لجامعة الجف الدينيكة

٩

اللهجنة الإمشقة

لِلشَّهَيِّذَالسَّعَيْد ، مُحَدُّنِ جَمَالُ الَّذِينَ مُ كَى الْعَامِلُ (الشَّهَيُّذُالْإُول) فُدْسَنِّنَهُ

37V _ 77V

الجزء الأوك

دُارالعسَالم الإسسَّلاجيُّ جيبوت



الوضين المنافية

لِلشَّهَ يَدالَتَبَعِيَّد، زَيْنِ الدِينِ الْجَبِّعَى لَعَامِلَى الْجَبِّعَى لَعَامِلَى الْجَبِّعَى لَعَامِلَى (الشَّهَ يُدُالثَانِي) فَدَرَيْنَ اللَّهِ عَلَيْدُ الثَّالِي) فَدَرَيْنَ اللَّهِ عَلَيْدُ الثَّالِي) 970 - 970

تم الكتاب تصحيحاً وتعليقاً باشراف من : السيدمحمد كلانثر

الأهيث لاو

إن كان الناس يتقربون إلى الأكابر بتقديم مجهوداتهم فليس لنا أن نتقرب إلى أحد سوى سيدنا ومولانا إمام زماننا وحجة عصرنا (الإمام المنتظر) عجل الله تعالى فرجه .

فإليك يا حافظ للشريعة بألطافك الخفية ، وإليك يا صاحب الأمر وناموس الحقيقه أقدم مجهودي المتواضع في سبيل إعلاء كلمة للدين وشريعة جدك المصطفى وبقية آثار آبائك الأنجبين ، ديناً قيسًماً لا عوج فيه ولا امتاً .

ورجائي القبول والشفاعة في بوم لا ترجى إلا شفاعتكم أهل البيت .



بِينِ لِنَهُ الْحَيْلُ الْحَيْلُ الْحَيْلُ الْحَيْلُ الْحَيْلُ فِي اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ

فقد كان يراودني باستمرار منذ أمد طويل ، أن الكتب الدراسية في أوساطنا العلميَّة بحاجة مُلحِحَّة للى تجديد في التنسيق ، وعناية في الطباعة ، واهتمام في الإخراج .

ولأن أمهات كتب الفقه والحديث والأصول والرجال أن تطبع ، فحمّا يبعث الأسف في النفوس ، والحديث والأصول والرجال أن تطبع ، فحمّا يبعث الأسف في النفوس ، أمّنها طبعت طبعات تجارية ، دون اهتمام كافٍ في التعليق ، ومن غير عناية لائقة في الإخراج .

مع أنَّا نرى في الآونة الأخيرة كثيراً من الجامعات العلمسّية ، قامت بتجديد طبعات الكتب الدراسّية التي يتناولها طلاّبها بالدرس ، فأعانتهم على الإقبال على مطالعتها بلا ملل ولاسأم ، لما أضفت عليها من أذاقة الإخراج وبقيَّة الجوانب الفنسَّة الأخرى .

فكان يَعُنُزُ في نفسي أكثر من ذي قبل _ غبطة لاحسداً _ أن كتبنا الدراسيَّية لم يُقد َّر لها مثل هذا الإهتمام ، ومثل تلك العناية من قِبلَ فوي الإختصاص في هذا المضمار .

ومن بين هذه الكتب ، بل وأكثرها أهمَّيَّةً في نفسي من أيّ كتأب آخر كتاب :

(الروضة البهيَّة في شرح اللمعة الدمشقيَّة)

فني ذلك الكتاب الجليل يلتتي الباحث بمصدر خصب ٍ من مصادر الفقه الإسلامي ، بتعبير واف ٍ ، وأدب رفيع .

فقد جمع الشهيدان « عليهما رحمــة الله ورضوانه » في هـذا الكتاب الضخم عمق الفكرة إلى جزالة البحث ، ودقة النظر إلى سلامة الذوق ، وغزارة المادة إلى اعتدال الأسلوب ، وإحكام الوضع إلى جمال التعبير .

ولذلك كلَّه اهتم به رُوَّواد العلم أسانذة وطلاَّبا ، تعليقاً عليه ودراسة له ، حتى تجاوزت شروحه العشرات .

أجل ٠٠٠ لقد اهتم به طلاّب المعرفة منذ شروقه ، وتزايد اهتمامهم حتى الوقت الحاضر ، وسيبقى هذا الإكبار له متزايداً ما دام في الوجود من يُدر لِث الحقيقة ، ويُمم يز بين الشمس وسائر الكواكب .

نعم سيظل مناراً 'يهتدى به حتى ظهور (َمن تحيى البلادُ بمحيًّاه) ، عجيًّل الله تعالى َ فرَّجـّـه الشريف ، وملأ به الأرض قسطاً وعدلا .

ومنذ عهد غير قريب _ عند ما كنت أدّرس هذا الكتاب العظيم في حلقات طلا بيّة متناوبة _ كنت ألمس ضرورة القيام بمهيّمة طبع هذا الكتاب وإخراجه بشكل يلائم مستواه الرفيع ، ويليق بحكانته العلمية السامية ، بعد تحقيقه ، والتعليق عليه بما بوضح ما يشكل فهمه على دارسيه ، وتفسير مشكلاته ، وحل معضكلاته ، من تحقيق معانيه ، وتوضيح ألفاظه ، وإعلال كلماته الغامضة ، وإعراب جمله المعقدة ، كما سيرى ذلك القارىء الكريم . فني هذا الكتاب الجليل _ رغم جلالة شأنه ، وعلو قدره _ بعض العبارات المغلقة التي لا يتستنى فهمها بسهولة لكثير من الطلا ب في مراحلهم العبارات المغلقة التي لا يتستنى فهمها بسهولة لكثير من الطلا ب في مراحلهم

الدراسيَّة الأولى ، دون بسط في الشرح ، ومهارة في التوضيح .

لذا كنت ولا أزال عند ما أُمر أله علال ساءات التدريس بهذا النسوع من العبارات الغامضة ، يَحُرُنُ في نفسي ما يلاقبه بعض الطلبة من جَرّاء ذلك الغموض .

* * *

ولإن وجدت بعض التعاليق الموضحة لما أبهيم من عباراته ، فهي تستنزف من مطالعها الكثير من وقته ، حيث إنها مبعثرة هنا وهناك على جوانب الصحيفة ، ولر بما وجد بعضها في صحيفة أخرى دون ترقيم يرشد إلى ربط الهامش بالعبارة التي يحوم المطالع حول حلها ، بل إن الكثير من التعاليق غير متصلة ، فأولها في مكان ، وآخرها في آخر . أو أنها أصعب فهما على الطالب من نفس العبارة ، أو يحتاج فهمها إلى وقت اكثر مما يحتاجه الأصل ، أو أنها وتغميض الكر ف عن توضيح المقصود وتذهب إلى الإطناب في ذكر الأقوال في المسألة مع عدم توضيحها لأصل المسألة ، وأمثال هذا وذاك مما لا يناسب المقام استيعابه ، فترك التعرض له أجدر .

كل هــذا وذاك مما يلجىء المطالع إلى استيعاب جميه هوامش تلك الصحيفة من أجل العثور على بُغيته ، إلا اذا شاءت الصدفة أن يقع بصره لأول نظرة ، أو في وسط الطريق على ضائنه المنشودة ، وما أقل هـــذه المصادفة ، وما أشد تعب من هكذا دأبه .

* * *

أضف إلى ذلك كلَّه ، نوعية حروف الهوامش من حيث صغر حجمها

مما يضطر البعض الى استعال المكتّبرات ، واربما بعـــد أن يقوم بكل ذلك لا يعثر على مراده فيرجع « تُختّن حنين » .

وأقدم بين يديك الآن نموذجاً من عبارات هـذا الكتاب لترى معي ضرورة القيام بالتعليق عليهـا بالأسلوب المناسب لمستوى طلاّبه ، ولتصدّق مما حدثنك به سابقاً ، او ليبطمئن قلبك إن كنت مصدقاً :

قال الشارح « عليه رحمــة الله ورضوانه » ـ مبكينًا لقول المصنيَّف « قدس سر"ه » : (والشاك في الحدث منطَّهر وفيها محدث) : ـ ١ إن لم يستفد من الا تحاد والتعاقب حكماً آخر » .

وهي كما ترى عبارة أيتعيبُ تفهينُمها وتفهَّمها .

وكذلك ما يقبوله الشارح _ قدس سَره _ في بحث تعدد الجنائز على التعاقب أثناء الصلاة على أولاها :

العم يمكن فرضه نادراً بالحوف على الثانية » ج ١ ص ١٤٥ هامش رقم ١، فإن تصوير هذا الفرض بمكان من الصعوبة على الطالب، مع التشويش الكثير في تعاليق الحشين على هذه العيارة.

وعلى غرار هاتين ، ما تجده في قوله ـ رحمه الله ـ :

" ولا فرق في المال المخوف ذهابه ، والواجب بذله ... " الى قوله :
" لا أن الحاصل بالأول العوض على الغاصب وهو منقطع ، وفي الثاني الثواب
وهو دائم ، لتحقق الثواب فيها مع بذلها اختياراً ، طلباً للعبادة لو أبيح ذلك ، بل
قد يجتمع في الأول العوض والثواب بخلاف الثاني " ج ١ ص ١٥٢ هامش رقم ٢ .
وقوله رحمه الله: " إلا أن يؤخذ كون مطلق الوقت شرطاً ، وما بعد
ذكره مجملا من التفصيل حكم آخر لليومية " ج ١ ص ١٧٢ هامش ٤ .

وقوله _ رحمه الله _ : « ولو جاهلاً بحكمه الشرعي ، لو الوضعي ، لا بأصله ، او ناسياً له ، او لأصله » ج ١ ص ٢١٠ هامش ٢ ـ ٣ ـ ٤ ـ ٥ ـ ٦ . وقوله _ رحمه الله _ : « والأولى تقديم الأجزاء على السجود لهما ، كتقديمها عليه بسبب غيرها وإن تقديم . وتقصديم سجودها على غيره وإن تقديم سببه أيضاً » ص ٣٢٦ هامش رقم ٥ .

وقوله ـ رحمه الله ـ : « ولا فرق في الخوف الموجب لقصر الكميّة وتغيير الكيفييَّة ، بين كونه سن عدُوَّ ولصَّ وسبع ، لامن وَحل و غرق بالنسبة الى الكميَّة ، وأما الكيفية فجائزة حيث لا يمكن غبرها مطلقاً » ص ٣٦٨ هامش رقم ٣ .

كما أن بعض عباراته موجزة جداً ، محتاجة إلى زيادة البسط والتوضيح ، ولقد أوضحناها بالمقدار اللازم ، والكيفية المناسبة .

وذلك مثل قوله _قدس سرّه _ : « وحجة مشترط السفر بظاهر الآية حيث اقتضت الجمع مندفعــة بالقصر للسفر المجرَّد عن الخوف ، والنصُّ محكَّم فيهما » ص ٣٦٢ هامش رقم ٥ .

وقوله ـ رحمه الله ـ : « أو يمضي عليه أربعون متردداً ، أو جازماً بالسفر من دونه » ج ١ ص ٣٧٣ هامش رقم ه .

وقوله ـ رحمة الله عليه ـ : « لو اعتبرت المطابقة محضاً ، لم يسلم احتياط ذكر فاعله الإحتياج اليه » ج ١ ص ٣٣٣ هامش رقم ٦ .

وقوله _ رحمه الله _ : « ولا ترتيب بينها ، لأنها فيه عضو" واحد"، ولا ترتيب في نفس أعضاء النُغسل، بل بينها كأعضاء مسح الوضوء، بخلاف أعضاء عَسله، فانه فيها وبينها »، ج ١ ص ٩٤ هامش رقم ١ .

وكثيراً ما توجد أمثال هذه الموجزات في فضيلة صلاة المرأة في بيتها وفي فضيلة الصلاة جماعة مع العالم وغيره ، وكذلك في كتاب المتاجر ، كالمسألة الرابعة من مسائل بيع الحيوان وهي صغبة الفهم جدا ، وكذلك

. . .

وقد 'وفقنا _ بحمد الله تعالى _ لإزاحة كلِّ هذه العقبات من طريق طالب العلم ، ولم ندع له ما يصعب عليه فهمه إلا وأوضحناه ، حتى شرح غريب الكلمات ، وبيان أصل اشتقاقها ، كالميضاة ، والمهاياة ، والإعتياض والتقاص ، وغيرها مما يقف عندها من كان من أهل اللغة فضلاً عن غيرهم . وكذلك تصدينا لإعراب بعض الجمل التي يختلُ المعنى بدونه .

كما عمدنا الى تخطيط أشكال تقريبيّة تعين على تطبيق العبارة على الحارج المحسوس في أبواب متفرّقة ، كالقبلة ، والرقت ، والقضاء من كتاب الصلاة وكذلك فيما يتعلّق ببعض أبواب الصوم ، والحج ، والإرث ، وغيرها .

. . .

ومما شحد هميَّتي ، وزاد في شوقي وتحميَّسي لطبع هذا الكتاب الجليل ، ـ بالإضافة لما تقدم من أسباب ـ تعريف الفقه الجعفري إلى ذوي المذاهب الإسلامية الأخرى ، حبث إن كتبنا الفقهيَّة ـ مع شديد الأسف ـ لم تنشر ذلك الإنتشار المناسب لأهميَّيتها العلميَّة ، بل ولا تصلُح لأن تنشر وهي على شكلها الحالي ، من رداءة الطبع ، وكثرة الأخطاء الإملائية والمطبعيَّة ، وغير ذلك مما يُشوِّه محتوباتها القيَّمة .

لذلك تجد اكثر أصحاب المذاهب ، ومنهم الكثير من علمائهم ـ كما لمست ذلك بنفسي ـ لم يتطلعوا على محتويات الفقه الجعفري ، بل وبجهـل الكثير من متفقةً يهم حقيقة وجود هذا المذهب .

ولإن عرفوا منه شيئاً فبصورة مشوّهة ، رغم ما يمثاز به هذا المذهب من خصوبة المادّة ، وعمق الفكرة ، وأصالة المباني ، بصورة تتجلى بوضوح ناصع لكل باحث منصف ، آطلع بنفسه على مصادر التشريع عندهم .! فلهذا سوف أقوم انشاء الله تعالى بتوزيع قسط وافر من نسخ كتاب «الروضة البهية» على كثير من أصحاب المذاهب الأخرى خدمة للدين ، وإعلاء الكلمة الحق ، حيث أعتقد أن خير كتاب يمثل الفقه الجعفري ، من حيث الشمول والإيجاز هو هذا الكتاب الجليل المقد م له .

نعم ٠٠٠ كل ذا وذاك، عوامل دعتني بإلحاح متواصل الى طبع هذا الكتاب الشريف ، بالشكل الذي رسمته مُخمَيَّلتي منذ حين بعيد .

* • ·

بيد أن تأسيس (جامعة النجف الدينية) لم يكن بالأمر الهيئن لمن أراد إنقانه ، ووضع مناهجها الدراسية الملائمة للوقت لم يكن رأسهل من تأسيسها لمن أراد إحكامها .

لذا فقد استوعب هذا وذاك ُجلَّ أَو قاتي ، واستهلكا اكثر طاقاتي ، حتى لم أُعد أملك المجال الكافي الصالح للقيام بمهمنَّة طُبع هذا الكتاب العظيم بالصورة المرضية ، والشكل المرسوم .

أميّا الآن _ ولله الحمد والشكر على نعمه _ وبعد أن منَّ عليَّ المولى الجليل بلطفه الجزيل ، وذليَّل َلي كلَّ صعوبة في طربق الجهاد الإسلامي ، والمشروع الحيوي ، فأعانني على إتمام التشييد الفخم _ بنابة .

(جامعة النجف الدينية) ـ ووضع النظام الأساسي" لهــا ، وتطبيقه بشكل برهن على إتقانه ، وصلاحه للاستمرار وتحويل منتسبيه إلى مالايقاس عليه حالهم السابق ... بعد كل هذا ، لم يبق لي عذر عن تحقيق تلك الأمنية الغالية .

(طبع هذا الكتاب الجليل) .

ولإن كانت إدارة شؤون (جامعة النجف الدينية) والعمل من أجل توسعة ميادينها الحيويـة ، والنيام بتدريس بعض الحصص فيها يتطلّب منيّي

ما يتطلبُه أي مشروع ضخم ، فلا يمنعني ذلك من القيام بتعهِد مسؤولية التعليق على هذا الكتاب وطبعه ، بعد أن كانت هذه المهمة وأمثالهَا من جملة الأهداف التي أُستَّت من أجلها:

(جامعة النجف الدينية)

وبعد الإتكال على الله العلي القدير شمرت عن ساعد الجد الأقوم بالتنفيذ، فاخترت من بين إخواني المساهمين في بعض جوانب شؤون (الجامعة) وهم جماعة من خيرة العلماء الأماجد، ومم أن أثيق بفضلهم ودينهم وجدارتهم الكاملة لمثل هذا العمل، حيث أحاطوا بما يتطلبه هذا الموضوع من جميع جوانبه، ودرسوا هذا الكتاب الجليل وأدركوا جيداً وبوضوح ما يحتاجه الأستاذ خلال تدريسه، من مصادر تخص البحث، من كتب لغة ، وحديث ورجال ، وغيرها مما لابد منه لتحضير الدرس.

كما وقفوا معي على مقـــدار ما يحتاجه الطالب من شرح وتوضيح ، ونوعية ذلك حسيها بلائم مستواه ويتمشّى مع لياقته .

فكان من هؤلاء العلماء الأجلاّء الذين تجاوبوا مع فكرتي ، وشاركوا في مهمـّتي بالشكل الذي أريده :

سماحة سيدنا السيد محمد صادق الصدر وسماحة شيخنا الشيخ غلام رضا الباقري الاصفهاني .

فهـذان العلمان الجليلان اللذان تتمثل بهما الإنسانيــة بأعلى مراتبها قد بذلا من جهدهما اكثره في هذا المضهار ، وضحيّيا بوقتها العزيز في خدمة هــذا المشروع الديني العظيم ، فماذا أقول في حقها وكل ما أقوله قليل ، فعلى الله العزيز اجرهما .

ومن الإخوان الذين استجابوا وشاركوا أيضاً : سماحة شيخنا الشبخ ميرزا أحمد الدشتستاني .

وفضيلة الشيخ محمد هادي معرفة، وفضيلة الشيخ احمد البهادلي ، كما ساهمنا في استخراج الأحاديث فضيلة الشيخ على الروحاني .

حفظهم الله جميعاً وايتدهم وسداًد خطاهم ووفقهم لمثل هذه المشاريع الخُمِّيرة .

* * *

كما وأو عزت الى فضيلة الآخ في الله الشيخ محمد مهدي الآصني لأن يكتب في بعض جوانب حياة العلمين الجليلين ، المصنف والشارح (الشهيد الأول والشهيد الثاني) قد س الله روحيها الطاهرتين وأفاض عليها من رحمته شآبيبها .

فني حياتيها تتجلّبي الإنسانية الكاملة ، والحياة النابضة بالفكر والثقافة والجهاد الاسلامي النبيل.

فهدت له السبيل ، ورسمت لــه الحطوط ليتفضل ببحث موجز عن تاريخ الحركة العلمية ، متضمناً تعريف الفقه الجعفري ، وبيان جذوره الأصيلة وتاريخ تطوّره منذ بزوغه حتى عصرنا الحاضر ، وكيفية انتقال مركزه من (المدينة المنتورة) على مشر فها آلاف التحية والسلام ، الى (الري) ، ومنها الى (قم) ، ثم الى (بغداد)، وبعدها إلى (النجف الاشرف) ، ثم الى (الحلة) ، ثم الى (النجف الأشرف) ، ثم الى (الحلة) ، ثم الى النجف الأشرف) ثانية ، كما هي الآن ، تضم الحوزة العلمية للشيعة ولا تزال عامرة انشاء الله تعالى حتى ظهور الحجة المنتظر عجس الله تعالى فرجه وملأ الدنيا ببهجة نوره .

فتفضل بهذه الخدمة الإنسانية ، مجيباً اطلبـي بقلب طاهر ، وأتى بمقدمة ممتعة حاوية لجميع ما رغبت فيه اليه . فجزاه الله خير جزاء المحسنين .

وهكذا تظافرت جهود هؤلاء الإخوان الأعزاء ، فآزروني خير مؤازرة في إنجاز هـــذا العمل ، وشاطروني في سهراتي الطويلة ، التي قمت فيها في استخراج هذه التعاليق مجا فيها من تعيين مواضع الحاجة ، ومقدار ما يلزم بيانه فلم يفتني شيىء فيا أعلم .

فَأَكررُ شَكَرَي لَهُمْ مَقَدَّرًا مَسَاعِبِهِمَ الجَلَيْلَةِ ، وَابْتَهَلَ الْيَ الْعَلِي الْقَدْيِرِ أَنْ يَتَفْضَلَ عَلَى الجَمِيعِ بِمَا هُو اهْلُهُ انْهُ قَريبِ مِجْيِبٍ .

ولا يفوتني بهذه المناسبة، تقديم شكري الجزيل الى فضيلة الأخ المكريّم النبيل الشيخ شريف نجل المرحوم آية الله الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء طاب ثراه، حيث وافانا بنسخ مخطوطة من هذا الكتاب، تمتاز بقدم تاريخ خطها، من مكتبة والده الشيخ المرحوم تُقدس سرتُه.

كما أشكر فضيلة السيد محمد على نجل المرحوم آية الله أستاذنا السيد يحيى المدرسي البزدي الطباطبائي طاب ثراه ، على تزويدنا بنسخة خطية نفيسة مز نفس اللمعة أفادتنا كثيراً .

وكيف كان فقد بدأنا بالعمل في جمادي الثانية سنة ١٣٨٥ ملتزمين بتحقيق محتويات الكتاب بمراجعة عدة نسخ مطبوعة وخطبة ، حذراً من الوقوع في الخطأ الواقع في كثير منها . كمنا هو المشاهد في كثير من تلك النسخ ، وقد أشرنا لبعض الإختلافات الواقعة فيها كي يبتى للغير رأيه .

* * *

كما التزمنا بإرجاع الأخبار الى مصادرها بترقيم دقيق ليتسنى لمن أراد مراجعتها العثور عليها بسرعة وسهولة .

وكذلك فصلَّانا الأقوال التي يرمز اليها الشارح «قدَّس سره» وأرجعناها الى مصادرها من كتب الفقه والأصول وغيرهما .

وهكذا استمر العمل فكانت به الكفاية للأستاذ والطالب

فكانت ارادة الله جل اسمه وعظم شأنه ، أن يَمُنَّ علينا بلطفه العميم وفضله الجسيم ، فتتجسم تلك الأمنية ويبرز الجزء الأول من كتاب .

(الروضة البهية) في الوجود ، وكلنا أمل بالله القدير أن يوفقنا عاجلاً لطبع الباقي من الأجزاء التي تمنّت مسوداتها انشاء الله .

فحمداً له على ما هيتاً لنا كلما نريد ، وذلتَّل أمام طريقنا كلَّ الصعاب ووفيّر علينا كل جوانب العمل وما يتوقف عليه المقصود، حتى شاء تعالى ان ينجز عملنا بأحسن الوجوه ، ويكون هذا أثراً فقهيّاً خالداً .

فنسألك اللهم وندعوك، أن تتقبله منا بأحسن قبولك، ونجعله خالصاً لوجهك، عارياً عن كل ما يبعدنا من ساحة لطفك. كما نسألك أن تأخذ بأيدينا لما فيه رضاك، وتوفقنا لحدمة دينك الحنيف، إنك أنت العزيز الوهاب. وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.

رُحرِّرت في (النجف الأشرف) في (جامعة النجف الدينية) في اليوم الثاني من جمادى الثانية سنة ١٣٨٦ .

التدمخد كانتر

V- V	

المنالخ المنالخ

نف داير

بنسلم محدمهب دی الاصفی

تاريخ الفقه الشيعي

مما يؤسف له أن (الفقه الشيعي) لم يؤرنخ من قبل الباحثين إلى حد اليوم بصورة مهجية كاملة ، ومن تحدثت عن تاريخ تكامل (الفقه الشيعي) وتطور الكتابة الفقهية لم يتجاوز ترجمة الفقهاء وتصنيف طبقات المحدثين ، ولم يظهر لحد الآن تصنيف لعصور الفقه الشيعي ومراكز تطور الدراسات الفقهية لدى (الشيعة) ، وظهور المدارس الفقهية الشيعية على امتداد خط (التاريخ الإسلامي) ، وبيان ملامح هذه المدارس ، وما محتاز به كل مدرسة على سابقتها ، مما تجعلها مدارس متعاقبة ومتوالية في التكامل والنمو .

ولم يبحث أحـــد" من الدارسين كيف (تطور الفقه الشيعي) من مستوى المجموعات الحديثية والأصول الأربعائة الى مستوى (الحدائق الناضرة) و (جواهر الكلام).

ولتطور (المدرسة الفقهية) عندالشيعة تاريخ طويل ، كما يكون ذلك لأية ظاهرة اجتماعية أخرى ، وكما يكون ذلك لأي كائن حي .

ولدراسة تاريخ (تطور الدراسة الفقهية لدى الشيعــة) ، يجب أن

نضم حلقات هذا التطور بعضها إلى بعض ، ونربط الظاهرة الفقهيةبالظواهر المحيطية الآخرى التي تتصل بها والني تتفاعل معها على امتداد التاريخ .

فلا ُيمكن من وجهة منهجية فصل الدراسة الفقهية عن العواملالمحيطية والزمنية على صعيد البحث التاريخي .

فلا تنمو الدراسة الفقهية كظاهرة مفصولة عن الحياة الاجتماعية والمحيط والعوامل المحيطية، ولا يمكن عزل الفقه عن المؤثّرات التي تتدخل في تكوين (التاريخ البشري) . وإنما يجب ربط هذه الظاهرة بغيرها من الظواهر والعوامل المحيطية والزمنية ليتاح لنا أن نتعرّف على عوامل النمو والرشد فيها ، وتأثرها بها .

و (العوامل) التي يجب أن تلحظ في (تطوير المدرسة الفقهيـة) والتي تتدخل في تكوين الدراسة الفقهية والبحث الفقهي ثلاثة :

١ - (الزمان) :

ولا نعني بالزمان ما يعنى به عادة من مرور الدقائق والساعات ، فذاك شيء لا يهمنا ، وأغا تعني به العمل الناجز إلى حد زمني خاص فلاشك أن مستوى (الدراسة الفقهية) الناجزة عصر (الشهيل) يختلف عنه في عصر (شيخ الطائفة الطوسي) ، وذلك يعني أن شيخ الطائفة الطوسي شرع العمل من مستوى أهبط من المستوى الذي شرعه الشهيل ، وان الشهيد ابتدأ العمل ابتلداء من المستوى الذي انتهى اليه الشيخ الطوسي والمحققون من بعده ، وهذا العامل إذن له أهميته في دراسة (تطورالبحث الفقهي) .

٢ (الحيط) :

ولاشك في تأثّر البحث الفقهي بـ (المراكز الثقافيـــة) التي كان ينتقل البها ، فكل واحدٍ من المراكز الفقهية التي ينقل فيها ويحنُو ل اليها (الفقه الشيعي) كان له طابع الثقافــة الحاص ، وكان له تأثير بالغ في تكوين (الدراسة الفقهية) وتطويرها .

فحينا انتقلت الدراسة الفقهية الشيعية من المدينة إلى (الكوفة) أصبحت (الكوفة) مركز الإشعاع في (البحث الفقهي الشيعي) ، تأثر البحث الفقهي كثيراً بهذا المحيط الجديد المزدحم بـ (فقهاء الشيعة) ، كما تأثر (الفقه الشيعي) بدون ريب حينا انتقل من (قم) الى (بغداد) وكوتن هـــذا الإطار الحضاري والفكري الجديــد الذي كانت تزدحم جوانبه بمختلف المدارس الثقافيــة والعلماء والفقهاء ، من مختلف المذاهب الاسلامية .

٣ - (شخصية الفقهاء) - ٣

وهذا عامل ثالث في تطوير (الفقه) لا نستطيع أن 'نغضي عنده مها كان موقف عله الإجتاع منا ، فلمؤهلات الفقيه الفكرية و بعد نظره وعمق تفكيره ، واصابة آرائه وطموحه الفكري للتجديد أثر كبير في تطوير الفقه ، فما جدد (شيخ الطائفة) مثلاً في البحث الفقهي لايرتبط كلياً بثأثير المحيط والعصر ، واعما كان يرتبط أيضاً بمؤهلات (الشيخ الطوسي) الشخصية وقابليانه ونبوغه الذاتي .

ولا يستطيع الباحث ـ •ها حاول ـ أن َيعزلَ هذا العامل عن تطور الدراسة الفقهية .

وعلى ضوء هذه (العوامل الثلاثة) سنحاول أن نقوم بدراسة سريعة لتاريخ (الفقه الشيعي) وتطوّر البحث الفقهي عند الشيعة وتعاقب المدارس الفقهية ، مع الإشارة إلى الملامح الكلية لكلّ من هذه المدارس .

ولكن نسير في هذه الدراسة التاريخية على ضوء مما قدمنا بغض الطرف عن التقسيات التي. يأخذ بها (مؤرخو الفقه والحديث الشيعي) على غـير

هذا المنهج ، ونصنف (عصور الفقه الشيعي) حسب العوامل الثلاثة ضمن المدارس التالية على امتداد العصور المتعاقبة .

وحينها نضيف المدرسة الفقهية الى قطر خاص كالكوفة أو بغداد أو المدينة لا نعني أن المدارس تمركزت كايساً في هذه الأقطار ، وأن رواً هذه المدرسة لم يتجاوزوا هذه النواحي قط ، ولم يؤثروا في تكوين المدرسة من أقطار اخرى .

وإنما نعني أن المدرسة بلغت نضجها الحاص وكمالها المرحلي في هذا القطر بالحصوص ، وكان لها الأثر الكبير في تكوينها وبلورتها ، وإن دخلت أقطار اخرى في البين وتركت أثاراً في تكامل المدرسة .

وأهم (مدارس الفقه الشيعي) حسب توالي عصور (الفقه الشيعي) هي :

١ _ (مدرسة المدينة المنورة) :

واستمرت إلى أواسط القرن الثاني (حياة الإمام الصادق عليهالسلام) ٢ ـ (مدرسة الكوفة) :

ظهرت من أواسط القرن الثاني (حياة الإمام الصادق عليه السلام) واستمرت إلى الربع الأول من القرن الرابع (الغيبة الكبرى) .

٣ ـ (مدرسة قم والري) :

ظهرت في الربع الأول من القرن الرابع واستمرت الى النصفالأول من القرن الخامس (أيام المرتضى والطوسي) .

ع _ (مدرسة بغداد) :

وظهرت من النصف الأول للقرن الخامس الى احتلال بغداد (١) .

٥ ـ (مدرسة الحلة) وظهرت من احتلال بغداد ، واستمرت إلى

⁽١) اي احتلال بغداد وسقوطها على يد السفاك هولاكو التتار .

حياة الشهيد الثاني .

العصر الأول :

(والعصر الاول) هو (عصر الصحابة والتابعين) لهم بإحسان ، ظهرت من حين ظهور المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة ، واستمرت الى حياة الإمام الصادق عليه السلام .

والمدينة المنورة كانت هي المنطلق الأول للرسالة الإسلامية ، فلاغرو إذا كانت (المدرسة الأولى للفقه الإسلامي) .

وكانت المدينة المنورة الوطن الأول (لفقهاء الشيعة) من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ، فكان من فقهاء الصحابة بعد الامام (امير المؤمنين والزهراء والحسنين) عليهم الصلاة والسلام وهم الذبن تولى رسول الله صلى الله عليه وآله تربيتهم وتعليمهم . . .

ابن عباس حبر الأمة وفقيهها ، وسلمان الفارسي ، وابو ذر الغفاري ، وابو رافع ابراهيم مولى رسول الله .

قال النجاشي: « أسلم ابو رافع قديماً بمكة وهاجر الى المدينة ، وشهد مع النبي مشاهده ، ولزم امير المؤمنين من بعده ، وكان من خيار الشيعة ، ولأبى رافع (كتاب السنن والأحكام والقضاء) (1) .

وكان من التابعين جمع كثير من شيعة امير المؤمنين عليه السلام حفظوا (السنه النبويسة) وتداولوها فيما بينهم ونقلوها الى الأجيال التى تليهم بأمانة ، حتى قال (الذهبسي) في ميزان الإعتدال : « فهذا _ أي التشيع _ كثر في التابعين وتابعيهم مع الدين والورع والصدق ، فلو رُد

⁽١) اعيان الشيعة ج ١ القسم الثاني : ص ٣٤ ـ ٣٠ .

حديث هؤلاء _ اي الشيعة _ الذهبت حملة الآثار النبوية ، (١) .

ولعوامل لا نعرفها منع (عمر بن الحطاب) من تدوين السنة النبوية فبقيت السنة النبوية في صدور الصحابة والتابعين يتناقلونها حتى خلافة عمر ابن عبد العزيز حيث امر بتدوينه محمد بن مسلم بن شهاب (الزهري) بذلك ، فلم يتفق لمحدثي غير الشيعة من الصحابة والتابعين تدوين السنةالنبوية قبل هذا الوقت . . .

ولكن (فقهاء الشيعة) _ فيما يحدثنا التاريخ _ دو نوا عدة مدونات حديثية مهمة ، فكان (امير المؤمنين) علميه السلام أول من صنف في الفقه ودو ّن الحديث النبوي ولم يوافق (عمر بن الحطاب) على رأيه .

قال السيوطي : «كان بين السلف من الصحابة والتابعين اختلافكئير في كتابة العلم ، فكرهها كثير منهم واباحتها طائفة وفعلوها ، منهم علي وابنه (الحسن) » (۲) .

فكتب (الجامعة) وهي من إملاء رسول الله صلى الله عليه وآله وخط علي عليمه السلام ، كان يبلغ سبعين ذراعاً ، وقد تواتر نقله في أحاديث الأثمة من اهل البيت عليهم السلام (٣) .

وكان لسلمان مدونة في الحديث كما يقول ابن شهر اشوب .

وعلي بن ابي رافع مولى رسول الله صلى الله عليه وآله كان من (فقهاء الشيعة) وخواص امير المؤمنين . قال النجاشي : « وهو تابعي من خيار الشيعة ، كانت له صحبة من امير المؤمنين ، وكان كاتباً له ، وحفظ كشيراً ، وجمع كتماباً في فنون الفقه كالوضوء والصلاة وسائر الأبواب

⁽١) ميزان الاعتدال ج ١ ص ٥ .

⁽٢) اعيان الشيعة ج١ ص ٢٧٤.

⁽٣) راجع تفصيل ذلك في اعيان الشيعة ج ١ ص ٢٩٠ .

وكانوا يعظمون هـذا الكتاب » (١) .

ومنهم سعيد بن المسيب احد الفقهاء السنة ، والقاسم بن محمد بن الي بكر . قال ابو ايوب : « ما رأيت أفضل منه » .

وفي كتاب الكافي عن يجيى بن جرير قال : قال ابو عبد الله الصادق عليه السلام : ه كان سعيد بن المسيب والقاسم بن محمد بن ابي بكر وابو خالد الكابلي من ثقات علي بن الحسين عليه السلام » (٢) .

ومها يكن من امر فقد كان (فقهاء الشيعة) وعلى رأسهم أئمـة المسلمين من (اهل البيت) صلوات الله عليهم يقودون (الحركةالفكرية) في (العالم الاسلامي) ، وتنطلق هذه الحركة من المدينة المنورة بشكلخاص وبلغ هذا الإزدهار الفكري غابته عهد الامام الصادق عليـه السلام « ازدهرت المدينة المنورة في عصر الامام وزخرت بطلاب العلوم ووفود

« ازدهرت المدينة المنورة في عصر الامام وزخرت بطلاب العلوم ووفود الأقطار الإسلامية ، وانتظمت فيها حلقات الدرس ، وكان بيته كجامعة إسلامية يزدحم فيه رجال العلم وحمة الحديث من مختلف الطبقات ينتهلون موارد علمه »

وقال ابن حجر عن الإمام الصادق عليه السلام: « ونقـل الناس عنه من العلوم ماسارت به الركبان وانتشر صيته في جميع البلدان ، وروى عنه الأئمة الأكابر كيحيي بن سعيد وابن جريح ومالك والسفيانيين وابي حنيفة وشعبة وابوب السختياني » (٣) .

إذن كانت المدينة المنورة عهد الامام الباقر والصادق عليهما السلام (مدرسة للنقه الشيعي) ومركزاً كبيراً من مراكز الإشعاع العقلي في العالم الإسلامي

- (١) رجال النجاشي ص: ٥.
- (٢) تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام: ٢٩٩.
 - (٣) الصواعق المحرقة ١٩٩.

ويطول بنا الحديث لو أردنا أن نحصي عدد الفقهاء من الشيعة في هذه الفترة ، وما تركوا من آثار ، ويكفي الباحث أن يرجع الى كتب اعيان الشيعة ورجال النجاشي والكشي وتأسيس الشيعة لعلوم الاسلام ليعرف مدى الأثر الذي تركه (فقهاء الشيعة) في هذه الفترة التي تكاد تبلغ قرناً ونصف قرن من تاريخ الإسلام في الدراسة الفقهية والمحافظة على السنة النبوية والشيء الذي نحب أن نشير اليه : أن ملامح المدرسة الفقهية في هذه الفترة في المدينة المنورة كانت أولية الى حدًّما ، ولم تتبلور المسائل الحلافية في الفقه بين (الشيعة) و (السنة) كما تبلورت بعد في الكوفة على يد تلامذة الإمام الصادق عليه السلام واستمرت الى ايام أبي الحسن الرضاعلية السلام ، فالإختلاف في القياس والاستحسان والرأي والاجتهاد ومسائل الصلاة والوضوء والحج الحلافية لم تظهر واضحة في هذه الفترة وفي هذه

المفاهيم واتضحت نقاط الالتقاء والاختلاف بين المذاهب الفقهية الاسلامية. ومدونات الحديث كانت مقتصرة على عدد معمدود من المدونات المعروفة التي تم تدوينها في المدينة المنورة والتي ضاع اكثرها.

المدرسة بالذات، وان كانت المدينة منطلق (الفقه الشيعي) والمركزالأول

للبحث الفقهي عند الشيعة ، وعنها انتقلت المدرســة الى الكوفة وتبلورت

ولم تكن هذه المدونات فيا عدى (مدونة امير المؤمنين عليه السلام) دورات كاملة للحديث النبوي ، وإنما كانت تجمع لقطات من السنة النبوية والأحكام الفقهية .

ولم تكن هناك كتب فقهيــة تعني بالفتاوى خارج نطاق المدونات الحديثية.

كما تتبلور بعد لدى فقهاء الشيعة صياغة المقاييس الحاصة للاجتهاد والفتيا بصورة كاملة ، والمقاييس الحاصة لمعالجة الأخبار المتعارضة ، فلم

يكثر الحديث بعد عن (أهل البيت عليهم السلام) ولم بدئس في حديثهم بعد الشيء الكثير من الحديث المدسوس ، ولم يشق على الفقهاء الرجوع الى لأثمة عليهم السلام للسؤال فيا يعرضهم من حاجة أو ما يعرض الناس ، فلم تظهر حاجة ملحة الى اتخاذ مقاييس للرأي والاجتهاد ومقاييس لمعالجة الأحاديث المتعارضة ومعرفة السقيم منها عن الصحيح ، ولم يراجعوا الأثمة في شيء من ذلك ، ولذلك كان (البحث الفقهي) في هذا الدور يقطع مراحل حياته الأولى .

وبما تقدم يمكننا أن نحدًد ملامح هذا العصر في الخطوط الثلاثةالتالية ١ ـ قلة المدونات الحديثية واضطرابها في الجمع والتبويب فها عدى (مدونة امبر المؤمنين) عليه الصلاة والسلام .

٢ ـ عدم تبلور المسائل الحلافية بين المذاهب الفقهية الاسلامية بصورة واضحة .

٣ ـ عدم انخـاذ مقاييس نالإجتهاد والفتيا فيا لا نص في مورده
 ومعالجة الأحاديث الفقهية المتعارضة .

العصر الثاني

وفي أخريات حياة (الإمام الصادق عليه السلام) انتقلت مدرسة الفقه الشيعي من (المدينة) الى (الكوفة) ، وبذلك بدأت حياة فقهية جديدة في الكوفة .

وكانت الكوفة حين ذاك مركزاً صناعياً وفكرياً كبيراً يقصده البعثات العلمية والتجارية ، وقد ذكر البلاذري أن أربعة الآف من رعايا الفرس

وفدوا الى الكوفة (١)

وقد أثر وفود العناصر المختلفة الى الكوفة طلباً للعلم او التجارة في التلاقح العقلي والذهني في هذه المدرسة ، كما كان لها الأثر البالغ في تطوير الدراسات العقلية فيها .

وقد هاجر اليها فوق ذلك وفود من الصحابة والتابعين والفقهاء وأعيان المسلمين من مختلف الأمصار ، وبذلك كانت الكوفة حين انتقل اليها الامام الصادق عليه السلام وانتقلت اليها (مدرسة الفقه الشيعي) من اكبر العواصم الاسلامية .

وقد عداً البراقي في تاريخ الكوفة ١٤٨ صحابياً من الذين هاجروا الى الكوفة واستقروا فيها ، ما عدى التابعين والفقهاء الذين انتقلوا إلى هذه المدينة والذين كان يبلغ عددهم الآلاف ، وما عدى الأسر العلمية التي كانت تسكن هذا القطر (١) .

وقد أورد ابن سعد في الطبقات ترجمـــة لــ (۸۵۰) تابعياً ممن سكن الكوفة (۲) .

في مثل هذا الوقت انتقل (الإمام الصادق) عليه السلام الى الكوفة أيام (ابي العباس السفاح) ، واستمر بقاء الامام الصادق عليه السلام في الكوفة مدة سنتين .

وقد اشتغل الامام الصادق عليه السلام هـــذه الفترة بالخصوص في نشر (المذهب الشيعي) لعدم وجود معارضة سياسية قوية في البين ، فقد سقطت في هذه الفترة (الحكومة الأموية) وظهرت (الحكومة العياسية) وبين هذا السقوط وهـذا الظهور اغتنم الإمام الصادق عليه السلام الفرصة

⁽١) راجع تاريخ الكوفة ٣٨٢ ـ ٣٩٥.

⁽٢) طبقات ابن سعد: ٦

للدعوة الى المذهب ونشر أصول هذه المدرسة ، فازدلفت إليه الشيعة من كـل فج زرافات ووحداناً تتتي منسه العـلم وترتوي من منهـله العـذب وتروي عنه الأحاديث في مختلف العلوم ، وكان منزله عليه السلام في بني عبد القيس (من الكوفة) (١) .

قال محمد بن معروف الهلالي: « مضيت إلى الحيرة الى (جعفر بن محمد) عليه السلام ، فما كان اليوم الرابع عليه السلام ، فما كان الياس عنه ومضى يريد قبر امير المؤمنين عليه السلام فتبعته وكنت أسمع كلامه وانا معه امشى » .

وقال الحسن بن علي بن زياد الوشاء لابن عيسى القمي: « اني ادركت في هذا المسجد ـ يعنى مسجد الكوفة ـ تسعائة شيخ كلُّ يقول : حدثني جعفر بن محمد عليه السلام » (٢) .

وكان من بين أصحاب الإمام الصادق عليه السلام من فقهاء الكوفة: أبان بن تغلب بن رباح الكوفي نزيل كندة ، روى عنه عليه السلام (٣٠٠٠٠) حديثاً ، ومنهم محمد بن مسلم الكوفي روى عن الباقرين (٤٠٠٠٠) حديثاً . وقد صنف الحافظ ابو العباس بن عقدة الهمداني الكوفي المتوفى سنة ٣٣٣ كتاباً في أسماء الرجال الذين رووا الحديث عن الامام الصادق عليه السلام فذكر ترجمة (٤٠٠٠) رجل (٣) .

كل ذلك بالإضافة الى البيونات العلمية الكوفية التي عرفت بانتسابها الى الإمام الصادق عليه السلام واشتهرت بالفقه والحديث ، كبيت آل أعــين ، وبيت بني عطيّة ، وبيت بني دراج

⁽١) تاريخ الكوفة للبراقي: ٤٠٨ .

⁽٢) رجال النجاشي ترجمة (الوشا) ص ٣١ .

⁽٣) تاريخ الكوفة للبراقي ٤٠٨ .

وغيرهم من البيوتات العلمية الكوفية التي ُعرفت بالتشيع واشتهرت بالفقه والحديث (١) .

وقد أدى كل هذا الإلتقاء بشخصية الامام الصادق عليه السلام في الكوفة والإحتفاء به الى ان يأخذ الجهاز العباسي الحاكم حذره منه .

وقد خاف المتصور الدوانيتي أن يفتتن به الناس (على حد تعبيره) لما رأى من اقبال الفقهاء والناس عامة عليه واحتفائهم به واكرامهم له، فطلبه الى (بغداد) في قصة طويلة لايهمنا نقلها .

ولم تبق الكوفة الى حين (الغيبة الكبرى) مقاماً للأثمة عليهم السلام ، ولم يتمركز فقهاء الشيعة كلهم بعد ذلك في الكوفة ، ولم تستر طول هذه المدة المدرسة التي انشأها الامام الصادق في الكوفة ، الا أن الكوفة كانت هي منطلق (الحركة العقلية) في (العصر الثناني) من عصور تأريخ (الفقه الشيعي) ومبعث هذه الحركة ومركز الاشعاع ، وظلت مع ذلك بعد من أهم مراكز (الفقه الشيعي) ، وظلت (البعثات الفقهية الشيعية) تقصد هذه المدينة بالذات ، وتتعاقب فيها (فقهاء الشيعة) مركز الصدارة في التدريس والفتيا والبحث الفقهي .

ورغم العقبات الكبرى التي اصطدم بها (أثمـة الشيعة) من أهل البيت عليهم السلام وفقهاء الشيعة ورواة الحديث من ضغط الجهاز الحاكم حتى كان بعضهم يعرض إذا رأى الإمام في الطريق لئلا يتهم بالتشيع ، وبعضهم يلتقي بالامام ليــلا خوفاً من عبون الرقابـة المسلَّطة على بيوت

⁽١) تاريخ الكوفة للبراقي ٣٩٦ - ٤٠٧ .

أثمة أهل البيت عليهم السلام.

رغم ذلك كله ورغم المعارضات والتهم والإفتراءات والتهريج الذي كان يقوم به الجهاز تقدمت الدراسة الفقهية الشيعية وتدوين الحديث شوطاً كبيراً في هذه الفتره ، وتركت لنا هذا التراث التشريعي الضخم الذي تمتلىء به المكاتب ، وتحتفل به الدورات الضخمة : كدورات (بحار الأنوار) ، و (الجواهر) و (الحدائق) ، و (الوسائل) الكبيرة .

وصنف قدماء الشيعة الإثنى عشرية المعاصرون الأئمة في الاحاديث المروية من طرق أهل البيت ما يزيد على (ستة آلاف وستماثة كتاب) مذكورة في كتب الرجال ، على ماضبطه الشيخ محمد بن الحسن ابن الحر العاملي في آخر الفائدة الرابعة من الوسائل (١).

ومن بين هذا العدد من الكتب الذي يُعتبر وحده مكتبة ضخمة في المحديث والفقه والتفسير من آفاق (الفكر الاسلامي) امتازت اربعمائـة كتاب اشتهرت بعد ذلك بـ (الاصول الأربعائة) .

وقد بتي شيءكثير من هذه الأصول الاربمائة ، فكان شيء كشمير منها محفوظاً عند الحر العاملي وبغضها عندالعلامة المجلسي وبغضها عندالعلامة النوري ، وفقد مع ذلك كثير منها (٢) .

ومها يكن من أمر فقد توسعت في هذه الفترة رواية الحديث وتدوينه، وازدهرت بما لا مثيل له في أي عصر آخر وفي أي مذهب من المذاهب الإسلامية عامة ، فلهشام الكلبي اكثر من مائتي كتاب ، ولابن شاذانمائة وثمانون كتاباً ، ولابن دؤل مائة كتاب ، ولابن ابي عمير أربعة وتسعين كتاباً (٣)

⁽١) وسائل الشيعة جـ ٣ ص ٥٢٣ .

⁽۲) اعيان الشيعة ج ١ ـ القسم ٢ ـ ص ٣٧.

⁽٣) الذريعة الى تصانيف الشيعة ج ١ - ص ١٧ .

وقد ترجم الشيخ آغا بزرگ في الذريعة لمائتي رجل من مصنفي تلامذة الإمام الصادق عليه السلام عدا غيرهم من المؤلفين من أصحابسائر الأثمة عليهم السلام وذكر لهم كتب الأصول ٧٣٩ كتاباً (١).

فقد روى (أبان بن تغلب) _ كما يقول الشيسخ في الفهرست _ ثلاثين ألف حديث عن الامام الصادق ، وروى (آل أعين) وحدهم أضعاف هذا المقدار ، و (يونس بن عبد الرحمن) و (البزنطي) ومثات من أمثالهم كانوا من كبار المؤلفين والمكثرين في التأليف والندوين ، وقد جمع كل واحد منهم عشرات المدونات في الحديث والتفسير والفقه .

ولم تزدهر (المدرسة الحديثية) في مذهب من المذاهب الإسلامية كما ازدهرت عند (الشيعة) ، حتى رأينا أن الذهبي يقول في مسيزان الإعتدال : « لو أردنا ان نسقط رجال الشيعة من اسناد الروايات لم تسلم لنا من السنة الإ القليل النادر » .

ولا نطيل فى تفصيل شرح هـذه الحركة الفكرية التى انطلقت من بيت النبوة ، ورعاها فقهاء الشيعة ومحدثوها بعناية فاثقة واهتمام كبير .

ملامح المدرسة:

ولننتقل إلى تخطيط ملامح هذه المدرسة وجدنا فيما تقدم من حديث عن العصر الأول من عصور (الفقه الشيعي) .

ان تدوین الحدیث لم یکن امرآ شائعاً بین المحدثین الشیعة ، فلم تصلفا من (ابن عباس) مثلاً رغم کثرة روایاته مدونة " فی الحدیث الا ماجمعه الفیروز آبادی من روایاته فی التفسیر والتأویل .

⁽١) الذريعة الى تصانيف الشيعة ج ٦ ـ ص ٣٠١ ـ ٣٧٤.

وظاهرة التدوين ظهرت من أيام (الامام الباقر) عليه السلام ، وغت أيام (الامام الصادق) عليه السلام ، ولاسيما فقد أخذ الامام الصادق عليه السلام لل رأى من ضياع الأحاديث والسنن ليحث الرواة والعلماء على تدوين السنة وكتابتها .

قال عاصم : « سمعت أبا بصير يقول : قال ابو عبد الله الصادق عليه السلام : « اكتبوا فانكم لا تحفظون الا بالكتابة » (١) .

وعن ابي بصير قال : دخلت على أبي عبد الله عليه السلام ، فقال « ما يمنعكم من الكتاب ؟ ! إنكم لن تحفظوا حتى تكتبوها ، إنه خرج من عندي رَهَ عُطْ من أهل البصرة يسألون عن أشياء فكتبوها » .

وعن أبي بصير قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: «اكتبوا فإنكم لا تحفظون حتى تكتبوا » .

وكذلك نجد أن الامام الصادق عليه السلام كان يدفع أصحابه وتلامذته إلى التدوين وكتابة الحديث خوفاً عليه من الضياع والاضطراب ، وهـذه ظاهرة أولى على ملامح هذا العصر .

والظاهرة الثانية من ملامح هذا العصر: أن حاجات المسلمين توسعت في هذا الوقت وازد حم الناس على أبواب الفقهاء يطلبون منهم الرأي فيا تجدّد عليهم من وجوه الحاجات الجديدة ، ولم يكن ما بيد (فقهاءالسنة) ومحدثها من الحديث يكفي لسد هذه الحاجة ، ولم يجدوا في الكتاب الكريم جواباً على ذلك ، ولم يكن الجهاز القائم بالحكم يسمح لهم بمراجعة (أثمة أهل البيت) الذين اعتبرهم صاحب الرسالة صلى الله عليه و آله عدلاً للكتاب في حديث الثقلين المعروف .

فاضطروا إلى اتخاذ القياس والاستحسان ، والأخذ بالظن والرأي . (١) الوسائل كتاب الشهادات الباب الثامن . يقول الدكتور محمد يوسف موسى : « بعد ان لحق الرسول صلى الله عليه وآله بالرفيق الأعلى ، وحدث من الوقائع والأحداث ما لم تشتمل نصوص القرآن والسنة على أحكامه كان لابد من الوصول إلى هذه الأحكام بطريق آخر ، فكان من ذلك هدذان الأصلان (الاجاع) و (القياس) » (١) .

والقياس والإستحسان _مها قيل فيها _ 'معتَّرضان للإنحراف والزلل ، فوقف الامام الصادق عليه السلام حين رأى شيوع الأخذ بالقياس والرأي موقف المعارض منهما ، ودعى أصحابه الى عدم الأخذ بها ، وعارض المذاهب الفقهية التي كانت تأخذ بالقياس أشد المعارضة .

قال ابن تغلب: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما تقول في رجل قطع اصبعاً من اصابع المرأة كم فيها ؟ قال : عشرة من الابل. قلت: قطع إصبعين . قال : عشرون . قلت : قطع ثلاثاً . قال : ثلاثون . قلت : قطع أربعاً . قال : غشرون . قلت : سبحان الله يقطع ثلاثاً فيكون فيها ثلاثون ويقطع أربعاً فيكون فيها عشرون ؟ إن هـــذا كلام كان يبلغنا ونحن في العراق فنبرأ ممن قاله ونقول : ان الذي جاء به شيطان . فقال عليه السلام : « مهلا ياأبان ، لعلك أخـــذتني بالقياس ، و (السنة إذا قيست عتى الدين) ، هذا حكم رسول الله صلى الله عليه وآله ، إن المرأة تيست على الله غليه ألدية ، فاذا بلغت الثلث رجعت المرأة إلى النصف »(٢) وهذه ظاهرة ثانية على ملامح هذا العصر . والظاهرة الثالثة في هذه المدرسة هو حدوث الاختلاف بين نقل الرواة ، فقد شاع نقل الحديث عن (أثمــة

⁽١) محاضرات في تاريخ الفقه الاسلامي: ١٧.

⁽٢) راجع قوانين الاصول وكتاب من لا يحضره الفقيـه بإب الجراحات والقتل .

أهل البيت) عليهم السلام في هذه الفترة ، وكثر الدس وظهر الاختلاف في مسألة في متون الروايات ، فكان يبلغ البعض من الشيعة حديثان مختلفان في مسألة واحدة ، فكان الرواة يطلبون من (أئمة اهل البيت) عليهم السلام ان يدلوهم على مقياس لاختيار الحديث الصحيح بين الأحاديث المتضاربة التي تردهم في مسألة واحدة .

وقد ورد عنهم عليهم السلام أحاديث في معالجة الأخبار المتعارضة، تسمى" (الأخبار العلاجية) في الأصول .

قال زرارة: سألت أبا جعفر عليه السلام فقلت: جعلت فداك يأتي عنكم الحبران والحديثان المتعارضان فبأيها آخد ؟ فقال عليه السلام: يازرارة خد مما اشتهر بين أصحابك، ودع الشاذ النادر. فقلت: ياسيدي إنها معا مشهوران مأثوران عنكم. فقال: خد بما يقول أعدلها عندك وأوثقها في نفسك. فقلت: انها معا عدلان مرضيان موثقان ؟ فقال: أنظر ما وافق منها العامة فاتركه وخد بما خالف فإن الحق فيا خالفهم (١) قلت: ربما كانوا موافقين لهم أو مخالفين فكيف أصنع ؟. قال: إذن فخذ بما فيه الحائطة لدينك واترك الآخر. قلت: إنها معا موافقان

(١) يقصد من العامة علماء البلاط والفقهاء الذين كانوا يحفون بلاط الحلفاء الأمويين والعباسيين ويرتزقون عن هذا الطريق ، فقد كان الحلفاء يصطنعون هؤلاء العلماء في تدعيم حكمهم وتبرير أفعالهم ، ويطلبون إليهم كلما أحسوا بحاجة أو أقدموا على أمر يثير مشاعر الجاهير ان يجدوا ويخلقوا لهم مبرراً في الفقه ، ويرغمون الناس على الاعتراف بهم في الفتيا والقضاء .

وقد كان أثر هذه الفئة من مرتزقة الفقهاء كبيراً في ضياع وارتباك معالم الفقه الاسلامى، ولذلك نجد (أئمة اهل البيت) عليهم السلام يحذرون شيعتهم عن -سايرة هؤلاء والاغترار بمكانتهم .

للاحتياط او مخالفان له فكيف أصنع ؟ فقال : اذن فتخير أحدهما فتأخذ به ودع الآخر (١) .

والأخبار العلاجية كثيرة لا نريــد أن نحصيها هنا ، ويكفينا أن نقول : إن ظهور الأخبار العلاجية في هذه الفترة تنزَّل على توسع (مدرسة اهل البيت) عليهم السلام في الفقه ، وكثرة النقل ، وشياع الحديث عنهم ، وانتشار فقه أهل البيت في الأقطار .

فقد فرضت مدرسة أهل البيت عليهم السلام وجودها على المسلمين في كثير من أقطار العراق وخراسان والري والحجاز والبمن بشكل ملحوظ مما ادى إلى كثرة النقل والحديث عنهم وتداول فقههم عليهم السلام .

وهذه هي الظروف الطبيعية لظهور الدس والاختلاق والنزييف في الحديث ، وهذه ظاهرة أخرى من ملامح هذا العصر .

وفي هذه الفترة اتسعت شقة الخلاف بين (المذاهب الفقهية الاسلامية) وفي كثير من المسائل الخلافية .

وكان موقف (أئمة اهل البيت) ... مما يثار من الحلافات ـ موقفاً حازماً حكيماً ، فقد كانوا يعلمون أن الغرض من إثارة الحلاف تعكير الجو الفكري في (الوطن الاسلامي) ليتاح للجهاز أن يصيد في الماء العكر ، فكان كثيراً ما يتغاضي أثمة اهل البيت عليهم السلام عن وجود خلاف أو انشقاق في المسألة الفقهية ويجارون الفقه ، فإذا خلوا إلى اصحابهم ذكروا لهم الوجه الحق وامروهم بالكتمان والسر ما وسعهم ذلك ، وحتى أن يقضي الله بما هو قاض وينقذ الأمة من هؤلاء الغاصبين المهترجين ، وهذا هو ما يعنى (بالنقية) في (الفقه الاسلامي) .

⁽١) فرائد الاصول باب التعادل والبرجيح .

ومقابيس خاصة للإجتهاد والإستنباط من قبل (أئمة أهل البيت) عليهم السلام فقد كان الرواة ينتقلون إلى مناطق بعيدة ، وتمس بهم حاجة إلى معرفة حكم من الأحكام الشرعية ، ولا يجدون وسيلة للسؤال عن الإمام عليه السلام ولا يجدون نصا في المورد . فوضع لهم (أثمة أهل البيت عليهم السلام) قواعد خاصة للاستنباط والإجتهاد يستعرضها بتفصيل : كالاستصحاب ، والبراءة ، والإحتياط ، والتخيير ، وغيرها من القواعد الفقهية ، كقاعدة الطهارة ، والبد ، والإباحة ، والحلية ، وما شاكل ذلك مما يعين الفقيه على الإجتهاد والإستنباط .

ورغم ما تقدم فلم يكن هناك اجتهاد بالمعنى الذي نتعارف عليه اليوم وانما كان الناس يطلبون إلى الإمام أن يعين لهم مرجعاً فيما يعرضهم من المسائل الشرعية ، فيعين لهم بعض أصحابه ممن يطمئن اليهم وممن سمع إلى حديثه ووعاه ، ولم تمس الحساجة الى الإجتهاد لمعاصرة الإمام وإمكان الاتصال به ولو على رأس كل سنة في موسم الحج ،

فلم يتجاوز أصحاب الأثمــة ـ عدا موارد قليلة ونادرة ـ من نقل الحديث ، والمجاميع الحديثية في غالب الأحوال لم تكن تجمع أبواب الفقه عامة ، أو تجمع كلما صح عن الإمام في هذا الباب أو في هذه المسألة .

وربما يجوز لنا أن نقول: إن شيئاً من المجاميع الحديثية التي ُدُّونت في هذا العصر لم يكن على هذا الغرار من استيعاب أبواب الفقه، وما ضح عن الإمام في كل باب، فكانت الكتب والمدونات والاصول أشبه بمجموعات شخصية يجمع فيها كل راو ما سمعه عن مشائخه أو ماسمعه عن الإمام مباشرة بصورة مبعثرة او منظمة غير مستوعبة .

وقد يلتقي الباحثُ بكتاب أو كتابين يخرج عن هذا الإطار، إلاَّ أن الطابع العام للتدوين في هـذا العصر كان الصورة التي قدمناها للقارىء ، وهذه هي أهم ملامح هذا العصر .

وإذا صح أن المدرسة انتقلت من الكوفة إلى المدينة أو إلى بغداد او الى طوس في هذه الفترة فقد كان لفترة قصيرة وبصورة غير كاملة ، وبقيت الكوفة محتفظة بمكانتها حيناً طويلاً من هذا العصر .

العصر الثالث

مدرسة قم والرى:

يبتدىء هذا العصر من الغيبة الكبرى والربع الأول من القرن الرابع الى النصف الأول من القرن الخامس .

في هذه الفترة النقلت حركة الندريس والكتابة والبحث إلى مدينتي (قم) و (والري)، وظهر في هذه الفترة شيوخ كبار من (أساتذة الفقه الشيعي) في مدينتي (قم) و (الري) كان لهم اكبر الأثر في تطوير (الفقه الشيعي) ، فقد كانت (قم) منذ أيام الأثمة عليهم السلام بلدة شيعية ومدينة كبيرة من أمهات المدن الشيعية ، وكانت حصناً من (حصون الشيعة) وعشاً لآل محمل صلى الله عليه وآله وسلم وموضع عناية خاصة من أهل البيت عليهم السلام « ان البلايا مدفوعة عن (قم) وأهلها » . و « سيأتي زمان تكون بلدة (قم) وأهلها حجة على الخلائق ، وذلك في زمان غيبة قائمنا إلى ظهوره (عنج) ، ولولا ذلك لساخت الأرض بأهلها » (١) روي عن امير المؤمنين عليه السلام : « سلام الله على أهل قم ، ورحمة الله على أهل قم ، ستى الله بلادهم الغيث وتنزل عليهم البركات

⁽١) سفينة البحار ٢ : ٥٤٥ . .

وقد كان أحد أسباب انتقال (مدرسة أهل البيت) من العراق الى إيران هو الضغط الشديد الذي كان يلاقيه (فقهاء الشيعة) وعلماؤهم من العباسيين، فقد كانوا يطاردون من يظهر باسم الشيعة بمختلف ألوان الأذى والمتهمة . فالتجأ فقهاء الشيعة وعلماؤها الى (قم) و (الري)، ووجدوا في هانين البلدتين ركناً آمناً يطمئنون إليه لنشر فقه أهل البيت عليهم السلام وحديثهم .

ويظهر أن قم أوان عصر الغيبة وعهد نيابة النواب الأربعة كانت حافلة بعلماء (الشيعة) وفقهائها ، ومركزاً فقهياً كبيراً من (مراكز البحث الفقهي) :

فعن الشيخ في كتاب الغيبة : «أنفذ الشيخ حسين بن روح - رضي الله تعالى عنه ـ كتاب التأديب الى (قم) ، وكتب الى جماعة الفقهاء بها وقال لهم : أنظروا ما في هذا الكتاب ، وانظروا فيه شيء يخالفكم » (٣).

وهذه الرواية التاريخية تدلُّ على أن (قم) كانت في عهد حسين بن روح مركزاً فقهياً لها وزنها ، حافلة بالفقهاء بحيث يراجعها الشيخ حسين ابن روح نائب الإمام الخاص ويعرض عليهم رسالة التأديب لينظروا فيها . وكانت (قم) و (الري) تحت حكومة سلاطين آل بويه ، وعرف

⁽١) مجالس المؤمنين : ٨٤ .

⁽٢) مجالس المؤمنين : ٩٣ ـ ٩٣ .

⁽٣) الكنى والالقاب ٣ : ٧٦ .

آل بويه في التاريخ بنزعتهم الشيعية وولائهم .

ويكني للدلالة على ضخامة (مدرسة قم) في هذا العصر أن نذكر ما نقله العلامة الحلي رحمه الله في شرحه على (من لا بحضره الفقيه)حيث قال : « إن في زمان علي بن الحسين بن موسى بن بابويه المتوفى سنقه ٣٢٩ كان في قم من المحدثين ماثنا ألف رجل » (١).

ووصفها الحسن بن محمد بن الحسن القمي المتوفى سنة ٣٧٨ ـ وهي من الفترة التي نتحدث عنها ـ في كتاب خاص ننقل عناوين أبواب منه ليلمس القارىء سعة هذه المدرسة وضخامتها في القرن الرابع ، وهوالعصر الذي نتحدث عنه . قال : الباب السادس عشر في ذكر أسماء بعض علماء قم وشيء من تراجمهم وعدد الشبعة منهم ٢٦٦ شخصاً (ممن يترجم هو دون الذين لا يترجمهم) وعدد العامة ١٤ شخصاً مع ذكر مصنفات كل واحد منهم ومروباته وما يتعلق بذلك (٢) .

وهذه الكلمات تدل على أن (مدرسة قم) كانت في هذه الفترة من اوسع المدارس الشيعية في الفقه والحديث وأضخمها ، وكانت تضم مئات المدارس والمساجد والمكاتب وندوات البحث والمناقشة ومجالسالدرس والمذاكرة .

دولة آل بويه:

وربما نستطيع أن نعداً سبب ذلك في بعض الحدود (حكومـة آل بويه) على هذه المنطقة : منطقة قم والرى في هذه الفترة .

فقد عرف (آل بويه) في التاريخ بنزعتهم الشيعية وولائهم لأهل

 ⁽١) مقدمة السيد حسن الخرسان على من لا يحضره الفقيه ص (د) .

⁽٢) المصدر السابق.

ونشطت في هذه الفترة حركة التأليف والبحث الفقهي وتدوين المجاميع الحديثية الموسعة (كالكافي) و (من لا يحضره الفقيه) وغيرهما من المجاميع الحديثية والكتب الفقهية .

النشاط الفكري في هذه المدرسة :

ولكي يلمس القارىء حدود هذه المدرسة وضخامتها نشير إلى أسماء بعض الفقهاء والمحدِّثين اللامعين من هذه المدرسة ، من الذين عاشوا خلال هذه الفترة ، ثم يمعن النظر بعد ذلك في كتب التراجم والرجال والتاريخ من أراد أن يستقصى البحث عن ذلك :

١ ـ علي بن إبراهيم :

وعلي بن إبراهم القمي شيخ الكليني في الحديث، كان ثقة " في الحديث

ثبتاً معتمداً صحيح المذهب ، سمع فأكثر وصنف كنباً ، له قرب الأسناد، وكتاب الشرائع ، وكتاب الحيض (١) .

۲ ـ الكليني :

كان الكليني معاصراً لعلى بن الحسين بن بابويه والد الشيخ الصدوق وتوفيا في سنة واحدة ، وهي المعروفة عند الفقهاء بسنة (موت الفقهاء) واكبر اثر تركه محمد بن يعقوب الكليني من بعده هو موسوعته الحديثية الكبرى (الكافي) في الأصول والفروع ، وكان تأليف الكافي أولى محاولة من نوعه لجمع الحديث وتبويبه وتنظيم أبواب الفقه والأصول .

يقول هو رحمه الله: في مطلع كتابه «كتاب كاف يجمع من جميع فنون علم الدين ما يكتني به المتعلم ، ويرجع اليه المسترشد ، ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به بالآثار الصحيحة عن الصادقين عليهم السلام ، (٢).

فكانت هذه المحاولة لتهيئة المراجعة للفقهاء وجمع وتنظيم أبواب الفقه والأصول ، وقد جمع رحمه الله في موسوعته هذه ماصح لديه من أحاديث الصادقين عليهم السلام .

ولذلك كله كان هذا الكتاب فتحاً كبراً في عالم تدوين الحديث وموضع عناية فائقة من قبل الفقهاء من بعده . يقول عنه الشيخ المفيد : (من أجل ً كتب الشيعة واكثرها فائدة ، (٣) . ويقول عنه الشهيد كمافي إجازته لابن الحازن : « كتاب الكافي في الحديث الذي لم يعمال مثله » (٤) .

⁽١) الرجال للنجاشي : ١٩٧ .

⁽٢) اصول الكافي : ١ / ٨.

⁽٣) تصحيح الاعتقاد: ٧٧.

⁽٤) محار الانوار ج ٢٥: ٦٧

٣ ـ ابن قولويه :

ابو القاسم جعفر بن محمد بن جعفر بن موسى بن قولويه (٢٨٥ - ٣٦٨ ه) . كان من تلامدة الكليني والراوين عنه (١) واستاذ أبي عبد الله المفيد (٢) قال عنه النجاشي : « كان من ثقات أصحابنا وأجلائهم في الحديث والفقه ، وكل ما يوصف (٣) به الناس من جميل وفقه فهو فوقه ، له كتب حسان » (٤) عدً منها حملة كبيرة .

٤ _ آل ابن بابویه:

من بيوتات الفقه والحديث في (قم) وموضع عنايــة خاصة من الحجة القائم (عج) ونوابه ومن (فقهاء الشيعة) ومحدثبهم ، فكانوالد الشيخ الصدوق (علي بن بابويه القمي) من رؤساء المذهب وفقهانهم الكبار يقول عنه العلامة في الحلاصة : «شيخ القمين في عصره وفقيههم وثقتهم » (٥) .

وذكر ابن المديم في الفهرست أن الصدوق ذكر مائتي كتاب لوالده على بن الحسين (٦) .

وهذا رقم كبير يشير إلى وجود حركة فكرية قوية، ونشاط ملموس في هذه الفترة في التأليف والتدوين في (مدرسة قم) (والري) ، وكان

- (١) راجع مقدمة الدكتور حسين علي محفوظ على الكافي : ٢٤ .
 - (٢) الكني والالقاب ج ١ : ٣٧٩.
- (٣) المراد ان كلما يوصف به الناس المبرزون من علم و فضل و تقى و شجاعة فهو قوقهم جميعاً في هذه الخلال ،
 - (٤) الرجال للنجاشي: ٩٥.
 - (۵) نامه دانشوران ۱ : ۲ .
 - (٦) فهرست ابن النديم: ٢٩١

ولداه (أبو جعفر محمد المشتهر بالصدوق) و (أبو عبد الله حسين) أخو الصدوق ، من كبار فقهاء الشيعة ومحدثيهم . قال عنها الشيخ في الغيبة : « فقيهان ماهران يحفظان ما لا يحفظ غيرهما من أهل قم » .

وقد وجد هذان الأخوان من عناية آل بويه وبصورة خاصة ركن الدين والوزير الصاحب بن عباد ـ ما كان يبعثها على التأليف والكتابــة والبحث الفقهي ، فقد كتب أبو عبد الله الحسين للصاحب بن عباد كثيراً من مؤلفاته ، ودويًن الصدوق له مجموعته الحديثية الكبيرة (عيون أخبار الرضا).

وكان للصدوق _ كما يذكر العلامة _ نحو" من ثلاثماثة مؤلف (١) ذكر اسم كثير منها في كتابه الكبير .

ولُو تُضمَّ هذا العدد الضخم إلى مؤلفات والده في الفقه والحديث لدلً على وجود نشاط فكري وفقهي كبير في هذه المدرسة ، وفي هذا البيت بالحصوص بيت (ابن بابويه) .

وكتاب (من لا يحضره الفقيه) هي الموسوعة الحديثية الجامعةالثانية التي ألفت في الفقه في هذه الفترة بمدرسة قم والري .

وقد حاول الصدوق في موسوعته هذه أن يجمع أبعاد الفقه وينظمه في كتاب ، ويجمع ما صبح لديه من أحاديث فيه ويجعله في متناول الفقيه أو في متناول من لا يحضره الفقيه من العامة حينا تعرضه مسألة من المسائل قبال كتاب من لا يحضره الطبيب، لمحمد بن زكريا (٢).

وأحصي أحاديث الكتـــاب ، فكانت خمسة الآف وتسعمائــة وثلاث وستون حديثاً .

⁽١) الكني والالقاب ج ١ : ٢١٢ .

⁽٢) راجع من لا يحضره الفقيه ج ١ : ٣.

ومها يكن من أمر فقد كان الكتاب فنحاً ثانياً في تدوين الحديث وجمعه بعد تأليف الكافي . ولاغربد أن نستقصي أسماء فقهاء ومحدثي هدد المدرسة ، فان ذلك يؤدي بنا الى أن نخرج عن حدود الدراسة التي نحاول أن نقوم بها . ويكفي القارىء أن براجع كتاب (مجالس المؤمنين) للقاضي نور الله التستري ، ليلمس سعة هذه المدرسة وضخامتها ، وما أنشأت هذه المدرسة من كبار الفقهاء والمحدثين ، وما خلفته من موسوعات فقهية وحديثية وراث فكرى ضخم .

ملامح المدرسة:

وبعد أن لمس القارى، في حدود ما تقدم حديث حدود هذه المدرسة وضخامتها وسعتها وجوانب منها وبعض فقهائها المارزين وبعض التراث الفقهي والحديثي الذي خلفته لنا هذه الفترة ، ننتقل به الى استخلاص ملامح هذه المدرسة ودراسة الميزات التي تميز هذه المدرسة عن المدارس السابقة عليها ، وما قدمته هذه المدرسة من أثر في تطوير البحث الفقهي : وأولى هذه الملامح وأهمها التوسعة في تدوين الحديث وجمعه ، فقد كان تدوين الحديث قبل هذه الفترة ـ كما أشرنا إليه في الحديث عن العصر الثافي ـ لا يتجاوز عن التدوين الشخصي لما سمعه الراوي من الامام مباشرة أو بصورة غير مباشرة ... مبعثرة جيناً ومنتظمة في بعض الأحيان .

ولم بتفق لأحد من المحدثين والفقهاء في العصر الثاني أن يجمع ماصح في الأحكام من الأحاديث عن أهل البيت عليهم السلام وينظم ذلك ، كما لوحظ في المحموعتين الحديثيتين اللتين خلفتها هذه المدرسة ، وهما (الكافي) و (من لا يحضره الفقيه) .

وهذه الحطوة _ خطوة جمع الأحاديث وتنظيمها _ تعد من حسنات هذه المدرسة ، فقد كثرت حاجة الفقهاء إلى مراجعة الروايات والأحاديث حبن الحاجة ، وكانت الأحاديث منتشرة بصورة غيير منظمة من حيث التبويب والجمع في الآف الكتب والأصول والرسائل التي خلفها (أصحاب الأثمة) و (محدثو الشيعة) . ولم يكن من اليسير بالطبع الإلمام بما ورد من أحاديث في مسألة لكل أحد . ،

فكانت محاولة الجمع والتبويب في هذه الفترة لسد هذه الحاجة، وظهر في هذه الفترة لون جديد من الكتابة الفقهية، وهي الرسائل الجوابية، فقد كانت (الشيعة) تسأل الفقهاء من أطراف العالم الإسلامي ما يعرضها من المسائل بشكل استفسار، فكان الفقهاء يجيبون على هسذه الأسئلة. . . وقد يطول الجواب ويستعرض الحجيب الأحاديث الواردة في الباب، فيكو تن من ذلك رسالة جوابية صغيرة في مسألة فقهية .

وفي (فهارس كتب الشيعة) كالذريعة ورجال النجاشي وغيرهمـــا يجد الباحث الآف الرسائل الفقهية من هذا القبيل .

وقد كان شيوع هذا اللون من الكتب الفقهيـــة فى نطوير البحث الفقهي في هذه الفتره ، فكان الفقيه يدرّس المسألة وقد يلقيها على طلابه في مجلس الدرس ويستعرض ما ورد فيها من أحاديث ، فكانت نقطـــة بداية للرأي والنظر إن صح هذا الاعتبار .

ومع ذلك فقد كان البحث الفقهي في هذه الفترة يقضي مراحــــل نحوه الأولية .

ولم يقدَّر له بعد أن ببلغ حد المراهقة ، فكانت الرسائل الفقهية في هذه المدرسة لا تتجاوز عرض الأحاديث من غير تعرض للمناقشةوالاحتجاج ونقد الآراء وبحثها ، وتفريع فروع جديدة عليها .

ولم يتجاوز البحث الفقهي في الغالب عن حدود الفروع الفقهية المذكورة في حديث أهل البيت عليهم السلام ، ولم يفرغ الفقهاء بصورة كاملة لتفريع فروع جديدة للمناقشة والرأي . وكانت الفتاوى في الغالب نصوص الأحاديث مع إسقاط الاسناد وبعض الألفاظ في بعض الحالات . ومن لاحظ ما كتبه علي بن بابويه القمي والد الصدوق (وكانت له رسالة إلى ولده يذكر فيها فتاواه) ، وما كتبه الصدوق كالمقنع والهداية وما كتبه ابو جعفر محمد بن علي بن الحسين الفقيه الرازي المتوفى سنة ١٨٦ وجعفر بن محمد بن قولوبه وغيرهم من هذه الطبقة يطمئن إلى أن النهج وجعفر بن محمد بن قولوبه وغيرهم من هذه الطبقة يطمئن إلى أن النهج العام في (البحث الفقهي) في هذه الفترة ، لم يتجاوز حدود عرض ما صح من الروايات والأحاديث ، رغم توسع المدرسة في هذه الفترة ، وتلك هو أهم ملامح (مدرسة قم والري) في هذه الفترة .

العصر الرابع:

مدرسة بغداد:

في القرن الخامس الهجري انتقلت المدرسة من قم والري إلى (بغداد) حاضرة العالم الإسلامي عامة .

وكان لهذا الانتقال أسباب عديدة منها:

الفترة ودب الإنحلال في كيان الجهاز ، فلم يجد الجهاز القوة الكافية لملاحقة الشيعة والضغط عليهم ، كما كان المنصور والرشيد والمتوكل والمعتصم وأضرابهم من الخلفاء العباسيين ، فوجد (فقهاء الشيعة) مجالاً للظهور ونشر (الفقه الشيعي) ، وممارسة البحث الفقهي بصورة علنية .

۲ - ظهور شخصیات فقهیة من بیوتات کبیرة ، کالشیخ المفید
 والسید المرتضی ، فقد کان هؤلاء یستغلون مکانة بیوتهم الاجتماعیة ومکاناتهم
 السیاسیة فی نشر (الفقه الشیعی) وتطویر (دراسة الفقه) .

٣ ـ توسع المدرسة وتضخمها ، مما أدى إلى احتلال (بغدادحاضرة العالم الاسلامي) في ذلك الوقت ، وقد كانت هذه البيئة الجديدة صالحة لتقبل هذه المدرسة وتطويرها وخدمتها .

فهى مركز ثقافي كبير من مراكز الحركة العقلية فى العالم الاسلامي يقطنها الآلاف من الفقهاء والمحدثين ، وتنشر في آلاف المدارس والمكاتب والمساجد التي كان يحتشد فيها جماهير الطلاب والمدرسين والعلماء كل يوم للدرس والمطالعة والبحث والمناقشة ، فكان لانتقال المدرسة إلى هذا الجو الفكري على يد علماء كبار أمثال (المفيد) (والمرتضى) و (الطوسي) أثر كبير فى الحركة الفكرية القائمة فى حينه ، فقد تكاملت (مدرسة الفقه الشيعي) فى قم والري وتأصلت ، وظهرت ملامح الاستقلال عليها وتبلورت أصولها وقواعدها فى (بغداد) .

ورغم كثرة مدارس البحث الفقهي فى بغداد فى ذلك الحين ، فقد كانت (مدرسة أهل البيت) أوسغها وأضخمها وأعمقها جذوراً وأصولا واكثرها تأصلاً واستعداداً ، وأقومها فى الاستدلال والاحتجاج :

وكل ذلك كان يبعث طلاب الفقه على الالتفاف حول هذه المدرسة اكثر من غبرها .

فقد كان يحضر درس (الشيخ الطوسي) حوالي ثلاثمائة مجتهد من الشعة . ومن العامة ما لا يحصى (١) .

ومن المستحسن بنا _ ونحن بصدد دراسة (الفقه الشيعي) في هذا

⁽١) راجع مقدمة الشيخ آغا بزرگ الطهراني على التبيان ص (د) .

العصر _ أن نمر سريعاً على تراجم ألمع فقهاء هذه الدورة :

١ - (المفد) :

أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعان المفيد البغدادي ، ولد في عكبرا وانتقل منها في أيام صباه إلى بغداد بصحبة والده ، ونشأ في بغداد وتفرغ منذ نعومة أظفاره لطلب العلم ، فعرف ـ وهو بعد صغير يرتاد حلقات الدراسة ـ بالفضل والنبوغ .

ومما يذكر من نبوغه أنه حضر في مفتتح حياته الدراسية في بغداد عند (الشيخ أبي ياسر) بباب خراسان من مشايخ السنة ، فأفحم الشيخ في الدرس ، فأرجعه الشيخ أبو ياسر إلى الشيخ الرماني ، وهو كان في يومــه من كبار علماء السنة في بغداد ، وجلس التلميذ الصغير في زاوية من المجلس يستمع إلى درس الشيخ ، وحين ختم الشيخ الرماني درسه سأله رجل من البصرة عن حديثي الغُدير والغار ، فقال الرماني له : « حديث الغديررواية وحديث الغار دراية ، ولا تقدم الروايـة على الدراية » فسكت السائل ولم يحر جواباً. فتقدم التلميذ الناشيء وهو في آخر المجلس إلىالشيخ واخترق اليه الصفوف وقال له : ماذا تقول في الذي بحرج على إمامزمانه فقال له الشيخ: كافر ، ثم استدرك فقال: فاسق. فقال المفيد: فماذا تقول في إمامة امير المؤمنين علي بن أبي طالب ؟ قال له الشبح : لاشك في إمامته . فقال : فماذا تقول في خروج طلحة وزبير عليــه ؟ فقال له الرماني _ وهو مأخوذ بنباهة هذا الطالب الناشيء الذي لم يلتق به من قبل في مجلس الدرس _ : انها تابا بعد ذلك . فقال المفيد _ وقد تمكن من أستاذه ـ : إن توبتها رواية وحربها للامام دراية، ولا ترفع اليه بالرواية عن الدراية . فتضايق الشيخ الرماني أمام تلاميذه وافحم ، ولم يحر جواباً امام التلميذ الناشيء، فاستبقاه في الحجاس وسأله عن شبوخه ودروسهوكتب

رقعة الى استاذه ابي ياسر يعرفه بقيمة تلميذه الناشىء ولقبه بـ (المفيد) وُعرف من ذلك الوقت بالمفيد (١) .

ومها يكن من أمر ، فقد ظهر (الشيخ المفيد) في مدة قليلة على أقرانه ، وحفه شبوخه وأساتذته ـ كالشيخ الصدوق وغيره ـ بعنايتهم ، لما لمسوا فيه من مؤهلات وقابليات تندر وجودها في غيره .

واستقل (الشيخ المفيد) بالتدريس في بغداد وهو بعد لم يتجاوز سني الشباب ، وتفرغ للفقه والكلام ، وكان بحضر مجلس درسه آلاف الطلاب من الشيعة والسنة ، وبرز من تلاميذه رجال كبار : أمثال السيد المرتضى ، والشيخ الطوسي تابعوا أستاذهم المفيد في توسعة المدرسةوتطويرها وإدخال تغييرات جديدة عليها .

وقد قد ر للشيخ المفيد أن يكون رائداً فكرياً لهذا العصر من عصور الفقه الإسلامي ، وان يدخل تغييرات وتحسينات كشيرة على (الفقه) ويطور من مناهجه وقواعده .

ومن بعده كانت تلاميذه وتلاميذ تلاميذه يعترفون له بهذا الحق . يقول العلامه الحلي في شأنه : « من أجـل مشائخ الشيعة ورئيسهم وأستاذهم ، وكل من تأخر عنه استفاد منه ، وفضله أشهر من أن يوصف في الفقه والكلام والرواية » (٢) .

وقد أحصى له السيد الأمين قريباً من مائتي كتاب ورسالة في الفقه والحديث .

ومن استعراض (حياة المفيد) يستظهر الباحث أن الشيخ المفيـــد استظاع أن يغير الجو الفكري في بغـــداد (حاضرة العالم الاسلامي)

⁽١) راجع مجالس المؤمنين جـ ١ : ١٤٤٤.

⁽٢) اعيان الشيعة ج: ٤٦: ٢٠.

يومذاك ، وأن يكهرب ندوات الفقه والكلام ، ويجذب الى نفسه طلاب العدلم حتى كادأن يغطي المدارس الفقهية والكلاميسة الأخرى والفقهاء والمتكلمين من اتباع سائر المذاهب .

وقد كان الفقهاء والمتكلمون بقصدونه من أقطار بعيسدة ، وكاذ بيته ندوة عامرة بحديث الفقه والكلام والنقاش والأخذ والرد .

وببدو أن ذلك كله جعل ظله ثقيلاً على المذاهب الكلامية والفقهية الأخرى ، وعلى جهاز الحكم الذي كان يدعو إلى مقاطعة (مدرسة اهل البيت) بصورة خاصة .

ويلمح الباحث هذا الشعور من عبارة الخطيب الجافيسة في تعريف الشيخ. قال الخطيب في تاريخ بغداد: « محمد بن محمد بن النعان ابو عبد الله المعروف بابن المعلم شيخ الرافضة والتعلم على مذاهبهم ، صنف كتباً كثيرة في ضلالاتهم والذب عن اعتقاداتهم ومقالاتهم والطعن على السلف الماضين من الصحابة والتابعين وعامة الفقهاء والمجتهدين ، وكان احد أئمة الضلال هلك به خلق من الناس إلى أن أراح الله المسلمين منه » (١).

وقال عنه اليافعي في مرآة الجنان : « عالم الشيعة وإمام الرافضة ، صاحب النصانيف الكثيرة ، المعروف بالمفيد وبابن المعلم أيضاً ، البارع في الكلام والجدل والفقه ، وكان ينازع كل عقيدة بالجلالة والعظمة ، ومقدماً في الدولة البويهية ، وكان كثير الصدقات عظيم الحشوع كثير الصلاة والصوم حسن اللباس ، وكان عضد الدولة ربما زار الشيخ المفيد ، وكان شيخاً ربعة نحيفاً أسمر ، عاش ستاً وسبعين سنة ، وله اكثر من ماثتي مصنف وكان يوم وفاته مشهور ، وشيته ثمانون ألفاً من الرافضة والشيعة وأراح

⁽۱) تاریخ بغداد ج ۳ : ۲۳۱ .

الله منه) (١)

ومها كانت عبارات الإطراء والجرح ، فقد أتيح للشيخ المفيد أن يكون مجدداً في الفقه والكلام في هذه الدورة ، وان يصبغ مدرسة أهل البيت في الفقه بطابع الجلالة والإحترام ، وان يفرض وجودها على (أجواء بغداد) الفكرية ، وهي يومذاك من أهم مراكز الحركة العقليه في العالم الإسلامي وان يكون رائداً للمدرسة ومربياً لأساتذتها وعلمائها .

٢ - (الرتفي) :

الممذ (المرتضى) علم الهدى وأخوه (الرضي) على الشيخ المفيد ، وعنى بهما الشيخ عناية فائقة ، وتفرغ المرتضى في الفقه بجانب تخصصه في الأدب ، حتى كان عز الدبن أحمد بن مقبل يقول : « أو حلف إنسان أن السيد المرتضى كان أعلم بالعربية من العرب لم يكن عبدي آثماً » (٢) .

وإلى جانب مؤهلات المرتضى الفكرية وجهده الكبير في طلب العلم وعناية الشيخ المفيد أستاذه به ، كانت مكانة اسرته الإجتماعية نفرض شخصيته في الآداب الإجتماعية والثقافية ببغداد .

ولم يتوف أستاذه الأكبر (المفيد) حتى خلفه وتولى بنفسه مهمـة التدريس وزعامة الطائفة ، واحتشد حوله الطلاب .

وكان يجري عليهم حقوقاً تختلف حسب مكانة الطالب منه ومؤهلاته. وحاول السيد المرتضى أن يتابع خطوات أستاذه المفيد في (تطوير مناهج الفقه) ودراسة الأصول ، فأوتي حظاً وافراً في هذا المحال ، وتابع خطوات المفيد وطور كثيراً من مناهج الفقه ، وكتب الأصول ودرسها. وربما يصح اعتباره من أسبق من ارتاد هذا الحقل من حقول الفكر

⁽١) مجالس المؤمنين ج ١ : ٤٦٦ .

⁽٢) اعيان الشيعة ج ٤١ : ١٩٠ .

الإسلامي، وفتح كثيراً من مسائل الأصول، وبنى الفروع على الأصول. وكتابه (الذريعة) خير شاهد على ما نقول، فن يقرأ الذريعة يجد فيه الملامح الأولية لنشوء الأصول.

وقد عدَّله السيد الأمين قدس سره في الاعيان مايقرب من تسعين مجلد من مؤلفاته مما عثر على اسمه .

ومما يدل على جلالة مكانة السيد العلمية ما حكاه القاضي التنوخي صاحب السيد ، فقال : « إن مولد السيد سنة ٣٥٥ ، وخلف يعد وفاته ثمانين ألف مجلد من مقروآته ومصنفاته ومخطوطاته » (١) .

٣ ـ (الشيخ الطوسي) :

« ولد شيخ الطائفة في (طوس) في شهر ومضان سنة ٣٨٥ بعد أُربع سنين من وفاة الشيخ الصدوق ، وهاجر إلى العراق فهبط بغداد سنة ١٠٨ وهو ابن ثلاث وعشرين سنة ، وكانت زعامية المذهب الجعفري يومذاك لشيخ الأمة وعلم الشيعة (محمد بن النعان) الشهير بالشيخ المفيد ، فلازمه ملازمة الظل ، وعكف على الاستفادة منه ، وأدرك شيخه الحسين أبن عبيد الله (ابن الغضائرى) المتوفى سنة ٤١١ ، وشارك النجاشي في جملة من مشائحه .

وبني على اتصاله بشيخه حتى اختار الله لأستاذه دار بقائه في سنة ١٩ فانتقلت زعامة الدين ورئاسة المذهب إلى علامة تلاميذه علم الهدى (السيد المرتضى) ، فانحاز شيخ الطائفة إليه ولازم الحضور تحت منبره ، وعنى به المرتضى ، وبالغ في توجيهه وتلقينه ، واهنم له اكثر من سائر تلاميذه ، وعين له كل شهر اثني عشر ديناراً ، وبني ملازماً له طيلة ثلاث وعشرين

⁽۱) المؤرخ الجليل الشيخ آغا بزرگ الطهراني في مقدمته على التبيان ص ۱ (جـد):

سنة حتى توفي السيد المعظم سنة ٤٣٦ ، فاستقل شبخ الطائفة بالإمامة ،وظهر على منصة للزعامة ، وأصبح علماً للشيعة ، ومنثراً للشريعة وكانت داره في الكرخ مأوى الأمة ومقصد الوقاد يأتونها لحل المشاكل وإيضاح المسائل ، وقسد تقاطر اليه العلماء والفضلاء للتلمذة عليه والحضور تحت منبره ، وقصدوه من كل بلد ومكان ، وبلغت عدة تلاميذه ثلاثمائة من مجتهدي الشيعة ، ومن العامة ما لا محصى كثرة » (١) .

وقد نشأ الشيخ الطوسي على يد علماء كبار وشيوخ أجلاء في الفقه، فحضر درس (ابن الغضائري) ، ولازم (الشيخ المفيد) خمس سنوات ، ولازم (المرتضى) ثلاث وعشرين سنة .

وكان للمفيد والمرتضى أثر كبـــير في تكوين ذهنية الشيخ الطوسي وثقافته .

وكان في هذه الفترة يعيش تجربة تطوير البحث الفقهي والأصولي في ظل أستاذيه الكبيرين ، وكانت فترة محاض تمخضت عنها المدرسة الفقهية الجديدة .

وفترة المخاض عادة تقترن دائماً بكثير من الإضطراب والقلق الفكري وعدم الاستقرار . وقد عاش الشيخ مخاض هذه المدرسة في حياة أستاذيه الكبيرين ، وعانى ما تتطلب هذه الفترة من جهد وتعب .

واستمر بعد استاذيه في تطوير المدرسة بعد أن بلغت في حياة (المرتضى) دور المراهقة ، وتسلم الشيخ المدرسة عن أستاذة المرتضى في هذا الدور . ولا يختلف هذا الدور فيما يصيب القائمين بها من تعب وجهد واضطراب فكري دئم وعدم استقرار عن دور انخاض .

(١) المؤرخ الجليل الشيخ آغا بزرگ الطهراني في مقدمته على التبيان ص١ (جـد).

وكذلك كانت حياة (الشيخ الطوسي) في مرحلتي التلمذه والتدريس سلسلة طويلة من المحاولات التجديدية لتطوير الفقه وصياغته من جديـد، وتجديد أصول الصناعة والصياغة والاستدلال فيه .

ولاق الشيخ الطوسي في سبيل ذلك كثيراً من التعب والجهد ، وأعانه على ذلك صبره على العمل ومواصلته للتأليف والتدريس والتفكير ومؤهلاته الفكرية الحاصة ، ونبوغه الذهني ، وعناية استاذيه به ، وتوفر الكتبلديه وقد أنعم الله على شيخنا الطوسي بهذه النهم كلها ، فقد كانت في متناول الشيخ مكتبتان كبيرتان يستعين بها الشيسخ في التأليف والمطالعة والإلمام بأمهات الكتب الفقهية :

«احداهما» _ (مكتبة الشيعة) التي انشأها أبو نصر سابور بن اردشير وزير بهاء الدولة البويهي ، جمع فيها ما تفر ق من كتب فارس والهند ، واستكتب تآليف أهل الهند والصين والروم ، وأهدى اليها العلماء كتبهم، فكانت من أغنى مكاتب بغداد ، وقد امر باحراقها (طغرل بيك) فيما أحرق من مؤسسات الشيعة وبيوتهم ومدارسهم في الكرخ .

« ثانیتها » ـ (مکتبة أستاذه السيد المرتضى) التي كانت تحتوي
 على ثمانين ألف كتاب ، والتي لازمها ثماني وعشرين سنة :

كل هذه العوامل وعوامل أخرى أدّت الى نشوء الشيــخ الطوسي وتكوين ذهنبته وثقافته الواسعة :

وقد انتقل (الشيخ الطوسي) إلى النجف الأشرف سنة ٤٤٨ ، حينها كبس على داره وأخذ ما وجد من دفاره وكرسي في كان يجلس عليه للكلام كما يقول ابن الجوزى .

وظل بالنجف يمارس مهمته في (زعامة الشيعة) والتدريس والتأليف وتطوير مناهج الدراسة الفقهيــة اثني عشر سنة ، حتى أن آثره الله لدار

لقائه في محرم سنة ٤٦٠ عن خمس وسبعين سنة .

ومها كان من أمر فقد أتبح للشيخ الطوسي أن يبلغ بالمدرسة التى فتح أبوابها أستاذاه (المفيد) و (المرتضى) إلى القمة ، ويفرض وجودها على الأجواء الثقافية في بغداد وفي العراق عامة .

حتى ان الخليفة القامم بأمر الله بن القادر بالله جعل له كرسي الإفادة والكلاممقام والبحث ، ونصبه لهذا المكان الرفيع ، وكان لكرسي الإفادة والكلاممقام كبير يومذاك بر بغداد) .

وهذا يعني أن الشيخ فرض وجود المدرسة ، رغم ميول الجهـاز المعاديه ، ورغم معارضات المذاهب الكلامية والفقهيـة الاخرى على اجواء العراق الثقافية .

و ُقد ً ر له لأول مرة أن يفتح باب الاجتهاد المطلق والنظر والرأي على مصراعيه واسعاً ، وان ينظم مناهج الاستنباط والاجتهاد ، ويأصل الأصول ، ويضع مناهج البحث الأضول ويفر ع المسائل ، ويضع أصول الدراسة المقارنة والخلافية في الفقه ، وعشرات من أمثالها مما اسدى (الشيخ الطوسي) الى المدرسة الفقهية من الحدمات .

وقد ذكر العلامة الجليل الشيخ آغا بزرگ اسم (سبع وأربعين مؤلفاً) للشيخ مما وصل إليه من أسماء مؤلفاته .

ملامح المدرسة :

ومما تقدم تبين للباحث أن (مدرسة بغداد) كانت فتحاً جديداً في عالم البحث الفقهي ـ كما استعرضنا ملاحه بإجمال ـ في مدارس (المدينة) و (الكوفة) و (قم) لا يخرج عن حدود استعراض السنة ونقل الحديث ، ولم يبلغ رغم تطور المدرسة في عهودها الثلاثة

مرحلة الرأي والاجتهاد .

ولأول مرة يلمس الباحث آثار الصناعة والصياغة الفنية والاجتهاد والرأي والنفريع في كتابات هذا العصر ، ولا سيا في كتب (المرتضى) الاصولية وكتب (الشيخ) الفقهية والأصولية .

ولو حاول الباحث أن يدمج العصور الأولى بعضها في بعض ويعتبر هذه الفترة فاتحة عصر ثان ومدرسة جديدة في الفقه لم يبتعد كشمراً عن الصواب .

ومها يكن من أمر فلنحاول أن ندرس ملامح هـذه المدرسة مرة اخرى ليتاح لنا ان نقيس بدقة أبعاد هذه المدرسة ، ونضع لها حدوداً تفصلها عن المدارس السابقة علمها واللاحقة لها :

ا ـ وأولى هذه الملامح : أن (الفقه) خرج في هـذا الدور من الإقتصار على استعراض نصوص الكتاب ، وما صح من السنة إلى معالجة النصوص واستخدام الأصول والقواعد ، فقد كانت مهمة البحث الفقهي في الأدوار السابقة عرض النصوص وفهمها وتذوقها .

ولأمر ما يطلق على هذا العلم اسم (الفقه) ، فالفقـه هو الفهم ، ومهمة الفقيه قبل هذه المرحلة ما كانت تتجاوز في الأعم الأغلب فهم النصوص الصحيحة وتذوقها .

وفي هذه المرحلة انقلب عملية (الإستنباط) إلى صناعة علمية لهـ ا اصولها وقواعدها ، وانفصـــل البحث (الاصولي) عن البحث الفقهي ، وافرد بدراسات ومطالعات خاصة ، وقام البحث الفقهي على نتائج هـذه

الدراسات والمطالعات .

ولأوّل مرة في (تاريخ الفقــه الجعفري) يلمح الباحث ملامح الصناعة في كتابات (الشيخ الطوسي) الفقهية ، وطبيعي أن الصناعةالفقهية في هذه الفترة كانت تطوى مراحلها البدائية ، ولكنه مع ذلك كان بداية لعهد جديد وخاتمة لعهد مضى .

ولأول مرة في هذا الدور قام (السيد المرتضى) بمحاولة دراســة المسائل الأصولية مفصولة عن الفقه بصورة موضوعية وتنقيح المسائل الأصولية في كنب ودراسات مستقلة . إلا إنها كانت مع ذلك بدائية ولم تتجاوز في غائب الأحوال مباحث الألفاظ من الأوامر والنواهي ، ودلالات هيئات الألفاظ وموادها .

٢ ـ وظاهرة أخرى من ملامح هذا العصر هو تفريع المسائل الفقهية واستحداث فروع جديدة لم تتعرض لها نصوص الروايات، وكان البحث الفقهي ـ فيا مبق هــذا الدور ـ لا يتجاوز حدود بيان الحكم الشرعي باستعراض الروايات الواردة في الباب .

ولم نعهد من أحد من الفقهاء المتقدمين على هذا العصر محاولة معالجة فروع جديدة لم تتغرض لها الروايات .

والسر واضح ، فلم يقد ر للفقه الجعفري أن يدخل قبل هذا العصر دور المعالجة والصناعة وتفريع فرع على فرع آخر ، أو حكم شرعى ، أو قاعدة شرعية تحتاج الى شيء اكثر من استعراض خصوص الآخكام والقواعد ، فلا يتم ذلك عادة من غير المعالجة والصناعة . وهذا لم يتوفر للبحث الفقهي قبل هذا العهد .

وربما يصح أن نقول: إن الشيخ الطوسي كابن أول من قام بهذه التجربة في كتابه المبسوط ، فقد ذكر في أول الكتاب أن الذي دعاه الى تصنيفه أن (الإمامية) لم يكونوا يفرَّعون الفروع إلى زمانه ، وكانوا يقفون عمد النصوص التي وصلت إليهم عن المتقدمين من المحدثين ، وكان ذلك من دوافع الطعن على (الفقه الجعفري) ، فقام بهذه المحاولة لسد هـــذا الفراغ في البحث الفقهي .

٣-والظاهرة الثالثة من ملامح هذا العصر: هو ظهور (الفقه المقارن) أو (الحلافي) فحينا تمركزت المدرسة الشيعية في الفقه في بغسداد، وفرضت وجودها على الأجواء العلمية في حاضرة العالم الإسلامي، أثار ذلك أصحاب المذاهب الفقهية الأخرى، وأعلنوا المعارضة بوجه المدرسة بصورة صريحة وأثاروا المسائل الحلافية بصورة حادة، وأدتى ذلك الى اصطدام فقهاء الشيعة بفقهاء المداهب الأخرى في الندوات والمجالس العامة في المسائل الفقهية الحلافية ومها كانت الدوافع السياسية التي كانت تثير هذه المسائل، فقد ادتى ذلك إلى خصوبسة البحث الفقهي، فالحلاف والإنشقاق دائماً يؤدي الى الحصوبة لا العقم، وبدل على خصوبة الذهنية لا عقمها .

وكان من آثار ظهور الخلاف بين (الفقه الإمامي) والمذاهبالفقهية الأخرى واتساع رقعة الخلاف بينها: أن تفرغ (فقهاء الشيعة) لبحث المسائل الخلافية بصورة موضوعية وبشكل مسهب .

وظهر هذا النوع من البحث الفقهي لاول مرة في هذا العصر على يد (المفيد) و (المرتضى) و (الطوسي) .

وتوسع المشيخ الطوسي بشكل خاص لدراسة هذا الجانب من البحث الفقهي في كتابه الكبير (الحلاف) بشكل موسع ، تناول فيه المسائل الفقهية بين الشيعة والسنة في مختلف أبواب الفقه ، وتعرض في كل مسألة لمايسند الجانبين من الأدلة وناقش آراء المذاهب الأخرى في كثير من المسائل.

والكتاب ـرغم قدمه ـ قيم ً لا يستغني عنه باحث فقيه .

وكان من هذا القبيل استعراض المسائل التي تنفرد فيها الشيعة برأي والإستدلال له وانتصاره .

وفي هذا الفن من فنون الفقه كتب السيد المرتضى كتاب (الإنتصار) ويقال له: (انفرادات الإمامية) صنفه للوزير عميد الدين في بيانالفروع الني شنع على الشيعة بأنهم خالفوا فيها الإجاع ، ومن هذا القبيل ايضاً كتاب (الإعلام فيما اتفقت الإمامية عليه من الأحكام مما اتفقت العامة على خلافهم فيه) للمفيد ، ألفه بطلب تلميذه المرتضى .

وما يهمما أن نشير اليه : ان توسع البحث الفقهي وتكامله دفـــع الفقهاء إلى استكشاف أدلة جديدة للاستنباط ، فيما اذا لم يجدوا في المورد نصآ ، او لم يقتنعوا بسلامة النص من حيث السند او الدلالة .

- فوجدوا في اجماع فقهاء المذاهب عامة ، او فقهاءالطائفة في عصر واحد دليلاً على وجود نص شرعي بجوز الإعتماد عليه ، اذ لا يمكن أن بجميع فقهاء المذهب على حكم من دون وجود نص على ذلك أو دليل على سلامة الحكم ، إذ لا يمكن ان يخطأ فقهاء الأمة جميعاً دون أن يحصل منهم من ينشق عليهم ويصيب الواقع .

وظهر الاحتجاج بالاجهاع بصورة واضحة في هذا العصر وعندالشيخ الطوسي بصورة خاصة .

و و و لفات الفقهاء المتقدمين على هذا العصر ـ وان كانت لا تخلوعن التمسك بالاجاع ـ إلا أن هذه الظاهرة تبدو في كتب الشيـخ بصورة

خاصة ، وفي آثار هذه المدرسة بصورة عامة اكثر من أي وقت سابق . ولا يخلو هذه الظاهرة على أي حال من دلالة على توسيع البحث الفقهي وتكامله ، والحاجة الى أدلة جديدة يسندها الكتاب والسنة والعقل .

وبلغت النجربة الجديدة قمتها في حياة (الشيخ الطوسي) حيث قام بمحاولات تجديدية جريشة في تطوير عملية الاستنباط على الصعيد الفقهي والأصولي .

ولكي يلمس القارىء التراث الضخم الذي خاتَّفه الشيخ ، والتجربة الجريثة التي خاضها في تطوير منهج البحث الفقهي ، ننقل الى القارىء النص التالي من مقدمة كتابه (المبسوط) :

قال في مقدمة الكتاب:

« إنى لا أزال اسمع معاشر مخالفينا من المتفقهة والمنتسبين إلى علم الفروع يستخفون بفقه أصحابنا (الإمامية)وينسبونهم إلى قلة الفروع وقلة المسائل ، ويقولون انهم أهل حشو ومناقضة ، وان من ينفي القياس والاجتهاد لا طريق له الى كثرة المسائل ولا التفريع ولا الأصول ، لأن جل ذلك وجمهوره مأخوذ من هذين الطريقين .

وهذا جهل منهم بمذاهبنا وقلة تأمل لأصولنا، ولو نظروا في أخبارنا وفقهنا لعلموا أن جل ما ذكروه من المسائل موجود في أخبارناومنصوص عليه عن أثمتنا الذين قولهم في الحجة يجري عجرى قول النبي صلى الله عليه وآله إما خصوصاً أو عموماً أو تصريحاً أو تلويحاً:

وأما ما كثيَّروا به كتبهم من مسائل الفروع فلا فرع من ذلك إلا وله مدخل في أصولنا ومخرج على مذاهبنا ، لاعلى وجه (القياس) بل على طريقة توجب عاماً يجب العمل عليها ويسوغ المسير اليها : من البناء على الأصل، ومراءة الذمة ، وغير ذلك .

مع أن اكثر الفروع لها مدخل فيها نص عليه أصحابنا ، وإنما كثر عددها عند الفقهاء بتركيبهم المسائل بعضها على بعض وتعليقها والتدقيق فيها : حتى أن كثيراً من المسائل الواضحة دق لضرب من الصناعة وان كانت المسألة معلومة واضحة .

وكنت على قديم الوقت وحديثه متشوق النفس إلى عمل كتاب يشتمل على ذلك تتوق نفسي إليه ، فيقطعني عن ذلك القواطع ، وتشغلني الشواغل وتضعف نبتي أيضاً فيه قلة رغبة هذه الطائفة فيه وترك عنايتهم به ، لأنهم الفوا الأخبار وما رووه من صريح الألفاظ ، حتى أن مسألة لوغير لفظها وعبر عن معناها بغير اللفظ المعتادلهم لعجبوا منسه وقصر فهمهم عنها ، وكنت عملت على قديم الوقت كتاب (النهاية) وذكرت جميع ما رواها أصحابنا في مصنفاتهم وأصناوها من المسائل وفرقوه في كتبهم ، ورتبت للعلة ترتيب الفقه ، وجمعت بين النظائر ، ورتبت فيه الكتب على ما رتبت للعلة النبي بينتها هناك ، ولم اتعرض للنفريع على المسائل ولا لتعقيد الأبواب وترتيب الملقول وتعليقها والجمع بين نظائرها ، بل أوردت جميسع ذلك أو اكثره بالألفاظ المنقولة حتى لا يستوحشوا من ذلك ، وعملت بآخره مختصراً جمل العقود في العبادات سلكت فيه طريق الإيجاز والاختصار ، وعقود الأبواب فيا يتعلق بالعبادات ، ووعدت فيه أن أعمل كتاباً في الفروع خاصة يضاف فها يتعلق بالعبادات ، وعملت بكون مبتوراً يصعب فهمه على الناظر فيه ، لأن

الفرغ إمناً يفهمه إذا ضبط الأصل معه ، فعدلت الى عمل كتاب يشتمل على عدد يجمع كتب الفقه التي فصلها الفقهاء ، وهي نحو من ثلاثين كتاباً أذكر كل كتاب منه على غاية ما يمكن تلخيصه من الألفاظ ، واقتصرت على مجرد الفقه دون الأدعية والآداب ، واعقد فيه الأبواب ، واقسم فيه المسائل ، وأجمع بين النظائر ، وأستو فيه غاية الاستيفاء ، وأذكر أكثر الفروع التي ذكرها المخالفون ، وأقول ما عندي على ما تقتضيه مذاهبنا وتوجب أصولنا ، بعد أن أذكر أصول جميع المسائل » (١).

وهذا الحديث يشعرنا بضخامة العمل الذي قام به الشيخ في مجال البحث الفقهي والأصولي ، فقد كان المتقدمون من الفقهاء يقتصرون على الفروع المذكررة في نصوص الأحاديث ، ويعرضون عن تفريع فروع جديدة على هذه الفروع ، واستنتاج أحكام جديدة لم يتعرض لها النص بدلالة الطابقة .

وكان فقهاء المذاهب الأخرى يجدون في هذا الإعراض والإقتصار مجالاً للمؤاخذة والتنقيص ، ويعتبرون ذلك من آثار الإعراض عن الأخذ بالقياس والرأي ، فحاول الشيخ أن يثبت تفاهة هذا الرأي ، ويعلن خصوبة البحث الفقهي عند (الشيعة) ، وعدم عجزه عن تناول فروع ومسائل جديدة مستحدثة ، وان مدارك (الفقه الإمامي) لا تقصر عن استيعاب فرع من الفروع مها كان ، ولا يجد الباحث الفقيه فرعاً لا يجد له في (أصول الفقه الامامي واحكامه) علاجاً .

ووجد ثانياً جمود الفقهاء المتقدمين على ألفاظ ومباني وأصول خاصة، حتى أن أحـــدهم يستوحش لو ُبدِّل لفظ مكان لفظ آخر ، فحاول أن يقضي على هذا الجمود ويعيــد صياغة الفقه والاستنباط من جديد بما يراه

⁽١) كتاب إلمبسوط للشيخ الطوسي : المقدمة .

من موازين وأصول وقواعد تلامم مصادر التشريع .

ووجد ثالثاً أن الفروع الفقهية مبعثرة خلال الكتب الفقهية بصورة مشوشة ، لا يجمعها جامع ولا يضم بعضها إلى بعض بتبويب خاص ، فحاول أن يجمع بين النظائر وينظمها في أبواب خاصة ، ويضم المسائل بعضها إلى بعض وينستقها .

ووجد رابعاً أن نصوص الحديث تعرض للإحتجاج بها على الحكم عرضاً من غير أن يعالج ، والحكم الشرعي يؤخذ من مدلول النص أخذاً مباشراً من دون أن يتوسط بين العرض والعطاء صناعة ومعالجة ، وكان من أثر ذلك أن الفقه ظل مقتصراً على استعراض فروع فقهية محدودة تحددها مداليل النصوص المطابقية .

وحاول الشيخ لتلافي هذا النقص أن يبني الفروع على الأصول وان يوسيغ عملية الاستنباط في قالب الصناعة والفن ، وان يوسس الأصول ويستخرج القواعد التي يبني عليها الفقيه في الاستنباط ، حتى يوسع من أبعاد البحث الفقهي ويمسح عنها سمات العجز والقصر عن تناول المسائل الجديدة والفروع المستحدثة . ويظهر الباحثين ان هذا العجز لم يكن لقصور في أداة الاستنباط عند (الشيعة) وإنما كان لبساطة المحاولات والتجارب التي قام بها السلف في الاستنباط ، وبداية شكل عملية الاجتهاد لديهم لطبيعة المرحلة التي كان يمر بها الفقه في تلك العصور .

العصر الخامس:

مدرسة الحلة:

برزت (مدرسة الحلة الفقهية) بعد احتلال (بغداد) على يد هولاكو التتار ، فقد كانت (مدرسة بغداد) قبل الاحتلال حافلة بالفقهاءوالباحثين

وحلقات الدراسة الواسعة ، وكان النشاط الفكري فيما قبل الاحتــلال على قدم وساق .

وحينها أحتُلت بغداد من قبل المغول أوفد أهل الحلة وفداً إلى قيادة الجيش المغولي يلتمسون الأمان لبلدهم ، فاستجابهم (هولاكو) وآمنهم على بلدهم بعد أن اختبر صدقهم .

وبذلك ظلت (الحلة) مأمونة من النكبة التي حلت بسائر البلاد في محنة الاحتلال المغولي ، واخذت تستقطب الشاردين من (بغداد) من الطلاب والآسانذة والفقهاء .

واجتمع في الحلة عدد كبير من الطلاب والعلماء ، وانتقل معهم النشاط العلمي من (بغداد) الى (الحلة) . واحتفلت هذه البلدة ـ وهي يومئذ من الحواضر الإسلامية الكبرى ـ بما كانت تحتفل به بغداد من وجوه النشاط الفكري : ندوات البحث والجدل ، وحلقات الدراسة ، والمكاتب والمدارس ، وغيرها .

واستقرت المدرسة في الحلة ، وظهر فى هذا الدور في الحلسة فقهاء كبار كان لهم الأثر الكبير في تطوير مناهج الفقه والأصول الإمامي وتجديد صياغة عملية الاجتهاد ، وتنظيم ابواب الفقه كر (المحقق الحلي) و (العلامة الحلي) و (ولده فخر المحققين)و (ابن نما)و (ابن أبي الفوارس) و (الشهيد الأول) و (ابن طاوس) و (ابن ور ام) وغيرهم من فطاحل الأعلام ورجال الفكر .

ولكي نلمس اثر هذا الغصر وفقهائه في تطوير مناهج البحث الفقهي نستغرض بايجاز تراجم بعض رجال هذه المدرسة :

١ ـ (المحقق الحلي) :

نجم الدين أبو القاسم جعفر بن سعيد الحلي رائد (مدرســـة الحلة

الفقهية) ومن كبار فقهاء الشبعة .

قال عنه تلميذه ابن داود : ﴿ الْإِمَامُ الْعَلَامَةُ وَاحْمَدُ عَصْرُهُ ، كَانَ أَلْسَنَ أَهِلَ زَمَانَهُ ، وَأَقْوِمُهُمْ يَالْحَجَةُ ، وأَسْرَعُهُمْ اسْتَحْضَارًا ﴾ (١) .

« كان مجلسه يزدحم بالعلماء والفضلاء ممن كانوا يقصدونه للاستفادة من علمه » (٢) .

وحضر (المحقق الطوسي) يوماً مجلس درسه من بغداد ، فأراد (المحقق الحلي) أن يقف عن الدريس أحبراماً لورود (المحقق الطوسي) فالتمس منه الطوسي أن يستمر في درسه .

وكان بحث المحقق في القبلة ، فجرى الحديث عن مسألة استحباب التياسر في قبلة اهل العراق ، فاعترض الطوسي على المحقق بأن الاستحباب لا معنى له ، إذ التياسر إن كان من القبلسة فحرام وان كان الى القبله فواجب .

فأجاب المحقق: من القبلة الى القبلة . فسكت المحقق الطوسي . فلما رجع الى بغداد كتب له المحقق الحلي رسالة لطيفة في تحقيقالمـألة استحسنها المحقق الطوسي .

وقد أورد الرسالة الشيخ (احمد بن فهد) في (المهذب) بهامها وقد ُقدِّر للمحقق الحلي أن يجدد كشيراً في مناهج البحث الفقهي والأصولي ، وان يكون رائد هذه المدرسة ، ويكني في فضله على المدرسة الفقهية أنه ربي تلميذاً بمستوى (العلامة الحلي) ، وانه خلف كتباً قيمة في الفقه لا يزال الفقهاء يتناولونها ويتعاطونها باعتزاز كر شرائع الإسلام) في مجلدين ، وكتاب (المنافع) ، وكتاب (المعتبر) في شرح المختصر ،

⁽١) الكني والالقاب ج ٣ : ١٣٤ .

⁽٢) مجالس المؤمنين ج ١ : ٥٧٠ مترجم عن الفارسية .

وكتاب (نكت النهاية) ، وكتاب (المهارج) في أصول الفقه وغيرها .
توفي سنة ٦٧٦ ه ، وكان سبب وفاته أنه سقط من أعلى درج في داره فخر ميتاً لوقته ، فتفتَّجع الناس لموته واجتمع لتشبيعة خلق كثير ، ودفن في الحلة ، وقبره هناك يزار ويتبرك به ، واخيراً مُعمِّر وجدد بناؤه على يد أهل الحير من أهالي الحلة .

٢ - (العلامة الحلي) :

جِهال الدين حسن بن يوسف بن علي بن المظهر ، ولد في الحلــة سنة ٦٤٨ ه ونشأ فيها ، وتوفي سنة ٧٢٦ ه .

تلمذ في الفقه على خاله (المحقق الحلي) وفي الفلسفة والرياضيات على (المحقق الطوسي) ، فنشأ كما أراد أستاذاه ، وظهر على الرا به وزملائه و عرف بالنبوغ وهو بعد لم يتجاوز سن المراهقة ، وانتقلت الزعامة في التدريس والفتيا اليه بعد وفاة أستاذه (المحقق الحلي) .

وقد ُقدَّر للعلامة الحلي بفضل ما اوتي من نبوغ وبفضل استـاذه الكبير المحقق الحلي وجهوده الحاصـة ، أن يساهم مساهمة فعالة في تطوير مناهج الفقه والأصول ، وان يوسع دراسة الفقه :

وتعتبر موسوعة (العلامة الحلي) الفقهيسة الجليلة (التذكرة) اول موسوعة فقهية من نوعها في تاريخ تطور (الفقه الشيعي) من حيث السعة والمقارنة والشمول وتطور مناهج البحث، وطبع اخيراً بأحسن أسلوب مع التصحيح والتعليق عليها :

وبلغت (مدرسة الحلة) في حياة العلامة بفضل جهوده القمّة ، كما تُقدّر له لأول مرة أن يتفرغ لدراسة المسائل الحلافية بين (فقهاءالشيعة) بصورة مستقلة في كتابه الكبير (المختلف) .

٣ ـ (فخر المحققين) :

عند (الشيعة) و (السنة) .

أبو طالب محمد بن الحسن بن يوسف بن المطهر ، من وجوه الطائفة وأعيانها ، تلمذ على أبيه (العلامة الحلي) ، ونشأ برعايته وعنايته ، وقرأ عليه مختلف العلوم النقلية والعقلية ، وبرز في ذلك كله .

اكمل بعض تآليف والده العلامة (كالألفين) وغيره، وشرح البعض الآخر كـ (القواعد) .

قال فيه الشيخ الحر العاملي ـ قدس سره ـ : « كان فاضلاً محققاً فقيهاً ثقة جليلاً » .

قام بتربية تلامذة كبار في الفقه كان منهم الشهيد الأول رحمه الله . ٤ ـ (الشهيد الأول) :

ابو عبد الله محمد بن الشيخ جمال الدين مكي بن شمس الدين محمـــد الدمشتي الجزيني ، ولد سنة ٧٣٤ واستشهد سنة ٧٨٦ بدمشق .

ولد في جزين من بلدان جبل عامل ، وهاجر إلى الحلة لطلب العلم .

تلمذ على فخر المحققين بالحلة ولازمه ، وتلمذ على آخرين من تلاميذ العلامة الحلى في الفقه والفلسفة .

زار كثيراً من حواضر العالم الإسلامي في وقته ، كر مكة المكرمة) و (المدينة المنورة) و (بيت المقدس) و (دمشق) و (بيت المقدس) و (مقام الحليل ابراهيم) ، واجتمع فيها بمشائخ العامــة ، وتاحت لـه هذه الأسفار نوعاً من التلاقح الفكري بين مناهج البحث الفقهي والأصولي

وقرأ كثيراً من كتب السنة في الفقه والحديث ، وروى عنهم ، حتى قال في إجازته لابن الحازن : « إني أروي عن نحو أربعين شيخاً من علمائهم بمكة والمدينة ودار السلام بغداد ومصر ودمشق وبيت المقدس ومقام الخليل ابراهيم » .

وهذا النص. يدل على أن الشهيد الأول جمع بين ثقافتي الشيعةوالسنة في الفقه والحديث ، ولاقح بين المنهجين في حدود ما تسمح به طبيعــــة المنهجين .

خلف كتباً كثيرة تمتاز بروعة البيان ، ودقة الملاحظة ، وعمق الفكرة وسعة الأفق ، منها (الذكرى) و (الدروس الشرعية في فقه الإمامية) و (غاية المراد في شرح نكت الإرشاد) وكتاب (البيان) و (الباقيات الصالحات) و (اللمعة الدمشقية) و (الألفية) و (النفلية)و(الأربعون حديثاً) وكتاب (المزار) و (خلاصة الإعتبار في الفقه والإعتار) و (القواعد) وغير ذلك .

ملامح المدرسة

ومما تقدم نستطيع أن نتبين الملامح الأولية للمدرسة ، فقـد كانت (مدرسة الحلة) استمراراً لمدرسة بغداد ، ولم يقد ر للمدرسة رغم ضخامة العمل الذي قامت بأعبائه في مجال تطوير مناهج الدراسة الفقهية ان تهز مرة اخرى مناهج الإستنباط كما فعل (الشيخ الطوسي) من قبل .

ومن ينظر في تراث هذا العصر الفقهي يلحظ بوضوح جهود الشيخ الفقهية من خلاله .

واكن ذلك لا يعني ـ على اي حال ـ إنكار المكاسب التي حققتها هذه المدرسة في (تطوير البحث الفقهي) بعد (مدرسة بغداد) .

ويمكننا أن نلخص أهم الملامح التي تميز هذه المدرسة عن مدرسسة

بغداد فيا يلي :

١ - (تنظيم أبواب الفقه) :

أقد ر للشيخ الطوسي - كما وجدناه يتحدث بذلك في مفتتع كتابه الكبير (المبسوط) - أن يجمع شتات الأشباه والنظائر في الفقه ، ويبو ب كل ذلك في ابواب خاصة بعدما اكثر الفروع واستحدث فروعاً جديدة إلا أن الباحث يلحظ في كتب الشيخ - مع توفر الشيخ على تنظيم الفقه وتبويبه وجمع النظائر والأشباه من فروعه - شيئاً من التشويش في تبويب ابواب الفقه وكتبه .

وهذا التشويش لا يختص بكتب الشيخ وحده ، وإنما يظهر على كتب المتقدمين عامة .

وفى هذه المدرسة لأول مرة نلتي بكتاب (الشرائع) للمحقى الحلي رحمه الله بتنظيم رائع لأبواب الفقه ، استمر عليه فقهاء الشيعة بعد ذلك الى العصر الجاضر ، فقد قسم المحقق الحلي كتابه (شرائع الإسلام) الى اقسام اربعة : الأول العبادات ، الثاني العقود ، الثالث الايقاعات ، الرابع الأحكام .

وبنطلق إلى هذا التقسيم الرباعي بالشكل الثانى: الحكم الشرعي إما ان يتقو م بقصد القربة أم لا ، والأولى العبادات ، والثاني إما ان يحتاج الى اللفظ من الجانبين الموجب والقابل أو من جانب واحد أو لا يحتاج الى اللفظ فالأول العقود ، والثاني الايقاعات ، والثالث الأحكام . وبذلك تندرج ابواب الفقه فى اقسام أربعة كما تقدم ، وهذا تقسيم رائع يجمع مختلف أبواب الفقه ، وهى من حصيلة هذه المدرسة وتمت على يد المحقق الحلي بالذات . لا عوظهرت فى هذه الدورة الكتابة الفقهية الموسوعية : فألف لا العلامة الحلي) موسوعته القيد م تذكرة الفقهاء) فى الفقه المقارن ، (العلامة الحلي) موسوعته القيد م تذكرة الفقهاء) فى الفقه المقارن ،

وهو عمل فقهي جليسل لم يؤَّلف مثله بعـده في الفقه المقارن في السعة والاستيعاب .

ومن يطلع على كتاب (التذكرة) يلمس فيه بوضوح ضخامــة العمل الفقهي التي قدمها العلامة الحلي « ره » للفقه الإسلامي بصورة عامة وبمختلف مذاهبه . فقد حاول العلامة في كتابه هذا أن يجمع آراء مختلف المذاهب الإسلامية ، ويناقش ذلك كله بموضوعية وهدوء يعز مثله في الدراسات المقارنة الأخرى .

٣ ـ و كُثر الاختلاف في هذا العصر بين فقهاء الإمامية أنفسهم نتيجة لابتعادهم عن عصر الإمام واختلافهم في سلامة الروايات من حيث السند والدلالة ، وكان لابد للفقيه ـ نتيجة لتشعب الآراء والمذاهب في استنباط الأحكام وتذو ق المسائل ـ أن يلم محتلف وجوه الرأى في المسألة ، حتى يستطيع أن يحكم في المسألة برأيه .

وهذه الحاجة دعت العلماء في هذا العصر الى أن يجمعواالمسائل المحتلف فيها بين علماء الشيعة واستعراض وجوه الإختلاف عندهم، كي يتاح للفقيه أولاً أن يحيط علماً بوجوه الاختلاف في المسألة ، ويعرف المسألة المنفق عليها بن علماء الامامية ثانياً .

وأول من كتب في هذا الموضوع شيخ الطائفة (الشيخ الطوسي) . ألف كتاب (الحلاف)وهو موسوعة كبيرة تحتوى على فقه المذاهب الحمسة.

ثم اقتدى بهالعلامة الحلي ، حيث جمع المسائل المختلف فيها بين علماء الطائفة في كتابه الكبير الضخم (المحتلف) ولا تزال هذهالكتب موضع دراسة ومراجعة الففهاء والدارسين .

ومها يكن من أمر فقد كانت (مدرسة الحــلة) امتداداً لمدرسة بغداد وتطويراً لمناهجها واساليبها ، فبالرغم من الفتح الفقهي الكبير الذي ُقدَّر لمدرسة بغداد على يد (الشيخ الطوسي) كانت المدرسة بداية لفتح جديد ومرحلة جديدة الاستنباط لم تخل من بدائية .

فقد ّر لمدرسة الحلة _ نتيجة لمارسة هـــذا اللون الجديد من التفكير والاستنباط _ أن تمسح عنها مظاهر البدائيـة ، وان تسوّى من مسالكها، وان توسع الطريق للسالكين وتمهدها لهم .

ولئن كان (الشيخ الطوسي) بلغ قمة الفكر الفقهي لمدرسة بغداد، فقد بلغ (العلامة الحلي) قمة الفكر الفقهي لمدرسة الحلة .

ولو لاجهود علماء هذا العصر لظلت (مدرسة بغداد) على المستوى التي خلفها الشيخ من ورائه ، ولما قطعت هذه المراحل الطويلة التي قطعتها فيا بعد على أيدى علماء كبار ، أمثال (المحقق) و (العلامة) و (الشهيد) وغيرهم .

حياة الشهيد الأول

عهيد :

حياة الشهيد الأول الفقيه الأعظم (محمد بن مكي) العاملي الجزيني متشعبة الأطراف ، بعيدة الغور ، لا يكني لدراستها واستعراضها هدا العرض السريع واللمسات الحفيفة ، التي لا تمس من حياة الرجال غير ظواهر سطحية من حياتهم ، يعرضها التاريخ بتفصيل أو يلمح اليها بإجال فقد جداً د الفقيه الأعظم الشهيد الأول مدرسة في الفقه ، لها أبعادها وحدودها وسمامها الحاصة ، التي تميزها عن المدارس الفقهية السابقة عليها .

وقته . فأ يده ناس من المؤمنين، وعارضه آخرون من المخالفين، وحاربته فئة ، واعترضت سبيله طائفة أخرى ، واستدعاه حاكم خراسان ، واعتقله حاكم دمشق ، وقتله في النهاية في حديث مشجى .

فقد كان له أثر كبير إذن على الحياة الثقافية والفكرية ، وعلى الحياة السياسية في وقته .

ويزيد في أهمية ذلك كله أنه كان يمثل في الجانبين معاً الجانبالفكري والجانب السياسي اتجاهاً فكرياً خاصاً . كان يلقى المعارضة كل المعارضة من قبل الواجهات السياسية والفكرية في وقته ، باعتباره مذهباً فكرياً وسياسياً خطراً على الكيان الاجتماعي القائم في وقته وعلى الجهاز الحاكم بصورة خاصة .

فكان دائماً في مجالسه ومحافله واتصالاته وما يجري بينه وبين الآخرين من حديث محفوفاً برقابة قاسية من قبل السلطة ، كما كان هو ـ قدس الله نفسه ـ على حذر دائم وحيطة مستمرة من أن نأخذ عليه السلطة فلتة سياسة تجتج ما عليه في اثبات المعارضة للجهاز الحاكم .

ومن ذلك تعرف الصعوبات التي واجهها (الشهيد الأول) في تثبيت ودعم (الكيان المذهبي) الذي كان يؤمن به فكرياً وسياسياً ، وما كان يلتى من عنت وأذى وجهد متواصل مربر في سبيل ذلك ، إلى ان امتحن في ذات نفسه فقتل شهيداً ، وصلب بعد القتل ، وأحرق بعد الصلب .

فحياة الشهيد الأول إذن أعمق من هذه السطحية والظواهر التي يتناول متر جموه حباته بها . ولا يتيسر للباحث ان يدرس شخصية الفقيه المترجم له وأثره في الحركة الفكرية والسياسية المعارضة من دون أن يدرس عصر الشهيد الأول وبيئته والبلاد التي كان ينتقل فيها ، طالباً للعلم ، وحاملاً له ، وباحثاً عن الحق ، وداعياً اليه ، ومستوى الثقافة والفكر في عصر الشهيد الأول ، ولدى شيوخ الشهيد الذي كان يتصل بهم ، بدء حياته الدراسية ، ويأخذ عنهم العلم .

ومن دون ذلك لا يتيسر للباحث ان يلمس بوضوح أبعاد الأثر الذي تركه الفقيه الأعظم (الشهيد الأول) من الدراسات الفقهية ، كما لا يستغني الباحث ان يدرس الإتجاهات السياسية في عصره وحدودها ومعارضاتها ليستطيع أن يدرس موقف الفقيه الأعظم (الشهيد الأول) من هذه الحركات والأثر الذي تركه من تكوين الواجهة المعارضة للسلطة ، والجهد الذي تحمله في سبيل ذلك .

إذن فحديثنا عن حياة (الشهيد الأول) ينقسم إلى جانبين: ندرس في الجانب الأول شخصية الشهيد الفكرية وأثره في تطور الفقه الأسلامي،

ونى الجانب الثاني نبحث عن حياة الشهيد السياسية وموقفه من الحركات المعارضة ، واثره فى تكوين الكيان السياسي الذي كان يدعو اليه كفقيـه شيعي كبير .

أما الحديث عن ولادة الفقيه الشهيد ونسبه وأولاده وحياته الحاصة مما لا يتصل بهذين الجانبين فنتركه إلى كتب التاريخ والتراجم والرسائل المستقلة التي تناولت حياة الشهيد الأول.

١ _ نشأته الفكرية

موطنه :

للبيئة التى يفتح عليها الانسان عينيه ، وينشأ فيها ، ويتلقى فيهامبادىء الثقافة والتفكير أثر كبير في صياغة الشخصيــة وتكوينها ، ومها كانت قابلية الشخص ومؤهلاته فلابد أن يتأثر بالبيئة التي ينشأ فيها ، وينده بها فكرياً وعاطفياً .

ولذلك فلا يمكن للباحث أن يفصل الشخصية التي يريد أن يدرسها عن البيئة التي تدخلت في تكوينهاوصياغتها وقد فتح فقبهنا المترجم له ناظريسه لأول مرة على (جزين) (١) من (جبل عامل) (٢). في بيت من بيوت العلم والدين (٣) في هذا القطر

⁽١) جزين : قريه من جبل عامل ، تقع في الجنوب من جبل لبنان .

⁽٢) جبل عامل: جزء من بلاد سورياالكبرى يقع في جنوب لبنان، ويسمى بالعاملة كذلك نسبة إلى عاملة بن سبأ الذي رحل من اليمن وسكن جبالاً من لبنان ، فأطلق عليها اسم العاملة فيما بعد .

 ⁽٣) كان جد الشهيد الأول الشيخ (احمد بن طي) الجزيني ووالده الشيخ
 (مكي بن محمد) الجزيني من علماء وأعيان هذه المنطقة .

وتلتى فيها مبادىء العلوم العربية والفقه .

وقد كان لبيئة جبل عامل وجزين بنحو خاص أثر في تكوين شخصية الشهيد الأول : فقد كان (جبل عامل) منذ ولادة فقيهنا المترجم له إلى الوقت الحاضر مركزاً من مراكز الإشعاع في مجال الفكر الإسلامي ، ولا سما في الدراسات الفقهية والأدبية .

ورغم أن المنطقة صغيرة في حد ذاتها ، فقد قدَّمت للعالم الاسلامي على مدى تاريخها المشرق ـ رجالاً من ذوي الكفاءة والثقافة الراقية في مجالات الفكر الإسلامي .

ويكني أن يتصفح الإنسان كتاب (أمل الآمل) وما ألحق به من مستدركات وتكملات ليلمس أهمية هذا القطر من الناحية الفكرية والفقهية بصورة خاصة .

ومجتمع عاملة بشكل عام مجتمع فكري ، يطبع حياتها طابع الحيداة الجامعية : فهناك في عاملة تكثر الندوات العلميسة ، والحلقات الدراسية، ومجالس البحث والمناقشة . وحتى في المجالس العامة يطغى حديث العلم والأدب على أي لون آخر من ألوان الحديث . وتكسر المساجلة بينهم وتعاطى الشعر المرتجل الذي مخلو من أي تكليف وصنعة .

يقول الشيخ الحر العاملي رحمه الله: « إن علماء الشيعة في جبل عامل يبلغون نحو ألخمس من علماء الشيعة في جميع الأقطار ، مع أن بلادهم أقل من تُعشر بلاد الشيعة » .

في مثل هذه البيئة نشأ الشهيد الأول ، وفتح عينيـــه على الحياة ،

فخالط العلماء وارتاد المجالس والندوات العلمية التي كانت تعقد في أطراف هذا القطر ، واشترك في حلقات الدراسة التي كانت تعقد في المساجد والمدارس والبيوت ، و تعاطى فيها طرفا من العلم ، وساهم فيما كان يدور بين الأساتذة والطلاب أو بين الطلاب أفسهم من خلاف وشجار يحتد حيناً ويلين آخر وكو تن لنفسه بمرور الزمن آراءاً خاصة في مسائل الفقه والأدب ، وأعانته على ذلك ثقافته الشخصية ومؤهلاته الفكرية وقريحته الو قاده .

ولا نعلم شيئاً صحيحاً عن بداية أمر هذا القطر وظهور الحركة الفكرية الشيعية فيها إلاأنا نعلم أن الصحابي الجليل (أبا ذر) رضي الله عنه لما أني الى الشام في عهد الحليفة الثالث (عثمان بن عفان) نزل هسذا القطر ، واتخذ لنفسه فيه مقامين في قربتي الصرفند على ساحل البحر الأبيض و مخاليس الجبل في الجهة الجنوبية الشرقية من جبل عامل على رابية تطل على الأردن ولا يزال هناك مسجدان في هاتين القربتين تعرفان باسمه .

وفي غالب الظن أن التشيع انبثق من هذين المقامين ومن أيام نزول (ابي ذر) بجبل عامل بالذات (١) .

فأصبح وهو لم يتجاوز بعد المراحل الأولى من دراسته يشار إليـــه بالفضل والعلم ، وينبأ له بمستقبل رفيع في مجالات الثقافة والفكر .

وفي البيت كان بجد من والده الشيخ (مكي جهال الدين) دافعاً قوياً لمهارسة الدراسة ، وباعشاً على التفكير والدرس ، كما كان بجد من المجالس التي كانت تعقد في بيتهم بين حين وآخر ويحضرها نفر منالعلماء المرموقين في المنطقة مجالاً خصباً للتفكير والمناقشة وإبداء الرأي .

كذلك نشأ شيخنا الفقيه المترجم له في بيئة (عاملة) ، بجلس الى حلقاتها ، ويرتاد مجالسها ، ويشترك فيما يجري فيها من نقاش وجدل ويستمع

⁽١) لاحظ تاريخ جبل عامل . محمد جابر آل صفا / ٢٣٣ .

الى العلماء من مدرسيه :

وبهذا الشكل استطاع ـ وهو يقطع المرحلة الأولى من نشأتهالفكرية ـ أن برز بشكل ملحوظ في مجال العلم والأدب بين أقرانه وأثرا به .

رحلاته وشيوخه :

لم يقتصر الشهيد الأول على الثقافة التي تلقاها في مسقطرأسه(جزين) وانما تجاوزها إلى أقطار بعيدة وقريبة أخرى من (مراكز الفكرالإسلامي) في ذلك الغهد .

واهم هذه الاقطار الَّيِّ شدَّ اليها الشهيد الرحال لتلقي العلم أو الإفاده ﴿ هي (الحلة) و (كربلاء) و (بغداد) و (مكة المكرمة) و (المدينة المنورة) و (الشام) و (القدس) .

وكانت هذه الأقطار في القرن الثامن الهجري من أهم مراكزالثقافة الاسلامية ، ولا سيما الحلة ، فقد كانت يومذاك مركزاً فكرياً كبيراً من مراكز الثقافة الإسلامية الشيعية ، ومنطلَلتها للحركة العقلية في أواساط العالم الإسلامي .

وقد تكرر سفر الشهيد الأول الى (الحلة) وتلتى العلم فيها على يد شيوخ كبار واساتذة مرموقين من أمثال (فخر المحققين) ابن العلامـــة الحلى وغيرهم ،

واذا كانت الحلة وكربلاء المقدسة وبغداد تعتبر ذلك اليوم مراكز للفقه الشيعي والدراسات الشيعية فقد تكررت زيارات الشهيد للحرمين الشريفين ، حيث كان طابع الفكر فيها جميعاً طابعاً سنياً .

. . واتيح (للشهيد الأول) عن طريق هذه الأسفار أن يندمج في أُطرِ ثقافية مختلفة ، ويعيش وجوهاً مختلفة من الفكر ، ويتفاعل مع الإتجاهات

الفكرية المتضاربة .

فكان على صلة وثيقة بالإتجاهات الفكرية السنية وعلى معرفة تاسة بالرائها وأفكارها ، كما كان على صلة وثيقة ومعرفة تامة بمشيخة الرواية والفقه والكلام من أعلام السنة ، مما يدل على أنه في أسفاره كان يخالط كثيراً من (اقطاب المذاهب الاسلامية) الأخرى ، ولم يكن ممن ينطوى فكرياً على نفسه .

ويدل على ذلك قوله في إجازته لابن الحازن: « وأما مصنفات العامة ومروياتهم فإنى أروي عن نحو أربعين شيخاً من علمائهم بمكتوالمدينة ودار السلام بغداد ومصر ودمشق وبيت المقدس ومقام ابراهيم الحليل ، فرويت صحيح البخاري عن جماعة كثيرة بسندهم إلى البخاري ، وكذا صحيح مسلم ، ومسند أبي داود ، وجامع الترمذي ، ومسند احمد ، وموطأ مالك ، ومسند الدار قطني ، ومسند ابن ماجة ، والمستدرك على الصحيحين الحاكم ابن عبد الله النيسابوري الى غير ذلك » .

وهذا النص يعيننا كثيراً على معرفة شخصية الشهيد العلمية ، فقد يظهر أنه سافر الى كثير من (مراكز الفكر الاسلامي السني) كبغداد ومصر والقدس والحرمين وغيرها ، ولم يمنعه اختلافه الفكري مع المدرسة السنية أن يحشر نفسه فيهم ويتلقى منهم ويلتى اليهم ويتفاعل معهم .

ولم تكن رحلاته المتكررة والطويلة الى هذه الأقطار لغرض السياحة أو النجارة أو النرويـــح عن النفس ، وأثما كان لغرض فكري خالص . فكان كثير المردد على مجالس السنــة وحلقاتهم ، وكثير المطالعة لكتبهم ، ووثيق الإتصال بشيوخهم .

ويشعرنا النص ثانياً أنه تلقى من (مشائخالسنة) أمهات الكتب الحديثية والفقهية التي يتعاطاها أثمة السنة من الصحاح والمسانيد والسنن وغيرها ،

وهذا يدل على أن (الشهيد الأول) رحمه الله كان يملك عقلية ناضجة متفتحة لا تنطوي على أطار فكري خاص ، ولا يقتصر على لون من التفكير ، مما يندر وجود مثله عند عامة العلماء والمفكرين .

ونحن نستطيع أن نعتبر هذه الظاهرة ـ ظاهرة رحلات الشيخواتصاله بعلماء السنة مفيداً ومستفيداً ـ مفتاحاً لدراسة شخصية الإمامالشهيد الأول.

شيوخه وأسانذته :

يستطيع الباحث أن يلمس شخصية (الشهيـد الأول) الفكري من استعراض شيوخ الفكر والعلم الذين اتصل بهم وأخذ عنهم وحضرمجالسهم منذ نعومة أظفاره الى أن انتقل الى جزين وأسس فيها مدرسته الشهيرة التي تعتبر الأولى من نوعها في هذه المنطقة .

ولم يقتصر اتصال الشهيد بشيوخ الفكر في عصرهعلى شخص خاص أو على قطر خاص ، أو على نمط خاص من التفكير .

فسوف نجد أن (الشهيد الأول) اتصل بألوان مختلفة من الفكر وارتاد مختلف مراكز الحركة العقلية في(الوطنالاسلامي) في وقته ، واتصل عختلف العلماء والمفكرين .

وعن طريق هذا التفاعل الفكري والتلاقح قدّر لشيخنا الشهيـد أن يكون لنفسه شخصية ثقافية مرموقة .

شيوخه في جزين :

في (جزين) مسقط رأس الشهيد ، تلتى شيخنا الشهيد مبادىء العلم والتفكير ، وأنس بحديث العلم والعلماء ولازم مجالسهم ، واعتنى بكــل ما يتصل بشؤون الفكر والأدب ، فدرس على والده الشيـــخ (جمال الدين

مكي) بن الشيخ محمد شمس الدين ، وتلقى عنه مبادىء العربية والفقه :

وكان والله الشهيد تلمذ على الشيخ(طوقان العاملي) ، وروى عنه ، وكان رُيعرف بالفضل والعلم في المنطقة .

وتلمذ الشهيد كذلك في جزين على الشيخ (اسـد الدين الصائغ) الجزيني أبو زوجته وعم أبيه ، وكان هذا عالماً كهـــيراً يتقن ثلاثة عشر علماً من العلوم الرياضية (١) .

وفي غالب الظن أنه تلتى من استاذه الصائغ مباديء في الرياضيات والعلوم العقلية ، كما تلتى من أبيه مبادىء في العربية والفقه .

شبوخه في الحلة :

هاجر الشهيد الأول الى (الحلة) من (جزين) بجبل عامل ،وهو بعد ُ لم يتجاوز السابع عشرة من عمره ، فقد أجازه (فخر المحققين)بداره بالحلة أن يروي عنه بتاريخ ٢٠ شعبان سنة ٧٥١ ه ، وإذا علمنا أنولادة الشهيد كانت في سنة ٧٣٤ ه ، علمنا أن بداية اتصال الشهيد به كانت قبل أن يبلغ السابع عشرة من عمره .

و (الحلة) كانت يومها مركزاً كبيراً من مراكز الحركة العقلية في الأوساط الإسلامية الشيعية ، تؤمها البعثات العلمية من مختلف أجزاء (الوطن الاسلامي) ولا سما (البلدان الشيعية) .

وكانت تحفل في وقته برجال كبار من عِلماء الشيعة أمثال (العلامة الحلي) وولده (فخر المحققين) و (ابن نما) و (ابن أبي الفوارس) وغيرهم ممن تعرف قسماً منهم في مشيخة الشهيد فيما يأتي من حديث .

وتوسعت (الحلة) وزادت أهميتها وأنجهت الأنظار اليها اكثر من

⁽١) اعيان الشيعة ج١١ : ١٢٩ .

ذي قبل بعدما أصيبت (بغداد) بنكبة (المغول) و شر دوا أهلها وامعنوا في التدمير والخراب (١) ، فهجر العلماء من بغداد الى الحلة وانتقلوا اليها وألقوا فيها رحالهم ، فكثرت فيها المدارس والمكاتب وحفلت العلماء وأصبحت مركزاً مرموقاً من مراكز الحركة العقلية في الأوساط الإسلامية .

ولولا وجود (الحلة) بجوار (بغداد) وانتقال بقايا الحركةالعقلية من بغداد الى الحلة وعناية (المحقق الطوسي) وتلميذه (العلامـة الحلي) وولده (فخر المحققين) بشؤون الفكر الإسلامي والمحافظة على ما تبقي من الثقافة الإسلامية ورجال الفكر الاسلامي . . . لما بقي لنا شيء من هـذا التراث الفكري الضخم الذي نتداوله اليوم فيا بين أيدينا من كتب الفقـه والحديث والتفسر والعلوم العقلية والادبية .

١ ـ فخر المحققين :

⁽۱) قال مؤلف تاريخ العراق بين احتلالين: «واثناء حصار بغداد كان قد أتى نفر من العلوبين وأعاظم اهل الحلة وعلمائها، فالتمسو اأماناً من هو لا كوفأرسل اليهم (بوكله) وامير نجلى النخجو أني، وأرسل في اثرهم بوقاتيمور وهو اخ اولجاي خاتون ليمتحنو الخلاص اهل الحلة والكوفة، فاستقبلوهم وجيوشهم استقبالا باهر أونصبوا جسراً على الفرات لعبورهم وفرحوا بوصولهم واظهروا مزيد السرور، داى بوقاتيمور اخلاصهم وثباتهم فرحل ، تاريخ العراق بين احتلالين ١٠٥٠ - ٢٠٦٠٠

⁽٢) فخر المحققين ابو طالب محمد بن حسن بن يوسف بن المطهر من وجوه الطائفة وأعيامًا ، رزق حظاً وافراً من العلوم العقلية والنقلية ، ونشأ على يد أبيـه العلام العلوم العقلية والنقلية ، وبلغ مرتبة الاجتهاد أو=

دروسه وأبحاثه ، ودرس عليه كتاب (إيضاح الفوائد في شرحاشكالات القواعد) وغيره .

ولمس فخر المحققين في تلميذه الشاب بين مثات الطلاب الذين كانوا يحضرون دروسه نبوغاً وألمعية لا تتوفر في غيره ، فأدناه من نفسه وقراً به من مجلسه ، وصحبه في مجالسه ودروسه ، وحفاً برعايته وعنايته ، وأخسل أيثني عليه كلها جرى ذكره في مجلس ، أو كلها رأى فرصة مناسبة بشكل لا يعهد من أستاذ كبير كفخر المحققين بالنسبة الى تلميذ شاب في هسذا الدور من العمر .

وقد أثنى عليه علماء الطائفة ثناءاً بالغاً ثماً يدل على علو مقامه وسمو مكانته قال عنه الشيخ الحر العاملي: «كان فاضلاً محققاً فقيهاً ثقة جليلاً ».

وقال عنه مؤلف روضات الجنات: لا زين المجتهدين شيخنا الغالب ابو طالب محمد بن المعلامة جهال الدين حسن بن يوسف بن المعلهر الحلي الملقب عند والده بفخر الدين وفي سائر مراصيده وموارده بفخر المحققين، ورأس المدققين وحسب الدلالة على مكانته في العلوم الحقة وجهاية جلالته في هذه الطائفة المحقة شدة عناية والده المسلم عندجيع علماء الإسلام وقيامه به مع أنه ابوه بحق احترامه وثنائه به ودعائه له في كثير من مؤلفاته ومصنفاته والناسه الدعاء منه » .

وقال فيه المحقق القمي : « وجه من وجوه هذه الطائفة وثقاتها ، جليل القدر عظيم المنزلة ، رفيع الشأن ، كثير العلم ، وحيدعصره ، وفريد دهره ، جيد التصانيف حاله في علو قدره وسمو مرتبته وكثرة علومه اشهر من أن يذكر ، وكفى في ذلك أنه فاز بدرجة الاجتهاد في السنة العاشرة من عمره الشريف » .

ولد ليلة ٢٠ ج١ سنة ٦٨٢ هـ وتوفى ليلة ٢٥ ج٢ سنة ٧٧١ .

ما يقرب منه وهو لم يتجاوز بعد العاشرة من عمره ، اكمل بعض كتب والده
 العلامة الحلي كالألفين وغيره ، وشرح البعض الآخر كالقواعد .

فني الإجازة التي كتبها له بخطه على ظهر كتاب القواعد عند قراءته عليه: « قرأ علي ولاناالامام العلامة الأعظم أفضل علماء العالمسيد فضلاء بني آدم ، مولانا شمس الحق والدين ، (محمد بن مكى بن محمد بن حمد بن حامد) أدام الله أيامه ، من هذا الكتاب مشكلاته ، وأجزت له رواية جميع كتب والدي قدس سره وجميع ما صنفه أصحابنا المتقدمون رضي الله عنهم عن والدي عنهم بالطرق المذكوره لها » (۱) .

وقال عنه كذلك فيما يروى عنه : « لقد استفدت من تلميذي محمد ابن مكى اكثر مما استفاد منى » (۲) .

وليس (فخر المحققين) ممن يلتي الكــــلام على عواهنه ولا يحسب حساباً لما يقول ، ولما يقال عنه بهـــــــد ، فقد لمح في تلميذه من النبوغ والألمعية ما دعاه إلى كل هذا الثناء والإحتفاء .

وقد عرف التلميذ الشاب مكانته من قلب أستاذه الكبير وإبثاره له بكل شيء ، وحفاوته البالغة به ، فلازمه في دروسه وأبحاثه ومجالسه وهو بعدُ شاب ، لم يتجاوز الثامنة عشرة ، ودرس عليه أبواباً كثيرة .

يقول مؤلف الروضات : ١١ وقد كان معظم اشتغاله في العلوم عند فخر المحققين ابن العلامة » (٣) .

ومن ذلك يعلم أن التلميذ الشاب لم يفارق أستاذه الكبير حتى لمس فيه أستاذه النضج الفكري الكافي ، وحتى لمح في نظراته وآرائـــه ملامح الإستقلال بالرأي والاجتهاد .

وقاد استجاز استاذه الكبير في رواية الحديث وكتب المنقدمين فأجازه

⁽١) روضات الجنات : ٥٩٠ .

⁽٢) حياة الامام الشهيد الاول: ٣٨.

⁽٣) روضات الجنات : ٥٩٠ .

وكان التلميذ الشاب يقدّر بدوره أستاذه الكبير ويجلّه كلما انتـــه مناسبة للتقدير والتجليل ، ينوه بشأنه وجلالة مكانته وحقه عليه .

فقال في إجازته للشيخ شمس الدين (ابن بجدة) الذي تلمذ عليه في كثير من العلوم: « وأما مصنفات الإمام ابن المطهر رضي الله عنه فإني أرويها عن غيره من أصحابنا : منهم الشيخ الإمام سلطان العلماء ، ومنتهى الفضلاء والنبلاء ، خاتمة المجتهدين ، فخر الملة والدين أبو طالب محمد بن الشيخ الإمام السعيد جال الدين بن المطهر ، مد الله في عمره ، وجعل بينه وبين الحادثات سداً » (١) .

وهنا يلمس القارىء روعــة الوفاء بين الأستاذ والتلميذ، وتقدير الأستاذ لتلميذه الشاب وحفاوته به، وهو لم يتجاوز بعد سني المراهقة، ووفاء التلميذ لأستاذه وتجليله له واحترامه اياه، وقد انتقل من دورالتلمذة الى دور المرجعية والتأليف والتدريس

وفي غالب الظن أن الشهيد بقى على صلة روحيّة مع استاذه حتى حينها انتقل الى (جزين) وأسس مدرسته الكبيرة ، وكان بينها ما يشبه المراسلة والمكاتبة .

(ابن معية) :

من علماء الحلة الكبار ؛ ومن أعاظم تلامذة العلامة الحلي ، وأفخلخم

⁽١) روضات الجنات : ٥٨٧ .

مشائخ شيخنا الشهيد » .

قال عنه تلميذه النسابة السيد أحمد بن على الحسيني في كتابه (عمدة الطالب): ٥ شيخي المولى السيد العالم الفاضل الفقيه الحاسب النسابسة المصنف ، إليه انتهى علمالنسب فيزمانه وله الأسناد العالية والسماعاتالشريفة أدركتُه قدس الله روحه شيخا ، وخدمته قريباً من اثنتي عشرة سنةقرأت عليه ما امكن حديثاً ونسبأ وفقهاً وحساباً وأدبأ وتاريخاً وشعراً إلى غـمر ذلك ، من تصانيفه كتاب في معرفة الرجال خرج في مجلدين ضخمين ، وكتاب نهاية الطالب في نسب آل أبي طالب في اثنى عشر مجلد ضخم قرأت عليه اكثره ، وكتاب الثمرة الظاهرة من الشجرة الطاهرة أربسع مجلدات في انساب الطالبيين مشجراً ، ومنها كتاب الفلك المشحون في أنساب القبائل والبطون، ومنها كتاب أخبار الأمم خرج منه احدوعشرون مجلداً وكان يقدر أتمامه في مائة مجلد كل مجلد أربعائة ورقة ، ومنهــــا كتاب سبائك الذهب في شبك النسب ، ومنها كتاب الحدود الزينيةوتذييل الأعقاب، وكشف الإلباس في نسب بني عباس، ومنها رسالة الابتهاج في علم الحساب ، وكتاب منهاجالعال في ضبطالأعمال ، الى غير ذلك من كتب الفقه والحساب والعروض. ومن اشعاره « ملكت زمامالفضل حتى أطاعني» (١) الشخصية العلمية في الحلة وأثرها في تكوين الجانب الفكري .

ومما تقدم يظهر أنه كان إنساناً موسوعياً ، تلقى العلم عن العلامسة وولده فخر الدين وغيرهما ، وتوسع هو بعد ذلك واشتغل بالتدريس والكتابة والتقى به الشهيد في الحلة فوجده عالماً موسوعياً خبيراً واسع المعرفة فاغتم مجالسه واستفاد منه واستجازه .

⁽١) روضات الجنات : ٥٨٥ .

ولا نجد هذا نصاً تاريخياً بدل على شكل الصلة القائمة بين(الشهيد) و(ابن معية) ، هل كانت صلت التلمذة والتدريس ، أم شكل آخر من الصلة ؟ إلا أن الباحث يستبعد أن تفوت الشهيد في المراحل الأولية من حياته الدراسية في الحلة الاستفادة من شخصية علمية موسوعية كابن معية وما نعرف من تعطش الشهيد الى العلم وتهالكه عليه يكني للدلالة على وجود صلة بن الشهيد وابن معية تشبه صلة التلمذة والتدرس .

ويشعر بذلك الوصف الذي وصفه به الشهيـد ، حيث قال عنه في بعض إجازاته : « أعجوبة الزمان في حميع الفضائل والمآثر » .

ومها يكن من أمرفقد استجاز هذا السيد مراراً فأجازه ـ كما يقول الشهيد في مجموعته ـ واجاز ولديه (ابا طالب محمد) و(ابا القاسم علي) في سنة ٧٧٦ قبل موته .

(عيد الدين) و (ضياء الدين) :

من شيوخ الشهيد الأول ، ومن فقهاء الحلة وعلمائها الكبار ، وهما السيد عبد المطلب بن السيد مجد الدين بن الفوارس والسيد ضياء الدين عبد الله بن السيد مجد الدين بن الفوارس أخو السيد عميد الدين ، ينتهي نسبها الى الإمام زين العابدين عليه السلام ، وهما ابنا اخت العلامة الحلي، رحمه الله .

اثنى العلماء على الأخوين جميعاً ، يقول المحدث القمي عن السيد عميد الدين : ٥ كان سيداً جليل القدر ، رفيع المنزلة ، عظيم الشأن ، كريم الأخلاق ، زكي الأعراق ، عمدة السادة الأشراف بالعراق ، عالماً فاضلا كاملاً فقيها محدثاً مدرساً بتحقيق وتدقيق ، فصيحاً بليغاً أديباً مهذباً له كذا

قال السيد الضامن » (١) .

وقال مؤلف الروضات عن أخيـه : « إنه كان من أجل فقّهاء الأصحاب » (٢) .

ولم نجد فيا بين أيدينا من المصادر شرحاً وافياً عن حياة الأخوين الجليلين ، إلا أن الذي يستطيع أن يستخرجه الباحث ، بشيء من التحليل والدقة خلال كتب التراجم أن الأخوبن عميد الدين وضياء الدين درسا الفقه والفلسفة على خالها العلامة الحلي ونشئاً على يديه ، وذلك لصلةالأخوين بالعلامة النسبية أولا ، واتصالها الوثيق بسه وتناولها كتب العلامة خالها بالشرح والنوضيح كالقواعد وتهذيب الأصول ونهج المسترشدين وغسير فلك بانفراد او باجهاع الأخوين معا ، فقد شرح عميد الدين قواعد العلامة شرحاً وافياً سماه بد (كنز الفوائد في حل مشكلات القواعد) ذكر فيه جملة محاوراته مع خاله المبرور وأورد نبذة من مذاكراته معه في مجلس الدرس وله ايضاً شرح كتاب (انوار الملكوت) للعلامة في شرح كتاب الباقوت في اصول الكلام لابن نوبخت ، يجرى مجرى المحاكمات بين المصنف والشارح (٣) وله ايضاً كتاب (تبصرة الطالبين في شرح نهج المسترشدين) وشرح على مبادىء الاصول الحاله العلامة (٤)

ولأخيه ضياء الدين كذلك شرح على كتاب تهذيبخاله العلامة (°). وما ذكره في (كنز الفوائد) من محاوراته مع خاله ومذاكراتهمعه

⁽١) الكني والالقاب ٢ : ٤٤٦ .

⁽۲) روضات الجنات : ۳۶۸.

⁽٣) روضات الجنات : ٣٦٨ .

⁽٤) راجع المصدر السابق .

⁽٥) روضات الجنات ـ ٣٦٨ و ٥٩٠ .

في مجلس الدرس دليـل آخر على أنه تلمذ عند (العلامة الحلي) واخذ عنه الفقه .

ومن شرحه لكتاب (انوار الملكوت) لخاله العلامة في أصول الكلام ومحاكمة ابن نوبخت من قبل خاله العلامــة يستطيع الباحث أنيستظهر أن (عميد الدين)بشكل خاص لم يقتصر في التلمذة على خالهالعلامة على الفقه فقط ، وأنما حضر عليه في الفاسفة والكلام أيضاً .

وقد استجازهما الشهيد فأجازاه ـ كما في الروضات ـ وحضر عليهما ودرس عندهما الفقه والكلام ، أو علىأقل تقدير درسهما على عميد الدين .

قال مؤلف الروضات في ترجمة الشهيد: « ومن جملة أساتيدهالكابرين أيضاً المحيزين له في الاجتهاد والرواية ، هما الأخوان المعظان المسامان المقدمان

السيد عميد الدين عبد المطلب والسيد ضياء الدين عبد الله الحليان الحسينيان(١) وقد اثنى الشهيد على (عميد الدين) بصورة خاصة في إجازته لابن نجدة

حيث قال : ٩ المولى السيد الإمام المرتضى علم الهدى ، شيخ أهل البيت في زمانه ، عميد الحق والدين ، أبو عبد الله عبد المطلب بن الأعرج الحسيني طاب الله ثراه وجعل الجنة مثواه » .

وقد كتب الشهيد في مقام الجمع بين شرحي استاذيه عميدالدين وضياءالدين لتهذيب خالها العلامة . . . كتابه المعروف بـ (الجمع بين الشرحين) .

شيوخه بالشام

⁽۱) روضات الجنات ـ ۹۰ .

و (حاشيتي الكشاف) وغيرها من كتب الحكمة والتفسير والفقه .

وقد استأنس الشهيد بالشيخ (قطب الدين) ، وأعجببه ، وحضر مجالسه واستفاد منه كثيراً من العلوم العقلية ، وتوسع على يديه في دراسة الحكمة الآلهية والفلسفة .

بقول الشهيد عن اجتماعه به واستفادته عنه وإعجابه به: « انفق اجتماعي به في دمشق أخريات شعبان سنة ۷۷۲ ، فاذا هو بحر لا ينزف، وأجازني جميع ما يجوز عنه روايته » (١) .

وقال عنه في إجازته لابن الحازن. « ومنهم الامام العلامة ، سلطان العلماء ، وملك الفضلاء ، الحبر البحر قطب الدين محمد بن محمد الرازي البويهي ، فإني حضرت في خدمته . قدس الله سره ـ بدمشق عام ثمانية وستين وسبعائة ، واستفدت من أنفاسه واجاز لي جميع مصنفاته في المعقول والمنقول أن أرويها عنه وجميع مروياته ، وكان تلميذاً خاصاً للشيخ الإمام جال الدين » .

وقد تلمذ الشيخ قطب الدين على (العلامة الحلي) واستنسخ كتاب (قواعد الاحكام) للعلامة بخطه ، وقرأه عندهوأجازه العلامة في ظهركتابه بخطه ، وعبر تعنه : الفقيه العالم الفاضل المحقق المدقق زبدة العلماء والأفاضل قطب الملة والدين محمد بن محمد الرازي ، وارخ الإجازة بثالث شعبان سنة ٧١٣ (٢) .

ونكتني بما تقدّم من ذكر أساتذة الشهيد رحمه الله ، على أنه رحمه الله درس على غيرهم من الشيوخ من الشيعة والسنـة كالسيد جلال الدبن (عبد الحميد بن فخار الموسوي) كما في المستدرك ، والسيد (علاء الدين

⁽١) الكني والالقاب ٣ - ٦١ .

⁽٢) كما ينقل عن كناب محبوب الفاوب .

على بن زهرة الحلي) كما فى الروضات من الشيعة ، والشيخ (ابراهيم بن عمر) الملقب ببرهان الدين الجعبري شيخ مشيخة مقام الخليل بفاسطين ، قرأ عليه الألفية والشاطبية بمقام الخليل كما في إجازات البحار والشيخ (ابراهيم بن عبد الرحيم بن محمد بن سعد الله بن جماعة) الملقب ببرهان الدين ، قرأ عليه الشاطبية كما صرح به الشهيد في إجازته لابن الخازن (١)

. . .

لم نكن عابثين حين استعرضنا بشيء من النفصيل دراسته في (الحلة) على (فخر المحققين) ابنالعلامة والأخوين (عميد الدين وضياء الدين) و (ابن معية) وعلى (قطب الدين الرازي) في الشام ، فشيء يسير من التأمل يظهر للباحث أن أهم اساتذة الشهيد في الحلة واكثرهم تأثيراً في تكوين ذهنيته الحاصة من أعلام الحلة لا يتجاوز هؤلاء الأربعة ، وفي الشام لم يدرس الشهيد في حدود ما نعلم على أحد غير قطب الدين ، فهؤلاء الحمسة كان لهم الأثر البالغ في تكوين ذهنية الشهيد ، وسوف يكون منطلقنا الى دراسة ثقافة الشهيد الفقهية والكلامية واستعراض ملامح مدرسته في الفقسه ومنهجه في الإجتهاد هو الأثر الذي تركه الشيوخ الحمسة في نفس الشهيد .

فليس من شك أن (الشهيد) قد تأثر فكرياً بهؤلاء ، وجرى على مذهبهم ، بعد ما أحدث بالطبع بعض التجديدات على مذهبهم في الفقه والكلام .

ولو عدنا إلى الشيوخ الخمسة واستعرضنا مذاهبهم في الفقه والكلام التقينا بظاهرة واحدة في حياتهم الفكرية ينطلقون عنها ويلتقون فيها جميعاً، ونقطة الإنطلاق هذه في حياتهم الفكرية تفيدنا كثيراً في اكتشاف الملامح

⁽١) الامام الشهيد الاول ـ ٤٦٠ .

الأولى لمدرسة (الشهيد) في الفقه والكلام .

فلو رجعنا خطوة واحدة في حياة هؤلاء الفكرية الى الوراء نجد أنهم - كما استعرضنا ذلك في حيائهم - قد تلمذوا جميعاً على آية الله (العلامة الحلي) ، وكانوا من أخص تلامذته وأبرز من حضر عليه في الفقهوالكلام ولا شك أنهم أحدثوا بعض التغيير في المدرسة وفي المذهب الذي كان يتبعه (العلامة) في الفقه والكلام .

إلا أن اصول المدرسة هي لم تنغير ونقلها تلامذته جميعاً إلى تلميذهم الشهيد ، وتأثّر بها الشهيد تأثّراً بالغاً يبدو في كتاباته ومنهجه ، كما سنرى فها بعد .

فقد كان (العلامة الحلي) ذا عقلية ضخمة تمتاز بمؤهلات فكرية كثيرة يندر أن تحصل لأحد من العلماء ، وبنسبة ضخامة عقليته بكون تأثيره عميقاً في ففوس التلاميذ .

فقد بقي تلاميذ (الشيخ الطوسي) وتلاميذ تلاميذه يتناقلون (مدرسة الشيخ الطوسي) في الفقه والحديث والتفسير قروناً متطاولة ، حتى كثرفيها التجديد والتغيير ، وظهرت مدارس أخرى فيها ، وتلاميذ (العلامة) لم يقلّوا عن تلاميذ (الشيخ الطوسي) تأثراً عدرسة أستاذهم العلامة ، فظلوا يتناقلون المدرسة بأصولها رغم ظهور تغييرات فيها قرناً من زمان ، فمدرسة الشهيد إذن في الفقه والكلام تعود في أصولها وجذورها إلى مدرسة العلامة الحلى .

وبعني ذلك أن الشهيد لم يحدث تغييراً في المدرسة ، فقدأتيحللشهيد - بفضل نبوغه الخاص ومؤهلاته الفكرية ـ أن يضيف إلى المنهجأشياءويطور المدرسة ويحدد المفاهيم بما لم يقدر من قبل لاساتيذه وشبوخه .

اذن فأصول المُدرسةتعود إلى (العلامة الحلي) في المجالين الفقه والكلام

وقد درس الشهيد كما اسلفنا الفقه على فخر المحققين ابن العلامــة الحلي والأجوين عميد الدين وضياء الدين ، وهما من أخص تلاميذ العلامة ، ودرس الكلام على قطب الدين الرازي بالشام وهو من تلاميذ العلامة في الفلسفة فجمع ثقافة العلامة الحلي في المنقول والمعقول ، وأصبح بالحقوارئاً له وإن كان لم يقدر له أن يقرأ عليه شيئاً أو يراه على أقل تقدير .

ونعود إلى الوراء خطوة أخرى لنفحص جذور هذه المدرسة بدقية اكثر ، فقد قرأ (العلامة الحلي) العقه على خاله (المحقق الحلي) رحمه الله ، ودرس الفلسفة والكلام على (المحقق الطوسي) ، وجمع بين ثقافتي المحققين الحلي والطوسي في الفقه والكلام ، وهما اكبر شخصين علميّين في تاريخ الفكر الإسلامي على الإطلاق في حقل الفقه والفلسفة .

واتبيح للعلامة الحلي أن بجمع ثقافتيها وهو الشاب الطموح النابـــغ الذي كان يلمس فيه أستاذاه ملامح النبوغ واضحة .

كما أُقدِّر لتاميذه الشهيد أن يجمع ثفافتي أستاذه في الفلسفة والكلام. وهكذا أُقدِّر لحذا التلميذ أن يكون نسخة ثانية لأستاذه في ثقافتــه الواسعة وذهنيته الحصبة .

كلمات العلماء فمه:

وبإمكان القارىء أن يلمس مكانة الشهيد العلمية في نفوس الفقهاء

وأهم ما يلفت نظرنا مما قيل في مــدح الشهيد ما كتبه استاذه (فخر المحققين) في حق الشهيد ، قال : « الإمام الأعظم ، أفضل علماء العالم ، وسيد فضلاء بني آدم ، مولانا شمس الحق والدين محمد بن مكي ابن حامد أدام الله ايامه » (١) ،

وإن كان هذا التعبير متعارفاً من الطلاب بالنسبة إلى شيوخهم ، فمن الغريب أن يمدح استاذ تلميذه بمثل ذلك ، ولئن كان هذا المدح بمثل هذا التعبير من فخر المحققين يدل على شيء فإنما يدل على سمو مكانة التلميذ الذي استأثر بقلب أستاذه وعقله معاً ، وبعثه على أن يعترف بأن ما استفاده هو من تلميذه .

وبقول عنه الشيسخ محمد بن يوسف الكرماني القرشي الشافعي في إجازته للشهيد : « المولى الأعظم الأعلم ، إمام الأثمة ، صاحب الفضلين مجمع المناقب والكمالات الفاخرة ، جامع علوم الدنيا والآخرة » (٢) .

ويقول الشهيد الثاني فيه: « شيخنا وإمامنا المحقق البدل النحرير المدقق الجامع بين منقبة العلم والسعادة ومرتبة العمل والشهادة ، الامام السعيد أبي عبد الله الشهيد محمد بن مكي أعلى الله درجته كما شرَّف خاتمته » (٣). وقال عنه المحقق الكركي في إجازته للشيخ علي بن عبد العالي «الإمام شيخ الإسلام ، فقيه أهل البيت في زمانه ، ملك العلماء ، علم الفقهاء ،

⁽١) اجازات البحار.

⁽٢) اجازات البحار.

⁽٣) مقدمة الروضة البهية .

قدوة المحققين والمدققين ، أفضل المتقدمين والمتأخرين ، (١) .

وقال شيخنا الحر العاملي في كتابه (امل الآمل): « كان عالماً ماهراً فقيهاً محدثاً محققاً متبحراً كاملاً جامعاً لفنون العقليات والنقليات والنقليات والنقليات والنقليات والنقليات والنقليات والفليات النظير في زمانه »(٢) وقال عنه العلامة النوري في مستدرك الوسائل « تاج الشريعة وفخر الشيعة ، شمس الملة والدين أبه عبد الله محمد بن الشيخ حال الدين مك

الشيعة ، شمس الملة والدين أبو عبد الله محمد بن الشيخ جمال الدين مكي أفقه الفقهاء عند جماعـــة من الأساتيذ ، جامع فنون الفضائل ، وحاوي صنوف المعالى ، وصاحب النفس الزكية القوية » (٣) .

آثار الشهيد:

خلف لنا الشهيد الأول رحمه الله بعده ،ؤلفات قيمة أحصاها بعض الباحثين الى اثنين وثلاثين كتاباً ، رغم كثرة مشاغله وضخامة المشاريعالتي كان يقوم بها ، من نشر التشيع في سوريا ولبنان ، وتعريف (الشيعة) إلى أقطاب المذاهب الإسلامية الأخرى عن طريق إجراء اتصالات فكرية معهم في مراكز الثقافة الإسلامية في وقته ، وتأسيس معهد للفقه في (عاملة)، وتربية تلامذته وطلابه ، وغير ذلك من ألوان النشاط الفكري والإجتماعي الذي كان يقوم به (الشهيد) في حياته .

وما بين أيدينا من آثار الشهيد يكشف عن عقليته الضخمة وذهنيته الواعية ، وذوقه السلم ، وفكره المجدد .

ولثن عرف (الشهيد)بالفقه والأصول بين الفقهاء فقد كان واسع

⁽١) إجازات البحار.

⁽٢) أمل الآمل.

⁽٣) مستدرك الوسائل.

المعرفة بحقول العلم الأخرى ، ولا سيما ما يتصل بالعلوم العقلية كالفلسفة والرياضيات . وقد علمنا أنه تلتى الفلسفة بواسطتين عن حكيم الاسلام (المحقق نصير الدين الطوسي) رحمه الله ونبغ فيها ، وتلتى الفقه عن فخر المحققين عن العلامة الحلي عن المحقق الحلي واستفساد من تجارب أساتذته فقهاء (مدرسة الحلة) ، وبلغ أعلى مستويات المدرسة على يد أستاذه (فخر المحققين) وهو بعد للم يتجاوز سني الشباب ، فلم يجمد على المستوى الذي نفسه و إنحا سعى لتطوير البحث الفقهي ورفع مستواه عن المستوى الذي بلغد المحقق والعلامة .

وتميزه عن سلفه دقة نظره في المسائل الفقهية واستيعابه الكامل لمختلف المسائل. وحين تجتمع دقة النظر الى استيعاب الفكرة ، والنعمق إلى التوسيع في الدراسة والبحث ينشأ لون جديد من البحث ومستوى آخر من الدراسة بختلف عن الألوان السابقة والمستويات المتقدمة في جميع الأبعاد .

وهذا ما نعنيه من التجديد في الدراسة والبحث ، فلا يمكن إيجاد هزة فكرية في بحث علمي ما لم يشمل التجديد والتطور أبعاد البحث حميعاً وتوفر للشهيد رحمه الله فوق ذلك نبوغ شخصي ينبسع من ننسه ، واساتذة محققين كبار بالواسطة ، وأتيح له كذلك أن يتصل بكبار علماء السنة ومحققيهم ، وأن يلقح بين ثقافته الخاصة التي تلقاها في الحلة وبين الثقافة السنة.

ولئن كان الشهيد لم يمزج الفقه الشيعي بالفقه السني ـ فيما وجدنا له من آثار ـ لكن هذا التلاقح أفاده كثيراً في توسيــع فكره وتمكينه من التجديد والتطوير .

ومها يكن من أمر فقد قدر للشهيد الأول رحمه الله أن يطورً من مناهج البحث الفقهي ، ويزيد فيها ويوسع من أطارها ، وينقح من مبانيها

ويزيدها جلالاً وروعة ، وينظم أبوابها ومسائلها ، ويحيـط بأحكامها وفروعها ، ويصوغها صياغة جديدة ، وان يرفع بكتبه الى مستوى المرجعية في التأليف والبحث والدراسة .

وفيها يلي نستعرض بعض آثار الشهيد رحمه الله :

آثاره الفقهية :

١ - (اللمة الدمشقية)

رسالة فقهية جليلة ، جمع فيها(الشهيد) أبواب الفقه ، ولخص فبها أحكامه ومسائله .

وكنبها الشهيد جواباً لرسالة حاكمخراسان (علي بن مؤيد) التي كان يطلب إليه فيها أن يقدم عليهم بخراسان ليكون مرجعاً للشيعة هناك ، ولما كانت الأجواء السياسية لا تسمح له بمغادرته (دمشق) اعتذر له عن مجيئه وعوضه عن قدومه برسالة فقهية يجمع فيها أبواب الفقه باختصار ، ليكون مرجعاً للشيعة هناك فيما يعرض لهم من المسائل الفقهية .

وقد ألف الشهيد الرسالة مدة سبعة أيام ، ولم يحضره من المراجع الفقهية غير (المختصر النافع) للمحقق المحلي رحمه الله . وهذا يدل على المامه الواسع بمسائل الفقه واحاطته بدقائقه وجزئياته ، يندر مثله في الفقهاء .

ودفع الرسالة إلى (الشيخ محمد الآوي)وزير (علي بن مؤيد)من ملوك (سربداران خراسان)، وأوصاه بالإسراع بها إلى الملك علي بن مؤيدو الكتمان، ولشدة حرص الآوي على العناية بالنسخة لم يسمح لأحد باستنساخها عدى بعض الطلبة الذين سمح لهم به وهي في يده محافظة على الكتاب.

وكان الشهيد في الأيام الني تفرغ فيها لكتابة (اللمعة) بعيش مرا قباً

في بيته من قبل السلطة ، ولذلك فقد كان يتكتم في الكتابة .

ومن غرب ما يروى أن (مجلس الشهيد) حين كان مطلق السراح وحين كان مراقباً في بيته كان مزدحاً بعلماء العامة ورجال السياسة من مختلف الإتجاهات ممن كان يتكتم أمامهم ، فلما شرع بكتابة اللمعة لم يمر عليه أحد طيلة اشتغاله بكتابة هذه الرسالة .

ومها يكن من أمر فقد احتلت (اللمعة) القيميَّة من بين المتون الفقهية الشيعية ، إذ جمعت الوجازة والإختصار ، إلى روعة التعبير ، وضمت هذا الخلال جميعاً الى تنسيق الأبواب والأحكام والمسائل بشكل منظم وتعميق النظر والفكر ، فقد كان (الشهيد) أدبياً كبيراً شاعراً رقيق الشعر واسع الخيال ، ولم تكن تقافته مقصورة على الفقه والأصول .

وقد حاول الشهيد في رسالته هذه أن لا يجمد على التعبيرات الفقهية المتداولة في وقته ، وان بحدث بعض التغيير في صياغة التعبير ، ويجيدفي سبك العبارات وتنويعها ، ويحسن في تنويع العبارة .

واذا ضممنا إلى ذلك إيجاز النعبير، واختصار الجمل الطويلةوتشذيب الكلام من زوائد السجع، والاسترسال في الكنابة من غير محاولة اصطناع شيء مما كان يصطنعه أدباء زمانه من المحسنات البديعية علمنا سر خلود (اللمعة) وبقائها، واحتفاظها بطابعها الرسمي في معاهد (الفقه الشيعي) على الإطلاق.

هذا بالإضافة إلى ما لوحظ في هذا الكتاب من التنظيم الفني والتنسيق الرائع لأبواب الفقه وأحكامه ومسائله .

فقد ساير الشهيد (المحقق الحلي) في تنظيم كتب الفقه وأبوابه لكنه زاد عليه بجملة من التحسينات نلمسها بوضوح حينا نراجع كلاً من(المختصر النافع) و (اللمعة الدمشقية) ، مع العلم أن المختصر النافع كان المرجع

الوحيد للشهيد في تأليف هذه الرسالة .

فني هذا الكتاب يقدم الشهيد أحكام كل باب قبل أي شيء آخر ثم يبحث عما يلحق بها من الملحقات ، ثم يتبعها بعرض المسائل التي تتبع هذه الأحكام وترتبط بها ، ثم يستقصي المندوبات والمكروهات فيما إذا كان في الباب مندوب ومكروه .

والذي يلفت النظر في هذا التنظيم والتبويب أنه يجمع إلى روعــة النظام استيعاب أطراف المسألة .

وحينها نضم روعة التنسيق إلى استيعاب الفكرة إلى الايجاز في التعبير نحصل على مزاج فقهي وأدبي من أروع ما انجزه الفكر الإنساني ، ومن أسمى ما تحتويه المكتبة الإسلامية .

وفي هذا الكتاب تلفت نظر الباحثين دقة فائقة في تحديد المصطلحات الفقهية ، لم نعهد مثلها في المتقدمين عليسه ، حتى من أمثال (المحقق) و (العلامة) ، وهذا شيء طبيعي لو عرفنا أن الشهيد درس الفقه الى المستوى الذي بلغه المحقق والعلامة ، وتفرغ بعد ذلك لتطوير هذا المستوى وتشذيبه ، وإبعاد العوامل الغريبة عنه ، وتحديد مصطلحاته بشكل أدق من ذي قبل.

والدراسة تختلف عن الصياغة والإبداع ، فدرس (الشهيد) الفقه الى مستوى المحقق والعلامـــة ، واستقل بعد ذلك في تطوير الفقه الى مستوى آخر أعلى من المستويات السابقة .

ومها بكن من أمر فقد اجتمعت عوامل كثيرة خلد"ت هذا الكتاب وجعلته في القيميّة من المتون الفقهية، وأبقت على طابعها الرسمي في الحوزات العامية و (معاهد الفقهالشيعي (منحيث المراجعة والتدريس والتعليقوالشرح وتوسع العلماء في شرح هذا الكتاب، نذكر منها (الروضة البهية

في شرح اللمعة الدمشقية) الشهيد الثاني ، وهي من أجل هسده الشرح وأسماها . و (التحفة الغروية في اميرث اللمعة الدمشقية) للشيخ خضربن شلال العفكاوي . وشرح العالمة الفقيهسة ابنة المولى الإصفهاني المعاصرة لصاحب الرياض . وشرح والد صاحب الحدائق وغيرها من الشروح الكثيرة التي تناولت هذا الكتاب بالتعليق والإيضاح .

٢ ـ (الدروس الشرعية في فقه الامامية) :

كتاب جليل يشتمل على كثير من أبواب الفقــه من الطهارة حتى الرهون ، أدركته الشهادة قبل إتمامه .

شرع في تأليفه سنة ٧٨٠ ، وفرغ من الجزء الأول سنة ٧٨٤ وطبع الكتاب بإبران سنة ١٢٦٩ .

ونظراً لأهمية الكتاب في عالم الفقه تصدى كثير من الفقهاء لشرحه والتعليق عليه ، منها شرح والد صاحب الرياض ، والشرح الموسوم بالعروة الوثتى ، والشرح المسمى بمشارق الشموس وغيرها . وللكتاب تكملة (١) .

٣_(الألفية):

تشتمل على ألف واجب في الصلاة مرتبة على مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة . وعليها شروح كثيرة ذكر فيالذريعة مايقرب من خمسين شرحاً (٣).

ع _ (النفلية) :

رسالة تشتمل على ثلاثة الآف نافلة في الصلاة ، ألفها الشهيد بعد

⁽١) راجع الذريعة ج ٨ : ١٤٥ .

 ⁽۲) راجع الذريعة ج ۲: ۲۹۲ - ۲۹۷.

الأَلفَية ، ولها شروح كثيرة ، منها شرح الشهيد الثاني المسمى بـ (الفوائد الملكية) (١) .

ه - (البيان)

كتاب في الفقه ، خرج منه الطهارة والصلاة والزكاة والخمسوأول الأركان الاربعة من الصوم فيما يجب الإمساك عنه . طبع في طهران سنة ١٣١٩ (٢) .

٣ ـ (فكرى الشيعة في أحكام الشريعة) :

خرج منه الطهارة والصلاة ، وفرغ من تأليفه سنة ٧٨٦ . وعليها حواش كثيرة عد شيئاً كثيراً منها الشيخ اغا بزركت في الذريعة (٣) .

٧- (غاية المواد في شرح نكت الارشاد):

المتن للعلامة الحلي ، وشرحه الشهيد على نسق القدماء من تقديم المتن والتعقيب عليه بشكل التعليق ، وهو من الطهارة الى كتاب الأبمان ، فرغ منه سنة ٧٥٧ ، وطبع في ايران مراراً منها طبعة سنة ٧٥٧ (٤) .

٨ ـ (القواعد والفوائد) :

كتاب جليل يضم ما يقرب من ٣٠٠ قاعدة فقهية ما عدى الفوائد

- (١) المصدر السابق وحياة الامام الشهيد ص ٦٢ .
 - (٢) الذريعة ج ٣ : ١٧٤ .
 - (٣) الذريعة ج ١٠: ٢: ٢: ٨٦.
 - (٤) حياة الامام الشهيد: ٦٣.

والتنبيهات : وعلى الكتاب حواش وتعليقات كثيرة : ذكر جزءاً منهــا العلامة الجليل اغا بزرگ في الذربعة (١) .

إر بعون حديثاً) :

اكثرها في العبادات العامة . طبيع في إيران مع (غيبة النعاني) سنة ١٣١٨ (٢) .

١٠ _ (خلاصة الاعتمار في الحج والاعتار) :

رسالة صغيرة في المناسك ، نقلها العلامة الأمنن في معادن الجواهر (٣)

١١ ـ (جواز ابداع السفر في شهر رمضان) :

رسالة شريفة في تحقيق هذه المسألة بصورة مبسوطة ، ذكر في أوله « الظاهر من مذاهب العلماء في سائر الأعصار والأمصار جوازه ، مـع إجماعنا على كراهة ذلك ، لنا عشرون طريقاً : الأول ـ وهو العمدة ـ التمسك بقوله تعالى : من كان مريضاً . . . » (٤) .

١٢ _ (حوامات الفاضل المقداد) : -

وهي مجموعة الأجوبة على اسئلة الفاضل المقدادبن عبد الله السيوري تلميذ الشهيد ، البالغة سبعاً وعشرين مسألة ، توجد مع بعض رسائــــل

- (١) الذريعة ج٦ : ١٧٣ وحياة الامام الشهيد ص ٦٢ .
 - (٢) راجع الذريعة جـ ١ : ٤٢٧ .
 - (٣) راجع الذريعة ج٧: ٢١٤.
 - (٤) راجع الذريعة جـ ٥ : ٢٤١.

الشيخ أحمد بن فهد الحلي ضمن مجموعة في الخزانة الرضوية (١) .

14 _ (أحكام الأموات) :

رسالة فقهية في أخكام الأموات من الوصية الى الزيارة (^{٢)} -

اع _ (مجوعة الشهيد الأول) :

وهي ثلاث مجلدات كبار . قال عنها اغا بزرگث في مصفى المقال: « وكتب الشهيد الأول ثلاث مجاميع ذات فوائد كثيرة » .

وقال في الذريعه : « انها ثلاث مجاميع ينقل عنها في البحار في المجلد الأول رسائل لمختلف العلماء ، كتبها بالحلة سنة ٧٧٦ ، والمجلد الثاني اختصار الجعفريات » (٣) .

10 _ (جوابات مسائل الأطراوي) :

مجموعة أجوبة الشهيد على مسائل السيد بدر الدين الحسن بن أيوب ابن نجم الدين الأطراوي العاملي تلميذ الشهيد ، سألها عنه في قرية أطراء العاملية (٤) .

١٦ _ (مسائل ابن مكى) :

مرتبة على أبواب الفقه . وألفت في السنة التي استشهد فيها ، وهي

⁽١) راجع الذريعة جـ ٥: ٢١٢ .

⁽٢) راجع الذريعة ج ١ : ٢٩٥.

⁽٣) راجع حياة الامام الشهيد: ٦٧:

⁽٤) راجع حياة الامام الشهيد: ٦٨.

سنة ٧٨٦ ، وقبل إنها آخر مؤلفاته (١) .

١٧ - (جامع البين من فوائد الشرحين) :

والشرحان للأخوين الأعرجييين السيد عميد الدين والسيد ضياء الدين ابنا اخت العلامة الحلي واستاذا الشهيد على كتاب (تهذيب طريق الوصول الى علم الأصول) لحالها العلامة الحلي، وقد جمع الشهيد بين فوائد الشرحين وزاد عليها فوائد أخرى .

قال في كشف الحجب: « إن (الجامع) هذا تأليف الشيخ السعيد أبي عبد الله محمد بن مكي الشهيد، وبما انه ألفه في أوائل شبابه ولم يراجع المسودة بقيت النسخة غير منقحة ، فوجدها الشيخ عز الدين حسين بن عبد الصمد تلميذ الشهيد الثاني ووائد الشيخ البهائي والمتوفى سنة ٩٨٤ ، واصلحها في ٩٤١ وقال بعد تمام الاصلاح: ثم إن الشيخ الشهيد ميز ما اختص به شرح ضياء الدين بعلامة (ض) وما اختص به شرح العميد بعلامة (ع) وانا تابعته في ذلك » (٢).

١٨ .. (حاشيته على الذكوى) :

والاصل له أيضاً ، ذكر في الذريعة إن له حواش على كتابه ذكرى الشيعة ، كما يظهر من حاشية البويهي عليها حيث صرّح فيها أنه ينقله عنها (٣) .

تلك جملة مما بلغنا من آثار الشهيد الفقهية . وهذا وحده يكفي للدلالة

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) راجع الذريعة جـ٥: ـ ٤٤.

⁽٣) راجع الذريعة ج ١٠: ٤٠.

على ضخامة العمل الفقهي الذي قام به الشهيد والأثر الكبير الذي تركه في تطوير البحث الفقهي ومناهج الدراسة الفقهية والأصولية .

وقد كان مؤلفات الشهيد الفقهية موضع عناية الفقهاء واهتمامهم دائماً وعلى امتداد تاريخ الفقه الجعفري ، فكثر التعليق والشرح على كتبالشهيد من المتقدمين والمتأخرين ،

ومها يكن من أمر فقد خلف الشهيد من بعده ثروة ً فقهية ضخمة كانت ولا تزال إحدى ركائز ومقومات تراثبا الفكري .

آثاره الأخرى :

<u> ۱۹ _ (العقيدة) _ ۱۹</u>

رسالة صغيرة في العقيدة الاسلامية:

٣٠ (اختصار الجعفريات) :

والأشعثيات او الجعفريات من الكتب القديمة يشتمل على نحو ألف حديث ، اختصره الشهيد بما يقرب من الثلث .

٢١ ـ (مزار الشهيد)

وتسمى بـ (بمنتخب الزيارات) ويحتوي على جملة من الزيارات ، وترجمت الى الفارسية .

٢٢ - (المقالة التكليفية) :

رسالة في العقائد والكلام ، فرغ الشهيـــد من تأليفها سنة ٧٦٩ ، وشرحها الشيخ زين الدين يونس البياضي باسم (الرسالة اليونسية في شرح المقالة التكليفية الشهيدية) .

٣٣ ـ (مجوعة الأجازات) :

وهي ما جمعها الشهيد من إجازات العلماء المنقدمين .

٢٤ - (شرح قصيدة الشهفيني) :

والقصيدة في مدح امير المؤمنين عليه السلام ، شرحها الشهيد، وقد وقف الشهفيني على الشرح فأعجب به ، وأرسل الى الشهيد عشر أبيات عدحه بها ، منها :

فكأنه وجواده وحسامــه وسنان مسعده دليل اسود قمر على فلك وراءه مذنب وأمامه والليل داج فرقـــد ولعل القصيدة التي شرحها الشهيد من شعر الشهفيني ــ كما رجحه اغا بزرگ في الذريعة ــ هي الني مطلعها :

ياعين ما سفحت عزوب دماك إلا بما ألهمت حسب دماك ويبدو أن هذا الشرح كان من عمل الشهيد في أوان دراسته (١).

⁽١) يراجع فيما تقدم من آثار الشهيد غير الفقهية كتاب حياة الامام الشهيد للشيخ محمد رضا شمس الدين .

تلاميذه

استقل الشهيد بالتدريس في الحلة ، والتف حوله طلاب الفقه والآصول يدرسون عليه مناهج الاستنباط والفقه ، وُعِرِف الشهيد في الحلة بتدريسه لقواعد العلامة والتهذيب وعلل الشرايع وكتب أخرى في الفقه والأصول والحديث .

ولم يقتصر الشهيد على التدريس في الحلة او في جزين في مدرسته الخاصة ، وإنما كان يقوم بها بين حين وآخر الى (الحجاز) أو (مصر) أو (سوريا) أو (فلسطين) أو (العراق) أو غيرها من الأقطار الاسلامية .

وقد استطاع الشهيد في هذه المدّة وفي خلال رحلانه وإقامته في الحلة وفي دمشق وفي جزين أن يرى عدداً كبيراً من العلماء الذين خلفوه في مكانته العلمية والدينية .

ولكي يلمس القارىء شيئاً من جهود الشهيد في تربية تلاميذه من الذين خلفوه بعده في الفقاهة والتدريس أعرضُ اسماء نفر منهم :

١ ـ السيد ابو طالب احمد بن القاسم بن زهرة الحسيني ، تلمذ على الشهيد وحضر عنده (١) .

٢ ـ الشيخ جهال الدين أحمد بن النجار صاحب الحاشية على (قواعد لعلامة الحلي) ، جمع فيها تحقيقات شيخه الشهيد ونظرياته في الفقه (٢) .
 ٣ ـ الشيخ جهال الدين أبو منصور حسن بن الشهيد الأول ، أجازه

⁽۱) راجع روضات الجنات ج ۲ : ۳٪ ،

⁽٢) حياة الامام الشهيد الاول .

والده الشهيد مع أخويه وصورة الإجازة في البحار (١) .

٤ - الشيخ ضياء الدين ابو القاسم علي ابن الشهيد المتوسط ، ولهعن ابيه إجازة .

الشيخ رضي الدين أبو طالب محمد اكبر أبناء الشهيد ، أجازه ابوه مرتين (۲) .

الفقيهة الفاضلة فاطمة المدعوة بست المشائخ ، تروي عن ابيها وعن السيد تاج الدين ابن معية إجازة ، وكان أبوها يثني عليها ويأمر النساء بالاقتداء بها والرجوع اليها (٣) .

وقد عنى الشهيد بتربية بنته هذه وتثقيفها ، فكانت مثال المرأة المؤمنة المثقفة ، وكانت موضع احترام وعناية الفقهاء والناس عامة ، حتى أنها لما توفيت في قرية جزين حضر تشييعها سبعون مجتهداً من (جبل عامل) .

ولسنا نملك نحن أثراً فقهباً عن هذه السيدة الجليلة ، لكن بين أيدينا وثيقة كتبتها ست المشايخ لأخوبها تهب بها ما يخصيها من تركة أبيها في جزين لأخويها ابتغاء وجه الله ، وفي قبال ذلك يعوضها أخواها بكتب في الفقه للشيخ والشهيد ، وإليك نص الوثيقة :

بسم الله الرحن الرحيم

« الحمد الله الذي وهب لعباده ما شاء، وأنعم على أهل العلموالعمل عا شاء ، وخصًا على أهل العلموالعمل عا شاء ، وجعل لهم شرفاً وقدراً وكرامةً ، وفضًا لهم على الحلق بأعمالهم العالمة ، وأعلى مراتبهم في دار الدنيا والآخرة وشهد بفضلهم الأنس والجان

⁽١) بحار الانوار ج٢: ٣٤.

⁽٢) الذريغة ج ٢٤٨:١.

⁽٣) شهداء الفضيلة: ٩١.

والصلاة والسلام الأتمان والأكملان لى سيدنـــا محمد ولدعدنان ، المخصوص بجوامع الكلم الحسان ، وعلى آله وأصحابه أهل اللسن واللسان ، والساحبين ذيول الفصاحة على أسحبان ، وعلى تابعيهم ومن تابعهم مااختلف الجديدان ، واضاء القمران .

أما بعد: فقد وهبت الست فاطمة أم الحسن أخويها أبا طالب محمداً وأبا القاسم علياً سلالة السعيد الأكرم ، والفقيه الأعظم ، عمدة الفخر وفريد عين الزمان ووحيده ، محيي مراسم الأثمة الطاهرين ، سلام الله علي قدس أحمين . مولانا شمس الملة والدين محمد بن أحمد بن حامد بن مكي قدس سره ، المنتسب لسعد بن معاذ سيد الأوس أماً قدس الله أرواحهم جميعاً ما يخصها من تركة ابيها في (جزين) وغيرها هبة شرعيدة ابتغاءاً لوجه الله تعالى ورجاءاً لثوابه الجزيل .

وقد عوضاً عليها كتاب (التهذيب) للشيسخ رحمه الله ، وكتاب (المصباح) له ، وكتاب (الذكرى) لأبيها رحمه الله ، و (القرآن) المعروف بهدية على بن مؤيد (١)

وقد تصرف كل منهم ، والله الشاهد عليهم ، وذلك في اليوم الثالث من شهر رمضان العظيم قدره الذي هو من شهور سنة ثلاث وعشرين وثما نمائة ، والله على ما نقول وكيل . وشهد بذلك خالهم المقدام علوان بن أحمد بن ياسر ، وشهد الشبخ على بن الحسين بن الصائغ ، وشهد بذلك الشيخ فاضل بن مصطفى البعلبكى » (٢).

وهذه الوثيقة وحدها تكفي للدلالة على مكانة هذه السيدة الساميسة

 ⁽۱) مر ذكره في ملوك خراسان سربدران عاشوا في سبزوار احدىمدن خراسان الكبرى .

⁽٢) الكنى والااقاب ج ٢ : ٣٤٢ ـ ٣٤٤ .

وجلالتها وسمو أخلاقها وعنايتها بالعلم والعلماء والكتب الققهيـة ، ولهجتها الوثيقة تكشف عن نفسية كريمة ، وأدب إسلامي رفيع ، وتواضع جم للعلم والعلماء .

لا ـ السيد بدر الدين الحسن بن أيوب الشهير بابن الأعرج الاطراوي العاملي ، كان من معاريف تلاميذ الشهيد كما في (أمل الآمل) .

٨ ـ الشيخ عبد الرحمن العتائق صاحب المؤلفات الكثيرة ، تاتى عن الشهيد كثيراً من العلوم .

الشيخ شرف الدين ابو عبدالله المقداد بن عبد الله المعروف بالفاضل السيوري الحلي صاحب (شرح الباب الحادي عشر) ، يروي عن الشهيد كما في الكنى والالقاب .

10 _ الشيخ محمد بن تاج الدين عبد علي الشهير بابن نجدة ، أجازه الشهيد في رمضان سنة ٧٧٠ وصرح فيها بأنه سمع من مؤلفاته ، وسمع منه كتاب (التحرير) و (الارشاد) و (المناهج) و (نهج المسترشدين) و (شرحي النظم والياقوت) للعلامــة الحلي و (خلاصــة المنظوم) لابن مالك و (اللمع في النحو) لابن جني و (الشرائمـع) للمحقق و (مختصر مصباح الطوسي) وغير ذلك (١) .

مدرسة جزين:

كان الشيعة في (جبل عامل) و (سوريا) عامة _ وهم قلة في البلد في عهد الأمويين والعباسيين_يعيشون تحت ضغط الإرهاب السياسي بمنعهم من القيام بنشاط ثقافي أوسياسي ماموس ،

⁽۱) براجع فيما تقدم من تلاميذ الشهيد حياة الامام الشهيد والروضات والكنى والالقاب والذريعة .

حتى إذا دالت (دولة العباسيين) وظهرت (دولة البوبهيين) في العراق وفارس و (دولة الحمدانيين) في الموصـل وحلب و (دولة العلويين) في مصر والشام والحجاز وافريقيا استطاع الشيعـة أن بجاهروا بنشاطهم الثقافي والسياسي ، وان يدعوا علانية الى التشيع .

فظهر في هذه الفترة نشاط سياسي وثقافي ملموس للشيعة في سوريـا عامة وفي جبل عامل خاصة ، مما نستعرضها قريباً عند الحديث عن الجانب السياسي من حياة الشهيد .

فكان من أثر ذلك ظهور (مدرســة حلب) لبني زهرة وظهور الشاط ثقافي شيعي في (جبل عامل) ، فقد كثرت (المدارس الفقهيــة الشيعية) في جبل عامل ، وقوى النشاط الثقافي في هذا القطر .

وأول مدرسة فقهية افتتحت في هذا القطر هي (مدرسة جزين) للشهيد الأول .

ويبدو أنها كانت طليعة النشاط الثقافي والسباسي الشيعي في جبال عامل ، فحين اكتمل الشهيد دراسته في الحلة ، وفرض نفسه على الأوساط الثقافية ، واحتل لنفسه مكانة رفيعة فيها رجع الى (جزين) مسقطرأسه ، وفيها ابتدأ بنشاط ثقافي وسياسي ملموس لنشر التشيع والفقه الشيعي في هذه الأقطار ، فأسس معهدا كبيراً لتدريس الفقه والأصول على مستويات مختلفة في جزين ، عرف بـ (مدرسة جزين) .

وقد ر لهذه المدرسة بفضل عناية مؤسسها الشهيد أن تربي عدداً كبيراً من الفقهاء والأصوليين ، وان تخرج حمعاً كبيراً من المفكرين الإسلاميين (١) ذلك جانب من ثقافة الشهيدوآثاره في الفقه والاصول وما تركمن اثر كبير في تطوير مناهج دراسة الفقه والأصول ونماذج من تلاميذه من الفقهاء ومنشآته الثقافية .

⁽١) راجع تاريخ جبل عامل : (٢٣٤).

ويخال إلي أن القارىء يستطيع بعد هـــذا العرض السريع المجانب الثقافية وأثره الثقافية وأثره الكبير في (تاريخ الفقه الشيعي) .

شعر الشهيد:

لم يقتصر الشهيد ـ كما ذكرنا طي الحديث المتقدم ـ على الفقــه والأصول والدراسات الكلامية ، وإنما كان مع ذلك أديباً كاتباً وشاعراً بالإضافة إلى كوزه فقيهاً من الرعيل الأول .

ونثر الشهيد كما نلمسه نحن من خلال كتبه كاللمعة الدمشقية والقواعد والذكرى والدروس بمتاز بقوة الأداء والبساطة والوضوح وعدم الإلتواء والتعقيد، ولا يجد الباحث في نثر الشهيد شيئاً من التعقيد والإلتواء واصطناع السجع والزخرفة البديعية التي كان يتعارفها الكتاب فيما سبق واصطناع السجع وإن قل م يمتاز بالرقة ، ودقة التصوير ، وروعة الديباجة

والمس المباشر للنفس ، وجهال التعبير ، وجودة الأداء . فمن شعره : غنينا بنا عن كل من لا يريدنا وإن كثرت أوصافه ونعوته ومن صدً عنه حسبه الصد والقلا ومن فاتنا يكفيه أنا نفوته (١) ومنه قوله في المناجاة :

عظمت مصيبة عبدك المسكين في نومه عن مهر حور العين الأولياء تمتعوا بك في الدجى بتهجد وتخشع وحنين فطردتني عن قرع بابك دونهم أترى لعظم جرائمي سبقوني أوجدتهم لم يذنبوا فرحمتهم أم أذنبوا فعفوت عنهم دوني

⁽١) روضات الجنات : ٥٩١.

إن لم يكن للعفو عندك موضع للمذنبين فأين حسن ظنوني (١) ومن قوله في مسابرة ابن الجوزي في قوله :

أقسمت بالله والآثه إليه ألقى بهـــا ري ان علي بن ابي طالب امام اهل الشرق والغرب

من لم يكن مذهبه مذهبي فانه أنجس من كلب فقال الشهيد:

لأنه صنو نبي الهدى من سيفه القاطع في الحرب من لم يكن مذهبه هكذا فإنه أنجس من كلب (٢) ومنه قوله:

ما ضرهم رث أطار ولا خلق

وقد وقاه من جميع الردى بنفسه في الخصب والجدب والنص في الذكر وفي « إنمـا وليكم » كاف الذي لبُّ

بالشوق والذوق نالوا عزة الشرف لا بالدلوف ولا بالعجب والصلف ومذهب القوم أخــــلاق مطهرة بها تخلقت الأجســــاد في النطف صبر وشكر وإيثار ومخمصة وأنفس تقطع الأنفساس باللهف والزهد في كل فاق ِ لابقاء له كما مضت سِنة الأخيار في السلف قوم لتصفية الأرواح قد عملوا وأسلموا عرض الأشباح للتلف كالدر حاضرة مخلوق الصلف لا بالتخلــق بالمعروف تعرفهم ولا التكلف في شيء من الكلف باشقوتي قسد تولت أمـة سلفت حتى تخلفت في خلف من الخلف ينحقون تزاوير الغرور لنسا بالزور والبهت والبهتان والسرف ليس التصوف عكمازاً ومسبحة كلا ولا الفقر رؤيسا ذلك الشرف

⁽١) روفيات الجنات : ٩٩١ .

⁽٢) روضات الجنات: ٥٩٣.

وإن تروح وتغدو في مرقعــة وتحتها موبقات الكـــبر والشرف وتظهر الزهد في الدنيا وأنت على عكوفها كعكوف الكلب في الجيف الفقر سر وعنك النفس تحجبـــه فارفع حجابك تجلو ظلَّــة التلف و فارق الجنس واقر النفس في نفس وغب عن الحس واجلب دمعة الأسف وانل المثاني ووحدان عزمت على ذكر الحبيب وصف ما شئت واتصف واخضع له وتذلل إذ دعيت له واعرف محلك من آبــاك واعترف وقف على عرفات الذل منكسرآ وحول كعبــة عرفان الصفا فطف وادخل إلى حلوة الأفكار مبتكرآ وعد الى حانــة الأذكار بالصحف كأس النجلي فخذ بالكأس راغترف وإن شقاك مدر الراح من يــــده واشرب واسق ولا تبخل على ظمأ فإن رجعت بسلا رّي فرا أسفى وله شعر يخاطب (بيد مر) حاكم دمشق عندما حبسه في قلعةدمشق بتهمة وجهها إليه أعداؤه في حديث طويل بأن يتظلم فيه إليه عما اسند اليه من التهم وعن حياة السجن :

يا أيها الملك المنصور بيدمر بكم خوارزم والأقطار تفتخر أني اراعي لكم في كل آونة وما جنيت لعمري كيف اعتذر لا تسمعن في أقوال الوشاة فقد باۋوا بزور وإفك ليس ينحصر والله والله أيماناً مؤكدة إني برىء من الإفك الذي ذكروا عقيدتي مخلصاً حب النبي ومن أحبه وصحاب كلهم غرر الفقه والنحو والتفسير يعرفني ثم الأصولان والقرآن والار وما تقدم من نماذج من شعر الشهيد يكفي ليلمس القارىء معالم الرقة والجمال في الأداء والتعبير في (شعر الشهيد) رحمه الله تعالى .

۲ _ جهاد ه

عصر الشيد :

لكي ندرس الجانب السياسي من (حياة الشهيد) ودوره في الجهاد وإنجازاته ينبغي أن ندرس قبل ذلك الظروف الإجتماعية والسياسية التي عاصرها الشهيد ، والإتجاهات الدينية والسياسية السائدة في عصره ، لنلمس من وراء ذلك موقف الشهيد من ههذه الحركات والإتجاهات وأثره في الحياة الاجتماعية ونوعية الدعوة التي كان يقوم بأعبائها في حقل العمل الإجتماعي من اصلاح وتوجيه وبناء.

أما أن نستعرض حوادث من (حياة الشهيد) ومواقفه وشهادته مما ترددها كتب التراجم ، من ميزات نحاول أن نربط بعضها ببعض ، وأن نربطها جميعاً بالظروف الإجتماعية التي كان يعيشها ، وأن نملاً به بعدذلك الفجوات والفراغات التي تلاحظ في ترجمة الشهيد ، فهذا العمل - إن صح أن يكون ترجمة لحياة الشهيد - فلا يكون دراسة وحثاً عن حياة الشهيد ولذلك كله آثرنا أن نعبد الطريق للقارىء لنشرف معه على سير الحياة الإجتماعية في عصر الشهيد ، على أن لانخرج عن هذا البحث من غير طائل كبير

اغلال الدولة الاسلامية:

اتخذ (بنو العباس) سياسة قاسية بالنسبة الى (الشيعة) والعلويين وغالى في هذا السلوك (المتوكل العباسي) بشكل فظيع .

وإذا علمنا أن العلويين والشيعة عامة كانواً من أهم عوامـــل ظهور الدولة العباسية وانحلال الحكم الأموي عرفنا كم كانت (الشيعـة) تعاني من

هذا السلوك في ظلال الحكم العباسي وكم كان يخالجـــهم الشعور بالندم على اسناد الحكم العباسي وتدعيمه والإغترار بوعودهم . ولم يجد الشيعة أيّ مبرر لمثل هذا الضغط والعنف في السلوك من قبل الجهاز الحاكم .

وهذا ما حدى بهم إلى التفكير في الاستقلال عن حكومة بغداد العباسية ولكن قوة الحكم العباسي وامتداد سيطرتهم إلى أطراف البسلاد كان يمنع الشيعة من القيام بأية محاولة للإنفصال والاستقلال ، حتى اذا ظهر الضعف في جهاز الحكم العباسي وضعفت سيطرته على البلاد ظهر الانحلال في الحكم العباسي وانفصل كثير من البلدان عن الحكومة (الأم) في بغداد ، وكان أصلح الأقطار الإسلامية للاستقلال والانفصال عن الحكم العباسي هو (إيران) و (إفريقيا) :

أما (الاندلس) فقد انفصلت عن الحكم العباسي منذ بدأتأسيسه حيث فرّ اليها (عبد الرحمن بن معاوية بن هشام) ، وملكها من يد عبدالرحمن بن يوسف الفهري ، وبقى فيها عاماً يخطب للسفاح حتى اذا استقام به الأمر ولحقه أهله من بني امية استقل في الحكم ، وألغى ذكر بني العباسي في الحطبة (۱) ، فكان ذلك سنة ١٣٨ ه .

وبقيت (الأندلس) تحت حكم الأمويين إلى سنة ٤٢٢ه .

أما في (ايران) و (افريقيا) فكان طابع النشاط السياسي هو التشيع واستطاعت (الشيعة) في هذين القطرين بشكل خاص أنيقوموا بوجومختلفة من النشاط السياسي ، ويظهروا انقصالهم عن بغداد ، وحتى أن يدخلوا (بغداد) في بعض الأحيان .

فقد عرف (الشيعة) في تاريخ الإسلام بالحركة والنشاط الدائم ، ومقاومة الطغيان والاستبداد والانحراف في أجهزة الحكم .

⁽١) راجع سمط النجوم العوالى جـ ٣ : ٤٠٥ .

والأمر ما كانت للسلطات تلاحقهم في كل مكان، وتراقب حركاتهم ومكانهم أشد المراقبة، فحبن أخذت (الحكومة العباسة) بالانحراف وأمضت في الضلال خرج حسين بن علي بن الحسن بن الحسن السبط مع جاعة من أهل بيته منهم (إدريس) و (يحيي) ، واستولى على المدينة وطرد عنها عامل (الهادي العباسي) ، وكان الموسم موسم حج ، فخرج هو وأصحابه إلى الحج ، حتى اذا بلغوا موقعاً قريباً من مكة يقال له (فخ) ارسل اليهم الحاكم العباسي جيشاً وضع فيهم السيف حتى قنل جمعاً كثيراً من منهم ، وفيهم (حسين الفخ) نفسه ، وكان ذلك في يوم الروية (١) ، منهم ، وفيهم (حسين الفخ) نفسه ، وكان ذلك في يوم الروية (١) ، ففر الى الديلم والتف حوله الناس ، فأرسل الرشيد إليه جيشاً بقيادةالفضل ونجي ، فكاتبه الفضل وأعطاه الأمان ، فآثر يحيى السلم على الحرب وذهب إلى (بغداد) فأكرمه الرشيد ثم غدر به (٢) .

دولة الأدارسة (١٧٢ - ٣٧٥):

أما إدريس ففر إلى مصر ، ومنها الى المغرب ، واجتمعت حوله قبائل البربر وغيرهم ، واشتد امره واستمر حكمهم قرنين وثلاث سنين ، وامتدت سلطتهم في المغرب ، وكانت حاضرة ملكهم مدينة فاس (٣) . وقد استطاع الأدارسة في هذه الفترة أن يخدموا المغرب كشيراً ، وان يخلفوا تراثاً حضارياً ومدنياً قيماً ، وان ينشروا التشيع في هذا القطر

⁽۱) راجع الطبري جـ ۱۰ : ۲۶ ـ ۳۲ وابن کثیر ۱۰ : ۶۰ وابن اثبر ۳ : ۳۲ ـ ۳۲ .

⁽٢) راجع مقاتل الطالبيين : ٤٦٣ - ٤٨٣ .

⁽٣) راجع تاريخ الاسلام للدكتور حسن ابراهيم حسن جـ٣ (١٦٢- ١٦٧)

من الأرض.

الفاطميون :

وفي سنة ٢٨٦ ه بعدما ضعفت الدولة العباسية أخذ (أبو عبد الله الشيعي) يدعو لعبيد بن المهدي في (إفريقيا) وأخذ البيعة له وانتزع افريقيا من (بني الأغلب) واستولى عليها وعلى الغرب الأقصى والشام ، واقتطعوا سائر هذه الأقطار من العباسيين ، واستمر حكمهم الى سنة ٢٥٥ وامتد نفوذهم إلى مصر والحجاز واليمن .

وكان الفاطميون شيعة اسماعيلية ، سعوا كثيراً لنشر التشيع في مصر وإفريقيا والأقطار الأخرى التي كانت تحت يدهم .

وربما جاز لنا أن نقول: إن ظهور الفاطميين واستيلاءهم على الحكم وحرصهم على نشر (التشيع) ومعارضة المذاهب الأخرى كان ردّ فعل طبيعي للعنف والضغط الذي كانت (الشيعة) تنؤ به أيام الحكم العباسي.

دولة مستقلة أخرى:

استقل (الحمدانيون) في الموصل وحلب ، وامتد حكمهم من ٣٦٧ الي ٣٩٤ ، وظهر باليمن يحيى بن الحسن بن القاسم (الرسي) ، وهو ابن ابراهيم طباطبا ، وملك صعدة وصنعاء ، وظهر (القرمطي) بنواحي البحرين وعمان ، وسار اليها سنة ٢٧٩ أيام المعتضد ، واستمر حكمهم الى القرن الرابع .

وخلال هذه الفترة استبد بنوسامان بماوراء النهر اخراعوام ٢٦٠ وامتدحكمهم الى آخر القرن الرابع ، ثم اتصلت دولة أخرى في مواليهم برقرنة) الى

منتصف الماثة السادسة . وكانت للاغالبة بالقيروان وافريقيـة دولة اخرى استقلت منذ أيام الرشيد ، واستمرت إلى اوائل المائة الثالثة ، ثم اعقبتها دولة اخرى لمواليهم (بني طنج) موالي كافور الى الستين والثلاثمائة (١)

واستقل (بنو بويه) في الحكم من سنة ٣٣٤ ، واستمر حكمهم الى سنة ٤٤٧ ، وامتد سلطانهم على جزء كبير من الوطن الإسلامي من (فارس) و (أهواز) و (كرمان) و (بغداد) وغيرها ، وقدخدم البويهيون التشيع أيام حكمهم ، ونشروا المذهب في ايران والعراق وخلفوا تراثاً فكرياً قيماً من بعدهم ، ولسنا بصدد الحديث عنه .

وتأسست (الدولة الايوبية) سنة ٦٤٥ ، وامتد سلطانهم أيام (صلاح الدين) من النيل الى دجلة ، وفي أيامهم وقعت الحروب الصليبية المعروفة بين المسلمين والمسيحيين ، وعرفت (الدولة الايوبية) بطابعها السني المجافي للشيعة .

خلف الأيوبويون في الحكم (الماليك) وهذه السلسلة غريبة فى وضعها ، فقد تعاقب الحكم فيها عبيد من جنسيات مختلفة ، واستمرسلطانهم نحواً من قرنين وثلاثة أرباع قرن . وكانوا بشكل عام مفاكين وغيير مثقفين (٢) .

ويقسم الماليك الى الماليك البحرية (١٢٥٠ م ١٣٩٠ م) والماليك البرجية (١٣٨٠ ـ ١٥١٧ م) فالبحرية سموا بذلك نسبة الى النيل ، إذ كانت ثكناتهم تقوم على جزيرة صغيرة فى نهر النيل ، وكانوا في اكثرهم من الترك والمغول .

⁽۱) راجع سمط النجوم . تأليف عبد الملك بن حسين العصامي المكي ج٣ ص ٤٠٦ و ٤٠٧ .

⁽٢) راجع تاريخ سوريا ولبنان و فلسطين _فليبحتي ج ٢ : ٢٦٧ .

أما البرجية فكانوا في الغالب من الجراكسة .

الجواكسة :

استونى (ملوك الجراكسة) على الحكم بعد الماليك البحرية الذين كانوا امتداداً لدولة الأيوبيين . وكان ابتداء ملكهم سنة اربع وثمانين وسبعائة واستمر حكمهم مائة وثمانية وثلاثون سنة . وكانت عاصمة حكمهم (القاهرة) وأول ملوكهم الملك الظاهر سيف الدين (برقوق) .

برقوق:

كان (برقوق) أول عهده عبداً وانابكاً خاصاً للملك الصالح الحاجي ابن الأشرف بن شعبان، وهو الرابع عشر من ملوك الأنراك مماليك الأبوبية المتغلبين عليهم .

وقد تولى (الحاجي) الحكم وهو ابن عشر سنوات ، ولم يكن له من الأمر غير الاسم ، فألزم (برقوق) الأمراء بخعله ونصب نفسه للحكم سنة أربع وثمانين وسبعائة .

ولكن الأمر لم يصف له ، فقد انشق عليه بعــد حين من الزمان أمراء عصره ، فخرج عليهم (تمريغ الأفضلي) و (بليـغ العمري) ، ونزعا عنه الحكم وملكا مصر وأعيد حاجي الى الحكم مرة أخرى ، وحبس (برقوق) بالكرك .

ولم يطل الأمر ببرقوق ، فقد خرج من السجن وكر" ثانيساً على أعدائه ، وجمع الجيوش وتمكن منهم وأزاحهم عن المسرح واستقل بالأمر

إلى أن توفى سنة ٨٠١ ^(١).

علاقة برقوق بالخليفة العباسي:

في عهد برقوق كانالقائم بالخلافة هو (المتوكل) محمد بن المعتضد العباسي ، وقد خطب الخليفة قبل أن يفوض الى برقوق الأمر خطبة بليغة ثم قلده الأمر بحضور جمع من القضاة (٢) .

ولكن (برقوق) لم يبق وفياً بالنسبة إلى الحليفة العباسي ، فقد خلعه سنة ٥٨٥ وحبسه بقلعة الجبل ، وبويع بالحلافة محمد بن ابراهيم بن المستمسك ابن الحاكم ، ولقب (الواثق بالله) ، فاستمر في الحلافة إلى أن مات يوم الأربعاء سنة ٧٨٨ ، فكلم الناس برقوقاً في إعادة المتوكل الى الحلافة فلم يقبل ، واحضر أخا محمد زكريا ولقب (المستعصم بالله) ، واستمر في الحلافة إلى سنة ٧٩١ ، فندم (برقوق) على ما فعل بالمتوكل ، واخرج (المتوكل) من الحبس وأعاده الى الحلافة وخلع زكريا ، واستمر زكريا بداره إلى ان مات محلوعاً ، واستمر المتوكل في الحلافة الى أن مات

⁽١) راجع سمط النجوم العوالي ج ٤ : ٣٢ .

⁽٢) حسن المحاضرة للسيوطي ج ٢ : ٨٨ .

الوضع الاجتاعي في أيام برقوق :

انهارت الاوضاع الاجتماعية في (مصر)وفي (سوريا) أيام الشراكسة بشكل عام ، لضعف جهاز الدولة ولتسرب الصليبين إلى البلدان الاسلامية فقد جاءت (الحملة الصليبية) عقيب (حملة التتر) ، وكان لهسما اسوأ الأثر على الحياة الاجتماعية ، وكانت الحروب الداخلية والفتن والاختلافات قائمة على قدم وساق بين الأمراء والحكام ، فقد نصب (برقوق)مرتين وعزل بينها ، وعزل (الحاجي) ونصب مرتين ، وعزل (المتوكل) ونصب .

وذلك كله إذا دل على شيء فإنما يدل على ضعف جهاز الحكم عهد الشراكسة وفي عهد (برقوق) بشكل خاص ، وكثرة الاخلافات وكان الناس يعهدون من قبل أن تخول الأمارة الى أشراف الامة ورجالها فانقلب الوضع فيا انقلب من حياة الأمة في هذه الفترة ، وتحولت الامارة الى طبقة جديدة من (العبيد) لم يكن الأمة تستسيغها بعد ، فبينها كانوا أيعر ضون امس في اسواق الرقيق للبيع أصبحوا اليوم يحكمون على أمة كبيرة من الناس .

وكان خيال السلطنة في دماغ كل واحد منهم من حين بجلب الى السوق إلى أن يموت ، حتى أن واحداً منهم جلب وهو حقير فاحش القرعة فاحش العرج . قال للدلال الذي يبيعه : هـل اتفق تولي الأقرع الأعرج سلطاناً ه (١) .

وهذا كان مما يبعث الناس على عدم الخضوع والاستسلام لهذهالدولة الجديدة .

⁽١) سمط النجوم العوالي ج ٤ : ٣١.

ولذلك كانت تظهر الفنن الداخلية بصورة هاثلة بين حين وحين من هنا وهناك ، وبجد الباحث خلال الكتب التاريخية ما لا يقل عن أربسع عشرة فتنة خطيرة وقعت خلال هذه الفرة .

وزاد الطين بلة ظهور أحداث طبيعية كان لها اكسبر الأثر في تردي الحالة الإقتصادية ، كفترات الجدب والمجاعة والزلازل والوباء .

ويخصص المقريزي ـ وهو ممن ارّخ هذه الفترة ـ كتابـــــ لوصف المحات والكوارث الطبيعية التي وقعت في هذه الفترة .

وانشغل (برقوق) طيلة إمارته بحروب داخليـة وخارجية كثيرة ، فقضى على الماليك البحرية ، وحارب تمريغا وبليغا ، فظهرا عليه وخرج من السجن وجمع الجيوش مرة أخرى فتغلب عليهها .

وفي أيامه أرسل (تيمور لنك) إليه رسالة قاسية اللهجة يدعوه الى الاستسلام له دون قيد أوشرط ، ويهدده فيما اذا رفض ذلك أن ينزل عليه عداباً شديداً .

واجاب عليها (برقوق) برسالة مشابهة لها في قسوة اللهجـة ، ولم يطل بعد ذلك أيام (برقوق) حتى توفى (١) .

وفي الوقت نفسه كان مهدداً من قبل الصليبين الإفرنج ، ومن قبل الماليك البحرية . فكان انشغال الحكومة باخماد الفنن الداخلية ومقاومة الحركات السياسية والعسكرية المعارضة سبباً لضعف النشاط الفكريوالثقافي وأعمال الإعمار والبناء والهندسة والفن .

وقد تركت هذه الحروب والفتن الداخلية أثراً سيئاً في حياة الناس الاجتماعية والاقتصادية ، فأشغلت الناس من وجوه النشاط التجاريوالزراعي من جانب ، وحمّل الناس من جانب آخر تكاليف هذه الحروب المادية ،

⁽١) راجع الفتوحات الاسلامية لزيني دحلان ج ٢ : ١٠٥ ـ ١٠٩ .

فالحروب تكلف الأمة المحاربة كثيراً من المال ومن العتاد والزاد .

وطبيعي أن ثقل هذه الماليات كانت تقع على عاتق الامة فقط ، وتجبى عن طريق فرض الضرائب ، فكان ذلك باعشاً على سيل من الاحتجاجات لا نهاية لها .

ولم تكن هذه الرسوم الثقيلة على الحيل والقوارب فحسب ، بل على ضروريات الحياة أيضاً نظير الملح والسكر ، وقدد احتكر بعض السلاطين سلّعاً معينة وتلاعبوا باسعارها تبعاً لمصلحتهم الخاصة (١).

على أن الحكام والأمراء أنفسهم كانوا من الناحية الأخلاقيةوالدينية ساقطين ، مما كان يؤدي الى عدم وثوق الجمهور بهم .

« فكان عدد من السلاطين (من هذه الأسرة) عاجزين وخونـــة ، وكان بعضهم فاسدين بل ساقطين ، وكان اكثرهم غير مثقفين .

وقد عاد نظام تسري الغلمان إلى مثل ما كان عليه من الشيوع في أيام العباسيين ، واتهم عدد من الماليك اولهم (بيبرس) ، ولم يكن السلاطين وحدهم فاسدين بل إن الأمراء أيضاً وسائر من في الحكم كانوا على جانب من الفساد » (٢).

وفوق ذلك كانت الحلافات الطائفية بين (الشيعة) و (السنة) قائمة على قدم وساق ، فقد ظهرت الدولة الفاطمية كرد فعل لسلوك الدولة العباسية المجافي مع (الشيعة) ، وقد تمكنت (الشيعة) فترة الحكم الفاطمي من الإستيلاء على (مصر) و (سوريا) و (العراق)و (الحجاز) و (البين) ونشر المذهب الشيعي في هذه الأقطار على اوسع مجال ، فجاءت الدولة الأيوبية واذيالها بعد ذلك لتعارض هذا (الإتجاه الشيعي)

⁽١) تاريخ سوريا ولبنان : فيليب حتى ج ٢ : ٢٧٧ .

⁽٢) تاريخ سوريا ولبنان: فيليب حتى ج ٤: ٢٧٤.

بشكل قاس عنيف .

وللقارىء أن يقدِّر بعد ما كان يظهر في مثل هذه الأجواء من ردود أفعال ومن اصطدام بين (السنة) و (الشيعـــة) ، ومن ظهور خلافات طائفية في نافه المسائل ورخيصها .

وهذه صورة مجملة عن الحياة السياسية والاجتماعيسة والاقتصادية والدينية (ايام الماليك الشراكسة) عامة و (يرقوق)خاصة .

والآن وبعد ما استوفينا دراسة الحياة الاجتماعية في عهـــد برقوق نستطيع أن نعطى صورة عن (حياة الشهيد) السياسية وجهاده وإنجازاته، ونقدر ظروفه وعمله .

قضى (الشهيد) الشطر الأخير من عمره في دمشق أيام حكومــة برقوق من (ملوك الجراكسة) على مصر والشام ، وقد تقدم الحديثعن حكومة (برقوق) خاصة والجراكسة عامة .

وكانت حكومة دمشق يومئذ بيد (بيدمر) مندوب برقوق ، ويبدو من كتب التاريخ أن حكومة (الشام) لم تكن مرتبطة بحكومة (مصر) الا اسمياً ، فقد كان حاكم دمشق يستقل في الحكم والادارة من غسير أن يراجع المركز في شيء من شؤون الإدارة والحكم .

ومهما يكن من شيء فقد قضي (الشهيد) جزءاً كبيراً من عمره في دمشق احدى (حواضر العالم الاسلامي)في وقته .

وقد "ر الشهيد أن يكو "ن لنفسه في الشام مكانة اجماعية وفكريــة كبيرة ، ويفرض نفسه على مجتمع (دمشق) بشكل خاص ومجتمع سوريا بشكل عام ، وان ينفذ الى جهاز الحكم كما سنجد ويستغله لغاياته الإصلاحية فقد كان الشهيد في دمشق على اتصال دائم بالحكام والأمراء والشخصيات السياسية البارزة في وقته ، ونعرف ذلك من اقناع (الشهيد) الحكومة

لمحاربة (اليالوش) المتنبي الذي سنبحث عنه فها يأتي من هذه الرسالة ، وكان بيته ندوة عامرة لأصحاب الفضل والعلم وطلاب المعرفة وعلماء دمشق والأقطار المحاورة الذين كانوا يزورون دمشق بين حين وحين أو يمرون علمها ، فكان لايخلو بيته على الدوام من الزوار من أصحاب الفضل واصحاب الحاجة الذين كانوا يقصدون (الشهيد) للنوسط لنيسير حاجاتهم لدى المراجع الحكومية .

وعلى الرغم من توتر العلاقات بين الشيعة والسنة فقد كان (الشهيد) يحتل مكانة علمية مرموقة بين (علماء السنة) ، فكانوا يحضرون مجلسه في بيته للاستفادة ، وللمناقشة ولحل مشكلات الفقه ، والكـلام في كثير من الأحيان .

ومين حيرص (الشهيد) على توحيد الكلمة كان يتجنب في مجلسه الخوض في مسائل الحلاف بين (الشيعة) و (السنة) وإثارة الحلافات الكلامية فيا بينهم على صعيد الجدل ، فكان يخفي ما كان بيده من كتابه حين كان يزوره أعلام السنة في مجلسه ، حتى أنه عد من كراماته أنه حينا ابتدأ بكتابه (اللمعة الدمشقية) لم يمر عليه زائر من علماء السنة ووجهاء دمشق الى ان تمت كتابة هذه الرسالة في سبعة ايام .

وهذه الرواية تدل على حرص (الشهيد) أولاً على عـــدم إثارة المسائل الحلافية ، والمحافظة على وحدة الكامــة بين المسلمين في ظروف اجتماعية مضطربة التي لمحنا منها بعض الملامح فيما تقدم من هذا الحديث . وتدل ثانياً على أن بيت (الشهيد) كان آهلاً بمختلف الطبقات من علماء ووجهاء وشيعة وسنة من دمشق وخارجها .

ولم يبق (الشهيد) هـذه الفترة الطويلة في (دمشق) عاطلاً عن العمل والنشاط ، ولم ينتقل من (جزين) الى (دمشق) لغير سبب ولم يكن الشهيد بالشخص العاطل المهمل في الحياة ، فقد حاول أولا أن يكو أن لنفسه مكانة مرموقة في الأوساط الاجتماعية والفكرية ، وهو عمل جبار إذا لاحظنا الظروف التي عاشها (الشهيد) ، والفجوات الكبيرة التي كانت بين السنة والشيعة في ذلك الوقت .

وحاول ثانياً أن يستغل نفوذه في الأوساط السياسية ومكانته الفكرية في الإصلاح ، والتوجيه وتوحيد الكلمــة ، والضرب على ايدي العابثين والمغرضين ، فأخمد ثورة (اليالوش) المتنبي ، وملأ الفجوات التي كانت تفصل الشيعة عن السنة ، وقليّص حدود الخلافات المذهبية والطائفية .

وقد كان الخلاف في وقته قائماً على قدم وساق بين (السنـــة) و (الشيغة)، ومن وراثها كانت الصليبية تغذيها وتلهمها بمختلفالوسائل وكانت الحكومات تجد في ذلك كله إلهاءاً لذهنية المسلمين وتخديراً لنفوسهم

صلات الشهيد مع حكومات عصره :

ولسنا نعلم هل كان بين (برقوق) والخليفة العباسي وبين الشهيد صلات قائمة وعلاقات شخصية ام لا ، وانما نعلم أن (الشهيد) كان في وقته شخصية اجتماعية وفكرية مرموقة في دمشق ، وليس في دمشق فقط ، فقد ر له أن يزور اكثر حواضر العالم الإسلامي في وقته ، وان يتصل بطبقات العلماء والوجهاء ، وان يسمعهم ويستمع إليهم ويكو تنمعهم روابط اجتماعية .

وفيما بين ايدينا من كتب التاريخ لا نجد في معاصري (الشهيد) شخصية علمية واجتماعية يبلغ مستوى الشهيد من الشهرة والثقافة .

فكان ذائع الصيت معروفاً في اكثر الحواضر الاسلامية في وقته وله صلات بكثير من علماء عصره وامرائهم ، ولم يحفظ لذا التاريخ معالاًسف

شيئاً كثيراً من ذلك ، إلا أن ما بين أيدينا من رسائل العلماء والملوك اليه وزيارة الشخصيات العلمية والسياسية له الى دمشق بكني للدلالة على مانقول وكان (الشهيد) على اتصال وثيق بحكومات الشيعة في وقته ، وله معهم اتصالات وعلاقات سرية وعلنية كحكومة خراسان .

وفيا بقى لدينا من رسائل ملوك وعلاء الشيعة الى (الشهيد) نلمس بوضوح مكانة الشهيد بين الشيعة حكومة ورعايا ، ورجوع الطائفة اليه في شؤونهم العامة ، فلا نعرف فقيها شيعيا بمستوى (الشهيد) في الفقاهـة والمرجعية في هذه الفترة ، وكانت الشيعة حكومة ورعايا في (خراسان) وفي (فارس) وفي (الري) مشوقين الى زيارته يلتمسون من بين حين و آخر أن يزورهم ويقدم عليهم ولو إلى حين .

وبين ايدينا رسالة لعلي بن ويدحاكم خراسان من ماوك(السربدارية) وقبل ان نعرض صورة اارسالة أحب ان اعطي صورة عن حكومة (السربدارية) في خراسان وعلاقة الشهيد بهم .

حكومة السربدارية :

حكومة (السربداران) حكومة شيعية استولت على الحكم في خراسان بعد وفاة محمد خدابنده من ملوك المغول بعد معارك دامت وذلك في سنة ٧٣٨ واستمرت الى سنة ٧٨٣ ، فاندمجت في حكومة (التر) وانقرضت بعد ذلك بسنوات قليلة .

وتولى الحكم فيها عدد من الملوك كان آخرهم (علي بن مؤيد)، تولى الحكم سنة ٧٦٦. وعرف (علي بن مؤيد) بالعدل وبالأحسان الى الضعفاء، وبالعناية بالشؤون الفكرية والعمرانية، والإهتمام بنشر (التشيع) وتعريفه وولائه لأهل البيت، وتفانيه في سبيل الدين.

وكان من أفضل ملوك (السربدارية) وأعد لهم، وفي أيامه تحسنت الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية .

ورغم هجوم (التتر) في أيامه الى البلدان الاسلامية فقد استطاع أن يصون (خراسان) عن هجوم تتر ويصون دماء المسلمين .

توفى سنة ٧٩٥، أي بعد تسع سنوات من شهادة (الشهيد) وكان للشهيد علاقات وثيقة ومراسلات مع (علي بن مؤيد) أيام كان في العراق واستمرت هذه العلاقات والمراسلات حين استقل الى جزين ودمشق وكان الملك (علي بن مؤيد) يتحف الشهيد بين حين وحين بهدية رمزاً لولائه وإخلاصه : منها نسخة من القرآن الكريم عرفت بعد ذلك بهدية (علي السجادية) وفي وثيقة (بنت الشهيد) المتقدمة ، ومنها (الصحيفة السجادية) وفي آواخر حياة الشهيد ـ حين كان الشهيد مراقباً من قبل اللجناعية ـ أوفد (علي بن مؤيد) الى الشهيد رسولاً يلتمس منه باسم الاجتماعية ـ أوفد (علي بن مؤيد) الى الشهيد رسولاً يلتمس منه باسم عليم من مؤيد) واهالي خراسان ان يقبل عليهم من شؤون الحياة ورفض (الشهيد) الذهاب اليه نظراً لمراقبة السلطة له ولأدور اخرى لا نعلمها الآن ، وكتب له رسائل الفقه ، وليرجعوا اليه فيا يهمهم من شؤون الحياة ورفض (الشهيد) الذهاب اليه نظراً لمراقبة السلطة له ولأدور اخرى لا نعلمها الآن ، وكتب له رسائل الفقه ، وأودعه عند (الآوي) ليأخذها معه الى خراسان .

والى القارىء نص الرسالة التي أرسلها السلطان (علي بن مؤيــد) الى الشهيد من خراسان :

بسم أله الرحمن الرحيم

سلام كنشر العنبر المتضوع يخلف ربح المسك في كل موضع سلام يباهي البدر في كل منزل سلام يضاهي الشمس في كل مطلع على شمس دين الحق دام ظلمه بجد سعيم في نعيم ممتسع أدام الله تعالى مجلس المولى الهام العالم العامل الفاضل الكامل السالك لناسك، رضي الأخلاق، وفي الأعراق، علامة العالم، مرشد الأمم قدوة العلم، الراسخين، أسوة الفضلاء والمحققين، مفتى الفرق، الفارق بالحق، حاوي الفضائل والمعالي، حائز قصب السبق في حلبة الأعاظم والأعالي، وارث علوم الأنبياء والمرسلين، محيى مراسم الأثمة الطاهرين، سر الله في وارث علوم الأنبياء والمرسلين، محيى مراسم الأثمة الطاهرين، سر الله في الأرضين، مولانا شمس الملة والدين، مد الله أطناب ظلاله عحمد و آله من دولة راسية الاوتاد ونعمة متصلة الامداد الى يوم النناد.

وبعد : فالمحب المشتاق ، مشتاق الى كريم لقائه غاية الاشتياق وأن يمن عد البُعد بقرب التلاق :

حرم الطرف من محياك لكن حظي القلب من محياك ريا ينهي الى ذلك الجناب ـ لازال مرجعاً لأولى الألباب ـ ان (شيعة خراسان) صانها الله عن الحدثان متعطشون إلى زلال وصاله ، والاغتراف من بحر فضائله وافضاله ، وافاضل هذه الديار قد مزقت شملهم أيدي الأدوار ، وفر قت جلهم او كلهم صنوف صروف الليل والنهار ، قال امير المؤمنين عليه سلام رب العالمين : ((ثلمة الدين موت العلماء »وإنالانجد فينا من يوثق بعلمه في فتياه ، ويهتدي الناس برشده وهداه ، فهم يسألون فينا من يوثق بعلمه في فتياه ، ويهتدي الناس برشده وهداه ، فهم يسألون الشريفة ، والإقتداء بعلومه الشريفة ، والإهتداء برسومه المنيفة ، واليقين بكرمه العميم وفضله الجسم الشريفة ، والإهتداء برسومه المنيفة ، واليقين بكرمه العميم وفضله الجسم

ان لا يخيب رجاءهم ، ولا يرد دعاءهم ، بـل يعسف مسؤولهم ، وينجع مأمولهم ، قال الله تعالى : « والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل » ولا شك أن أولى الأرحام اولى بصلة الرحم الإسلامية الروحانية ، وأحرى القرابات بالرعاية الفرابة الإيمانية ، ثم الجسمانية ، فهما تُعقدتان لاتحلها الأدوار والأطوار ، يل شعبتان لا يهدمها إعصار الأعصار .

ونحن نخاف غضب الله على هذه البلاد لفقدان الرشد وعدمالإرشاد والمأمول من انعامه العام وإكرامه التام أن يتفضل علينا ويتوجه البنامتوكلا على الله القدر ، غبر متعلل بنوع من المعاذر إنشاء الله تعالى .

والمتوقع من مكارم صفاته ومحاسن ذاته إسبال ذيل العفو على هذا الحفو ، والسلام على أهل الإسلام . المحب المشتاق (١) على بن مؤيد"

فتنة اليالوش:

كان اضطراب الوضع السياسي والإجتماعي في البلدان الإسلامية (عصر الشهيد) يحمل نواة ظهور بدع في النفكير والعقيدة ، وألوان جديدة من الفتن والمحن .

ومثل هذه الحياة المضطربة فكرياً وسياسياً يعتبر مجالاً خصباًاللاستثمار والاستغلال غير المشروعيين من قبل ذوي الأغراض في كل مكان ، وواجه (الشهيد) في حياته أيــام كان يسكن (دمشق) مثل هــذه الظروف العقائدية والسياسية المرتبكة .

وكان اكثر ما يخشاه (الشهيد) أن يكون هذا الاضطراب مبعشاً لظهور بدع جديدة في الدين واتساع فجوة الخلاف بين (السنة)و(الشيعة)

⁽١) روضات الجنات ـ حياة الإمام الشهيد .

فظهور الإنشقاق فى الطائفة عن طريق تسرئب عناصر غريبة على كيان الطائفة لإحداث البلبلة والانشقاق داخل الكيان الشيعى .

وربا كان ذلك من أسباب اختيار (الشهيد) لدمشق موطناً لنفسه ليكون قريباً من الحركات الفكرية والسياسية ، وليشرف على الوضع من قريب ، فارتبط بكثير من أقطاب العلم والسياسة في وقته ، وفسح من مجلس درسه وندوته اليومية في البيت ليحضره أكبر عدد من العلماء والساسة في هذه الظروف ورغم احتياطات (الشهيد) ظهر في جبل عامل شخص يسمى بمحمد الجالوش او (اليالوش) ، ويقال إنه كان من تلامذة الشهيد ومن الشيعة من قبل ، يدعو الى مذهب جديد ويستغلل الوضع في توسيع فجوة الحلاف بين السنة والشيعة وإنجاد فجوة في الطائفة ذاتها .

ولا تحدثنا كتب التاريخ عن شكل هذه الدعوة الجديدة ومحتواها وعن الشخص المدعو بالجالوش أو اليالوث غير ما سمعت ، ومع كثرة ما فحصنا في كتب التاريخ والتراجم التي تترجم رجال القرن الثامن الهجري لم نعثر على شخص بهذا الاسم ، ولم نعثر على شرح اكثر عن هذه الدعوة .

إلا أن الذي يغلب على الظن أن الدعوة كانت مطبوعة بطابع (التصوف) والإيمان بوحدة الوجود، ويبدو أن (الجالوش) كان خطيباً متكلماً لذقاً حلو البيان مشعوذاً، استطاع أن يشد الى دعوته الجديدة ناساً من السذج من الشيعة والسنة، فاربك الوضع (الشهيد) وخافأن تشيع هذه البدعة الجديدة ويتسع أطارها ويكون خطراً جديداً على كيان الامة وفجوة جديدة في جسم الأمة، فاتصل بالبلاط واقنع الجهازبضرورة تلافي الأمر قبل أن يستفحل، فجهزت (حكومة دمشق) جيشاً واصطدموا بمعسكر (اليالوش) وتمزق شملهم.

إلا أن هذه الهزيمة لم تكن كافية للقضاء على هذه البدعة الجديدة ، فقد أتيح (لليالوش) أن يشق طريقاً لنفسه بين المبتدعين والمشعوذين ، وأن يجمع حوله نفراً من السذج البسطاء ونفراً من المشعوذين المحتالين الذين كانوا يترقبون الزعامة من بعده .

وكان كذلك ، فقد انتقلت زعامة الدعوة الجديدة بعد مقتدل (اليالوش) إلى تقي الدين الجبلي او (الحيامي) من أهالي الجبل ومن بعد وفاته تولى الزعامة بعده شخص آخر يدعى بد (يوسف بن يحيى) وكان لهذين الرجلين الجبلي ويوسف بن يحيى اصبع في شهادة (الشهيد) بالوشاية عليه عنه (بيدمر) حاكم دمشق وقضاة بيروت وحلب ودمشق في قصته التي سنلم بأطرافها قريباً (١) .

مقتل الشهيد:

العاملون قلة من الناس في كل زمان ، ولكنهم رغم قلتهم أقوياء وعلى ايديهم يتم بناء التاريخ وتقربر مصير البشرية .

والعامة من البشر (الدهماء) ليس لهم رأي في هذه الحياة وليس لهم هدف ، وتأثير فيها .

وليس المقياس قلة العدد وكثرته وانما المقياس (الهدف) ، فكلما كان الانسان فارغاً لم يتسع فكره لأكثر من هم بطنه وشهوته كان جزءاً مهملاً على وجه الأرض ، وكلما كان الإنسان هادفاً في حياته إنسانياً في سلوكه حركياً عملياً بتوسع فكره لأكثر من نفسه ويتسع صدره لغير(الأنا) و (الذات) كان اكثر تأثيراً في مصير الناس وبناء التاريخ ، وكانت

⁽١) راجع دراسة هذه الفتنة : روضات الجنات ـ مجلـــة العرفان ـ الكنى والالقاب ـ وبعض حواش اللمعة في المكاسب المحرمة ـ وحياة الامام الشهيدالاول

النتيجة بجانبهم ولصالحهم ، وذلك لسبب بسيط ، فالذي يملك هدءاً في الحياة لابد أن يبرك الرآ فيها ويطبع الحياة بطابع من هدف بعكس الذي لا يملك هدفاً ، فاذه لا يهمه أن يتحقق هذا الهدف اولا يتحقق ويطبع الحياة هذا الطابع اولا يطبعها ، وإنما الذي يهمه هو أن يرتع ويلعب ويخوض مع الحائضين ويعبث مع العابثين .

وطبيعة هذه الحياة غير الهادفة تنتهي بالشخص الى الضياع بعكس الله يمكن أن يضيعوا ، ولا يمكن أن تغطيهم الأنجاهات الاخرى ، ولا يمكن أن يقضي التاريخ على معالمه وملامحها .

وبهذا الشكل نجد أن لاتعارض هناك بين الانسان الهادف والانسان غير الهادف ، وان الانسان الهادف يشق طريقه من بين صنوف غسير الهادفين ، ولذلك فالعاقبة دائماً لصالح العاملين الصالحين والنتيجة لهمومها تحملوا من عناء ومها وجدوا أذى ومها لاقوا من محن . ولأمر ما قال تعالى : « ان الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين »(١).

وهذا ما يدفع العاملين أن يخوضوا ميادين الكفاح والجهاد ، ولا يفكروا في راحة وسكون . فالراحة والنعيم والسكون والهدوء لم تخلق لهم ولم يخلقوا لها ، وإنما خلقوا للون آخر من الحياة يملؤها النشاط والحركة والثورة ، وكفاهم ان تكون النتيجة بعد ذلك بجانبهم والعاقبة لهم . وان العمل لله .

وليس المهم بعد ذلك أن يلاقوا ألواناً من العنت والتعب والمحنــة والأذى ، وان يضحوا في سبيل ذلك بكل شيء : بأموالهم ، واولادهم، ونفوسهم ، وان يريقوا في سبيل الله دماءهم .

ليس المهم الديهم أن تراق دماؤهم ، وانما المهم الديهم أن تروى جذور هذه الشجرة ، وليس المهم أن يجتث العدو رؤوسهم من أجسامهم

 ⁽١) الاعراف الآية ١٢٧.

وإنما المهم لديهم أن تترسخ اصول هذا الدين في قلوب الناس ، وايس المهم أن لا يفتحوا بعد عيونهم على الشمس وإنما المهم لدبهم أن يستمر إشعاع هذه الرسالة على وجه الأرض ، وليس المهم ان تتقطع حياتهم على ظهر هذا الكوكب ، وإنما المهم أن يعيش هذا الدين .

تلك لمحة عن حياة العاملين ، وعن تأثيرهم في الحياة .

وكان (الشهيد) من هؤلاء العاملين ، وعلى القمةمن العمل الإسلامي . كانت حياته سلسلة طويلة من الجهاد والكفاح والعمل والحركة ولم يعرف في حياته يوم كان يعيش مسع الناس ويضطرب معهم في مسالك الحياة ، معنى لما يسمى بالراحة والسكون والإطمئنان .

كان اطمئنانه في الإضطراب ، وسكونه في الحركة ، وراحته في نحمل الأذى والعذاب .

فيوم يقطع المسافة الشاسعة بين (جزين) و (الحلة) وهو بعد طفل لم يتجاوز سني المراهقة بطاب العلم ، ونارة أخرى يقطع المسافات الشاسعة ليتصل بأقطاب العلم والسياسة في الحواضر الاسلامية ، وليمهد الظروف لتكوين (وحدة إسلامية) شاملة ، وتعريف (الشيعة) الى المذاهب الأخرى ، ومسح مظاهر التشويه عنها لتقريب المذاهب ، ومل الفجوات التي خلفتها الأيادي الدخيلة .

وتارة يعود الى (جزين) ليبني فيها مدرسةوتارة يعود الى(دمشق) ليشرف على الوضع من قريب ، وليوجه الملوك ويتمل بهم ويؤثر في سلوكهم وسيرهم . وكذلك حياته حلقات متصلة من الجهاد ، وسلسَلة طويلة من الكفاح وأروع ما في هذه الحياة وأجمل ما في هذه الصورة هذه الحاتمـــة المشرفة التي ختمتحياة شيخنا الشهيد بها ، والتي تطبعها بطابع البقاءوالحلود وتدرجه في سجل الحالدين .

فلم يكن ينقص هذه الحلقات المتصلة من الجهاد والكفاح غمير أن يصبغها في نهاية حياته مجمرة قانية من دمه ، ويسمها بشارة الجهادوالعمل حياة بدايتها سعى ، وأوسطها جهاد ، وخاتمتها شهادة .

وكذلك حياة العاملين المجاهدين في سبيل الله « ولا تحسبن الذينقتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون » .

(صدق الله العلي العظيم)

ومن جناية التاريخ على أبطال الإنسانية أنه يحاول دائماً أن يغطي سير المصلحين والعاملين بغطاء كثيف من الإبهام والغموض .

وليس بأيدينا عن شهادة (الشهيد) إلا فلتات من أقلام المؤرخين فلقت عن أقلامهم من غير اختيار أو من دون أن يشعروا ، وإلاالشيء اليسير الذي سجله لنا المنصفون من المؤرخين مطوياً بالإبهام والغموض .

وليست حياة (الشهيد) وشهادته بدعاً من حياة الشهداء من المجاهدين والعاملين ، فقد كان المؤرخون يسيرون في الغالب في ركب المدلوك وبلاط الملوك وطغمة الجبابرة والمفسدين لقاء أجور زهيدة يلقونها اليهم ، ولذاذة رخيصة من العيش يتيحونها لهم .

وكان نتيجة ذلك كله أن كان (التاريخ الإسلامي) تاريخاً مشوهاً مشوش المعالم لا يعبر إلا عن اتجاهات البلاط ، ولا يدافع إلا عن تبذير الملوك والخلفاء وإسرافهم .

فكل شيء يحصل في البلاد من وجوه الفساد والتبذير محاط بهالةمن

التقديس ، وكل حركة ترمي إلى إحاطة كيان هؤلاء الطغاة والفاسدين توسم بسمة الفساد والطغيان والإجرام .

وليس يتعجب القاىء بعد ذلك اذا وجد مؤرخاً من هؤلاء الساقطين اللين يتبعون ركب الجبابرة بذلة وهوان ليتلقوا لقمة ذليلة من العيشة ويلاحظ رخيضة في الحياة ، يقول الحنبلي بصدد الحديث عن احداث سنة ١٨٨: لا وفيها قتل محمد بن مكي العراقي الرافضي ، كان عارفاً بالأصول والعربية في شهد عليه بدمشق بانحلال العقيدة ، واعتقاد مذهب النصيرية واستحلال الحمر الصرف ، وغير ذلك من القبائح ، فضربت عنقه بدمشق في جادي الأولى ، وضربت عنق رفيقه عرفة بطرابلس ، وكان على معتقده » (١) ولا ريد نحن أن نعلق على هذا الحديث ، وقد لا يسوى هذا

التهريج أن نعلق عليه وان نتحدث عنه . وأنما المحاسبة الى يوم عسير .

احتل (الشهيد) في المدة التي عاش فيها بد مشق مكانة اجتماعية راقية فكان موضع حفاوة الطبقات المختلفة ، واكتسب شعبية كبيرة ، وأصبح ملجأ للناس في حاجاتهم وللعلماء في التدريس (سنة) و (شيعة) . كما التف حوله كثير من أقطاب السياسة والحكم في د مشق وخارج دمشق . واستطاع أن يتجاوز بنفوذه الروحي والإسلامي حدود (سوريا) و (العراق) ، ويشد الملوك والحكام من الأطراف اليه ، كان منهم (على بن مؤيد) ملك (خراسان) فيا يحدثنا به التاريخ .

⁽۱) شذرات المذهب في اخبار من ذهب ـ لعبد الحي بن العاد الحنبلي ج ٦ . ٢٩٤ .

ولا يستطيع الباحث أن يقول: إن اتصالات (الشهيد) السياسية كانت مقتصرة على الزعماء السياسين في (دمشق) و (العراق)و(إران) وانما كان ذلك نموذجاً من اتصالات الشهيد بزعماء الدول الاستلامية في وقته احتفظ لنا التاريخ ، ولم يضع معالمه .

ذلك كله يدلنا على أن (الشهيد) استطاع أن يحقق لنفسه في هذه المدة مكانة سياسية واجتماعية خطيرة ، جعلت حكومة (بيدمر) بدهشق تخشاه وتحسب له ألف حساب .

فقد كانت الحكومة بومذاك ضعيفة تخاف كل حركة داخل البلاد وخارجها ، به خافت على نفسها منه فحاولت أن تقضي عليه لتأمن جانبه. هذا من الجانب السياسي ، ومن الجانب العلمي كان علماء البلط (القضاة) يومذاك قبل هجرة الشهيد الى دمشق وتمركزه فيها لهم مكانسة اجتماعية ودينية بين الناس ، فحين عرف الناس مكانة الشهيد وألفوا سعة صدره النفوا حوله وانحسروا عنهم ، فضعفت مكانتهم الإجتماعية ووجدوا في بقاء (الشهيد) خطراً على مصالحهم ومكانتهم .

وكان من هؤلاء العلماء (برهان الدين بن جماعة) (١) كان رجلا

⁽۱) ذكر العلامة الأميني في شهداء الفضيلة (۸۲) انه قتل بفنوى برهان المدن المالكي وعباد بن جهاعة الشافعي ، وفي غالب الظن أنه اعتمد في ذلك على نقل صاحب الروضات حيث ذكر ص (۹۲) : (بفتوى المالكي يسمى برهاب الدين وعباد بن جهاعة الشافعي) و فيما اظن ان برهان الدين و ابن جهاعة شخص و احد وليسا باثنين ، واسمه الصحيح برهان الدين بن ابراهيم بن جهاعة الكناني ، فلم اعتر فيما بين يدي من المصادر على قاضيين في هذا العهد بدمشق بهذا الاسم ، والموجود في كتاب قضاة دمشق الشمس الدين ابن طواون هو (برهان الدين ابراهيم بن جهاعة) وكان قاضي دمشق سنة شهادة الشهيدد . فيغلب على الظن أن يكون هذين =

من المتفقهين الذين استُتخدِ موا لحدمة البلاط في مصر ودمشق وبجري لعابهم لمظاهر الفخفخة من القضاء والفتيا والحطابة والإمامة التي كانت تتيحهالهم الحكومة في وقته ، فقد كتب خطابة القدس باسمه واستنيب له مدة ثم باشر بنفسه وهو صغير . ثم أضيف اليه تدريس الصالحية بعد وفاة الحافظ (صلاح الدين العلاني) ، ثم ولى نظر القدس والحليل ، ثم تحطيب الى قضاء الديار المصرية بعد عزل (ناصر الدين بن ابي البقاء) .

وبلغه ان بعض فقهاء البلد يعيبه بأنه قليل العلم ، لاسيا بالنسبة الى الذين عزل به ، ثم أوقع بآخر الذين عزل به ، ثم أوقع بآخر ، فهابه الناس .

ثم ان القاضي (محب الدين) فاظرالجيش عارضه في حكاية فعزل نفسه ثم سأل في العود الى القضاء فأعيد في صفر سنة أربع وثمانية ، ثم عاد الى القدس ، ثم خطب الى قضاء دمشق والخطابة بعد موت (القاضي ولي الدين) في ذي القعدة سنة ٥٨٥ من ولايته ، وقام في امور كبار فتحت له ، ففي سنة تسع وثمانين وقع بينه وبين (الشيخ زين الدين المقرشي) وأخذ منه الناصرية وأهانه هو والشيخ (شهاب الدين الحسباني) ومنعها من الإفتاء ونودي عليها ، ثم هربا منه الى مصر فردا من الطريق ورفع الى القلعة » (١) .

ويلقي هذا النص التاريخي ظلاً على شخصية (ابن جماعة) فيبدو مما تقدم انه كان من متفقهة بلاط الجراكسة في (مصر)و (سوريا) و (فلسطين) وممن تروقه ضخامة العناوين والتقلب في المناصب الحكومية ، وإن كان على حساب الآخرين واهانتهم وتعذيبهم .

⁼ الشخصين شخصاً واحداً وليسا بشخصين .

⁽١) قضاة دمشق تأليف شمس الدين من طولون : ١١٣ ـ ١١٨ .

فهو يتحول من خطابة الى تدريس الى امامة الى قضاء الى تولية الى مشيخة ، ويضم في وقت واحد المشيخة الى القضاء الى الخطابــة ، وتستدعيه الحكومة من بلد الى بلد .

وتعزل الحكومة (ناصر الدين بن ابي البقاء) لأمر ما من قضاء مصر ، فيستدعي لها (ابن جماعة) من القدس ، ثم يتحدث ناس من الفقهاء في ذلك ويقبسون بينه وبين القاضي السابق في العلم والدين فيحضرهم و ينكل بهم فيها به (الناس) ثم يصطدم في دمشق بالشيخ (زبن الدين القرشي) والشيخ (شهاب الدين الحسباني) فيأخذ منها الفتيا والقضاء ويمنعها من الفتيا وينادى عليها فيهر بان منه ، فتعثر عليها الحكومة فتردهما الى القلعة محبوسين .

كل ذلك يثير في نفوسنا الشك ، ويسم (ابن جاعـة) بعلامات استفهام كبيرة : ممن يكون هذا الرجل الذي تعني به الحكومة بهذاالشكل وتقدم له مناصب كبيرة في القضاء والحطابة والفتيا والتولية بسخاء وتقضي على أعدائه ، ويصطدم هو بمشائخ الفقه والقضاء ، ويمنعهم نقوة عن الفتيا فيهربون منه ، وينقده ناس بقلة العلم والدبن ؟ ؟

ولا نريد أن نتحدث عنه ، وإنما أردنا أن نسلط على هذا الشخص الذي اصطدم في دمشق بشيخنا (الشهيد) بعض الأضواء لنعرف ملامح من شخصيته ، فقد وجد (برهان الدين بن جاءة) ـ وهو الشخص الذي يروقه الألقاب الضخمة والمكانة المحترمة والمناصب الكبيرة ـ أن (الشهيد) استطاع في مدة يسيرة من بقائه بدمشق أن يستولي على قلوب الناس ، وان يحتل مكانة رفيعة ، ويكون له علاقات مع أقطاب العلم والسياسة في وقته ، وان يستعطب حوله طلبة العلم والفضلاء والساسة من دمشق وخارجه ، فحاول أن يغض منه ويهينه ومحط من مكانته .

فاجتمع بـ فات يوم ، وفي غالب الظن أن الاجتماع كان ببيت (الشهيد) حيث كان أمامه دواة يكتب بها ، وهذه الوضعية لا تخلوعن ابن جاعة .

كان في بيته وتحدثا في مسألة واختلفا فيها ، وكان يحضر المجلس جمع كبير من الفقهاء والأعيان ، فعز على (ابن جاعة) أن يرد عليه (الشهيد) ويفحمه بمحضر من الناس ، فأراد أن يهينه ، وكان الشهيد ذاجئة نحيفة بعكس (ابن جاعة) الذي يملك جثة ضخمة .

فقال للشهيد : و إني اجد حساً من وراء الدواة ولا افهم مايكون معناه ؟ » تعريضاً بنحافة جسمه وتحقيراً لرأيه .

فأجابه الشهيد على الفور : « نعم ابن الواحد لا يكون اعظم من هذا » (١) .

فخجل (ابن جماعة) وسكت عن الكلام ، وازداد غيظاً على غيظ وحقداً على حقد .

هذا بالإضافة الى دسائس انباع (اليالوش) فلم يقد ًر للشهيد أن يجتث هذه الفرقة من الجذور كما ذكرنا فيم تقدم من هذا الحديث، فبقي من الفرقة فروع تزاّعمها (تقي الدبن الجبلي) فالتلّف حوله ما بقي من اتباع (اليالوش) .

وكان (الشهيد) يحاول الكرة على ما تبقى من أنباع (اليالوش) حينا تناح له الفرصة ليجتث جذور هذه الطائفة الجديدة من الأعماق ، فكان (الجبلي) يحاول أن يقضي على (الشهيد) بشكل من الأشكال قبل أن يستطبع أن يقوم بشيء تجاه هذه الفرقة ، فوشى به الى (بيدمر) هذه كانت أهم العوامل في التفكير في القضاء على شيخنا (الشبهد)

⁽١) لاحظ روضات الجنات ص ٩٩٥ .

ولم يكن طبعاً القضاء على (الشهيد) ـ وهو الشخصية الإسلامية والعلمية الفذة في وقته ـ بالأمر اليسير ، فكان لابد من التدريج ولابدمن تزييف تهم عليه .

فكانت الخطوة الأولى في العمل هي محاولة حبسه واخفائه عنالناس حتى تقل انصالاته بالناس وبتيح لهم ذلك التدرج الى قتله والقضاء عليه، فسجن سنة كاملة بقلعة دمشق .

ويقال: إنه كتب (اللمعة الدائشية) في هذه السنة في الحبس ، وضبح وطال الحبس على (الشهيد) وانقطعت صلاته بالناس ، وضبح الناس ورفعوا أصواتهم بالاجتماع ، فخاف (بيدمر) حماكم دمشق من ثورة الناس ومن أن يهجم الناس على السجن وينقذوا الشهيد ويستولواعلى الحكم ، فحاول أن يقضى على (الشهيد) ويربح نفسه منه .

ولكن ذلك كان يؤدي إلى إثارة مشاعر الناس من محبي الشهيد ومريديه، فكان لابد من وضع منهج مخطط للعمل، فقدم اتباع (اليالوش) وكانت الزعامة يومذاك لرجل يدعى (بيوسف بن يحيى)، فكتب محضرا يشنع فيه على (الشهيد) بأقاوبل نسبها الى الشهيد، وشهد عليه سبعون نفساً من اتباع (اليالوش)، واضيف الى هذه الشهادات شهادة ألف من المتسننين من اتباع (ابن جاعة) ونظائره، فحصلت من ذلك ملفة كبيرة.

فقدمت الى قاضي بيروت وقبل قاضي صيدا ، وانوا بالمحضر الى (ابن جماعة) فنفسذه الى القاضي المالكي ، وقال له : « تحكم برأيك » وهدده بالعزل ، فعقد مجلساً للقضاة حضره الملك والقضاة وجمع كبير من الناس ، و (الشهيد) رحمه الله ، فوجهت اليه التهم فأنكر ذلك ، فلم يقبل منه الإنكار . وقبل له : قد ثبت ذلك عليك شرعاً ولا ينتقض حكم الحاكم

فقال الشهيد رحمه الله : « الغائب على حجته ، فان اتى بما يناقض الحكم جاز نقضه والا فلا ، وها انا أبطـل شهادات من شهد بالجرح ، ولي على كل واحد حجة بينة » .

وهو كلام معقول ، إلا ان ذلك لم يُسمع منه ، وعاد الحسكم الى المالكي فقام وتوضأ وصلى ركعتين ، ثم قال : قد حكمت بإهراق دمه . واذا كنا نحن نفهم أن الأغراض والمصالح الشخصية قد تبرر لابن جاعة ولبيدمر وغيرهما أن يقضوا على (الشهيد) ويقتلوه ، فسلا نفهم مغزى هذه المعاملة التي عومل بها الشهيد بعد وفاته .

فلم يكن الغرض هو القضاء على (الشهيد) فقط وإلا كان الشهيد قد لقى حتفه بالضربة الأولى من السيف ، وإنما كان الغرض هو إهاذة (الشهيد) بعد وفاته والحط من مكانته حتى بعد موته ، وبجب ان يبلغ الانسان الغاية من الوضاعة والانحطاط الحلقي والاسفاف والحقد ، حتى يستشفي بإهانة قتيل قد أزبح عن ميدان المعارضة .

فقد قتل (الشهيد) بدمشق ، ثم أمر بصلبه وهو متتول بمرأى من الناس ، ويحيطه جاءات من الجلاوزة للمحافظة على جثته من أن يستولي عليه مخلصوه ومريدوه لدفنه ، ثم لم يجد هؤلاء الحاقدون الوضيعون في ذلك شفاءاً لغليلهم فأمروا برجم الجسد بالحجر ، فرجمه جلاوزة (بيدمر) و (ابن جاعة) .

ويظهر أن ذلك كله لم يطفىء الحقد الموغل في نفوسهم الفذرة ، فأمروا بحرق الجسد .

ومها قال عبد الحي الحنبلي عن (الشهيد) ومها قالوا عن (ابن جاعة) فلا يدعو ذلك لأكثر من القتل . وما قام به (بيدسر) و (ابن جاعة) وجلاوزتها من اهانة جسد (الشهيد) بعد قتله يدل على حقد دفين

ومرض متأصل في نفوسها بالنسبة الى الشهيد ، وان ذلك لا يرتبط اصلا بقصة التهم والمحاضر ، وانما يمس مصالحهم الشخصية اكثر من أيّ شيء آخر .

رمها يكن فقد مضى (الشهيد) بمآثر كبيرة ، واعمال جليلــة ، وايادي بيضاء على الفقه والشريعة ، خلدته ودرجت اسمه في سجل الخالدين من المجاهدين والعاملين في سبيل الاسلام ، وأبقى هذه ذكراً جميلا وخلقاً صالحاً .

فرحمه الله يوم ولد ، ورحمه الله يوم اشتشهد في سبيل الله ، ورحمه الله يوم يحشر (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتاً بل احياء عند ربهم يرزقون) .

حياة الشهيل الثاني

(الشهيد الثاني) نجم لامع في سماء (الفقه الاسلامي) ، وكانت حياته حياة طيبة مثمرة آتت ثمرات طيبة في الفقه وعلوم الشريعة ، فقد قدر للشهيد الثاني ان يخلص بعده تراثآ فقهياً وثروة فكرية ضخمة تداولها من بعده الفقهاء بالتدريس والتحقيق والبحث .

كما اتبح له أن يرتبط ارتباطاً وثيقاً بسائر المذاهب الإسلامية الفقهية ويقرأ الفقه والدراسات العقائدية على مختلف المذاهب الإسلامية .

فكان يدرِّرس الفقه في (بعلباك) على المذاهب الخمسه ، ويستعرض رأي كل مذهب من المذاهب الخمسة ، ويشفعه بما يستدل له ، ثم يقارن فما بينها .

وثقافة (الشهيد الثاني) الفقهية كانت نتيجة لتلاقح المدارسالفقهية الإسلامية في ذهنه مع المحافظة على استقلال أصول (الفقه الشيعي) في الاجتهاد والاستنباط .

وهذه ظاهرة فذّة في (ثقافة الشهيد) الفقهية ، تجتمع فيه سعــة الذهنية الفقهية ، تجتمع فيه سعــة الذهنية الفقهية التي تتسع لأكثر من مذهب ومدرسة ، وطابع الاستقـلال في الاستدلال والاجتهاد عن المذاهب الاخرى .

ولم تقتصر (ثقافة الشهيد) من جانب آخر على الفقه ، فقددرس (الهيئة) و (الطب) و (الفلسفة) و فنون أخرى من العلم دراسة واعية مستوعبة ، ودرس منها كما كتب في

حملة منها .

وفي حميع هذه الحقول يظهر للباحث آثار النضج الذهبي وسعةالفكر في دراسات الشهبد وكتاباته .

ومما يثير العجب في نفس الانسان أكثر من أي شيء آخر أنحياة (الشهيد) كانت مجموعة من الرحلات والأسفار الطويلة والشاقة ، ومع ذلك فقد استطاع الشهيد أن ينمني ثقافته الفقهية والعامة خلال هذه الرحلات ، وما كان يتخللها من ايام الدراسة في (الحواضر العلمية) في وقته الى هذا المستوى .

وهذه ظاهرة غريبة لا نملك تعليلاً لها غير توفيـــق من الله ونبوغ ذاتي اناح له ان يجمع شتات العلوم والآداب في حياته هــــذه القصيرة المضطربة بين الرحلات والخوف :

وليست الثقافة الواسعة والذهنية المتفتحة الواعبة هي ميزة (الشهيد) الوحيدة ، فقد كان (الشهيد) من المعدودين من أولياء الله المقربين ، وممن وفق لتهذيب نفسه وتكيلها ، والتغلب على عوامل الشهوة والحوى والطاغوت في نفسه ، والإخلاص لله تعالى حق الاخلاص في كل جزءمن سلوكه .

وكانت لياليه عامرة بذكر الله ، واستغفاره والصلاة له وتسبيحه ، ونهاره عامر بالدراسة والتأليف والتعرض لحاجات الناس وتوجيه الناس وإرشادهم ، فكانت حياته كلها حلقات متصلة من العمل والدراسة والعبادة والجهاد في سبيل الله .

فكانت حيانه حياة نموذجية ، وكان هو مثلاً أعلى للنقوى والعمل ،

وسوف تحاول نحن - فى حدود ما تقدم - من حديث ترجمة الفقيه (الشهيد الثاني) واستعراض جوانب من ثقافته ورحلاته وآثاره الفكرية وشهادته ، وملامح عن كماله النفسي وكراءاته وفضائلة الخلقية ، عسى أن تبرز لنا هذه الدراسة بعض ملامح هذه الشخصية الإسلامية ، وتترك في نفوسنا أثراً :

صفاته وملاعه :

قال ابن العودي في رسالته: «كان ربعة من الرجال ، معتدل القامة ، وفي آخر عمره كان الى السمن أميل ، بوجه صبيح مدور ، وشعر صبط يميدل الى الشقرة ، أسود العينين والحساجبين ، أبيض اللون ، عبدل الذراعين والساقين . كان اصابع بديه أقدلام فضة ، إذا نظر الناظر في وجهه وسمع لفظه العذب لم تسمح نفسه بمفارقته وتسكى عن كل شيء بمخاطبته ، تملى العيون من مهابته ، وتبتهج القلوب لجلالته ، وابم الله إنه فوق ما وصفت ، وقد اشتمل على خصال حميدة اكثر مما ذكرت »

نشأته الفكرية

واكثر ما يعنينا من دراسة حياة (الشهيد) نشأته الفكرية ودراسته ، وكيفها ولا شك أن لنشأة الانسان أثراً كبيراً في تكوينه اللهفني والنفسي ، وكيفها يتهيأ للانسان ان ينشأ تصاغ شخصيته وتتبلور ذهنيته . وكانت (نشأة الشهيد الفكرية) والنفسية نشأة فكرية واسلامية كان له التأثير الكبير في صياغة ذهنيته الخاصة وتكامله النفسي .

وقد نشأ الشهيد في بيت عريق معروف بالفضل، ذات جذور وسوابق علمية ، فكان (أبوه) من كبار أفاضل عصره ، وكذلك جداه (جمال الدين) و (التقى) وجده الأعلى (الشيخ صالح) من تلاميذ العلامة .

فكان ستة من آبائه من الفضلاء المرموقين في (جبل عامل) كما استمر أبناء الشهيد على هذا النهج .

قال مؤلف الروضات: « ومن العجب أنه كان بمنزلة النقطة المتوسطة المحاطمه بدائرة المعارف والعلوم ، او مركز تؤول نسبة واحدة من فضائل أرباب الفواضل على النهج المنظوم ، حيث إن من آبائه الستة المذكورين كانوا من الفضلاء المشهورين ، وكذلك أبناؤه النبلاء الذين لم ينقضوا هذه العدة الى هذا الحنن » .

وكان البيت يعرف بسلسلة الذهب .

ومها يكن فقد نشأ (الشهيد) في مثل هذا البيت وتبلورت ذهنيته وتكاملت نفسه ، وكان له الأثر الكبير في تكوينه الذهني والنفسي .

ثم يتدرج في تذوق العلم والفقه ، ويكثر من الدراسة والمراجعة بتلهف واشتياق ، ويقطع مراحل الدراسة واحدة واحدة ، ويملأ اهابة الشوق الى المراحل العالية من الدراسة .

ويحدث نفسه كلما جلس الى مجلس من مجالس العلم والفقه في بيتهم

أوغير بيتهم عن اليوم الذي يتاح له أن يخوض غمار هذا الميدان ، وان يكون فارسه السباق ، وأن يشترك معهم في الحديث والحوار ، ويبدي رأيه من الفقهاء .

وكذلك كان لبيت (الشهيد) الأثر الاكبر في صقل مواهبه الذاتية وتكوينه الذهني والنفسي .

نشأة الشهيد في حياة والده :

ومنذ أيام صباه ظهرت ملامح النبوغ والذكاء عليه .

فختم قراءة الكتاب العزيز ـ كما ينقل عنه تلميذه ابن العودي ـ وهو لم يتجاوز بعد التسع سنوات ، واشتغل بعد ذلك بقراءة فنون الأدب العربي والفقه على والده الى أن توفي سنة ٩٢٥ . وكان والده عالماً جليلاً فاضلاً من علماء (جعل عامل) .

ويكني في فضله أنه ربى نجله (الشهيد) وبلغ إلى هذا المستوى من الفقاهة والفكر ، وكان من جملة ما قرأه عليه (المحتصر النافع) و (اللمعة الدمشقية) بالاضافة الى كتب الأدب ، وجعسل له راتباً شهرياً أزاء اشتغاله بالدراسة .

وعز" على الطالب الناشيء أن يفقد والده الذي كان يحنو عليه وبحقه بعنايته ورعايته أيام الدراسة ، إلا أنه كان أجلد واقوى من أن يغير سيره في الدراسة والبحث لمثل هذه الحوادث التي تعرض الانسان في الحياة . ولم يشأ (الشهيد) أن يبقي ثابتاً على المستوى الفقهي الذي بلغسه

حتى هذا الوقت ويحتلَّ مكان والده ، فقد كان يرنو الى مستوى اسمى من ذلك . والذي يميز الرجال البارزين في التاريخ عن غيرهم ليس الكفاءة والنبوغ وحسده ، وانما هو قبل ذلك الثبات والصمود أمام المشاكل التي تعترضهم في الطريق ، والهمم العالية التي تدفعهم دائماً الى الأمام وكان (الشهيد)

من اولئك الأفذاذ من الرجال الذين لم يركنوا إلى الراحة والهدوء والإستقرار ولم تتقاعس بهم هممهم عند حد من الفضل والمكانة .

فرأى (الشهيد) في (ميس) (١) وهو بعد لم يتجاوز سني المراهقة بهجر وطنه ، ويذهب الى (ميس) لتكميل دراسته ، فحضر فيها على الشيخ الجليل (علي بن عبد العالي الكركي) قدس الله سره من سنة ٩٧٥ حتى سنة ٩٣٣ ، وقرأ عليه (شرائع الإسلام) و (الإرشاد) وأكثر (القواعد) .

وفي غالب الظن أن دراسة (الشهيد) في هذا الدور للشرائسع والإرشاد والقواعد لم تكن دراسة سطحية ، وأنما كانت شيئاً بين البحث النظري والاجتماد وبنن دراسة السطح .

وكان الشيخ يجد في (الشهيد) الطالب الناشيء ملامـــح النبوغ والكفاءة وتوقد الذهنية والذكاء ، فكان ذلك يبعث الشيخ على الاهتمام بتلميذه الناشيء اكثر من أي شخص آخر .

واستمر (الشهيد) كذلك يحضر مجالس الشيخ ودروسه من دون انقطاع الى ثماني سنوات وثلاثة اشهر ، وكان عمره في هذا الوقت يبلغ اثنتن وعشرين سنة .

⁽۱) قریة من قری جبل عامل .

وقد أخذ الطالب الشاب نصيباً وافراً من العلم والفقه ، وأوتي حظاً من القدرة على المناقشة وتفتح الذهن .

في كوك نوح :

وفي هذا التاريخ بدا (للشهيـد) ان يترك (ميس) الى (كرك نوح) حيث يقيم الشيخ (علي الميسي) ، وكان الشيـخ علي زوج خالة الشهيد ، وتزوج (الشهيد) بعد ذلك ابنة الشبخ علي ، وكانت هي كبرى زوجيه .

وفي (كرك نوح) حضر أبحاث (السيد حسن بن السيد جعفر) مؤلف كتاب (المحجة البيضاء) ، وانشر حالشهيد لأستاذه الجديد واتصل به اتصالاً وثيقاً ، وحضر عليه مختلف البحوث والدراسات العالية من أدب وفقه وفلسفة وكلام واصول وغيره من العلوم: فقرأ عليه (قواعد ميثم البحراني) في الكلام ، و (التهذيب) في أصول الفقه، و (والعمدة الجلية) في الأصول الفقهية من مؤلفات السيد المذكور، و (الكافيه) في النحو.

واندمج (الشهيد) بمحيطه هذا الجديد ، وما انس اليه من حديث السيد والشيخ ومجالس العلم ، وما كان يتلقاه من فقه ويلقيه من درس . ولكنه لم بمر عليه سبعة أشهر في محيطه الجديد حتى عاده الحنين الى وطنه الأول وذكرياته الأولى فيه أيام حياة ابيه ، فقرر ان يعود إلى وطنه

العودة الى الوطن:

 المدة بالمذاكرة والمطالعة والتوجيه الديني والإرشاد وقضاء حوائج الناس مما يتعاطاه العلماء في أطراف البلاد ، فكان في هذه المدة مثال الرجل الرسالي والموجه المدير والمشفق على ابناء بلده ، واحتف ّحوله الناس ، واكثروا التردد عليه .

في دمشق :

ولكن (الشهيد) _ وهو الشاب الطموح المتطلع دائماً الى الأعلى لم يشأ أن يقنع بهذا المستوى وبهذا القدر الذي أوتي من الفضل والعلم والمكاذـة الإجتماعية ، ولم يغره احتفاء الناس به واكبارهم له ، فقرر أن يغادر (جبع) الى (دمشق) ، فارتحل اليها سنة ٩٣٧ ، وظل فيهاسنة واحدة حضر فيها دروس المحقق الفيلسوف شمس الدين (محمد بن مكي) فقرأ عليه من كتب الطب (شرح الموجز) و (غاية القصد في معرفة الفصد) من مصنفات الشيخ المذكور ، ومن كتب الهيئة (فصول الفرغاني) ومن الفلسفة بعض (حكمة الاشراق) للسهروردي ، كما قرأ علم القراءة ومن الشيخ (احمد بن جابر) في كتاب (الشاطبية) ، وقرأ عليه قراءة نافع وابن كثير وابن عمرو وعاصم .

عودة ثانية الى جبع :

وفي سنة ٩٣٨ عاد به الحنين إلى وطنه ، واقام فيها الى سنة ٩٤١ وعاد فيها الى اشغاله ودراساته ومهامه الفكرية والإجتماعيسة من تدريس وتوجيه للناس وما يتصل بدلك .

عودته الى دمشق:

وفي ، أوائل سنة ٩٤٢ رجع (الشهيد) مرة اخرى الى (دمشق) وفيها حاول هذه المرة أن يتصل بشخصيات (دمشق) العلمية من مختلف المذاهب ، ويدرس (المذاهب الإسلامية) فيها دراسة واعبة مستوعبة في الحديث والفقه ، فاجتمع بالشيخ (شمس الدين بن طولون الدمشقي) الحنفي ، وقرأ عليه جملة من الصحيحين ، وأجازه روايتها معاً ، كماانصل بآخرين من علياء (دمشق) في وقته .

وكان (ابن العودي) معه في هذه الفترة ، كما ينقل هو في رسالته عن (حياة الشهيد) .

في مصر :

ولم تقف به همته عند هذا الحد ، فقد شاء أن يحشر نفسه في بيئات فكرية مختلفة ، ولا تظل ثقافته قاصرة على هذا اللون من الفكر الفقهي والفلسفي والأدبي الذي يتعاطاه العلماء والطلاب في سوريا .

فصمم سنة ٩٤٣ أو ٩٤٤ أن يغادر (دمشق) الى (مصر) ، حيث يلتقي بأجواء فكرية جدبدة عليه ، وحيث يمكنه أن يتصل بوجوه جديدة من الشخصيات الفكرية والإجتماعية ، وتبرع له بنفقات سفر، (الحاج شمس الدين محمد بن هلال) ، وكان هذا الرجل الكريم قدأسدى من قبل الى (الشهيد) أيادي بيضاء ، فكان يُجري عليه راتباً خاصاً أيام دراسته ، ويتحمل نفقاته ونفقات عيائه ، ولم نعرف نحن شيئاً عن هذا الرجل الكريم غير أنه كان ينهض بنفقات (الشهيد) ، ولم يعرض

لنا التاريخ غير هذا الجزء من حياته ، ويحدثنا مترجمو (حياة الشهيد) أنه وجد قتيلاً بعد ذلك في سنة ٩٥٢ او ٩٥٦ في بيتـه مع زوجته وولدين له أحدهما رضيع في الـمرير .

وكان (ابن العودي) وهو التاحيذ الملازم للشهيد برغب أن يلازم أستاذه الكبير في سفرته هذه ويكون بركبه ، إلا أن والدته التمست من (الشهيد) أن يمنعه عن الإلتحاق به ، فاستجاب لها وطلب الى تلميلذه أن يرجع عن رأيه ، فنزل التلميذعند رأي أستاذه آسفاً لذلك ، وبلغ (مصر) يوم الجمعة منتصف شهر ربيع الآخر من سنة ٩٤٢ .

وكانت (مصر) يومئذ مركزاً كبيراً من مراكز الحركة العقليسة في (البلدان الاسلامية) ، والنقى (الشهيسد) في مصر بكبار الفقهاء والمحدثين والمفسرين من أصحاب مختلف (المذاهب الاسلامية) ، وحاول أن يلتقي بهم جميعاً ويندمج في حلقاتهم ويحشر نفسه في مجالسهم الحاصة حتى يستطيع أن يلم للمامة واسعة عميقة بجميع هذه المذاهب وينفذ الى مغذى هذه المذاهب ، ليعي مافيها من حق وباطل وخطأ وصواب .

فحضر كثيراً من الحلقات الموزعة في أطراف المساجد والمدارس ، وقرأ على كثير من شيوخ الفقه والحديث والتفسير ذكر منها كما نقسل (ابن العودي) ستة عشر شخصاً كما يلي :

قال الشهيد: « منهم الشيخ شهاب الدين أحمد الرملي الشافعي قرأت عليه (منهاج النووي) في الفقه واكثر (مختصر الأصول) لابن الحاجب و (شرح العضدي) مع مطالعة حواشيه (السعدية) و (الشريفية) ، وسمعت عليه كتباً كثيرة في الفنون العربية والعقلية وغيرها ، فمنها (شرح النلخيص) للمختصر في المعاني والبيان لملاسعد الدين ومنها (شرح التصريف الغربي) ومنها (شرح الشيخ المذكور امام الحرمين الجويني في أصول الفقه)

ومنها (شرح جمع الجوامع) و (المحلى) في أصول الفقه و (توضيح) ابن هشام في النحو ، وغير ذلك مما يطول ذكره ، وأجازي إجـــازة عامة مما يجوز له روايته سنة ٩٤٣ .

ومنهم الملاحسين الجرجاني قرآنا عليه حملة من (شرح التجريد) للملاعلي القوشجي مع (حاشية ملا جــــلال الدين الدواني) و (شرح أشكال التأسس) في الهندسة لقاضي زاده الرومي و (شرح الجغميني) في الهيئة له .

ومنهم (الملا محمد الاسترابادي) قرأنا عليه حملة من (المطول) مع حاشية السيد شريف و (شرح الكافية) .

ومنهم (الملا محمد علي الكَيلاني) سمعنا عليه جملة منالمعاني والمنطق .

ومنهم (الشيخ شهاب الدين ابن النجارالحنبلي) قرأت عليه جميع (شرح الشافية) للجاربردي وجميع (شرح الخزرجية) في العروض والقافية للشيخ زكرياً الأنصاري ، وسمعت عليسه كتباً كثيرة في الفنون والحديث منها الصحيحان ، وأجازني جميع ما سمعت وقرأت وجميع ما يجوز له روايته في السنة المذكورة .

ومنهم (الشيخ ابو الحسن البكري) سمعتعليه جملة منالكتب في الفقه والتفسير وبعض شرحه على المنهاج ،

ومنهم (الشيخ زين الدين الجرمى المالكي) ، قرأت عليه (ألفية بن مالك) ومنهم الشيخ المحقق ناصر الدين اللقاني (الملقاني) المالكي محقق الوقت وفاضل تلك البلدة لمأربالديار المصرية افضل منه في العلوم العقلية والعربية، سمعت عليه (البيضاوي في التفسير) وغيره من الفنون.

ومنهم الشيخ ناصر الدين الطبلاوي الشافعي ، قرأت عليـــه القرآن (بقراءة ابن عمرو) ورسالة في القراءة من تأليفاته .

ومنهم (الشيخ شمد الدين محمد بن ابي النحاس) ، قرأت عليه (الشاطبية) في القراءة والقرآن العزيز للأثمة السبعة ، وشرعت ثانياً اقرأ عليه العشرة ولم اكمل الختم بها .

قال ابن العودي : كثيراً ما كان ينعت هذا الشيخ بالصلاح وحسن الأخلاق والتواضع ، وكان فضلاء مصر يترددون اليه للقراءة في فنون القرآن العزيز لبروزه فيها ، وكان هذا الفن نصب عينيه ، حتى أن الناس كانوا يقرأون عليه وهو مشتغل بالصنعة لا يرمي المطرقة من يده ، إلا اذا جاء احد من الفضلاء الكبار فيفرش له شيئاً ويجلس هو على الحصير ومنهم الشيخ الفاضل الكامل (عبد الحميد السنهوري) قرأت عليه جملة صالحة من الفنون ، واجازني اجازة عامة .

قال ابن العودي: و وهذا الشيخ أيضاً كان شيخنا قدس سره كثير الثناء عليه بالجمع بين فضيلتي العلم والكرم ، وأنه كان في شهر رمضان لا يدعهم يفطرون إلا عنده ، حتى أنهم غابوا عنه ليلة فلما جاؤوا بعده تلطف بهم كثيراً وقال : كل من في البيت استوحش لكم البارحة حتى لطيفة ـ اسم بنت صغيرة كانت له ـ وكان له جارية اذا جاء أحد يطلبهم للضيافة يقول : أعلمي سبدك بالحبر أن فلاناً يطلب الجاعة ليكونوا عنده الليلة . تقول : هذا الحبر لا أعلمه به ، ولا أقول له عن دلك .

ومنهم الشيخ (شمس الدين محمد بن عبد القادر الفرض الشافعي)، قرأت عليه كتباً كثيرة في الحساب الهوائي (والمرشد) في حساب الهند الغباري و (الياسمينية) وشرحها في علم الجسبر والمقابلة ، وسمعت عليه (شرح الوسيلة) وأجازني إجازة عامة .

وسمعت بالبلد المذكور من جمــلة متكثرة من المشائخ يطول الحطب بتفصيلهم : منهم الشيخ عميرة ، والشيخ شهاب الدين بن عبـــد الحق ، والشيخ شهاب الدين البلقيني ، والشيخ شمس الدين الديروطى وغيرهم ، (١).
وكذلك تفرغ (الشهيد) في هذه الفترة التي قضاها في (مصر)
بالدراسة والمطالعة ، وحضور مجالس الدرس والمناقشة ، والإلتقاء بشيوخ
الفقه والحديث والتفسير والأدب والقراءة . وظل يتنقل من شيخ الى شيخ
ويتحول من حلقة الى حلقة ، ويغادر مدرسة ليدخل أخرى .

وقد ألم الشهيد في هذه الفترة ـ على قصرها ـ بجملة وافيةمن العلوم والمعارف الإسلامية ، وقرأ عدداً كبيراً من الكتب الدرسية ، وانس بمجالس العلم في (مصر) ، والف به شيوخ العلم فيها كما الفته حلقات التدريس و مجالس العلم في (مصر) .

ولم يكن غرص (الشهيد) من الحضور في مجالس الدرس خلال هذه الفترة الدراسية الاستفادة من علماء هافحسب . ققد كان الشهيد درس كثير آمن هذه العلوم من قبل في (جبع) وفي (ميس) وفي (كرك نوح) وفي (دمشق) فلم تكن البلاغة والنحو والقراءات والحديث بالشيء الجديد عليه ، وإنما كان الشهيد يهدف من وراء ذلك الى الإطلاع على المناهج المختلفة في الدراسة، والإلمام بالمذاهب والمدارس الفكرية المختلفة والتصرفات الى مختلف ألوان التفكر وهذا بالذات ما بعثه الى السفر الى (مصر) ومغادرة (دمشق)، ولذلك نرى أنه قد أتبح له أن يلم في فترة قصيرة بجملة وافرة من العلوم والكتب لا بتيسر عادة لطلبة العلم في مدة أقل من ربع قرن .

عودته الى وطنه

وفي هذه الفترة أحسّ (الشهيد) وهو الشاب الطموح أنه لم يعد بحاجة الى غيره في الدراسة والتفكير ، وأن البقاء في (مصبر) أو في (دمشق)

⁽١) من رسالة ابن العودي في ترجمة الشهيد الثاني .

لا يزيده شيئاً على ما عنده ، وأنه قد تجاوز مرحلة الإعداد الفكري ، وأحاط عما لدى المذاهب الاسلامية من ثقافة وفكر ، وألم بطرف من فنون العلم ، وانتقل من مرحلة التلتي الى مرحلة التأمل الذاتي والاستيطان ، فغادر (مصر) الى (الحجاز) في ١٧ شوال سنة ٩٣٤ ، فكانت مدة إقامته في (مصر) ثمانية عشر شهراً .

وبعد قضاء الحبج والعمرة رجع الى مسقط رأسه ووطنه الأول (جبع) حيث كانت تسبقه شهرته وصيته وفضله ويتلهف الناس لقدومه .

قال ابن العودى: « وكان قدومه الى البلاد كرحمة نازلة، او غيوث هاطلة ، أحيى بعلومه تفوساً أماتها الجهل ، وازدحم عليه أولو العلم والفضل ، كأن أبواب العلم كانت مقفلة ففتحت ، وسوقه كانت كاسدة فربحت ، وأشرقت أنواره على ظلمة الجهالة فاستنارت ، وابتهجت قلوب أهل المعارف وأضاءت ، اشهر ما اجتهد في تحصيله منه واشاع ، وظهر من فوائده ما لم يطرق الأسماع ، رتب الطلاب ترتيب الرجال ، واوضح السبيل لمن طلب » .

وكذلك كانت عودة (الشهيد) الى وطنه مبعث حياة جديدة في هذا القطر ، فازدحم عليه الناس وتوجه إليه طلاب المعرفة من مختلف الأقطار المجاورة ، والتف حوله الفضلاء والعلماء وأخذ بالتدريس والتوجيه والإرشاد وادارة شؤون القطر الديني ، وبنى فيها مسجداً كما قام بغيره من المشاريع المعامة .

اجتهاده:

 شاع ذلك عنه ورجع الناس إليه في التقليد .

قال ابن العودي : ﴿ أُخبرني قدس الله نفســه ـ وكان في منزلي بجزين متخفياً من الأعداء ليلة الاثنين ١١ صفر سنة ٩٥٦ ـ أنابتداء أمره في الاجتهاد كان سنة ٩٤٤، وان ظهور اجتهاده وانتشاره كان في سنة ٩٤٨ فيكون عمره لما اجتهد ٣٣ سنة » .

وشرع الشهيد في هذا الوقت (بشرح الإرشاد) ، إلا أنه لم يكن يطلع أحداً على ذلك حتى على تلميذه الملازم له ابن العودي .

يقول ابن العودي : و وشرع في شرح الإرشاد ولم يبده لأحد ، وكتب منه قطعة ولم يره احد ، فرأيت في منامي ذات ليلة أن (الشبخ)على ، منبر عال وهو يخطب خطبة ما سمعت مثلها في البلاغة والفصاحة فقصصت عليه الرؤيا ، فدخل الى البيت وخرج وبيده جزء فناولني اياه ، فنظرته فإذا هو (شرح الإرشاد) قد اشتمل على خطبته المعروفة التي اخذت عجامع الفصاحة والبلاغة » .

وكذلك استمر الشهيد في (جبع) يزاول مهامه في التدريسوالكتابة والتوجيه والإرشاد والتأمل حتى حيث بدا له ان يزور المتبات المقدسة ، فقصد العراق .

ثقافته ومشائخه :

كان (الشهيد) رحمه الله كثير الإنصال بشيوخ عصره من الفقهاء والأصوليين والمتكلمين والفلاسفة والرياضيين والأدباء . وكان كثير الرغبة في الإطلاع ، فكان يتبع الشيوخ والعلماء ، وهو بعدد لم يتجاوز حدود المراهقة ـ من قطر الى قطر ومن بلد الى بلد .

ومع ما كان يتصف (الشهيد) في دور الدراسة من التعمق ودقة

النظر والملاحظة ، كان موسوعياً في دراسته ، استوعب كشيراً من فنون الثقافة في وقته ، واتصل بكثير من الحركات العلمية المعاصرة له، واندمج بها ذهنياً ، وخالط العلماء ، وحضر حلقات الدراسة ومجالس العلماء في اكثر حقول المعرفة والعلم من ثقافة عصره .

فكان يخضر في وقت واحد دراسة الفلسفة والفقه والأدب والتفسير والقراءة والطب والرياضيات وغيرها .

وكان لهذه التوسعة في الدراسة والشمولية اثر كبير في تنمية ذهنيـة (الشهبد) وتوسعته في دور التلمذة .

ومن خلال (آثار الشهيد) ودراساته يلمـح الباحث هذا الشمول والسعة في ثقافة الشهيد بصورة واضحة .

وفيا يلي نعرض على القارىء صورة سريعة عن ثقافة الشهيدومشائخه العاوم الأدبية:

ونعني بالعلوم الأدبية عادة : اللغة ، والنحو ، والصرف ، والبلاغة والشعر .

وكانت (المدارس الادبية) في (عصر الشهيد) واسعة كثيرة ، والصراع بينها قائم على قدم وساق ، فكان هذايذهبالى مدرسةالكوفة في النحو والآخر يتبع مدرسة بغداد ، وثالث يميل الى مدرسة البصرة . فكانت الدراسات الأدبية في ذلك الوقت تمتاز بالدقة والعمق والأصالة والتوسعة وقد درس الشهيد الأدب بمختلف فنونه التي كان يتعاطاها الأدباء في وقته ، واتصل بمختلف المدارس الأدبية في عصره من (دمشق) و (القاهرة) و (جبل عامل) و (القدس) وغيرها من البلدان . فدرس النحو وجزءاً من مبادىء الأدب على والده الشيسخ

(نور الدين علي بن احمد) ، وكان والده من مشجعيه على مواصلة الدراسة ومتابعته ، وقد عين أه رائباً شهرياً ليتفرغ للدراسة .

ودرس (الكافية) في النحو على السيد (حسن بن السيد جعفر) صاحب كتاب (المحجة البيضاء) و (شرح النلخيص) في البلاغة على الشيخ (شهاب الدين احمد الرملي الشافعي) في مصر و (المطول)وحواشي الملاشريف وشرح الكافية للجامي على (الملاحسين الجرجاني)ودرس شرح الشافية للجارب دي وجميع شروح الحزرجية في العروض والقوافي على الشيخ شهاب الدين بن المجار الحنبلي و (ألفية ابن مالك) على الشيخ زين الدين الجرمي المالكي :

العاوم الشرعية :

ونعني بالعلوم الشرعية (علم الفقه) و (الأصول) و (القراءة) و (الحديث) ، وقد استوعب الشهيد دراسة مختلف حقول العلومالشرعية ودرسها على مختلف المذاهب الاسلامية .

فحضر (الفقه) على والده الشيخ نور الدين علي وعلى الشيخ (علي ابن عبد العالي) في ميس حيث درس عليه (شرائع الاسلام) و(الارشاد) و (اكثر القواعد) .

ودرس اصول الفقه على السيد حسن بن السيمد جعفر حيث درس عليه (التهذيب) في اصول الفقه و (العمدة الجلية في الأصول الفقهية) ودرس الفقه وأصوله على المذاهب السنية بصورة مفصلة ومستوعبة في (دمشق) و (مصر) على أثمة الفقه من المذاهب الأربعة :

فقرأ على الشيخ شهاب الدين أحمد الرملي الشافعي (منهاج) النووي في الفقه ، كما درس عليه جملة من اصول الفقه كالمحلى وغيره ، وقرأعلى الشيخ ابو الحسن البكري جملة من الكتب الفقهية والأصولية وشرحه على المنهاج

ودرس الحديث واصوله على عدد من مشائخ الحديث عند (الشيعة) و (السنة) ، واستجازهم في الرواية ، وكان منهم الشيخ (شمس الدبن ابن طولون) الدمشقي الحنفي حيث درس عليه الصحيحين .

ودرس (التفسير) على أثمة التفسير في عصره من (شيعة)و(سنة) كان منهم الشيخ ابو الحسن البكري في مصر ، والشيخ ناصر الدين الملقاني حيث درس عليه البيضاوي وغيره .

وكان (الشهيد) يعني عناية خاصة بعلم القراءات والتجويد ويقال ان السبب في ذلك ان الشيح(داود الأنطاكي) الطبيب صلى خلفه ، فقال : اناأقرأ منه ، فبلغ ذلك الشهيد فعنى بدراسة علم القراءة والتجويد .

فدرس في دمشق (الشاطبية) في علم القراءات على الشيخ (احمد ابن جابر) كما قرأ عليه القرآن بقراءة نافــع وابن عمرو وعاصم ، وفي (مصر) اعاد قراءة (الشاطبية) على الشيخ (شمس الدين محمد بن ابي النحاس)، وقرأ القرآن بقراءة ابي عمروعلى الشيخ (ناصر الدين الطبلاوي) كما قرأ عليه رسالة في القراءة من نآليفه .

العاوم العقلية :

وألمَّ (الشهيد) إلمامة واسعة بالعلوم العقلية في وقته من (منطق) و (فلسفة) و (كلام) و (عرفان) ، فقرأ المنطق على كثيرين من مشائخه كالشيخ محمد علي الكَيلاني في مصر .

وقرأ من الكتب الكلامية (قواعد) الميثم البحراني على السيد حسن ابن السيد جعفر في جبل عامل ، كما قرأ (شرح التجريد) للقوشجي مع حواشي جلال الدين الدواني على الشيخ حسين الجرجاني في مصر ، وقرأ من الكتب الفلسفية (حكمة الإشراق) للسهروردي على الشيخ شمس الدين

محمد بن مكي في مصر ، كما قرأ بعض الفنون العقليـة على الشيخ شهاب الدين أحمد الرملي فيها .

الرياضيات والطبيعيات

ولم يغفل (الشهيد) وهو الشاب المنقف المتطلع النقافات الرياضية والطبيعة في وقته ، فدرس جملة وافية منها على أساتذة الرياضة والطبيعة فدرس (شرح اشكال التأسيس) في الهندسة لقاضي زاده الرومي على الملاحسين الجرجاني في مصر ، وأبواباً من الحساب وكتاب (الياسمينية) وشرحها في علم الجبر والمقابلة على الشيخ شمس الدين محمد بن عبد القادر الفرصي في مصر ، وقرأ من الطب (شرح الموجز النفيسي) و (غاية القصد في معرفة الفصد) من مؤلفات الفيلسوف شمس الدين محمد بن مكي علم شمس الدين الميثة (فصول الفرغاني) على شمس الدين عمد بن مكي في دمشق ، و (شرح المجغميني) على الملاحسين الجرجاني في مصر

هذه صورة مصغرة عن ثقافة (الشهيد) وسعة معارفه .

ومن هذا الاستعراض السريع لثقافة الشهيد ومشائخه يستطيع الباحث أن يتبين ملامح من (شخصية الشهيد الثقافية). فقد ألم في دور شبابه المامة واسعة بمختلف علوم عصره وتعاطاها واستوعبها، فكان في عصره مثال المثقف المتفتح الذهن على الثقافات والمعارف البشرية، وتنعكس هذه الشمولية والترسعة على (آثار الشهيد)، فيلمح الباحث عن الشهيد من خلال آثاره أنه يخوض مجالات ثقافة عصره باطمئنان وقوة واعتداد بالنفس، وهذه المبزة تعتبر من أهم مميزات شخصية شيخنا (الشهيد)

احاطته بالمذاهب الاسلامية وثقافة عصره

قليل اولئك الذين يجمعون بين دقة الملاحظة وعمق النظر والاختصاص في حقل من حقول العلم ، وبين الإحاطة بحقول المعرفة البشرية .

وليست هذه الندرة في الجمع بين هذين الجانبين في تاريخ العلساء لقصور الوقت فحسب عن الإلمام بأطراف الثقافات الانسانية والتعمق في حقل الاختصاص فحسب ، وانما لشيء آخر أيضاً لا يقل أهمية عن سابقته فالذهنية التي تمارس الإلمام والإحاطة تختلف عن الذهنية التي تمارس الدقة والملاحظة ، وقلما يتفق أن تجتمع هاتان الخاصتان في ذهن واحد .

ومند اول بوم حاول (الشهيد) أن يجمع بين هذين الجانبين في نشأته الفكرية . وقد وجدنا فيا تقدم من حديث عن نشأته الفكرية أنه مارس الدراسة منذ بداية حياته الدراسية في مختلف حقول المعرفة ، وألم بمختلف المذاهب الاسلاميه . فكان يقصد (دمشق) و (مصر) ، وهما يومذاك حاضرتا العالم الإسلامي وجامعتا الدراسات الاسلامية الكبرى .

وكان يلم فيها بمختلف الحلقات ، ويجلس الى مختلف الشيوخ ، وينصت إليهم بعناية . وبذلك استطاع أن يحيط إحاطة واسعة بمختلف (المذاهب الاسلامية) في الفقه والحديث والتفسير ، وبمختلف ألوان ثقافة عصره .

وكانت هذه القابلية الفذة تبعث في نفسه اعتداداً بالنفس ، فلمـــا حاول ان يسافر إلى (القسطنطينيــة) ليلتقي ببعض المسؤولين الكبار هناك

فقد كان المتمارف عند الأتراك أن يصحب المراجع معه الى العاصمة تعريفاً به عن قاضي جهته . فأبى الشهيد ان يجيب هذا الطلب ويطلب من القاضى تعريفاً به .

وكان القاضي يومذاك (معروف الشامي) بصيدا ، وكانت بينه وبين القاضي صحبة ومعرفية سابقة ، فأرسل (الشهيد) إليه تلميذه ابن العودي ليعلمه بالأمر فحسب ، من غير أن يطلب منه تعريفاً به ، فذهب ابن العودي الى (معروف) واعلمه بسفر (الشهيد) .

فقال له ابن العودي: نكتب له إذن تعريفاً _عرضاً _ فلم استجب له ، فقال لى : إذن لا يتيسر له شيء من دون تعريف. (لان من عادة لهؤلاء الأروام وقانونهم انه لو مضى إمام مذهبهم (ابو حنيفة) وطلب غرضاً من الأغراض يقولون: ابن عرض القاضي ؟ فيقول لهم: أنا إمامكم ولا احتاج عرض القاضي . فيقولون له : لابد من ذلك ، نحن لا نعرف الا القانون) .

وسافر الشهيد الى (قسطنطينية) . قال : و وكان وصولنا الى مدينة قسطنطينية يوم الاثنين ١٧ شهر ربيع الأول سنة ٩٥٢ ، ووفق الله تعالى لنا منزلا حسناً رفقاً من أحسن مساكن البلد قريباً الى جميع أغراضنا ، وبقيت بعد وصولى ١٨ يوماً لا اجتمع بأحد من الأعيان ، ثم اقتضى الحال أن كتبت في هذه الأيام رسالة جيدة تشتمل على عشرة مباحث جليلة ، كل بحث في فن من الفنون ـ العقلية والفقهية والتفسير وغيرها ، وأوصلتها الى قاضي العسكر ، وهو محمد بن قطب الدين بن محمد بن محمد بن قاضي زاده الرومي ، وهو رجل فاضل أديب عاقل لبيب من أحسن الناس خلقاً

وتهذيباً وأدباً ، فوقعت منه موقعاً حسناً وحصل لى بسبب ذلك من حظ عظيم ، وأكثر من تعريفي والثناء على للأفاضل ، واتفق في هذه المدة بيني وبينه مباحثة في مسائل كثيره من الحقائق » .

قال: « فني اليوم الثاني عشر من اجتماعي به أرسل الي الدفتر المشتمل على الوظائف والمدارس ، وبذل لى ما اختاره وأكد في كون ذلك في الشام او حلب ، فاقتضى الحال أن اخترت منه المدرسة النورية ببعلبك لمصالح وجدتها ولظهور امر الله تعالى بها على الخصوص ، فأعرض لى بها الى (السلطان سلّمان) وكتب لي بها براءة ، وجعل لي في كل شهر ما شرطه واقفها السلطان نور الدين الشهيد » (۱) .

وبعد بقاء (الشهيد) في قسطنطينية مدة ثلاثة أشهر ونصف عزم على التجول في ربوع البلاد الرومية والاستزادة من تجارب الحياة التي كان الشهيد لا يدع فرصة للحصول عليها ، فسافر إلى مدينة تسمى (اسكدار) وهي مقابلة لمدينة قسطنطينية يفصل بينها البحر ، واجتمع في هذه المدينة برجالات عامية كبيرة كعادته ، ومن بين هؤلاء « رجل هندي له فضل ومعرفة بفنون كثيرة منها الرمل والنجوم » (٢) .

زيارة العتبات المقدسة في العراق :

دام سفر شبخنا الشهيد في البلاد الرومية ما يقرب من تسعة أشهر تجول خلالها في كثير من مدنها ، واتصل بكثير من علمائها وأعيانها ووجهائها ، وأخذ بغيته من العلوم والمعارف المنوعة ، وكتب كتابات دقيقة جداً عن المدن التي زارها مما يدل على حبه الشديد للاستطلاع أبنا حل

⁽١) رسالة ابن العودي (محطوطة) .

⁽٢) المصدر السابق.

حتى أنه لم ينس أن يذكر مناخ المدينة وأنواع أثمارهـ وبعض عادات أهلها . . . وما الى ذلك من الأمور التي اعتاد استقصاءها أولئك الرجال الأفداد الذين ينظرون الى كل شيء بنظر دقيق عميق .

ولم يشأ أن ينهي سفرته هذه ويعود إلى وطنه قبل أن يذهب إلى العراق) ويزور المراقد المطهرة والمشاهدة المقدسة هناك ويتصل بالأعلام القاطنين في تلك الديار ، فيميم صوب العراق وورد (سامراء) يوم الأربعاء رابع شهر شوال سنة ٩٥٢ ه ، وتنقل في البلدان العراقية واحدا بعد واحد وزار المشاهد المشرفة وقبور الصالحين المشيدة في (بغدد) و (الحلة) و (كربلاء) و (الكوفة) و (النجف الأشرف) وغيرها وكانت الحفاوة بمقدم (الشهيد) بالغة جداً ، فلم ينزل في مدينة إلا وكان يتدفق عليه سيل الزائرين من العلماء والأفاضل وسائر الطبقات الحدة ، سامه ف عليه ويرحمون به ويستشرون بلقياه ويسم ون مقدمه

إلا وكان يتدفق عليه سيل الزائرين من العلماء والأفاضل وسمائر الطبقات المحترمة ، يسلمون عليه ويرحبون به ويستبشرون بلقياه ويسرون بمقدمه المبارك .

وإن دلت هذه الحفاوة البالغة على شيء فإنما تدل على المكانةالعلمية الكبيرة التي كان يحتلها (الشهيد) في العالم الاسلامي آنذاك ، وعظيم الاحترام في نفوس المسلمين كافة حتى البعيدين عن وطنه ومسقط رأسه وتدل كذلك على أنه كان يتمتع بشهرة واسعة جداً في الأوساط العلمية في مختلف البلدان القريبة والنائية.

وهذه الحفاوة والزيارات لم تشغل (الشيهد) عن الرسالة العلميسة التي كان يسعوا تحقيقها أينها حل ، فسعى سعياً مشكوراً في التحقيق عن (قبلة العراق) بصورة عامة وقبلة (مسجد الكوفة) و (حرم امير المؤمنين) عليه السلام بصورة خاصة ، إذ وجد القبلة في هذه الأمكنة منحرفة عما بجب أن تكون عليه ، فحقق مقدار إعرافها وصلى طبق ما أدت إليه

أجتهاده مخالفاً لما كان عليه الأهالي من ذي قبل .

ولقي هذا العمل العظيم ارتياحاً كبيراً في النفوس ، ولم يتخلفعن العمل بما رآه الشهيد في (القبلة) إلا شخص واحد ساءه همذا التغيير فانقطع عن زيادة الشهيد مع الزائرين ، ولكنه بعد أيام زار (الشهيما) وبالغ في الإعتذار عما بدر منه من البادرة السيئة . . .

ويقال: إن هـــذا الرجل رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم في منامه وأنه دخل الى الحضرة العلوية المشرفة وصلى بالجاعة على السمت الذي صلى عليه الشهيد منحرفاً كانحرافه، فانحرف معه أناس وتخلف عنه آخرون فلما فرغ النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الصلاة التفت الى الجماعة وقال كل من صلى ولم ينحرف كما انحرفت فصلاته باطلة (١).

السفو الى بعليك :

وبعدما أنهى (الشهيد) زيارته للأعتاب المقدسة توجه إلى (بعلبك) حيث تنتظره النفوس المشتاقة الى الإرتشاف من مناهله العذبة والاستفادة من علومه الجمة ومحاضره المليئة بأنواع الكمالات النفسية والأخلاق المرضية، وكان وصوله إلى (بعلبك) في منتصف شهر صفر من سنه ٩٥٣ ولم يحل (الشهيد) بعلبك إلا وأناه الناس زرافات ووحداناً للسلام علميه وزيارته ، وكان البشر والسرور يحيطان بوجوههم والثناء الطيب يتردد على ألسنتهم .

روضات ألجنات : ۲۹۳.

ولم يدع (الشهيد) هذه الفرصة السائحة له أن تفوته ، فاشتغـــل بالتدريس والإفتاء على (المذاهب السنية) و (مذهب الشيعة) ، وأخذ بارشاد الناس والقيام بشؤونهم الدينية وقضاء حوائجهم .

وطبيعي أن موقعاً يتهيأ فيه مثل (الشهيد) علماً ودرايــة وذكاءً تصبح مركزاً هامــاً لبث ً العلوم وتربية العلماء والأفاضل ، وكذلك كان (بعلبك) أيام الشهيد مركزاً علمياً كبيراً يقصده الناس من الأنحاء المختلفة ويأتيه العلماء من القريب والبعبد ، وكان (الشهيد) مشجعاً كبيراً لهــذه الحركة العلمية التي حدثت في (بعلبك) .

يقول (ابن العودي) بهذا الصدد :

« كنت في خدمته في تلك الأيام .. ويقصد أيام وجود الشهيد في بعلبك .. ولا أنسى وهو في أعلى سنام ، ومرجع الأنام ، وملاذ الحاص والعام ، يفتي كل فرقة بما يوافق مذهبها . ويدرس في المذاهب كتبها وكان له في المسجد الأعظم بها درس مضافاً الى ما ذكر ، وصار أهل البلد كلهم في انقياده ، وهم وراء مراده ، بقلوب مخلصة في الوداد ، وحسن الإقبال والإعتقاد ، وقام سوق العلم بها على طبق المراد ، ورجعت اليه الفضلاء من أقاصي البلد ، ورقى ناموس السيادة والأصحاب في الإزدياد ، وكانت عليهم تلك الأيام مثل الأعياد » (١) .

رجوعه الى بلده :

بني (الشهيد) في بعلبك إلى سنة ٩٥٥ مواصلاً في أعماله التي ذكرنا جانباً منها ، ولكن حنينه إلى وطنه ومسقط رأسه وشوقه إلى لقاء أقارَبه وأصدقائه وسائر معاريفه الذين فارقهم منذ خمس سنوات . . كل

⁽١) رسالة ابن العودي المخطوطة ,

هذا سبب رجوعه الى بلده وبقاءه فيه ، ولكن الذي يظهر مما كتبه ابن العودي في رسالته أن مجيئه هذا إلى وطنه كان بداية مالقيه (الشهيد) من الضغط الشديد والمراقبة عليه وإحاطته بالعيون والجواسيس .

يقول ابن العودي :

« وهذا التاريخ ـ أي تاريخ عودته الى بلده ـ كان خاتمة أوقات الأمان والسلامة من الحدثان . . . أخبرني قدس الله لطيفسه وكان في منزلي بجزين متخفياً من الأعداء . . » .

وربما يكون السبب في هذا الضغط الشديد الإقبال الهائل الذي لقيه (الشهيد) حين وجوده ببعابك ، إذ كانت النفوس المريضة لا تروق لها أن يكون لهذا الانسان العظيم مثل هذه المكافة السامية والسمعة الطيبة التي غطت شهرة الآخرين في (بعلبك) .

ويعتقد بعض المؤرخين أن القاضي (معروف الشامي) ـ الذي سبق وأن ذكرنا قصته مع الشهيد في إرساله تلميذه ابن العودي إليــه كان له يد في هذه المراقبة والضغط والعنت التي لقيها (الشهيد) وهو الذي سعى أخراً في قتله .

آثار الشهيد الثاني:

قضى (الشهيد الثاني) شطراً طويلاً من عمره في الأسفار والحضور عند العلماء في كافي الأقطار، كما رأينا طرفاً من هذا فيا مضى وكانت أوقانه مستغرقة بالفتيا والقيام بالمهام الشرعية والاجتماعية كلما نزل بمكان، وكان بقضي نهاره في بلده بالتدريس وقضاء حاجات المحتاجين وبمضي ليله بالإحتطاب وحفظ الكرم كما يحدثنا به تلميذه ان العودي، ولكن مع هذا كله جاء كثير التأليف خصب الكتابة، مع ضبط للمواضيع ودقة

في النقل وترو في الآراء وعمق في النظريات ونضج في الفتاوى . . . كوّن (الشهيد) مدرسة قائمــة بذاتها لها خصائصها وميزاتها ووجهاتها الخاصة بما ألف وأنتج في عالم التصنيف .

وأسفاره الكثيرة ، وحضوره على أساتذة مختلفين ، وقراءته عندعلماء المذاهب الإسلامية ، ومطالعاته الطويلة في شتى الكتب من سائر ألوان الثقافات الدارجة في ذلك العصر ، وصبره الزائد على الفحص في المصادر والمراجع العلمية . . . كل هذه العوامل طبعت (مؤلفات الشهيد) بطابع الموضوعية في الدراسة ، والعمق في الفكرة ، والوضوح في التعبير والسلاسة في صياغة الألفاظ ، والانسجام في الترتيب ، والإناقة في العرض وحسن السليقة في التبويب ، والطرافة في التنظيم .

والذي يجلب النظر فيما كتبه الشهيد أنه لم يخصص كتاباته بطبقة خاصة من الناس ، فبينما نرى أنسه يكتب موضوعاً علمياً بحتاً للعلماء الملخصصين يكتب موضوعاً أخلاقياً بسيطاً للسوقة والذين ليس لديهم حظ وافر من العلم ، وبينما يصنف في اللفقه الاستدلالي بمستوى كبار الفقهاء يؤلف في المواضيع الإسلامية وغيرها لأبسط الناس .

وكان الشهيد كذلك يستوحي في بعض الأحيان من الظروف التي تكتنفه: فيكتب كتاباً في الغيبة لأنه يرى بعض الناس « يصرفون كثيراً من أوقاتهم ويتفكهون في مجالسهم ومحاوراتهم ويغذون نفوسهم بتناول أعراض إخوانهم من المؤمنين ونظرائهم من المسلمين ، ولا يعدونه من السيئات ولا يحذرون معه من مؤاخذة جبار السهاوات » (١).

ويكتب كتاباً آخر حينها يتوفى طفل له عزيز في نفسه ثم يلخصــه

⁽١) انظر مقدمة كتاب كشف الريبة عن أحكام الغيبة .

بعد حين ليستفيد منه أكثر عدد ممكن من القراء(١) .

واليك ثبتاً لبعض آثاره :

١ - (الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية) :

وهو شرح مزجي استدلالي مختصر خطا فيه (الشهيد الثاني) خطى (الشهيد الأول) في الإختصار والشمول والإستيعاب .

والنزم (الشهيد الثاني) في كتابه هذا اختصار العبارة ، وقوتهــــا وسلاستها وحسن التعبير ، والإشارة في اكثر الأحيان الى الدليل ، وبعض الآراء الفقهية التي لها اهميتها ، والرد على بعض آراء (الشهيد الأول) اذا كان لا يراها صواباً ، وإبداء آرائه الشخصية في الموضوع اذا كان له رأي خاص فيه .

واحتل هذا الكتاب مكانة مرموقة ببن الكتب الفقهية ، فأقبل على درسه والاعتناء بشأنه العلماءمنذ حين تأليفه ، ولم يزل حتى الآن منالكة.ب الدراسية ذات الشأن في الجامعات الشيعية .

ويكفي في أهمية هـــذا الكتاب أنه أكب على شرحه والتعليق عليه وتوضيح ما أبهم من عباراته وكشف غوامضه جهاعة كبيرة من العلماء ، وقد ذكر الشيخ آغا بزرك الطهراني في كتابه (الذريعة) ما يقرب من تسعن حاشية وشرح (٢).

وقد طبع هذا الكتاب مكرراً في ايران ومصر .

٢ ـ (روض الجنان في شرح إرشاد الأذهان) :

وهو شرح مزجي خرج منه مجلد في الطهارة والصلاة ، وطبع في

⁽١) انظر كتاب مسكن الفؤاد عند فقد الأحبة والأولاد .

⁽۲) انظر الذريعة : ٦/ ٩٠ ـ ٩٨ ، و ٢٩٢/١٣ ـ ٢٩٦ .

إيران مع كتاب منية المريد للشهيد أيضاً سنة ١٣٠٧ ه (١) .

والذي يظهر من رسالة ابن العودي أن هذا الكتاب هو أول كتاب كتبه الشهيد في الفقه الإستدلالي ولم يكن يظهره لأحد حتى اطلع عليـه تلميذه ابن العودى في قصة طوبلة ذكرها في رسالته .

٣ ـ (مسالك الأفهام في شرح شرائع الاسلام) :

وهو شرح مزجي ، كان طريقته الاختصار فى الشرح فى أوائـــل هذا الكتاب ، ثم أخذ في التوسع حتى أصبح كتاب ضخماً في سبع مجلدات كمار (٢) .

٤ ـ (تمهيد القواعد الأصولية والعربية) :

هذا الكتات ينقسم الى قسمين : القسم الأول فيه مائة قاعدة اصولية وما يتفرغ عليها من الأحكام، والقسم الثاني مائة قاعدة من القواعد العربية ، ويليها فهرس مبسوط لتسهيل استخراج المطالب من الكتاب . طبع مع الذكرى سنة ١٢٧٧ في إران (٣) .

٥ ـ (حاشية الإرشاد) :

وهذه الحاشية على قطعة من عقود الإرشاد فقط ، وهي مشتملة على تحقيقات مهمة (٤) .

٣ _ (حاشية على الشرائع) :

وهي حاشية مختصرة في مجلدين . قال ابن العودي : خرج منهـــا قطعة صالحة .

⁽١) الذريعة: ١١/٥٧٥.

⁽۲) رسالة ابن العودي المخطوطة .

⁽٣) الذريعة: ٤/٤٣٤.

⁽٤) رسالة ابن العودي المحطوطة .

٧ ـ (التنبيهات العلية على وظائف الصلاة القابية) :

وهي رسالة صغيرة في أسرار الصلاة ، ذكر فيها وظائف كل باب باعتبار ملاحظة القلب للأسرار الباطنية حسب ترتيب الواجبات الظاهرة ، وطبعت في اران مكرراً .

٨ ـ (منية المريد في آداب المفيد والمستفيد).

كتاب صغير يذكر فيه ما يلزم على العالم والمتعلم المواظبة عليه من الأخلاق الفاضلة والخصال الحميدة ، وما يجب على القساضي والمفتي حين القضاء والإفتاء وقد اختصره فيما بعد في رسالة صغيرة الطيفة . طبع الأصل مكرراً في ايران والنجف الأشرف .

٩ ـ (مسكن الفؤاد عند فقد الأحبة والأولاد) .

رسالة مختصرة يذكر فيها ما يجبعلى الانسان من الصبر والسلوان عندما يواجه المصائب والشدائد من فقد الأحبة والأقارب والأولاد ، واختصره وسماه به « مبرد الأكباد في مختصر مسكن الفؤاد » . وطبع الأصل عدة طبعات في ايران .

١٠ _ (جوابات المسائل) .

وقد أجاب الشهيد على كثير من المسائل التي كانت ترد عليه من مختلف الأشخاص والبلدان ويجيب عليها إجابات مطولة ، ونلاحظ في قائمة مؤلفاته ذكر كثير من هذه الجوابات كـ « جواب المسائل الحراسانية » و « جواب المبائل المندية » و « جواب المسائل الشامية » و « اجوبة الشيخ زين اللدين » و « اجوبة الشيخ أحمد » و « اجوبة على ثلاث مسائل لبعض الأفاضل » (۱) .

١١ ـ (نتائج الأفكار في حكم المقيمين في الأسفار)

روضات الجنات ص ٢٩٥ ـ ٢٩٦ .

وهذا كتاب صغير في بيان حكم المسافر اذا نوى اقامة عشرة أيام في غير بلده ، وتقسيم المسألة الى أقسامها المشهورة (١) ،

١٢ ـ (شروح الألفية) .

و الألفية ۽ كتاب صغير فيه ألف واجب في الصلاة من مؤلفات (الشهيد الأول) محمد بن مكي قدس الله سره ، وقد شرح (الشهيد الثاني) هذا الكتاب ثلاث مرات : فالشرح الكبير اسمه (المقاصد العلية في شرح الألفية) وهو شرح كبير استدلاني كتب الشهيد أيضاً عليه بعض الحواشي فيا بعد ، و (الشرح الوسبط) واقتصر فيه على أهم المسائل ولم يتوسع فيه كثيراً ، و (الشرح الصغير) وهو تعليقات وشروح وحواشي فتوائية كتبه لعمل المقلدين الذين يرجعون اليه في المسائل الشرعية (٢) .

١٣ _ (الفوائد الملية في شرح النفلية) .

« النفلية » من مؤلفات (الشهيد الأول) يذكر فيه مستحبات الصلاة وشرحه (الشهيد الثاني) شرحاً مزجياً مختصراً ، وربما تطرق الى ذكر بعض الأدلة (٣) .

1٤ _ (كتاب الإجازات)

جمع الشهيد في هذا الكتاب الإجازات الصادرة عن المشائخ ، ولا نعلم أن هذا الكتاب يجمع بين دفتيه الإجازات التي صدرت عن مشائخ الشهيد له أم مطلق ما صدر من اجازات المشائخ للأشخاص ولو لم تكن له .

١٥ _ (اجازاته لتلاميذه)

أجاز شيخنا الشهيد لجماعة من تلاميذه إجازات كبيرة ومختصرة عدّ

⁽١) رسالة ابن العودي المخطوطة

⁽٢) الذريعة: ٦ /٢٣ .

⁽٣) روضات الجنات ص ٢٩٥ .

منها الشيخ آغا بزرك: اجازته للشيخ ظهير الدين الميسى بتاريخ ٩٥٧ ، وللشيخ محيى الدين الميسي العاملي بتاريخ ٩٥٤ ، وللشيخ تاج الدين الجزائري بتاريخ ٩٦٤ ، وللشيخ حسين بتاريخ ٩٦٤ ، وللشيخ حسين ابن عبد الصمد والد البهائي بتاريخ ٩٤١ ، وللشيخ سلمان الجبعي العاملي بتاريخ ٩٥٤ ، وللسيد عطاء الله الحسيني الموسوي بتاريخ ٩٥٠ ، ولابن الحسيني الموسوي بتاريخ ٩٥٠ ، ولابن الحسيني الموسوي بتاريخ ٩٥٠ ، وللشيخ محمود بن محمد اللاهجي بتاريخ ٩٥٨ ، وللشيخ محمود بن محمد اللاهجي بتاريخ ٩٥٨ ، وللشيخ محمود بن محمد اللاهجي بتاريخ ٩٥٨ ،

١٦ - (حقائق الإعان)

ويسمى في بعض المصادر « تحقيق الإيمان والإسلام » أو « حقيقة الإيمان والاسلام » ، وهو بحوث مستفيضة في معنى الإيمان والإسلام ورد بعض الشبه ، وفي آخره مبحث في أصول الدين مع تفصيل اكثر في الإمامة طبع في ايران سنة ١٣٠٥ في مجموعة فيها مختلف الكتب .

١٧ ـ (حاشية قواعد الأحكام)

حقق فيها المهم من المباحث ، ومشى فيها مشي الحساشية المشهورة بالنجارية ، برز منها مجلد لطيف الى كتاب التجارة (٢) .

١٨ _ (منظومة في النحو) .

وقد شرح هذه المنظوم الشهيد بنفسه بعد إكمال نظمه . وفي رسالة ان العودي المخطوطة : رأيت بعضها نخطه .

١٩ ـ (الدراية وشرحها) .

ألف الشهيد رسالة صغيرها في علم الدراية وسماها « بداية الدراية » ثم شرحها شرحاً مزجياً اشتهر باسم « الدراية » ، وطبع الأصل مع الشرح

⁽١) الدريعة: ١/١٩٣ ـ ١٩٤

⁽٢) روضات الجنات : ۲۹۶ .

في ابران وفي النجف الأشرف .

٢٠ _ (البداية في سبيل الهداية) .

الظاهر أن هذا الكتاب يبحث عن العقائد ، إلا أن بعض المؤلفين ظن أنه بداية الدراية ، ويقول الشيخ آغا بزرك : ذكرها الشيخ الحر في أمل الآمل بعد ذكره بداية الدراية ، فيظهر منه تعددهما ، ويعطى اسمه أنه في العقائد (١) .

٢١ ــ (جواهر الكلمات في صبغ العقود والإيقاءات) .

قال الشيخ آغا بزرك بعد ذكر هذا الكتاب : قدرأيت في مكتبة السيد محمد على هبسة الدين نسخة صبغ العقود للشهيد أوله لا الحمد لله حداً كثيراً كما هو أهله » ، وهي مخط مقصود على بن شاه محمد الدامغاني في سنة ٩٩٦ ولكن ليس فيه التسمية بـ « جواهر الكلمات » (٢) ،

۲۲ ـ (رسالة في عشرة علوم) .

وهي الرسالة التي كتبها في قسطنطينية وقدمها الى بعض الأفاضل واستحصل على تصريح في المدرسة النورية ببعلبك ـ كما مضى سابقاً .

٧٣ ـ (غنية القاصدين في معرفة اصطلاحات المحدثين) .

قال عنه ابن العودي : وهـذا العلم لم يسبقه أحـــد من علمائنا إلى التصنيف فيه (٣) .

۲٤ ـ (منسك الحج والعمرة) .

للشهيد رسالتان في احكام الحج كبيرة وصغيرة ، بالإضافة الدرسالته في نياته- الله .

⁽١) الذريعة : ٨/٣٠

⁽٢) المصدر السابق: ٥/٢٧٨ .

⁽٣) رسالة ابن العودي المخطوطة .

٧٥ _ (كتاب الرجال والنسب) .

والظاهر أن هذا الكتاب خاص في الرجال ، وهو غير كتاب ، فوائد خلاصة الرجال ، أو الذي يُعتَّبر عنه في بعض المؤلفات بـ ، التعليقات على كتب الرجال » .

٢٦ ـ (كشف الريبة عن احكام الغيبة) :

وهو كتاب بارع تحدث فيه عن الغيبة ودلالة الكتاب والسنة على حرمتها والأعذار المرخصة فيها وكيفية تجنبها وغـــير ذلك . طبع في ايران وفي النجف الأشرف مكرراً .

٧٧ _ (وجوب صلاة الجمعة) :

كان الشهيد برى عينية وجوب صلاة الجمعة فألف في هذه المسألة رسالة نقل عنها كثير من العلماء في كتبهم الاستدلالية ، وهذا بالإضافةالى رسالة له في « أعمال يوم الجمعة » ورسالة اخرى له في « آداب الجمعة »

ويبدو من اسم هذا الكتاب أنه يبحث عن أسرار الأحكام الشرعية الموضوعة على المكلفين والعلل المسببة لوضع الواجبات والمحرمات وغيرهما .

۲۹ _ (الإقتصاد والإرشاد) :

واسمه المشهور « الإقتصاد في معرفة المبدأ والمعاد وأحكام أفعال العباد والإرشاد الى طريق الاجتهاد » وهو مرتب على قسمين : الأول في الأصول العقائدية ، والثاني في الفروع والواجبات الفقهية . وفد سلك الشهيد فيه سبيل الإختصار (١) .

٣٠ ـ (تفصيل ما خالف الشيخ الطوسي اجماعات نفسه) :
 قال في الروضات : في الحقيقة ردّ على مطلق الاجماعات المنقولة ،

⁽١) الذربعة : ٢/٧٦٧ .

وإنكار على المتكلين عليها (١) .

هذه بعض (وولفات الشهيد) المهمة إكتفينا بذكرها عن ذكركلها والتي تقرب من ثمانين كتاباً ورسالة لا بسعنا الآن ذكرها بكل تفاصيلها . وقد أشار كل من ترجم الشهيد الى صبره العجيب في التأليف والتصنيف والنسخ مع كثرة المراجعين له ، وأسفاره المتواصلة ، وجهوده الجبارة المبدولة في سبيل نشر المبدأ . . . وعدوا هذا التوفيق هبة ربانية خصه الله تعالى به .

يقول صاحب الروضات بهذا الصدد بعد ذكره لكتاب مسالك الأفهام ويقال إنه صنف ذلك الكتاب أيضاً في مدة تسعة أشهر ، والله يعلم أن الكاتب الموجر نفسه لمحض الكتابة يصعب عليه مثل ذلك غالباً ، إلا أن التأييد من عند الله تعالى شيء آخر .

ويؤيد صحة هذه النسبة _ مضافاً الى ما عرفته _ ما نقله صاحب حدائق المقربين عن جماعة من العلماء أنه ألفه في زمان قليل ، وما تقدَّم من حكاية شرح اللمعة أيضاً في عدّة أشهر مع كونه كتاب تصنَّع وتجويد . وإن صاحب الأمل ينقل عن بعض ثقاته أنه خلف ألني كتاب منها ماثناكتاب كانت نخطه الشريف من مؤلفاته وغيرها .

وان الشيخ أسد الله الفقيه الكاظمي قد عد في مقدمات كتاب مقابيسه من جملة مشاهير كرامات هذا الشيخ الجليل كتابته بعمسة واحدة في الدواة عشرين أو ثلاثين سطراً ، بـــل قال : وربما قيل أربعين أو عانين . . . » (٢) ،

⁽۱) روضات الجنات : ۲۹۰.

⁽٢) المصدر السابق: ٢٩٦.

كلمات العلماء في الشهيد:

ملأت شهرة شيخنا (الشهيد الثاني) الآفاق منذ أيامه الأولى حينها كان يتجول في البلدان الإسلامية للحضور على الأساتذة والعلماء والاستفادة من مجالس درسهم ومحافل بحثهم ، وأخذ نجمه يزداد إضاءة وإنارة كلما ازداد في تلتي العلوم من كبار الشيوخ في حينه ، وهكذا تلألأ هذا النجم الوضاء حتى طبق الآفاق شهرته وأقر له القريب والبعيد بسعة العلم والاجتهاد وهو بعد لم يتجاوز سنه الثالثة والثلاثين .

ونتيجة لهذه الشهرة الواسعة أخذت ألسنة الثناء تحيطه بهالة من القدسية والرفعة وتمدحه بشتى العبارات وألوان الكلمات ومختلف الجمل .

ولنكن بضع دقائق مع بعض من كتب عن الشهيك لنرى كيف يثنون عليه الثناء العطر ويذكرونه بكل احترام وتجلة :

يقول ابن العودي :

« حاز من خصال الكمال محاسنها ومآثرها ، وتردى من أصنافها بأنواع مفاخرها ، كانت له نفس علية تزهي بها الجوانح والضلوع ، وسجية سنية يفوح منها الفضل ويضوع ، كان شيخ الأمة وفتاها ، ومبدأ الفضائل ومنتهاها . . . لم يصرف لحظة من عمره إلا في اكتساب فضيلة ، ووزع أوقاته على ما يعود نفعه في اليوم والليلة » (١) .

وقال صاحب المقابيس:

افضل المتأخرين ، وأكمل المتبحرين ، نادرة الخلف ، وبقيةالسلف مفتي طوائف الأمم ، والمرشد إلى التي هي أقوم ، قدوة الشيعة ، ونور الشريعة ، الذي قصرت الأكارم عن استقصاء مزاياه وفضائله السنية ،

⁽١) رسالة ان العودي المخطوطة .

وحارت الأعاظم الألباء في مناقبه وفواضله العلبة ، الجامع في معارج الفضل والكمال والسعادة بين مراتب العلم والعمل والجلالة والكرامةوالشهادة المؤيد المسدَّد بلطف الله الخني والجلي . . » (١) .

وقال الشيخ الحر العاملي :

والتبحر وجلالة القدر وعظم الشأن وجمع الفضائل والكمالات أشهر منأن يذكر ، ومحاسنه وأوصافه الحميدة اكثر من أن تحصى وتحصر ومصنفانه مشهورة . . وكان فقيها مجتهداً نحوياً حكيما متكلماً قارئاً جامعاً لفنون العلوم ، وهو أول من صنف من الإمامية في دراية الحديث . . ه (٢) .

وقال الشيخ يوسف البحراني صاحب (الحداثق) :

« وكان هذا الشيخ من أعيان هـذه الطائفة ورؤسائها وأعاظم فضلائها وثقاتها ، عالم عامل محقق مدقق زاهد مجاهد ، ومحاسنه اكثر من أن تحصى ، وفضائله أزيد من أن تستقصى » (٣) .

وقال التفريشي في رجاله :

« وجه من وجوه هذه الطائفة وثقاتها ، كثير الحفظ ، نتي الكلام له تلاميذ أجلاء ، وله كتب نفيسة جيدة ، قتل رحمه الله لأجل التشيع في قسطنطنية » (٤) .

وقال السيد الخوانساري في روضاته :

﴿ إِنِّي لَمْ أَلْفَ الْمَالَ الزَّمَانَ _ الذِّي هُو حَدُودَ سَنَةً ١٢٦٠ _ مَنْ

⁽١) أنظر مقدمة المقابيس.

⁽٢) أمل الآمل: ١/٥٥.

⁽٣) لؤلؤة البحرين ص ٢٥.

⁽٤) نقد الرجال ص ١٤٥.

العلماء الأجلة من يكون بجلالة قدره، وعظم شأنه، وارتفاع مكانه، وجودة فهمه، ومتانة عزمه، وحسن سليقته، واستواء طريقته، ونظام تحصيله، وكثرة اساتيده، وطرافة طبعه، ولطافة صنعه، ومعنوية كلامه وتمامية تصنيفاته وتأليفاته، بل كاد أن يكون في التخلق بأخلاق الله تعالى تالياً للمعصوم » (1).

وقال العلامة النوري في مستدركه :

« أفضل المتأخرين ، وأكمل المتبحرين ، نادرة الحلف ، وبقيسة الساف ، مضي طوائف الأمم ، والمرشد الى التي هي أحق وأقوم ، قدوة الشيعة ، ونور الشريعة ، الجامع في معارج الفضل والكمال والسعادة بين مراتب العلم والعمل والجلالة والكرامة والشهادة » (٢) .

وقال العلامة المامقاني :

« وكان كثير الحفظ ، نقي الكلام ، ووضع كتابنـــا وإن لم يكن لشرح تراجم العلماء بل تراجم الرجال خاصة إلا أن أمثال هذا الشيـــخ نذكر شطراً من حالهم تيمناً » (٣) .

وقال العلامة الأميني :

« من اكبر حسنات الدهر ، وأغزر عيالم العلم ، زين الدين والملة ، وشيخ الفقهاء الأجلة ، مشارك في علوم مهمة من حكمة وكلام وفقه وأصول وشعر وأدب وطبيعي ورياضي ، وقد كفانا ،ؤنة التعريف به شهرته الطائلة في ذلك كله ، فقد تركته أجلى من أي تعريف ، فما عسى أن يقول فيه المتشدق ببيانه ، وكل ما يقوله دون أشواطه البعيدة وسيطه

⁽۱) روضات الجنات ص ۲۸۷ ـ ۲۸۸ .

⁽٢) مستدرك وسائل الشيغة : ٣/ ٢٥٠ .

⁽٣) تنقيع المقال في أحوال الرجال .

الطائر ، فسلام الله عليه ما أسداه الى أمته من أياديه الواجبة ، ونشره فيها من علوم ناجعة ، (١) ؟

شعر الشهيد:

لم يصل الينا من شعر الشهيد الشيء الكثير حتى بمكننا من دراسته دراسة طويلة وشاملة ، ولكن الأبيات القليلة التي تداولها المترجمون له تدل على شاعريته الحصبة وخياله الواسع وتحلقه في الآفاق البعيدة المدىوقدرته الواسعة على النظم بدون أن يكلف نفسه العناء .

وشعره سلس اللفظ ، جميل الديباجة ، حسن النعبير ، جيد التنسيق بعيد عن استعال الكلمات الوحشية الغريبة عن الذوق السليم .

وقد نظم الشعر في أغراض مختلفة ، ومنها الأغراض العلمية ، وقد مينيتي وأن ذكرنا أن له منظومة في النحو .

والذي يبدو من شعر الشهيد القليل الموجود الآن أنه كان شاعر المناسبات ، فلم يتعاطاه في كل وقت كالذين تفرغوا للشعر وليس لهم أي عمل آخر ، ذلك لأن الشهبد كان مشغول البال بأمور هي أهم بكثير من قرض الشعر والتفرغ له ، فلم يكن ينظم إلا حين تحرك عواطفه قضية وتثير مشاعره واقعة ، فحينذاك كانت الشاعرية تطغو عليه فينظم عسدة أبيات يسرة إلا أنها في قمة النظم العربي .

واليك فيما يلي نماذج من شعره ونظمه :

قال لما زار النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المدينة المنورة سنة ٩٤٣ صلاة وتسليم على أشرف الورى ومن فضله ينبو عن الحد والحصر ومَن قد رق السبع الطباق بنعله وعوضه الله البراق عن المهر

⁽١) شهداء الفضيلة ص ١٣٢.

شفاهاً ولم يحصـــل لعبد ٍ ولا حر يكلُّ اساني عنــه في النظم والنثر مدائحـُــه الغراء في محـــكم الذكر وروحالرجا معضعف نفسيومع فقري إعادته بالخسير والحكير والوفر فكيف وقد أوعدتني الحير في مصر. بنيل منائى والشفاعــة في حشري

وخاطبــه الله العلى ُ بحبـــه عدولي عن تعــداد فضلك لائق وماذا يقول الناس في مدح من أنت ولكنَّ ريـــح الشوق حرَّك همتي ومن عادة الـُعرُّب الكرام بوفدهم وجادوا بسلا وعد مضي لنزبلهم فحقيِّق وجائي سيـــدي في زيارتي ومن شعره أيضاً قوله :

لقد جاء في القرآن آية ُ حكمة أندَّمر آيات الضلال ومن يجير وتخبر أن الاختيار بأيدينـــا (فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)

وقال حينًا 'بشِّر بمواود ذكر ولد له في غيبته :

فیارب ٔ متعنا بطول بقائــه واحیی به قلباً له الوصل قدهجر

أساب قتل الشهد:

(الدعوة الشيعية) تسربت الى (إيران) منذ فُتحت في حرب (القادسية) على يد المسلمين ، وكانت هذه الدعوة تسير بخطى واسعة في أقطار (إيران) وتجد لها أرضاً خصبة لاحتضان هذه الدعوة وقبولها . بعض (الشيعة) يلجأون الى المدن والقرى الإيرانية بسبب الضغط الشديد الذي كانوا بلاقونه من قبل الهيئة الحاكمة آنذاك ، وكانت المطاردة والسجن والتعذيب والتنكيل والتشريد والقتل بطرق شتي أمورأ طبيعيــة لرجالات (الشيعة) والداعين إلبهسا ، فوجد هؤلاء التخلي عن البلدان القريبة لمركز الخلافة خير وسيلة للتحفظ على أنفسهم والتخلص من أيدي السفاكين الذين لا يعرفون للاسلام معنى .

وكانت (خراسان) بلاشك من الدعائم القوية للخلافة العباسيسة وتقويض أركان الحلافة الأموية ، ولكن (خراسان) لم تكن تدعو إلى العباسيين وتعمل لحسابهم ، بل سارت الدعوة هناك باسم (الرضا من آل محمد) و إزاحة أعداء (أهل البيت) ، وطبيعي أن لفظة (آل محمد) و (أهل البيت) كانتا تستعملان ولا تزالان في علي وأولاده الطاهرين عليهم السلام فكانت صورة الدعوة إلى ازالة سلطان بني أمية باسم هؤلاء لا غير .

ويظهر هذا جلياً حينها يلاحظ (تاريخ الدعوة العباسية) وصلات (ابو مسلم الحراساني) في حينه ، إلا أن (أثمة الشيعة) الذين كانوا يعلمون يقيناً أن هذا الأمر لايتم اتبعدوا عن الضوضاء ورفضوا الإشتراك في هذه المعامع والدخول في هاتيك المبادين .

إلا أن الذي لا مراء فيه أن النفوس الايرانية ازدادت ميلاً الىأهل البيت عليهم السلام بوماً بعد يوم ، وأخذت (الدعوة الشيعيسة) تلقي تشجيعاً بالغاً وإقبالاً هائلاً مما سبب ازدياد عدد الشيعة هناك وتمركزهم ووصل التشيع الى أوج عزه في ايران في أيام (البويهيين) حيث كانوا يشجعون التشيع بكل امكاناتهم المادية والمعنوية ، ويعنون عنايةشديدة بالدعوة إلى مذهب أهل البيت عليهم السلام وتشييد أركانه .

وقد لقيت مدرسة (قم) و(الري) الففهية الشيعية ـ التي ذكرناها فيا سبق ـ عنايةكبيرة من قبل البويهيين خاصةحتى أن بعض كبار المؤلفين كانوا يصدر رون بعض مؤلفاتهم باسم هؤلاء .

وبقي التشيع كذلك في (ابران) في القيمَّة في أدوار التاريخوالظروف

المختلفة حتى أيام الصفوية (الملوك الذين بدورهم ينتسبون إلى آل الرسول . صلى الله عليه وآله وسلم) ، فجند هؤلاء كل ما كان في قدرتهم للذب عن حياض هذا المبدأ والسعي في انتشاره في سائر الأقطار الاسلامية القريبة منهم والبعيدة .

وكان للصفوبين مساعي كبيرة في (العراق) و (بلاد مـــا وراء النهر) ، وبقيت لهم آثار جليلة تدل على شدة اهتمامهم بالعمران منجهة وبالغ سعيهم للدعوة الى (مذهب الشيعة) من جهة أخرى .

والسمعة الحسنة التي أحرزها هؤلاء الملوك في (العالم الإسلامي) عامة وفي (العراق) خاصة أقضت مضجع (الخلافة العثمانية) فى (قسطنطينية) ، وأصبحت تتوجس منها خيفة وتحسب لكل حركة يقوم بها هؤلاء الملوك ألف حساب .

فنمي الأقطار التي كانت تحت لواء العثمانيين لرى العيون منبثةللكشف عن كل قضية ربما تنتهي إلى قلب الحكم العثماني وتقويض عرش الحلافة المزيفة الني كانوا محكمون على رقاب الناس باسمها .

وطبيعي أن (الشيعة) كانوا مراقبين اكثر من كل إنسان ، لمسا عرف النشيع بالحركة والصمود في وجه الطغاة وعدم الرضوخ للأوامر الخالفة لمبادىء الإسلام .

ويلاحظ أن هذه المراقبة كانت على أشد ما يمكن في البلدان التي سبق وأن تشكلت فيها دولة شيعيـة من قبل كحلب مشلاً حيث كان موطن (الحمدانيين) .

واذا لاحظنا ما مضى بدقة نعرف سر ً الضغط الذي لقيه (الشهيد الثاني) عندما رجع من (بعلبك) الى موطنه ، إذ كان في بعلبك في (مدرسة النورية) شكل حلقة كبيرة يحضرها العلماء وعشاق الفضيلة ،

فياقي عليهم الشيخ دروسه وعظانه وإرشاداته ، ثم تعلو منزلته وترتفع حتى يرجع إليـه الأنام ويصبح ملاذ الخاص والعام ، يفتي كل فرقة بما يوافق مذهبها ، ويدرس في المذاهب كتبها ـ كما يقول ابن العودي في رسالته .

نعم لاتروق لهم هذه الحركة العلمية النشيطة في هـذه المنطقة التي سبق وأن كانت منطقة يحكمها (الشيعة) ، وربما تتدرج حتى ترجع إلى الرضوخ (للحكام الشيعيين) .

فإذن بجب وضع الحد لهذا النشاط وشل الحركة بالسرعة الممكنة حتى لا تتسرب إلى نقاط أخرى ، وقبل أن يستفحل الأمر فيصبح خارجاً عن قدرتهم .

ولكن كيف الطريق للوصول الى هذا الهدف ؟ ومن أين يبـدأون وبماذا ينتهون ؟ وكيف يتوصلون إلى تحقيق غرضهم المنشود ؟

لیس لحل المشکلة إلا طریق واحد . . وهو قطع الرأس ، ثم کل شيء ینتهي .

لهذه السياسة المزعومة، والطائفية البغيضة، والخوف على الملك والسلطان وحفظ العرش الذي شيدت أركانه بإزهاق الأرواح الطاهرة البريئة، لهذه الدعاوي المزيفة ذهب (الشهيد الثاني) ضحية جهاده وجهوده في سبيل الإسلام والتشيع.

ينقل (حسن بك روملو) في تاريخه الفارسي (أحسن التواريخ) نصآ يدل بكل وضوح أن الشهيد لم يقتل إلا لتخوف السلطة القائمة من شخصيته الفذة وإقبال الناس عليه وتدريسه (الفقه الشيعي) الى جانب الآراء الفقهية الأخرى ٠٠٠ يقول:

لا في سنة ٩٦٥ في أواسط سلطنة الشاه طهاسب الصفوي استشهد
 إفادة مآب حاوي المعقول والمنقول جامع الفروع والأصول الشيخ زين الدين

العاملي وكان السبب في شهادته أن جماعة من السذين قالوا لرستم باشا الوزير الأعظم للسلطان سليمان ملك الروم أن الشيخ زين الدين يدعي الإجتهاد ويتردد إليه كثير من علماء الشيعة ويقرأون عليه كتب الإمامية ، وغرضهم بذلك إشاعة التشيع ، فأرسل رستم باشا الوزير في طلب الشيخ زين الدين _ وكان وقتئذ عكة المعظمة فأخذذه من مكة وذهبوا به الى استنبول ، فقتلوه فيها من غير أن يعرضوه على السلطان سلمان » (١) .

نظن أن الجواب على هذا السؤال واضح بعدما عرفنا قصة (الشهيد) مع القساضي (معروف الشامي) الذي كمان ينتظر بدوره أن يستحصل (الشهيد) منه عرضاً حتى تجيب الحلافة العمانية الى ما يطلب من التدريس ولكن الشهيد أرسل تلميذه ابن العودي الى القاضي ليعلمه عن عزمه على السفر الى بلاد الروم ، وأوصاه أن لا يأخذ منه العرض .

وهذا تحد ما فر تحدى الشهيد به القاضي وخدش كرامته ، إذ لا يجوز تقديم طلب الى مركز الحلافة الا أن يكون مرفقاً بكتاب القاضي ، حتى لو كان الطالب هو إمام المذهب الذي هو أعلى شخص في نظرهم ، فكيف يذهب (الشهيد) خالياً من عرض القاضي ؟

أرْت هذه القصة في نفس القاضي وأضمر الحقد على الشهيد، وازداد حقداً عندما رجع الشهيد مرفوع الرأس مقضى الطاب .

وزاد في الطين بلـــة أن (الشهيد) في قسطنطينية لم يتشبث بذوي الجاه والمكانة ، ولم يتوسل لقضاء حاجته بأصحاب النفوذ من الأمراء وامثالهم

⁽١) اعيان الشيعة : ٢٩٢/٣٣ .

وإنما اكتنى عن كل هذا برسالة كتبها في عشرة عاوم مختلفة ووقعت الرسالة في نفوس المسؤولين موقعاً حسناً كان لها الأثر في الحصول على ما يريد ،

أضف الى كل هذا الجاه العريض والمكانة السامية والحفاوة البالغـة التي رافقت المـدة التي بتي فيها (الشهيـد) في (حلب) ودرَّس في (المدرسة النورية) .

أليس كل هذه عواءل العداء في نفس (معروف الشامي) القاضي الذي برى هوانه على الناس بعد ورود (الشهيد) الى هذا القطر .

و (الشهيد) نفسة كان يحسَّ بالخطر المحيدق به ويتوقع الخاتمية المشرفة التي ختم بها حياته ، إنه كان يحسب للموضوع حسابه وبؤكيد لخواص مريديه والامدته أنه مقتول لا محالة .

كيفية استشهاده:

احتلف المترجمون للشهيد في كيفية استشهاده بعض الاختلاف ونحن ننقل فيا بلي ما ذكره الحر العاملي في كناب (أمل الآمل) ١/٠٩ قال وكان سبب قتله ـ على ما سمعته من بعض المشائخ ورأيته بخط بعضهم ـ انه ترافع اليه رجلان فحكم لأحدهما على الآخر ، فغضب المحكوم عليه وذهب الى قاضي صيدا واسمه (معروف) ، وكان الشيخ مشغولاً في تلك الأيام بتأليف (شرح اللمعة) ، وفي كل يوم يكتب منه غالباً كراساً ، ويظهر من نسخة الأصل أنه ألفه في ستة أشهر وستة أيام ، لأنه كتب على ظهر النسخة تاريخ ابتداء تأليفه .

فأرسل القاضي الى (جبع) من يطلبه ، وكان مقيا في كرم له مدة منفرداً عن البلد: قدسافر عنا مدة فخطر ببال الشيخ أن يسافر إلى الحج ، وكان قد حبج مراراً

لكنه قصد الإختباء ، فسافر في محفل ، مغطى وكتب (قاضي صيدا) الله (سلطان روم) أذه قد وجد ببلاد (الشام) رجل مهدع عن(المذاهب الأربعة) ، فأرسل السلطان رجلاً في طلب الشيخ ، وقال له : أنتني به حياً حتى أجمع بينه وبين علماء بلادي فيبحثوا معه ويطلعوا على مذهبه فيخبروني فأحكم عليه اليتنضيه مذهبي .

فجاء الرجل فأخبر أن الشيخ توجّه إلى (مكة) فذهب في طلبه فاجتسع به في طريق (مكة) ، فقال له : تكون معي حتى نحج بيت الله ثم افعل بي ما تريد ، فرضي بذلك .

فلما فرغ من الحج سافر معه إلى (بلاد الروم) ، فلما وصل اليها رآه رجل فسأله عن الشيخ فقال : رجل من علماء الشيعة الإمامية أريب أن أرسله الى السلطان . فقال : أو ما تخاف أن يخبر السلطان بأنك قبد قصرت في خدمته وآذبته وله هناك أصحاب يساعدونه فيكون سبباً لهلاكك بل الرأي أن تقتله وتأخذ برأسه إلى السلطان .

فقتله في مكانه من ساحل البحر ، وكان هناك جماعة من (التركمان) فرأوا في تلك الليلة أنواراً تنزل من السماء وتصعد ، فدفنوه هناك وبنواعليه قبة . وأخذ الرجل رأسه الى السلطان ، فأنكر عليه وقال : أمرتك أن تأتيني به حياً فقتلته ، وسعى السيد عبد الرحيم العباسي في قنل ذلك الرجل فقتله السلطان » .

هكاذا قضوا على الشهيد ، ولكنه بقي حياً يذكر مما دامت آثاره باقية وهي لم تندثر مدى الدهر .

فسلام على تلك الروح الطاهرة الني جاهدت فأنارت وخلفت لراثاً ضخماً فأضاءت . وسلام عليها ما داست السياوات والأرض وتحبيات زاكيات ما بفى الليل والنهار . حقوق طبع هذا الكتاب الشريف المزدان بهذه التعاليق والتصحيحات والأشكال محفوظة لـ

(جامعة النجف الدينية)



منشورات جامعة النجف الدينية ٩

الرفي المنظمة المنظمة

الجزء الأفائ

		•		

الحَمَّد لله النَّذي شَرَح صُدور ذا (١) بلمعة (٢) من شرائع الإسلام ، كافية في بيان (٣) الحُطاب ، ونورَّر قلوبنا من لوامع دروس الأحكام بما فيه تذكرةً وذكرى لأولى الألباب ، وكرَّمنا بقبول منتهى نهاية الإرشاد ، وغاية المراد ، في المعاش والمرآب (٤) والصلاة على من أرسل لتحرير قواعد الدين ،

- (١) أي وسعها لفهم المطالب.
- (۲) اللمعة ـ بالضم ثم السكون ـ جاءت على معان : القطعة ، الجاء ـ ة ،
 البلغة ، البقعة ، الموضع .

والذي يناسب المقام من هذه المعانى هو (البلغة) باعتبار أن البلغة مايدكتنى به ، وهذا الكتاب واف بمهات المسائل الفقهية ، إلا أن الشهيد الثاني ذكر في وجه التسمية وجها آخر على ما يأتي ، وهو : ان اللمعة هي البقعة من الارض ذات الكلاء اذا يبست وصار لها بياض ، وأصله من اللمعان ، وهو الإضاءة والبريق ، لأن البقعة من الأرض ذات الكلاء المذكور كسألها تضبىء دون سائر البقاع ، وعدًد في ذلك الى محاسن الكلاء المذكور كسألها تأمي دون سائر البقاع ، وعدًد في نفسه ذو ضياء ونور .

- (٣) البيان في اللغة هوالظهور ،و لعل المقصود بالخطاب: الأحكام الشرعية التي هي الخطابات الالهيّـة .
- (٤) المـآب: اسم المكان من « الأوب » بمعنى الرجوع ، كمعاد من الغود ، والمكان من الكون ، يريد بيان نفع الكتاب في المعاش أي الحيـاة الدنيا ، والمـآب أي الحياة الاخرى .

النهاية

وتهذبب مدارك الصواب ، محمد الكاميل في مقام الفخار ، الجامع من سرائر الإستبصار للعجب العُبجاب (١) ، وعلى آله الأثمة النجباء ، وأصحابه الأجلة الانقياء خير آل وأصحاب ، ونسألك اللهم أن تندور قلوبَنا بأنوار هدايتك ، وتلحظ وجود المعمن عنايتك ، إنك أنت الوهاب (٢) .

(١) المجاب: تأكيدللمجبالسابق عليه، وربمايقصدبه اعلى مراتب العجب.

(٢) لقدجرى ديدن المؤلفين القدامى في صدر مؤلفاتهم على أن يشيروا إلى المكتب المدوّنة في ذلك الفنّ ، كما يشيروا إلى المطالب المبحوث عنها في الكتاب الشارة رمزية يسميها علم البديع: «براعة الاستهلال» ، لذا ترى الشهيدالثاني -قدس سرّه - في خطبة شرح اللمعة يشير الى موضوع البحث بقوله (شرائع) و (أحكام) كما يرمز الى الكتب المهتمة المدّونه في علم الفقه ، فجاء باسم :

: للمحقق الحلى. شرائع الاسلام : لأبي الصلاح الحلبي . الكافية لوامع دروس الاحكام بيان الحطاب : للشهيد الاو ّل . الدروس الذكري غاية المراد : للعلامة الحلى . التذكرة المتهي الإرشاد النحرير القواعد

الشريف، والمؤادّف المنيف (١) ، المشتمل على أمهات المطالب الشرعية ، الموسوم بـ و اللمعه الدمشقية ، من مصنفات شيخنا وإمامنا المحقق البدّل (٢) النحرير (٣) المدقق الجامع بين منقبة العلم والسعادة، ومرتبة العمل والشهادة الإمام السعيد أبي عبد الله الشهيد محمرِد بن مكي أعلى الله درجته كما شرَّف خائمته . جملتها جاريةً له مجرى الشرح الفائح لمغلقه ، والمقيلًد لمطلقه ، والمتملِّم لفوائدة ، والمهذِّب القواعده ، يننفع به المبتدي ، ويستمسُّد منه المتوسُّط والمنتهى ، تقربتُ بوضعه إلى ربُّ الأرباب، وأجبت به ملتمسن يعضي فضلاء الأصحاب أيَّدهم الله تعالى بمعونته ، ووفقهم لطاعته، اقتصرتُ فيه على بحت (٤) الفوائد ، وجعلتها ككتاب واحد ، وسميته :

« الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية »

سائلاً من الله جلَّ اسمُه أن يكتبه في صحائف الحسنات، وأن يجمله وسيلةً إلى رفع الدرجات ِ، ويقرنه ُ برضاه ، ويجمله خالصاً من تَشُوب سواه ، فهو حسي ونعم الوكيل .

> : اشبخ الطائفة الطوسي . التهذيب الاستبصار : للسيد محمد العاملي . المدارك : لان البراج . الجامع : ليحبي بن سعيد الحلي . الكامل : لا بن ادریس · السر اثر

- (١) المنيف: العالى شأناً أو مكاناً .
 - (٢) اليدل: الكريم الشريف.
- (٣) النحرير ـ بكسر النون ـ : الحاذق الماهر .
- (٤) البحت ـ بالتاء المثناة من فوق ـ : الخالص .

قال المصنف قدس الله لطيفه (١) وأجزل تشريكه :

بِينِ الْحَيْرِ

الباء للملابسة ، والظرف مستقر (٢) حال من ضمير ابتدىء الكتاب كما في « دخلَتُ عَلَيْه بِشِيَابِ السَّفَرِ ، ، أو للإستعانية والظرف لغو كما في « كَتَبِثْتُ بِالنَّقَيْلُ ، ، والأول أدخل في التعظيم (٣) ، والثاني لتمام الانقطاع ، لإشعاره بأن الفعل لا يتم بدون اسمه تعالى . وإضافته إلى الله

(۱) اللطيف: الذي لا يُدرَك بأدنى نظر، أو الذي لا يُرى، والمقصود منه هنا «الروح» لأنه غير مرثي، ولا يُدرك بأدنى نظر، وبهذا اللحـــاظ عَّبر عنه باللطيف.

(٢) الظرف المستقر: ما كان متعلقه من الأفعال العامة ومحمدوقاً، واللغو ما لم يكن كذلك، وقد أوضح ذلك الشهيد الثاني نفسه بقوله: الظرف المستقر بفتح القاف: ماكان متعلقه عاماً واجب الحدف كالواقع خبراً أو صفة أوحالاً أو صلة ، سمي بللك لاسقرار الضمير فيه والاصل «مستقر فيه» حذفت لفظة «فيه» تخفيفاً ، او لتعلقه بالاستقرار العام ، واللغو ما كان متعلقه خاصاً سواء ذكر أم حدف. سمي بذلك لكونه فارغاً من الضمير فهو لغودكذا ذكره جماعة من النحاة . وبذلك يظهر الفرق بين جعل الباء للملابسة والاستعانة ، لأن متعلق الاول عام واجب الحذف ، والثاني خاص غير معين لخالية كما في مثال الكتاب .

(٣) يعنى ان المعنى الأول ادخل في تعظيم الاسم ، لإشعاره على انه لم يجعل
 الاسم واسطة و آلة للعمل ، كما كان القلم آلة ً للكتابة .

تعالى دون باني أسمائه لأنها معان وصفات (١) ، وفي التبرك بالاسم أو الإستعانة به كمال التعظيم للمسمتّى ، فلاً يدلُّ على اتحادهما (٢) ، بل داتّت الإضافة على تغايرهما .

و (الرّحن) و (الرّحبم) اسمان بنيا للمبالغة (٣) من رحيم ، كالغضبان من و غضب ، والعليم من و علم) ، والأول أبلغ ، لأن زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى ، ومختص به تعالى ، لا لأنه من الصفات الغالبة ، لأنه يقتضي جواز استعاله في غيره تعالى بحسب الوضع وليس كذلك ، بل لأن معناه المنعم الحقبقي (٤) ، البالغ في الرحمة غابتها . وتعقيبه بالرحيم من قبيل التتميم ،

(١) لأن لفظ الجلالة (الله) علم للذات المقدسة المستجمعة لجميعالكمالات، أما سائر الاسهاء فانها ـ وان دلت على ذاته تعالى وكانت من نختصاته ايضاً ـالا "انها أمهاء له تعالى بلحاظ معان منتزعة عن بعض اوصاف الكمال أوعن بعض أفعاله .

(٢) ذهب بعضهم الى ان الاسم عبن المسمى، ولذلك كان الابتداء به تعظيماً لله تعالى ، لكن الشارح برى هذه الدعوى باطلة ، فجعل بر دعليها بأنه لو كان الاسم عبن المسمنى لما صبّح إضافته اليه ، لأنّ الشبيء لا يضاف الى نفسه ، وأما التعظيم فستفاد من ذكر الاسم باعتبار مسّماه .

ر٣) و الرحمن و وصف لله تعالى ، قبل : يفيسند المبالغة نظراً إلى ان زيادة المباني تدل على زيادة المعاني ، ولكن ذلك لم يثبت ، ولعسل المبالغة مستفادة من حذف المتعلق .

واما (الرحيم) فهو من الاوزان المشتركة بين المبالغة كعليم ، والرصف الحجرد كشريف .

(٤) تقييد المنعم بالحقيتي لا خراج المنعم النسبي من سوى الله تعالى ، لأن الانعام الحقيقي ما يكون محضاً وخاليـاً عن رجاء العوض حتى الشواب الاخروي، وهذا لا يتحقق الا في المنعم الاول وهو « الله » تعالى .

فإنه لما دل على جلائل النعم وأصولها ذكر الرحيم ليتناول ما خرج منها (١).

(الله أشمك) جميع بين التسمية والتحميد في الابتداء جرياً على قضية الأمر في كل أمر ذي بال (٢) ، فإن الابتداء يعتبر في العرف ممتداً من حين الآخيد في التصنيف إلى الشروع في المقصود ، فيقارنه التسمية والتحميد ونحوهما، ولهذا يقد ر الفعل المحذوف في أوائل التصانيف «أبتدىء» سواء اعتبر الظرف مستقراً أم لغواً، لأن فيه امتثالاً للحديث لفظاً ومعنى ، وفي تقدير غيره معنى فقط (٣) .

وقدًم التسمية (٤) إفتفاء لما نطق به الكتابُ، واتفق عليه أولو الألباب وابتـدأ في اللهظ بــاسم الله ، لمنــاسـبة مرتبته في الوجود العيني ، لأنه الأول فيه ، فنــاسب كون اللفظي ونحوه كذلك (٥) ، وقدَّم مــا هو

⁽١) وهي فروع النعم وصغارها ، على تقدير وجود صغير النعمة .

⁽٢) اشارة الى الحديث المشهور: ٩ كـل امر ذي بال لم يبـــدأ ببسم الله فهو أبتر او اقطع ، وكذلك الحديث في الابتـداء بالحمد . راجع بحار الانوار ج ١٦ باب الافتتــاح بالتسمية ، ونفسير البرهان ج ١ حديث ١١ ، والوسائل ١٧/٤ كتاب الصلاة ، لكنالم نعثر على حديث الحمد من طرق اصحابنا . نعم في شرح التاج في آخر باب خطبـة الجمعة روى : ١ ان كل كــلام لم ببدأ فيه بحمـد الله فهو أجذم ».

⁽٣) لانه لو قدر (ابتدىء)كان الابتداء بالتسمية لفظاً ومعنى ، أماً لوقدر غيرهكان الابتداء بالتسمية لفظاً فقط ، لان ذلك المقدر يكون سابقاً على الاسم

 ⁽٤) المراد بالتسمية هو وبسم الله الرحمن الرحيم، وقدمتها على التحميد اقتداء الكتاب العزيز .

⁽٥) مقصوده: ان ذاته المقدسة كانت متقدمة على أفعاله ، فناسب تقديم اسمه على تحميده ، لأن الحمد على النعم وهي منأخرة عن ذاته .

الأهم (١) وإن كان حقه التأخر باعتبار المعمولية ، للتنبيه على إفادة الحصر على طريقة وإيداك تحبيد و (٢) ، و نسب الحمد إليه تعالى باعتبار لفظ والله ولأنه اسم للذات المقدسة ، بخلاف باقي أسمائه تعالى ، لأنها صفات كمامر ، ولهذا يُحمل عليه ، ولا يحمل على شيء منها . ونسبة الحسمد إلى الذات باعتبار وصف ، تُشور بعليته (٣) ، وجعل جملة الحمد فعلية لتجدّده حالا فحالا بحسب تجدّد المحمود عليه ، وهي خبرية لفظا ، إنشائية معنى (٤) للثناء على الله تعالى بصفات كماله ، ونعوت جلاله ، وما ذكر فرد من أفراده . ولما كان المحمود مختاراً مستحقاً للحمد على الإطلاق اختار الحمد على المدح والشكر (٥) (استهاماً لنعتبه) تُنصب على المفعول له ، تنبهاً على على المدح والشكر (٥) (استهاماً لنعتبه) تُنصب على المفعول له ، تنبهاً على

⁽١) اى قدم المصنف والله ، في ﴿ الله احمد ﴾ .

 ⁽۲). يعني أن لفظة الجلالة وأن كانت معمولة القوله وأحمد لكنها تقدمت للأهمية ولإفادة الحصر .

⁽٣) تعتبر نسبة الحمد الى الذات المقدسة باعتبار ما أضيف اليه من الاسم او الوصف ، فاذا اضيف الحمد الى والله فعناه الحمد على جميع الصفات الكمالية واذا اضيف الى الرحن ، او و الحالق ، كان معناه الحمد على رحمانيته اوخالقيته مثلاً وهكذا ،

⁽٤) اي اللفظ خبر ، ومعناه الانشاء .

⁽٥) اختار الحمد على المدح ، لآن المدح يعم "مااذا كان الثناء على الجميل الاختياري . الاختياري وغير الاختياري ، أما الحمد فيختص بالثناء على الجميل الاختياري . وهذا هو المناسب للمقام ، وكذلك اختيار الحمد على الشكر، لأن "الشكر ينحصر في تجاه الإنعام ، اما الحمد فيعم "كل جميل سواء كانت نعمة او فضيلة ، والى ذلك يشير الشارح بقوله : (الحمد عند المحمود مختساراً » أي لذلك ناسب ذكر الحمد دون المدح .

كونه من غايات الحمد . والمراد به هنا الشكر ، لأنه رأدُه (١) وأظهر أفراده ، وهو ناظر (٢) إلى قوله تعالى : ﴿ لَئِنْ مَسَكُمْ رَبُّمَ لَا زَرِيْدَ نَدَّكُمُ مَ ﴿٣) لأن الاستهام طاب التمام ، وهو مستلزم للزيادة ، وذلك باعث على رجاء المزيد ، وهذه اللفظة مأخوذة من كلام على عليه السلام في بعض خطبه (٤) .

و « النعمة » هي المنفعة الواصلة إلى الغير على جهة الإحسان إليه ، وهي موجبة للشكر المستلزم للمزيد ، وو حدها (٥) للتنبيه على أن نعم الله تعالى أعظم من أن تُستَنَّمَ على عبد ، فإن فيضة غير متناه كما ولاكيفاً ، وفيها يتصور طلب تمام النعمة التي تصل إلى القوابل بحسب استعدادهم . (والحمد فضله) ، أشار إلى العجز عن القيام بحق النعمة ، لأن الحمد والحمد فضله) ، أشار إلى العجز عن القيام بحق النعمة ، لأن الحمد

⁽١) لما كان الحمد والشكر يتحدان في الثناء باللسان على الإلعام الذي هو حميل إختياري ، فمقصود المصنف من الحمد هنا هوالذي يتصادق مع الشكر ، فان الحمد رأس الشكر ، وما شكر الله عبد ً لم يحمده كما ورد في الحديث :

⁽٢) وهو - أي قوله: « الله احمد » - ناظر الى قوله تعالى: « لئن شكرتم لأزيدنكم » فيها أن المصنف عبر بالحمد وهو رأس الشكر واظهر افراده فيكون مصداقاً للآية الكريمة ، فصـّح قوله: « استهاماً لنعمته » اى طلباً لاتمامها ، لأن ً الله تعالى وعد بالزيادة في النعم عند الشكر ، وهو لا يخلف المبعاد .

⁽٣) ابراهيم الآية ٧.

⁽٤) نهج البلاغة ٢٢/١ طبع مصر.

⁽ه) بأن جعلها مفرداً معرفاً بلام الجنس ، ولم يعبر بما يدل على العموم ، فلم يقل : استهاماً لنعمه او للنعم وما الى ذلك ، لآن نعمه تعالى غير متناهيسة في الكمية والكيفية ، فلا يستطيع أحد استجاعها ، فلا يحسن من العاقل طلب المحال ، اما جنس النعمة فمكن الحصول ، وان كان الجنس يختلف كما وكيفاً حسب اختلاف قابليات الاشخاص واستعداداتهم ، ووفق المصالح الملحوظة .

إذا كان من جملة فضله فيستحيق عليه حمداً وشكراً فلا ينقضي ما يستحقه من المحامد، لعدم تناهي نعمه. واللام في و الحمد و يجوز كونه للعهد الذكري وهو المحمود به أولا (١) ، وللذهبي الصادر عنه ، أو عن جميع الحامدين ، وللاستغراق (٢) لانتهائه مطلقا إليه بواسطة أو بدونها فتكون كل قطرة من قطرات بحار فضله ، ولمحة من لمحات جوده ، والجنس وهو راجع إلى السابق باعتبار (٣).

(وإبَّاه أشكر ُ) على سبيل ما تقديُّم من القركيب المفيد لانحصار

الاول ـ الذكري ، وهو الذي يتقدم لمصحوبهــا ذكر كقوله تعالى : ﴿ كَمَا اللَّهِ مِنْ الرَّسُولُ ﴾ .

الثاني ـ العلمي،وهو أن يتقدم بمضمونها علم نحوه بالواد ِ المقدِّد ِس طُنُوي ۗ » • وتحت الشجرة » لأن ذلك معلوم عندهم .

الثالث ـ الحضوري،وهوأن يكون مصحوبها حاضراً نحو واليوم أكملت لكم ديـ من المهد الذهبي هنا الثاني ـ و الشارح » :

(٣) ووجه رجوعه إليه باعتبار أن جنس الحمد إذا كان محكوماً عليه بكونه فضله اقتضى كون جميع أفراده كذلك ، لأن الجنس ـ وإن تم في ضمن فرد واحد ـ إلا أن فرداً من أفراد الحمد هنا لو وجد مع غيره وجد الجنس معه أيضاً فلا يكون مختصاً به ، وقد تقدم في كلامه ما يدل على اختصاصه به وانحصاره فيه فيكون الجنس مفيداً هاهنها فاثدة الاستغراق بمقونه الكلام السابق المقتضي فيكون الجنس مفيداً هاهنها فاثدة الاستغراق بمقونه الكلام السابق المقتضي حصر مده في الله يقتضي حصر مده غيره لاشتراكها في المعنى الموجب للحصر ـ و الشارح » .

⁽١) اى جملة (اللهُ احمد (التي مر ّت .

⁽٢) اعلم أن الفهد الخارجي على ثلاثة أقسام:

الشكر فيه ، الرجوع المناهم كلميها اليه ، وإن قبل للعبد فعل اختياري (١) ، لأن آلانه وأسبابيه التي يقتدر بها على الفعل لابد أن ينتهي إليه ، فهو الحقيق بجميع أفراد الشكر ، وأردف الحمد بالشكر مع أنه لامح (٢) له أولا للتنبيه عليه بالخصوصية ، ولمح تمام الآية (استسلاماً) أي انقياداً (لعزته) وهي غابة أخرى للشكر كما مر ، فإن العبد يستعد بكمال الشكر لمعرفة المشكور ، وهي مستلزمة للانقياد لعزته ، والحضوع لعظمته ، وهو ناظر إلى قوله تعالى لاو كين كنفر نم إن عذا بي آسديد و (٣) ، ولما تشتمل عليه الآية من النخويف ، المانع من مقابلة نعمة الله بالكفران ، فقد جمع عليه الآية من النخويف ، المانع من مقابلة نعمة الله بالكفران ، فقد جمع صدرها وعجزها بين رتبتي الحوف والرجاء ، وقد م الرجاء لأنه سوط النفس الناطقة المحرد على الحوالية الحرف والرجاء ، وقد م الرجاء الأنه سوط النفس الناطقة المحرد على الحوالية الحرف والرجاء ، وقد ما العاطف بها عن الجاح .

(\$) الطاح والطموح هو الإعتلاء والتسامي ، فان النفسَ البشرية بطبيعتها طامحة الى العالي ومتطلعة الى التسامي ، وقد شبهها الشارح بفرس جموح لا يسلك جادة الاعتدال إلا بالحوف والسيطرة على زمامه .

واليك توضيح اكثر: ان للنفس الانسانية ، المعتبرعنها بـ • النفس الناطقة ، جهتين تحتـاز بهها : « الاولى » علمها بمصالح الأشياء ومفاسدها ، ويعبّر عن هـذه الجهة بالقو ق العلامة . « الثانية »عملها ، أي حركتها تحو ما علمته خيراً أو شربًا ، وتسمّى هذه الجهة بالقوة العبّالة .

وإن هذه النفس الانسانيـة لها صلاحيّة الاكتال والارتفاع من الحضيض الترابي الأرضي الى الأوج النوري الربّاني ، وبين الأمرين درجات متفاوتة . وان حركة النفس نحو درجاتها الاكتالية حركة إختيارية ، تستحق بها الفضل والثناء . ـ

⁽١) لعل الصحيح : ﴿ وَانْ كَانَ لِلْهَبِدُ فَعَلَّ اخْتَيَارِي ﴾ .

⁽٢) اسم فاعل من (لمح ، بمعنى أشار .

⁽٣) ابراهيم الآية ٧.

ـ والنفس في أولى مراتب كما لها تتخلى عن الرذائل كلها ، لتتحلى في المرتبة النائية بحـُلى الفضائل والمكرمات ، ثم تنجلى لها في المرتبة الثالثة الحقائق كلهـا على ما هي عليها ، وبعـد ذلك وفي نهاية المطاف تلتحق بالفوز الأوفى ، وهو الفناء في المذات ، وهي السعادة الأبد ية وإن كل مرتبة مقدمة للمرتبة التي بعدها ، ولابتد في تحققها من تحقق تلك : و التخلية ثم التحلية ثم التجلية » .

هذه حركة النفس التصاعد"ية ، وبإزائها حركة أخرى للنفس تسمى «حركة تسا فليــة إنفيه الى الإخلاد الى الأرض والاختلاط مع الأرواح الشريرة ، وبذلك تصبح منبعثة لمجامع السيئات ومصدراً للمفاسد ، ليكون شيطاناً في صورة إنسان .

وبعد هذه المقدمة الوجيزة نقول: إن كل نفس مهاكالت سمتُها تتطلع في ذاتها الى الكمال ، وتستهدف نحوه ، وأن السعادة الانسانية مأربكل نفس سواء ً كانت مؤمنة ام كافرة ، فهو الضالة المنشودة لجميع البشر .

نعم هذه غابة البشرية فيذاتها الاولى المودعة في فطرتها الأوليـّـه ، سوى ان الطرق التي تسلكها كل نفس متشبعة ومحتلفة لا تلتقي على صعيد واحد :

و فكلُّ يدُّعي وصلاً بلبلي. .

لكن لما خلق الله هذا الانسان على وجه هذه البسيطة ، دَّبر له وسيلة البلوغ الى سعادته دنياً وآخرة ، فجعل للوصول البها منهجاً قويماً لا يزَّل سالكه ولايضل قال تعالى : ﴿ وَنَفْسَ وَمَا سُو آهَا ، فألهمها فَجُورَ هَا وَتَقُويها ، قد أَفْلَحِ مَنْ رَكّبها وقد خاب من دسيها ، وقال: و وهديناه النجدين ، وقال: وإنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً ، وليست الأدبان السهاوية سوى مناهج بلوغ الانسان الى غايته القصوى : الفوز على سعادته الأبدية .

والدين هو الصراط المستقيم الذي من سلكه كان من الذين أنهم الله عليهم . وإن وظيفة النفس الإنسانية ان تسلك ذلك المنهج القويم لتدخل في عباد الله... (والشكر طُوله) أى من جملة فضله الواسع ، ومنه السابغ ، فإن كل مانتهاطاه من أفعالنا مستند إلى جوارحنا وقدرتنا ولمرادتنا وسائر أصباب حركاتنا ، وهي بأسرها مستندة إلى جوده ، ومستفادة من نعمه ، وكذلك ما يصدر عنا من الشكر ، وسائر العبادات نعمة منه ، فكيف تقابل نعمته بنعمة ، وقد روي أن هذا الخاطر (١) خطر لداود عليه السلام ، وكذا لوسى عليه السلام فقال : «يارب كيف أشكرك وأنالا أستطيع أن أشكرك إلا بنعمة ثانية من نعمك ؟ » (٢) وفي رواية أخرى « وشكري لك نعمة أخرى توجب علي الشكر لك » ، فأوحى الله تعالى إليه «إذا عرفت هذا فقد شكرتني » (٣) وفي خبر آخر «إذا عرفت أن النعم مني فقد رضيت بذلك منك شكراً » (٤) .

(حمداً وشكراً كثيراً كما هو أهله ُ) ، يمكن كون الكاف في هذا التركيب زائدة مثلها في « َلَيْسَسَ كَمِيثُلُه ِ تَشِيءٌ ، ، لأن الغرض حمده بما هو

الذين اطمأ أنوا في حياتهم بلا اضطراب او تبلبل خاطر و تشويش ، وبذلك حازوا على الدرجات العلى ، ثم الانتهاء الى الزانى والقرب الذي هو رضوان الله الاكبر .
قال تعالى : ﴿ الذِينَ آمنُوا و تَطْمُئُنُ قَلُو بِهُم ، أَلَابِذَكُرُ الله تَطْمُئُنُ القَلُوبُ ﴾

وقال: « يا أيتها النفسُ المطمئنيَّة ارجعي الى ربــّك ِ راضية ً مرضية ً، فادخلي في عبادي وادخلي جنــّتــي ،

هذه هي طريقة السعادة لهذه النفس البشرية ، فعليها أن تسلك هذه الطريقة اذا شاءت النجاح َ في بُغيتها ، و إلا ّ فلو سلكت غيرها فهي طموحة ولا تنسال ما تروم مها جد ّت او جهدت .

(١) الحاطر : ما يعرض على البال من فكر او تدبير .

(۲ ــ ۳ ــ ٤) راجع بحار الانوار ج ١٥ باب الشكر . وجامع السعادات ج ٣ فصل « الشكر نعمة بجب شكرها » ص ٢٤٢ .

أهله ، لا تحمد يشابه الحمد الذي هو أهله ، وما موصولة ، و «وهو أهله» صلتها وعائدها ، والتقدير: الحمد والشكر الذي هو أهله . مع منافرة تنكيرهما لجعل الموصول صفة لها ، أو نكرة موصوفة بدلا من ه حمداً وشكراً » لئلا والزم النكرار (١) وقد تجعل ما أيضاً زائدة ، والتقدير: حمداً وشكراً هو أهله ويمكن كون الكاف حرف تشبيه ، اعتباراً بأن الحمد الذي هو أهله لا يقيدر عليه هذا الحامد ولاغيره ، بل لا يتقيدر عليه إلا الله تعالى ، كما أشار إليه النبي صلى الله عليه وآله بقوله : « لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك » (٢) ، وفي التشبيه حينئذ سؤال أن بلحقه الله تعالى بذلك الفرد الكامل من الحمد ، تفضلاً منه تعالى ، مثله في قولهم : « حمداً وشكراً مثلء الحامدين » ، وشكراً مثلء الحامدين » ، وشكراً مثلء الحامدين . وغي ذلك .

⁽١) هذا تعليل لجعــل ((ما)) النكرة بدلاً عن (حمداً وشكراً) معاً ، إذ

الوجعلت بدلاً عن أحدهما لاحتيج الى تقديرها بدلاً عن الآخر أيضاً .

⁽٢) لم نعبر على مصدرله إلا في جامع السعادات ج ٣ ص ٣٦٤.

 ⁽٣) اأوسائل كتات الصلاة الباب الاول من أبواب الذكر الحديث ٢٠ .

مالا يسع) أي لا يجوز (جهلُه) وهو العلم الشرعي الواجب .

(وأستعبُنه على القيام بما يبقى أجره) على الدوام ، لأن ثوابته في الجنة ، أكدُلُها دَاهم و طللها ، (١) ، (و يحسُنُ في الملا الأعلى ذكره) . أصل الملا : الأشراف والرؤساء الذين بُرجع إلى قولهم ، ومنه قوله تعالى : قاصل الملا : الأشراف والرؤساء الذين بُرجع إلى قولهم ، ومنه قوله تعالى : قال المهذاء أو أنهم بملاون العين والقلب ، والمراد بالملاء الأعلى مناه المناه أو أنهم بملاون العين والقلب ، والمراد بالملاء الأعلى الملائكة ، (وتر جمي مثوبُته وذخره) ، وفي كل ذلك إشارة إلى المزغيب فيا هو بصده من تصنيف العلم الشرعي وتحقيقه ، وبذلك الجهد في تعليمه . (وأشهد أن لا إله الأ الله) تصريح بما قد دل عليه الحمد السابق ، بالالتزام من التوحيد ، وخصَّ هذه الكلمة ، لأنها أعلى كلمة ، وأشرف بالالتزام من التوحيد ، منطبقة على جميع مراتبه ، و (لا » فيها هي النافية للجنس و « إله ، اسمها ، قبل والحبر محذوف تقديره (موجود » ، النافية للجنس و « إله ، اسمها ، قبل والحبر محذوف تقديره (موجود » ، ويضَّعف بأنه لا ينفي إمكان إله معبود بالحق غيره تعالى ، لأن الامكان أعم من الوجود (٣) وقيل : ه ممكن » وفيه أنه لا يقتضي وجوده بالفعل عمر أنه لا يقتضي وجوده بالفعل

⁽١) سورة الرّعد آية ٣٥.

⁽٢) سورة البقرة آية ٢٤٦.

⁽٣) اختلفت الآراء في توجيه كلمة (لا اله الا الله) مقصوداً بها جوالب ثلاث: دلالنها على انبي شريك له نفي إثبات إله واحد واجب الوجود ، ودلالنها على نني شريك له نني إمكان ، ودلالتها على نني الشريك نني وجود .

فلو ُقدَّر الحبر لفظة « موجود » ـ أي لا إله موجود إلاّ الله ـ لم تدّلعلى نني امكان الشريك .

ولو أُقدِّر الحسير لفظة وممكن ۽ ـ أي لا إله ممكن الإ الله ــ لم تدل على إثبات إله ِ واحد ِ واجب الوجود ، لأنه يكون المعنى : « لايكون الإمكان ثابتاً ــ

وقبل « مستحق للعبادة » ، وفيه أنه لايدل على نني التعدد مطلقا (١) .
وذهب المحققون إلى عدم الاحتياج إلى الخبر وأنَّ « إلاَّ الله » مبتدأ وخبره « لاإله » ، إذ كان الأصل « اللهُ إلهُ » ، فلما أريد الحصر زيد « لا وإلاّ » ومعناه « اللهُ إله " ، ومعبود" بالحق لاغيره » ، أو أنها نقلت شرعاً

ـ لغير الله » ، وهذا لايدَّل على الوجود الفعلي لله تعالى .

ولو قُدُّر الخبر لفظة « مستحق للعبادة » ـ أي لا إله مستحق للعبادة الا الله ـ لم تدَّل على نفي الشريك المطلق ، لأنه يكون المعنى : « نفي آلهـة مستحقين للعبادة سوى الله » أمَّا نفي آلهـة غير مستحقين فسكوت عنه .

ولذلك حاول الشهيد الثاني رحمه الله توجيهها بوجهين آخرين: « الاول » ان هذه الجملة لاتحتاج الى تقدير خبر أصلاً ، نظراً إلى ان أصل هذا الكلام: « الله أله أله " » مبتدأ وخبر ، ثم اريد الحصر في المسند اليه _ اي الله _ فقد "م الخبر مقروناً بالنفي ، وأخر " المبتدأ مقروناً بـ « إلا " » ، فصار « لا إله إلا " الله » كما في قولنا : « ماقائم الا زيد » واصله : « زيد قائم » . والمعنى على ذلك : نني كل إله ومعبود سوى الله نفياً مطلقاً ، سواء النفي الإمكاني والنفي الفعلي .

الوجه الثاني: ان هذه الكلمة تدّل على « نني الشريك ، إمكاناً ووجوداً ، واثبات الوجود وجوباً لله تعالى » دلالة شرعية ، بمعنى ان الشارع نقلها إلى هـذا المعنى المقصود، وان كانت بحسب اللغة لاتدل عليه .

ولكن الأولى: ان تحمل هذه الكلمة على مفادها الظاهري ، وهو نني وجود آلهة سوى الله ، وذلك نظراً إلى أنها ردّ على ما كان المشركون يزعمونه من وجود آلهة غير الله ، فوردت هذه الكلمة « لا إله إلاّ الله » نفياً لذلك المعتقد ، فالتقدير : « لا إله في الوجود سوى الله » .

أمّا مرحملة نني إمكان الشريك فليست هذه الكلمة بصددها أصلاً . (١) سواء كان مستحقاً للعبادة أم غير مستحق لها . إلى نفي الإمكان والوجود عن إله سوى الله ، مع الدلالة على وجوده تعالى وان لم تدل عليه لغة (وحده لاشريك له) تأكيد لما قد استُفيد من التوحيد الخالص ، حَسَنُ فَكُرهُ في هذا المقام لمزيد الاهتمام (١) .

(وأشهد أن محمداً نبي أرسله) ، قَرَنَ الشهادة بالرسالة بشهادة التوحيد ، لأنها بمنزلة الباب لها ، وقد شرق الله نبيتنا صلى الله عليه وآله بكونه لايد كر إلا ويدكر معه ، وذكر الشهادتين في الخطبة لما روي عنه صلى الله عليه وآله : من أن « كل خطبة ليس فيها تشهد فهي كاليد الجذماء » (٢) .

و « محمد » علم منقول من اسم مفعول المضمَّعف ، وسمي به نبينا صلى الله عليه وآله إله اماً من الله تعالى ، وتفاؤلا ً بأنه يكثر محمد الحلق له لكثرة خصاله الحميدة . وقد قبل لجده عبد المطلب _ وقد سمّاه في يوم سابع ولادته لموت أبهه قبلها _ : لِم سَمَّيت ابنتك محمداً وليس من أسماء آبائك ولا قومك ؟ فقال : « رجوت أن يُحمد في السهاء والأرض » (٣) وقد حقّق الله رجاءه .

⁽١) للتوكيد دواع تقتضيه ، فبتين ان السبب الداعي له هو زيادة الاهتمام

⁽٢) رواه صاحب التاج عن أبي هريرة في باب خطبة الجمعة .

⁽٣) ذكر ابن عساكر: ((انه لما كان اليوم السابع من ولادته ذبح عنه ودعا قريشاً ، فلما اكلوا قالوا: يا عبد المطلب ارأيت ابنك هــــذا الذي اكرمتنا على وجهه ، ماسميّته ؟ قال: سمّيّته محمداً . قالوا : فَــَـلِم َ رَغِيبَ به عن أسماء أهل بيته ؟ قال : (« أردت ان يحمده الله في السماء وخلَقُه في الأرض) .

والشارح نقل مضمونه ، وأما جملة « فحقق الله رجاءه » فن الشارح .

وأماموت ابيه فمختلف فيه: فقد ذكرابن هشام انه توفي وأمرسول الله (ص) حامل به ، وذكر ابن عساكر : كان رسول الله (ص) فى بطن أمّه ومات والله . ـ

و (النبيء) بالهمز من النبأ وهو الخبر ، لأن النبي مخبر عن الله تعالى، وبلا همز وهو الأكثر إما يخفيفاً من المهموز بقلب همزته ياءً ، أو أن أصله من النبوق بفتح النون وسكون الباء أي الرفعة ، لأن النبي مرفوع الرتبة على غيره من الحلق ، ونبته بقوله : (أرسله) على جمعه بين النبوة والرسالة والأول أعم مطلقاً ، لأنه إنسان أو حي إليه بشرع وإن لم يؤمر بتبليغه ، فإن أُمر بذلك فرسول أيضاً ، أو أُمر بتبليغه وإن لم يكن له كتاب (١) أو نسخ لبعض شرع من قبله كيوشع عليه السلام ، فإن كان له ذلك فرسول أيضاً .

وقبل هما بمعنى واحد، وهو معنى الرسول على الأول (على العالمَـين) جمع «العالمَـم»، وهو اسم لما بعلم به كالخاتم، والقالب (٢) غُـلُمَّب فيما يُـعلم

_ وقال الواقدي : هذا أثبت الأقاويل عندنا .

وفي شرح سيرة ابن هشام: اكثر العلماء على ان عبد الله مات ورسول الله(ص) في المهد ابن شهرين او اكثر من ذلك ، وقيل : بل مات ورسول الله (ص) ابن ثمان وعشرين شهراً .

وفي تاريخ اليعقوبي: وقال بعضهم: انه توفي قبل ان يولد النبي (ص). قال: وهذا غير صحيح لأن الاجماع على انه توفي بعد مولده ، واسند وفاته بعد مولد النبي (ص) بشهرين الى الرواية عن الامام الصادق عليه السلام. ولم نجد رواية في ذلك سوى ماذكره (الكليني قدس الله نفسه) من غير اسناد، فني اصول الكافي: «توفى ابوه عبد الله عند اخواله بالمدينة وهو ان شهرين ».

(۱) هذا معنى آخر للنبي ، وهو أنه إنسان أُوحي اليه بشرع وأمر بتبليغه سواء كان له كتاب أم لم يكن ، وسواء كانت شريعته ناسخة أم لم تكّن .

(٢) «القالب » بفتح اللام وكسرها : آلة تفرغ فيها المعادن المنصهرة لتخرج على شكل خاص .

به الصانع ، وهو كل ما سواه من الجواهير والأعراض ، فانها لإمكانها وافتقارها إلى مؤثّر واجب لذاته تدل على وجوده ، وجتمعه ليشمل ماتحته من الأجناس المختلفة ، وغلب العقلاء منهم ، فجمعه بالياء والنون كسائر أوصافهم .

وقيل: اسم وضع لذوي العلم من الملائكة والثقلين ، وتناوله لغيرهم على سببل الاستتباع . وقيل المراد به الناس ههنا ، فان كلَّ واحد منهم «عالمَم أصغر» ، من حيث إنه يشتمل على نظائر ما في «العالم الأكبر» ، من الجواهر والأعراض التي يتُعلم بها الصانع ، كما يتُعلم بما أبدعه في العالم الأكبر (اصطفاه) أي اختاره (وفضله) عليهم أجمعين .

(صلى الله عليه) من الصلاة المأمور بها فى قوله تعالى : «صَلَّوا عَلَيْهُ وَسَلَّمُوا تَسَلَّمُوا تَسَلَّمِا » (١) ، وأصلها الدعاء ، لكنها منه تعالى مجاز في الرحمة . وغاية السؤال بها عائد إلى المصلي ، لأن الله تعالى قد أعطى نبية صلى الله عليه وآله من المنزلة والزلنى لديه ما لاتؤثر فيه صلاة مصل ، كا نطقت به الأخبار (٢) ، وصرح به العلماء الأخيار . وكان ينبغى اتباعها بالسلام عملاً بظاهر الأمر (٣) ، وإنما تركه للتنبيه على عدم تحتم إرادته من الآية ، لجواز كون المراد به الانقياد ، بخلاف الصلاة .

(وعلى آله) وهم عندنا «علي ٌ وفاطمه والحسنان » (٤) ، ويطلق تغليباً

⁽۱ - ۲) : الوسائل ٣٦/١٥ أبواب الدعاء و ٣٥ و ٣٤ من أبواب الذكر : (٣) وانما عبر بالظاهر للاحتمال الآتي المصرَّح به في بعض الأخبار ، راجع تفسر البرهان ج ١ ، الحديث الثاني .

^(\$) آل الرجل ، او أهله: من يخصّه وينتسب اليه ، واختص استعال «آل» في ذوي الشرف والمقام ، فيقال (آل الرسول » ولا يقال (آل الحّجام » مثلاً . وأهل بيت النبي «ص» هم الخمسة أصحاب الكساء ، وهم المقصودون من ـ

على باقي الأئمة عليهم السلام ، ونبع على اختصاصهم عليهم السلام بهدا الاسم بقوله: (الذين حفيظوا ما حمله) _ بالتخفيف _ من أحكام الدين ، (وعقلوا عنه صلى الله عليه وآله ماعن جبريل عقله) ، ولايتوهم مساواتهم له بذلك في الفضيلة ، لاختصاصه صلى الله عليه وآله عنهم بمزايا أخر تصير بها نسبتهم إليه كنسبة غيرهم عليهم السلام من الرعية إليهم ، لأنهم عليهم السلام في وقته صلى الله عليه وآله من جملة رعيته .

ثم نبيَّه على ما أوجب فضيلتهم ، وتخصيصهم بالذكر بعده صلى الله عليه وآله بقوله . (حتى قبَرنَ) الظاهر عود الضمير المستكن إلى النبي صلى الله عليه وآله ، لأنه قرن (بينهم وبين محكم الكتاب) في قوله صلى الله عليه وآله : « إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا : كتاب الله وعترتي أهل بيتي » - الحديث (١) ،

ويمكن عوده إلى الله تعمالى ، لأن إخبار النبي صلى الله عليه وآله بذلك مستند إلى الوحي الإلهي ، لأنه ، لايسَنطق عن الهوى إن هو إلا وحي يُوحى ، (٢) وهو الظاهر من قوله : (وجعلهم قدوة لأولي الألباب) فان الجاعل ذلك هو الله تعالى ، مع جواز أن يُراد به النبي صلى الله عليه وآله

ـ آية النطهير ، على ١٠ رواه الفريقان عن أم سلمة وعائشة .

سَرِرِ وآل الرسول « ص » عام لذريته ، على ماورد في الأحاديث ، فشمول الآل للائمــة المفصومين عليهم السلام واضح ، ولا وجــه لتفسير الشارح الآل بأصحاب الكساء إلا باعتبار اصله .

أيضاً ، و « الألباب ، العقول ، وخصَّ ذويهم لأنهم المنتفعون بالعبر ، المقتفون السديد الأثر (صلاة ً دائمة ً بدوام الأحْقاب) جمع « حُقُبًا » (١) أي دائمة والقاف ، وهو الدهر ، ومنه قوله تعالى : « أو أمنضي حُقُبًا » (١) أي دائمة بدوام الدهور . وأما « الحُقُبُ » بضم الحاء وسكون القاف . وهو ثمانون سنة . فجمعه « حيقاب » بالكسر ، مثل قُف وقيفاف (٢) نص عليه الجوهري .

(أما بعد) الحمد والصلاة، و «أما » كلمة فيها مغنى الشرط، ولهذا كانت الفاء لازمة في جوابها ، والتقدير « مهما يكن من شي بعد الحمد والصلاة فهو كذا » . فوقعت كلمة ، أما » موقع اسم هو المبتدأ ، وفعل هو الشرط، وتضمنت معناهما فلزمها لصوق الإسم (٣) اللازم للمبتدأ ليلأول إبقاء له بحسب الإمكان ، ولزمها الفاء للثاني (٣) . و « بعد » ظرف زمان ، وكثيراً مايحذف منه المضاف إليه ويسنوى معناه ، مبني على الضم .

(فهده) إشارة إلى العبارات الذهنية التي يريد كتابتها ، إن كان وضع الخطبة قبل التصنيف ، أو كتبها إن كان بعده ، نزّها منزلة الشخص المشاهد المحسوس ، فأشار إليه بـ « هذه » الموضوع للمشار إليه المحسوس (اللَّمعة) بضم اللام ، وهي لغة : البقعة من الأرض ذات الكلاً إذا يبست وصار لهـا بياض ، وأصله من « اللمعان » وهو الإضاءة والبريق ، لأن

⁽١) سورة الكهف آية ٦١ .

⁽٢) القفاف : ماارتفع من الأرض ، أو الظاهر من كل شيء .

⁽٣) مقصوده : ان الاسمية لما كانت لازمة وضرورية لكل مبتدأ ولم تكن «أمنّا » اسماً ، فوجب أن يلصق بها اسم ، ابقاء للحق المبتدأ حسب الإمكان ، وهو هنا كِلمة « بعد » .

⁽٤) اى لما كانت « أمَّا » متضمَّنة معنى الشرط نزم بعدها الفاء لذلك ؟

البقعة من الأرض ذات الكلا المسندكور كأنها تضيء دون سائر البقاع . وعُدِّي ذلك إلى محاسن الكلام وبليغه ، لاستنارة الأذهان به ، ونفيزه عن سائر الكلام ، فكأنه في نفسه ذو ضياء ونور (الديمشقييَّة) بكسر الدال وفتح الميم ، نسبها إلى « دمشق » المدينة المعروفة ، لأنه صنفها بها في بعض أوقات إقامته بها (في فقه الإمامية) الإثنى عشرية أيدهم الله تعالى ، (إجابة) منصوب على المفعول لأجله ، والعامل محذوف ، أي صنفتها إجابة (لالتماس) وهو طلب المساوي من مثله ولو بالإدعاء ، كما في أبواب الخطابة (بعض الدَّيانين) أي المطيعين لله في أمره ونهبه .

وهذا البعض هو شمس الدين محمد الآوي (١) من أصحاب السلطان علي بن مؤينًد ملك خراسان (٢) وما ولاها في ذلك الوقت، إلى أن استولى

(۱) الآوي : نسبة الى «آوه » ، بمد الألف وكسر الواو ، ويقال لهـــا : «آوج » و «آبه » : قرية بين قم وساوه وري على بعد فرسخين من ساوه ، وقيل اربعة فراسخ .

وكانت « آوه » مدينة كبيرة وأهلها شيعة إمامية من قديم الأيام .

وفي معجم البلدان ١٧٩/٣ : كانت بآوه دار كتب لم يكن في الدنيا أعظم منها ، أحرقها التبر .

(٢) وهو الخواجا على مؤيد السبزواري آخر ملوك (السَربدارية) المعروفين وكان شيعي المذهب ، وكان كثير العطاء محبِدًا للعلم والفضيلة ومكرما للسادات ويفضًلهم على سائر العلماء .

و (السربدارية) ملوك حكموا بعض اعمال خراسان لفترة ما بين (٧٣٨ - ٧٨٣) اتخذوا سبزوار مقرّراً للحكم، ثم اندمجوا ضمن امبراطورية الاميرتيموركوركان كان اول ملوكهم الامير عبد الرزاق الموسس لهذه السلسلة ، وكان شعاره الذي قام به ان قال : «لونصلب شنفاً أفضل من القتل ذلا» وجاء قوله بالفارسية:

على بلاده «تيمور لنك » فصار معه قسراً (١) إلى أن توفي في حدود سنة خمس وتسعين وسبعائة بعد أن استُشهيد المصنف قدس سره بتسع سنين . وكان بينه وبين المصنف قدس سره مودة ومكانبــة على البُعد إلى العراق ، ثم إلى الشام . وطلب منـه أخيراً التوجه إلى بلاده في مكاتبــة شريفة أكثر فيها من التلطف والتعظيم والحث للمصنف رحمه الله على ذلك، فأبي واعتذر إليه ، وصنبَّف له هذا الكتاب بدمشق في سبعة أيام لاغبر ، على مانقله عنه ولده المبرور أبو طالب محمد ، وأخذ شمس الدين الآوي نسخة الأصل ، ولم يتمكن أحد" من نسخها منه لضنته بها ، وإنما نسخها بعض الطلبة وهي في يد الرسول تعظيماً لها ، وسافر بها قبل المقابله فرقع فيها بسبب ذلك خلل ، ثم أصلحه المصنف بعد ذلك بما يناسب المقام ، وربما كان مغايراً للأصل بحسب اللفظ، وذلك في سنة اثنين وثمانين وسبعائة . ونقل عن المصنف رحمه الله أن مجلسَه بدمشق ذلك الوقت ما كان يخلو غالبًا من علماء الجمهور لخلطته بهم وصحبته لهم ، قال : « فلما شرعت ُ في تصنيف هذا الكتاب كنت أخاف أن يدخل على أحـــد منهم فيراه ، فما دخل على أحد منذ شرعت في تصنيفه إلى أن فرغت منه ، وكان ذلك من خنى الألطاف »، وهو من جملة كراماته قدس الله روحه ونور ضريحه ، (وحسبُنا اللهُ) ، أي محسبنا وكافينا .

(ونعم المعين) عطف " إما على جملـــة « حسبنا الله » ، بتقــــدير

^{- «} بمردي خودرا برسر دار ديدن بهتركه بنامردي كشته شويم » .

فاشتهروا من ذلك بملوك (السربدارية) وهي كلمـــة فارسية مركتبة من (سر) اى (الرأس) و (دار) اى (المشنقة) .

⁽١) اي جبرا ۽

المعطوفة خبرية (١) ، بتقدير المبتدأ مع ما يوجبه ، أي « مقول في حقـــه ذلك » ، أو بتقدر المعطوف علمها إنشائية (٢) ، أو على خبر المعطوف عليها ـ خاصة (٣) فنقع الجملة الإنشائيـة خبرَ المبتذأ ، فيكون عَـَطف مفرد متعلقه

(١) وهي جملـــة « نعم المعن » الانشائيـــة ، لأن نعم من أفعال المدح ، فيستدعى تقديرها جملة خبرية بأن تجعل خبراً لمبتدأ محذوف وهو «هو» ، وهــذا التقدير يستلزم تقديراً آخر وهو « مقول فيحقه كذا » حتى ينسجم المعنى ، ويكون ا « نعم المعن » مقولاً للقول المحذوف هكذا : « وهو مقول في حقه نعم المعن » .

(۲) وهي جملة «حسبنا الله»، وكونها انشائية باعتبار أن المقصود:

« اللهم اعطنا واكفنا » .

(٣) لما كانت عبارة المصنف في بادىء النظر مشَّوشة الاعراب ، من جهة عطف الانشاء على الخبر ، فلذلك تصدَّى الشارح رحمه الله الى توجيهها بأمور :

« الاول » _ تأويل الجملة المعطوفة إلى جملة خبرية ، بجعلها هكذا :

« وهو مقول في حقه نعيم المعين » .

« الثاني » ـ تقدير المعطوف علمها انشائية ، باعتبارها جملة دعائية أي .

« اللهم اعطنا واكفنا » .

« الثالث » ـ تأويل (نعم|المعين) الىمفرد وعطفها على مفرد ،وهو «حسبنا» .

« الرابع » ـ إبقاء جملة « نعم المعمن » على وضعها جملة انشائية ،ولكن بعطفها

على مفرد و هو « حسبنا » ، فقصبح جملة انشائية خبراً عن مبتدأ ، ولا اشكال فيه .

« الخامس » ـجعل الواو استينافية لاعاطفة، فننخلص عن المحذوف بالكلية.

هذا كله على تقدر عدم صحة عطف الانشاء على الاخبار .

أمًّا اذا جوزنا ذلك فلا موجب لهذه التكلفات، وقد أجاز علماء الأدب ذلك ، مستشهدين بقوله تعالى: «إنا أعطيناك الكوثر «فصل ً لربيّك وانحر»وبقول الشاعر: • وَ قَائِلَةً خِيَو ْلاَنْ فَانكَسِيحُ ْ فَيَتَاتَبَهُمُمْ * -

راجع بهذا الصدد كتاب المغنى لان هشام .

جملة إنشائية : أو يقال : إن الجملة التي لها محل من الاعراب لاحرج في عطفها كذلك (١) ، أو تجعل الواو معترضة لاعاطفة ، مع أن جماعة من النجاة أجازوا عطف الإنشائية على الخبرية وبالعكس ، واستشهدوا عليه بآيات قرآنية ، وشواهد شعرية .

(وهي مبنيّة) أي مرتبة ، أو ماهو أعم من الترتيب (٢) (على كتب)
بضم الناء وسكونها جمع كتاب ، وهو فعال من ١ الكنتّب ، بالفتح وهو الجمع ،
سمّي به المكتوب المخصوص لجمعه المسائل المتكثرة ، والكتاب أيضاً مصدر
مزيد مشتق من المجرد لموافقته له في حروفه الأصلية ومعناه (٣) .

⁽١) اى عطف الجملة على المفرد ، اذا كانت الجملة في محل الاعراب .

 ⁽۲) الترتیب هو التألیف ، فیکون التألیف أعم من الترتیب بحسب المفهوم
 « منه رحمه الله » .

⁽٣) مقصوده : ان «كتاب ۽ تارة يكون اسماً مجرداً ، من الكتَبُ بمعنى الجمع . واخرى يكون مزيداً من باب المفاعلة . وان الثاني أيضاً مشتق ومأخوذ من الاول ، بدليل إتحاد حروفه ومعناه مع الاول ، إذ اتحاد الحروف والمعنى دليل على الاشتقاق .

فقصوده من قوله: « مصدر مزيد مشتق من المجرد » ان هذا الثلاثي المزيد مأخوذ من ذاك المجرد الذي هو بمعنى الجمع ، وهذا لنني إحتمال ان يكون مزيداً لفر ذاك ،

كثاب الطهارة

(الطهـارة) مصدر ٥ طهيُر » بضم العين وفتحها ، والاسم الطُهر بالضم (١) (وهي لغة النظافة) والنزاهة من الأدناس (وشرعاً) ـ بناءً على

(١) ذكروا للفرق بين المصدر واسمه أموراً :

الأول _ ان الاسم الدال على مجرد الحسدث ان كان علماً _ كحاد علماً للمحمد _ أو كان مبدواً بميم زائدة _ لغير المفاعلة كمضرب _ او متجارزاً فعلمه الثلاثة وهو بزنة اسم الحدث الشلاثي _ كغسل من اغتسل _ فهو اسم مصدر ، والا فهو مصدر .

الثاني ـ ان المصدر يدل على الحدث بنفسه ، واسم المصدر يدل على الحدث بواسطة المصدر ، فحدلول المصدر معنى ، ومدلول اسم المصدر الفظ المصدر .

الثالث ـ ان المصدر يدل على الحدث واسم المصدر يدل على الهيئة الحاصلة منه الرابع ـ ان اسم المصدر ماليس على أوزان مصدر فعله لكنه بمعناه ، كما في اسماء الأفعال ، فانها تدل على المعاني الفعليه من غير أن تكون على أوزان الافعال

الخامس ـ ان المصدر موضوع لفعـــل الشيء والانفعال به ، واسم المصدر موضوع لأيجاد أفعال تدريجية عضوصة ، والغسل عبارة عن نفس تلك الافعال .

فما ذكره الشارح فرقاً بينالطهارة والطهور يجري على الأول بتكلّف وعلى الخامس بوضوح .

ثبوت الحقائق الشرعية ـ (١) (استعال طهور مشروط بالنية) فالاستعال بمنزلة الجنس (٢) ، والطهور مبالغة في الطاهر ، والمراد منه هنا « الطاهر في نفسه المطهر لغيره ، جُعلِ بحسب الاستعال متعدياً وإن كان بحسب الوضع اللغوي لازماً ، كالأكول (٣) .

وخرج بقوله: « مشروط بالنية » إزالة النجاسة عن الثوب والبدن وغيرهما ، فان النية ليست شرطاً في تحققه ، وإن اشترطت في كاله ، وفي ترتب الثواب على فعله ، وبقيت الطهارات الثلاث مندرجة في التعريف ، واجبة ومندوبة ، مبيحة وغير مبيحة ، إن أريد بالطهور مطلق الماء والأرض كما هو الظاهر (٤) . وحينئذ ففيه اختيار أن المراد منها ماهو أعم

(۱) يمكن أن يريد هنا المعنى الشرعي ولو مجازاً ، أو المعنى المتشرعي الذي يعتبر عنه فيابعد باصطلاح الاكثرين ، فليس يبتني المقام على ثبوت الحقيقة الشرعية بمعناها المعروف .

- (٢) الجنس هو القدر الجامع بين المساهيّات والحقائق الخارجية في عرف أهل الميزان ، ولايستعمل في الأمور الاعتبارية والأفعال ، وعليه فالاستعال بمنزلة الجنس لانفس الجنس .
- (٣) يبدو أنالتنظير بالأكول لبيان امكان مغايرة الوضع والاستعال، في اللزوم والتعدّي ، فكما ان «اكول» بحسب الوضع اللغوي متعد ، بينما هو بحسب الاستعال لازم ، كذلك « طهور » جعــل متعدياً بحسب الاستعال وان كان بحسب الوضع اللغوي لازماً ، على عكس « أكول » .
- (٤) يدل على ارادة مطلق المآء والأرض من الطهور هنا أمران: «الاول» تصريح المصنف قريباً بأن الطهور هو الماء والتراب. « والثاني » دليسل العقل، وهو انه لو كان المراد بالطهور معناه الاصطلاحي الشرعي ـ وهو الطاهر في نفسه المطهر لغيره ـ لزم منه الدور الباطل، فيجب ارادة نفس الماء والأرض حلراً من ـ

من المبيح للصلاة وهو خـلاف اصطلاح الأكثرين ومنهم المصنف في غير هذا الكتاب، أو ينتقض في طرده بالغسل المندوب (١)، والوضوء غير الرافع منه (٢)، والنيمم بدلاً منه اإن قبل به (٣)، ويتنقض في طرده أيضاً بأبعاض كل واحد من الثلاثة مطلقا (٤)، فانه استعال للطهور مشروط بالنية مع أنه لايتسمى طهارة، وبما لو نذر (٥) تطهير الثوب ونحوه من النجاسة ناوياً، فان النذر منعقد لرجحانه. ومع ذلك فهو من أجود التعريفات، لكثرة

- الدور . وتوضيح الدور: ان الطهور لوكان بمعناه اللغوي ـ الطاهر المطهر ـ كان تعريف الطهور متوقفاً علىمعرفة الطهارة ، والمفروض أن تعريف الطهارة موقوف على معرفة الطهور ، لأنه قد أحذ في تعريفها .

- (۱) ملختصة : ان هنا اشكالين على سبيل المنفصلة الحقيقية ، وذلك لأنه ان اريد معناها العام كان على خلاف الاصطلاح، وان اريد معناها الحاص فهو وان كان يوافق الاصطلاح ـ لكنه ينتقض طرده بما ذكره الشارح ، أي لا يكون التعويف مانعاً من الأغيار .
- (٢) الضمير يرجع الى الوضوء المندوب ، كوضوء الحائض والجنب لغــاية الأكل والشرب مثلاً ، فانه وضوء مستحب لكنه غير رافع للحدث .
- (٣) أي ان قيل بوقوع التيمم بدلاً عن الغسل المندوب وعن الوضوء غير الرافع ، كتيمم الجنب بدلاً عن الوضوء لغابة رفع كراهة الأكل .
- (٤) أي ينتقض تعريف الطهارة في جانب طرده ، فلا يكون مانعاً عن الأغيار ، لانه يشمل أبعاض كل من الغسل والوضوء والتيمم كغسل الوجه واليدين مثلاً ، فانه استعال طهور مع النية ، وهذا سواء كانت الثلاثة مبيحة أم غير مبيحة ، وهذا النقض وارد مطلقاً ، سواء اريد بالطهور المعنى العام ام خصوص المعنى الاصطلاحي .
 - (٥) أي ينتفض أيضاً مهذا المورد .

ما يرد عليها من النقوض في هذا الباب .

(والطُّهُور) بفتح الطاء (هو الماء والترابُ) .

(قال الله تعالى) :

(وأنْز لَنْمَا مِنَ السَمَاءِ مَاءً طَهُوراً) (١) وهو دليل طهورية الماء . والمراد بالسماء هنا جهة العلو ، (وقال النبي صلى الله عليه وآله : جُعلت في الأرضُ مسجداً وطهوراً) وهو دليل طهورية التراب ، وكان الأولى إبداله بلفظ « الأرض » كما يقتضيه الخبر ، خصوحاً على مذهبه من جواز التيمم بغير التراب من أصناف الأرض .

فالماء بقول مطلق (٢) (مطهر من الحداث) ، وهو الأثر الحاصل الممكليّف وشبهه عند عروض أحد أسباب الوضوء ، والغسل ، المانع من الصلاة ، المتوقيّف رفعه على النية ، (والخبث) وهو النيّجيس بفتح الجيم مصدر قولك «نجس الشيء» بالكسر (٣) ينجس فهو نجس بالكسر (وينجس) الماء مطلقا (٤) (بالنغير بالنجاسة) في أحد أوصافه الدلاثة : .. الملون ، والرج - دون غيرها من الأوصاف (٥) .

واحترز بتغیره بالنجاسة عما لو تغیر بالمتنجس خاصة ، فانه لاینجس بذلك ، كما لو تغیر طعمه بالدبس المتنجس من غیر آن تؤثر نجاسته فیه ، والمعتبر من التغیر الحسي لا التقدیري (٦) علی الاقوی .

⁽١) الفرقان : ٤٨ .

⁽٢) أي مايقال له « الماء » من غير تقييده بشيء .

⁽٣) وبجوز ضمَّ العين في الماضي والمضارع .

⁽٤) اي حميع اقسامه .

 ⁽٥) كالخفة والثقل والرقة والغلظة .

⁽٦) قبل في معنى التغيير التقديري وجهان :

⁽الاول) . ان يكون مقتضى التغيير موجوداً في النجاسة ولكن هناك مانع ــ

(ويطهر بزواله) أي زوال النغير ولو بنفسه أوبعلاج (إن كان) الماءُ (جارياً) وهو النابع من الأرض مطلقا (١) غير البئر على المشهور (٢).

واعتبر المصنف في الدروس فيه دوام نبعه ، وجعله العلامة وجماعة كغيره ، في انفعاله بمجرد الملاقاة مع قلسّه ، والدليل النقلي يعضده (٣) ،

ـ من ظهور هذا الآثر في الماء ، كما اذا كان الماء متلوِّناً بالحمرة ثم صُبَّ فيه مقدار من الدم بحيث لوكان الماء صافياً لغيّره .

(الثاني): أن يكون نقص في جانب المقتضي ، كما إذا كانت النجاسة مسلوبة الصفة ، وذلك فيما اذا أخذ لون الدم ثم صُب في الماء ، فعنده لو كان الدم غير مسلوب الصفة لكان يؤثر في تغير الماء ، فهذا نقص في جانب المقتضي .

ويظهر من بعض تعليقات الشارح أن المقصود هو المعنى الثاني .

(١) جميع أقسامه ، وان كان ينقطع نبعــه في بعض الأحيان ، لكن حكم الجاري مختض بأيام نبعه .

(٢) موضوعاً ، فخالف المصنف في الدروس في معنى الجاري ، فهي مخالفة في الموضوع ، وحكماً فخالف العلامة ومن وافقه في حكم الجاري وهي العساصمية عن الإنفعال ، فهي مخالفة في الحكم .

(٣) وهو مفهوم صحيحة محمد بن مسلم « اذا كان الماء قدر كتر لم يُسَجَّسه شيء » (الوسائل الباب ١ من ابواب الماء المطلق حديث ٩) .

فهي بعمومها تقتضي ان الماء القليل ـ سواء كان جارياً اوغير جار ـ يتنجس بملاقاة النجس . ولا يخنى انها معارضة بغيرها من الروايات التي دلت على ان المياه التي لها ماد ق لانتنجس الا بماغ ير لونها ، او طعمها ، اورائحتها ، كما في رواية دعائم الاسلام عن(علي) عليه الصلاة السلام في الماء الجاري ، قال : « يتوضأ منه ويشرب ما فم يتغير اوصافه : طعمه ، ولونه ، وريحه » ،

(مستدرك الوسائل الباب ١ من ابواب الماء المطلق الحديث ٣)

وعدم (١) طهره بزوال التغير مطلقا، بل بما نبته عليه بقوله (أولاق كراً)، والمراد أن غير الجارى لابد في طهره مع زوال التغير من ملاقاته كراً طاهرا بعد زوال التغير ، أو معه ، وإن كان إطلاق العبارة قد يتناول ماليس بمراد وهو طهره مع زوال التغير ، وملاقاته الكركيف اتفق (٢) ، وكذا الجاري على القول الآخر . ولو تغير بعض الماء وكان الباقي كراً طهر المتغير بزواله أيضاً كالجاري عنده ، ومكن دخوله في قوله « لاقي كراً » لصدق ملاقاته للباقي ونبته بقوله « لاقي كراً » لصدق ملاقاته للباقي ونبته بقوله « لاقي كرا » على أنه لا يشترط في طهره به وقوعه عليه دفعة كما هو المشهور بين المتأخرين (٣) ، بل تكفي ملاقاته له مطلقا ، لصيرورتها بالملاقاة ماء واحداً (٤) ، ولأن الدفعة لا يتحقق لها معنى ، لتعذر الحقيقية ، وعدم الدليل على العرفية ، وكذا لا يعتبر ممازجته له ، بل يكفي مطلق الملاقاة لأن ممازجة حميع الأجزاء لانتفق (٥) ، واعتبار بعضها دون بعض تحكيم ، والاتحاد مع الملاقاة حاصل .

ويشمل إطلاق الملاقاة مالو تساوى سطحاهما واختلف، مع علو المطهر على النجس وعدمه، والمصنف رحمه الله لايرى الاجتزاء بالإطلاق في باقي كتبه، بل يعتبر الدفعة، والمازجة، وعلو المطهر، أو مساواته، واعتبار الأخير ظاهر دون الأولين إلا مع عدم صدق الوحدة عرفاً.

⁽۱) عطف على انفعاله . والحاصل ان العدّلامة جعل الماء الجاري اذا كان دون الكرّر كالماء القلبل من جهتين : الاولى انفعاله بمجرد ملاقاة النجاسة .

الثانية عدم طهره يزوال التغير من قبل نفسه .

⁽٢) اي وان كانت الملاقاة قبل زوال النغيّر .

⁽٣) اي وقوع الكتّر عليه دفعة ً، فالمنفي هو المشهور لا النفي .

⁽٤) وذلك لكي يشمله ما ادعي من الاجماع ان الماء الواحد لايختلف حكمه

ه) بل لا يمكن ، لاستحالة تداخل الاجسام بعضها في بعض .

(والكر ُ) المعتبر ُ في الطهارة وعدم الانفعال بالملاقاة هو : (ألف ومائتا رطل) بكسر الراء على الأفصح ، وفتحها على قلة (بالعراقي) ، وقدره مائة وثلاثون درهما على المشهور فيها (١) ، وبالمساحة ما بلغ مكسره (٢)

(۱) اى في ان الرطل هو العراقي وفي ان مقداره هو ذلك المقدار المذكور. وهذا مقتضى الجمع بين الاخبار .

(۲) باعتبارضرب ثلاثة ونصف الطول فى ثلاثة ونصف العرض ثم المجموع
 فى ثلاثة ونصف العمق ، تبلغ اثنين واربعين شبراً وسبعة اثمان الشبر هكذا :

$$\xi \gamma \frac{\vee}{\Lambda} = \gamma \frac{1}{\gamma} \times \gamma \frac{1}{\gamma} \times \gamma \frac{1}{\gamma}$$

ملحوظة : لا يجب ان يكون كلضلع من اضلاع الكر ثلاثاً ونصفاً اوثلاثا

في ثلاث بل الواجب ان يبلغ مجموع المساحة ذلك المقدار ، فلو كان الطول ٢

في عرض (٥) في عمق (٢) لكنى وكـان ازيد من اللازم لان مجمدوع المساحة يبلغ (٤٥) شبراً .

وذكر بعض المتقدمين من الفقهاء طريقـــة سهلة عامة في استخراج مساحة الكـّر على القول المشهور ، وهي كما يلي :

تأخذ الطول ثلاثة اشبار ونصف ثم تضربها في ثلاثة اشبار ونصف العرض ثم المحتمع في ثلاثة اشبار ونصف العمق هكذا :

تضرب ثلاثة من الطول في ثلاثة من العرض ينتج تسعاً ، ثم ثلاثة الطول في النصف الباقي من العرض ينتج واحداً ونصفاً ، فيصير المجموع عشرة ونصفاً ، ثم النصف الطولى في ثلاثة العرضي ينتج واحداً ونصفاً ، فيبلغ المجموع اثنى عشر شبراً ، ثم النصف الطولى في النصف العرضي ينتج ربعاً ، فيجتمع لديك اثناعشر وربع ثم تضرب ثلاثة العمق في اثنى عشر ينتج ستة وثلاثين شبراً ، ثم النصف ـ

اثنين وأربعين شهراً وتُسبعة أثمان شهر مستو الخلقة على المشهور (١)، والمختار عند المصنف ، وفي الاكتفاء بسبعة وعشرين (٢) قول قوي (٣) .

(وينجس) المـاء (القليل) وهو ما دون الكر ، (والبئر) وهو مجسع ماء نابع من الأرض لا يتعداها غالبـــاً ، ولا نخرج عن مسهاها عرفا

ـ العمقي في اثني عشر ينتج ستة ، وبجمع بين الناتجين ، فيصير اثنين واربعين شبراً . ثم تضرب ثلاثــة العمق في الربع الباقي ، ينتج ثلاثــة ارباع ، وهي تساوى ستة اثمان

ثم تضرب النصف العمقي في الربع ينتج ُ ثمناً واحداً ، ويجمع مع الستة الاثمان فتصير سبعة اثمان ، وتجمع مع الاثنين والاربعين شبراً فيصير المجموع النهــائي : (اثنين واربعين شبراً وسبعة ائمان الشبر) .

واما تحديد الكر بالكيلوغرام فهو: (٧٤٠/٣٧٦كم) ثلاثمائة وستة وسبعون كبله غراماً وسبعائة واربعون غراماً .

- (١) القيد باعتبار المساحة المذكورة ، وفي مقابله قول آخر يقِّريه الشارح و هو كفاية (سبعة وعشرون شبراً) .
- (٢) وهو حاصل ضرب ثلاثية الطول في ثلاثة العرض ثم المحتمع في ثلاثية
- (٣) لان الرواية على ذلك معتبرة سندا ودلالة ، وهي ما رواه اسماعيل بن جار عن ابي عبد الله عليه السلام قلت: وكم الكدّر ؛ قال:
 - (ثلاثة اشار في ثلاثة اشار).

(الوسائل ٤ / ١٠ ابواب الماء المطلق)

مع تأبيده بغيرها وموافقته للوزن المشهور تقريباً ، مع ان الجمع بنالأخبار المختلفة يقتضي الآخذ بالاقل، وحمل الاكثر على اختلاف مراتب الفضل او على الاحتياط. (بالملاقاة) على المشهور فيها ^(١) ، بل كاد يكون إجماعا ، (ويطهر القليل بما ذكر) وهو ملاقاته الكر على الوجه السابق .

وكذا يطهر بملاقاة الجاري مساوياً له أو عالياً عليه ، وإن لم يكن كراً عند المصنف ومن يقول بمقالته فيه (٢)، وبوقوع الغيث عليه إجماعا. (و) يطهر (البئر) بمطبّهر غيره (٣) مطلقاً، (وبنزح جميعه للبغير) وهو من الإبل بمنزلة الإنسان يشمل الذكر والأنثى ، الصغير والكبير. والمراد من نجاسته المستندة إلى موته ، (و) كذا (الثور) قبل هو ذكر البقر، والأولى اعتبار اطلاق اسمه عرفا مع ذلك ، (والحمر) قليله وكثيره، (والمسكر المائع) بالأصالة، (ودم الحدث) وهو الدماء الثلاثة على المشهور (والفقاع) بضم الفاء، وألحق به المصنف في الذكرى عصير العنب بعد اشتداده بالغليان قبل ذهاب ثلثيه، وهو بعيد (٤) ولم يذكر هنا المني مما له

⁽۱) اي في القليـــل والبئر بمجرد الملاقاة . ونسب الى بعض القدماء عدم نجاسة القليل مالم يتغير ، وفي البئر أقوال اخر اشهرها بين المتأخرين عدم النجاسة وان النزح مستحب .

⁽٢) في الجارى ، وأميًّا عند من قال ان الجارى كغيره فالقاؤه غير مؤثر .

⁽٣) الضمير راجع الى البئر ، وبما ان البئر مؤنث ، وجب عود الضمير على مضاف مقدر اي ماء البئر ، لان المقصود هو تطهير ماء البئر لا نفسها ، نعم انها تطهر تبعاً للماء .

وفي قوله: « بمطهر غيره مطلقها » اشكال ، وهو ان ّ زوال التغير احـــدى المطهرات للماء الجارى ، وهو غير مطهر للبئر علىالقول بنجاستها .

 ⁽٤) لعدم ثبوت نجاسته ، ثم على فرض النجاسة فهو ممثا لا نص فيه ، فلا
 دليل على الالحاق .

نفس سائلة ، والمشهور فيه ذلك ، وبه قطع المصنف في المختصرين (١) ، ونسبه في الذكرى إلى المشهور ، معترفا فيه بعدم النص . ولعله السبب في تركه هنا ، لكن دم الحدث كذلك ، فلا وجه لإفراده ، وإيجاب الجميع لما لا نص فيه يشملها (٢) .

والظاهر هنا حصر المنصوص بالخصوص (٣).

(ونزح كر للدابة) وهي الفرس (٤)، (والحمار والبقرة)، وزاد في كتبه الثلاثة البغل، والمراد من نجاستها المستندة إلى موتها، هذا هو المشهور والمنصوص منها مع ضعف طريقه « الحمار والبغل»، وغايته أن يُجبر ضعنُه بعمل الأصحاب، فيبقى إلحاق الدابة والبقرة بما لا نص فيه أولى (٥).

- (١) وهما البيان والدروس لاختصارهما بالنظر الى الذكرى .
 - (۲) ای یشمل دم الحدث و المني لعدم النص فیهـــا .
- (٣) وذلك لأن مالانص فيــه كثير ولم يتعرض لها المصنف، فيتبـّين انّ الغرض في الكتاب ذكر الامور المنصوص عليهـا ، لكن يرد عليه انه لمــاذا تعرض لدم الحدث مع انه لا نص فيــه ايضاً ؟ .
- (٤) وانماذكره لدعوى جماعة اختصاص استعال لفظ الدا به في الفرسعرفا ، وهو القدر المتيقن من هذه اللفظة الواردة في بعض الروايات ، فني صحيحة زرارة: « في البئر تقع فيها الدابة والفارة والكلب والحنزير والطير فيموت ؟ قال الصادق عليه السلام : يُخرج ثم ينزح من البئر دلاء ثم اشرب منه وتوضاً » .

(الوسائل ٥/١٧ ابواب الماء المطلق)

(ه) انما جعل الشارح إلحاق الدابة بمالانص فيه اولى لان الأخبار تضمنت نزح دلاء والمشهور اعرضوا عنه ، اذن فمحل البحث هو نزح الكر كما صرح به المصنف ولا نص عليه في الدابة .

وكلمة «اولى» خبرمنصوب بيبقى لان يبقى تعمل أحيانا عمل الافعال الناقصة .

(ونرح سبعين دلواً معتادة) على تلك البئر ، فإن اختلفت فالأغلب (للإنسان) أى لنجاسته المستندة إلى موته ، سواء في ذلك الذكر والأنثى والصغير والكبير ، والمسلم والكافر ، إن لم نوجب الجميع لما لا نص فيه ، وإلا اختص بالمسلم (١) (وخمسين) دلواً (للدم الكثير) في نفسه (٢) عادة كدم الشاة المذبوحة ، غير الدماء الثلاثة لما تقدم .

وفي إلحاق دم نجس العين بها وجه مخرج (٣) ، (والعذرة الرطبة) وهي فضلة الإنسان ، والمروي اعتبار ذوبانهـــا ، وهو تفرُق أجزائهـا ، وشيوعها في الماء ، أما الرطوبة فلانص على اعتبارها ، لكن ذكرها الشيخ وتبعه المصنف وجماعة ، واكتنى في الدروس بكل منها ، وكذلك، تعين (٤)

(۱) لان ميت الكافر نجس من جهتين ، جهـة كفره وجهــة موته ، ولما كانت نجاسة الكفرغيرمنصوصعليها فيجب فيميت الكافر نزح الجميع، اذن يختص نزح سبعين دلواً بميت المسلم .

(٢) وإن لم يكن كثيراً بالنسبة إلىالبئر،خلافاً لبعض الأصحاب حيث اعتبر الكثرة بالنسبة إلى البئر .

(٣) وجه التخريج أنه يلحق بالدماء الثلاثية في تغليظ حكمه حيث لا يعنى عن قليله ولا كثيره في الصلاة ، فاذا استثني الدماء الثلاثة هاهنا من مطلق الدماء لقوة نجاستها استثني معها دم نجس العين لما ذكر . وفيه منع كل من الحكمين، فان الدم في النص مطلق ، وإخراج الدماء الثلاثة أيضاً محل نظر حيث لانص ، ولوسلم فإلحاق غيرها بها ممنوع . وأيضاً فانهم لم يلحقوه بها في نزح الجميع مع وجود العلة فالأولى أن لايلحق بها هاهنا . والقول بالحاقه بها ثميَّة كما قال المصنف في الذكرى شك في شك .

 (٤) اختلفت النسخ المطبوعة والمخطوطة في هذه الكلمة هل هي تعيين او تعين ورجحنا هنا التعين لانه او فق للذوق . الجمسين ، والمروي أربعون ، أو خمسون ، وهو يقتضى التخيير (١) . وإن كان اعتبار الأكثر أحوط ، أو أفضل (٢) (وأربعين) دلوآ (للثعلب والأرنب والشاة والخنزير والكلب والهر وشبه ذلك) والمراد من نجاسته المستندة الى موته (٣) كما مر ، والمستند ضعيف ، والشهرة جابرة على مازعموا (و) كذا في (بول الرجل) سنداً (٤) وشهرة ً . وإطلاق الرجل يشمل المسلم والكافر ، وتخرج المرأة والخنثى ، ويلحق بولها بما لانص فيه ، وكذا بول الصبي فسيأتي . ولو قيل فيما لانص فيه بنزح ثلاثين أو أربعين وجب في بول الخنثى أكثر الأمرين منه (٥) ومن بول الرجل ، مع احتمال الاجتزاء بالأقل ، للأصل . (و) نزح (ثلاثين) دلوآ (لماء

(۱) التخيير هنا ليس في مقام تحسديد المطهرِّر حقيقة ، لانه غير معقول بل الظاهر انه تخيير بين حدّي الواجب ، وهما : الاقل وما هو اعلى مرتبة :

(۲) الترديد بين الاحوط والافضل ناش عن الترديد في ان « او » في الحديث من الراوي حتى تكون للشك او من الامام لتكون للتخيير .

وعلى الاول فنزح الاكثر احوط حيث إنّ النرديد في حكم واقعى مشكوك المقدار ، والاحتياط يقضي باختيار الاكثر ، وان كانت اصالة البراءة تنفى الزائد وان كان الثاني فالاقل كاف قطعاً ويكون الاكثر أفضل .

- (٣) هكذا فيالنسخ المخطوطة والمطبوعة ، لكن فيالمطبوعة بمصر:
 - ه والمراد من نجاسته بالموت » .
- (٤) الخبر في هذا رواية على بن أبي حمزة عن الصادق عليه السلام: قلت بول الرجل ؟ قال: « ينزح منه أربعون » وهو ضعيف بعلي بن ابي حمزة ، فانه واقفي (الوسائل ١٦/٢ ابواب الماء المطلق) .
- (٥) اي مما وجب فيما لا نصّ فيه وهو ثلاثون او اربعون ، ومما وجب في بول الرجل وهو اربعون ، لكن في التعبير مسامحة .

المطر المخالط للبول والعذرة و ُخرء الكلب) في المشهور ، والمستند روايـة عهولة الرواي (١) .

وإيجاب خسين للعذرة ، وأربعين لبعض الأبوال ، والجميع للبعض كالأخير منفردا لا ينافى وجوب ثلاثين له مجتمعا مخالطا للهاء ، لأن مبنى حكم البئر على جمع المختلف ، وتفريق المتفق (٢) فجاز إضعاف ماء المطر لحكمه وإن لم تذهب أعبان هذه الأشياء . ولو خالط احد ها كفت الثلاثون إن لم يكن له مقدر ، أو كان وهو أكثر ، أو مساو . ولو كان أقل اتحتصر عليه . وأطلق المصنف أن حكم بعضها كالكل ، وغير ه (٣) بأن الحكم معلق بالجميع ، فيجب لغيره مقدر ه ، أو الجميع ، والتفصيل أجود ، (ونزح عشر) دلاء (ليابس العذرة) وهو غير ذائبها ، أو رطبها أو مهما على الأقوال ، (وقليل الدم) كدم الدجاجة المذبوحة في المشهور والمروي دلاء يسيرة (٤) .

⁽١) وهي روايـة كردويه عن ابي الحسن عليـه السلام ، وهو مجهــول الحال جداً .

⁽ راجع الوسائل ٦/٣ او ٢٠ ابواب الماء المطلق)

 ⁽۲) كالجمع بين الشاة والخنزير في الحسكم مع اختلافهما ، وتفريق المتفق كالتفريق بين الخنزير والكافر مع اتفاقها .

⁽٣) أي وأطلق غير المصنف بأن حكم وجوب الثلاثين معلن على الجميع فنى غير مورد الاجتماع ـ اى افتراق بعضها عن بعض ـ بجب في كل نجاسة مقدر ُها الحاص ان كان لها مقدرٌ ، والافيجب نزح الجميع لكونه مما لانص فيه ، والتفصيل أجود عند الشارح .

 ⁽٤) هـذا في خصوص الدّم كما في الوسائل ٢١/١ ابواب الماء المطلق ،
 وفي نفس الباب حديث آخر تحت رقم (٤) يدل على نزح عشر دلاء ، وكذلك ــ

وفسرت بالعشر لأنه أكثر عدد يضاف إلى هـذا الجمع (١) ، أو لأنه أقل جمع الكثرة ، وفيها نظر ^(٢).

(وَ) َ نُزح (سبع) دلاء (للطير) وهو الحامة فما فوقها ، أي لنجاسة

ـ بالنسبة الى العذرة اليابسة (الوسائل ١ و ٢٠/٢ ابواب الماء المطلق) ولعل هذه الروايات كانت السّبب لتفسير الدِلاء اليسيرة في تلكم الأخبار بالعشرة .

(١) القائل أن العشرة أكثر عدد يضاف إلى هذا الجمع الشيخ في التهذيب فانه جعله جمع قلة و حماً على أكثره وهو العشرة ، وعكس العلامة في المنتهى فجعله جمع كثرة وحمله علىأقله وهو العشرة ، وإليه أشار بقوله « أولانه أقلجمع الكثرة » .

 (٢) وجه النظر فيها: أما في الأول فلفساد كونه جمع قلة ، لأن اوزان جمع القلة مشهورة وهذا أيس منها .

قال ان مالك:

- £ · -

أَفْعَلَهُ ۗ أَفْعُلُ ثُمَّ فَعَلَّهَ ثُمَّهَ أَفْعَالٌ جُوعُ قَالَّة وعلى تقسدير صحته لايصلح حمله على أكثره ، بل مع إطلاقه يحمل على أقله كنظائره اتفاقا ، خصوصاً مع وصفه باليسيرة .

واما في الثاني فلأنه أصاب في جعله جمع كثرة ، لكنه أخطأ في جعـل أقل الجمسع للكثرة عشرة ، بل هو مازاد عن أكثر جمع القلة بواحد ، فيكون أقمله أحد عشر ، هذا مع أن الحق أن لايفر "ق فيه بين الأمرين في أمثال هـذه الأحكام المبنية على العرف الذي لايفر "ق بينها ، وهم قد اعترفوا به في مواضع كثــــيرة . وقد تنبه في المختلف لكون أقل جمع الكثرة أحد عشر ، وأن هذا جمع كثرة كما هو الحق فيها ، ولكن حمله على العشرة محتجاً بأصالة البراءة من الزائد . ولايخني فساد هذا التعليل أيضاً ، وأنه لوتم لكان حمله علىالثلاثة أوفق بالقواعد الشرعية والبراءة الأصلية كما لا يخني .

موته. (والفأرة مع انتفاخها) في المشهور والمروي (١)، وإن تُضعِف اعتبارُ تفسخها . (وبول الصبي) وهو الذكر الذي زاد سنه عن حولين ولم يبلغ الحلم (٢)، وفي حكمه الرضيع الذي يغلب أكلمه على رضاعه ، أو يساويمه (وغسل الجنب) الحالى بدنه من نجاسة عينية (٣)، ومقتضى النص نجاسة الماء (٤) بذلك لاسلب الطهورية ، وعلى هذا فإن اغتسل مرتميسا طهر بدنه من الحدث ، ونجس بالحيث .

وان اغتسل مرتبا فني نجاسة الماء بعد غسل الجزء الأول مع اتصاله به، أو وصول الماء إليه، أو توقفه على إكمال الغسل وجهان (٥) ولا يلحق

الوسائل ١٣/١٣ و ١/١٩ ابواب الماء المطلق .

 ⁽۲) يبدو أن التحديد باعتبار الموضوع لا الحكم، وهذا ممالا يساعد عليه
 العرف ولا اللغة لا في جانب القلمة ولا في جانب الكثرة .

⁽٣) والتقييد بذلك نظراً إلى ان هذا المقد رخاص ظاهراً بما اذا اغتسل الجنب باعتباره جنياً فحسب، أما اشتمال بدنه على نجاسة عينية فهو خارج عن هذا الحكم، فلابد عند وجود مني ، او بول ونحوهما على بدنه من زحالمقد راكل من ذلك ، مضافاً الى ما يجب لاغتسال الجنب .

⁽²⁾ يعني ان مقتضى النص الوارد في نزح سبع دلاء لغسل الجنب هي نجاسة الماء بذلك الاغتسال ، وليس مفاد النص هو سلب الطهورية من الماء فقط . (راجم الوسائل ۲۲/۶ أبواب الماء المطلق)

⁽٥) وجه الاول استظهار أن الموجب للنجاسة هي غسالة الجنب ، فمجرد اتصال غسالته بماء البئر تنجسها ، فلا يمكنه بعد ذلك من استعمال هذا الماء .

ووجه الثاني: أن النص دل على ان اغتسال الجنب موجب لنجاسة البثر، ولا يتحقق ذلك إلا بالإتمام .

بالجنب غيرُه ممن يجب عليه الغسل عملا بالأصل مع احتماله (١) ، (وخروج الكلب) من ماء البئر (حيا) ، ولا يلحق به الخنزير بل بما لا نص فيه .

(ونزح خمس لذرق الدجاج) مثلث الدال في المشهور ، ولا نص عليه ظاهرا ، فيجب تقييده بالجلاَّل كما صنع المصنف في البيان ليكون نجسا.

ويحتمل حينئذ وجوب نزح الجميع إلحاقا له بمالانص فيه إن لم يثبت الإجماع على خلافه ، وعشر ادخالا له في العذرة ، والحمس (٢) للاجماع على عدم الزائد إن تم م . وفي الدروس صرح بإرادة العموم كما هنا (٣)، وجعل التخصيص بالجلائل قولا .

(وثلاث) دلاء (للفأرة) مع عدم الوصف (٤) (والحية) على المشهور والمأخذ فيها ضعيف، وتُعلل بأن لها نفساً فتكون ميتنها نجسة. وفيه مع الشك في ذلك عدم استلزامه للمدعى (٥) (و) ألحق بها (الوزغة) بالتحريك

(١) وجه الاحتمال : استفادة ان الجنابة لا خصوصية فيها ، وانمـّا الحـكم ناظر الى كونها احد الأحداث الكبيرة ، وعليه فالحكم ثابت لكل حدث كبير .

(٢) بخفض « عشر » و « الحمس » عطفاً على « الجميع » المجرور ، أي كما

يحتمل وجوب نزح الجميع كذلك بحتمل وجوب نزح عشر او الخمس .

ثم لايخفى بُعدُ إلحاقه بالعذرة ، لأنها خاصة بالإنسان-سب العرف واللغة وعلى فرض التعميم فلابد من التفصيل بين الرطب واليابس او المتفسيخ وغيره .

(٣) أي صرّح في كتاب الدروس بأن الحكم شامل لكلا قسمي الدجاج
 (الجلاّل وغيره) كما أن هنا أيضاً جعل الحكم شاملاً لكلا القسمين .

(٤) أي مع عدم وصف الإنتفاخ او التفسيخ .

(٥) الإستدلال المذكور محدوش صغرى وكبرى : أما الصغرى فللشلث في كون الحسية ذات نفس سائلة ، وأما الكبرى فلأنته على فرض ثبوت النجاسة فيها لايستازم الحكم بثلاث دلاء ، نظراً الى ان ذلك بُلحيق الحَيَّة بما لانص –

ولا شاهد له كما اعترف به المصنف في غير البيان ، وقطع بالحكم فيه كما هنا ، (و) ألحق بها (العقرب) . وربما قيل بالاستحباب لعدم النجاسة ، ولعله لدفع وهم السم (ودلو للعصفور) بضم عينه وهو ما دون الحمامة سواء كمان مأكول اللحم أم لا . وألحق به المصنف في الثلاثة (١) بول الرضيع قبل اغتذائه بالطعام في الحولين ، وقيده في البيان بابن المسلم (٢) وإنما تركه هنا لعدم النص مع أنه في الشهرة كغيره مما سبق .

واعلم أن أكثر مستند هذه المقدرات ضعيف لكن العمل به مشهور (٣) بل لا قائل بغيره على تقدير القول بالنجاسة ، فإن اللازم من أطراحه كونه مما لانص ً فيه .

(ويجب التراوحُ بأربعة) رجال كل اثنين منهما يُريخان الآخرين (يوماً) كاملاً من أول النهار إلى الليل ، سواء في ذلك الطويلُ والقصيرُ (عند) تعذرُ نزح الحميع بسبب (الغزارة) المانعة من نزحه .

(ووجوب نزح الجميع) لأحد الأسباب المتقدمة ، ولابد من إدخال

- فيه ، فكيف التوفيق بين الدليـــل والمدّعى؟ نعم ربما يُستدل بروايــة ضعيفة سنداً ودلالة :

- و اذا سقط في البئر حيوان صغير فمات فها فانز ح منه دلاءً . .
 - (الوسائل ٦/٦٦ ابواب الماء المطلق) .
 - (١) الدروس والبيان والذكرى .
- (۲) وجه التقييد أن لبول ولد الكافر نجاستين: نجاسة ذاتية ـ كونه بولا ً ـ
 ونجاسة خارجيـــة ـ ملاقاته لبدن الكافر ـ ، فيقتضي أن يكون حكم ولــد الكافر أغلظ من ولد المسلم .
- (٣) الشهرة دليـل على تحتم العمل بهـذا المستند وإن كـان ضعيفاً ، وإلا
 كانت المسألة مما لانص فيه ويتبع حكمه ولا قائل به .

جزء من الليل متقدماً ومتأخراً من باب المقدمة، وتهيئة الأسباب قبل ذلك ولا يُجزى مقدار اليوم من اللبل، والملّفق منها، و يُجزي ما زاد عن الأربعة دون ما نقص وإن نهض بعملها ، ويجوز لهم الصلاة جماعة لاجميعاً بدونها ولا الأكل كذلك (١)، ونبّه بإلحاق التاء للأربعة على عدم إجزاء غير الذكور ولكن لم يدّل على اعتبار الرجال ، وقد صرّح المصنف في غير الكتاب باعتباره وهو حسن ، عملاً بمفهوم القوم في النص (٢) خلافاً للمحقق حيث اجتزأ بالنساء والصبيان .

(ولو تغير ماءُ البثر بوقوع) نجاسة لهما مقداً ر (جمع بين المقداً و وزوال التغير) بمعنى وجوب أكثر الأمرين (٣) ، جمعاً بين النصوص وزوال التغير المعتبر في طهمارة ما لا ينفعل كثيرُه فهنا أولى ، ولو لم يكن لهما مقداً و فني الاكتفاء بمزيل التغير ، أو وجوب نزح الجميع ، والتراوح مع

(۱) أي لا يجوز لهم الأكل مجتمعين ، وان كانت الصلاة لهم جائزة جماعة والفرق بينهها: أن الأمر بالتراوح اثنين اثنين يوماً الى الليل محمول على الإستمرار العرفي ، وذلك يقتضي استثناء الأعذار العرفية التي تتعارف غالباً ، وصلاة الجماعة من تلكم الاعذار ، نظراً الى شدة ترغيب الشارع فيها ، فجاز ترك التراوح لأجلها أماً أن يكونوا في الأكل أيضاً مجتمعين فلا دليل على استثنائه .

(٢) عن الامام الصادق عليه السلام: « يُقام عليها قوم " يتراوحون اثنين اثنين يوماً الى الليل وقد طهـُرت » (الوسائل ١ /٣٣ أبواب الماء المطلق) .

وصر ح المحققون بأن القوم اسم للر جال ، وكذلك استحسن الشارح عدم كفاية الأطفال والنساء ، وقوفاً على ظاهر اللفظ .

(٣) يعني يجب استمرار النزح حتى يذهب تغير الماء ، وفي ذلك جمع بين دليل وجوب نزح المقدار ودليل وجوب النزح حتى يزول التغير الذي ورد في الجاري والكثير ، فهنا أولى بالوجوب .

تعذره قولان أجودهما الثاني، ولو أوجبنا فيه ثلاثين أو أربعين اعتُهر أكثر الأمرين فيه أيضاً (١) .

(مسائل: الأولى) : ـ

(الماءُ المضافُ ما) أي الشيء الذي (لا يتصدُّ في عليه اسمُ الما المطلاقه) مع صدقه عليه مع القيد كالمعتصر من الأجسام ، والممتزج به مزجاً يسلبه الإطلاق كالأمراق ، دون الممتزج على وجه لا يسلبه الاسم . وإن تغيير لونه كالممتزج بالمراب ، أو طعمه كالممتزج بالملح ، وإذ أضيف إلها .

(وهو) أي الماء المضاف (طاهر") في ذاته بحسب الأصل (غبر مطهيّر) لغيره (مطلقاً) من حدّث ، ولا خبّث اختيباراً واضطراراً (على) القول (الأصح) ، ومقابله قول الصدوق بجواز الوضوء وغسل الجنابة بماء الورد ، استناداً إلى رواية مردودة (٢) ، وقول المرتضى برفعه مطلقا الحث .

(ويَنجُس) المضافُ وإن كثر بالإتصال (بالنجس) إجماعاً ، (و ُطُهْر ُه إذا صار) ماء ً (مطلقا) (٣) . مع اتصاله بالكثير المطلق لا مطلقاً

ولكنها ضعيفة السند ، وقد وقع الاجماع على خلافها .

(٣) أي صار المضاف ماء مطلقاً .

⁽۱) احد الأمرين: ثلاثون أو اربعون، وثانيهها: النزح حتى يزول التغيّر (۲) وهي المروية عن ابي الحسن عليه السلام قيـــل له: • الرّجل يغتسل بماء الورد ويتوضأ بـــه للصلاة ؟ قال: لابأس بـــذلك • (الوسائل ۳/۱ ابواب المفاف)

(على) القول (الأصح) ، ومقابله طهره بأغلبية الكثـــير المطلق عليه وزوال أوصافه ، و ُطهره بمطلق الانصال به وإن بقي الاسم (١) .

ويدفعها مع أصالة بقاء النجاسة أن المطهرِّ لغيرُ الماء شُرُطه وصولُ الماء إلى كل جزءٍ من النجس ، وما دام مضافاً لا يتصورُّ وصولُ المهاء إلى جميع أجزاته النجسة ، وإلالما بتي كذلك ، وسيأتي له تحقيق آخر في باب الأطعمة .

(والسُّوُّر) وهو الماء القليل الذي باشره جسم حيوان ^(٢) (تابع للحيوان الذي باشره) في الطهارة والنجاسة والكراهية ^(٣) ، (ويكره سؤر

(١) في التعبير اضطراب، وظاهر مراده أن مقابل الأصبح قولان:

احدهما : 'طهرهبما اذا غلب الماء' الكثير عليه بحيث تزول أوصافه .

وثانيها : طهره بمجرد انتصال الكثير به وان لم يغلبه ، او بقي اسم المضاف بعد اتصاله بالكثير المطلق .

(٢) في مجمع البحرين في مادة (س ء ر): « تكر ر في الحديث ذكـر الأستار جمع سؤر، وهي بقية الماء التي يُبقيها الشارب في الإناء، او في الحوض، ثم استعبر لبقية الطعام».

وقال الأزهري: « اتفق أهل اللّغة على انّ سائر الشيء باقيــه قليلاً كان او كثيراً » .

وقال ابن الأثير في النهاية: «سائر مهموز ومنه الباقي، لانه اسم فاعل من السئر وهو مايبتى بعدالشرب، وهذا مم أيغلط فيه الناس فيضعونه موضع الجميع». إذن فلا وجه لتعريف الشارح، إلا أن يكون اصطلاحاً خاصاً بالفقهاء. (٣) التبعية في الطهارة والنجاسة ظاهرة، أما في الحرمة والكراهة فلا، لعدم حرمة استار كثير من الحيوانات المحرسة اللحم، على ولاك اهة في بعضها،

لعدم حرمة استار كثير من الحيوانات المحرّمة اللحم ، بل ولاكراهة فى بعضها ، كالهرّة مثلاً . الجكلاً) وهو المغتذي بعذرة الإنسان محضاً إلى أن يَنْبُت عليها لحمه ، واشتد عظمه ، أوسمي في العرف جلاً لا قبل أن يُستبرأ بما يزيل الجكل ، (وآكل الجينف مع الحلو) أي خلو موضع الملاقاة للماء (عن النجاسة) وسؤر (الحائض المتهمة) بعدم الننزة عن النجاسة ، وألحق بها المصنف في البيان كمل متهم بها (۱) وهو حسن ، (وسؤر البغل والحهار) وهما داخلان في تبعيته للحيوان في الكراهية ، وإنما خصتها لتأكد الكراهة فيها ، وكل مالا يؤكل لحمه إلا الهر ، (وولد الزنا) قبل بلوغه (۲) ، أو بعده مع إظهاره للإسلام (۳) .

(الثانية): ـ

⁽١) اي بالنجاسة ، ولعل مستند الإلحاق يستفاد من أن منشأ الكراهة فيها عدم خلوها عن النجاسة غالباً ، فكذلك كل من اتّهـِم بالنجاسة .

⁽٢) مقصوده قدس سره أن سؤر ولد الزنا مكروه وليس بنجس ، لانه تابع للمسلم في الطهارة بناء على تبعيته له وان كان ولد الزنا منفياً عن الزاني المسلم شرعاً ، او محمول على ما اذا كان الزنا من احد الطرفين فقط فانه تابع للآخر قطعاً .

⁽٣) والا فهو كافر نجس يحرم سؤر ُه لنجاسته .

وصور المسألة على هذا التقدير ست (١) يستحب النباعد في أربع منها بخمس، وهي الصُّلبة مطلقاً والرَّخوة مع تحتية البالوعة، وبسبع في صورتين وهما مساواتها، وارتفاع البالوعة في الأرض الرَّخوة، وفي حكم الفوقية المحسوسة الفوقية بأن يكون البئرُ في جهة الشمال، فيكني الحمس مع رخاوة الأرض وإن استوى القراران، لما ورد من أن « مجاري العيون مع مهب الشمال » (٢).

(ولا ينجسُ) البئرُ (بها) أي بالبالوعـة وإن (تقاربتا إلا مع العلم بالاتصال) أي اتصال ما بها من النجس بماء البئر ، لأصالة الطهارة وعدم الإتصال .

-: (해배)

(النجاسة) أي جنسها (عشرة (٣): البول، والغائط من غير المأكول) لحمه بالأصل، أو العارض ^(٤) (ذي النفس) أي الدم القوي الذي يخرج

(۱) وذلك لأن قرار البالوعة إمامساو لقرار البئر او أنزل او أعلى ، فهذه ثلاث صور ، وفي كل منها إما ان تكون الأرض رخوة او صُـلبة ، فهـذه ست صور بضرب الثلاثة في الاثنين ، أي ٣×٢ = ٦ .

(۲) في الوسائل ۲٤/٦ من ابواب الماء المطلق هسألت اباعبدالله عليه السلام عن البئر يكون الى جنبها الكنيف؟ فقال: ان مجرى العيون كلمها من مهب الشمال فاذا كانت البئر النظيفه فوق الشمال والكنيف اسفل منها لم يضر ها اذا كان بينها أذرع، وان كان الكنيف فوق النظيفة فلا أقل من اثنى عشر ذراعاً، وان كانت تجاها محذاء القبلة وهما مستويان في مهب الشمال فسبعة اذرع » .

- (٣) تأنيث العدد باعتبار تقدير المعدود مذكَّراً ، أيعشرة أشياء اوأمور.
 - (٤) كالجلاً ل ، وموطوء الإنسان ، والشارب لبن الخنزيرة .

من اليعر في عند قطعه ، (والدم ُ والمني ُ من ذي النفس) آدمياً كان أم غيره ، برياً أم بحرياً ، (وإن أكل لحمه ، والميتة منه) أي من ذي النفس وإن أكل ، (والكلب ُ والحنزير ُ) البريان ، وأجزاؤهما وإن لم تحلها الحياة ، وما توليد منها وإن باينها في الإسم . أما المتولد من أحدهما وطاهر فإنه يتبع في الحكم الإسم ولو لغيرهما ، فإن انتنى الماثل فالأقوى طهارته وإن حرم لحمه ، للأصل فيها (١) .

(والكافرُ) أصلياً ، ومرتهاً (٢) وإن انتحل الإسلام (٣) مع جُمحده لبعض ضروريات . وضابطه : من أنكر الإلهية ، أو الرسالة ، أو بعض ما عـُلم ثبوتُه من الدين ضرور. .

(والمسكر ُ) المائع ُ بالأصالة ، (والفُقاّع) بضم الفاء ، والأصل فيه أن رُيتَّخذ من ماء الشعير ، لكن لمَّا ورد الحكم فيه معلقاً على التسمية ثبت لما أطلق عليه اسمه مع حصول خاصيته ، أو اشتباه حاله (٤) .

ولم يذكر المصنفُ هنا من النجاسات العصير العنبي إذا غلا واشتد ولم يذهب ثلثاه ، لعدم وقوفه على دليل يقتضي نجاسته كما اعترف به في الذكرى والبيان . لكن سيأتي أن ذهاب ثلثيه مطبّهر"، وهو يدل على حكمه بتنجسه فلا عذر في تركه . وكونه في حكم المسكر كما ذكره في بعض

⁽١) أي في الطهارة و في حرمة لحمه ، فأصالة الطهارة تقتضي طهارته واصالة عدم التذكية تقتضي حرمة لحمه .

 ⁽۲) هكذا في النسخ الموجودة لدينا مطبوعها ومخطوطها ، إلا ان في طبعة
 مصر و أو مرتدآ ، ولعله الأنسب .

⁽٣) اي اتخذه نحلة ، أي ديناً ومذهباً .

⁽٤) من حيث وجود خاصيّة النُفقيّاع ، أميّا لو علم بعدم وجود خاصيّته فلا يحرم وان سمِّى فقاعاً .

كتبه لايقتضي دخوله فيه حيث يُطلق، وإن دخل في حكمه حيث يُذكر (١) (وهذه) النجاساتُ العشر (يجب إزالتها) لأجل الصلاة (عن الثوب والبدن)، ومسجد الجبهة ، وعن الأواني لاستعالها فيما يتوقف على طهارتها ، وعن المساجد ، والضرائح المقدسة ، والمصاحف المشرفة (وعُنفي) في الثوب والبدن (عن دم الجُرح والقرح مع السيلان) دائماً أو في وقت لا يسع زمن فواته الصلاة . أما لو انقطع وقتاً يسعها فقد استقرب المصنف «ره» في الذكرى وجوب الإزالة لإنتفاء الضرر ، والذي يُستفاد من الأخبار عدم الوجوب مطلقاً حتى يَبرأ ، وهو قوي .

الذي يستفاد من الاخبار عدم الوجوب مطلفا حيى يبرا ، وهو قوي . (وعن دون الدرهم البَـغَـليّ) ^(۲) سعة ، و ُقد ًر بسعة اخمـُص الراحة ،

(۲) البغلي ـ بفتح الباء ، وسكون الغين ، وكسر اللّلام ـ : نسبة الى رأس البغل ، وهو رجل مر بهودي كان يضرب الدراهم الفارسية أيام عمر بنالخطّاب ، وكانت تسمنّى قبل ذلك بالدراهم الكسروية ، مصنّوراً عليها صورة الملك وتحت الكرسي مكتوب بالفارسية « نوش خور » اي كل هنيئاً .

قال الشهيد الأول « ره » في الذكرى : السِّكَةُ كانت كسرويـــة " بوزن ثمانية دوانيق ، ثم تغير أسمها الى « البغلية » في الإسلام ولكن الوزن بحاله ، وكانوا أيضا يتعاملون بدراهم أخرى تسمَّى « الطبرية » وزنها أربعة دوانيق ، حتى كان زمن عبد الملك فجمع بينها ، واتخذ "الدرهم منها واستقر المر الاسلام علىستة دوانيق .

والطبرية: دراهم ضربها خالدُ بنالوليد في طبر ّية في السنة الحامسة عشرة -

للهجرة ، لكنها بنفس النقوش الفارسية اوالرومية _ الصليب والتاج و الصولجان _
 اذن فالدراهم على اقسام ثلاث :

الأولى : البغلية ، وهي ثمانية دوانيق ، وتسمسّى « الوافي » ايضا ، لأنها كانت اكبرها سغة ً ، ومها ُ يُقلّدر العفو عن الدّم فيالصلاة.

الثانية : الطبرية ، وهي التي كان وزنها أربعة دوانيق ، نصف البغلية .

الثانثة: الاسلامية ، وهي التي ضربها المسلمون بصورة رسميّية ، و تعامل بها الناس في الأقطار الإسلامية كلها ، وكان وزنها ستة دوانيق ، وهذه صارت منذ أيام عبد الملك بن مروان (سنة ٦٠ ـ ٨٦ ه) ، بإرشاد من الامام الحامس محمد بن علي بن الحسين الباقر عليهم السلام ، في قصّة طويلة ذكرها الدميري في كتابه حياة الحيوان ج ١ ص ٦٣ عن كتاب (المحاسن والمساوىء) لابراهيم بن محمد البيهقي ، واليك نص الحبر:

« قال الكسائي : دخلت على الرشيد ذات يوم ، وهو في أيوانه ، وبين يديه مال كثير ، قد شق عنه البدّر شقا (البدر : جمع بكـ دُرة ، وهي القطعة من الذهب أو كميةعظيمة من المال ، تُقدَّر بعشرة آلاف درهم . وشق : أفرز) .

قال الكسائي: ﴿ فأمر الرشيد بتفريق ذلك المال الكثير في خدمة الحاصة ﴾ . قال : ﴿ وكان بيده درهم تلوح كتابته ، وهو يتأمله ، وكان كثيراً ما يحدثني ، فقال : هل علمت أول من سن هذه الكتابة في الذهب والفضة ؟ قلت ياسيدي هو عبد الملك بن مروان . قال : فما كان السبب في ذلك ؟ قلت : لا علم لي غير أنه أول من احدث هـذه الكتابة . فقال الرشيد : سأخبرك . . كانت القراطيس للروم (القرطاس: بُر د مصري كانوا يحملون به الآنية والثياب) قال وكان اكثر من بمصر نصرانياً على دين ملك الروم ، وكانت تلك القراطيس المصر" به تطر ز بالرو مية (الحط اللاتيني) ، وكان طرازها : ﴿ باسم الأب والابن وروح القدس ، ، فلم يزل كذلك صدر الإسلام كله بمضي على ما كان قبله ــ

- حتى أيام عبد الملك بن مروان ، فتنبه له وكان فطناً ، فبينها هوذات يوم إذ مربه قرطاس فنظر الى طرازه ، فأمر أن يترجم بالمعربية ، فنُعل ذلك ، فأنكره وقال: ما اغلظ هذا في أمر الدين والإسلام ان يكون طراز القراطيس ، وهي تحمل فى الأوانى والثياب، وهما يُعتملان بمصر وغير ذلك مما يُعَطر زَّ من ستوروغيرها من عمل هذا البلد على سعته وكثرة ماله ، والبلد يخرج منه هذه القراطيس ، تدور في الآفاق والبلاد وقد طر زَّت مهذا الطراز! ا

فكتب عبد الملك الى عامله على مصر عبد المعزيز بن مروان يأمره بإبطال ذلك المطراز على ماكان يطرق به من ثوب و قرطاس وستر وغير ذلك ، وأن يأمر صناع القراطيس ان يُطرق وها بصورة التوحيد: «شهد الله اله الاهو» ، وهذا طراز القراطيس خاصة الى هذا الموقت (ايام الرشيد) لم يتقص ولم يزد ولم يتغير ، وكتب الى عمال الآفاق جميعاً بإبطال ما في أعمالهم من القراطيس المطرقة بطراز الروم ، ومعاقبة من أو جد عنده بعد هذا النهي شيء منها بالضرب الوجيع والحبس الطويل .

فلم أبتت المقراطيس بالطراز المحد ت بالتوحيد ، وحمل الى بلاد الروم ومنها انتشر الخبر ووصل الى ملكهم و ترجم له ذلك الطراز الاسلامي ، فأنكره الملك وغلظ عليه واستشاط غيظاً ، فكتب الى عبد الملك : « إن عمل القراطيس بمصر وسائر ما يطر ز هناك للروم ، ولم يزل يُطر ز بطراز الروم الى ان أبطلته ، فان كان من تقد مك من الحلفاء قد أصاب فقد أخطأت ، و إن كنت قد أصبت فقد أخطأوا ، فاختر من هاتين الحالتين ايها شئت وأحببت ، وقد بعثت اليك بهدية تشبه محلك ، واحببت أن تجعل رد ذلك الطراز الى ما كان عليه في جميع ما كان يطر ز من اصناف الاغلاق ، حاجة أشكرك علما » .

فلتَّما قرأ عبد الملك كتابه ، ردُّ الرسول وأعلمه ان لا جواب له ، وردُّ _

الهدية ، فانصرف بها الى صاحبه . فلما وافاه أضعف الهدية ، ورد "الرسول الى عبد الملك ، وقال: « الى ظننت استقللت الهدية فلم تقبلها ولم تجبني عن كتابي فأضعفت الهدية ، وانى أرغب اليك الى مثل مارغبت فيه من رد "الطراز الى ماكان عليه اولا ". فقرأ عبد الملك الكتاب ولم تجبه ورد "الهدية ، فكتب اليه ملك الروم يقتضي أجوبة كتبه ويقول : « انك قد استخففت بجوابي وهديتي ولم تسعفني بحاجتي ، فتوهمتك استقللت الهدية فأضعفها فجريت على سبيلك الأول ، وقد أضعفتها ثالثة ، وانا أحلف بالمسيح لتأمرن "برد الطراز إلى ماكان عليه او الآمرن "بنقش شيء منها الا ما ينقش في بلادي، فينقش عليها شتم نبيك فاذا قرأته وارفض جبينك عرقاء فأحب "ان نقبل هديتي وقرد الطراز إلى ماكان عليه ، ويكون فعل ذلك هدية تودي بها ، ونبقي على الحال بيني وبينك » .

فلمّ قرأ عبد الملك الكتاب صعب عليه الأمر وغلظ وضاقت به الأرض ، وقال : أحسبني أشأم مولود ولد في الاسلام ، لأني جنبت على رسول الله صلىالله عليه وآله من شم هذا الكافر ما يبقى غابر الدهر ، ولا يمكن محوه من حميع مملكة العرب ، إذ كانت المعاملات تدور بن الناس بدنانير الروم ودراهمهم .

فجمع عبد الملك أهل الاسلام واستشارهم ، فلم يجد عند أحد منهم رأياً يعمل به ، فقال له روح بن زنباع : انك لتعلم المخر ج من هذا الأمر ، ولكنتك تتعمد تركه . فقال : ويحك من؟ فقال : عليك بالباقر من أهل بيت النبي صلى الله عليه وآله . قال : صدقت ، ولكنته ارتج على الرأي فيه .

فكتب الى عامله بالمدينة: ﴿ أَنْ أَشْخُصُ الْيَ تَحْمَدُ بِنَ عَلَيْ بِنَ الْحَسِينَ عَلَيْهِ السّلامِ مُكَرِّماً ، ومتنّعه بمائة ألف درهم لمنفقته ، وأرح عليه في جهازه من يخرج معه من أصحابه ﴾

- وحبس رسول ً ملك ِ الروم عنده الى موافاة محمد بن علي عليه السلام ، فلما وافاه أخبره الحبر .

فقال الامام محمد بن علي الباقر عليه السلام: لا يعظم هـــذا عليك ، فانه ليس بشيء من جهتين : « احداهما » ان الله عز وجل لم يكن ليطلق ما تهدّد به صاحب الروم في رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم «والاخرى » وجود الحيلة فيه . فقال عبد الملك : وما هي ؟

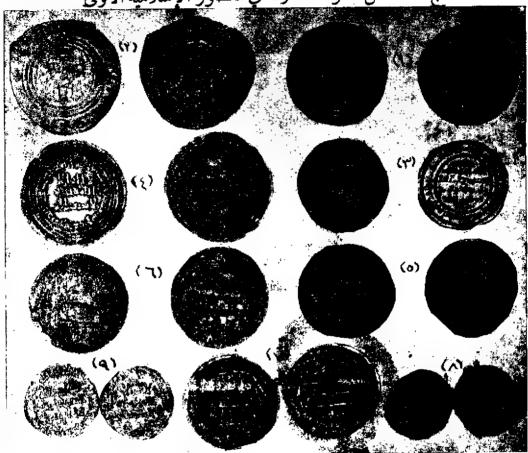
قال الامام: « تدعو في هذه الساعة بصناع ، فيضربون بين يديك سككاً للدراهم والدنانير ، وتجعل النقش عليها صورة التوحيد وذكر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، أحدها في وجه الدرهم والدينار والآخر في الوجه الثاني ، وتجعل مدار الدرهم والدينار ذكر البلد الذي يُضرب فيه ، والسنة التي يُضرب فيها تلك الدراهم والدنانير ، وتعمد الى وزن ثلاثين درهما ، عدداً من الأصناف الثلاثة التي العشرة منها وزن عشرة مثاقيل ، وعشرة منها وزن ستة مثاقيل ، وعشرة منها وزن خسة مثاقيل ، وعشرة منها وزن خسة مثاقيل ، فتجزئها من الثلاثين ، كل عشرة وزن سبعة مثاقيل .

وتصتب صنجات (قوالب) من قوارير لا تستحيل الى زيادة ولا نقصان ، فتضرب الدراهم على وزن الأجزاء العشرة التي تعادل سبعة مثاقيل ، وتضرب الدنانير على وزن سبعة مثاقيل التي تعادل عشرة دراهم ، فتكون كل عشرة دراهم يعادل وز أنها سبعة دنانير ، فيصير وزن كــــلدرهم نصف مثقال و مخسه:

عادل وز أنها سبعة دنانير ، فيصير وزن كــــلدرهم نصف مثقال و مخسه: ٢٠ ففعل ذلك عبد الملك .

وامره محمد بن علي بن الحسين الباقر عليهم السلام ان "يكتب" السكك في جميع بلدان الاسلام، وان يتقد م الى الناس في التعامل بها، وان يتهد د بقتل من يتعامل -

تماذج مختلفة عن النقود المتداولة في العصور الإسلامية الأولى



١- الدرهم غير الاسلامي المضروب في (نهاية) سنة ٥٩٨ م قطره ٢٧ (مم)
 ٢- الدرهم غير الاسلامي (الوافي) المضروب في (الري) سنة ٢٥٦ م قطره ٣٠ (مم)
 ٣- الدرهم الاسلامي المضروب في (البصرة) سنة ٨٩ ه قطره ٥/٨٧ (مم)
 ٤- الدرهم الاسلامي المضروب في (دمشق) سنة ٨٩ ه قطره ٢٥ (مم)
 ٥- الدرهم الاسلامي المضروب في (البصرة) سنة ١٤١ ه قطرة ٥/٢٢ (مم)
 ٢- الدرهم الاسلامي المضروب في (الكوفة) سنة ١٤١ ه قطرة ٥/٢٢ (مم)
 ٧- الدرهم الاسلامي المضروب في (مدينة السلام) سنة ١٧٤ ه قطره ٨/٢٢ (مم)
 ٨- (الدينار) الاسلامي المضروب في سنة ٩٧ ه قطره ٥/٧١ (مم)
 ٩- (الدينار) الاسلامي المضروب في سنة ٩٧ ه قطره ٥/٧١ (مم)
 ٩- (الدينار) الاسلامي المضروب في سنة ٩٧ ه قطره ٥/٧١ (مم)
 ٩- (الدينار) الاسلامي المضروب في سنة ١٣٠ ه قطره ٢٠ (مم)



- بغير هذه السكة من الدراهم والدنانير، وان تبيطك و ُنرَدَّ الى مواضع العملحتي تعاد الى السكك الإسلامية .

ففعل ذلك عبدالملك ، ورك و رسول ملك الروم ، وقال له : ان الله عزوجل ما نعبُك مما قد أردت أن تفعله ، وقد تقدمت الى عماني في أقطار البلاد بكذاو كذا و بإبطال السكك والطروز الرومية .

فقيل لملك الروم: إفعل ما كنت تهدد به ملك العرب. فقال: إنما اردت ان أغيظه بما كتبت اليه لأني كنت قادراً عليه ، فأما الآن فلا أفعل ، لأن ذلك لا يتعامل به اهل الاسلام ، وامتنع من ذلك ، وثبت ما اشار به الامام الباقرالىاليوم (ايام الرشيد) ثم رمى الرشيد بالدرهم الى بعض الخدم .

هذا تفصيل قضية خطرة كانت تهدِّد كيان الاسلام لولا دركها من قبل حجة الله البالغة عليه الصلاة والسلام، الذي به يحفظ دينه في قوله عز من قائل :

ه إنَّا تَحَنُّ كَزَّ لَنَا الذَّكُرُّ وَ إِنَّا لَهُ لِحَا فِعُظُونَ ، .

وما ورد متواتراً : وإن لله ِ في كلِّ عصر حسّجة ً قائمة ً بردُّ كيد الخائنين، وإن على رأس كل ماثة مجدّداً للدين » .

وقد اتفق علماء الاسلام بأن المجدَّدَ على أسالمائة الثانية هوالامام محمد بن على الباقر عليه السلام، وهوالذي ابلغه النبي صلى الله عليه وآله وسلم سلامًه بو اسطة جابر ابن عبدالله ، وسماه باقرآ ، لأنه رَبِّقر العلم بقرآ ، الى غيرها مما لا نهاية لها في فضله .

كما أن المجدد للقرن الثالث هو الإمام الثامن على بن موسى الرضا عليهاالسلام الذي قام بدفع الشكوك والإعتراضات التي كان يثير ها خصوم الأسلام ، أصحاب الملل والنحل المختلفة في عهده ، فهناك التاريخ ستجل كثيراً من مواقف الامام في وجه المنتحلين المشهودة ، وقد تفوق الحصر الاحتجاجات والمناظرات التي قام بها الامام عليه السلام والتي اشادبها صرح الاسلام من جديد ، واذال عنه غبار الأوهام –

ـ كانت و فاته سلام الله عليه سنة ٢٠٣ هج .

(وانجدد للقرن الرابع): هو ثقة الاسلام (محمد بن يعقوب الكليني) المتوفى سنة ٣٢٠ هج، قام بجمع الأصول الأربعاثة المنشئة في الآفاق، والمبعثرة هنا وهناك والتي كادت أن تضبع هباءً، فجمعها ضمن مجموعة كبيرة هي «اصول، وفروع وروضة » جاءت باسم (الكافي) اسماً بطابق المسمى .

فلله در أه من عمل جبار ، وحدمة أجلي ، تذكر فتشكر مدى الدهر !

(وانحدد للقرن الحامس): علم الهدى السيد (المرتضى علي بن الحسين) نقيب العلويين وقطب مدار الشيعة الإمامية ،كان علماً يشار اليه ، جمع بين شرف اكحتك الأصيل ووقار العلم والأدب وأبهة الجلال والعظمة ، لم تزل مفاخره و آثاره مطبقة على العالم الاسلامي عبر العصور ، توفي عام ٤٣٦ هج .

(وقيل) : ان انجدد للقرن الخامس هو أستاذ الشريف المرتضى ومعتم العلماء الشيخ المفيد (محمد بن محمد بن النعمان) ، الذي أعز " الله به الاسلام مدّة حياته ، ثم لم تزل كتبه و آثاره أنواراً متلألئة في معالم الدين ، توفى سنة ٤١٣ هج .

(والمجدّد للقرن السدّادس): أمينالاسلام أبو على فضل بن الحسن الطبرسي المتوفى سنة ٤٨٥ه هج إقترن عهده بأيام السدّلاجقة (آلب ارسلان، وطغرل بيك) ألد خصوم الشيعة الامامية في ذلك العصر، فتمكن شبخنا الطبرسي بفضل نبوغه الفكري من احياء آثار الأثمة عليهم السلام والقيام بتأليف تفسير خالد عظيم الجانب (مجمع البيان) بأسلوب شيتى، فاق الزمان كله.

خدماته فيجوانب حياة المسلمين العلميّة مشهورة ، تم على يده الرصدالكبير المشهور باسم (الغ بيك) في (مراغة) ، واستس فيها مكتبة ضخمة تحتوى على اكثر

من اربعاثة ألف كتاب في محتلف العلوم والفنون .

صحب هولاكو وزيراً ومستشاراً له ، فحفظ الله على يديه الكثير من آثار الاسلام ، وأحيى عدداً هاثلا من نفوس كبار المسلمين والعلماء والمؤمنين ، في ذلك التيار المغولي الجارف ، الى غير ذلك من خدمات علميّة وعمليّة .

(والمجدد للقرن الثامن) : آية الله العلامة على الاطلاق (حسنبن يوسف بن المطهـر) الحلي "، المتوفى ٧٠٦هج .

شخصيته البارزة المتلألثة فيغرّة وجه العلم غنّية عن البيانَ ، وهو المؤسّس للفقه المقارن بين المذاهب الإسلامية ، وصاحب التحرير والقواعد الفقهية في منتهى الاتقان والاجادة .

كان السبّب فى استبصار (الشاه خدا بنده بن غازان خان) حفيد هولاكو ، فكان مبدأ تحتّول كبير لقطر واسع الى اعتناق مذهب اهل البيت عليهم السلام . (والمجدد للقرن التاسع): الشيخ السعيد الشهيد (محمد بن جمال الدين) الشهير (بالشهيد الاول)، أُسُنتشهد في سبيل الحقيقة عام ٧٨٦هج .

كان لنظمه الشيتى في تآليفه أثر كبير في تطوّر الفقه الاسلامي من الجمود والتقليد الى التوسيّع والتحرير ، حرّر الفقه عن براثن الاقيسة الباطلة ، مستخلصاً إياه في قائب من الفقه الشرعي المطبوع ، وفق المأثور عن اهل البيت عليهم السلام. فكان صحيّى بنفسه في هذا السبيل .

(والمجدّد للقرن العاشر): المحقق المدقـقالشيخ (عبد العال الكركى) العاملي، المشتهر بـ (مروّج المذهب) ، والملقـّب بـ (المحقق الثاني) توفي عام ٩٤٠ ه .

له موافف مشهودة تجاه خصومالدين ، حتى قيل : إنه لم يأت بعد الخواجا (نصيرالدين) أحد بمثل المحقق الثاني في العمل لأجل إعلاء كلمة الاسلام ، وحفظه عن الإنهيار . (والمجدد للقرن الحادى عشر): شيخ الاسلام، بهاء الملة والدّين، (محمد ابن الحسين)، المشتهر بـ (الشيخ البهائي)، توفي سنة ١٠٣١ه.

كان مجمع الفنون والمعارف ، وله في كل علم وفن "اليد الطولى ، ومواقفه في العالم الاسلامي مشهورة .

استوزره الشاه عباس الصَّفوي ، فكان الرونق اللاَّمع للمذهب ، والعَـلَـم المحدِّد للدين .

(والمجدّد للقرن الثاني عشر) : المولى العظيم محمد باقر بن المولى محمد تقى المجلسي ، توفي عام ١٩١١ ه .

كان على يديه الكريمتين إحياء المذهب ، وتجديد قواه المنهارة ، واحياء ثروته الثقافية المبعثرة الضائعة ، وقدقال فىحقه احد خصوم المذهب : « لو مُسمّي مذهب الشيعة الإمامية بـ (مذهب المجلسي) لكان في محله » .

ومن ألقابه: (باب الأثمة عليهم السّلام) وهو بحق له لاثق ، فقد أكبّ على احاديث الاثمة عليهم السلام فجمعها في موسوعة ضخمة ، بعد انكانت مشرفة على الضياع ، فجاءت باسم : (بحار الأنوار) اسماً يطابق المسمسّى .

(والمجدّد للقرن الثالث عشر) : معلّم الفقهاء واستاذ المحتهدين المولى آقا محمد باقر بن محمد أكمل البهبهاني ، توفي عام ١٢٠٨ ه.

أنى على مباني الفقه فأشادها ، وعلى أساليب الاستنباط فنظسمها ، وعلى معالم الأصول فجدد ها ، الى غيرها من تأسيسات جبارة في ميادين العلم والدين .

(والمحدد للقرن الرابع عشر): آية الله الحجة السيد محمد حسن الشيرازي، ومواقفه أشهر من ان تذكر، توفي عام ١٣١٢ هـ.

وبعقد الإبهام التعليـــا (١) ، وبعقد السَّبابة (٢) ولا منافاة ، لأن مثل هـــذا الإختلاف يتفق في الدراهم بضرب واحـــد (٣) ، وإنما يُغتفر هذا المقدار (من) الدم (غير) الدماء (الثلاثة) (٤).

وألحق بها بعضُ الأصحاب دم َ نجس العين لـتضاعـُف النجاسة ، ولا نصَّ فيه . وقضيةُ الأصل تقتضي دخولَه في العموم (٥) والعفو ُ عن هذا

⁽۱) « العليا » صفة للعقد وهو مذكر ، فلا وجه لتأنيث الصفة الا باعتبار المضاف اليه ، وهو الإبهام فانها مؤنثة ، وقد تذكر ، لكن شرط كسب التأنيث هنا مفقود ، وهو صحة حذف المضاف .

 ⁽۲) لعل المقصود: العقدالأعلى ايضاً. والسبابة: ماتلي الإبهام. والراحة: باطن الكف". وأخمُصها: وسطها المنخفض.

⁽٣) لا ربب في اختلاف الدراهم والدنانير مساحة ووزناً ، واحتمل الشارح اختلاف السكة لأنها كانت تضرب باليد فيمكن اختلافها ، لكن مر" في هامش صفحة (٥٤) ان قوالب الدراهم تُصينعت بشكل لا يختلف ولا يتغير . فراجع .

⁽٤) هـذا هو المشهور ، وفي موثقة ابي بصير عن أبي جعفر وابي عبـد الله عليها السلام : « لا تُتعادُ الصلاةُ من دم لا تبصره غير دم الحيض ، فان قليله وكثير َه في الثوب إن رآه او لميره سواء » (الوسائل ٢٠/١ من أبواب النجاسات) و كثير َه في الثوب إن رآه او لميره سواء » (الوسائل ٢٠/١ من أبواب النجاسات) و ألحقوا دم الاستحاضة والنفاس بدم الحيض ، وليس له وجه ظاهر .

⁽٥) مقصوده: أن مقنضى أصالة عدم التخصيص في عمومات العفو عما دون الدرهم دخول نجس العسين في عموم العفو لا عموم وجوب الاجتناب عن النجس ، كما احتمله بعض ُ المحشين ، وفيه بحث لا يناسب المقام .

المقدار مع إجتماعه مَوْضعُ وفاق ، ومع تفرُّقه أقوال (١): أجودها إلحاقهُ بالمجتمع ، ويكني في الزائد عن المعفّو عنه إزالة الزائد خاصة (٢). والثوب والبدن يُضمُّ بعضها إلى بعض على أصح القولين .

ولو أصاب الدمُ وجهي الثوب فإن تفشّى من جانب إلى آخر فواحد" وإلا فاثنان (٣). واعتبر المصنف في الذكرى في الوحدة مع التفشي رقمة الثوب، وإلا تعدَّد، ولو أصابه ماثع طاهر (٤)، فني بقاء العفو عنه وعدميه

(۱) وجوب الإزالة مطلقا ، وعدمه مطلقا ، ووجوب الإزالة معالتفاحش .
 وقد قد ر التفاحش بقدر الشبر او بربع الثوب .

وانما كان الإلحاق بالمجتمع أجود لصريح بعض الأخبار ، كما رواه بعض الأحبار ، كما رواه بعض الأصحاب عن ابي جعفر وابي عبد الله عليها السلام : « انها قالا : لا بأس أن يصلي الرجل ُ في الثوب وفيه الدم متفرقاً يشبه النَّضْع ، وان كان قد رآه صاحبه قبل ذلك فلا بأس به مالم يكن مجتمعاً قدر الدرهم » (الوسائل ٤ / ٢٠ ابواب النجاسات) ذلك فلا بأس به مالم يكن مجتمعاً قدر الدرهم الدرا ومن سائر أخبار الباب ، ومقابل

الأصح قول بعضهم: إنه يلاحظ الثوب منفرداً والبدن كذلك .

(٣) مقصوده قدسسره انهانكان قدأصاب الدم وجهي الثوب بالنفشي من جانب الى آخر فهو واحد ، وأما إن كان الجانب الآخر قد لاقى دما آخر فها اثنان ، وقيد المصنف في الذكرى الوحدة في الصورة الاولى برقة الثوب ، فان كان غليظاً فيتُعتبر وجها الثوب اثنين ، وهو تقييد حسن ، والأحسن تقييد التعدد في الصورة الثانية بما اذا كان الثوب غليظاً ، والا فيتُعتبر واحداً وان اصابه من الجانبين .

(٤) أي لو أصاب الدم الذي على الثوب ما فع طاهر _ سواء تلظخ ام لا ،
 وسواء تعدى عن محل الدم ام لا _ .

فبناء على انه فرع الدم ولايزيد على اصله يجب الحكم بالعفو، وبناء على ان ـ

قولان للمصنف في الذكرى والبيان (١) ، أجودهما الأول . نعم يعتـــبر التقدير بهها .

وبقي مما يُعنى عن نجاسته شيئان: أحدهما ثوب المربية للولد، والثاني مالا يَتُمَّ صلاة الرجل فيه وحده لكونه لا يستر عورتيه، وسيأتي حكم الأول في لباس المصلي، وأما الثاني فلم يذكره لأنه لا يتعلق ببدن المصلي، ولاثوبه الذي هو شرط في الصلاة مع مراعاة الاختصار.

(ويتُغسل الثوبُ مرتين بينها عصر ") وهو كتبشسُ الثوب بالمعتاد لإخراج الماء المغسول به ، وكذا يتُعتبر العصر بعدهما ، ولا وجه لتركه (٢) والتثنية منصوصة " في البول . و حمسل المصنف غير و عليسه ، من باب مفهوم الموافقة ، لأن غير و أشد تُنجاسة " ، وهو ممنوع ، بل هي إما مساوية أو أضعف حكما (٣) ، ومن ثم " نعني عن قليسل الدم دونه ، فالاكتفاء بالمرة في غير البول أقوى عملا " بإطلاق الأمر ، وهو إختيار المصنف في بالمرة في غير البول أقوى عملا " بإطلاق الأمر ، وهو إختيار المصنف في

ـ المعتَّفو هو الدَّم وهذا مايع متنجس فلايشمله النصُّ، فيبقى تحت عمومات وجوب الازالـــة .

والأجود في نظر الشارح هوالوجه الاول ـ أعني العفو ـ ولعله للفهم العرفي حيث إن النص ورد في العفو عن نجاسة الدم بهذا المقدار والمفروض انه لم يتعداه، ويتفرع على ذلك فروع غير مذكورة . وعلى ما اختاره انشارح فلابد من تقدير الدم والماثع الذي اصابه معاً بأقل من درهم ، فلو بلغ المجموع مقدار درهم فمازاد لا يعفى عنه .

- (١) بنحو اللف والنشر المرتب ، فالقول الأول في الذكرى والثاني فيالبيان
- (٢) لأن الغسالة نجسة عندالمصنف والشارح قدسسرهما ، فلابد منالعصر ثانياً لتخرج الغسالة ُ النجسة حتى يطهر الثوب .
- (٣) أي غيرالبول إما مساور له في الحكم أواضعف ،كما يظهر وجهه من ـ

البيان جزماً ، وفي الذكرى والدروس بضرب من التردد .

ويُستثنى من ذلك بول ُ الرضيع ، فلا يجب عصره ، ولا تعدد غسله وهما (١) ثابتان في غيره ، (إلا في الكثير والجاري) بناءً على عدم اعتبار كثرته فيسقطان فيها ، ويتُكنفى بمجرَّد وضعه فيها مع إصابة المناء لمحل النجاسة ، وزوال عينها . (وبُصب على البدن مرتبن في غيرها) بناءً على اعتبار التعدد مطلقاً (٢) وكذا ما أشبه البدن مما تنفصل الغسالة ُ عنه بسهولة كالحجر والخشب ، (و) كذا (الإناء) ، ويزيد أنه يكفي صب ُ الماء فيه بحيث يصيب النجس وإفراغه منه ولو بآلة لا تعود إليه ثانياً إلا طاهرة سواء في ذلك المثبرة وغيره ، وما يَشُق ٌ قلعه وغيره .

(فإن و َلَغَ فيه) أي في الإناء (كلب") بأن شرب ممافيه بلسانه (تُقدَّم عليها) أي على الغسلتين بالمــاء (مسحه بالتراب) الطـاهر (٣)

- اعتبار التعدد في البول دون غيره . والظاهر رجوع «هي » الى غير، فيشكل تأنيث الضمير ، ولعله باعتبار المعنى حيث ان المقصود من «غير » النجاسات الأخر ، أو بتقدير النجاسة ليكون المعنى هكذا : هي ـ اى نجاسة الغير ـ مساوية لنجاسة البول أو أضعف بحسب الحكم .

(۱) أي العصر وتعدد الغسل ثابتان في غــير بول الرضيع الآفي الكثير والجاري ، فلا يُعتبر في الغسل بهـا العصر والتعدد . وإلحاق الجارى بالكثير مبني على القول المعروف من عدم اعتبار كثرته ، وأما بناءً على قول العلامة قدسسره فليس الجارى موضوعاً على حدة ، لأنه إن كان كثيراً فهو من افراد الكثير ، وان كان قليلا فبحكم القليل الراكد .

(٢) أي في البول وغيره .

(٣) وانما اعتبروا طهارة التراب لوجه اعتباري ، وهو : ان فاقد الطهارة
 لا يكون مطـهــرًا .

دون غيره مما أشبهه ، وإن تعذَّر أو خيفِ فساد المحل . وألحق بالنُّولوغ (١) لطعه الإناء َ دون مباشرته له بسائر أعضائه .

ولو تكرَّر الولوغُ تداخل كغيره من النجاسات المجتمعة وفي الأثناء يُستَأنف. ولو غسله في الكثير كفت المرةُ بعد التعفير (ويُستحب السبعُ) بالماء (فيه) في الولوغ ، خروجاً من خلاف من أوجبها (٢).

(وكذا) يُستحبُّ السبع (في الفأرة والخنزير) للأمر بها في بعض الأخبار التي لم تنهض حجةً على الوجوب، ومقتضى إطلاق العبارة الإجتزاء فيها بالمرتبن كغيرهما. والأقوى في وُلوغ الخنزير وجوب السبع بالماء لصحة روايته (٣)، وعليه المصنف في باق كتبه.

(و) 'بستحب الثلاث (في الباتي) من النجاسات للأمــر به في

(١) الوُلوغ بضم الواو: مصدر « ولغ » بفتح الثاني أو كسره ، وبفتح الواو صفة :

والمناسب للمقام هوالأول ، وانكاناللائق بقوله «اما المخصوصكالولوغ فلا ، لأن الغسالة لا تسمى ولوغاً » هو الثاني .

(٢) اى لأن نخرج عن عنوان المخالفة التامّة مع من أوجب السبع وهو (ابن الجنيد) قدس سره ، فنجعل ذلك مستحباً كي نوافقه في أصل الترجيح وان خالفناه في الإنجاب .

وهذا لا يتم دليلا على الرجحان الشرعي إلا بناءً على شمول أخبار «من بلغ » لفتوى الفقيه أيضاً .

(٣) وهو مارواه علي بن جعفرعناخيه عليه السلام . . . وسألته عنخنزبر يشرب من إناء كيف يصنع به ؟ قال: يغسل سبع مرات .

(الوسائل ١٣/١ أبواب النجاسات)

بعض الأخبار (١) .

(والغُسالة) وهي الماءُ المنفصل عن المحسِّل المغسول بعسه ، أو بالعصر (كالمحلِّ قبلها) أي قبل خروج تلك الغسالة ، فإن كانت من الغسَّلة الأولى وجب غَسَلُ ماأصابته تمام العدد ، أو من الثانية فتنقص واحدة ، وهكذا . وهذا (٢) يتم فيا يُغسل مرتين لا لخصوص النجاسة .

أما المحصوص كالوُلوغ فلا ، لأن الغسالة لا تسمى ولوغاً ، ومن ثمّ لو وقع لعابه في الإناء بغيره لم يوجب حكمه ، وما ذكره المصنف أجود الأقوال في المسألة . وقيل : إن الغسالة كالمحل قبل الغسل مطلقاً ، وقيل بعده فتكون طاهرة مطلقاً ، وقيل : بعدها (٣) .

(۱) وهو ما رواه عمار السّاباطي عن الصادق عليه السلام قال: سئل عن الكوز والإناء يكون قذراً كيف يُنغسل ، وكم مرة يغسل؟قال عليه السلام: يُنغسل ثلاث مرات .

(الوسائل حديث ١/٣٥ ابواب النجاسات)

(٢) اى إن إطلاق حكم المصنف بأن حكم الغسالة كالمحل قبلها انما يتم فيا لو اوجبنا تعدد الغسل في كل نجاسة ، اما اذا قلنا بأن التعدد خاص بالبول والو لوغ فقط فلا مجال لما ذكره المصنف ابداً ، حيث ان الغسالة ـ وان كانت متنجسة _ لكنها لو اصابت شيئاً فإن ذلك الشيء قد تنجس حيننذ بنجاسة غير البول والو لوغ ، فلا موجب للحكم بتعدد الغسّل فيه .

(٣) وخلاصة الأقوال المذكورة هنا اربعة :

« الأول » ــ انها بحـكم محلالغسل قبل هذه الغسالة ، وهوقول المصنفالذي استجوده الشارح قدس سره .

« الثاني » ــ انها بحكم المحل قبل غسله ، فإن كان ثما يُنغسل مرتين فغسالته ايضاً توجب ذلك وان كانت من الغسلة الثانية .

ويُستثنى من ذلك ماء ُ الإستنجاء فغسالته طاهرة مطلقاً (١) مالم تتغير بالنجاسة أو تُصبَب بنجاسة خارجة عن حقيقة الحدث المستنجَى منه ، أو محله . (الرابعة) : _

(المطهدِّرات عشرة: الماء) وهو مطهدِّر (مطلقاً) من سائر النجاسات (۲) التي تقبل النطهير ، (والأرضُ) تطهدًر (باطنَ النعلِ) وهدو أسفله الملاصقُ للأرض ، (وأسفلَ القدم) مع زوال عين النجاسة عنها بهدا بمشي و دلك وغيرها . والحدج والرملُ من أصناف الأرض ، ولو لم يكن

(الثالث) ـ انها كالمحل بعد الغسل ، فهي طاهرة مطلقاً وإن كانت من الغسلة الأولى .

«الرابع» – انهاكالمحل بعد الغسالة ، فانكانت الأولى وجب غسلهامرة فيما يجب غسله مرتين، وانكانت النانية فهي طاهرة، وكذلك فيما لا يجب غسله الامرة واحدة.

(۱) من البول او الغائط قبل زوال العين او بعده لكن طهارتها مشروطة بشروط:

« الأول » – ان لا يتغر بالنجاسة .

« الثاني » ـ ان لا تُصاب بنجاسة خارجة عن حقيقة الحدث المستنجى منه ، وأشار الى ذلك بقوله : « او تصب بنجاســة خارجة » بضم التاء وفتح الصاد مضارع مجهول من « أصاب » مجزوم عطفاً على مدخول « لم » ، وعليه فلو أصاب غسالة الاستنجاء دَم او عَيرُه فهي نجسة .

«الثالث» - ان لا تصيبها نفس النجاسة اذا كانت متعدية عن المخرج وان لم تخرج عن حقيقة الحدث المستنجى منه ، فلو تعدى الغائط عن المخرج عرفاً وأصاب الغسالة فهمي نجسة ، واشار الى ذلك بقوله : « او محسله » ، فهو عطف على قوله «حقيقة الحدث » . وخلاصة معنى العبارة : ان الغسالة طاهرة ما لم تتغير بالنجاسة ولم تصبها نجاسة خارجة عن حقيقة الحدث المستنجى منه ولم تصبها نجاسة خارجة عن محل الاستنجاء .

(٢) « السائر » هنا بمعنى الجميع وان كان على خلاف الإستعال المتعارف .

للنجاسة جرم ولا رطوبة كفى مسمتًى الامساس . ولا فرق فى الأرض بين الجافة والرطبة ، مالم تخرج عن اسم الأرض . وهل يشترط طهـارتها ؟ وجهان (١) وإطلاق النص والفتوى بقتضي عدمه . والمراد بالنعل ما بجعل أسفل الرجل للمشي ، وقاية من الأرض ونحوها ، ولو من خشب . وخشبة الأقطع كالنعل (٢) .

(والترابُ في الوُلوغ) فإنه جزء علة للتطهير ، فهو مطهيِّر في الجملة (والجسمُ الطاهر) غير المتحدي من الخائط . والشمسُ ما جَفَفته) بإشراقها عليه وزالت عينُ النجاسة عنه من (الحُصُر والبواري (٤)) من المنقول ، (وما لا يُنقل) عادةً

(١) وجه الاشتراط أن فاقدة الطهارة لا تكون مطهيّرة ، ووجه العـــدم اطلاق الروايات بأن الأرض مطهيّرة .

(٢) مقصوده: ان خشبة الأقطع بحكم النعل ، فينبغي الحسكم بطهارتها بالأرض، وذلك لشمول النعل في الأخبار للخشبة التي تصنع بدلاً عن الرجل المقطوعة.

او لأن العرف يفهم من طهارة النعل بالأرض طهارة الخشبة بها ايضاً ، وبناء على الوجه الثاني ينبغي دخول العصا ايضاً في ذلك الحكم ، وكذلك اليدان والركبتان بالنسبة لمن يمشي عليها ،

(٣) لأن المقصود من ذلك تطهير المحتل وازالة عين النجاسة ، فلا بد أن لا يكون المزيل جسماً لزجاً ولا صقيلاً ، فإنها لا يزبلان النجاسسة عن الجسم . ولا يخنى ان في جميع النسخ المطبوعة عندنا (صيقل) بدل (صقيل) والصحيح ما اثبتناه لانا لم نجد في كتب اللغة معنى مناسبا للمقام اذ معنى الصيقل (شحاذ السبوف وجلاؤها) وهذا المعنى بعيد جدا عن المقام راجع (تاج العروس) مادة صقل ج ٧ ص ٤٤٠ (لسان العرب) ج ١١ ص ٣٨٠ .

(٤) الحصير : ما يصنع من الحوص ، والبوريا : ما يصنع من القصب ،
 وهما من الأجسام المنقولة فلاتشملها رواية ابي بكر الحضرمي الحاصة بغير المنقول ـ

مطلقاً (۱) ، من الأرض وأجزائها ، والنبات والأخشاب ، والأبواب المثبيّة ، والأوتاد الداخلة ، والأشجار ، والفواكه الباقية عليها وإن حان أوان وقطافها ، ولا يكفي تجفيف الحرارة لأنها لا تُسمى شمساً ، ولا الهـواء المنفرد بطريق أولى . نعم لا يضر انضامه إليها ، ويكفى في طهر الباطن الإشراق على الظاهر مع جفاف الجميع ، بخلاف المتعدد المتلاصق إذا أشرقت على بعضه .

(والنارُ ما أحالته رماداً أو دخاناً) لا خزفاً و آجراً في أصح القولين، وعليه المصنف في غير البيان، وفيه قنوسي قول الشيخ بالطهارة فيها.

(ونقص ُ البئر) بنزح المقداّر منه ، وكما يطهر البئر بذلك فكذا حافاتُه ، وآلات ُ النزح ، والمباشر وما يصحبه حالتـــه (وذهاب ثلثي لعصير) مطهيّر للثلث الآخر على القول بنجاسته ، والآلات والمزاول .

(والإستحالة) كالميتة والعذرة تصير تراباً ودوداً ، والنطفة والعَلقة ضير حيواناً ، غير الثلاثـة (٢) والمـاءُ النجس بولاً لحيوان مأكـول ، ولبناً (٣) ونحو ذلك (وانقلابُ الخمر خلاً) وكــذا العصير بعد غليانه اشتداده .

⁻ نعم ورد في خصوص البوريا نصّ عن علي بن جعفر عن اخيـه موسى بن جعفر عليه السلام « قال : سألته عن البوارى يصيبها البول ، هـل تصلح الصلاة عليها اذا جـّفت من غير أن تغسل ؟ قال : نعم لا بأس » ،

⁽ الوسائل ۲۹/۳ ابواب النجاسات)

⁽۱) وإن كان قابلاً للنقـــل بسهولة كالحصى والغراب ، او بصعوبة كالأحجار والأشجار .

⁽٢) الكلب والحنزير والكافر .

⁽٣) هكذا في اكثر النسخ ، ولعـّل الأولى « أو » كما في بعض النسخ المخطوطة

ج ۱

(والإسلامُ) مطهرًر لبدن المسلم من نجاسة الكفر (١) وما يتصل بـــه من شعر ونحوه ، لا لغيره كثيابه (وتطهرُ العين والأنف والفم باطبُها(٢) وكلُّ باطن) كالأذن والفرج (بزوال العين) ، ولا يطهر بذلك ما فيه من الأجسام الخارجة عنه ، كالطعام والكحل . أما الرطوبة الحادثة فيــه كالريق والدمع فبحكمه (٣) وُطهر ما يتخلُّف في الفم من بقايا الطعام ونحوه بالمضمضة مرتين على ما اختاره المصنف من العدد ، ومرة في غير نجاسة البول على ما اخترناه .

(ثم الطهارة) على ماعـُلم من تعريفها (أسم للوضوء والنُّغسل والتيمم) الرافع للحدث أو المبيح للصلاة (٤) على المشهور ،

(١) لا من سائر النجاسات العارضة عليه كالبول والمني وغيرهما ، فإنــه لا يَطهر من امثال هذه النجاسة بالاسلام ، بل لابد من العَسل بالفتح .

(٢) ٩ باطنها » بدل بعض عن كل من العين والأنف والفم ، أي تطهر باطن هذه الأشياء .

واعلم ان ماعدًه المصنفُ الى هنا يبلغ اثني عشرة ، فَجعلُها عشرة إمَّا بلحاظ إدراج التراب في الأرض وإدراج النار في الاستحالة ، او باعتبار ادخال النار والإنقلاب في الاستحالة .

(٣) اي الدمع والريق بحكم باطنالعين والفم فيطهارته يزوال عين النجاسة (٤) الظاهر أن المبيح اعم من الرافع ، لأن الحدث ـ وهي الحالة النفسانية . الحاصلة للانسان عند عروض احد الأسباب ـ قدير تفع كلياً ، وحينئذ يباح الدخول في الصلاة ونحوها تما يشترط فيه الطهارة من الحدث ، اويكون الحدث مانعاً عنه ، وقد يباح ذلك وان كان الحدث باقيا ولو ببعض مراتبه ، كما في التيمـّم فيموارد الإضطرار ، فانه ـ وان صح معه الدخول في الصلاة ونحوها ـ لكن الحدث باق ولذلك يجب الغسل عند زوال العذر ، مع أن زوال العذر لا يوجب الحدث قطعاً أو مطلقاً (١) على ظـاهر التقسيم (فهنا فصول ثلاثة) :

(الأول – في الوُّضُوء)

بضم الواو: إسم للمصدر (٢) فإن مصدره التوضّؤ، على وزن التعلم وأما الوضوء بالفتح، فهو الماء الذي يُتوضّاً به . وأصله من الوضاءة، وهي النظافة والنضارة من ظلمة الذنوب (٣) (وموجبُه البول والغائط والربح) من الموضع المعتاد، أو من غيره مع انسداده . واطلاق الموجب على هذه الأدباب باعتبار إيجابها الوضوء عند التكليف بماهو شرط فيه، كها يُطلق عليها الناقض باعتبار عروضها للمتطهر، والسبب أعم منها مطلقاً (٤) كما أن بينها عموماً من وجهه ، فكان التعبير بالسبب أولى .

⁽١) اي وان لم يكن رافعاً ولامبيحاً كوضوء الجنب للنوم ، فان الحدث لأبرفع به ولا يُباح معه الدخول في الصلاة . وظاهر تقسيم المصنف الطهارة الى الوضوء والغسل والتيسم تعميمها لما لا يكون رافعاً ولا مبيحاً .

⁽٢) وقدمّر تفصيلاالفرق بين المصدر واسمه في تعريف الطهارة صفحة ٢٧.

 ⁽٣) الظاهر عدم تراد فها ، واغلب ما تستعمل الأولى في النظافة الظاهرية والثانية في النورانية الباطنية ، وبهذا الاعتبار اضاف قوله ٥ من ظلمة الذنوب ٥ .
 ومقصوده الاشارة الى ان الوضوء يوجب نظافة الظاهر ونورانية الباطن .

⁽٤) النسبة بينالسبب والموجب والناقض: هذه عناوين تطلق على الأحداث الصغيرة التي تبطل الوضوء مثلاً: -

١ _ السّبب اعم مطلقاً من الموجب والناقض .

٢ ـ وبين الموجب والناقض عموم من وجه .

توضيح الدعوى الاولى: أنه قديـَصـُدُ ق كلمن العنوين الثلاثة، وقديصدق السبب فقط من دون أن يصدق عنوان الموجب والناقض، ولا بوجد مورد " بصدق _

عليه الموجب او الناقض من دون أن يصدق عنوان السبب

(فمورد تصادق الثلاثة) : ما إذا دخل وقت فريضة واجبة وكان المكلف متطهـِّرًا فأحدث قبل ان يأتي بالفريضة .

وَحَدَدَثُهُ هَذَا سَبِب ، لأَن الشارع اعتبره سَبِباً ، ومُوجِب ايضاً ، لانــه اوجب عليــه التطهير مقدّمة للعمل الواجب المشروط بالطهارة ، كما انه ناقض ايضاً ، لان هذا الحدث تَقَـضَى تلك الطهارة السابقة .

(ومورد اختصاص صدق عنوان السبب فقط) : ما اذا كان خارج الوقت وكان محدثاً ولم يكن بجب عليه أي فريضة ، فهذا الشخص اذا أحدث ثانياً يكون حدثه هسذا سبباً ، لأن الحدث سبب شرعي ، وان كانت الأسباب الشرعية قد تنداخل لكنه ليس بموجب ، لأنه لا يجب عليه أي عمل مشروط بالطهارة ، كما انه ليس بناقض ، لأنه لم يُنقيض حدثه هسذا طهارة سابقة لأنه كان في نفسه محدثاً .

وأمّا انه لا يوجد مورد يصدق عليه عنوان الموجب او الناقض من غير صدق عنوان السبب، فلأنّ الحدث مطلقاً سبب شرعي، فلايتُعقل وجود حدث منفلّث عن السببيّة الشرعيّة .

(وتوضيح الدعوى الثانيسة) : « وهي أن بين الموجب والناقض عموم من وجه » ـ انه قديصدقان معاً ، كما في المثال المتقدم ، فان الحدث بعد دخول وقت الفريضة على عقيب طهارة وقبل الاتيان بالعمل الواجب ، يكون ناقضاً للطهارة السابقة ، وموجباً للتطهس مقدمة للعمل الواجب .

(والنومُ الغالبُ) غلبةً مستهلكة (على السَّمع والبصر) ، بل على مطلق الإحساس، ولكن الغلبة على السمع تقتضي الغلبة على سائرها (١) فلذا خصَّه أما البصرُ فهو أضعفُ من كثير منها ، فلا وجه لتخصيصه . (ومزبلُ العقل) من جنون ، وسكر ، وإغماء . (والاستحاضةُ) على وجه يأتي تفصيله .

(وواجبه) أي واجب الوضوء (النية) وهي القصد للى فعله (مقارنة الفسل الوجه) المعتبر شرعاً ، وهو أو ل جزء من أعلاه ، لأن ما دونه لا يُسمى غسلاً شرعاً ، ولأن المقارنة تُعتبر لأول أفعال الوضوء والابتداء بغير الأعلى لا يُعد فعلاً (مشتملة) على قصد (الوجوب) إن كان واجباً بأن كان في وقت عبادة واجبة مشروطة به ، وإلانوى . الندب ، ولم يذكره لأنه خارج عن الغرض .

(والتقرأب) به إلى الله تعالى ، بأن يقصد َ فعله لله امتثالا ۗ لأمره أو موافقـة ً لطاعته (٢) ، أو طلباً للرفعة عنـده بواسطته (٣) ، تشبيها بالقرب

ـ وموجب لنطهارة مقدمة للعمل المشروط بالطهارة ، المفروض وجوبه حينتذ ٍ .

⁽ وقد ينفر د صدق الناقض فقط من دون أن يصدق عنوان الموجب) ، كما اذا كان متطهر أ وكان خارج الوقت ولم يكن يجب عليمه أي عمل مشروط بالطهارة ، فإنه فيهذه الحالة اذا أحدث يكون حدثه ناقضاً لطهارته ، لكنه ليس عوجب لعدم وجوب عمل محتاج الى الطهارة .

⁽١) تأنيث الضمير باعتبار رجوعه الى الحواس المفهومـة من كلمـــة «الإحساس » .

⁽٢) الفرق بين قصدالطاعة وقصد الإمتثال مفهومي لاذاتي ، وقد يجتمعان مصداقا وقد لا يجتمعان .

⁽٣) اي بواسطة الوضوء ،

المكاني ، أو مجرداً عن ذلك (١) ، فإنه تعالى غايـُة كل مقصد .

(والإستباحة ُ) مطلقا ، أو الرفع حيث يمكن (٢) ، والمراد رفع حكم الحدث ، وإلا فالحدث إذا وقع لا يرتفع (٣) ولا شبهة في إجزاء النية المشتملة على جميع ذلك . وإن كان في وجوب ما عدا القربة نظر ، لعدم نهوض دليل عليه .

أما القربة ُ فلاشبهة في إعتبارها في كل عبادة ، وكذا تمييز ُ العبادة عن غيرها حيث يكون الفعل ُ مشتركاً ، إلا أنه لا إشتراك في الوضوء حتى في الوجوب والندب ، لأنه في وقت العبادة الواجبة المشروطة به لا يكون إلا وجباً (٤) ، وبدونه ينتفي (وجري الماء) بأن ينتقل كل ُ جزء من

⁽١) اي مجرداً عن قصد الإمتثال والطاعة والرفعة .

 ⁽۲) اي ان قصد الاستباحة يأنى على الإطلاق سواء كان الوضوء رافعاً للحدث ام لم يكن كما في وضوء المستحاضة ، وأما قصد الرفع فلابد أن يكون حيث ممكن .

⁽٣) الحدث يُطلق على الأمور الحدادثة الموجبة لحالة نفسانية مانعة عن الدخول في الصلاة وغيرها كالنوم وغيره، وقد يطلق على الحدالة الحاصلة عقيب هذه الأسباب، كما فسر الشارح «ره» الحدث بهذ المعنى فيا سبق، وحينئذ فالحدث الذي اذا وقع لا يرتفع هو الحدث بالمعنى الأول، وحكم الحدث الذي يرتفع بالوضوء وغيره هو الحدث بالمعنى الثاني - أي الحالة الحاصلة عقيب الأسباب المذكورة - .

⁽٤) بناءً على وجوب المقدمة مطلقاً، سواء قصدبها الإيصال الى ذى المقدمة ام لا ، وسواء كانت موصلة ام لا ، والا فقد لايتُتصف بالوجوب في وقت العبادة الواجبة المشر وطة به أيضاً .

الماء عن محسله (۱) ، إلى غيره بنفسه أو بمعين (۲) (على مادارت (۳) عليه الإبهام) بكسر الهمزة (والرسطى) من الوجه (عرضاً وما بين القصاص) مثلث القاف ـ وهو منتهى منبّت شعر الرأس (إلى آخر اللّذة مَن) بالذال المعجمة والقاف المفتوحة منه (٤) (طولاً) مراعباً في ذلك مستوى الحلقة في الوجه واليدين (٥).

ويدخل في الحدِّ مواضع ُ التحذيف ، وهي مابين منتهى العَـَذَار والـَـنزَعَةُ المُتصلةُ بشعر الرأس ^(٦)

(١) هذا معنى الجريان الذي يحصل به النّفسلُ فلا أشكال عليه ، والظاهر انـه لابد من كون الجريان من الأعلى الى الاسفل ، كمـا تأتي الاشارة اليه عنــد ذكر المسح .

(٣) من غير المتوضىء أو غير يده بحيث لا ينافي اسناد الغسل الى المتوضىء والا ففيه اشكال بل منع ، لأن ظاهر الأدلة وجوب التوضوء عليه بجميع واجباته وصدوره منه ، ولوشك في صدق إسناد الغسل اليه وجب الرجوع الى مقتضى الأصل من الإحتياط او البراءة .

(٣) هكذا في النسخ المطبوعة ، لكن الموجود فيما بأيدينا من النسخ المخطوطة
 « دار » مذكراً و كلاهما صحيحان .

(٤) بجوز فيه كسر الذال وسكون القاف أيضاً .

(٥) مقصوده قدس سره رعاية استواء الحلقة بينيد المتوضيء ووَجهه فان كان وجهه عريضاً ويده صغيرة وجب غسل الوجه أزيد مما تدور عليه اليد لعدم التناسب بين اليد والوجه ، وأما اذا كان الوجه صغيراً فلا يجب غسل مقدار ما تحيط به اليد ، بل يكفى غسل مقدار يتعارف غسله من الوجه ، وكذلك يحب الغسل من الاعلى الى الاسفل ، وحينئذ فيرتفع جميع ماية وهم من الإشكالات عب الظاهر ان المتصلة صفة للمزعة ، ويحتمل ان تكون صفة لمواضع -

شعر هذه المواضع .

والعذار (۱) والعارض ، لا النزعتان بالتحريك ، وها البياضان المكتنفان للناصية (وتخليل خفيف الشعر) وهو ما ترى البشرة من خلاله في مجلس التخاطب ، دون الكثيف وهو خلافه ، والمراد بتخليله إدخال الماء خلاله لغسَسْل البشرة المستورة به ، أما الظاهرة خلاله فلابدً من غسلها . كما يجب غسَسْل جزء آخر مما جاورها من المستورة من باب المقدمة .

والأقوى عدم وجوب تخليل الشعر مطلقاً (٢) وفاقاً للمصنف في الذكرى والدروس وللمنعظم ، ويتستوي في ذلك شعر اللحية والشارب ، للتحذيف . وفي بعض النسخ الخطية المتصل مذكراً ، ولعله غلط من النساخ . وقيل انما سميت هذه المواضع بمواضع التحذيف لكثرة حذف النساء والمترفين

(۱) هذا وما بعده معطوف على مواضع التحذيف ، والمقصود انه يدخل في الحدِّد الذي يجب غسله مواضع التحديف والعذار والعارض ولا تدخل النزعتان . والعذار _ على ماذكره المصنف في الدروس _ ما حاذى الأذن بين الصنَّد على والعارض، والصدغ هو المنخف ض الذي ما بين أعلى الأذن و طرف الحاجب، والعارض على ما فسر "ه ايضاً في الدروس _ هو الشعر المنحط "عن القدر المحاذي للأذن الى النَّذة ن . م في دخول العدار والعارض في الوجه ووجوب غسلها خلاف _ راجع الكتب المفصلة .

(٢) أي سواء كان خفيفاً او كثيفاً . ووجه القوة اطلاق ما رواه الشيخ في الصحيح عن زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال : « كلما أحاط بـــه الشعر فليس للعباد أن يغسلوه ولا يبحثوا عنــه ، ولكن يجرى عليه المسأء » ونحوه غيره (الوسائل ٢ و ٣ / ٤٦ من ابواب الوضوء) .

ولا ربب في عدم صدق الإحاطة في جميع الموارد ، فلابد ً من الرجوع الى الأصول في موارد الشك .

والخدُّ والعَـذار والحاجب ، والتَعْنَفَقَة والهُدُّب (١) .

(ثم) غسلُ اليد (اليُمنى من المير فنَق) بكسر الميم وفتح الفاء أو بالعكس وهو مجمع عظمي الذِّراع والنَعضُد ، لا نفس المفصل (٢) (إلى أطراف الأصابع ثم) غسل (اليُسرى كذلك) ، وغسل ما اشتملت عليه الخدُّود من لحم زائد ، وشعر ويد وإصبع ، دون ما خرج وإن كان يداً ، إلا أن تُشتبه الأصلية وتشعسكان معاً من باب المقدمة .

(ثم مسح مقدَّم الرأس) ، أو شعره الذي لا يخرج بمدَّه عن حدَّه ، واكتفى المصنفُ بالرأس تغليباً لاسمـه على مانتبت عليه (بمسماهُ) أي مسمتَّى المسح ، ولو بجزء من إصبع ، مُمِّراً له على الممسوح ليتحقق اسمُه لا بمجرد وضعه ، ولا حُـد ً لأكثره (٣) . نعم يكره الاستبعاب ، إلا أن

(٢) المراد من المجمع موضع اجتماع العظمين ، أي المقدار المحتمع من العظمين ولعله المتفاهم منه عرفا . والمراد من المفصل محل اتصال عظم الذراع بالعضد ، اي رأس عظم الذراع المتصل بعظم العضد لا ما اجتمع معه من عظم العضد ، ويجب غسل المرفق بالمعنى الأول لا الثاني . وعلى الأول فرأس عظم العضد يجب غسله بالأصالة ، وعلى الثاني لا يجب غسله إلا مقدمة لحصول غسل رأس عظم الذراع . وتظهر الثمرة بالنسبة الى مقطوع اليد من المرفق : فعلى الاول يجب غسل رأس عظم العضد ، لأنه الميسور من غسل اليد الواجب ، وعلى الثاني لا يجب غسل كان يجب غسله مقدمة لحصول غسل عظم الذراع ، وحيث سقط ذو المقدمة بانعدام الموضوع فلا وجه لوجوب المقدمة .

(٣) أي لاحد ً لأكثر المسح من حيث الإحاطة بالرأس عرضاً وطولاً ، ـ

يعتقد شرعيَّيتَه فيحرم ، وإن كان الفضل في مقدار ثلاث أصابع (١) .

(أَمْ مسحُ) بشرة ظهر الرَّجل (النَّيمني) من رؤوس الأصابع إلى الكعبين . وهما ُقبَّتا القدمين على الأصح (٢) وقيل إلى أصل السَّاق، وهو مختار ُه في الألفية .

(ثم) مسح طهر (اليسرى) كذلك (عسماه) في جانب العرش (ببقية البلك) الكائن على أعضاء الوضوء من مائه (فيها) أي في المسحين، و فهم من إطلاقه المسح أنه لا رتيب فيها في نفس العضو فيجوز النكس فيه دون الخسل، للدلااة عليه بـ « من » و « الى » ، و هو كذلك فيها (٣) على أصح القولين : وفي الدروس رجيّح منع النكس في الرأس دون الرجلين وفي البيان عكس ، ومثله في الألفية (مرتباً) بين أعضاء الغسل والمسح: بأن ببتدىء بغسل الوجه ، ثم باليد اليمنى ، ثم اليسرى ، ثم عسح الرأس ،

- ولكن يُكره استيعاب الرأس، إلا ان يكون مع اعتقاد الشرعية فيصير تشريعا محرما (١) مقصوده ره انه لا تحديد لمحل المسحمن الرأس، لكن الفضل في مقدار ثلاث اصابع منضهات، وقد أطلق المصنف و اعتماداً على ظهوره. والظاهر ان مقدار ثلاث أصابع تحديد من جهـة عرض الممسوح.

وأما منحيث الطول فيكفي مجرد الامراركماصرح بذلك كثير من الأصحاب، ويظهر من بعضهم كون التحديد المذكور من حيث الطول .

(٢) لاخلاف عندنا في ان الواجب امتداد المسح الىالكعبين كما هو صريح الآية الكريمة ، وانما الاختلاف في معنى الكعب : فالأصح عنـد الشارح انه أقبـّة القدم ، وهي العظم النابت على ظهر القدم ، وقبل إن الكعب مفصل الساق ، وينتج أن الواجب مسح الرجل الى المفصل .

(٣) اي في المسح والغسل ، فيعتبر الترتيب في الثاني دون الأول . ويحتمل إرجاع ضمير التثنية الى المسحين ، أي مسح الرأس والرّجلين .

ثم الرَّجل اليمني ، ثم اليسرى ، فلو عكس أعاد على ما يحصل معه الترتيب مع بقاء الموالاة . وأسقط المصنفُ في غير الكتاب الترتيب بين الرجلين (موالياً) في فعلمه (بحيث لا يجفُّ السابقُ) من الأعضاء على العضو الذي هو فيه مطلقاً (١) ، على أشهر الأقوال .

والمعتبَر في الجفاف الحسيّ لا التقديريّ ، ولا فرق فيه بين العامد والناسي والجاهل .

(١) الظاهر أن المعتبر عدم جفاف العضو السابق مطلقاً ، اي سواء كان الماء والهواء ومزاج المتوضيء معتدلاً أم لا ، وسواء كان التأخير عمداً أو جهلاً أو نسياناً ، فإن جف العضو السابق على العضو الذي يريد أن يشتغل به فقد بطل وضوؤه ، والأقوال الأخر التي اشار اليها هي :

التفصيل بين الجفاف الحسي والتقديري ، والمراد بالتقديري عدم جفاف العضو السابق حساً بسبب كثرة ماء الوضوء او برودة الهواء ،ولوكانا معتدلين لجف العضو السابق مع تراخيه في غسل اللاحق .

- « ثانياً » ـ التفصيل بين العامد والناسي .
- « ثالثاً » _ التفصيل بن حصول الموالاة العرفية وعدمها .
- (۲) السّواك ـ بالكسر ـ اسم لعود تدلك به الأسنان ، والمراد هنسا استعاله لانفسه ، حيث إن المستحب هو الاستعال ، لذلك فسر ها الشارح بالدّاك والتعميم بالنسبة الى غير العود مستفاد من الروايات ، فعن الصادق عليه السلام أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال :التوسُّك بالإبهام والمستبحه (اي السبابة) عند الوضوء سواك ، (الوسائل ۹/۶ ابواب السواك)
- (٣) الظاهر عَبُود ضمير «أفضله» الى العود لا الى السَّواك ، لأنها ـ

غسل الوضوء الواجب والنـدب كالمضمضة (١) ، ولو أتَّخره عنـه أجزأ . واعلم أن السِّسواك ُسنة مطلقاً ، ولكنه يُتأكد في مواضع منها : الوضوء والصلاة ، وقراءة القرآن ، وإصفرار الأسنان وغيره (٢) .

(والتَّسميةُ) وصورتها: « بِسْمِ اللهِ وَباللهِ »، ويُستحب إتباعها بقوله: « اللَّهُ مُ ا "جَعْلْني مِن التَّوَّا بِثِينَ وَا جَعْلْنِي مِن الْمُتَطَهَّرِيْنِ » ولو اقتصر على « بِسْمِ اللهِ » أَجزأ ، ولو نسيها ابتداءً تداركها حيثُ ذكر ، قبل الفراغ كالأكل ، وكذا لو تركها عمداً .

(و عَسْلُ اليد يَن) من الزّنْد يَن (مرتّبِن) من حَدَث النوم والبول والغائط ، لا من مطلق الجدث كالربح على المشهور . وقيل من الأولين مرة ، وبه قطع في الذكرى ، وقيل مرة في الجميع ، واختاره المصنف في النفلية ، ونسب التفصيل إلى المشهور وهو الأقوى . ولو اجتمعت لأسباب تداخلت إن تساوت ، وإلا دخل الأقل تحت الأكثر . وليكن لغسل (قبل ادخالها الإناء) الذي يمنكن الإغتراف منه ، لدفع النجاسة لوهمية ، أو تعبداً (٣) .

- مؤنثة سماعية ، وضمير « اكمله »إن رجع الى الغصن فالمعنى ظاهر ، وان رجع الى العود ايضاً فالمقصود ان الاخضر افضل والأراك اكمل ، فقد يجتمعان وقديفترقان رحينئذ فيشكل الفرق بين الأكملية والأفضلية ، وكذلك الإلتزام بأفضلية الغصن لأخضر واكملية الأراك لعدم دليل واضح عليهها .

⁽١) اي كما أن المضمضة محلّها قبلالغسل الواجب والندب كذلك السواك محله قبل الغسل الواجب والندب .

⁽۲) كالبخر، وهو: كراهة رائحة الفم.

 ⁽٣) مراده: ان استحباب غسل اليدين إما لدفع النجاسة المتوسَّهمة في اليـد
 كما أفيد، او لكونه تعبّداً صرفاً من غير ان يُعرف وجهه.

ولا يعتبر كون الماء قليلاً لإطلاق النص (١) ، خلافاً للعلامة حيث اعتبره . (والمَضْمَضَةُ) وهي إدخال الماء الفم ، وإدارته فيه (والإستنشاق) وهو جذبه إلى داخل الأنف (وتثليثها) بأن يفعل كسل واحد منهما ثلاثاً ، ولو بنغر فق واحدة ، وبثلاث أفضل ، وكذا يستحب تقديم للضمضة أجمع (٢) على الاستنشاق ، والعطف بالواو لا يقتضيه (٣) (وتثنية النفسكة المجملات (٤)) الثلاث بعسد تمام الغسلة الأولى (٥) في المشهور ، وانكرها الصدوق . (والدعاء عند كل فعل) من الأفعال الواجبة والمستحبة المتقدمة بالمأثور .

(وبدأة الرَّجل) في غسل البدين (بالظهر وفي) الغسلة (الثانيـة بالبطن ، عكس المرأة) . فإن النَّسنة لها البدأة بالبطن ، والحتم بالظهر ـ كذا ذكره الشيخ وتبعه عليه المصنفُ هنا وجماعة ، والموجود في النصوص

- (١) (الوسائل ١ و ٣ / ٢٧ أبواب الوضوء) .
- (٢) الصواب : « مُجمّع » أو « جمّعاء » كما قُدر في القواعد العربية .
- (٣) أي لا يدّل على استحباب تقديم المضمضة على الاستنشاق ، لعـــدم دلالة الواو على الترتيب .
- (٤) المراد باستحباب تثنية الغسلات في الوجمه واليدين : غَـَسُل كلِّ من الوجه واليدين مرتين .
- (٥) الظرف متعلق بالتثنية ، يعني أن المستحب عَسُل كُلِّل عضو مرة ثانية بعد إتمام الغسلة الاولى ، وقيده بدلك دفعاً لنوهم عد مطلق صب الماء غسلة ، او كون المستحب غسله بعد صب الماء في الجملة وان لم تكمل الغسلة الاولى ، ودفعاً لا حتمال جواز الشروع في الغسل المستحب في كل عضو قبل انتهاء غسله الواجب ، بأن يغسل اليد مثلاً بعنوان الواجب الحالز تد مرة وبعنوان الاستحباب الخرى ثم يغسل الكف بقصد الواجب وثانية بقصد الاستحباب وهكذا .

بدأة الرجل بظهر الذراع، والمرأة بباطنه، من غير فرق فيهما بين الغسلتين وعليه الأكثر، (ويتخبَّير الخُنثى) بين البدأة بالظهر والبطن على المشهور^(۱) وبين الوظيفتين على المذكور.

(والشاك فيه) أي في الوضوء (في أثنائه يستأنف) والمراد بالشك فيه نفسه في الأثناء الشك في نيته ، لأنه إذا شك فيها فالأصل عدمها ، ومع ذلك (٢) لا يعتد بما وقع من الأفعال بدونها ، وبهذا صدق الشك فيه في أثنائه ، وأما الشك في أنه هـل توضأ أو هل شرع فيه أم لا ؟ فلا يتصوّر تحققه في الأثناء . وقد ذكر المصنف في مختصريه الشك في النية في أثناء الوضوء وأنه يستأنف ، ولم يعبّر بالشك في الوضوء الا هنا . (و) الشاك فيه بالمعنى المذكور (بعده) أي بعد الفراغ (لا يكتفت) كما لو شك في غيرها من الأفعال . (و) الشاك (في البعض يأتي به (٣)) أي بذلك البعض يأتي به (٣)) الوضوء ، بحيث لم يكن فرغ منه ، وإن كان قد تجاوز ذلك البعض (إلا الوضوء ، بحيث لم يكن فرغ منه ، وإن كان قد تجاوز ذلك البعض (الا مع الجُنفاف) . للأعضاء السابقة عليه (فيه عيد) لفوات الموالاة . (ولو

⁽۱) أي على قول الأكثر الموافق لظاهر الروايات يبتدىء بالبطن في كلتما الغسلتين عملاً بوظيفة المرأة اوبالظهر عملا بوظيفة الرجل، وأما على القول المذكور الذي ذكره الشيخ وتبعه جماعمة فيختار احدى الوظيفتين ، بأن يبتدىء في الاولى بالتظهر وفي الثانية بالبطن او بالعكس . وكيف كان فالحكم بالتخيير بين وظيفة الرجل والمرأة غير ظاهر .

 ⁽٢) أي مع أن الاصل عدم النية فلا يعتد بما وقع من الأفعال بدون النية المفروضة العدم بمقتضى الاصل.

⁽٣) أي يأني بالمشكوك وما بعده لحصول الترتيب

شَلَّتُ) في بعضه (بعد انتقاله) عنه وفراغه منه (لا يَلْتَـِفْت) والحَـكم (١) منصوص " مَتَّفَق عليه .

(والشاك في الطهمارة) مع تَبقَنُ الحدث (مُحدُدِث) ، لأصالة عدم الطهارة ، (والشاك في الحدث) مع تبقن الطهارة (متطهر) أخذاً بالمتيقن (٢) ، (والشاك فيهما) أي في المتأخر منها مع تبقن وقوعها (محيدث (٣)) لتكافؤ الإحمالين ، إن لم يَستفيد من الإنحاد والتعاقب حكماً آخر (٤) هذا

(۱) أي الحسكم بالإتيان بالمشكوك في الأثناء وعدم الالتفات بعد الفراغ متشقق عليه ومنصوص ، كما في صحيحة زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال: اذا كنت قاعداً على وضوئك فلم تدر أغسلت ذراعيك ام لا فأعيد عليها وعلى جميع ما شككت فيه اذك لم تغسله او تمستحه مماسمتى الله مادمت في حال الوضوء ، فاذا قمت من الوضوء و فرغت منه وقد صرت في حال أخرى في الصلاة او في غيرها فشككت في بعض ما سمتى الله أوجب الله عليك فيه وضوه علا شيىء عليك فيه فضوه . (الوسائل ٢٠/١ ابواب الوضوء) .

(٢) أي بالمتيَّقن السَّابق، وهي عبارة أخرى عن استصحاب الحدث.

(٣) أي بحكم المحدّرِث فيما كانت الطهارة شرطاً فيسمه ، لأن إحتمال تأخر كل منهما مساور للآخر ، فلا ترجيح لأحدهما على الآخر ، فلا يُحكم بالطهارة ولا بالحدث ، فلا بد من تحصيل الطهارة فيما تشترط فيه .

وأمَّا اذا كان الحدث مانعاً فلا ُ يحكم بكونه محبِّدثاً وأن المانع موجود .

(٤) مقصوده: ان الحكم بالتكافؤ ووجوب تحصيل الطهارة أيميّا هو فيا اذا لم يشتفد ـ الشاكّ من اتحاد الطهارة والحدث عــددًا ، ومن العلم بتعاقب أحدهما للآخور ـ حكماً آخر ، أميّا اذا استفاد ذلك فلا "يحكم بكونه محمدثاً".

بيان ذلك : إن المكلف اذا تيقن بصدور طهارة وحَدث وعلم تساويها في العدد ، بأن كانت الطهارة واحدة والحدث واحداً، اواثنتين واثنين وهكذا ، ـ هو الأقوى والمشهور . ولا فرق بين أن يَعلم حاله قبلهما بالطهارة ، أو بالحدث ، أو يَشك .

وربما قيل بأنه يأخذ مع علمه بحاله ضد ما علمه ، لأنه إن كان متطهراً فقد علم نقض تلك الحالة وشك في ارتفاع الناقض ، لجواز تعاقب الطهارتين ، وإن كان محدثاً فقد علم انتقاله عنه بالطهارة وشك في انتقاضها بالحدث ، لجواز تعاقب الأحداث ، ويشكل بأن المتيقن حينتذ ارتفاع الحدث السابق ، أما اللاحق المتيقن وقو عه فلا ، وجواز تعاقبه لمثله متكافي (١) ، لتأخره عن الطهارة ، ولا مرجح .

نعم لو كان المتحـَّقق طهارة " رافعة (٢) ، وقلنا بأن المجدِّد لا يرفع ،

- وعلم ايضاً بأن كل طهارة كانت عقيب كل حدث ، فيستفيد من هذين العلمين ان أثر الحد ت مر تفع قطعاً ، اوعلم بأن الحد ت كان عقيب الطهارة ، فيستفيد ان طهارته مرتفعة قطعاً ،

(۱) هذا جواب عن قوله: «وجواز تعاقب الأحداث؛ .وحاصله: ان تعاقب الحدث لمثله _ وإن كان محتملاً _ لكنته مكافوء "،لاحتمال تأخـر الحدث عن الطهارة .

(٢) ملخص العبارة: انه إذا علم ان الطهارة التي تحققت ووقع الشك في تأخرها كانت طهارة رافعة ، وقلنا بأن التجديدي لا يرفع حدثاً ، فيستفاد من ذلك ان الطّهارة كانت عقيب الحدث ، فهو متطهلًر حينتذ .

وكذلك لو علم أنها لم تكن تجديدية قطعاً .

وأما اذا قلمنا بأن التجديدي رافع للحدث ايضاً فلا يستفيد من علمه الآول انها كانت عقيب الحدث .

ملحوظة : معنى كونالوضوء التجديدي رافعاً للحدث : انه يزيد نوراً على نور ، كما في الحديث : « الوضوء على الوضوء نور على نور » .
(الوسائل ٨/٨ من ابواب الوضوء)

أو قطع بعدمه توجه الحكم بالطهارة في الأول ، كما أنه لو علم عدم تعاقب الحدثين بحسب عادته ، أو في هذه الصورة تحقق الحكم بالحدث في الثاني ، إلا أنسه خارج عن موضع النزاع ، بل ايس من حقيقة الشك في شيء الا بحسب ابتدائه . وبهذا (١) يظهر ضعف القول باستصحاب الحالة السابقة بل بطلانه .

(مسائل) :

(يجب على المتخلي ستر العورة) قبسلا ودبراً عن ناظر محترم ، (وترك إستقبال القبلة) بمقاديم بدنه (٢) ، (و َدْبرها) كذلك (٣) في البناء وغيره ، (و غَسْل البول بالماء) مرتين كما مر ، (و) كذا بجب غسل (الغائط) بالماء (مع التعدي) للمخرج ، بأن تجاوز حواشيه وإن لم يبلغ الإليــة ، (وإلا) أي وإن لم يتعد الغائط المخرج (فثلاثة أحجار) طاهرة جافة قالعة للنجاسة (أبكار) لم يستنج بها بحيث تنجست به ، (أو بعد طهارتها) إن لم تكن أبكاراً وتنجست . ولو لم تنجس حالمكلة للعدد بعد نقاء المحل - كفت من غير إعتبار الطهر (فصاعداً) عن الثلاثة إن لم يُندَّق المحل بها (أو شبهها) من ثلاث خرق ، أو خزفات ، أو

⁽١) أي بماذكرناه من الأخذ بضد الحالة السابقة يظهر ضعف القول بأخذ نفس الحالة السابقة ، وهذا الأخير قول العلامة ، كما ان الاول قول المحقق ، وهما مقابلان للمشهور .

⁽٢) فلا يكفى تحويل العورة خاصة معاستقبال مقاديم البدن او استدبارها (٣) اي بمقاديم بدنه ، وقولسه : « في البناء وغيره » ردُّ على ابن الجنيد حيث حكم بكراهة الاستقبال في الصحراء وعلى سلار حيث فقل عنه الكراهة في البنيان ، وعلى المفيد حيث جو ز الاستقبال والاستدبار في البنيان .

أعواد ونحو ذلك من الأجسام القالعة للنجاسة غير المحترمة . ويُعتبر العددُ في ظاهر النص (١)، وهو الذي يقتضيه إطلاق العبارة، فلا يُجزي ذو الجهات الثلاث . وقطع المصنف في غير الكتاب بإجزائه ، ويمكن إدخاله (٢) على مذهبه في شبهها .

واعلم أن الماء مجز مطلقا ، بل هو أفضل من الأحجار على تقدير إجزائها ، وليس في عبارته هنا ما يدل على إجزاء الماء في غير المتعدّي (٣) نعم يمكن استفادته من قوله سابقاً الماء مطلقا ، ولعله اجتزأ به .

(و ُيستحبُّ التباعد) عن الناس بحيث لا ُيرى تأسيًّا بالنبي صلى الله عليه وآله، فإنه لم ُيرَ قط على بول ولا غائط. (والجمعُ ببن المظهرين) الماء والأحجار مقددًماً للأحجار في المتعدي وغيره مبالغـةً في التنزيه، ولإزالة العين والأثرُ (٤) على تقدير إجزاء الحجر، ويظهرُ من إطلاق المطهر

(۱) عن ابيجعفر عليه السلام : « جرت السّنة في اثر الغائط بثلاثة احجار» (الوسائل ٣٠/٣ ابواب احكام الحلوه)

(۲) أمّا كان مذهب المصنف في غير هـذا الكتاب إجزاء ذي الجهات الثلاث امكن ادخال ذي الجهات الثلاث في عموم قوله: « شبهها ، ليوافق ما هنا سائر كتبه .

(٣) وذلك لأنه قال: « والغائط مع التعدي » ، وكأن المصنف ترك ذكر
 « غير المتعدي » لمفهوم الموافقه اختصاراً .

(٤) على طريقسة اللف والنشر المرتب ، فإزالة العين بالأحجار ، وازالة الأثر بالماء ، والثانية مستحبة على تقدير إجزاء الاحجار وازالة العين ، وأما على تقدير عدم كفاية الأحجار فإزالة الأثر بالماء واجبة .

فقوله: ﴿على تقدير إجزاء الاحجار﴾ قيد لاستحباب إزالة الأثر لالاستحباب الجمع ، فإن الجمع مستحب سواء كانت الأحجار مجزية ام غير مجزية .

استحباب عدد من الأحجار ، طهر ، ويمكن تأديه بدونه (١) لحصول الغرض (وترك استقبال) جر م (النّيرين) الشمس والقمر بالفرج ، أما جهتهما فلا بأس ، وترك استقبال (التريح) واستدبارها بالبول والغائط لإطلاق الحبر (٢) ، ومن ثم اطلق المصنف ، وإن قبد في غيره بالبول. (وتغطية الرأس) إن كان مكشوفا ، حدراً من وصول الرائحة الحبيثة إلى دماغه ، و روي التقنع معها (٣) (والدخول) بالرجل (الديسرى)

(١) يمكن تأدّي استحباب الجمــع بدون العدد المعتبر في النطهير ، لأنّ الغرض ـ وهي المبالغة في التنزيه ـ يحصل بالجمع مطلقاً .

(٢) وهي مرفوعة عبد الحميد بن أبي العلي عن الحسن بن علي عايبها السلام:
 ما حد " الغائط ؟ قال : « لا تستقبل القبلة ، ولا تستدبرها ، ولا تستقبل الربح ،
 ولا تستدبرها » (الوسائل ٢/٦ أبو اب احكام الحلوة) .

وليعلم أن الغائط هو المكان المنخفض القابل للتخلي فيه ، فإطلاق الغائط على مدفوع الإنسان مجاز باعتبار المحل"، وحينئذ فإطلاق الرواية بالنسبة المالبول والغائط ظاهر ، ولعلل تقييد بعض الأصحاب الكراهة بالبول باعتبار مايتوهم من طفرته نحو الانسان أذا استقبل به الربح دون الغائط ، أو لما في حديث الأربعاءة من طفرته نحو الانسان أذا استقبل به الربح دون الغائط ، أو لما في حديث الأربعاء المناسبة المناس

قال : « إذا بال احدكم فلا َيطْمُحَنَّ ببوله ولا يستقيل ببوله الربح » . (الوسائل ٣٣/٦ ابواب احكام الحلوة)

ولا يخفى أن هذا الخبر لا يوجب تقبيد الإطلاق ، لعدم المنافاة بين النهسي عن استقبال الربح بالبول ومطلق النهي عن استقبالها في محل الغائط ، سواء أكان للبول او الغائط .

(٣) اي روي التقنع مع تغطية الرأس ، اي في حالتها لا انها مرويان معاً كما قديتو هم منالعبارة . والرواية هي مرسلة على بن اسباط عن السّحادق عليه السلام انه اذا دخل الكنيف يقنع رأسه » .

إن كان ببناء ، وإلا جعلها آخر َ ما يقد مُمه (١) (والخروج ُ) بالرجل (البمني) كما وصفناه عكس المسجد .

(والدعاء في أحواله) التي ورد استحبابُ الدعاء فيها ، وهي عند الدُّخول ، وعند مسح بطنه الدُّخول ، وعند مسح بطنه إذا قام من موضعه ، وعند الخروج بالمأثور . (والاعتماد على) الرجل (اليسرى) ، وفتح اليمني .

(والإستبراء) وهو طلب ُ براءة المحل ً من البول بالاجتهاد الذي هو مسح ُ ما بين المقعدة وأصل القضيب ثلاثاً ، ثم مَنْتره (٢) ثلاثاً ، ثم عَصْر الحشفة ثلاثاً . (والتَنَكَ شُنُح ثلاثاً) حالة الإستبراء ، نَسَبه المصنف ُ في اللّذكرى إلى سلار (٣) ، لعدم وقوفه على مأخذه (والإستنجاء باليسار) لأنها موضوعة للأدنى ، كما أن اليمين للأعلى كالأكل والوضوء . (و يُبكره باليمين) مع الإختيار ، لأنه من الجفاء (٤) .

(الوسائل ۱۱/۲ أبواب احكام الخلوة)

⁻ هذا مع ان الامام عليه السلام كان مغطى الرأس طبعاً . (٣/٢ ابواب احكام الحلوة الوسائل)

⁽١) بالتسديد من باب التفعيل ، أي جعـــل الرجل الديسرى آخر قديم يقد مها نحو محل التخلية .

⁽۲) اي نتر الفَصَيب ثلاثاً ، وهو جذّبه بشدة . وكيف كان فهذه الكيفية بخصومها غير مروية ، وقد روى محمد بن مسلم عن ابي جعفر عليه السلام « رجل بال ولم يكن معسه ماء ؟ قال : يعصر أصل ذكره الى طرفه ثلاث عصرات وينتر طرفه » .

⁽٣) معرب سالار .

⁽٤) بالمدّ خلاف الأحسان ، فقدروى السكوني عن أبي جغفر عليه السلام_

(و ُيكره البيول ُ قائماً) حذراً من تَخْبِيل الشيطان (١) (ومطمـِّحاً به (٢)) في الهواء للنهيي (٣) عنه ، (وفي الماء ِ) جارياً وراكداً للتعليل في أخبار النهي بأن للماء أهلاً فلا ُتؤذهم (٤) بذلك .

(والحَـدَث في الشارع) وهـو الطريقُ المَـسُلُوكُ . (والمُشتَرع) وهو طريق المـاء للواردة (٥) (والـفنـاء) بكسر الفاء ، وهو ما امتدَّ من جوانب الدار ، وهو حريمُـها خارجَ المملوك منها (٦) (واكملُـعـن) وهو

ـ عن آبائه عن النبي عليهم الصلاة والسلام قال: « البول ُ قائمــــاً من غير علَّة من الجفاء ، والاستنجاء باليمن من الجفاء » .

(الوسائل ١٢/٧ أبواب احكام الحلوة)

(١) تفعيل من آ'لحبـَل بمعنى فساد العقل .

(٢) اسم فاعل من باب التفعيل أو الإفعال ، بمعنى رمي البول في الهواء كما في كتب اللغـــة أو الرمي بالبـول في مكان مرتفع كالسطح وغيره كما يظهر من الاخبار ، فقدروى السكوني عن ابي عبدالله عليه السلام قال : « فهى النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن يطمح الرجل ببوله من السطح ومن الشيىء المرتفع في الهوى » عليه وآله وسلم أن يطمح الرجل ببوله من السطح ومن الشيىء المرتفع في الهوى » (الوسائل ٣٣/١ أبواب احكام الخلوة)

(٣) الوسائل ٣٣/٧ من ابواب احكام الحلقه .

(٤) ليس في الروايات « لا تؤذهم» و لا يختص النص بالجاري و لابالراكد ،
 بل بعضها مطلق و بعضها في الجاري و بعضها في الراكد .

(الوسائل باب ٢٤ / ابواب احكام الخلوة)

(٥) اي للجاعة الواردة ، والمَشْرَعَ كمنبع اسم مكان ، وكذلك المَلْعن .

(٦) تفسير « فناء الدار » بما امتـد من جوانب الدار على ما ذكره الشهيد الثاني قدس سره منقول عن بعض اللغويين ، لكن الأكـثر فسروه بالساحـة أمام الدار ، او المتسّع أمامها ، وبهـــذا المعنى الذي ذكرناه وردت الروايات ، لأنها ذكرت « ابواب الدور » أما ماذكره الشهيد الثاني فلم نجد نصاً عليه .

(الوسائل باب ١٥ من ابواب احكام الخلوة)

مجمع الناس ، أو منزلهم ، أو قارعة الطريق ، أو أبواب الدور (١) (وتحت) الشجرة (المشمرة) وهي ما من شأنها أن تكون مشمرة وإن لم تكن كذلك بالفعل ، ومحل الكراهة ما يمكن أن تبلغته الثمار عادة وإن لم يكن تحتها . (وفيء الدُنز ال) وهو موضع الظل المهدّ لنزولهم ، أو ما هو أعم منه كالمحل الذي يرجعون إليه وينزلون به من فاء يفيء إذا رجع (والجدحر ة) بكسر الجيم ففتح الحاء والراء المهملتين جمع « اُجدُّ حر » بالضم فالسكون ، وهي بيوت الحسَّار . (والسوّاك حالته) ، روي أنه يورث البَخر (٢) . (والكلام الا بذكر الله تعالى) (٣) . (والأكل والشرب) لما فيه من المهانة ، وللخر .

(ويجوز حكاية الأذان) إذا سمعه ، ولاسند له ظهاهراً على .
المشهور (٤) ، وذكر الله لا يشمله أجمع ، لحروج الحيَّيعَلات منه ، ومن ثمَّ حكاه المصنف في الذكرى بقوله وقيل . (وقراءة أية الكرسي) ، وكذا مطلق حميد الله وشكره وذكره ، لأنه حَسسَن على كل حال . (وللضرورة) كالتكلم لحاجة يخاف فوتها لو أتخره إلى أن يَفْرَغ .

⁽١) والظاهر أن كل ماذكره امثلة ، والمقصود هو المعنى العمام ، أي كل موضع ُ يوجب اللعن .

⁽۲) (الوسائل ۲۱/۱ ـ ابواب احكام الحلوة) .

⁽٣) في جميع النسخ المخطوطة الموجودة عندنا والمطبوعة جملة « إلا بذكرالله تعالى » داخلة في المتن إلا في المطبوعة في القاهرة المصححة من قبل الأستاذ الفاضل الشيخ عبد الله السّببتي ، فانه جعلها خارجة من المتن ، وكذلك المطبوعة في مطبعة الله قليخان سنة ١٣٧٦ هج، والظاهر كونه من المتن .

⁽٤) ان جملة «ولاسند له ظاهراً» غير موجودة فيالنسخ المخطوطة الموجودة عندنا ، اما المطبوعة فتوجد في أغلبها هذه العبارة مقدمة على قوله « على المشهور » لكن الأولى تأخيرها عنها حيث ان الشهرة على جواز الحكايه لا على انتفاء السند .

و يستثنى أيضاً الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم عند سماع ذكره ، والحمد لة (١) عند العطاس منه ومن غيره ، وهو من الذكر (٢) وربما قيل باستحباب التسميت منه أيضاً (٣) ولا يخفى وجوب ردً السلام وإن كره السلام عليه ، وفي كراهــة ردًه مع تأدي الواجب برد غيره وجهان (٤).

(١) « الحمدلة » كلمة واحدة ، والمراد منها تحميد الله ، كما ان « الحوقلة » كلمة واحدة يراد بها ذكر « لا حول ولا قوة الا بالله » ، وكذلك « الحقيملات » يراد بها « حي ً على الصلاة . حي ً على الفلاح . حي ً على خير العمل » . والمقصود أنه يجوز للمتخلي ان يقول « الحمد لله » عند عطاسه او عطاس غيره .

(٢) اي والحمدلة منالذكر ، وتذكيرالضمير باعتبار « المذكور » أوالحبر ومحتمل ان ُيراد كل واحد منالصلاة على النبي صلىالله عليه و آله وسلم والحمدلة من الذكر . وكيف كان فهذه الجملة قرينة على أن « إلاّ بذكر الله » من المنن .

(٣) « التسميت » بالسين المهملة والمعجمة : دعاء للعاطس ، بأن يقول له « رحمكالله »، والمقصود انه ربماقيل باستحباب ان يقول المتخلي الهيره اذا عطس « يرحمك الله » لأنه ذكر الله وهو حسن على كل حال .

(٤) يمكن تفسير العبارة بمعنيين :

« الاول » : ـ مع امكان تأدّي الواجب بردّ غيره .

« والثاني a : ـ مع فعلية تأدى الواجب بسبب رد غبره .

ووجه عدمها: أنه واجب كفائي يشمل جميع المكلفين وهذا أحدهم ، فما لم يقم به احد فهو واجب على المصلي . واعلم أن المراد بالجــواز في حكايـة الأذان وما في معناه (١) معنـاه الأعم (٢)، لأنه مستحب لا يستوي طرفاه ، والمراد منه هنا الاستحباب ، لأنه عبادة لاتقع إلا راجحة وإن وقعت مكروهة ، فكيف اذا انتفت الكراهة

(الفصل الثاني _ في الغسل)

(وموجبه) ستة" (آلجنابة) بسح الجيم (والحيض والاستحاضة مع تخمس القطانة) ، سواء سال عنها أم لا ، لأنه موجب حيثان في ووجه الكراهة على المعنى الثاني : انه كلام آدمي .

ووجه عدمها: إستحباب الردّ على الأطلاق. او نقول: إنـه واجب تخبيري بين الأقل والاكثر، فاذا قام بالردّ احد يجوز لآخر ان يقوم به ايضاً، ويكون مصداقاً للواجب ايضا فيكون الواجب مركبـّا منها.

(١) أي في معنى حكاية الأذان ، وهي قراءة آية الكرسي ومطلق الحمد والشكر وما الى ذلك ، فالضمير راجع الى الحكاية ، وتذكيره باعتبار المذكور . أو لأن الحكاية من المصادر التي تلزمها التاء فيجوز فيها التذكير . وكذلك الضمير في « لأنه مستحب » راجع الى قوله «حكاية الأذان وما في معناه » ، ونحوهما الضمير في « لأنه عبادة » فان المقصود أن حكاية الأذان وما في معناه عبادة .

(٢) الجواز 'يطلق تارة على تساوي الطرفين ـ اي الإباحـة ـ واخرى على ما لا مانع من فعـله شرعاً ، فالمعنى الأول اخص من المعنى الثاني ، لا ختصاص الأول بالإباحة والثاني يشمل الكراهة والاستحباب والوجوب والإباحة. ومقصود الشارح « ره » أن الجواز في كلام المصنف قدس سره « يجوز حكايـة الأذان » أراد به المعنى الأعم ، لأن الأذان وما في معناه مستحب وراجح ، لأنـه عبادة والعبادة راجحة لا محالة حتى الوكانت مكروهة ، فكيف بما اذا ارتفعت الكراهة كا في المقام .

الجملة (١) (والنفاسُ ، ومسُ الميت النجس) في حال كونه (آدمياً) فخرج الشهيدُ والمعصومُ ، ومن تَمَّ غسله الصحيح وإن كان متقدماً على الموت ، كن قدَّمه لِينُقتَل فَقُتْلِ بالسبب الذي اغتَسل له (٢) ، وخرج بالآدميُ غيرُه من الميتات الحيوانية ، فإنها وإن كانت نجسة إلا أن مسها لا يوجب غسلاً ، بل هي كغيرها من النجاسات في أصح القولين ، وقبل بجبُ غسل ما مسها وإن لم يكن برطوبة (٣) (والموتُ) المعهود شرعاً وهو موت المسلم ومن بحكمه (٤) غير الشهيد ،

(وموجبُ اَلجنابة) شيئان : أحدهما (الإنزال) للمني يقظةً ونوماً (و) الثاني (غيبوبةُ الحشفة) وما في حكمها كتقدرها من مقطوعها (قبلاً أو دُبراً) من آدمي وغيره ، حياً وميتاً ، فاعلاً وقابلاً ، (أنزل)

(١) وذلك لأن دم الاستحاضة اذا لم يغمس القطنة لا يوجب غسلا أصلاً امـًا اذا غمسها ولمبسل فعليها كل يوم غسل الصبح فقط ، واذا غمسها وسال فعليها كل يوم ثلاثة اغسال ، اذن فالغسل مخصوص بصورتي الغمس والسيلان لا مطلقا على الإجمال ، اي من دون تفصيل بين عدد الأغسال ، وهذا هو السّر في قوله : « في الجملة » .

(٢) حاصل العبارة: أنه من اغتسل قبل ان ُيقتل لسبب خاص - كالرَّجم او غيره ـ فقتل بعد القتل ثانياً ، بخلاف ما اذا ُقتل لغير ذلك السبب فانه ُيغسَّل .

(٣) القائل العلامة على ما حكي عنه ، ولعله لإطلاق بعض الأخباد ، كما في المرسلة عن ابي عبد الله عليه السلام « هل يحل ان يُمسَّ الثعلب والأرنب او شيئاً من السباع حيلًا او ميتاً ؟ قال : لا يضره ولكن يغسل بده » . (الوسائل ٢/٤ ابواب غسل الميت)

(٤) كأطفال المسلمين ومجانينهم ،

الماءُ (أولا). ومتى حصلت آلجنابة لمكلف بأحد الأمرين تعلقت به الأحكام المذكورة (فيحرم عليه قراءة العزائم) الأربع (أ) وأبعاضها حتى النبسملة. وبعضها إذا قصدها (٢) لأحدها. (واللبث في المساجد) مطلقا (٣)، (والجواز (٤) في المسجدين) الأعظمين بمكة والمدينة، (ووضع شيء فيها) أي في المساجد مطلقا، وإن لم يستلزم الوضع اللبث بل أوطرحه من خارج، وبجوز الأخذ منها. (ومسس خط المصدحف) وهو كلمانه وحروفه المفردة، وما قام مقامها كالسدة والهمزة، بجزء من بدنه تحله الحياة. (أو اسم الله تعالى) مطلقاً (٥)، (أو اسم النبي، أو أحد الأثمة عليهم السلام) المقصود بالكتابة، ولو على درهم أو دينار في المشهور (٢).

⁽١) وهي : سورة السجدة ، وفصَّلت ، والنجم ، والعلق .

 ⁽٢) اي السَّملة بحكم العزيمة اذا قصدت لا حدى العزائم والا فلا ،
 وكذلك الآيات والكلمات المشتركة بن العزائم وغيرها من السور القرآنية .

⁽٣) سواء كان احد المسجدين الحرامين أو غيرهما و

⁽٤) من « الإجتياز » ممهني المرور .

 ⁽٥) سواء كان اسماً للذات كالله اوللصفات كالرحمن، وسواء كان مختصاً به كالاسمين المذكورين او غالبـــاً عليه كالخالق والرازق ، وسواء كان مقصوداً بالكتابة ام لا .

⁽٦) قيد لتعميم الحكم بالنسبة الى المكتوب على النقدين لا لأصل الحكم ، واشارة الى عدم جزمه به ، لأن ظاهر بعض الروايات الجواز ، كما في روايـة ابي الربيع « عن ابي عبد الله عليه السلام في الجنب يمس الد راهم وفيها اسم الله تعالى واسم رسول الله صلى الله عليه وآله ؟ قال : لا بأس ربما فعلت خلك ه . (الوسائل ١٨/٤ ، أبواب الجنابة) -

(و ُيكره له الأكلُ والشربُ حتى يتتَمنْضمض ويستَنشق) ، أو يتوضَّأَ ، فإن أكل قبل ذلك خيف عليه البرص ، وروي أنه يُورث الفقرَ ، و يتعدَّدُ بتعدُّد الأكل والشرب مع التراخي عادةً ، لا مع الاتصال .

(والنوم إلا بعد الوُضوء) ، وغايته هنا إيقاع النوم على الوجه الكامل ، وهو غير مبيح ، إما لأن غايته الحدّث (١) أو لأن المبيح للجنب هو الغسل خاصة . (والحضاب) بحسّناء وغيره . وكذا يكره له أن يُجنب وهو تُختَـضـب .

(وقراءة ما زاد على سبع آيات) في جميع أوقات جنابته (٢) وهل يصدق العدد بالآية المكررة سبعاً ؟ وجهان (٣) ، (والجواز في المساجد) غير المسجدين ، بأن يكون للمسجد بابان فيدخل من أحدهما ويخرج من الآخر ، وفي صدقه بالواحدة من غير مكثث وجه ". نعم ليس له التر دي جوانبه بحيث يخرج عن المجتاز (٤).

لكن صريح بعض الأخبار عدم الجواز _ فراجع نفس الباب .

⁽١) ظاهره ان الغاية التي جعل الوضوء لها هو النوم وهو حدث ، وحيث إن الغاية حدث فلا يكون مبيحاً لعمل يشترط فيه الطهارة ، ولا يخلو هذا الوجه عن مصادرة .

 ⁽۲) متفرقاً او مجتمعاً ، فلو طالت جنابتــه أياماً وقرأ سبع آيات متفرقــة
 كانت الزائدة على السبع مكروهة .

 ⁽٣) الوجه الاول: تحقق العدد بالتكرار لصدق قراءة سبع آيات، والثاني:
 عدم تحققه لا نصر اف السبع الى المتعدّد ،

⁽٤) مقصوده « ره » انـه فيما اذا كان الباب واحداً فلاخل منـه ثم رجع خارجاً صدق المرور والإجتياز ، فلاحرمة فيه ، لكنه لايجوز له التردد في اطراف المسجد وجوانبه بحيث يخرج عن كونه مجتازاً وما ر"اً .

(وواجنبه النية) وهي القصد إلى فعله منقرباً. وفي اعتبار الوجوب والاستباحة ، أو الرفع ما مر ً . (مقارنة) لجزء من الرأس ومنه الرقبة إن كان مرتباً ، ولجزء من البدن إن كان مرتمساً ، بحيث يتبعه الباقي بغير مهلة . (و عَسْلُ الرأس واللّرقبة) أولاً ولا ترتيب بينها ، لأنها فيه عضو واحد ، ولا ترتيب في نفس أعضاء الغسل ، بل بينها كأعضاء مسح عضو واحد ، ولا ترتيب في نفس أعضاء الغسل ، بل بينها كأعضاء مسح الوضوء ، بخلاف أعضاء عسله فإنه فيها وبينها (١) (ثم) غسل الجانب (الأيمن ثم الأيسر) كما وصفناه (٢) ، والعورة تابعة للجانبين ، وبجب إدخال جزء من حدود كل عضو من باب المقدمة كالوضوء .

(وتخليلُ مانع وصول الماء) إلى البَشَرة، بأن يُدخيلَ الماءَ خلاله إلى البشرةعلى وجه النَّغسل .

(و ُيسَتحبُّ الاستبراء) للمُمنزل لالمطلق الجنب بالبسول ، ليزيل أثر المني الخارج ، ثم بالاجتهاد بمانقدم من الاستبراء (٣) وفي استحبابه به (٤)

(۱) حاصل مراده قدس سر"ه : أنه لا يعتبر الترتيب في غسل كل عضو من أعضاء النّغسل ، بل الترتيب معتبّر بين نفس الأعضاء : الرأس مقدم على الأيمن وهو على الأيسر .

كما لا ترتبب في مسح الرأس والرجلين في الوضوء ، فيجوز المسح نازلاً وصاعداً . نعم ُ يعتبر تقديم مسح الرأس على مسح الرجلين .

أماً النَّغسُّل الوضوئي فيعتبر الترتيب في كل عضو عضو ، يبدأ من أعلا الوجه ومن المرفقين ، ولا مجوز العكس .

(٢) من عدم لزوم الترتيب بين أجزاء نفس العضو

(٣) لعل الظاهر: انه اذا لم يتمكن من الإستبراء بالبول فاايستبرىء بالاجتهاد
 وهذا لا دلبل عليه . نعم اذا كان المراد الاجتهاد بعد البول فلا بأس به .

(٤) يعنى أن هنا قولاً باستحباب الاستبراء بالاجتهاد للمرأة ، وهناك ـ

للمرأة قول ، فتستبريء عرضا ، أما بالبول فلا ، لاختلاف المخرجين . (والمضمضة والاستنشاق) كما مر (١) (بعد عسل اليدين ثلاثاً) من الزّندين ، وعليه المصنف في الذكرى ، وقيل من المر فقين ، واختاره في النفلية ، وأطلق في غيرهما كما هنا ، وكلاهما مؤد السنة (٢) وإن كان الثاني أولى .

(والموالاة) ببن الأعضاء ، بحيث كلما فرغ من عضو شرع في الآخر ، وفي عَسْل نفس العضو لما فيه من المسارعة إلى الحير ، والتحفظ من طريان المفسيد (٣) ولا تجب في المشهور إلا لعارض ، كضيق وقت العبادة المشروطة به ، وخوف فجأة الحدّث للمستحاضة ، ونحوها (٤) . وقد تجب بالنذر لأنه راجح . (و نقْضُ المرأة الضفار) جمع ضفيرة ، وهي العيقيسُصية المجنّدولة من السَّمر (٥) ، و خصَّ المرأة لأنها مورد النص ، وإلا فالرجل

ـ ايضاً قول باستحباب الاستبراء بالبول عليها ، وقد نقله الشارح صريحاً للاعتبار الذي ذكره .

- (١) اي كما مر ت كيفيتها ، لا أصل استحبابهما .

(والنصوص مروية في الوسائل ٦ و ٣٤/١ و ٤٤/١ من ابواب الجنابة) .

- (٣) يراد من المفسيد الحدث ، سواء كان كبيراً ام صغيراً ، بناءً على أن
 الأصغر في الأثناء مفسد ايضا .
 - (٤) كالـَّسيلس والَمْبُطون .
- (٥) الضفيرة: العقيصة. والذؤابة: هي جملة من السَّعر مجدولة اي منسوجة او مقتولة. يقال «عقصت المرأة شعرها » اي شدَّته في قفاها .

كذلك ، لأن الواجب عَسل البشرة دون الشعر (١) ، وإنما استحب النقض للاستظهار ، والنص . (وتثليث العَسل) لكل عضو من أعضاء البدن الثلاثة ، بأن يغسله ثلاث مرات .

(وفعلُه) أي النُغسل بجميع سننه ، الذي من جملته تثليثه (بصاع) لا أزيد . وقد روي عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال : « الوُضُوء عد ً ، والنُغسُلِ بصاع ، وسيأتي أقوام " بعدي يستقلُّون ذلك (٢) فأولئك على خلاف سنتي ، والثابت على سنتي معي في حيظيرة القلُدس » . (ولو وجد) المحنب بالإنزال (٣)

(۱) حاصل استدلاله: ان نقض الضفيرة ليس بواجب، لأن القدر الواجب هو غسل البشرة، وهو يحصل بدون نقض الضفائر فلا يكون واجباً، اذن فهو مستحب نظراً لأمرين:

« الأول » ـ الاستظهار والاحتياط ، وهو عام للرجل والمرأة .

« والثاني » ـ النص ، وقد أشار الى وروده في المرأة ، لكنا لم نعثر على نص يدل على ذلك لا مطلقا ولا في المرأة ، بل النصوصصريحة في أنه ليس على المرأة ان تنقض شعرها . نعم ورد النص بذلك في خصوص الحائض .

(راجع الوسائل ٥/ ٣٨ من ابواب الجنابة)

و ُمفاد بعض النصوص رجحان بـّل الشعر ور ِّي الرأس والمبالغة في غسل الرأس به ، و بعضها عام للر ّجل والمرأة ، فراجع نفس الباب .

(٢) اي يرونه قليلا، والحظيرة بالظاء المعجمة هي ما يعمـــل من الـقصب وشبهه اللابل والمواشي لتحفظها من الحـــر والبرد، وحظيرة القدس هي الجنة، والرواية في الوسائل ٦/٥٠ من ابواب الوضوء مع اختلاف يسير لا يختلف به المعنى (٣) نبـّه بذلك على ان المجنب بالإيلاج من غير إنزال لا يجب عليه اعادة الفسل لو وجد بللا مشتما، نظراً الى أن اشتراط الاستمراء بالبول خاص بالمحنب.

(بللاً) مشدَّتَها (١) (بعد الإستبراء) بالبول أو الاجتهاد مع تعددُّره (لم يلتفت ، وبدونه) أي بدون الاستبراء بأحد الأمرين (يغتسل) ، ولو وجده بعد البول من دون الإستبراء بعده وجب الوضوء خاصة ، أما الاجتهاد بدون البول مع إمكانه فلا حكم له (٢) (والصلَّلاة السابقة) على خروج البلل المذكور (صيحة ") ، لا رتفاع حكم السابق ، والحارج حدث جديد وإن كان قد خرج عن محله إلى محل آخر . وفي حكمه ما لو أحسَّ بخروجه فأمسك عليه فصلى ثم أطلقه .

(ويسقط النرتيبُ)بين الأعضاء الثلاثة (بالإرتماس) وهو عَسْلُ البدن أَجْعَ دَفْعَةٌ وَاحْدَةً عَرْفَيَةً ، وكذا ما أشبهه كالوقوف تحت المجاري [الحجرى] والمطر الغزيرين لأن البدن يصيرُ به عضواً واحداً (٣).

(وُيعاد) تُغسل الجنابة (بالحَمَدَث) الأصغر (في أثنائه على الأقوى) عند المصنف وجماعة ، وقبل لا أثر له مطلقاً ، وفي ثالث يُوجب الوضوءَ خاصة من وهو الأقرب . وقد حقلَّهنا القول في ذلك برسالة مفردة .

أما غير ُ تُغسَّل الجنابة من الأغسال فيكني إتمامه مع الوضوء قطعاً، وربما خرَّج بعضهم بطلانه كالجنابة ، وهو ضعيف جداً (٤).

ـ بالإنزال ليزيل ما بني في المجرى من بقية المني .

(١) اي مشتبهاً ببن المني والبول وغيرهما .

أما لوكان الأمر دائراً بين الأولين فقط فله حكم آخر يأني انشاء الله تعالى. (٢) مقصوده : أنه لا اثر للاجتهاد فقط مع امكان البول .

(٣) يعنى أن البدن كلمه في النُّغسل الإرتماسي عضو واحد، ولا ترتيب

(٣) يعنى ان البدن دلمه في المعسل الإرتماسي عصو واحد ، ولا ترتيب
 في العضو الواحد .

(٤) وجه التخريج ان سببية إباحة الصلاة مشتركة في غسل الجنابة وغيره ،
 فاذا كانالحدث الأصغر مبطلاً لغسل الجنابة لزم كونه مبطلا لغيره ايضاً .

(وأما الحيضُ (١) - فهـو ما) أي الدم الذي (تراه المرأة عد) إكمالها (تسع) سنين هلالية ، (وقبل) إكمال (ستين) سنة (٢) (إن كانت المرأة قُر تشيية) وهي المنتسبة بالأب إلى النّضر بن كنانة وهي أعم من الهاشمية ، فمن عُمِم انتسابها إلى قريش بالأب لز مها حكمها ، وهم وإلا فالأصل عدم كونها منها (٣) ، (أو نتبطيية) منسوبة إلى النّبط ، وهم محملة منها المنت المناه المنت المناه الم

- ووجه الضعف عدم تسليم الاشتراك ، لأن غسل الجنابة مبيح بنفسه من غير احتياج الى الوضوء ، أما غيره فيحتاج الى الوضوء فلا اشتراك ولا ملازمة .

(١) الحيض لغة ً: السّيل ، يقال « حاض الوادي » اذا سال ، واصطلاحا هو ما عر ّفه المصنف .

(٢) فى الشرايع والمنتهى اختيار الستين مطلقاً . ولعل ذلك من جهة الاعتماد على ما يدل على وجوب ترك الصلاة إذا كان الدم بصفات الحيض، فحكموا بذلك بعد الحمسين أيضاً وحملوا روايات الخمسين على الغالب . وأما بعد الستين فلعله لا يوجد الدم بتلك الصفة ، ولو وجد فهو خارج بالإجماع . والأولى بعد الخمسين المالستين إذا وجد الدم بصفات الحيض خصوصاً معاستقر ار العادة السابقة رعاية الاحتياط ، بأن تعمل عمل الاستحاضة فلا تترك العبادة وتقضي الصوم ولا يقربها الزوج أيام العادة وكذلك تعتد الى ستين احتياطا .

(٣) اذا ُشلَتْ في انتساب امرأة الى قريش فالأصل عدمه ، والمقصود من هـذا الاصل هو استصحاب العدم الازلي ، بمعنى أنها خلقت عنـد ما خلقت غير منتسبة الى قريش، كما انها قبلخلقتها لم تكن لها نسبة اليهم ، فهذا العدم مستصحب بعد خلقتها ايضا .

او المقصود من الأصل الغلبة ، يعنى الأغلب والاكثر من نساء العـــالم غير منتسبات الى قريش ، فكذلك هي ، إلحاقاً لها بالأعم الأغلب .

او المراد بالاصلهي الاطلاقات والعمومات الواردة في التكاليف العامة ، _

على ما ذكره الجوهري ألم قوم ينزلون البطائح بين العراقين (1) ، والحكم فيها مشهور ، ومستنده غير معلوم ، واعترف المصنف بعدم وقوفه فيها على نص ، والأصل يقتضي كونها كغسيرها (٢) ، (وإلا) يكن كذلك (فالحمسون) سنة مطلقاً (٣) غاية إمكان حيضها .

(وأقتَّله ثلاثة أيام متواليــة) فلا يكفي كونها في جملة عشرة على الأصح (٤) . (وأكثر ُه عشرة) أيام ، فما زاد عنها ليس بحيض إجماعــاً (وهو أسود ُ ، أو أحمرُ حار ٌ له دفع) وقواًة ٌ عند خروجه (٥) (غالباً)

_ والمشكوكة في ابـّام العادة خرجت عنها قبل الخمسين ، فبعده ُيرجع الىالعموم وأصالة عدم التخصيص .

(١) البطائح جمع بطحاء: مسيل واسع فيه رمل و دقاق الحصى .

والعراقان: البصرة ، الكوفة .

(۲) وهذا الأصل هي أصالة العموم وعدم التخصيص في العمومات عند الشك فيه ، وهو واضح .

واعلم أن الحكم بالتحييض الى خسين، اوستين ليس معناه لزوم تحيض القرشية ي الى ستين وغيرها الى خسين ، بل المقصود ان اكثر مدة يمكن تحيضها هي تلك المدة وان كان بعضهن ينقطع عنها الحيض قبل ذلك .

أمًا بالنسبة الى ترك عبادتها فلا تتحيض اكثر من خمسين سنة كسائر النساء .

(٤) لتبادر ذلك من الروايات ، ومقابل الأصح القول بكفاية كونها في ضمن العشرة استناداً الى روايات ضعيفة الأسناد .

(راجع الوسائل باب ١٢ من ابواب الحيض)

(٥) هذه الجملة خارجة عن المتن في أكثر النسخ .

قَيَّد بالغالب ليَنْدرج فيه ما أمكن كو نه حيضاً ، فإنه يحكم به وإن لم يكن كذلك كما نبَّه عليه بقوله: (ومتى أمكن كو نه) أي الدم (حيضاً (١)) بحسب حال المرأة بأن تكرن بالغة غيريائسة ، و مدَّتيه بأن لا ينقصَ عن ثلاثة ولا يزيد عن عشرة ، و دوا مه كنوالي الثلاثة ، و و صفيه كالقوي مع التمييز (٢) ، و حَسَّليه كالجانب إن اعتبرناه (٣) ،

(١) بأن لا يكون مانع شرعي عن الحسكم بحيضيته وان لم تكن في العادة ، او كانت غير ذات العادة ، والتفضيل مذكور في الشرح .

(٢) اي مع تميسيز الدماء بعضها عن بعض ، فما اتصف بصفات الحيض - كالقوة واللون وغيرهما ـ وأمكن كونه حيضاً فيحكم به ، وذلك في اذا تجاوز بجموع الدم عشرة أيام ، وأما اذا لم يتجاوز فالظاهر أن الجميع حيض وان زاد عن العادة ولم يتصف بصفات الحيض ، كما يظهر بالتدبر فيا يأتي .

(٣) أي ان اعتبرنا الجانب لزم في امكان الحيض خروجه من ذلك الجانب واختلفت الآراء والروايات في تعبير الجانب، فني الكاني اعتبر الأيمن، وفي التهذيب اعتبر الأيسر. ولعدم تحققه اطلق الشارح الجانب ولم يعين، والبك نص الحديث:

و قلت لأبي عبد الله عليه السلام: فتاة منا بها قرحة في فرجها والدّم سائل لا تدري من دم الحيض او من دم القرحة ؟ فقال: مرها فلتستكيق علىظهرها ثم ترفع رجليها وتستدخل اصبعها الوسطى ، فان خرج الدم من الجانب الأيمن فهو من الحيض ، وان خرج من الجانب الأيسر فهو من القرحة » .

وهيمر فوعة رواها الكليني هكذا ، ولكن الشيخ رواها بالعكس ـ أي بجعل الأيمن علامة للقرحة والأيسر علامة للحيض .

(الوسائل ١ و ١٦/٢ ابواب الحيض)

والمعروف من الاطباء عدم الفرق بين الأيمن والأيسر ، فان الحيض دم يقذفه الرحم ، فاذا كان قليلاً فتارة يميل الى اليمين وأخرى الى اليسار . وعلى _ ونحو ذلك (١) (ُحكم به) . وإنما ُيعتبر الإمكان بعد استقراره فيما يتوقف عليه كأيام الاستظهار فإن الدم فيها يمكن كونتُه حيضاً ، إلا أن الحسكم به موقوف على عدم عبور العشرة ^(٢) ، ومثلهُ القولُ في أول رؤيتـه مع انقطاعه قبل الثلاثة (٣).

- الاصطلاح الحديث لدى علماء التشريح : أن دم الحيض يخرج من المبيض الايمن تارة ومن المبيض الأيسر اخرى .

وعلى كل حال فلا يتعنزان تكون القرحة دائماً في الجانب الأيسر أو الانمن بل تختلف احياناً ، فالرواية ـ على فرض صحتها ـ خاصة بمورد السؤال مع العـلم نخصوصيات الجارية ، فلا يشمل حكمها سائر النساء .

على ان الرَّواية مرفوعة لا يمكن الاستناد الها .

وهنا تحقيق طبي هام حول دم الحيض والطمث تجده في آخر هذا الجزء .

(١) ممايعتبر في إمكان الحيض كعدم الحمـل ، بناءً على القول بعدم المكان حيض الحامل، وتحقق الفصل بأقل الطهر بينه وبين الحيض السابق.

(٢) معنى العبارة : أن الإمكان المذكـور الذي يوجب الحـكم بالحيضية إنما يكون موجباً للحكم بالحيضية بعد استقراره فيما يتوقف الاستقرار عليه ، وذلك كما اذا رأت الدم َ في أيام العادة وتجاوز عنها ، فان الدم حينئذ يمكن كونه حيضاً ولكن امكانه غير مستقر لأنه مشروط بعدم تجاوزالدم العشرة ، فاستقراره متوقف على عدم التجاوز عن العشرة . وقد أفتى جماعة بوجوب ترك العبادة في تلك الأيام احتياطاً ، فان لم يتجاوز الدم العشرة فقـــد ظهر كونه حيضاً والا قضت الصوم والصلاة معا ، ولذلك سميت هذه الأيام ايام الإستظهار لطلب ظهور الحال فها .

(٣) هذا إنما يكون نظيراً للمثال السابق ، باعتبار إنه ُيعتبر في استقرآرَ الإمكان عدم الانقطاع قبـــل الثلاثة ، فان انقطع انكشف عدم الحيضية وعدم إستقرار الإمكان ، كما أنه في المثال السّابق اذا تجاوز عن العشرة كشف عن ذلك (واو تجاوز) الدم ُ (العشرة فذات العادة الحاصلة باستواء) الدم (مرتين) أخذا وانقطاعاً (١) ، سواء أكان في وقت واحد ، بأن رأت في أول شهرين سبعة مثلاً ، أم في وقتين كأن رأت السبعة في أول شهر وآخره ، فإن السبعة نصير ُ عادة ً وقتية وعددية في الأول ، وعددية أفي الثاني ، فإذا تجاوز عشرة (تأخذها) أي العادة فتجعلها حيضاً .

والفرق بين العادتين الإنفاق على تحييض الأولى برؤية الدم ، والحلاف في الثانية فقيل : إنها فيه كالمضطربة لا تتحيض إلا بعد ثلاثة (٢) والأقوى أنها كالأولى . ولو اعتادت وقتاً خاصاً _ بأن رأت في أول شهر سبعة ، وفي أول آخر ثمانية ً _ فهي مضطربة العدد لا ترجع إليه عند التجاوز ، وإن أفاد الوقت تحييضها برؤيته فيه بعد ذلك كالأولى (٣) إن لم تُجز ذلك للمضطربة .

(١) لعل المقصود من الإستواء اخذاً وانقطاعاً تساوي أيام الدمين في العدد أما لوكان المقصود منه الابتداء والانتهاء زماناً لاختص بالقسم الأول ، ولا وجه لتعميمه للقسمين كما هو ظاهر :

(۲) الموجود في كئسير من النسخ المخطوطة والمطبوعة « ثلاثة أيام » »
 ولا يختلف المعنى .

(٣) حاصله: أن مضطربة العدد لاترجع الى العدد عند التجاوز عن العشرة ولكن العادة الوقتية تفيد تحيضها بمجرد رؤية الدم في ذلك الوقت بعدد استقرار العادة في الوقت كما في الأولى ، أي ذات العادة الوقتية والعددية . وهذه فائدة استقرار العادة بحسب الوقت إن لم نجوز للمضطربة التي لاعادة لهذا وقتاً وعدداً تحيضها بمجرد رؤية الدم .

أما لو اجزنا لها ذلك فلا فائدة لعادتها الوقتية ، لعـدم الفرق بين مضطربة العدد وذات العادة الوقتية في الحـكم بالتحيض بمجرد الرؤية على المفروض .

(وذاتُ التمييز) وهي التي ترى الدم نوعين أو أنواعاً (تأخذه) بأن تجعل القوي حيضاً ، والضعيف استحاضة (بشرط عدم تجاوز حديّه) قلة وكثرة (١) ، وعدم قصور الضعيف ، وما يُضاف إليه من أيام النقاء عن أقل الطهر (٢) ، و تعتبر القوة بثلاثة : « اللون » فالأسود قوي الأحمر ، وهو قوي الأسود قوي الأحمر ، وهو قوي الأكدر . و «الرائحة ، فذو الرائحة الكريمة قوي ما لا رائحة له ، وماله رائحة أضعف . وه القوام ، فالشخين قوي الرقيق ، وذو الثلاث قوي ذي الاثنين ، وهو قوي ذي الاثنين ، وهو قوي ذي الواحد ، وهو قوي المادم . وأو استوى العدد (٣) وإن كان مختلفاً فلا تميز ، الواحد ، وهو قوي المادم . وأو استوى العدد (٣) وإن كان مختلفاً فلا تميز ، الدال وفتحها ، وهي من لم يستقر لها عادة " ، إما لابتدائها ، أو بعده مع اختلافه عدداً ووقتاً (والمُضطرَرية) وهي من نسيت عادتها وقتاً ، اختلافه عدداً ووقتاً (والمُضطرَرية) وهي من نسيت عادتها وقتاً ، أو عدداً ، أو معاً . ور عما أطلقت على ذلك وعلى من تكرر لها الله أو عدم استقرار العادة ، وتختص المبتدأة على هذا بمن رأته أول مرة ، مع عدم استقرار العادة ، وتختص المبتدأة على هذا بمن رأته أول مرة ،

(١) أي يُشترط في الأخد بالتمييز عدم تجاوز الدم المتصف بصفات الحيض عن حدي الحيض قلة وكثرة ، بأن لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن عشرة (٢) وذلك كما اذا رأت الدم قوياً ثم انقطع ثم رأته ضعيفاً ثم صار قوياً ، فان كان الضعيف وما اضيف اليه من أيام النقاء عشرة فما زاد فتجعل القويالذي رأته اخيراً حيضاً ، اخذاً بالتمييز ، وان كان أقل من عشرة فلا يكون القوي الأخير حيضاً قطعاً ، لعدم تحقق اقل الطهر بين الحيضين ، فلا تأخذ بالتمييز في هذه الحالة . اذن يُشترط في الاخذ بالتمييز عدم قصور الضعيف وما يضاف اليه من ايام النقاء عن اقل الطهر ، وهي العشرة .

(٣) أي استوى عدد الأوصاف وإن كان الدم مختلفاً ، بأن كان أحــد الدمين أسود والآخر ثخيناً أو كريه الرائحة وهكذا .

والأول أشهر (١) .

وتظهر فائدة الاختلاف في رجوع ذات القسم الثاني من المبتدأة إلى عادة أهلها وعدمه . (ومع فقده) أي فقد القييز بأن اتحد الدم المتجاوز لونا وصفة "، أو اختلف ولم تحصل شرو طه (٢) (تأخذ المبتدأة عادة أهلها) وأقاربها من الطرفين ، أو أحدهما كالأخت والعمة والحالة وبناتهن ، (فإن اختلفن) في العادة وإن غلب بعضهن (فأقوا نها) وهن " مَن قاربها في السن عادة " . واعتبر المصنف في كتبه الثلاثة فيهن وفي الأهل اتحاد البلد لاختلاف الأمزجة باختلافه ، واعتبر في الذكرى أيضاً الرجوع إلى الأكثر عند الاختلاف وهو أجود ، وإنما اعتبر في الأقران الفَقُدان دون الأهل لإمكانه فيهن دونهن ، إذلا أقل " من الأم لكن قد يتفق النفقدان بموتهن وعدم العلم بعادتهن ، فلذا عبر " في غيره بالنفقدان ، والإختلاف فيها .

(فَإِن ُ فَقَيدٌ نَ) الأقرانُ ، (او اختلفن فكالمضطربة في) الرجوع إلى الروايات، وهي (أخذ عشرة) أيام (من شهر ، وثلاثة من آخر) عشيرة في الابتداء بما شاءت منها ، (أو سبعة سبعة) من كل شهر ، أو ستة ستة مخيرة في ذلك ، وإن كان الأفضل لها اختيار ما يوافق مزاجها

⁽۱) أي المعنى المذكور للمبتدأة ، وهي التي رأت الدم لأول مرتها . ونتيجة الاختلاف في تفسير المبتدأة بالمعنى الاول او الثاني : أن المعنى الثاني اذا كان مصداقاً للمبتدأة جرى عليها احكامها ايضاً كما في المعنى الأول من لزوم الرجوع الى عادة اهلها .

أما لو قلنــا بأن المعنى الثاني ليس من المبتدأة فتكون اذن مضطربــة وتجري علىها احكام المضطرية .

 ⁽٢) يعني أنها رأت دماً مختلف الصفات ، بعضه متصف بخواص الحيض وبعضه غير متصف بها ، وكان المتصف غير جامع لشروط الحيض من بلوغ ثلاثة : او عدم تجاوز العشرة مثلاً .

منها ، فتأخذ ذات للزاج الحار السبعة ، والبارد السنة ، والمتوسط الثلاثية والعشرة ، وتتخير في وضع ما اختارته حيث شاءت من أيام الدم ، وإن كان الأولى الأولى ، ولا اعتراض للزوج في ذلك. هذا في الشهر الأولى، أما ما بعده فتأخذ ما يوافقه وقتاً .

وهذا إذا نسيت المضطربة الوقت والعدد معاً، أما لو نسيت أحدهما خاصة ، فإن كان الوقت (١) أخذت العدد كالروايات ، أو العدد جعلت ما تيقن من الوقت حيضاً أولاً ، أو آخراً ، أو ما بينها وأكملته بإحدى الروايات على وجه يطابق (٢) ، فإن ذكرت أولاً أكملته ثلاثة متيقنة وأكملته بعدد مروي ، أو آخر و تحييضت بيومين قبله متيقنة وقبلها تمام الرواية ، أو وسطه المحفوف بمتساويين ، وأنه يوم حفيته بيومين واختارت رواية السبعة لتطابق الوسط (٣) ، أو يومان حفيتها بمثلها ، فتيقنت أربعة واختارت

(۱) الوقت منصوب خبراً لـ « كان »، أي ان كان المنسيُّ الوقتَ . وقوله « أو العدد » معطوف على الوقت ، أي لو كان المنسي العدد . و « تيقن » فعل ماض مبني للمفعول ، وضميره راجع الى « ما » الذي هو مفعول جعلت .

وحاصل المعنى: أنه ان كان المنسي الوقت فقط اخذت العدد المعلوم وجعلته في أي وقت شاءت كمن تأخذ بالروايات ، وان كان المنسي العدد فقط جعلت ما هو المتيقين من الوقت حيضاً ، سواء كان الوقت المعلوم اول حيضها او آخره او وسطه واكملت الوقت المعلوم بعدد بطابق احدى الروايات .

(٢) أي يطابق الاكمال مع احمدى الروايات ، وما يذكره بعد هـذا تفصيل للمطابقة .

(٣) هكذا وجدنا في اكثر النسخ المخطوطـــة والمطبوعة ، فضمير التأنيث المستتر في « تطابق » راجع " الى السبعة أو الرواية ، ويكون المعنى : لتطابق السبعة الوسط الحقيقي، وفي بعض النسخ «ليطابق» ـــ الوسط الحقيقي، وفي بعض النسخ «ليطابق» ــ

ج ۱

رواية َ الستة فتجعل قبل المتيَّقن يوماً وبعده يوماً ، أو الوسط بمعنى الأثناء مطلقا حفيَّته ببومين متيقنة ، وأكملته بإحدى الروايات متقدمة ۖ أو متأخرة " أو بالتفريق . ولا فرق هنا بين تيقن يوم وأزيد ، واو ذكرت عدداً في الجمــلة فهو المتيقَّن خاصة (١) ، وأكملته بإحدى الروايات قبله أو بعـده أو بالتفريق ، ولا احتياط لها بالجمع بين التكليفات عندنا (٢) ، وإن جاز فعله.

(وَيَحْرُمُ عَلَيْهِـا) أي على الحائض مطلقا ^(٣) (الصلاةُ) واجبـــةً " ومندوبة ً . (والصوم ُ وتقضيه) دونها ، والفارق النص ، لا مشَّقتها بتكررها ولاغير ذلك (٤) . (والطواف) الواجبُ والمندوبُ ، وإن لم 'يشترط فيه

ـ وعليه فالمعنى ليطابقاليوم المعلوم الوسط الحقيقي ، ولعله أظهر منالوجه الأول . (١) يعني ذكرت عدداً معلوماً كيوم او يومين من غير أن تذكر أنه اول

او آخر او وسط ، فنفس ذاك العدد متبَّقن فقط .

(٢) أي لا بجب الإحتياط بالجمع بين تكاليف الحائض والمستحاضة ، بأن تترك دخول المساجد ومسَّ كتابة القرآن وغير ذلك مما يحرم على الحائض .

وتأتي بالأغسال والوضوءات وغبرهما ممايجب علىالمستحاضة منالعبادات، خلافاً لمن اوجب ذلك ، فان المحكمي عن الشيخ وجوب الاحتياط لناسية الوقت خاصة في جميع ايام الدم، وفي ناسية العدد بعدالثلاثة ، وخصالرو ايات بناسيتها معاً .

(راجع الكتب المبسطة في الموضوع) .

 (٣) سواء كانت حائضاً حقيقة اوكانت محكم الحائض كالمضطربة الآخذة بالروايات ، وكذلك ايام النقاء المتخللة بين دمين في حالة عدم تجاوز المجموع عن العشرة، وهكذا .

(٤) مما ذكروه فيالفرق بن الصوم والصلاة من العلل الاعتبارية ، كلزوم الإجحاف بالصوم لو لم يقض لقلة في نفسه ، ولزوم الإعراض عن سائر الأشغال لواشتغلت بقضاء الصلاة على تقدير الوجوب . وقداشير الى هذه الوجوه فيرواية ــ الطهارة لتحريم دخول المسجد مطلقا (۱) عليها (ومسَّس) كتابة (القرآن) وفي معناه اسم الله تعالى، وأسماء الأنبياء والأثمة عليهم السلام كها تقدم (۲) (و بُكره حمله) وأو بالعسلاقة (ولمَسَّس هامشه) وبين سطوره (كالجنب) (۳).

(ويحرم) عليها (اللَّبثُ في المساجد) غير الحرمين ، وفيها يحرم الدخولُ مطلقا كما مرَّ ، وكـذا يحرم عليها وضعُ شيء فيها كالجنب ، (وقراءة العزائم) وأبعاضها (وطلاقها) مع حضور الزوج أو حكمه (٤) ودخوله بها وكونها حايلا ، وإلاّصح . وإنما اطلق لتحريمه في الجملة ،

ـ العلل وغيرها .

(راجع الوسائل ١/٨ \$ وما يتاوه من ابواب الحيض)

(١) ايسواء كان الدخول لأجل الطواف ام غيره ، فحيث يكون الدخول مطلقاً حراماً يكون الطواف حراماً باطلاً .

(۲) مقصوده « ره »ان ذلك في حكم القرآن من حيث حرمة مسها للحائض ، كما تقدم ان مسل جميع ذلك حرام على الجنب . وتقدم ايضاً في الجنب ان مسل ذلك حرام مطلقا حتى لو كان مكتوبا على الدراهم والدنانير على المشهور .

(٣) الغرض من النشبيه هنا عائد الى المشَّبه به ، ليفيد ان الجنب ايضاً يكره

عليه مس هو امش القرآن وما بين سطوره استدراكاً لما فات في محله .

(٤) أي محكم الحضور، كما اذا كان غائباً وتمكن من استطلاع حال زوجته، كما انه اذا كان حاضراً ولم يتمكن من استطلاع حالها فهو في حكم الغائب .

وبالجملة فشرط تحريم طلاق الحائض أن يكون الزوج حاضراً او غائباً بحكم الحاضر، وان يكون قد دخل بها، وان تكون المرأة حائلا غيرحبلى. فلوانتنى احد هـذه الشروط المذكورة فلا يحرم طلاقها ويقع صحيحاً. وانتفصيل في كتاب الطلاق. ومحل التفصيل باب الطلاق ، وإن اعتبد هنا إجالاً (١) .

(ووطؤها قبلاً عامداً عالماً (٢) فتجب الكفارة) لو فعل (احتياطاً) لا وجوباً على الأقوى (٣) ، ولا كفارة عليها مطلقا (٤) ، والكفارة (بدينار) أي مثقال ذهب خالص مضروب (٥) (في الثلث الأول ، ثم نصفه في الثلث الثاني ، ثم ربعه في الثلث الأخير) ويختلف ذلك باختلاف العادة وما في حكمها من التميز والروايات ، فالأولان أول لذات الستة ، والوسطان وسط والأخيران آخر ، وهكذا . ومصرفها مستحق الكفارة ، ولا يعتبر فه التعديد .

وقوله «عالماً عامداً » ليس من المتن في اكثر النسخ المطبوعة ، اما النسخ المخطوطة التي عندنا وبعض المطبوعات فأدخلته في المتن .

(٣) حاصل مفاد العبارة : ان الكفارة تلزم من باب الاحتياط لا وجوباً مستنداً الى دليل اجتهادي على الأقوى ، لأن الاخبار الدالة على الوجوب معارضة على عدم الوجوب .

(راجع الوسائل باب ۲۸ و ۲۹/ ابواب الحيض)

(٤) عالمة كانت ام جاهلة ، مختارة او مكرهـة ، لا وجوباً ولا احتياطاً ،
 سواء قانا بوجوبها على الزوج ام لا .

(٥) وهـذا تفسير للدينار الشرعي ، ولكن الظاهر انه لا يجب اعطاء عين الدينار بل الواجب مقدار قيمته من أي جنس كان ، وهكذا في النصف والتربع وان كان صر عبي المتفاهم عرفاً خلافه وان هذه تقديرات لمالية ما يدفع .

⁽١) أي وان صارت العادة ان ُيبحث عن ذلك هنا بصورة مجملة .

 ⁽۲) بكونها حائضاً ، فالناسي للحيض والناسي لحرمة الوطىء وكذا الجاهل
 بالحيض معذور ، وأما الجاهل بحرمة الوطىء في حال الحيض فلا يعذر .

(و يُكره لها قراءة باقي القرآن) غير العزائم من غير استثناء للمبع (1) (و كذا) يُكره له (الاستمتاع بغير النُقبل) مما بين النُسرَّة والنُّركبة ، و يُكره لها إعانته عليه إلا أن يطلبه فتنتني الكراهة عنها لوجوب الإجابة . ويظهر من العبارة كراهـة الإستمتاع بغير النُقبل مطلقا (٢) ، والمعروف ما ذكرناه .

(و يُستحبُ) لها (الجلوسُ في مصدّلاها) إن كان لها محلمُ لها وإلا فحيث شاءت (بعد الوضوء) المنوي به التقرب دون الاستباحة (و تذكر الله تعالى بقدر الصلاة) لبقاء التمرين على العبادة ، فإن الحير عادة (٣).

(و يُكره لها الخضاب) بالحنباء وغيره كالجنب ، (وتترك ذات العادة) المستقرة وقتاً وعدداً أو وقتاً خاصاً (العبادة) المشروطة بالطهارة (برؤية الدم) . أما ذات العادة العددية خاصة ، فهي كالمضطربة في ذلك كما سلف (وغيرها) من المبتدأة والمضطربة (بعد ثلاثة) أيام احتياطاً ، والأقوى جواز تركها برؤيته أيضاً خصوصاً إذا ظنّننا حيضا ، وهو اختياره

(۱) اي لم يستثن لهـا السبع وما دونه عن الكراهـة ، بخلاف الجنب فانه قد استثني له ذلك ، وذلك لعدم دايل على الاستثناء للحائض ، فلابد من الأخذ بالاطلاق والحكم بالكراهة لها مطلقاً . وان انكر بعض المحشين وجود دليـــل على الكراهة لها اصلاً ، لكن خبر السكوني دال علما .

(راجع الوسائل كتاب الصلاة باب ٤٧/ ابواب قراءة القرآن)

(۲) من غير تقييد بمابين السرة والدركبة ، والمعروف التفصيل المذكور .

(٣) ناقش بعضهم هذا الاستدلال . نعم هناك روايات تدل على استحباب ماذكر في المتن .

(راجع الوسائل باب ٤٠/ ابواب الحيض)

في الذكرى ، واقتصر في الكتابين على الجواز مع ظنه خاصة .

(ويكره وطؤها) أقبلاً (بعد الإنقطاع قبل النُغسَل على الأظهر) خلافاً للصدوق ـ رحمه الله ـ حيث حراًمه ، ومستند القولين الاخيار المختلفة ظاهراً ، والحمل على الكراهـة طريق الجمع ، والآية ظاهرة في التحريم قابلة للتأويل (١) .

(وتقضى كل صلاة تمكنت من فعلها قبله) بأن مضى من أول الوقت مقدار فعلها وفعل ما بعتبر فيها مما ليس بحاصل لها طاهرة (٢) ، (أو فعل ركعة مع الطهارة) وغيرها من الشرائط المفقودة (بعده) (٣) (وأما الاستحاضة أو فهي ما) أي الدم الحارج من الرجم الذي (زاد على العشرة) مطلقاً (٤) (أو العادة مستمراً) إلى أن يتجاوز العشرة ، فيكون نجاوزها كاشفاً عن كون السابق عليها بعد العادة استحاضة (أو بعد فيكون نجاوزها كاشفاً عن كون السابق عليها بعد العادة استحاضة (أو بعد

(۱) التحريم باعتبار النهى في قوله تعالى : « َوَ لَا تَقَرْ بَهُوْهُمُنَّ حَتَى َ يَطَّهُرَ) وَ اللهُ عَلَى الم يَطَّهُرنَ » بالقراءة المشددة الظاهرة في عدم جواز وطىء الحائض حتى تغتسل ، أما القراءة المحففة فظاهرها نفس انقطاع الدم وإن لم تغتسل .

واما قابلية الآية للتأويل فلاحتمال ان يراد من القراءة المشددة ايضاً انقطاع الدم ، أي يراد من « النطّهر » النطّهر َ من الدم ، كما يُقصد من التكّبر الكبر . لكن التأويل يحتاج الى دليل ، ولعل الدليـل هنا الروايات الدالة على جواز وطىء الحائض بعد انقطاع الدم من دون اغتسال ، او القرينة هي صدر الآية .

(٢) بالنصب حال من الضمير في وتمكنت، أي تمكنت من فعل ذلك طاهرة

(٣) الضمير راجع الى الحيض ، والمقصود : انه اذا تمكنت ـ ولو من اتيان

ركعة بعد انقطاع الدم مع تحصيل سائر الشرائط المفقودة _ تجب عليها الصلاة :

(٤) ذات عادة ام ذات تمييز ام غيرهما ، وكانت عادتها او تميزها عشرة أو اقل اليأس) ببلوغ الخمسين أو الستين على التفصيل (أو بعد النفاس) كالموجود بعد العشرة أو فيها بعد أيام العادة مع تجاوز العشرة ، إذا لم يتخلله نقاءً أقل النَّطهر أو يصادف أيام العادة في الحيض ، بعد مضي عشرة فصاعداً من أيام النفاس ، أو يحصل فيه تمييز بشرائطه (١) .

(ودمُها) أي الاستحاضة (أصفر بارد رقيـق فاتر) أي يخرج بتثاقل وفتور لا بدفع (غالباً)، ومقابل الغالب ما تجـده في الوقت المذكور

الأول » ـ ما اذا لم تكن لها عادة وتجاوز دمها العشرة ، فانها تجعل العشرة نفاساً والزائد استحاضة .

لا الثاني » ـ ما اذا كانت لها عادة وتجاوز دمها العشرة ايضاً ، فإنها تجعـــل مقدار العادة نفاساً والزائد استحاضة ، فهذه تبتدىء استحاضتها في العشرة طبعاً بعد إكمال مقدار عادتها الحيضية .

ثم ان الحكم باستحاضة الدم الموجود بعد النفاس يجب تقييده بما اذا لم يتخلل بين النقاس وبين هذا الدم الحادث بعده فترة نقاء عشرة ايام وهي اقل الطهر ، والا فالدم الحادث بعد هذه الفترة لا يكون دم استحاضة بل هوحيض . وكذلك يجب تقييده بما اذا لم يصادف هذا الدم الزائد وقت عادتها الحيضية ، بشرط تحقق الفصل بين النفاس وايام العادة عشرة ايام فصاعداً ، لأنه يجب ان يفصل بين النفاس والحيض اقل الطهر ، كما كسان يجب ذلك بين الحيضتين . وكذلك بجب تقييده بما اذا لم يحصل في هذا الدم الزائد تمييز دم الحيض بشرائطه التي منها الفصل بين النفاس ، وهذا التمييز عشرة أيام فصاعداً .

ملحوظة : قوله « يصادف » وقوله « يحصل » مجرومان عطفاً على قوله « لم يتخلّل » . فإنه أيحكم بكونه استحاضة "، وإن كان بصفة دم الحيض لعدم إمكانه .
ثم الاستحاضة تنقسم إلى قليلة وكثيرة ومتوسطة : لأنها إما أن
لا تغمس القطنة أجمع ظاهراً وباطناً (١) ، أو تغمسها كذلك ولا تسيل عنها
بنفسه إلى غيرها ، أو تسيل عنها إلى الحرقة ، (فإن لم تغمس القطنة تتوضأ
لكل صلاة مع تغييرها) القطنة لعدم العفو عن هذا الدم مطلقاً (٢) وغسل
ما ظهر من الفرج عند الجلوس على القدمين ، وإنما تركه لأنه إزالة تخبث
قد علم مما سلف (وما يغمسها بغير سيل تريد) على ماذكر في الحالة الاولى
(النُغسل للصبح) إن كان النغمس قبلها ، ولو كانت صائمة قد مته
على الفجر ، واجترأت به للصلاة ، ولو تأخر الغمس عن الصلاة فكالأول (٣)

(۱) المعتبر في المتوسطة غمس القطنة في الجملة ولو في المقدار المقابل للمخرج، ولا يُعتبر غمس جميع القطنة ، لا سيّم اذا كانت القطنة كبيرة ، فاتى بـ «اجمع» دون «جمعاء» ليفهم ان المقصود غمس جزء منها بجميع من باطنه الى ظاهره ، ولو قال جمعاء او هم لزوم غمسها بتمامها ، وهذا غير معتبر شرعاً .

وضمائر التأنيث المستترة في قوله: « تغمسها » و قوله: « لا تسيل » و قوله: « بنفسه » د تسيل » كلهـــا راجعة الى الاستحاضة ، وضمير التذكير في قوله : « بنفسه » راجع الى الدم .

- (٢) زاد على الدرهم أم لم يزد ، وقد تقدم من الشارح: ان ما لا تتم الصلاة فيه منفرداً لا يجب تطهيره ، من غير أن يفر ق في نجاسته بين الدماء الثلاثة وغيرها. الآ أن يقال: إن ذلك في اللباس ، واما في القطنة فلا تعد من اللباس بل هي من المحمول ، ونجاسة المحمول أخف محكماً .
- (٣) كالقسم الاول من الاستحاضة التي لا يجب النُعسل فيها للظهرين والعشائين وظاهره انه لا يجب عليها حتى لصلاة الصبح لغد، لكن ظاهر قوله بعد ذلك وانما بجب النُعسل في هذه الأحوال ـ الخ ، وجوب النُعسل لصلاة الصبح لغد،

(وما يسيل) يجب له جميع ما وجب في الحالتين وتزيد عليها (١) (أنها تغتسل أيضاً للتظهرين) تجمع بينها (ثم العشائين) كــللك (وتغيير (٢) الحرقة فيها) أي في الحــالتين الوسطى والأخيرة ، لأن الغمس يوجب رطوبة مالاصت الحرقة من القطنة ، وإن لم يسل إليها فتنجس ، ومع السيلان واضح ، وفي حكم تغييرها تطهيرها . وإنما يجب الغسل في هــنه الأحوال ، مع وجود الدم الموجب له قبل فعل الصلاة ، وإن كان في غير وقتها ، إذا لم تكن قد اغتسلت له بعده (٣) كما يدل عليه خبر التصحاف،

ـ لوجود الدم قبل فعلها مع عدم الإغتسال له بعد وجوده . وكيف كان فظاهر العبارة ـ كعبارة كثير من الأصحاب ـ أن المتوسطـــة لا توجب النُغسل الا لصلاة الصبح ، مع أن ظاهر اطلاق الأخبار أنها توجب تُغسلا واحداً، سواء أكانت قبل صلاة الصبح ، أم قبل الظهرين ، او العشائين .

(راجع الوسائل الباب الاول من ابواب الاستحاضة) .

وعلى ماذكرنا معظم المعاصرين ومن قاربهم .

(١) هكذا في النسخ المطبوعة التي بأيدينا ، لكن في النسخ المخطوطة لدينا «وزيد عنها » والمعنى واحد .

(٢) هكذا في بعض المخطوطات ، وهو المناسب لسابقه ، لكن الموجود في كثير من المخطوطات والمطبوعات « وتغير » .

(٣) المستفاد من العبارة: أنه انما يجب الغسل في المتوسطة للصبح وفي الكثيرة للظهرين والعشائين أيضاً اذا وجد الدم الموجب للغسل قبل فعل الصلاة ، سواء أكان في الوقت ام قبله ، لكن الاغتسال في الوقت لأجل الصلاة متوقف على ما إذا لم تكن قد اغتسلت لذلك الدم بعد وجوده ، أما إن كانت قد اغتسلت له بعد وجوده - سواء انقطع قبل الوقت ام بعده ام بقي مستمراً الى ما بعد الصلاة ، وسواء أكان الاغتسال قبل الوقت ام بعده - فلا بجب الغسار ثانياً ، وفي ذلك عث -

وربما قبل باعتبار وقت الصلاة ولاشاهد له .

(وأما النّفاس) _ بكسر النون (فدم ُ الولادة معها) بأن يقارن خروج جزء وإن كان منفصلاً ، مما يُعدُّ آدمياً أو مبدأ نشوء آدمي ، و وإن كان مُضغة مع اليقين (١) . أما العلقة _ وهي القطعة من الدم الغليظ _ فإن فرض العلم بكونها مبدأ نشوء إنسان ، كان دُمها نفاساً إلا أنه بغيد " (أو بعدها) بأن يخرج الدم ُ بعد خروجه أجمع . ولو تعدد د الجزء منفصلاً أو الولد ، فلكل ً نفاس وإن اتصلا ، ويتداخل منه ما اتفقا فيه (٢) .

واحترز بالقيدين عما يخرج قبدل الولادة فلا يكون نفاساً ، بل استحاضة إلا مع إمكان كونه حيضا .

(وأقلتُه مسماه) وهو وجوده في لحظة ، فيجب النُغسل بانقطاعـه بعدها ، ولو لم تر دماً فلا نفاس عندنا (٣) (وأكثره ُ قدر العادة في الحيض)

ـ طويل، وخبر الصحاف مروي في الوسائل ١/٧ من ابواب الاستحاضة .

(۱) اي مع اليقين بأن الخارج مع الدممبدأ نشوء آدمي. وحاصل المراد: أن النفاس هو الدم الخارج المقارن لخروج الولد او جزء منه ولو كان الجزء منفصلا سواء أكان تام الخلقة أم لا .

(۲) اي ويتداخل من زمان النفاسين المقدار الذي يتفقان فيه . كما اذا لحق الثاني بالأول قبل انقضائه . مثلا : اذا ولدت المرأة اول الشهر او جاءت بجزء من الولد منفصلاً ، ثم ولدت في اليوم الخامس ولدآ آخر او جاءت بجزء آخر من الولد المتقطع و فرضنا ان عادتها سبعة ايام فإلى اليوم الخامس نفاس للأول فقط ، ومن الخامس الى السابع نفاس لها ، ثم بعد ذلك نفاس للثاني فقط الى خمسة ايام اخر الى الحد الذي كان ابتداء النفاس الثاني .

(٣) خلافاً لاخواننا السنة ، فإن ظاهرهم تحقق النفاس بدون الدم . قال في اللفقه على المذاهب الاربعة : « ولا حد ً لأقل ً النفاس ، فيتحقق بلحظة ، فاذا _

المعتادة على تقدير تجاوز العشرة ، وإلا فالجميع نفاس ، وإن تجاوزها كالحيض (فإن لم تكن) لها عادة (فالعشرة) أكثره (على المشهور) . كالحيض (فإن لم تكن) لها عادة ، وفي مجموع العشرة مع وجوده فيها وإنما أيحكم به نفاساً في أيام العادة ، وفي مجموع العشرة مع وجوده فيها أو في طرفيها . أما لو رأته في أحد الطرفين خاصة ، أو فيه وفي الوسط فلا نفاس لها في الخالي عنه متقدماً ومتأخراً ، بل في وقت الدم أو النمبن فصاعداً وما بينها ، فلو رأت أوله لحظة وآخر السبعة لمعتادتها فالجميع نفاس ، ولو رأته آخرها خاصة فهو النفاس ، ومثله رؤية المبتدأة والمضطربة في العشرة ، بل المعتادة على تقدير انقطاعه عليها . ولو تجاوز أو أو جد منه أو العشرة ، وما قبله إلى زمان الرؤية (١) نفاس خاصة . كما لو رأت رابع ألا الأخيرة من السبعة خاصة ، ولو رأته في السابع خاصة فتجاوزها فهو النفاس خاصة " مناهادة وتجاوزها فهو النفاس خاصة " مناهادة وتجاوز ، فالأول خاصة " نفاس ، ولو رأته أولا وبعد العادة وتجاوز ، فالأول خاصة "نفاس ، وعلى هذا القياس .

(و ُحكمها كالحائض) في الأحكام الواجبــة والمندوبة والمحرَّمـة والمكروهة ، وتفارقها في الأقلُّ والأكثر (٢).

ـ ولدت وانقطع دُمها عقب الولادة او ولدت بلادم انقضي نفاسها . .

⁽١) هكذا في بعض النسخ المطبوعة والمخطوطة ، لكن في اكثرها (الى اول زمان الرؤية ، والمعنى واحد . وحاصله : أن المعتادة اذا تجاوز دمها العشرة فما رأته من الدم في آخر عادتها وكذا ما رأته قبل ذلك الى اول الرؤية نفاس فقط ،دون ما تراه بعد العادة ويتجاوز العشرة .

⁽٢) حيث لاحـــد لاقل النفاس دون الحيض ، ووقوع الحلاف في اكثر النفاس دون الحيض .

والدلالة على البلوغ فانه (١) مختص بالحائض لسبق دلالة النفاس بالحمل وانقضاء العدة بالحيض دون النفاس غالباً (٢)، ورجوع الحائض إلى عادتها وعادة نسائها ، والروايات والتمييز دونها . ويختص النَّنفاسُ بعدم اشتراط أقلً النَّطهر بين النفاسين كالتوأمين ، بخلاف الحيضتين .

(وبجب الوضوءُ مع تُغسلهنَّ) متقدِّما عليه أو متأخراً (ويُستحب قبله) وتتخَّير فيه بين نية الاستباحة والرفع مطلقاً (٣) على أصح القولين، إذا وقع بعد الانقطاع (٤).

(وأما تُغسل المسِّس) للميت الآدمي (٥) النجس (فبعد البرد وقبل التطهير) بتمام التُغسل ، فلا تُغسل بمسِّه قبسل البرد وبعد الموت . وفي وجوب عَسل العضو اللاَّمس قولان أحسدهما ذلك (٦) خلافا للمصنف ، وكذا لا تُغسل بمسه بعد النُغسل ، وفي وجوبه بمسِّس عضور كمل تُغسله

⁽١) مقصوده « ره » أن النفاس لا يكون دليلاً على البلوغ ، لأنه مسبوق بالحمل الذي هو أدل على بلوغ المرأة من النفاس .

 ⁽۲) انما قيدوه بالغالب لأن للنفاس مدخلية في انقضاء العـــدة احيانا كما
 أو طلقت بعد الولادة وقبل مجيىء دم النفاس فانه بمنزلة حيضة واحدة

⁽٣) سواء قدمت الوضوء على الغسل ام اخرته عنه .

 ⁽٤) وأما اذا وقع قبل انقطاع الدم فهو كوضوء المستحاضة قبل انقطاع
 دمها لا يكون رافعاً ، فلا يصح قصد الرفع به .

 ⁽٥) جملة « للميت الادمي » معدودة من الشرح في النسخ المخطوطــة
 الموجودة عندنا .

 ⁽٦) استناداً الى التوقيع الشريف: «ليس على من مسلم الا تخسل اليد»
 (الوسائل ٤و٥/٣ ابواب غسل المس)

قولان (۱): اختار المصنف عدمه. وفي حكم الميت جزؤه المشتمل على عظم والمبان منه من حي (۲) والعظم المجرد عند المصنف ، إستناداً إلى دوران الغسل معه وجوداً وعدماً ، وهو ضعيف (۲).

و و في » في قوله: « فيه » للمصاحبة كقوله تعالى: « ا دُخُلُوا في أَمُمُم » و و فخرَ جَ عَلَى قَوْمُهِ في زِينَتِهِ » إن عاد ضميره إلى النُفسل ، وأن عاد الله المسن فسببية (٤) .

(۱) منشأ القول بالعدم دعوى صدق المس َّ بعد الغُسل بالنسبة الى ذلك العضو ، ووجه القول بالوحوب أن ظاهر الأخبارعدم الوجوب بعد الغُسل الكامل (راجع الوسائل ۱۵/ ۱۹ ۳/۲ ابواب غسل المس)

(٢) ضمير «منه » راجع الى « الجزء » ، أي المبان من الحي الذي هو من الجزء المشتمل على عظم في حكم الميت ، كما أن الجزء المقطوع من الميت المشتمل على العظم في حكم الميت .

(٣) وجه الضعف: احتمال كون العظم مجتمعاً مع اللحم سبباً ، فلا يكون العظم المجر ّد عن اللحم موجباً للغسل.

(٤) حاصله: أن ضمير « فيه » ان عاد على الغسل فالمعنى : يجب الوضوء مصاحباً للغسل، وان عاد على المسسّ فالمعنى : بسبب المس . والآية الاولى في سورة (٧) آية (٣٧) . ويمكن ان تكون « في » في الآيتين بمعنى الظر فية ، فإن الأمم ظرف اعتباري للدخول كالدخول في حزب او دين ، والزينة اذا احاطت بالانسان فكأنها ظرف له وهو داخل فيها ، فلاداعي الى جعل « في » ممعنى المصاحبة .

(القول في أحكام الأموات _ وهي خسة)

الأول ـ (الإ حتيضار) وهو السَّوق (١) ، أعاننا الله عليه ، وثبتَّنا بالقول الثابت لديه . سُمِّي به لحضور الموت أو الملائكة الموكَّلة به ، أو اخوانيه وأهليه عنده .

(ويجب ُ) كفاية ً (توجيه) أي المحتضر المدلول عليه بالمصدر (إلى القبلة) في المشهور (٢) بأن يُجعل على ظهره ، ويُجعل باطن قدميه اليها (بحيث لو جلس استقبل) ولا فرق في ذلك بين الصغير والكبير ، ولا يختص الوجوب ُ بوليسه ، بل بمن علم باحتضاره وإن تُتُأكد فيه وفي الحاضرين .

(و يُستحبُّ نقله إلى مصدّلاه) وهو ما كان أعدّه للصلاة فيه أو عليه ، إن تعسَّر عليه الموتُ واشتدَّ به النزعُ كما ورد به النص ، وقيده به المصنفُ في غيره (٣) (وتلقينه الشهادتين والإقرار بالأثمة عليهم السلام) والمراد بالتلقين التفهيم ، يقال « تُغلام " لَقِن " أي سريع الفهم ، فيعتبر إفهامه ذلك ، وينبغي للمريض متابعته باللسان والقلب ، فإن تعذَّر اللسان اقتصر على القلب .

⁽١) السُّو ْق بفتح السين: النزع ، كأنَّ الروح ُتساق لُتخرَجَ منالبدن .

⁽٢) مقابل المشهور ما نقل عن الشيخ في الخلاف من استحباب الاستقبال وكأنه الضعف دليل الوجوب سنداً ودلالة .

⁽ راجع الوسائل باب ٣٥ من ابواب الاحتضار)

⁽٣) مقصوده : ان المصنّف « ره » قسينّد استحباب النقل الى المصلي فى غير هذا الكتاب بصورة تَعَسُّر للوت واشتداد النزع .

أما في هذا الكتاب فقد أطلق القول بالاستحباب .

(وكلماتُ الفرج) وهي ، « لا إله الآ اللهُ الحَلْمِ الكَّرْمِ » الى قوله « وَسَلاَم " عَلَى المُرْسَلِيْنَ وَ الحَمْدُ للهِ رَبِ العَالِمَيْنَ ٥. وينبغي أن يُجعل خاتمة تلقينه « لا إله إلا الله » ، فمن كان آخر كلامه « لا إله إلا الله » دخل الجنة (وقراءة القرآن عنده) قبل خروج روحه وبعده للبركة ، والاستدفاع (١) خصوصاً يس والصافات ، قبله لتعجبل راحته . (والمصباح وان مات ليلاً) في المشهور (٢) ، ولا شاهدله بخصوصه ، وروي ضعيفاً دوام الإسراج .

(ولتُعنَّمَضَ عيناه) بعد موته معجنَّلا ، لئلا يَقبح منظرُه . (و يُطبَّق فُوه) كذلك ، وكذا يستحب شدُّ لِحْييَيْه بعصابة لئـلا يسترخى (٣) و كندا يستحب شدُّ لِحْييَيْه بعصابة لئـلا يسترخى (لا تُعدُّ يداه إلى جنبيه) وساقاه إن كانتا منقبضتين ، ليكون أطوع للغسل وأسهل للدَّرج في الكفن ، (و يُغطَّى بثوب) للتأسي ، ولما فيه من الستر والصيانة . (و يُعجلَّ تجهيزُه) فإنه من إكرامه (إلا مع الاشتباه) فلا يجوز والصيانة . (و يُعجلَّ تجهيزُه)

(١) الظاهر انها دليلان على استحباب القراءة قبل خروج الروح وبعده ، والمراد استدفاع العذاب أو الشياطين أو كليها ، فدفع العذاب بعـد الموت ودفع الشياطين قبله ، ولا نص على استحباب قراءة القرآن عنــد الميت الافي (يس) و (الصافات) ، ولذلك علله بالوجوه الاعتبارية التي اشير اليها اجمــالا ، كما في روايات تلقن الميت دعاء « يامن يقبل اليسر » .

(راجع الوسائل باب ٣٥من ابواب الأحتضار)

(۲) الشهرة تختص بالموت في الليــــل ، أما الروايــة فتدل على استحباب الإسراج في البيت الذي كان يسكنه الميت ، سواء مات بالليل ام النهار .
 (راجع الوسائل ۱/۵۵ أبواب الاحتضار)

(٣) هكذا في أغلب النسخ ، وضميره المستر راجع الى الوجه المعلوم
 بقرينة المقام ، وفي بعض النسخ بصيغة المؤنث ، فالضمير راجع الى اللحية .

التعجيل فضلاً عن رجحانه (فيُصبرُ عليه ثلاثة أيام) إلا أن يعلم قبلها لتغير وغيره من إمارات الموت، كانخساف صدُدْغَيَيْه وميل أنفه ، وامتداد جلدة وجهه ، وانخلاع كفه من ذراعه ، واسترخاء قدميه ، وتقليَّص أنثيبه إلى فوق مع تدلِّل الجلدة (١).

(و يكره حضور ُ الجنب والحائض عنده) لتأذي الملائكة َ بها ، وغاية الكراهـة تحقق الموت ، وانصراف الملائكة (٢) (وطرح حديد على بطنه) في المشهور ، ولا شاهد له من الأخبـــار (٣) ، ولا كراهة في وضع غيره للأصل ، وقيل يكره أيضا .

(الثاني _ للغسل)

(ويجب تغسيل ً كل ً) ميت (مسلم أو بحكمه) كالطفل والمجنون المتو ّلدين من مسلم ، ولقيط دار الإسلام ، أو دار الكفر وفيها مسلم يمكن تو ّلده منه ، والمسبي " بيد المسلم على القول بتبعيته في الإسلام ، كما هو

وعلل ذلك في سائر الأخبار بأن الملائكة تتأذى بذلك .

(الوسائل ٤٣ / من ابواب الاحتضار)

⁽١) هذه علامات الموت عند الأطباءقد تسبب العلم بتحقق الموت ، أما لولم تفد العلم فلا يجوز التعويل عليها ، بل لابد من الصبر الى أن يحصل اليقين بالموت .

 ⁽۲) ويظهر من الأخبار استمرار ذلك الى حين دفنه ، لما في خبر الجعفي :
 « لا يجوز لهما » اي للحائض والجنب « ادخال الميت قبره » .

⁽الخصال طسنة ١٣٠٢ / ج٢ ص ١٤٢)

 ⁽٣) عن الخلاف دعوى الاجماع على كراهة وضع الحديد على بطن الميت
 كالسيف ، وفي التهذيب : ٥ سمعناه من الشيوخ مذاكرة » .

مختار المصنف (١) وإن كان المستبي ولد زنا (٢) وفي المتخلَّف من ماء الزاني المسلم نظر من انتفاء التبعية شرعاً ، ومن تولده منسه حقيقة وكونه ولداً لغة فيتبعه في الإسلام كما يحرم نكاحه .

و يُستثنى من المسلم من تحكم بكفره من الفرق كالخارجي والناصبي والمجسَّم ، وإنما ترك استثناءه لخروجــه عن الإسلام حقيقة وإن أطيلق عليه ظاهراً ،

ويدخل في حكم المسلم الظفلُ (ولو سقطاً إذا كان له أربعة أشهر) ولو كان دونها لُف في خرقة و ُدفن بغير عُسل (بالسَّدْر) أي بماء مصاحب لشيء من السدر . وأقله ما يطلق عليه إسمه ، وأكثره أن لا يخرج به الماء عن الإطلاق ، في النَّعسَّلة الأولى (ثم) بماء مصاحب لشيء من (الكافور) كذلك (ثم) يُغسل ثالثاً بالمَاء (المَقراح (٣)) وهو المطلق

(٢) لأن المفروض كونه بحكم المسلم من جهـة السبي ، فلا فرق بين ولد الزنا وغيره ، والمقصود ولد الزنا من غير المسلم ، أما لو كان من المسلم فيأتي حكمه (٣) الكراح بالفتح كسحاب : هو الماء الحالص من كــل شيء حتى من الطين ، كما اعتبره جماعة ، وهو الغسل الثالث للميت حيث هو صريح الأخبار .

وبعض الفقهاء اعتبر خلوص القراح عن السدر والكافور فقط ، لحملهم القراح على الحالص من الحليطين بقرينة مقابلته بمساء السدر والكافور في التحسلين الأولين، فعليه يكون القراح هو الماء المطلق الحالص عن اعتبار شوب السدر والكافور معه ، ولذلك أطلق الماء ولم يُتبيَّد بالقراح في بعض الأخبار ، ففي رواية سليان بن خالد عن الصادق عليه السلام « ثم اغسله أخرى بماء ، فالغسل الثالث لابد " ان يكون بماء (الوسائل ٢/٦ من ابواب غسل الميت) .

⁽١) إما على القول بالتبعية في الطهارة فقط ، أو على القول بعدم التبعيّــة مطلقا فلا بجب تُغسله .

الخالص من الخليط ، بمعنى كونه غير معتَّبَرٍ فيه لا أن سلبَه عنه معتبرً وإنما المعتبر كونه ماءً مطلقاً .

وكلُّ واحد من هذه الأغسال (كالجَنابة) يبدأ بغسل رأسه ورقبته أولاً ، ثم بميامنه ، ثم مياسره ، أو يغمسه في الماء دفعة واحدة عرفية ، (مقترناً) في أوله (بالنية) وظاهرُ العبارة ـ وهو الذي صرح به في غيره ـ الاكتفاء بنية واحدة للأغسال الثلاثة ، والأجود التعدُّد بتعددها(١) ثم إن اتحد الغاسل تولىهو النية ، ولا تجزي من غيره ، وإن تعدَّد واشتركو في الصبُّ نووا جميعاً ، ولو كان البعضُ يَصبُ والآخر يُقلِّب نوى الصابُ لأنه الغاسل حقيقة ، واستحب من الآخر (٢) . واكتنى المصنفُ في الذكرى بها منه أيضاً (٣) . ولو ترتبوا ـ بأن غسل كلُّ واحد منهم بعضاً ـ اعتُرت من كلِّ واحد عند إبتداء فعله .

(والأولى بميراثه أولى بأحكامه) ، بمعنى أن الوارث أولى ممن ليس بوارث وإن كان قريباً ، ثم إن اتحد الوارث اختص ، وإن تعد د فالذكر أولى من الأنثى ، والمكلف من غيره ، والأب من الولد والجد . (والزوج أولى) بزوجته (مطلقاً (٤)) في جميع أحكام الميت ، ولا فرق بين الدائم والمنقطع

⁻ ولا يعتبر مصاحبته لشيء ، بخلاف الأولين فان مصاحبة السدر والكافور معتبرة فيهما ، لكن بحيث لا يخرُ جُ عن الاطلاق .

⁽۱) لأن كل واحد من الغسلات الثلاث عمل مستقل تعتبر في كل واحد منها نية مستقلة .

 ⁽۲) جملة مستأنفة، والمقصود أن الغاسل إذا تعد دواشترك الكل في النغسل فلابد من نيتهم في النُغسل .

⁽٣) اي اكتفى المصنف بالنية من المقلّب كما اكتفى من الصاب.

⁽٤) سواء كان من ارحامها ام لا ، دائماً كان الزواج ام منقطعاً ، كان لها قريب ام لا .

(ويجب المساواة) بين الغاسل والميت (في الرَّجُولية والأنوثية) فإذا كان الولي مخالفاً للميت أذن للمائل لا أن ولايته تسقط ، إذ لا منافاة بين الأولوية وعدم المباشرة . وقيلًد بالرجولية لئلا يخرج تغسيل كلِّ من الرجل والمرأة ابن ثلاث سنين وبنته ، لانتفاء وصف الرَّجُولية في المغسل الصغير ، ومع ذلك لا يخلو من القصور كما لا يخني (١) .

وإنما يُعتبر الماثلة (في غير الزوجين) فيجوز لكل منها تغسيل صاحبه اختياراً ، فالزوج بالولاية ، والزوجة معها أو بإذن الولي (٢) والمشهور أنه

(١) حاصل المعنى : انه يُشترط في صحة النُغسل الماثلة في الرجولية لا في الذكورية ، والا لخرج عن الصحة تُغسل الرجل بنت ثلاث سنين وتُغسل المرأة ابن ثلاث سنين ، مع ان ذلك جائز .

وفي العبيدارة لف ونشر مشتوش: فالابن مفسول المرأة والبنت مفسولة الرجل، وضمير بنته راجع الى ثلاث، أي بنت ثلاث سنين كما هو الظاهر. ووجه قصور العبارة:

او "لا" ٩ - أن ظاهرها اشتراط المائلة في الرجولية والأنوثية ، وهذا منتف فيما اذا كانت مغسولة الرجل صغيرة او مغسول المرأة صغيراً ، ولازمـــه بطلان أيضل ، مع عدم القول بالبطلان .

« وثانياً » ـ لو تخرض أن معنى العبارة اشتراط المائلة فيما اذا كان الغاسل والمغسول باليغين ، وأما اذا كان المغسول غير بالغ فلا يشترط المائلة ، فلازمه جواز تغسيل الرجل بنت ثمان سنوات فما دون ، ولازمه ايضاً جواز تغسيل المرأة ابن أربع عشرة سنة فما دون ، ولا يقولون به .

(٢) قد عرفت أن للزوج ولاية على الزوجة في جميع أحكامها فيتولي " عسلها بالولاية . وأما الزوجة فلاولاية لها إلا اذا كانت من اقاربه مع عدم الذكور في مرتبتها على ماسبق تفصيله ، وحينئذ فإن ثبتت ولايتها فتُغسَسِّله بالولاية والا فباذن ـ

من وراء الثياب وإن جاز النظر (١) و يُعتفر العصر ُ هنا في الثوب كما يُعتفر في الحرقة الساترة للعورة مطلقا (٢) ، إجراء ً لهما مجرى ما لا يُمكن عصر ُه. ولا فرق في الزوجة ببن الحر َّة والأمة ، والمدخول بها وغيرها ، والمطلقة رجعية ً زوجة ً ، بخلاف البائن . ولا يَقد َ انقضاء العدة في جواز (٣) التغسيل عندنا (٤) ، بل لو تزوجت جاز لها تغسيله وإن بَعدُ الفرض ، وكذا

ـ الولي ، فان لم يأذن لها فلا يجوز لها الغسل لعدم اذن الولي لا لعدم الماثلة .

(۱) لعل ظاهره أن المشهور وجوب تغسيل كل من الزوجين الآخر من وراء الثياب ، و يُعتمل ان يريد ان تغسيل الزوجة زوجها بجب أن يكون من وراء الثياب . وكيف كان فهذا الحسكم متَّمَقق عليه عند المانعين عن النظر وبعض من جوَّزه . وقال في الذكرى: المشهور في الأخبار أنه من وراء الثياب ، وعنشرح الارشاد أنه مشهور فتوى ونصا . ولا يخنى ظهور الأخبار في أن الحكم وارد في تغسيل الرجل زوجته .

(الوسائل باب ٢٤ من ابواب غسل الميتت)

(٢) في الزوجين وغيرهما ، لأن الظاهر أن سترعورة الميت في حال التغسيل اذا لم يكن واجباً ــ كما في الطفل ـ فهو مسحب ، وحينئذ فالحزمة الساترة لا تحتاج في طهارتها الى العصر .

(٣) بأن مات الزوج في حال العدة الرجعية وبتى غير مغسول حتى انقضت العدة ، فيجوز لهذه المرأة تغسيله وانكانت قد تزوجت ويبعد هذا الفرض باعتبار ندرة وقوع هذه الصورة وهذا على ماذهب إليه أصحابنا من أن عدة الحامل وغيرها في الوفاة أبعد الأجلين . أما على ماذهب إليه أبناء السنة من أن عدة الوفاة في الحامل وضع الحمل فالفرض غير بعيد ، إذ يُتصو ر وضع محلها قريباً من الموت وتزويجها للغير وتغسيلها للزوج الميت ،

(٤) خلافاً لبعض|بناءالسنة، فإنهمحصروا جواز تغسيل|لمرأة زوجهابمااذا_

يجوز للرَّجل تغسيل مملوكته غير المزوَّجة و إن كانت أم ولد، دون المكاتبة وإن كانت مشروطة ، دون العكس لزوال ملكه عنها . نعم لو كانت أمَّ ولد غير منكوحة لغيره عند الموت جاز .

(ومع التعذّر) للمساوي في الذكورة والأنوثة (فالمحرَم) وهو من يحرُم نكاحُه مؤبّداً بنسب أو رضاع أو مصاهرة ، يُغَسّل محرمة الذي يزيد سنّنه عن ثلاث سنين (من وراء الثوب ، فإن تعذّر) المحرَم والماثل (فالكافر) يُغسّل المسلم والكافرة تغسّل المسلمة (بتعليم المسلم) على المشهور (١) . والمراد هنا صورة النُغسل ولا يعتبر فيه النية ، ويمكن إعتبار نية الكافر كما يُعتبر نيته في العتق (٢) . ونفاه المحقق في المعتبر لضمت المستند وكونه ليس بغسل حقيقي لعدم النية . وعدره واضح (٣) .

- كانت في العدة ، ولذلك لم يجو زوا تغسيلَ الرجل زوجته لعدم العدة بموتها (راجع الفقه على المذاهب الأربعة ج ١ كتاب الصلاة ص ٣٩٠)

(١) بل عن الذكرى وغيرها دعوى الاجماع وعدم الحلاف ، والمحكي عن الحقق في المعتبر سقوط الغسل رأساً ، وهو القول المقابل للمشهور .

(٢) كما يُعتبر نية الكافر في العتق كذلك يمكن القول باعتبار نيـة الكافر في تُغسل المسلم عند فقدان الغاسل المسلم ، فيجب عليه أن ينوي التُغسل حين تغسيله متقرباً الى الله تعالى .

لكنه مشكل ، إذ نية القربة من الكافر متو ففة على اعتقاد الكافر مشروعية الغسل ، وهو هنا منني لعدم اعتقاده ذلك ، فكيف بمكن تمشية قصد القربة منه ، فلا يمكن تصد يه للغسل، ولذا اسقطه المحقق قدس سره حينئذ .

وهذا على خلاف الإعتاق، فانالكافر يعتقد أن الإعتاق امر حسن ومطاوب عند الله ومقر ّب اليه ، فيقصد القربة و ُيعتقه .

(٣) عذر المحقق« ره ، واضح ، لأن التغسيل بلا قصد القربة ليس بغسل

(ويجوز تغسيلُ الرجل إبنة َ ثلاث سنين مجردة ً وكذا المرأة) يجوز لها تغسيل ابن ثلاث مجرداً وإن ُ وجد الماثل، ومنتهى تحديد السن الموت ُ فلا اعتبار بما بعده وإن طال ، وبهذا يُمكن وقوع النُفسُلُ لولد الثلاث تا مسة من غير زيادة . فلا يرد ما قبل إنه يُعتبر نقصا ُنها ليقع النُغسُلُ قبل عامها .

(والشهيد ُ) وهو المسلم ومن بحكمه الميت ُ في معركة قتال أمر به النبي ُ صلى الله عليه وآله وسلم أو الإمام ُ أو نائبهما الحداص ُ . وهو في حزبهما بسببه (۱) ، أو ُقتل في جهاد مأمور به حال التغييبة ، كما لو دَهم على المسلمين من يُخاف منه على بيضة الإسلام ، فاضطروا إلى جهادهم بدون الإمام أو نائبه ، على خلاف في هذا القسم (۲) . سُمتي بذلك لأنه مشهود "

- حقبقي بل هو غسل صوري ، فلا تشمله العمومات الواردة في التغسيل .

وما ورد في وجوب تغسيل الميت المسلم حينتذ روايتان : احسداهما روايـة عمار بن موسى عن أبيعبدالله عليه السلام ، والأخرى رواية عمرو بن خالد ، وهما ضعيفتان فلا مجال للتمسك بها ، فإذن سقط الغسل .

(الوسائل 1/ و ۱۹/۲/ ابواب غسل الميت)

(۱) اي بسببالقتال ، فالمسلم المقتول فيحزب المقابل للامام ليسبشهيد ، وكذلك من مات حتف أنفه ولو كان في حزب الإمام عليه السلام او نائبه .

(٣) لاختلاف فيه من حيث الجواز ، إذ المفروض أنه مأمور به ، ولا وجه لتقييد ذلك بزمان الغيبة لامكان الانفاق في زمان الحضور مع عدم امكان الاستيذان وان من الامام عليسه السلام ، الا أن بريد من زمان الغيبة زمان تعتذر الاستيذان وان كان الامام عليه السلام حاضراً ، وانما الخلاف في كون المقتول في هدذا الجهاد محكم الشهيد : فقد انكره الشيخان ، واختار الشهيد الأول والمحقق إلحاقه بالشهيد، ووافقهم الآخرون استناداً الى اطلاق قول الصادق عليه السلام والذي يُقتل في _

له بالمغفرة والجنة (لا يُغسَلَّلُ ولا يُكَلَّفُنَ بل يُصلَّلُ عليه) ويُدفن بثيابه ودماثه، ويُنزع عنه النَفْرُو والجلودُ كالحفاَّين وإن أصابها الدم.

ومن خرج عما ذكرناه يجب تغسيله وتكفينُه وإن أطلق عليه اسم الشهيد في بعض الأخبار ، كالمطعون والمبطون والغريق ، والمهدوم عليه والنُّفساء والمقتول دون مالـه وأهلـه من قطاًع الطريق وغير هم (١) .

(ويجبُ إزالةُ النجاسة) العرَضية (عن بدنه أولاً) قبل الشروع في تُغسَّله .

(و يُستحبُّ فَتُقُ قيصه) من الوارث أو من يأذن له (٢) (و َزْعُهُ من تحته) لأنه مظنة ُ النجاسة ، ويجوز تُغسَّله فيه ، بل هو أفضل عنــد الأكثر (٣) ، و يَطهر بُطْهره من غير عصر ، وعلى تقدير نزعه تُستر عو ُرته

ـ سبيل الله ُيدفن بثيابه ولا يُنعسَّل ﴾ .

(الوسائل ١٤/٩ ابواب غسل الميت)

(۱) وغيرهم » بالجر إما عطف على « قطناع الطريق » فالمعنى ان من قتل مدافعاً عن عرضه وماله ونفسه على يد قطاع الطريق او على يد الفتات المعادية للانسان والقاصدة للسوء له فهو شهيد ، وإما عطف على « المطعون » وما بعده كما انه الأظهر والأنسب ، فالمعنى حينئذ أن غير من ذكر من الشهداء ممن أطلق عليه افظ الشهيد في الأخبار -كقوله عليه الصلاة والسلام « من مات غريباً مات شهيداً » اهمن مات في مناب العلم مات شهيداً » ، « من مات يوم الجمعة مات شهيداً » فهم كالشهداء في الأحكام كالشهداء في الشعواب والفضل ، لا أنهم كالشهداء حقيقة " في الأحكام كالغسل والتكفين .

(٢) لأنه تصرُّف في مال الغير فيحتاج الى اذنه .

 (٣) لم ينقل ذلك الا عن ابن عقبل وبعض المتأخرين ، فكونه مذهب الأكثر غبر ظاهر . وجوباً به أو بخرقة ، وهو أمكن للغسل (١) إلا أن يكون الغاسل غير مبصر أو واثقاً من نفسه بكف " البصم فدُستحب " استظهار آ .

(وتغسيله على سَاجَةً) وهي لوحٌ من خشب مخصوص (٢) والمراد وضعه عليها أو على غيرها مما يؤدي فائدتها ، حفظاً لجسده من التَّلُّـطُنُّخ . وليكن على مُرتفَع ومكان الرجلين منحدراً (مستقبلَ القبــلة) (٣) وفي الدروس بجب ُ الاستقبال به ، ومال إليه في الذكري ، واستقرب عدمـَه في البيان (وتثليثُ الغسلات) بأن يَغسُل كلَّ عضو من الأعضاء الثلاثة ثلاثاً ثلاثاً في كل عَسْلة (وعَسْل بديه) أي بدي الميت إلى نصف الذراع ثلاثاً (مع كـل عَسُّلة) وكذا يُستحبُّ غسل الغاسل يديه مع كل عَسلة إلى المرفقين (ومسح ُ بطنه (٤) في) الغسلتين (الأوكيين) قبلها تحفظاً من خروج شيء بعدد الغسل (٥) لعدم القوَّة الماسكة ، إلا الحامل

(٢) الساج شجر عظيم تكون خشبته من أجود الأخشاب وأصلبها ، جمعه « سِيجان » ومفرده « ساجة » وهو ينبت في الجزائر الهندية .

(٣) وجه الاستحباب الجمع بن صحيح يعقوب بن يقطبن حيث قال فيه :

« يوضع كيف تيسر a ، وغيره من الأخبار المتضمنة للأمر بالاستقبال .

(راجع الوسائل حديث ٢ ، وغيره باب ٥ من ابواب غسل الميت)

وكأن القائل بالوجوب حمل الصحيحة على معنى وضغها الى القبلة كيفيها تيسّم محال الإحتضار او الدفن .

 (٤) أطلق المصنف « ره » هنا مسح البطن كغير واحد من الفقهاء ، ولكن الأخبار ّ قيدت ذلك بالمسح الرقيق .

(الوسائل باب (٢) من ابواب غسل الميت) (٥) اي يُستحب المسح في الغسل الأول والثاني كي لايبقي شيىء في الامعاء ـ

⁽١) أي ستر العورة بالثوب او الحرقة موجب لتسهيل غسله .

التي مات ولدُها ، فإنها لا تمسح حذراً من الاجهاض (١) (وتَنَشْيفُهُ) بعد التفراغ من النُعسُل (بثوب) صوناً للكفن من البلل (وإرسالُ الماء في غير الكنيف) المعدِّ للنجاسة ، والأفضل أن يُجعل في حفيرة خاصة به (وتركُ ركوبه) بأن يجعله الغاسلُ بين رجليه (وإقعاد ، وقيلم ظفره و تر جيسُل شعره) وهو تسريحه ، ولو فعل ذلك دُفن ما ينفصل من شعره وظفره معه وجوباً ،

(الثالث - الكفن)

(والواجبُ منه) ثلاثة أثواب، (مِتْنَرَرَ ") بكسر المِيم ثم الهمزة الساكنة ، يَسُتَر ما بِين السرَّة والرُّكبَة . ويُستحبُ أن يَستَرَ ما بِين صدره وقدمه . (وقيص ") يصل إلى نصف الساق ، وإلى القدم أفضل ويجزىء مكانه ثوب " ساتر لجميع البسدن على الأقوى (وإزار ") بكسر الهمزة ، وهو ثوب شامل لجميع البدن .

ويُستحبُّ زيادته على ذلك طولاً بما مُمكن شدَّه من قِبَلِ رأسه ورجليه ، وعرضاً محيث مُمكن جعلُ أحـد جانبيه على الآخر . وبراعى في جنسها القصد (٢) بحسب حال الميت ، فلأ يجب الاقتصار على الأدون،

ويخرج بعد اكمال الغسل، فلو خرج فيجب تنظيفه امتثالاً للأوامر الواردة في ظاهر الأخبار .

⁽١) الإجهاض: الإسراع والإسقاط ، يعنى لا يمسح بطنها لئلا يسُقط ولدها ، وذلك فيا اذا كان الولد ايضاً ميتاً في بطنها .

⁽٢) و القصد ، كالعدل لفظآ ومغنى ، فير ُاعى في جنس الكفن المتعارف والمتوسط بحسب حال الميت حتى لوامتنع الوارث ، اوكان الوارث صغيراً فلايسُّعتبر رضاه في ذلك ، لأن إطلاق أخبار الكفن ينصرف الى المتعارف بالنسبة الى حال ـ

وإن ماكس الوارث ، أو كان غير مكالَّف .

ويُعتبر في كلِّ واحد منها أن يَسترَ البدن بحيث لا يُحكي ماتخته وكونُه من جنس ما يصليّ فيه الرجل، وأفضله القطن الأبيض.

وفي الجلد وجه" بالمنع مال اليه المصنف في البيان وقطع به في الذكرى ، نعدم فهمه من اطلاق الثـوب (١) ، ولنزعـه عن الشهيد . وفي الدروس اكتنى بجواز الصلاة فيه للرجل كما ذكرناه .

هذا كله (مع القُدرة)، أما مع العجز فيتُجزى من العدد ما أمكن ولو ثوباً واحداً ، وفي الجنس يُجزى كل مباح (٢) لكن. يقد م الجلد على الحرير (٣).

ـ الميت ، وهذا حق له لا يتوقف على رضا الورثة .

العموم حتى يشمل الجلد .

نعم الأحوط الإقتصار على أقل الواجب الا برضاء الوارث الكامل ، أما اليقطعُ المستحبة التي ستذكر فلايجوز الا برضاء الوارث الكبير، او بوصية نافذة (١) اي أطلق لفظ الثوب والا ثواب في أخبار الكفن ، ولا يتُفهم منه

والمقصود من الجلد جلد الحيوان المأكول المذكى الذي يصح فيه الصلاة ، وأما غير المأكول فلا اشكال في منعه وعدم جواز التكفين به .

وقوله: « ولنزعه عن الشهيد » دليــــل ثان على عدم جواز تكفين الميت بالجلد لعدم فهمه من الأخبار التي اطلق فيها لفظ الثوب والأثواب .

(۲) أي لايجوز الكفن في غير الجلد من أي انواع الكفن لوكان مغصوباً
 عال من الحالات .

(٣) اي يُقدَّدم جلد المأكول المذكى على الحرير ، بناءً على عدم المنع من الجلد اختياراً ، وأما بناءً على المنع اختياراً فيقدَّم الجلد المذكى على الحرير أيضاً ، لأخفية ما نعية المذكى من مانعية الحرير .

وهو على غير المأكول من وَبَرٍ وشعرٍ وجلدٍ (١) ، ثم النجس (٢) و ُيحتمل تقديمه على الحرير وما بعده ، وعلى غير المأكول خاصة (٣) ، والمنع من غير جلد المأكول مطلقا .

(ويُستحبُّ) أن يُزاد للميت (الحَبَرَة) بكسر الحاء وفتح الباء الموحدة ، وهو ثوب يمني ، وكونها عَبْرِيَّةً - بكسر العين نسبة إلى بلد بالين - حراء (أ) ، ولو تعذَّرت الأوصافُ أو بعضها سقطت ، واقتصر على الباقي ولو لفافة بدلها .

(والعامة) للرجل ، وقَلدَرُها (٥) ما يؤدي هيئتها المطلوبة شرعاً ، بأن تشتمل على حَلنَكِ وذُوابتين من الجانبين تُلقيان على صدره ، على خلاف الجانب الذي خرجتا منه . هذا بحسب الطول ، وأما العرض فيتُعتبر

(١) أي يقد م الحرير على غيرالمأكول من وبره اوصوفه او جلده بناءً على قاعدة الاحتياط ـ ان احتمل تعين الحرير مع فرض عدم وجوب الجمع بين الحرير والجلد ، ومع عدم احتمال التعين فالتخيير بين الكفن بالحرير وبين الجلد متعين .

(۲) أي بعد انتفاء ما سبق يكفن بالنجس . ويحتمل تقديم النجس على الحرير وما بعده ـ اي غير المأكول ـ كما في الذكرى ، لأن النجاسة مافع عرضي والحرير وغير المأكول مانعان ذاتيان .

- (٣) أي يحتمل تقديم النجس على غير المأكول فقط لا على الحرير.
 - (٤) الظاهر أنها صفة للعبرية .
- (٥) لا مقدرً لها في النصوص وكثير من الفتاوى ، فالظاهر كفاية مايصدق عليه اسم العامة ، فني صحيح ابن مسلم « وعمامة يُعَمَّب بها رأسه » وفي خبر معاوية بن وهب « وعمامة يُعمم "بها » .

(الوسائل ۸/ و ۱۲/۱۳ ابواب التكفين) نعم يُستحبُّ ان يكون ً لها حنك ، بأن يُدار جزء منه تحت حنكه

فيه إطلاق إسمها .

(والخامسة) وهي خرقة طولها ثلاثة أذرع ونصف في عرض نصف ذراع إلى ذراع ، يُشْفَرُ (١) بها الميتُ ذكراً أو أنثى ، ويُلفُ بالباقي حُشْقَويه وفحُنْدَيه ، إلى حيث ينتهي ثم يُدَخل طر ُفها تحت الجزء الذي ينتهى إليه ، سميت خامسة نظراً إلى أنها منتهى عدد الكفن الواجب ، وهو الثلاث ، والندب وهو الحبرة والخامسة ، وأما العامة فلا تُعدُ من أجزاء الكفن اصطلاحاً وان استُحبت .

(وللمرأة اليقناع) يُستر به رأسها (بدلاً عن العامة) ويزاد عنه لها (النقط ُ) (٢) وهو ثوب من صوف فيه خطط تخالف لونه ، شامل لجميع البدن فوق الجميع ، وكذا تزاد عنه خرقة " أخرى يُلف مها ثدياها وتُسُد لله فله له المهور (٣) . ولم يذكرها المصنف منا ولا في البيان

(١) الاستثفار مصدر قولك « استَشْفَر الرجلُ بثوبه » اذا ردَّ طرفيه بين رجليه الى ُحجزَ ته ، او من « استَشْفَر الكلبُ بَدَنْسِهِ » أي جعله بين ذخذيه .

والمراد منه هنا جعلخرقة طويلة عريضة بين فخذي الميت ، ثم 'يخرج احد طرفيها من قيدامه والأخرى من خلفه ، ثم يربط الطرفان بخيط مشدود في وسطه كالتكة ، أو يشق احد طرفيه ويشد أني وسطه ويخرج الطرف الآخر من تحتــه ويشد أنه حقواه وفخذاه الى حيث ينتهي ولا يبقى منه شيء .

(٢) وفي بعض النسخ « زَاد » بصيغة التأنيث ، والصحيح هو التذكير .

(٣) بل لم يُنقل فيه خلاف ، والرواية _ وان كانت مقطوعة ضعيفة _ لكنها منجبرة بعمل الأصحاب ، مضافاً الى التسامح في أدّله السنن ، فلا وجه للاشكال بأنه تضييع للمال المحترم كما عن السرياض ، اذ بعد ثبوت الاستحباب لا يكون تضييعاً .

وظاهرالعبارة أن الثديين تلفـّـان في الحرقة اولا ً ثم تشدُّ ان بالظهر ، لكن ــ

ولعله لضغف المستند ، فإنه خبر مرسل مقطوع ، وراويه سهل بن زياد . (ويجب إمساسُ مساجده السبعة بالكافور) وأقله مسهاه على مسهاه . (ويستحبُ كونه ثلاثة عشر درهما وثلثاً) ودونه في الفضل أربعة دراهم ، ودونه مثقال وثلث ، ودونه مثقال (ووضع الفاضل) منه عن المساجد (على صدره) لأنه مسجدٌ في بعض الأحوال (۱) . (وكتابة اسمه وأنه يشهد الشهادتين ، وأسماء الأثمة عليهم السلام) بالتربة الحسينية ، ثم بالتراب الأبيض (على العهامة والقميص والأزار والحبرة . والجريدتين (۲) المعمولتين (م سعف النخل) أو من السدر ، أو من الحلاف ، أو من الرشمان (أو) من (شجر ر طب) مرتباً في الفضل كما ذكر ، يُجعل المشام ن جانبه الأيمن ، والآخرى من الأيسر (فالميني عند السرقوة) واحسدة السراق ، وهي العظام المكتنفة لمشغرة السنح (۳) (بين القميص والإزار من جانبه الأيسر) ، فوق

ـ ظاهر الخبر أنها تُشهان وتشدّان بالظهر من غير أن تُلفا في الحرقة . (الوسائل ٢/١٦ من ابواب التكفين)

(۱) المسجد اسم مكان بمعنى المحل ، وبهذا الاعتبار يطلق على ما يُسجدُ عليه وعلى ما يُسجدُ عليه وعلى ما يُسجدُ به ، لأن كلاً منها محل لتحقق السجود ، فالصدر مسجد في سجدة الشكر وغيرها من السَجدات التي يستحب فيها إلصاق الصدر والبطن بالأرض .

(٢) بالجر عطفاً على العامة والقميص ، اي يُستحب الكتابة على الجريدتين وبذلك يُعلم أن نفس الجريدتين ووضعها مع الميت في كفنه أيضاً مستحب ، لأن المصنف لم يصرح بذلك فيا قبل ، وهذا مفهوم إلتزامي ،

(٣) الثغرة: هي الحفرة في منتهى العنق التي هي محل نحر الابل ، ولذلك يقال لها « ثغرة النحر » . والتراق : عظام أحاطت بالثغة ة .

الـَّترقوة ولتكونا خضراوتين لُيستدفع عنه بها العداب مادامتا كذلك (١). والمشهور أن قدر كل واحدة طول عظم ذراع الميت ، ثم قدر شبر ، ثم أربع أصابع (٢).

واعلم أنّ الواردَ في الخبر من الكتابة مار ُوي: أن الصادق عليه السلام كتب على حاشية كفن ابنه إسماعيل: « اسْمَاعِيْلُ بَسْهُمَدُ أَنْ لاَ إِلَّهَ إلا ً اللهُ » ، وزاد الأصحاب الباقي كتابة ً ، ومكتوباً عليـــه ، ومكتوباً به

 (١) اي ما دامتا رطبتين ، كما في رسالة الصدوق « أنه يخفف عنه العذاب ما دامتا خضر اون » .

(الوسائل ١١/٤/ من ابواب التكفين)

وفي مرسلعلي بن بلال « يتجا فاعنه العذاب مادامت الجريدتان رطبتين ». (الوسائل ٨/١/ أبواب التكفن)

(٢) قَدَّرَهَا المشهور بحسب الطول بعظم الذراع مطلقاً لاخصُوص عظم ذراع الميت كما ذكره الشارح ، وقدَّره الصدوق بشبر ، وتقيل عنابن ابيعقيل أن مقدار كلّ واحد أربع اصابع ، وكأنّ الشارح اختار المشهور ، ثم ان تعذر فالشبر وان تعذر فأربع اصابع .

ويمكن أن يكون المقصود أن دون المشهور فيالفضل قول الصدوق ودونه قول ابن ابي عقيل ، لا أن التقادير كلها على النرتيب مشهورة .

وكيف كان فني حسنة جميل بن دراج « أن الجريدة قدر شبر » ، وفي مرسل يحيى بن عبادة « قدرها ذراع » ، وفي خبر بونس « قدر ذراع » .

(الوسائل ۲ و ٤ و ٥ /١٠/ من ابواب التكفين)

ولعل المشهور حملها على عظم الذراع بقرينة الحسنة ، جمعاً بين الروايات، حيث إن الشبر يساوي عظم الذراع تقريباً ، والافظاهر الحبربن تمام الذراع الى اطراف الأصابع لاعظمه . للتبرك ، ولأنه خير محض مع ثبوت أصل الشرعية . وبهذا اختلفت عباراتهم فيا يُكتب عليه من أقطاع الكفن . وعلى ما ُذكر لا يختص الحكم بالمذكور بل جميع أقطاع الكفن في ذلك سواء ، بل هي أولى من الجريدتين ، لدخولها في إطلاق النص بخلافها (١) .

(والُسَخط) الكفن إن احتاج إلى الخيـاطة (بخيوطـه) مستحبًا (ولا تُسبل بالريق) على المشهور فيها ، ولم نقف فيها على أثر ،

(ويُكر، الأكمام المبتدأة) للقميص ، واحترز به عما لو كُفُن في قميصه ، فإنه لاكراهة في كُنُمِّه بل تقطع منه الأزرار (٢) (وقطع الكفن بالحديد) قال الشيخ : سمعناه مذاكرة من الشيوخ ، وعليه كان عملهم . (وجعل الكافور في سمعه وبصره على الأشهر) خلافاً للصدوق حيث

(۱) لأن النص ورد في الكتابة على حاشية الكفن ، وإطلاقه يشمل كـل قطعة ، بخلاف الجريدة فإنها ليست من الكفن فلا تكون مشمولة لا طلاق النص، فجميع أقطاع الكفن أولى بالكتابة من الجريدة ، فلا وجه لذكر الجريدة وترك بعض أقطاع الكفن ،

فني روايـة ابي كهمش أن الصادق عليــه السلام كتب في حاشية الكفن « اسماعيل يشهد أن لا إله إلا الله » و فيا رواه الحميري عن صاحب الزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف أنه رُوي لنا عن الصادق عليه السلام أنـه كتب على ازار اسماعيل ابنه « اسماعيل يشهد أن لا إله إلا الله » فهل يجوز لنا ان نكتب مثل ذلك بطين القير او غيره ؟ فأجاب « يجوز ذلك والحمد لله » .

(الوسائل ۱ و ۲ و ۲۹/۳ من ابواب التكفين)

(۲) ازرار جمع « زر » بالكسر: ما يعلق به احـــد طرفي الثوب بالآخر
 والأكمام جمع « كم » بالضم : مدخل اليد ومخرجها من الثوب .

استحبُّه إستناداً إلى رواية معارضة ٍ بأصح منها وأشهر (١) .

(ويرُستحبُ اغتسالَ الغاسل قبل تكفينه) عُسْل المسَّ إن أراد همو التكفين . (أو الوضوء) الذي يجامع عُسل المسَّ للصلاة ، فينوي فيه الإستباحة أو الرفع أو إيقاع التكفين على الوجه الأكمل ، فإنه من جملة الغايات المتو قفة على الطهارة . ولو اضطر لخوف على الميت ، أو تعذرت الطهارة عَسَل يديه من المنكبين ثلاثاً ثم كفينه ، ولو كفنه غيرُ الغاسل فالأقرب استحباب كونه متطهراً ، لفحوى اغتسال الغاسل أو وضوئه (٢)

(الرابع – الصلاة عليه)

(وتجب ُ) الصلاة ُ (على كلِّ من َبَلَغ) أي أكمل (ستاً ممن له حكم الإسلام) من الأقسام المذكورة في تُغسله ، عدا الفرق المحكموم بكفرها من المسلمين .

(۱) ففيها رواه عبد الله بن سنان عن ابي عبدالله عليه السلام « تَضَعَ في فمه ومسامعه » و فيها رواه عبدالرحمن بن ابي عبد الله عن الصادق عليه السلام « لاتجعل في مسامع الميت حنوطاً » .

(الوسائل ٣/ و ١٦/٤ من ابواب التكفين)

والمشهور عملوا بالثانية .

(٢) الفحوي: هي الأولوية العرفية باعتبار أن الغاسل مباشر لغُسله ، وتنغسل يده مراراً فاذا استحب غسله او وضوؤه للتكفين ، فغير الغاسل اولى بذلك . ولكن هذه الأولوية غير تامة ، لاحتمال ان يكون استحباب الغسل له او الوضوء لكونه ماساً للميت قبل غسله ، وهذا منتف في حق غير الغاسل .

ولو سلمت فهي اعتباريـّة ليست بعرفيـّة ، اي ليست مفهومة من النص بالفهم العرفي ، وبدون ذلك لا يصدق عنوان الفحوى .

(وواجبُها القيام) مع القدرة ، فلو عجز عنه صلى بحسب المكنة كاليومية . وهل يسقط فرض الكفاية عن القادر بصلاة العاجز ؟ نظر : من صدق الصلاة الصحيحة عليه ، ومن نقصها عنه (١) مع القدرة على الكاملة ، وتوقف في الذكرى لذلك .

(واستقبال) المصلي (القبلة ، وجمَعْل رأس الميت إلى يمين المصلي) مستلقياً على ظهره بين يديه ، إلا أن يكون مأموماً فيكني كونه بين يدي الإمام ومشاهدته له (٢) ، وتُعتفر الحيلولة عمَّاموم مشله ، وعدم (٣) تباعده عنه بالمعتد به عرفاً ، وفي اعتبار ستر عورة المصلي وطهارته من الحبث في ثوبه وبدنه وجهان (٤) .

وظاهر هذا الكلام أن الحيلولة اذا كانت بغير مأموم كانت مانعة عن صحة الصلاة ، والمشهور جواز الحيلولة بسائر الاشياء اذا كان المأموم امرأة .

(٣) مرفوع عطفاً على « استقبال » اي بجب الاستقبال وجعل رأس الميت الى يمين المصلّي ، وعدم تباعد المصلي عن الميت او عدم تباعد الميت عن المصلي بُعداً مفرطاً عرفاً .

(٤) وجه الاشتراط : أن الطهـــارة من الحبث وستر العورة شرط لمطلق الصلاة ، والصلاة تشمل صلاة الميت ايضاً .

ووجه عدم الاشتراط أن صلاة الميت دعاء حقيقة وليست بصلاة حقيقية ، بدليل عدم اعتبار مايدُ عتبر في الصلاة من الطهارة الحدثية والركوع والسجود والفاتحة وغيرها ، مع أنه « لا صلاة الا بطهور » ، « لا صلاة الا بفاتحــة الكتاب » ، ـ

⁽١) أي من جهة نقصان صلاة العاجز عن صلاة القادر ، وهذا وجه عدم سقوط الكفاية عن القادر ، ولتعارض الوجهين توقف المصنف في الذكرى .

⁽٢) أيمشاهدة المأموم للامام ، وتُغتفر الحيلولة بينالامام والمأموم بمأموم آخر مثله .

(والنية) المشتملة على قصد الفعل ، وهو الصلاة على الميت المتحد أو المتعدِّد ، وإن لم يعرفه ، حتى لو جهل ذكوريته وأنوثيته ، جاز تذكير الضمير وتأنيثه مؤولاً بالميت والجنازة (١) متقرباً . وفي اعتبار نيـة الوجه من وجوب وندب _ كغيرها من العبادات _ قولان للمصنف في الذكرى مقارنة ً للتكبر (٢) مستدامة الحكم إلى آخرها .

(وتكبيرات خمس) إحداها تكبيرة الإحرام في غير المخالف (٣) (يتشبّهد الشهادتين عقيب الأولى، ويصلي على النبي وآله عقيب الثانية) ويستحب أن ينضيف اليها الصلاة على باقي الأنبياء عليهم السلام (ويدعو المؤمنين والمؤمنات) بأي دعاء اتفق وإن كان المنقول أفضل (عقيب الثالثة ، و) يدعو (للميت) المكلّف المؤمن (عقيب الرابعة ، و في المستضعف) وهو الذي لا يعرف الحق ولا يعاند فيه ولا يوالي أحدا المستضعف) وهو الذي لا يعرف الحق ولا يعاند فيه ولا يوالي أحدا بعينه (٤) (بدعائه) وهدو : « النّلهُ مَم اغيف را للنّذ ينن تنابُوا واتبعنوا سبيالمنك وقهم عنداب الجحيم » . (ويدعو) في الصلاة (على الطفل) المتولّد من مؤمنين (لأبويه) أو من مؤمن له ، ولو كانا غير

ــ « لا صلاة الا بالركوع » .

⁽١) على طريقة اللف والنشر المرتبين .

⁽٢) ليست جمـلة « متقرباً » و « مقارنة للتكبير » داخلة في المتن في النسخ المخطوطة الموجودة لدينا .

 ⁽٣) لانه يحب الاقتصار على اربع تكبيرات في الصلات على المحالف ، وهو غير الاثنى عشرى من فرق المسلمين .

 ⁽٤) المستضعف من لا يعقل الكفر ولا الايمان لغباوته ـ قلة إدراكه ـ .

او لغفلته عن اختلاف الناس في المذاهب .

وما قلناه في المستضعف ظاهر الاخبار الواردة في الكافي .

مؤمنين دعا عقيبها بما أحب ، والظاهر حينئذ عدم وجوبه أصلاً (١) . والمراد بالطفل غير البالغ ، وإن وجبت الصلاة ُ عليه .

(والمنافئق) وهو هنا المخالف مطلقاً (٢) (يُتقتصر) في الصلاة عليه (على أربع) تكبيرات (ويلعنه) عقيب الرابعة ، وفي وجوبه وجهان (٣)، وظاهره هنا وفي البيان الوجوب ، ورجَّع فى الذكرى والدروس عدمـه .

والأركان من هذه الواجبات سبعة أو ستة: النية ، والقيام للقادر ، والتكبيرات (ولا يُشترطُ فيها الطهارة) من الحَدَث إجماعاً . (ولا النَسليمُ) عندنا ، إجماعا ، بل لا يُشرَع بخصوصه إلا مع التقية ، فيجب لو توقفت عليه (٤) .

(ويُستحبُّ إعلامُ المؤمنين به) أي بموتسه ليتوفروا على تشبيعه وتجهيزه ، فيُكتب لهم الأجر وله المغفرة بدعائهم ، وليتجمع فيه بين وظيفتي التعجيل والإعلام ، فيتعلم منهم متن لاينافي التعجيل عرفاً ، ولو استلزم المثلة حرم (٥).

(كما في الوسائل ١/٤ من ابواب الصلاة)

ووجه العدم ظهور الأخبار في أن ذلك وظيفة من يريد الدعاء عقيب الرابعة ولا يدعو كما كان يدعو للمؤمن .

- (٤) اي لو توقفت التقية على التسليم في صلاة الميت وجب التسليم .
- (٥) فيخبر من المؤمنين من كان قريبا ويترك من كان بعيداً مثلا .
- هذا ان لم يستلزم الإعلام المثلة في الميت ـ اي تفسُّخ اعضائه ـ واما اذا ـ

⁽١) لان ظاهر الدعاء الوارد في الطفل وهو « اللهم اجعله لنا سلفا وفرطاً واجراً » عدم مشروعيته بالنسبة الى الابوين المخالفين،لعدم استحقاقها هذا الاجر .

⁽٢) تعميم لمعنى المنافق، وهوكل من تظاهر بالاسلام وعاند مذهب الحق.

⁽٣) وجه الوجوب: ظاهر الأمر به في الاخبار .

(ومَشَيُّ المُشيِّع خلفه ، أو إلى أحد جانبيه) ويُكثرَّه أن يتقدَّمه لغير تقية (والنَّر ْبِيْع ُ) وهو حمله بأربعة رجال من جوانب السرير الأربعة كيف اتفق ، والأفضل التناوب ، وأفضله أن يبدأ في الحمل بجانب السرير الأيمن ، وهو الذي بلي يسار الميت ، فيحمله بكتفه الأيمن (١) ، ثم ينتقل إلى مؤَّخره الأيسر، الى مؤَّخره الأيسر، فيحمله بالأيمن كذلك ، ثم ينتقل إلى مؤَّخره الأيسر، فيحمله بالكتف فيحمله بالكتف الأيسر ، ثم ينتقل إلى مقدَّمه الأيسر ، فيحمله بالكتف الأيسر كذلك .

(والدعاء) حال الحمل بقوله: «بيسم الله ، النَّلهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدً وَآلُ مُحَمَّدً ، النَّلهُمُّ الْغَفِرِ للمِمُومِينِينَ وَالْمُؤْمِينَاتِ » ، وعند مشاهدته بقوله: «اللهُ أكبرُ ، هَذَا مَا وَعَدَنَا اللهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللهُ وَرَسُولُهُ اللهُ مَّ زِدْنَا إِنْمَانًا وَتَسْلِينُما ، أَلِحَمَّدُ لِلهِ وَصَدَقَ اللهُ وَرَسُولُهُ ، النَّهُمَّ زِدْنَا إِنْمَانًا وَتَسْلِينُما ، أَلِحَمَّدُ لِلهِ وَصَدَقَ اللهُ وَرَسُولُهُ ، النَّهُمَ زِدْنَا إِنْمَانًا وَتَسْلِينُما ، أَلِحَمَّدُ لِلهِ النَّذِي تَعَزَزَ بِالنَّقُدُرَة ، وَقَهْرَ الْعَبَادَ بِالمَوْتِ ، أَلْمَعْدُ لِلهِ النَّذِي مَنْ النَّسَوادِ المُخْتَرَمِ » (٢) ، وهو الهالكُ من الناس النَّذِي كُمْ تَنْجُونُ فَي مِن السَّوادِ المُخْتَرَمِ » (٢) ، وهو الهالكُ من الناس

ـ استازم فيحرم الإعلام .

⁽١) الترتيب المذكور يتسير في السرير المتعارف في بعض البــــلاد كربلاء على مشر فها التحية والثناء .

اما الُسر ُر المتعارفة في اغلب البلدان فالترتيب المذكور فيها متعسر .

⁽٢) السواد: الشخص ، وقد يراد به الجنس كما يقال السواد الاعظم . والمخترم: الهالك على غير بصيرة ، او الهالك مطلقاً . ولَـعَلَّل المقصود في الدعاء هو المعنى الاول ، أما الثاني فيشكل ، الاعلى التوجيه الذي ذكره الشارح ، وهو الرضا بالواقع كيف كان .

أو لان الحياة اشرف من الموت حيث يمكنه بها أن يتزو"د للآخرة .

على غير بصيرة ، أو مطلقاً ^(١) ، إشارة إلى الرضا بالواقيع كيف كان ، والتفويض إلى الله تعالى بحسب الإمكان .

(والطهارة ولوتيمماً مع) القدرة على المائية مع (خوف الموت) وكذا بدونه على المشهور (٢) (والوقوف) أي وقوف الإمام ، أو المنصلي وحده (عند وسط الرَّجُل وصدر المرأة على الأشهر) ومقابل المشهور قول الشيخ في الخلاف: إنه يقف عند رأس الرجل وصدر المرأة ، وقوله في الاستبصار : إنه عند رأسها وصدره ، والخنثي هنا كالمرأة (٣).

(والصلاة) في المواضع (المعتادة) له التبرك بها بكترة من صلى فيها ، ولأن السامع بموته يقصدها (و رفع اليدين بالتكبير كلله على الأقوى) والأكثر على اختصاصه بالأولى ، وكلا هما مروي ولا منافاة فإن المندوب قد يُترك أحياناً (٤) وبذلك يظهر وجه القوة .

(١) اي سواء كان هلاكه على بصيرة ام لا .

(٢) المشهور بين العلماء القول باستحباب النيمم مع التمكن من الماء ولو لم يكن خوف على الميت . ومستند المشهور اطلاق بعض الاخبار كما في الوسائل ٤ و ١٦/٥ من ابواب صلاة الجنازة .

(٣) لا وجه لا لحاق الحنثى بالمرأة هنا ، لأن الروايات تعدّين كيفدّية الصلاة على المرأة والرجل فقط كما في الوسائل ١ - ٢ - ٣٧/٣ من ابواب صلاة الجنازة .
 وحينثذ يلزم الحكم بالتخبير في الخنثى ، اذ لا مرجد لاحد الطرفين .

(٤) حيث رُوي أن عليـاً عليه السلام رفع يديه في التكبيرة الاولى .

وباقي الروايات تدل على استحباب رفع اليدين في جميع التكبيرات ، ولامنافاة لأن ترك المستحب جائز .

﴿ رَاجِعُ الرَّوَايَاتُ فِي الوَّسَائِلُ ١٠/ مِنَ انْوَابُ صَلَّاةً الجَّنَازَةَ ﴾

ولاءًا من غير دعاء (ولو على القبر) على تقدير رفعها ووضعها فيـــه ، وإن بَـعَـُدَ الفرضُن .

وقد أطلـق المصنفُ وجماعـة جواز الولاء حيننذ عملاً بإطـلاق النص (١)، وفي الذكرى لو دعا كـان جائزاً ، إذ هو نني وجوب لانني جواز (٢)، وقيلًـده بعضـُهم بخوف الفوت على تقـدير الدعاء ، وإلا وجبما أمكن منه ، وهو أجود (٣).

(ويُصلي على من لم يُصل عليه يوماً وليلة) على أشهر القولين (٤) (أو دائماً) على القول الآخر ، وهو الأقوى والأولى قراءة « يُصلي " » في الفعلين مبنياً للمعلوم ، أي يُصلي مَن أراد الصلاة على الميت ، إذا لم يكن هذا المريد قد صلى عليه ، ولو بعد الدفن المدة المذكورة أو دائما سواء كان قد صلي على الميت أم لا . هذا هو الذي اختاره المصنف في سواء كان قد صلي على الميت أم لا . هذا هو الذي اختاره المصنف في

(١) اي أن الحسكم بالولاء في التكبيرات غير مقيد بخوف الفوت ، لان الرواية مطلقة . قال عليه السلام :

« اذا ادرك الرجل التكبيرة والتكبيرتين من الصلاة على الميت فليقض مابقي متتابعــــاً » .

(الوسائل ١٧/١ من ابواب صلاة الجنازة)

(٢) ظاهر الرواية نني وجوب الدعاء لا نني جوازه ، لأنه امر في مقام دفع توهم الحظر ، فلا يدل على اكثر من جواز الترك .

(٣) وجه الاجودية : أن جواز نرك الدعاء مشروط بخوف الفوت ، فاذا انتفى الشرط بقى الدعاء على وجوبه .

(٤) مستنده اطلاق ما روي : « لا بأس أن يصلي ّ الرجل على الميت بعدما يدفن » .

(الوسائل ١ - ٢ - ١٨/٣ من ابواب صلاة الجنازة)

المسألة (١) ويمكن قراءتـه مبنياً للمجهول ، فيكون الحـــكم مختصاً بميت لم يـُصل ً عليه .

أما من صبُّلي عليه فلا تُـشرَع ِ الصلاة ُ عليه بعد دفنه ، وهو قول لبعض الأصحاب جمعاً بين الأخبار ، وتحتار المصنف أقوى (٢) .

(ولو حضرت جنازة في الأثناء) أي في أثناء الصلاة على جنازة أخرى (أتمنّها ثم استأنف) الصلاة (عليها) أي على الثانيسة ، وهو الأفضل مع عدم الحوف على الثانية ، وربما قيل بتعنينه إذا كانت الثانية مندوبة " لاختلاف الوجه ، وليس بالوجه (٣).

وذهب العلامة وجماعة من المتقد مين والمتأخرين إلى أنه يتخير بين قطع الصلاة على الأولى واستئنافها عليها ، وبين إكمال الأولى وإفراد الثانية بصلاة ثانية ، محتجين برواية على بن جعفر عن أخيه عليه السلام فى قوم كبروا على جنازة تكبيرة أو تكبيرتين ووضعت معها أخرى ؟ قال عليه السلام « إن شاءوا تركوا الأولى حتى يفرغوا من التكبير على الأخيرة ، وإن شاءوا رفعوا الأولى وأتموا التكبير على الأخيرة ، كل ذلك لا بأس به » (٤) قال المصنف في الذكرى : والرواية قاصرة عن إفادة المدَّعى ، إذ ظاهرها أن ما بتي من تكبير الأولى محسوب للجنازتين ، فإذا فرغوا من تكبير الأولى تخيروا بين تركها بحالها حتى يدكيلوا التكبير على الأخيرة ، وليس في هدا دلالة على وبين رفعها من مكانها والإتمام على الأخيرة ، وليس في هذا دلالة على

⁽١) لكن بالنسبة لمن لم يُصلِّ على الميت .

⁽۲) وهو قراءة « من لم يُصــَل عليه » .

⁽٣) اي ليس بصحيح ، لعدم اعتبار قصد الوجه في العبادة .

 ⁽٤) كأنهم فهموا من قوله عليه السلام: «تركوا الأولى» قطع الصلاة
 الأولى ، وهذا خلاف ظاهر الرواية كما بيننه المصنف رحمه الله في الذكرى .

إبطال الصلاة على الأولى بوجه . هذا مع تحريم قطع الصلاة الواجبة . نعم لو خيف على الجنائز فأطعت الصلاة (١) ثم استأنف عليها لأنه قطع لضرورة، وإلى ما ذكره أشار هنا بقوله :

(واخديث) الذي رواه على بن جعفر عليسه السلام (يدل على احتساب ما بتي من المنكبر لهما ثم يأتي بالباتي للثانية ، وقد حققناه في الذكرى) بما حكيناه عنها . ثم استشكل بعد ذلك الحديث بعدم تناول النية أولا للثانية فكيف ينصرف بافي النكبيرات إليها ، مع توقف العمل على النية (٢) .

وأحاب بإمكان حمله على إحداث نية من الآن لتشريك باقي التكبير على الجنازتين . وهذا الجواب لا معددك عنه ، وإن لم يصرح بالنيـة في الرواية . لأنها أمر قلبي يكني فيها مجرد القصد إلى الصلاة على الثانيـة ، إلى آخر ما يُعتبر فيها .

وقد حقق المصنف في مواضع أن الصدّر الأول ما كانوا يتعرّضون المنية لذلك (٣) . وإنما أحدث البحث عنها المتأخرون ، فيندفع الإشكال . وقد ظهر من ذلك أن لا دليل على جواز القطع ، وبدونه يشّجه تحريمه (٤)

(١) « قَـٰطِعَتَ » تقرأ بالبناء للمفعول ، وواستأنف» بالبناء للفاعلوفاعلها « و المنطق " .

(٢) حاصل الاشكال: أن النكبيرة الثالثة والرابعة والحامسة أجزاء من العملاة الأولى الني نوى بها الصلاة على الجنازة الاولى خاصة ، فكيف تنصرف الى الثانية أرضاً ؛

وجوابه : جواز إحداث نية مشتركة في الأثناء .

- (٣) اى لأن النية امر قلى .
- (٤) اي بدون دليل على جواز القطع يتجه تحريم القطع .

ولا يخني أن شمول دليلتحريم القطع لمثل!لمقام محل نظر ، فإن الدليــل على ــ

وما ذكره المصنف من جواز القطع على تقدير الخوف على الجنائز ـ غير واضح ، لأن الخوف إن كان على الجميع ، أو على الأولى فالقطع يزبد الضرر على الأولى ولا يُزيله ، لانهدام ما قد مضى من صلاتها الموجب لزيادة مكثها ، وإن كان الخوف على الأخيرة فلابد لها من المكث مقدار الصلاة عليها وهو بحصل مع التشريك الآن والاستئناف .

نعم يمكن فرضه نادراً بالخوف على الثانية (١) ، بالنظر إلى تعددُ الدعاء مع اختلافها فيه ، بحيث يزيد ما يُتكرّر منه على ما مضى من الصلاة ، وحيث يختار التشريك بينها فيا بتي ينوي بقلبه على الثانية ، ويُكبّر تكبيراً مشتركاً بينها ، كما لو حضرتا ابتداء ، ويدعو لكل واحدة بوظيفتها من الدعاء مخسّراً في التقديم إلى أن يُكمّل الأولى ، ثم يُكمّل ما بتي من الثانية . ومثله ما لو اقتصر على صلاة واحدة على متعدد ، فإنه يُشرف بينهم

فيا يتحد لفظه و ُيراعي في المختلف ـ كالدعاء لو كان فيهم مؤمن ومجهول ومنافق وطفل ـ وظيفة كلِّ واحسد ، ومع إتحاد الصنف يُراعي تثنية الضمير وجمعه وتذكيره وتأنيثه ، أو يذكر مطلقاً مؤولاً بالميت ، أو يؤنث مؤولاً بالجنازة ، والأول أولى (٢).

⁻ تحريم القطع هو الإجماع ، وهو دليل لبي " لا اطلاق له ، فيكون المرجع في امثال المقام أصالة البراءة .

⁽۱) مقصوده امكان فرض الخوف على الثانية في صورة قطع الصلاة الأولى واستئناف صلاة مشتركة عليها ، وذلك فيما اذا اختلفت الجنازتان ذكورية وانوثيية فإن الصلاة المشتركة عليها باعتبار تعدد الأدعية ومغايرتها تكون اطول مما اذا أتم الصلاة على الأولى واستأنف صلاة منفردة على الثانية .

⁽٢) اي مراعاة التأنيث والتذكير والتثنية والجمع .

(الخامس ــ دفنه)

(والواجبُ مواراتُه في الأرض) ، على وجه يُعثرَسُ (١) جُثَّتَهُ من السباع ، ويُكتم رائحته عن الإنتشار ، واحترز بالأرض عن وضعه في بناء ونحوه وإن حصل الوصفان (مُستَقبِلَ القبلة) بوجهه ومقاديم بدنه (على جانبه الأيمن) مع الإمكان (٢).

(ويُستَحبُ) أن يكون (عمقه) أي الدفن مجازاً ، أو القــبر المعلوم بالمقام (٣) (نحو قامة) معتدلة ، وأقل الفضل إلى الترقوة (ووضع الجنازة) عند قربها (٤) من القبر بذراعين ، أو بثلاث عند رجليه (أولا وَنقلُ النَّرجُلُ) بعد ذلك (في ثلاث دفعات) حتى يتأهل للقبر وإزاله في الثالثة (واللَّسبق برأســه) حالة الإنزال . (والمرأة) توضع مما يلي القبــلة وتُنقَل دفعة واحدة وتُنزَل (عَرضاً) ، هـذا هو المشهور ، والأخبار خالية عن الدفعات (٥) .

اذا أتيت بالميت القبر فلا تقدح به القبر ـ اي لا تُشقّل عليه ولا تورده على امر عظيم ـ فان للقبر أهوالا عظيمة وتعود من هول المطلع ، ولكن ضعه قرب شفير القبر واصبر عليه همنيئة ، ثم قد مه قليلا واصبر عليه لمأخذ أهبته ، ثم ـ

⁽١) في بعض النسخ ﴿ تحرس وتكتم ﴾ فالفاعل ضمير المواراة .

⁽٢) قيد لجميع ما ذكر من الأحكام .

⁽٣) حيث ان الكلام في القبر .

 ⁽٤) اي عندما اقتربت الجنازة من القبر بمقدار ذراعين او ثلاث ، فحينئذ
 يستحب وضعها عند رجلي القبر ، فكلمة « عند » متعلقة بالوضع .

 ⁽٥) لكن الصدوق _ قدس سره _ نقل فى كتاب العلل روايـة مشتملة على
 الدفعتين وهي قوله عليه السلام :

(وُ نُزُولُ ُ الاَّجنبي معه) لا الرحم ، وإن كان ولداً ، (إلا فيها) فإن نُزُول الرحم معها أفضل ، والزُوج أولى بها منه (١) ، ومع تعدُدُّرهما فامرأة صالحة ثم أجنبي صالح .

(وَحَلُّ مُعَقَدُ الْأَكَفَانَ) من قبل رأسه ورجليه (ووَضَعُ خَده) الأيمن على التراب خارج الكفن (وَجهلُ) شيء من (تربة الحسين عليه السلام معهه) تحت خده ، أو في مطلق الكفن ، أو تلقاء وجهه ، ولا يتقدح في مصاحبته لها إحمال وصول نجاسته إليها لأصالة عدمه ، مع ظهور طهارته الآن .

(وتلقينه) الشهادتين والإقرار بالأئمة عليهم السلام واحداً بعد واحد ممن نزل معه إن كان ولياً ، وإلا استأذنه ، مندنياً فاه إلى أذنه قائلا له « إسمع » ثلاثاً قبله (والدعاء له) بقوله : « بيستم الله وبيالله وفي سببيل الله وعلى ملية رسول الله صلى الله عليه وآله ، اللهم عبد أن تزل بيلك ، وأنت خير منزول به ، اللهم أفستح له في قبره ، وأ لحقه بنبيته ، اللهم أن لا نعلم مينه إلا خيراً في قبره ، وأ لحقه ومنا » (والحروج من قبل الرجلين) لأنه باب القبر ، وفيه احترام للميت . (والإهالة (٣)) للتراب من الحاضرين غير القبر ، وفيه احترام للميت . (والإهالة (٣)) للتراب من الحاضرين غير

(الوسائل ١٦/٦ من ابواب الدفن)

(١) اولى بالزوجة من الرحم . وفي بعض النسخ المخطوطة « أولى به » ،

فالمعنى على هذا أن الزوج اولى بالنزول معها من الرحم .

- ومع تعذر الزوج والرحم فامرأة صالحة .
- (٢) كما في الوسائل ٢١/٢ من ابواب الدفن .
- (٣) هال عليه الترابُ واهال : صبه ودفعه ,

_ قدمه الى شفير القبر » .

الرحم (بظهور الأكلف مسترجعين) أي قائلين: ﴿ إِنَّا لِللهِ وَإِنَّا إِلَيْهُ رَاجِعُونَ ﴾ وأي قائلين: ﴿ إِنَّا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

(وتسطيحه) لا يُجِعلَ له في ظهره سَنَم (٢) لأنه من شعار الناصبة وبِه عَيهم المحدَّنة مع اعترافهم بأنه خلاف السنة مراغمة للفرقة المحقدة ، (و صب الماء عليه من قبل رأسه) إلى رجليه (دوراً) إلى أن ينتهي البسه ، (و) يُصب (الفاضل على وسطه) وليكن الصاب مستقبلاً (ووضع أليد عليه) بعد نضحه بالماء ، مؤترة في التراب ، مُفرَّجة الأصابع .

وظاهر ُ الأخبار أن الحكمَ مختص بهذه الحالة فلا يُستحبَّ تأثيرها بعده . روى زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال : و إذا يُحيِّيَ عليه التراب ويُستِّويَ قبر ُه فضع كفيَّك على قبره عنمد رأسه وفر َّج أصابعك

وكذلك لو اقتصر في ارتفاع القبرعلى شبر من الجانب المنخفض من الأرض لتأدت السنة بذلك وان كان بلحاظ الجانب الأعلى من الارض ليس بهذا المقدار بل كان أزيد من ذلك ، لصدق الارتفاع شبراً ايضاً نظراً الى هذا الجانب من الارض. .

(٢) التسنيم خلاف التسطيح ، وهو تحديب القبر وجعله شبه سنام البعير .

واغمز (١) كُلفك عليه ، بعد ما يُنضَح بالماء » ، والأصل عدم الاستحباب في غيره ، وأما تأثير البد في غير التراب فليس بسنة مطلقاً (٢) ، بل اعتقاده سنة بدعة " (مُمَترحمًا) عليه بما شاء من الألفاظ ، وأفضله « النَّلهُ مُ جاف الأرض عَن تَجْنبَيه وأصعيد إليك أر وحه وكقه منيك رضواناً وأستكين قبرة مين رحمتيك ما تنعنيه عن رحمة من سواك » وكذا يقوله كلما زاره مستقبلاً .

(وتَكَفِينُ النَولِيِّ) ، أو من يأمره (بعد الإنصراف) بصوت عال الا مع التقية (٣). (ويتخير) الْمُلَقِّن (في الإستقبال والإستدبار) لعدم ورود معيَّن .

(ويُستَحبُّ التعزية) لأهل المصيبة ، وهي تفعلة من العزاء وهمو الصبر ، ومنه و أحسن الله عزاءك و أي صبرك و وسلوك » يُمَدُّ ويتُقصَر ، والمراد بها الحمل على الصبر والتسلية عن المصاب بإسناد الأمر إلى حكمة الله تعالى وعدله ، وتذكيره بما وعد الله الصابرين ، وما فعله الأكابر من المصابين ، فمن عزَّى مصاباً فله مشل أجره ، ومن عزَّى ثكلي كُسيَ المحابين ، لجنة (٤) ، وهي مشروعة (قبل الدفن) إجماعاً (وبعده) عندنا (٥)

(١) الغمز:العصر والكبس باليد . و ُحـِثِي َ ـ بالثاء المثلثة بالبناء للمفعول ـ عمني الـصب ً والإهالة .

(الوسائل ٢/٣٣ من أبواب الدفن)

- (٢) لا عند الدفن ولا في سائر الأحوال .
 - (٣) اي حالة التقية تخفس بالتلقين .
- (٤) الحديث الأول مروي في الوسائل ٢/٢٤ من ابواب الدفن ، والأخير
 مذكور في المستدرك ٢/٠٤ من أبواب الدفن .
- (٥) بل ابناء السنة ايضاً على ذلك غير الثوري فانه زعم كراهـــة ذلكـــ

(وكلُّ أحكامه) أي أحكام الميت (من فروض الكفايـة) إن كانت واجبة " (أو ندبها) إن كانت مندوبة "(۱) .

ومعنى الفرض الكفائي مخاطبة الكل به ابتداءً على وجه يقتضي وقوَعه من أيهم كان وسقوطه بقيام من فيه الكفاية ، فمتى تلبس به من يمكنه القيام به سقط عن غيره سقوطاً مراعى بإكماله (٢) ، ومتى لم يتفق ذلك أثم الجميع في التأخر عنه (٣) ، سواء في ذلك الولي وغيره ، ممن علم عوته من المكلفين ، القادرين عليه .

(الفصل الثالث _ في التيمم)

(وشرطه : عدم ُ الماء) بأن لا يوجد مع طلبه على الوجه المعتبر (٤)

.. بعد الدفن .

لكن لا يخنى أن التعزية انما شرعت لأجل تسلية المصابين ، فمقتضاها انها بعد الدفن اكثر نفعاً كمـا هو المأثور عن الرسول الأكرم وأهـل البيت صلوات الله وسلامه علمهم اجمعين .

(الوسائل ٣/ ٤٩ من ابواب الدفن)

- (والمستدرك ٦ /٤٣ من ابواب الدفن) .
- (١) بالنسبه الى اكثر مندوباته ، أما مثل التشييع فإنه مستحب عيني .
- (٢) اي بعد الإكمال يسقط الرجوب ، كما أنه لو لم يكمل فالوجوب باق .
 - (٣) اي عن القيام بالواجب .
- (٤) أي الفحص مقدار تخلوة سهم او غلوتين كما يأني تفصيلاً.
 وهذه الشروط معتبرة في التيمم الواجب بدلاً عن الغسل او الوضوء الواجبين
 أما التيمم الندبي _ كما اذا كان للنوم او الأكل جنباً _ فلا يُشترط فيــه
 الشروط المذكورة .

(أو عدم الوصلة إليه) مع كونه موجوداً. إما للعجز عن الحركة المحتاج إليها في تحصيله ، لكبر ، أو مرض ، أو ضعف قوة ، ولم يجد معاوناً ولو بأجرة مقدورة ، أو لضيق الوقت بحيث لا يندرك منه معه بعد الطهارة ركعة (۱) أو لكونه في بئر بعيد القعر يتعذّر الوصول واليه بدون الآلة وهو عاجز عن تحصيلها ولو بعوض ، أو شق ثوب نفيس (۲) ، أو إعارة ، أولكونه موجوداً في محل محافي من السعي إليه على نفس ، أو طرق (۳) ، أو مال محترمة (٤) أو بنصع أو عرض (٥) أو ذهاب عقل ولو بمجرد الجبن ، أو لو جوده بعوض يتعجز عن بذله لعدم أو حاجة ولو في وقت مترقب (١)

(۱) بناءً على الحديث « من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة ».

هذا اذا كانت عليه صلاة واحدة ، وأما اذا كانت عليه صلاتان فالمعتبر
ادراك صلاة كاملة وركعة .

(الوسائل ٤/٣ من أبواب المواقيت)

 (۲) اي لو كان عاجز آ عن تحصيل الماء ولو بشق ثوب نفيس ذي قيمة غالية ، فانه يجب شقه حينئذ .

(٣) بفتح الطاء والراء، المراد منه هنا الاعضاء والجوارح .

فالمعنى أن المكلف لو خاف على عضو من اعضائه ـ ولو كان اصبعاً مثلاً ـ فإنه يحرم عليه طلب الماء بل يجب عليه التيمم .

(٤) التأنيث باعتبار كونها نعتا للنفس وما عطف عليها . بناء على تغليب
 جانب النفس على ما عطف عليها .

(٥) البضع كناية عن التعرض للنساء بالفحشاء ، كما أن العرض كناية عما
 عمس كرامة الانسان مطلقاً حسباً ونسباً ، فهو اعم من البضع .

(٦) ومن أفراد عدم الوصول إلى الماء ما إذا كان موجوداً لكن المكلف غير قادر على شرائه لفقر، أو حاجة إلى المال في ذلك الوقت، أوفي وقت مترقب.

ولا فرق في المال المخوف ذهابه والواجب بذله عوضاً _ حيث يجب حفظ الأول وبذل الثاني _ بين القليل والكثير ، والفارق النص (١) لا أن الحاصل بالأول العوض على الغاصب وهو منقطع ، وفي الثاني الثواب وهو دائم ، لتحقق الثواب فيها مع بذلها اختياراً طلباً للعبادة لو أبيح ذلك ، بل فد يجتمع في الأول العوض والثواب مخلاف الثاني (٢) .

(۱) روى يعقوب بن سالم قال : سألت ابا عبــد الله عليه السلام عن رجل لا يكون معه ماء والماء عن يمين الطريق ويساره غاوتين او نحو ذلك؟ قال : « لا آمر ان يُغرِّر بنفسه فيـَعرض له لص او سبع » .

وفي خبر آخر « لانطلب » . (الوسائل ٢/٢/١ من ابواب التيمم)
وما رواه صفوان قال: سألت ابا الحسن عليه السلام عن رجل احتاج الى
الوضوء للصلاة وهو لايقدر على الماء ، فوجد بقدر مايتوضاً به بمائة درهم اوبالف
درهم وهو واجد لها أيشتري ويتوضأ اويتيمتم؟ قال: « لابل يشتري . قداصابني
مثل ذلك وما يسوؤني (يسر "ني) بذلك مال كثر » .

(الوسائل ٢٦/١ من ابواب التيمم)

ومقتضى اطلاقهما الفرق بين المقمامين ، وليس المقصود ورود نص خاص بالفرق بينها صريحاً .

(٢) حاصله: ان الفارق بين الحكمين ـ أي جواز بذل المال الكثير لأجل شراء الماء، وعدم جواز ترك المال القليل معرضاً للـّصوص ـ هو اطلاق النصوص "كما عرفت .

لا ما قيل: من أن العوض في صورة الاشتراء ثواب أخروي وهو دائم ، وفي صورة ترك المال عرضة للصوص هو ضمان اللص وهو عوض دنيوي منقطع . لأنه لو جاز الثاني لكان الثواب ايضاً حاصلاً ، فيجتمع العوضان الدنيـــوي والأخروي معاً .

(أو الحوفُ من استعاله لمرض) حاصل يخافُ زيادته ، أو بُطؤُه أو يُطؤُه أو يُعلن علاجه ، أو مروقع (١) ، أو بَرْ د شديد يَشقُ تحمله ، أو خوف عطش حاصل ، أو متوقع في زمان لا يحصل فيه الماء عادة ، أو بقرائن الاحوال لنفس محترمة ولو حيوانا ،

(وبجب طلبه) مع َفقده في كل جانب (من الجوانب الأربعة غُلوة سهم) _ بفتح الغين _ وهي مقدار رمية من الرامي بالآلة معتدلين (٢) (في) الأرض (الحَرَ نه) _ بسكون الزاء المعجمة _ خلاف السَّهلة . وهي المشتملة على نحو الأشجار والأحجار ، والمُعلَّو والهبوط المانع من رؤيسة ما خلفه (و) عَلُوة (سهمين في النَّسْهلة) . ولو اختلفت في الحرونة والسهولة تُورُزَّع بحسبها (٣) .

وإنما بجب الطلب كذلك مع احتمال وجوده فيها ، فلو علم عدمة مطلقاً (٤) ، أو في بعض الجهات سقط الطلب مطلقاً ، أو فيه (٥) كما أنه لو علم وجود و في أزيد من النصاب وجب قصده مع الإمكان ما لم يخرج الوقت ، وتجوز الاستنابة فيه (٦) ، بل قد تجب ولو بأجرة مع القدرة . ويُشترط عدالة النائب إن كانت اختيارية ، وإلا فع امكانها . ويُحتسب

(۱) عطف على « حاصل » ، أي لم يكن المرض موجوداً بالفعل لكنه يتوقع عروضه او استعمل الماء .

(٢) حال من الرامي والآلة .

(٣) فاذا كان نصف الأرض سهلة ونصفه الآخر حزنة بجب الطلب في النصف السهل غاوة ، وفي النصف الحزن نصف غلوة ، وهكذا .

- (؛) اي في جميع الجهات : الشرق ، الغرب ، الجنوب ، الشمال .
 - (٥) اي سقط الطاب في ذلك الجانب فقط .
 - (٦) لعدم اعتبار المباشرة شرعاً .

لها على التقديرين (١) . ويجب طلب النراب كذلك او تعذّر ، مع وجوبه (٢). (ويجب) التيمم (بالتراب الطاهر والحجر) لأنه من جملة الأرض اجماءا (٣) ، والصَّعيبُد المأمور به (٤) هو وجهها ، ولأنه تراب اكتسب رطوبة لزجة و عميلت فيه الحرارة فأفادته استمساكاً . ولا فرق بين أنواعه من رُخام ، وبرام (٥) ، وغيرهما ، خلافاً للشيخ حيث اشترط في جواز استعاله فقد التراب ، أما المنع منه مطلقاً (١) فلا قائل به .

ومن جوازه بالحجر يُستفاد جوازه بالخزف بطريق أولى ، لعسدم خروجه بالطبخ عن اسم الأرض وإن خرج عن اسم التراب ، كما لم يخرج الحجر مع أنه أقوى استمساكاً منه ، خلافاً للمحقق في المعتبر محتجاً بخروجه مع اعترافه بجواز السجود عليه : وما يخرج عنها بالاستحالة يمنع من السجود عليه ، وإن كانت دائرة السجود أوسع بالنسبة إلى غيره (٧) (لا بالمعادن)

⁽١) اي يحتسب للنائب والمنوب عنه على تقدير عدالة النائب او عدمها ، او محتسب للنائب والمنوب عنه على تقدير الاستنابة الاختيارية او الاضطرارية .

⁽٢) اي اذا وجب تحصيل التراب لأجل وجوب التيمم وجب عليه الفحص عن الماء لأجل الوضوء .

 ⁽٣) نقل المحقق «ره» في المعتبر الاجماع على ان الحجر من الأرض، ونقل المفسرون أن « الصعيد » هو وجه الأرض ، فيدخل الحجر في ذلك .

⁽٤) في قوله تعالى : « فتيمموا صعيداً طيباً » النساء / الآية ٤٢ .

 ⁽٥) الرَّحام: الحجر الأبيض الرخو. والبرام: الحجر الذي تصنع منه القدور والآلات الحجرية المتداولة في بعض البلاد كخراسان.

⁽٦) اي سواء كان التراب موجوداً ام مفقوداً .

 ⁽٧) لأن المحقق وره ، يرى خروج الخزف من الارض وعدم صدقها عليه بسبب الطبخ .

كَالْكُنُحُـلُ (١) ، والزَرْ رِنيْخ ، وتراب الحديد ، ونحوه (و) لا (النَّورة) والجصّ بعد خروجها عن اسم الأرض بالإحراق (٢) ، أما قبله فلا .

(ويدُكره) التيمم (بالسَبخنَة) بالتحريك فتحاً وكسراً والسكون (٣) وهي الأرض المالحة النشاشة على أشهر القولين ما لم يتعلُمها ملح " يمنع إصابة

لكن الشهيد الناني « ره » ينقض علميه بأن الخزف لو لم يكن من الارض كيف يقول هو بجواز السجود عليه ، معان دائرة السجود بالنسبة الى صدق الارض اضيق من التيمم ؟

وان كانت دائرة السجود بالنسبة الى غير الارض من الاخشاب والاوراق اوسع من التيمم .

(۱) مراده من الكحل مايتخذ من حجر الائمـــد ، والا فبعض أقسامه غير معدني .

والاثمد : حجر الكحل ، وهو اسود الى الحمرة ، ومعدنه بأصبهان ، وهو اجود الانواع .

(٢) بناءً على استحالة النورة والجص بالإحراق.

وقد يُستدل على الجواز بما رواه السكوني عن (جعفر بن محمد) عن آبائـه عن (علي) عليهم السلام انه سئل عن التيمم بالجص؟ فقال: نعم. فقيل: بالنورة فقال: نعم. فقيل: بالرماد؟ فقال: لا ، انه ليس يخرج من الارض انما يخرج من الشجر وكذلك غيره.

(الوسائل ٨/١ من ابواب التيمم)

بناءً على شمول الرواية لما بعد الإحراق .

(٣) اي فتح الباء وكسرها وسكونها: ثلاثة اوجه .

أما السين فمفتوحة على كل حال .

« والنشاشة » مأخوذة من « النشيش » ، كَمَأَ "نَ الأرض تغلي بالملح .

بعض الكف للأرض فلابد من إزالته ، (والرَّمل) لشبهها بأرض المعدن ، ووجه الجواز بقاء اسم الأرض .

(ويُستحبُّ مَن العوالي) ، وهي ما ارتفع من الأرض للنص (١) ، ولي المعالمة ، لأن المهابط تُقَلَّصَدَ للحَدَث ، ومنه سمي الغائط (٢) لأن أصله المنخفض ، سُمِّي الحالُّ باسمه لوقوعه فيه كثيراً .

(والواجب) في التيمم (النبة) وهي القصد إلى فعله ، وسيأني بقية ما يُعتبر فيها ، مقارنة "لأول أفعاله (٣) (و) هو (الضرب على الأرض بيديه) معا ، وهو وضعها بمسمى الاعتباد ، فلا يكني مسمى الوضع على الظاهر ، خلافاً للمصنف في الذكرى فإنه جعل الظاهر الاكتفاء بالوضع ،

⁽۱) لم نعثر على نص معتبر صريح باستحباب التيمم من (العوالي) ، وانما وجدنا في المستدرك ٧/٥ من أبواب بيان أحكام التيمم عن فقه الرضا عليه السلام: « الصعيد الموضع المرتفع من الأرض والطيب الذي ينحدر عنه الماء » .

و قداستدلصاحب الجواهر وغيره رحمهم الله على استحباب التيمم من العوالي عا رُوي في الوسائل ٦/٢ من أبواب التيمم عن امير المؤمنين سلام الله عليه :

[«] نهى امير المؤمنين عليه السلام ان يتيمم الرجل بتراب من اثر الطريق » . وفي دلالته على المقصود تأمل .

⁽٢) لأن الغائط اسم للمنخفض من الأرض ، وكانت الأراضي المنخفضة تقصد لقضاء الحاجة ، سميت العذرة باسم الغائط تسمية الحال" باسم المحل .

⁽٣) اختلفوا في اول أفعال التيمم أهو ضرب اليد على الأرض أم هو المسح على الجمة ؟

وتظهر الفائدة فيها لو أحدث بعد أن ضرب بيده على الارض ، فان كان الضرب باليد اول جزء من التيمم وجب عليه ان يعيد والا فلا .

ومنشأ الاختلاف تعبير النصوص بكل منها (١) ، وكذا عبارات الأصحاب ، فمن جو زهما جعله دالاً على أن المؤدى واحد ، ومن عبن الضرب عمل المطلق على المقيد (٢) . وإنما يُعتبر اليدان معاً مع الاختيار ، فلو تعذرت إحداهما _ لقطع أو مرض أو ربط _ اقتصر على الميسور ومسح الجبهة به وسقط مسح اليد .

و ُ يحتمل قوياً مسحها بالأرض (٣) كما يمسح الجبهــة بها لو كانتــا مقطوعتين، وليس كذلك لو كانتا نجستين، بل يمسح بها كذلك مع تعذّر التطهير إلا أن تكون متعدية، أو حائلة فيجب التجفيف وإزالة الحائل مع الإمكان، فإن تعذر صَرَبّ بالظهر إن خلا منها، وإلا صَرَبّ بالجبهة

(١) روى أبو أيوب الخزاز عن ابي عبــد الله عليه السلام قال : سألته عن التيمم ؟ فقال : إن عماراً أصابته جنابة فـَــَـمعـَـّك كما تتمعك الدابة (١) .

ُ فقلت له: كيف التيمم ؟ فوضع يده على الأرض ثم رفعها فمسح وجهه ثم مسح فوق الكف قليلاً .

وعن الصادق عليه السلام أنه وصف التيمم ، فضرب بيديه على الأرض ثم رفعها فنفضها ثم مسح على جبينيه وكفيه مرة واحدة .

(الوسائل باب ١١ من ابواب التيمم)

فعبر ً عليه السلام في الرواية الأولى بالوضع ، وفي الثانية بالضرب ، وللفقهاء هنا أبحاث راجع بشأنها المطولات .

- (٢) المراد من المطلق هو الوضع بأي تحو كان سواء أكان باعتماد أم بدونه كما وان المراد من المقيد هو الضرب على الأرض باعتماد .
- (٣) اي مسحظهراليدالباقية على الأرض لقاعدة «الميسور لايسقط بالمعسور»
- (١) التمعك : التمرغ في التراب والتقلب فيه كما يتمرغ الحمار في التراب وبتقلب فيه .

في الأول ، وباليد النجسة في الثاني ، كما لو كان عليها جبيرة .

والضّربُ (مرة للوضوء) أي لتيممه الذي هو بدل منه ، (فيمسح بها جبهته من قصاص الشعر إلى طرف الأنف الأعلى) بادئاً بالأعلى كما أشغر به ه مين ، و ه إلى ، وإن احتمل غيره (١) . وهذا القدر من الجبهة متفقّ عليه ، وزاد بعضهم مسح الحاجبين ، وننى عنه المصنف في الذكرى الباس (٢) ، وآخرون مسح الجبينين وهما المحيطان بالجبهة يتصلان بالمصدغين (٣) ، وفي الثاني قوة لوروده في بعض الأخبار الصحيحة (٤) ، أما الأول فما يتوقف عليه منه من باب المقدمة لا إشكال فيه وإلا فلا دليل عليه . الأول فما يتوقف عليه منه من باب المقدمة لا إشكال فيه وإلا فلا دليل عليه . (ثم) يمسح (ظهر مده المحتف (إلى أطراف الأصابع . ثم) مسح وهو موصل طرف الذراع في الكتف (إلى أطراف الأصابع . ثم) مسح ظهر (اليسرى) ببطن اليني (كذلك (٥)) مبتدئاً بالزند إلى الآخر ، كما ظهر (اليسرى) ببطن النمني (كذلك (٥)) مبتدئاً بالزند إلى الآخر ، كما أشعر به كلامه (ومرتين للغيسل) إحداهما يمسح بها جبهته والأخرى يديه .

(ويتيمم غيرُ الجنب) ممن عليه حَدَث بوجب الغُسل عند تعذَّر

⁽١) لاحتمال كونه تحديداً للمحل لا للفعل .

 ⁽۲) اي الشهيد « ره » في (الذكرى) ذكر أنه لا بأس بالقول بالزيادة ،
 اي مسح الحاجبين .

⁽٣) « الصدغ » بالضم ما بين لحظ العين . أي طرفها . الى اصل الاذن .

⁽٤) وهو ما رواه عمر بن ابي المقدام عن ابي عبد الله عليه السلام انه وصف التيمم فضرب بيديمه على الأرض ثم رفعها فنفضها ثم مسح على حبينيه وكفيه مرة واحدة ،

⁽ الوسائل ١١/٨/٦/ من ابواب التيمم) (الوسائل ١١/٨/٦ من ابواب التيمم) « كذلك » اشارة الى ما سبق من اعتبار البدءة بالزند في اليد اليمني .

استعال الماء مطلقاً (١) (مرتين) إحداهما بدلا من النفسل بضربتين، والأخرى بدلاً من الوضوء خاصة وجب، وتيمم بدلاً من الوضوء خاصة وجب، وتيمم عن الغيسل كالعكس، مع أنه يصدق عليه أنه محيدت غير جنب، فلابد في إخراجه من قيد، وكأنه تركه اعتماداً على ظهوره.

(ويجب في النيسة) قصد ُ (البدليسة) من الوضوء ، أو الغسُل إن كان التيمم بدلاً عن أحدهما كما هو الغالب ، فلو كان تيممه لصلاة الجنازة أو للنوم على طهسارة ، أو لخروجه جنباً من أحد المسجدين ـ على القول باختصاص التيمم بذلك ـ كما هو أحد قولي المصنف ـ (٢) لم يكن بدلاً من أحدهما مع احتمال بقاء العموم بجعله فيها بدلا اختيارياً (٣).

(و) يجب فيه نية (الاستباحة) لمشروط بالطهارة (والوجه) من وجوب، أو ندب، والكلام فيها كالمائية (٤) (والقربة) ولا ريب في اعتبارها

(١) اي لا وضوء ولا غسلاً .

(٢) استند القائل بالاختصاصالی صحیحة ابی حمزة عن ابی جعفر علیه السلام « اذا كان الرجل نائماً فی مسجد الحرام او مسجد الرسول صلی الله علینه و آله وسلم فاحتلم فأصابته جنابة فلیتمم و لا يمر فی المسجد الا متيما ، ولا بأس ان بمر فی سائر المساجد ، ولا بجلس فی المساجد » .

(الوسائل ٦/٦/ من ابواب الجنابة)

(٣) اي يحتمل ابقاء عبارة المصنف على عمومها ، فتكون البدلية عامة شاملة
 فغي الموارد التي يجوز فيها التيمم اختياراً يكون القصد أيضاً جائزا .
 لكنها بدلية اختيارية .

(٤) اي كالطهارة المائية (الوضوء والغسل) .

فالكالام هناك عنعدم اعتبار قصد الوجوب ، والندب فيها آت في الطهارة الترابية ايضاً .

في كل عبادة مفتقرة إلى نية ليتحقق الإخلاصُ المأمور به في كل عبادة (١) (و) تجب فيه (الموالاة) بمعنى المتابعة بين أفعاله محيث لا يُعكُ مُنْهُر مَّقًا

عرفاً . وظاهر الأصحاب الإنفاق على وجوبها (٢) ، وهل يبطل بالإخلال بها أو يأثم خاصة وجهان (٣) . وعلى القول بمراعاة الضيق فيه مطلقاً (٤) يظهر قو "هُ الأول (٥) و إلا فالأصل بقتضى الصحة .

(وبُستحبُ نفضُ اليدين (٢) بعد كل ضربة بنفخ ما عليها من أثر الصعيد ، أو مسحها ، أو ضرب إحداهما بالأخرى (وليكن) التيممُ (عند آخر الوقت) بحيث يكون قد بتي منه مقدار فعله مع باتي شرائط الصلاة المفقودة والصلاة تامة الأفعال علماً أو ظناً ، ولا يؤثر فيه ظهور الحلاف (٧) (وجوباً مع الطمع في الماء) ورجاء حصوله ولو بالاحتال البعيد (وإلا استحباباً) على أشهر الأقوال بين المتأخرين ، والثاني .. وهو

- (١) في قوله تعالى : « وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين » .
 - البينة / الآية ٥ :
 - (٢) الدليل على ذلك الإجماع .
 - (٣) اي إن كان وجوب الموالاة وجوباً نفسياً فإلمخل بها آثم .
- وأما اذا كان الوجوب وجوباً شرطياً فالمخل بها مبطل للعمل المشروط بها .
 - (٤) سواء كان يتوقع في زوال العذر ام لا .
- (٥) اي على القول بوجوب تأخير التيمم الى ضيق الوقت يكون الإخلال بالموالاة مبطلاً ، لأنه بالتفريق إما متقدم على وقته أو مفو ّت للواجب ، وأما على القول بجواز البدارفا لأصل عدم اشتراط الموالاة لانها مشكوكة الوجوب .
 - (٦) نَـ فَضُ اليد: تحريكها لإزالة ما عليها من آثار الغبار .
- (٧) أي لو ظن بضيق الوقت فتيمم ثم ظهر عدم الضيق فتيممه صحيح ،
 وكذا الصلاة التي صلاها به ولا يحتاج الى الاعادة .

الذي اختاره المصنف ُ في الذكرى وادعى عليه المرتضى والشيخ الإجماع ـ مراعاة الضيق مطلقاً (١) ، والثالث جوازه مع السعة مطلقاً (١) ، وهو قول الصدوق . والأخبار بعضها دال ٌ على اعتبار الضيق مطلقاً ، وبعضها غير مناف ٍ له ، فلاوجه للجمع بينها بالتفصيل (٣) . هذا في التيمم المبتدأ .

أما المستدام _ كما لو تيسّمم لعبادة عند ضيق وقتها ولو بنذر ركعتين في وقت معين يُشَعَدُنَّر فيه الماء ، أو عبادة راجحة بالطهارة ولو ذركراً _ جاز فعلُ غيرها به مع السعة .

(ولو تمكن من) استعال (الماء انتقض) تيمنُمه عن الطهارة التي تمكن منها، فلو تمكن من عليه غير تُغسل الجنابة من الوضوء خاصة (٤)،

- (١) تعميم للجواز ، سواء رجي حصول الماء ام لم يرج ،
 - (٢) اي سواء رجي حصول الماء ام لا .
 - (٣) منشأ الاختلاف اختلاف التعابير في الروايات .

(راجع الوسائل ابواب التيمم باب ٢٢/ حديث ١ إلى ٥)

قال الامام الصادق عليه السلام:

« اذا لم تجد ماءً واردت التيمم فأخرّ التيمم ً الى آخر الوقت ، فإن فاتك الماء لم تفتك الأرض » .

(الوسائل ۲۲/۱ من ابواب التيمم)

وفي روايــة اخرى : سأل ابو بصير الإمام الصادق عليــه السلام عن رجل تيمم وصلى ثم بلغ الماء قبل أن يخرج الوقت؟ فقال :

« ليس عليه إعادة الصلاة » .

(الوسائل ١١ ـ ١٤/٩ من ابواب التيمم)

(٤) قيد الغسل بغير الجنابة لا نفراد سائر الأغسال عن الوضوء لعسدم اتحادها معه .

انتقض تيممه خاصة ، وكذا الغسل . والحكم بانتقاضه بمجرد التمكن مبني ً على الظاهر .

وأما انتقاضه مطلقاً (١) فمشروط بمضي زمان يسع فعل المائية متمكناً منها ، فلو طرأ بعد التمكن مانع قبله (٢) كشف عن عدم انتقاضه ، سواء رع فيها أم لا . كوجوب الصلاة بأول الوقت ، والحج للمستطيع بسير القافلة مع اشتراط استقرار الوجوب بمضي زمان يسع الفعل ، لاستحالة النكليف بعبادة فى وقت لا يسعها ، مع احتمال انتقاضه مطلقاً (٣) ، كما يقتضيه ظاهر الاخبار (٤) وكلام الاصحاب .

« قلت لأبي جعفر عليه السلام: يصلِّي الرجل بتيمم واحد صلاة الليل والنهار كلها ؟ فقال : نعم مالم يحدث او يُصب ماء ً... » .

ه بجزیه الی أن بجد الماء 🛚 .

لكن في حديث ابي ايوب اشتراط التمكن مع الاصابة ، فقد روى عن الإمام الصادق عليه السلام : قال قلت فان اصاب الماء وهو في آخر الوقت ؟ قال : فقال قد مضت صلاته . قال : قلت له فيصلّي بالتيمم صلاة اخرى ؟ قال : اذا رأى الماء وكان يقدر عليه انتقض التيمم .

(الوسائل ٦ /١٩ من أبواب التيمم)

⁽١) اي ظاهراً وباطناً .

 ⁽٢) اي لوطرأ المانع بعد التمكن من الماء وقبل أن يمضي زمان يسع الطهارة فإن ذلك يكشف عن عدم الانتقاض واقعاً .

⁽٣) سواء اتسع الوقت للعبادة ام لا .

⁽٤) في الوسائل ١/ ٢٠ من ابواب التيمم :

وحيث كان التمكن من الماء ناقضاً ، فإن اتفق قبل دخوله في الصلاة إنتقض إجماعاً على الوجه المذكور (١) وإن وجده بعمد الفراغ صحت ، وانتقض بالنسبة إلى غيرها (ولو وجده في أثناء الصلاة) ولو بعد التكبير (أعملها) مطلقاً (٢) (على الأصح) عملاً بأشهر الروايات (٣) وأرجحها سنداً ، واعتضاداً بالنهمي الوارد عن قطع الأعمال (٤) ولا فرق في ذلك بن الفريضة والنافلة .

وحيث ُحكم بالإتمام فهو الوجوب على تقدير وجوبها ، فيحرم قطعُها والعدول بها إلى النافلة ، لأن ذلك مشروط " بأسباب مسوِّغة (٥) والحمل على ناسي الأذان قياس (٦) ، ولو ضاق الوقت فلا إشكال في التحريم . وهل يُنتقض التيمم بالنسبة إلى غير هذه الصلاة على تقدير عدم التمكن

وهل يتنقص التيمم بالنسبة إلى عبر هذه الصارة على تندير عسم التعدن منه بعدها ؟ الأقرب ُ العدم ، لما تقدّم من أنه مشروط ٌ بالتمكن ولم يحصل ، والمانع الشرعي كالعقلي (٧) .

ومقابل الأصح أقوال : منها الرجوع مالم يركع ، ومنها الرجوع مالم

- (١) أي مع التمكن من الماء لامجترد وجود الماء .
 - (٢) سواء كان قبل الركوع أم بعده .
 - (٣) راجع الوسائل باب ٢١ من أبواب التيمم .
- واختلاف الأقوال مستند الى احتلاف الأخبار وكيفية الجمع بينها .
- (٤) اشارة الىقوله تعالى في سورة محمد «صلى الله عليه و آله وسلم» آية ٣٣:
 - ولا تبطلوا أعمالكم » والى الإجماع .
 - (٥) كما لو أراد درك فضيلة الجاعة أو خوف فوتها .
 - (٦) وبطلان القياس واضح في مذهبنا .
- (٧) أي كما أو كان هناك مانع عقلي عن الوصول الى الماء فلا ينتقض التيم ، كذلك المانع الشرعي كالكون في الصلاة فانه غير منتقض للتيم .

ج ۱

يقرأ ، ومنها التفصيل بسعة الوقت وضيقه ، والأخيران لاشاهد لها ، والأول مستند اللي رواية معارَضة بما هو أقوى منها (١) .

⁽١) الروايات الواردة في هذا الباب أكثرمن واحدة مع معار ِضة بعضهامع بعض يمكن التوفيق بينها . (راجع الوسائل ١ و ٢ و ٣ / ٢٦ من أبواب التيمم)

المنالقة المنالة

كتاب الصهرة

فصوله أحد عشر :

(الأول ـ في أعدادها)

(والواجب سبع) صلوات :

(اليومية) الخمس الواقعة في اليوم والليلة ، تُنسبت إلى اليوم تغليباً، أو بناءً على إطلاقه على مايشمل الليل^(١)(والجُمُمُعةُ والعيدان والآياتُ والطواف والأمواتُ والمُللزَم بنذر وشبهه) وهذه الأسماء إمّا غالبة عرفاً ، أوبتقدير حذف المضاف فيا عدا الأولى ، والموصوف فها (٢) . وعدُّها سبعة أسدُ

أو بحذف المضاف، أي صلاة الجمعة ، صلاة الطواف ، صلاة الميت ، وهكذا الا أن تقدير المضاف لا يمكن جريانه في الصلوات اليومية ، نظراً الى ياء النسبة التي لا تصلح إلا للوصفية ، فلا بد حينئذ من تقدير الموصوف أي الصلاة اليومية . كما وأنه يجب تقدير الموصوف أيضاً في الأخير ، وهو الملتزام بنذر لعدم صحة الاضافة فيه نظراً الى أنه وصف مفعول ، ويبتى توجيه تذكير الصيغة فلابد من تأويلها الى الواجب .

⁽١) أي اطلاق « اليوم » على معنى عام يشمل الليل والنهار ، فاذن نسبة الصلاة الى اليوم مهذا المعنى صحيحة أيضاً .

⁽٢) أي تسمية هذه الصلوات بهذه الأسماء إما تغليباً _ كما هو المتعارف في الاطلاقات العرفية حيث يقال 8 شمسان ، قمران ، حسنان » مع ان الشمس واحدة والقمر واحد والحسن واحد ، وهذا استعمال شائع .

مما صنع من قبله حيث عدّوها تسعة بجعل الآيات ثلاثاً بالكسوفين ^(۱).

وفي إدخال صلاة الأموات إختيار ُ إطلاقها عليها بطريق الحقيقة الشرعية ، وهو الذي صرَّح المصنف باختياره في الذكرى (٢). ونفى الصلاة عما لافاتحة فها ولا طهور ، والحكم بتحليلها بالتسليم ينافي الحقيقة .

والثاني يشمل المقام ، لكن الاستعال غالب في ارادة العهد واليمين من شبه النذر وشبهه » .

- (٤) لأن صلاة الإحتياط ملتزم على المكلَّف بسبب شكه .
- (٥) أي لهذا الاحتمال الأخير وجه اعتباري وجيه ، واليك التفصيل :

« الاحتمال الآول » ـ دخول صلاة الاحتياط والقضاء كلتيهما تحت عنوان « الملتزم » ، لأن الاحتياط صلاة النزمها المكلمَّفعلى نفسه بسبب شكته ، وكذلك صلاة القضاء النزمها المكلمَّف على نفسه بسبب عدم اتيانها في وقتها .

« الاحتمال الثاني » ـ دخول كلتيهما تحت عنوان «اليومية» باعتبار أن صلاة الإحتياط مكملّلةللصلاة اليومية ، فتقدمتها ، وكذلك القضاء نفس الصلوات اليومية غير أنها تـُودتى في خارج وقتها .

« الاحتمال الثالث » _ دخول صلاة الاحتماط في الملتزَم ، ودخول صلاة =

⁽١) جعل المحقق «ره» في الشر اثــع صلاة َ الكسوف وصلاة َ الزلزلة قسمين برأسهــها ، مع أنهــها داخلتان في قسم الآيات .

⁽٢) قال في الذكرى: لاريب أنها تسمى صلاة أيضاً وان اشتملت على الدعاء

(والمندوب) من الصلاة (لاحصر له) فإن الصلاة خير موضوع ، فن شاء استقل ومن شاء استكثر (١) (وأفضله الرواتب) اليومية التي هي ضعفه ا (فللظهر ثمان) ركعات (قبلها ، وللعصر ثمان ركعات قبلها ، وللمغرب أربع بعدها ، وللعشاء ركعتان جالساً) أي الجلوس ثابت فيها بالأصل لا رخصة ، لأن الغرض منها واحدة ليكمل بها ضعنف الفريضة ، وهو يحصل بالجلوس فيها ، لأن الركعتين من جلوس ثوابها ركعة من قيام .

(ويجـــوز قائماً) بل هو أفضل على الأقوى للتصريح به في بعض الأخبار (٢) وعدم دلالة مادل على فعلهــا جالساً على أفضليته ، بل غايته

َ القضاء في اليومية ، أما الاحتياط فلا "ن المكلَّفةد النّزمها علىنفسه بسبب شكه ، وأما القضاء فلأنها هي اليوميّـة المؤداة خارج وقتها ،

(١) عن أبي ذر قال: دخلت على رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم وهو جااس وحده ، فقال لي :

« ياأيا ذر للمسجد تحية . قلت : وماتحيته؟ قال: ركعتان تركعها . فقلت : يارسول الله إنك أمرتني بالصلاة فما الصلاة ؟ قال : خير موضوع فمن شاء أقل ومن شاء أكثر » .

البحار جلد ١٨ صفحة ٣١ ـ ٣٢ باب ان للصلاة أربعــة آلاف باب ـ طبع الكماني .

والحديث بلفظ ٥ استقــل واستكثر » تجده فى المستدرك ابواب وجوب الصلاة الباب العاشر حديث ٨ و ٩ .

(٢) وهو مارواه سلمان بن خالد عن أبي عبد الله عليه السلام :

العشاء الآخرة يقرأ فيهما مائة آية قائماً أو قاعداً ، والقيام أفضل ولا تعدُّهما من الخمسن » .

والمصنف جُّوز القيمام ولم مُيتَفضِّله على القعود استناداً الى ماعن الصادق =

- 14. -

الدلالة على الجواز ، مضافاً إلى مادل ما على أفضلية القيام في النافلة مطلقاً (١) ومحلهما (بعدها) أي بعد العشاء ، والأفضل جعلهما بعد التعتميب ، وبعد كلِّ صلاة يربد فعلها بعدها .

واختلف كلامُ المصنف في تقديمهما على نافلة شهر رمضان الواقعة بعد العشاء، وتأخيرهما عنها، فني النفلية قطع بالأول، وفي الذكرى بالثاني، وظاهره هنا الأول نظراً إلى البَّعدية ، وكلاهما حسن (٢) .

(وثمان) ركعات صلاة (الليل، وركعتا الشفع) بعدها، (وركعة الوتر ، وركعتا الصبح قبلها) (٣) هذا هو المشهور رواية " و فترى " ، و ُروي َ

(الوسائل ٩ و ١٦ / ١٣ من أبواب عدد الفرائض ونوافلها)

والحديث الثاني لايدل" على الأفضلية ، فلا يعارض الحديث الأول المصرح بأفضلية القيام ، وكذلك سائر أخيارالباب المصرّحة بأنه-يا من جلوس أو من قعود لأن مُفادها ثبوت القيام فها بحسب أصل التشريع الشرعي ، وكذلك لايعارضه مادل على فعل الإمام لها جالساً ، لأن فعل الإمام أعم .

(١) سواء كانت نافلة العشاء أوغيرها من المرتبة أو المبتدأة ، كقول الـّرضا عليه السلام: « إن الصلاة قائماً أفضل من الصلاة قاعداً » .

(الوسائل ٣/٤ من أبواب القيام)

فإطلاقه يشمل نافلة العشاء أيضاً ، فيكون القيام أفضل من الجاوس فيها ، (٢) نظراً إلى انها لووقعت بعد صلاة النافلة لكانت واقعة بعد العشاء أيضاً وهذا من التسامح في الاطلاق الوصني .

(٣) أي قبل صلاة الصبح بحذف المضاف، أو على طريقة الإستخدام.

[«] عليه السلام في حديث « وركعتان بعد العشاء الآخرة كان أبي يصليهما وهو قاعد واذا اصليهما وانا قائم » .

ثلاث وثلاثون بإسقاط النُوتيرة ، وتسع وعشرون (١) وسبع وعشرون بنقص العصرية أربعاً ، أو ستاً مع النُوتيرة ، ومُحيِلَ على المؤكنَّد منها لاعلى انحصار السنة فها .

(وفى النَّسفر والخوف) الموجبين للقصر (تنتصف (٢) الرباعية ، وتسقط راتبة المقصورة) واو قال رانبتها كان أقصر ، فالساقط نصف الراتبة سبع عشرة ركعة ، وهو في غير اللو تيرة موضع وفاق ، وفيها على المشهور ، بل قيل إنه إجماعي أيضاً .

ولكن روى الفيضِيْلُ بن تشاذان عن «الرضا» عليه السلام (٣) عدم سقوطها ، معللاً بأنها زيادة في الخمسين تطوعاً ، ليتم بها بدل كل ركعة من الفريضة ركعتان من النطوع ، قال المصنفُ في الذكرى : وهذا قوي لأنه خاص و مُعَالَّل ، إلا أن ينعقد الإجماع على خلافه (٤) .

و َنبَّه بالاستثناء على دعوى ابن ادريس الإجماع عليه ، مع أن الشيخ في النهاية صر ّح بعدمه ، فما قُواه في محله .

(واكلُّ ركعتين من النافلة تشهدُ وتسليم) هذا هو الأغلب . .وقد خرج عنه مواضع ُ ذكر المصنف منها موضعين بقوله : (وللوثر بانفراده)

(۱) أي و رُوي تسع وعشرون ، و رُوي سبع وعشرون بنقص نوافل العصر أربعاً مع الوتيرة فيبتى سبع وعشرون العصر أربعاً مع الوتيرة فيبتى سبع وعشرون لكن فى مقام الجمع بينها وبين مادل على انها أربع وثلاثون وانها ضعف

الفريضة وأن المجموع واحدة وخسون لابدمن حمل الأخبار المذكورة على أن الأربع والثلاثين أصل السنة في غيرالوتيرة ، وتتأكد التسع والعشرون ثم السبع والعشرون .

- (٢) في بعض النسخ المخطوطة « تنصُّف » .
- (٣) الوسائل ٣/٢٩ من أبواب اعداد الفرائض ونوافلها .
 - (٤) انتهـي كلام الذكري .

تشُّهد وتسليم (ولصلاة الأعرابي) من النشهد والتسليم (ترتيب الظهرين بعد الثنائية) فهي عشر ركعات بخمس تشهدات وثلاث تسليمات كالصبح والظهرين.

وبتي صلوات أخر ذكرها الشيخ في المصباح والسيد رضي الدين بن طاوس في نتمانه (١) يُفعل منها بتسليم واحد أزيد من ركعتين، ترك المصنف والجماعة استثناءها لعدم اشتهارها وجهالة طريقها ، وصلاة الأعرابي توافقها في الثاني دون الأول (٢) .

(الفصل الثاني ــ في شروطها)

(وهي سبعة) :

(الأول ــ الوقت)

- (١) اسم كتـاب لابن طاوس ، باعتبار كونه تتميماً لمصباح الشيخ .
- (۲) صلاة الاعرابي توافق سائر الصلوات المذكورة في جهالة الطريق لافي عدم الاشتهار لأنها مشهورة .
- (٣) لأن الوقت شرط في الجملة لمطلق الصلاة إلاصلاة الميت ، فإنه ليس شرطاً فيها ، فهو شرط في الجملة لالجميع أفراد الصلاة .

كما ان الطهارة من الجدث والخبث ليست شرطاً فيها ، مع أنهـــا أحد الشرائط السبعة .

(٤) أي أن مطلق الوقت لاخصوص الأوقات المذكورة في الصلاة اليومية =

ضمير شروطها إلى اليومية لا بحسن (١) ، لعدم الممينز مع اشتراك الجميع في الشرائط بقول مطلق ، إلا أن عوده إلى اليومية أوفق لنظم الشروط ، بقرينة تفصيل الوقت وعدم اشتراطه للطواف والأموات والملتزم إلا بتكلف وتجوز ، وعدم اشتراط الطهارة من الحدث والخبث في صلاة الأموات وهي أحد السبعة (٢) ، واختصاص اليومية بالضمير مع اشتراكه لكونها الفرد الاظهر من بينها (٣) ، والأكمل مع انضهام قرائن الفظية بعد ذلك ه

= شرط لمطلق الصلاة ، لا أنه شرط لخصوص اليومية فقط .

ويكون ماذكره المصنف _ قدس سره _ من تفصيل الأوقات بعد أن ذكر الوقت اجمالا فهو حكم آخر لاربطاله باشتر اطأصل الوقت الذي هو شرط لمطلق الصلاة.

والحميكم الآخر الذي هو تفصيل الأوقات مختص باليومية ، ولا ينافي هـذا الإختصاص كون الوقت ـ على اطــــلاقه ـ شرط لمطلق الصلاة وارجاع ضمسير «شمر وطها » إلى مطلق الصلاة .

(۱) أي لايحسن عود ضمير «شروطها» الى اليومية فقط لعسدم وجود المخصص ، لنقدم ذكر الصلاة اجمالاً ثم ذكر الشرائط السبعة تفصيلا لذلك الاجمال

هذا مع أن جميع الصلوات مشتركة في الشرائط السبعة من دون اختصاصها بإحدى الصلوات حتى الوقت بمعناه العام ـ أي الظرف الزماني ـ لابمعناه الخاص الذي هو الأوقات الخاصة المختصة باليومية .

(۲) هذه فرينة ثالثة على عود الضمير الى اليومية ، لأن الطهارة من الحدث
 والخبث ـ التي هي من الشرائط السبعة ـ ايست شرطاً في صلاة الميت .

(٣) دفع لما يقال: كيف قلت بترجيح عود الضمير الى اليومية فقط مع أن
 اللفظ مطلق ؟

فأجاب: بأن الترجيح لكونها الفرد الأظهر بين الصلوات واكملها وللقرائن اللفظية الأخر .

(فللظهر) من الوقت (زوال الشمس) عن وسط السهاء وميلها عن دائرة نصف النهار (المعلوم بر يد الظل م أي زيادته ، مصدران لزاد الشيء (بعد نقصه) وذلك في الظل ملبسوط (١) ، وهو الحدث من المقاييس القائمة على سطح الأفق ، فإن الشمس إذا طلعت وقع لكل شاخص قائم (٢) على سطح الأرض بحبث يكون عموداً على سطح الأفق لظل مويل مل ألى جهة المغرب ، ثم لا يزال ينقص كلما ارتفعت الشمس حتى تبلغ وسط السهاء فينتهي النقصان إن كان عرض المكان المنصوب فيه

⁽١) احبراز عن الظل المنسكوس، وهو ظل الشاخص المنصوب موازياً لسطحالاً فق متوجها نحومشرق الشمس، فإن الشمس تشرقعلي رأسه حين الطلوع وليس ظل حيننذ أصلاً.

واذا ارتفعت الشمس قليلاً أخذ الظلّ في الحدوث ، وكلما زاد الإرتفاع ازداد الظلّ ، ويقال له المعكوس أو المنكوس لأنه بعكس الظل المبسوط .

والمبسوط: هوظل الشاخص المنصوب عموداً على سطح الأفق على زاويتين قائمتين ، ويكون ظله عند الطلوع طويلا ممتداً على الأرض الى جهة المغرب كالموط ، .

وكلما ارتفعت الشمس نقص الظل الى حد الزوال ، فإما أن ينعدم رأساً أو ينتهـي نقصانه الى أقصر حده كما يأتي .

وبعد الزوال يحدث ظلّ شِرقي أويأخذ الظلالباقي في الازدياد والميل شرقاً ، وكلما اقتربت الشمس الى الغروب زاد الظل الشرقي .

⁽٢) الشاخص: ما ُنصبِ على سطح الأرض لغرض إستعلام جهة الظل أو مقداره، ويجب أن يكون قائماً على الافق بتسعين درجة من كل جانب من جوانبه الأربع، وأن يكون السطح القائم عليه الشاخص مستوياً جداً.

المقياس مخالفاً لميــل الشمس في المقدار (١) ويُعدم الظلُّ أصلاً إن كان

(١) المقياس: اسم لكل آلمة تقاس بها الأشياء، والمقصودمنه هنا الشاخص الذي يستعلم به الزوال ويقاس به الطُّل .

والأستفادة من الشاخص تختلف حسب اختلاف البلاد عرضاً ، توضيح ذلك : إن الشمس في أول يوم من برج الحمل تكون على نقطة الإعتدال الربيعي ، وهو أول يوم من فصل الربيع ، فتطلع على خط الإستواء وتغرب عليه وتسير موازية له ثم تميل الى جهة الشهال ، فيكون طاوعها وغروبها منحر فا عن خط الإستواء (دائرة معدل النهار) ، وهكذا تنحرف شيئاً فشيئاً حتى اليوم الأخسير من فصل الربيع (نهاية برج الجوزاء) ، ثم تأخذ الشمس في الرجوع والانتقاص من انحرافها وهو أول يوم من أيام الصيف ويقال لها (نقطة الإنقلاب الصبني) ، وتسير الشمس حينذ ال على مدار رأس السرطان .

ويبعد هذا المدار عن مدار معداً النهار الىجهة الشال بما يقرب من ثلاث وعشرين درجة ونصف ، ويظل الانحراف الشمالي ينقص يوماً فيوماً حتى تنتهسي الشمس الى نقطة الإعتدال الخربني وهو أول يوم من الخريف ، فتطلع الشمس على مدار معدل النهار كما كانت في أول فصل الربيع ، نم تأخذ في الإنحراف نحو الجنوب شيئاً فشيئاً حتى نقطة الانقلاب الشتوي ، فتسبر على مدار رأس الجدي ، ثم ترجع عائدة حتى تنتهمي إلى نقطة الإعتدال الربيعي وهكذا .

هذه دورة الشمس في طول أيام السنة ، اذن فيختلف ظلَّ كل شاخص النسبة إلى موقعيته من الأرض ، فالبلادالتي تكون على خط الإستواء يُعدم ظلَّهم عندما تكون الشمس على نقطتي الإعتدالين الرسبعي والخريفي ، ويميل ظلهم نحو الجنوب اذا أخدنت الشمس تنحرف نحو الشمال وبالعكس ، والبدلاد التي يكون عرضها أكثر من ثلاث وعشرين درجة و نصف لا يعدمون الظل أبداً ، بل ينقص ويزيد حسب اقبال الشمس عليهم وادبارها :

بقدره ، وذلك في كلّ مكان يكون عرضتُه مساوياً للميل الأعظم للشمس أو أنقص عند مبلها بقدره وموافقته له في الجهة (١).

ويتفق في أطول أيام السنة تقريباً في مدينسة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وما قاربها في العرض (٢)، وفي مكة قبل الانتهاء بستة وعشرين يوماً ، ثم يحدُث ظلُّ جنوبي للى تمام الميل وبعده (٣) إلى ذلك المقدار، ثم يُعدم يوماً آخر .

والضابط: أن ما كان عرضه زائداً على المبيل الأعظم لا يُعدم الظلّ فيه أصلاً ، بل يبتى عند زوال الشمس منه بقية "تختلف زيادة ونقصاناً ببُعد الشمس من مسامتة رؤوس أهله وقربها ، وما كان عرضه مساوياً للميل يُعدم فيه يوماً وهو أطول أيام السنة ، وما كان عرضُه أنقص منه كمكة وصنعاء يُعدم فيه يومين عند مسامتة الشمس لرؤوس أهله صاعدة "كمكة وصنعاء يُعدم فيه يومين عند مسامتة الشمس لرؤوس أهله صاعدة "

وأهل الجنوب يكون ظلهم الى الجنوب ـ عند الزوال أبدآ .

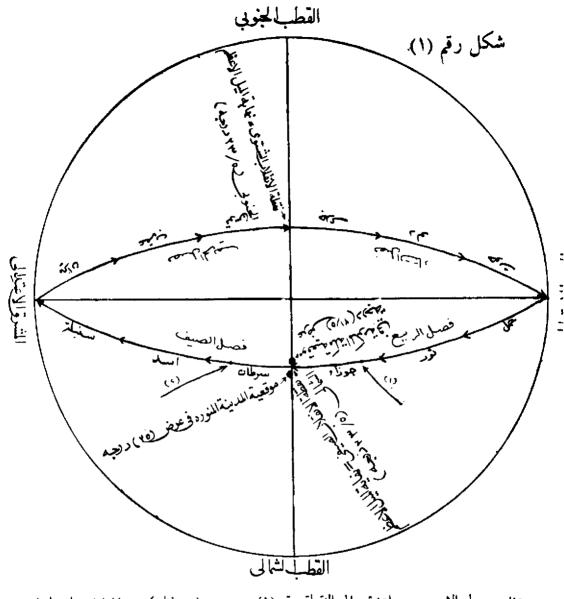
أماالبلاد التي تكون بين الانقلابين فيأخذ ظُلهم يميل نحو الشمال تارة ونحو الجنوب أخرى ، وربما يعدم ظلهم، وذلك في السنة مرتين: مرة عند صعودالشمس ووصولها الى درجة عرض ذلك البلد، وأخرى عند هبوطها ووصولها الى نفس الدرحة . وبين يدي القارىء هذا الشكل رقم (١) للتوضيح .

(١) كما اذا كان عرض البلد اقل من الميل الأعظم (كمكة عرضها ٢١ / درجة و٢٥/دقيقة) وكانت جها هرض البلد متفقة معجهة انحراف الشمس ـ أي كان عرض البلد شمالياً وانحراف الشمس الى الشمال ايضاً ـ .

(۲) انما قال «تقريباً» لأن المدينة على عرض (۲۵) درجة تقريباً وهو أزيد
 من الميل الأعظم بدرجة ونصف تقريباً .

فأهل الشمال يكون ظالهم الى الشمال - عند الزوال أبدآ .

⁽٣) أي بعد تمام الميل ورجوعها الى نفس درجة عرض البلد .



عند وصول الشمس ـ صاعدة ـ الى النقطة رقم (١) من برج (جوزاء) يوم ٧ (خر داد ماه) المصادف (٢٨ ـ مي) ـ ، ينعدم النظل في مكة المكرمة ، لمسامتة الشمس لرؤس أهلها عند الزوال .

وعند وصول الشمس ـ هابطة ـ الى النقطة رقر (٢) من برج (سرطان) يوم ٢٤ (تير ماه) ـ المصادف (١٥ ـ جولاي) ـ ينعدم الظل ايضاً فى مكة المكرمة، لمسامتة الشمس رؤس أهلها وقت الزوال أما قبل وصولها الى النقطة الاولى، وكذا بعد عبورها عن النقطة الثانية، فظل أهل مكة شمالي:

وأما عند كونها بين النقطتين ، فظلهم جنوبي . ولوحظ في الشكـــل : ان موقعيـــة المدينة المنـــورة تبعـــد عن نقطة الميل الأعظم بدرجـــة ونصف ، لأن عرضها : (٢٥ درجة) ، أما نهاية الميل الأعظم فهــي : (٢٣/٥ درجة) . إذن

فالشمس لا تسامت رؤس أهل المدينة المنورة أبداً ، ولا ينعدم ظلهم بتاتاً .



وهابطة (١) ، كُلُّ ذلك مع موافقته له في الجهة كما مَّر (٢) .

أما الميل الجنوبي فلا يُعدم ظله من ذي العرض مطلقاً (٣) ، لا كما قاله المصنفُ رحمه الله في الذكرى ـ تبعاً للعلامة ـ من كون ذلك بمكة وصنعاء في أطول أيام السنة ، فإنه من أقبح الفساد . وأول من وقع فيه الرافعي من الشافعية ، ثم قلده فيـه جماعة منا ومنهم من غير تحقيق للمحل . وقد حراً رنا البحث (٤) في شرح الارشاد .

وإنما لم يذكر المصنفُ هنا حكمَ حدوثه بعد عدمه لأنه نادر، فاقتصر على العلامة الغالبة ، ولو عبَّر بظهور الظلّ في جانب المشرق ـ كما صنع في الرسالة الألفية ـ لشمل القسمين بعبارة وجيزة .

(وللعصر الفراغ منها ولو تقديراً) بتقدير أن لا يكون قد صلَّلاها^(ه) فإن وقت العصر يدخل بمضيّ مقدار فعله الظهر بحسب حاله من قصر ، وتمام ، وخفة ، وبطء ، وحصول الشرائط ، وفقدها بحيث لو اشتغل بها لأنمها . لا بمعنى جواز فعسل العصر حينئذ مطلقاً ، بل تظهر الفائسدة ،

- (١) صعود الشمس : ميلها الى نقطة الإنقلاب . وهبوطهـــا : رجوعها عائدة الى نقطة الاعتدال .
 - (۲) الموافقة : كون العرض والميل الى جهة واحدة جنوباً او شمالاً .
- (٣) لأن العرض اذا كان شمالياً وكان انحراف الشمس الى جهة الجنوب
 فإن ظل أهل ذلك البلد لا ينعدم .
- (٤) في بعض النسخ والمبحث ، وهو و « البحث ، سواء لأنه مصدر ميمي.
- (٥) لأنه لو صلى الظهر يكون الفراغ تحقيقياً، فالمقصود بالفراغ التقديري من الظهر : انه لو صلى الظهر لكان فارغاً منها حينئذ ، فلو صلى العصر غافلاً عن انه لم يصل الظهر ووقعت العصر في وقتها ـ بعد مضي مقدار أربع ركعات من اول الزوال ـ فان الصلاة تقع صحيحة .

لو صلاّها ناسياً قبل الظهر، فإنها تقع صحيحة ً إن وقعت بعد دخول وقنها المذكور، وكذا لو دخل قبل أن يُتمها (١) (وتأخيرها) أي العصر الى (مصير الظل) الحادث بعد الزوال (مثله) (٢) أي مثل ذي الظل وهو المقياس (أفضل) من تقديمها على ذلك الوقت، كما أن فعل الظهر قبل هذا المقدار أفضل ، بل قبل بتعينه بخلاف تأخير العصر.

(وللمغرب ذهاب الحمرة المشرقية) وهي الكاثنة في جهة المشرق، وحدّه ِ قَمَّةُ الرأس (٣) .

(وللعشاء الفراغ منها) ولو تقديراً على نحو ما قدَّرر للظهر . إلا أنه هنا لو شَرَع في العشاء تماماً تامّة الأفعال فلابّد من دخول المشترك وهو فيها ، فتصح مع النسيان بخلاف العصر .

(وتأخيرها) الى ذهاب الحمرة (المغربية افضل) ، بل قيل بتعينه كتقديم المغرب عليه (٤) .

⁽١) أي دخل الوقت المشترك قبل أن يفرغ من صلاة العصر بمقدار ركعة ، فعند ذلك تكون صلاة العصر صحيحة ، لأن من أدرك كعة من الوقت فقد أدرك الوقت كله .

 ⁽۲) فانه لم يقل أحد بوجوب تأخير العصر الى ذلك المقدار ، أي أن تأخير
 العصر الى مصير الظل مثل الشاخص مستحب بالإنفاق .

⁽٣) اليقميَّة: بكسر القاف وتشديد الميم: الأعلىمن كلشيء. والمقصود: خط نصف النهار المسامت ليقَّمة الرأس، فما بين خط نصف النهار والأفق الشرقي هوجهة المشرق، فاذا ذهبت الحمرة عن هذه الجهة فقد دخل وقت صلاة المغرب.

 ⁽٤) أي قيل بوجوب تأخير صلاة العشاء عن ذهاب الحمرة المغربية ، كما
 قيل بوجوب تقديم صلاة المغرب على ذهاب الحمرة المغربية .

أما السَّشْفَتَى ُ الْأَصْفَر ُ والابيضُ فلا عبرة بهما عندنا (١) .

(وللصبح طلوع الفجر) الصادق (٢) وهو الثاني المعترض في الأفق .

(ويمتدُّ وقتُ الظهرين الى الغروب) اختياراً على أشهر القواين (٣)

(١) شعاع الشمس تختلف درجانه عند طلوعها وكذلك عند غروبها ،

فقبل الطلوع يكون في الأفق الشرقي بياض ثم حمرة ثم صفرة كاشفة ثم الطلوع . كما أنه عند الغروب تكون صفرة ثم حمرة ثم بياض وبين البياضين سواد الليل .

ثم إنالَّشَفَق ـ بتحريك الفاء ـ يُقصَد به اللون الأحرعند الطلوع والغرو بُ تارة ، واللون الأبيض أخرى .

وقداختلفت كلمات اللغويين في هذا المقام، ولكن الإمام الصادق عليه السلام فسره بالاحمر:

« قلمتا : فأي شيء الشفق ؟ فقال : الحمرة » .

(الوسائل ۲۲/٦ و ۲۳/۱ من أبواب المواقيت) .

(٢) أي الممتد في عرض الأفق فينتشر فيه ، بخدلاف الفجر الكاذب فإنه يصعد من الافق الى السهاء ويحيط به سواد الليـــل من الطرفين ، ولذلك يقدال له « ذنب السرحان » أي الذئب ، تشبيها له بذنب الذئب رافعا له الى السهاء ، حيث إن وسطه أبيض وكل من طرفيه أسود .

(٣) ويقابله قول الشيخ رحمه آلله في أكثر كتبه: بأن ذلك وقت المضطر كالناسي وذوي الأعذار ، وأما للمختار فوقت الظهر الى أن يصير الظلّ الحادث مثل الشاخص ، ووقت العصر الى مثليه .

وعنه في النهاية أن وقتالظهر للمختار الى أن يصير الظل أربعة أقدام ـ أي أربعة أسباع قامة الشخص ـ .

وعن السيد المرتضى في بغض كتبه أن وقت العصر الى أن يصير الظل ستة أسباع قامة الانسان . لا بمعنى أن الظُهر تشارك العصر في جميع ذلك الوقت ، بل يختصَّ العصرُ من آخره بمقدار أدائها ، كما يختص الظهر من اوله به (١) .

و إطلاق ُ امتداد وقتها باعتبار كونها لفظاً واحداً اذا امتد ً وقت مجموعه من حيث هو مجموع الى الغروب لا ينافي عدم امتداد بعض أجزائه وهو الظهر ـ الى ذلك (٢) ، كما اذا قبل : يمتد ُ وقت ُ العصر الى الغروب لا ينافي عدم امتداد بعض أجزائها ـ وهو اولها ـ اليه .

وحينئذ فإطلاق الإمتداد على وقتها بهذا المعنى بطريق الحقيقة لا المجاز، اطلاقاً لحكم بعض الأجزاء على الجميع أو نحو ذلك .

(و) وقت (العشائين الى نصف الليل) مع اختصاص العشاء من آخره بمقدار أدائها ، على نحو ما ذكرناه في الظهرين .

(ويمتدُّ وقتُ الصبح حتى تطلع َ الشمس) على أفق مكان المصلي وإن لم تظهر للأبصار (٣).

(و) وقت (نافلة الظهر من الزَّوال الى أن يصير النيء) وهو الظلُّ الحادثُ بعد الزوال ، سمّاه في وقت الفريضة ظلاً وهنا فيئاً ـ وهو

⁽۱) يعني أن الوقت من آخره بمقدار أداء صلاة العصر مختص مها ، كما ان الوقت مقدار اداء صلاة الظهر من اوله مختص النظهر .

فلمو شرع بالظهر قبل الوقت غافلاً ثم دخل الوقت وهو في الصلاة فوقعت ركعة من الظهر داخل الوقت جاز له بعـــد إتمامها أن يأتي بصلاة العصر وإن لم يمض من اول الوقت سوى مقدار ركعة واحدة .

 ⁽۲) من باب التغليب في الاسم او باعتبار المجاورة ، واطلاق اسم الغروب
 على ما يشمل الوقت القريب منه .

٣) بأن يكون هناك مانع عن رؤية الشمس كالجبال والأبنية المرتفعة .

اجود _ لأنه مأخوذ من « فاء : اذا رجع » (١) مقدار (قدمين) اي سبعي قامة المقياس ، لأنها اذا تُعسَمت سبعة اقسام يقال لكل قسم « قدم » » والأصل فيه أن قامة الإنسان غالباً سبعة أقدام بقدمه . (وللعصر أربعة أقدام) فعلى هذا تُقدَّم نافلة المصر بعد صلاة الظهر أول وقتها أو في هذا المقدار ، وتتُؤخر الفريضة الى وقتها ، وهو ما بعد المثل . هذا هو المشهور رواية وفتوى (٢).

وفي بعض الأخبـار ما يدلُّ على امتـداد وقتها بامتداد وقت فضيلة الفريضه (٣)، وهو زيادة الظلِّ بمقدار مثل السَّخصُ للظهر ومثليه للعصر، وفيه قوَّة.

ويناسبه المنقول من فعل النبي صلى الله عليه وآله والأثمة عليهم السلام وغيرهم من السلف من صلاة نافلة العصر قبل الفريضة متصلة بها .

وعلى ماذكروه من الأقدام لا يجتمعان اصلاً لمن اراد صلاة العصر

(١) لدلالته علىان أصلالظل موجود ، وبالزوال يرجع الىطرف المشرق بعد ما كان غربتياً ثم شمالياً ،

(٢) والروايات المشار اليهـا مذكورة في الوسائل البـاب الثامن وغيره من أبواب المواقيت .

ومقابل المشهور ما حكي عن بعض من امتداد وقت نافلة الظهرين بامتداد وقت فضيلتها .

(٣) لم نجد رواية تدل على ذلك بصراحة . نعم يستشهد لهذا القول بروايات
 احسنها ما كتب بعض اصحاب ابي الحسن عليه السلام :

« روي عن آبائك القدم والقدمين والأربع والقامـة والقامـين وظلّ مثلك والذراع والذراعين ؟ فكتب عليــه السلام : لا القــدم ولا القدمين اذا زالت الشمس » .

في وقت الفضيلة ، والمروي أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان يتبع الظهر بركعتين من سُنتَّة العصر ، ويؤخر الباقي الى أن يريد صلاة العصر . وربما اتبعها بأربع وست واخرَّر الباقي (١) .

وهو السُّرُ في اختلاف المسلمين في أعداد نافلتيها (٢) ، ولكن أهــل

(١) اي ربما أتبع الظهر بأربع من نافلة العصر واختر الباقي ، وربما اتبعها بست ً واخر الباقي .

اما اتباع الظهر بأربع وتأخير الباقي فلم نجد ما يرشد اليه من طرقنا . نعم ورد من طرق ابناء السنة ـ كما في كتاب نيل الأوطار ج ٣ باب فضل الأربع قبل الظهر وبعدها وباب الصلاة الراتبة المؤكدة .

وأما اتباع الظهر بست وتأخير الباني فلم نعثر على الخبر الحاكي له ، سوى ما ورد عن الإمام الصادق عليه السلام الذي أخذ الأحكام عن رسول الله صلى الله عليه وآله ، قال :

« صلاة النافلة ثمان ركعات حين تزول الشمس قبل الظهر وست ركعات بعد الظهر وركعتان قبل العصر » .

﴿ الوسائل ١٦ /٣ من ابواب اعداد الفرائضُ ونوافلها ﴾

(٢) مقصوده « ره » أن سر اختلاف الفقهاء في أعداد نوافل الظهرين أو نافلة العصر ، هو أنهم رووا عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه صلتى بعد الظهر ركمتين أو أربعاً أو ستاً ، فظنوا أن ذلك من نافلة الظهرين ويزيد نافلتها على ثمانية ، وأن ما بتى من ست أو اربع أو ركعتين نافلة العصر .

فعن الحنابلة : من الراتبة ركعتان قبل الظهر وركعتان بعده ، ومن غير الراتبة اربع ركعات قبل صلاة الظهر وأربع بعدها واربع قبل صلاة العصر .

وعن الحنفية : من السنن أربع ركعات قبل صلاة الظهر بتسليمة واحدة ،

- 115 -

البيت أدرى عا فيه ^(١).

ولو أخرَّر المتقدمة على الفرض عنه لا لعذر نقص الفضل وبقيت اداءً ما بتى وقتها ، بخلاف المتأخر فإن وقتها لا يدخل بدون فعله (٢) .

= ومنالسنة ركعتان بعدصلاة الظهر من غيريوم الجمعة ، واما فيه أن يصلي بعدها أربعة ، ومن المندوبة أربع ركعات قبل صلاة العصر وإن شاء ركعتين .

وعن الشافعية: من النوافل المؤكدة التابعة للفرائض ركعتان قبل الظهر أو الجمعة، وركعتان بعد الظهر أو الجمعة، ومن غير المؤكدة ركعتان قبل الظهر سوى ما تقدم وركعتان بعدها كذلك، والجمعة كالظهر واربع قبل العصر.

وعن المالكية: ان النوافل الراتبة التابعة للفرائض قبل صلاة الظهر وبعدها وقبل صلاة العصر ولاحد لهـــا، ولكن الأفضل ما وردت الأحاديث بفضله، وهو أربع قبل صلاة الظهر واربع بعدها واربع قبل صلاة العصر.

واما فقهاء الإمامية: فقد استقرت آراؤهم على انها ثماني ركعات للظهـر ومثلهاللعصر، وقد آدُعي الإجماع على ذلك، ولم يوجد فيه خلاف سوى ما يحكى عن هـداية الصدوق انه جعل الست عشرة كلها نافلة للظهر، وما يحكى عن الإسكاني من أنه جعل ركعتين من الثمانية الثانية نافلة العصر فقـط وباقيها نافلة للظهـ.

فتَّبين من جميع ماحكيناه وجوه الإختلاف اجمالا بين فقهاء المسلمين .

(۱) لاريب أن اهمل بيت النبوة عليهم السلام ادرى بذلك ، وهم المذين عرفوا أن نوافل العصر ثماني ركعات ، وأن ما أتى به النبي صلى الله عليه وآله في بعض الأحيان من ركعتين أو أربع أوست بعد الظهر إنما هي من نوافل العصر وقعد قدامها . لا انها من نوافل الظهر لتكون أزيد من ثمانية ونوافل العصر أقل منها .

(٢) توضيح ذلك: ان النوافل بعُصُهامتقدمة على الفرض كنافلة الظِهرين=

(وللمغرب الى ذهاب الحمرة المغربية ، وللعشاء كوقتها) فتبتى اداءً الى ان ينتصف الليل ، وليس في النوافل ما يمتد بامتداد وقت الفريضة على المشهور سواها (١) (وللليل بعد نصفه) الأول (الى طلوع الفجر) الثاني .

والسَّفَعُ والوتر من جملة صلاة الليـــل هنا (٢) ، وكذا تشاركها في المزاحمة (٣) بعـــد الفجر لو أدرك من الوقت مقدار اربع ، كما يزاحم بنافلة

=والفجر ، وبعضها متأخرة عنه كنافلة العشائين ، والمتقدمة لها وقت خاص كما عرفت ، ولعل المتقدم شرط لكالها ، فلو الخرّرت مع بقاء وقتها تكون صحيحة واداء" ، لكنها ناقصة الفضل .

واما المتأخرة فوقتها بعد الفرض في مدّة مخصوصة ايضا، لكنها لو . تشدمت على فرضها لم تصح لوقوعها قبل وقتها .

(۱) اي سوى نافــلة العشاء من المشهور في باقى النوافل أن وفتهــا وقت فضيلة الفريضة او أقل منه ، ولايمتد وقتها بامتداد وقت الفريضة .

ومقابل المشهور: امتداد وقت جميع النوافل الراتبة بامتداد وقت الفريضة وبه رواية عن القاسم بن الوليد الغفاري عن ابي عبد الله عليه السلام: قال

قلت لأبي عبد الله عليه السلام : جعلت فداك صلاة النهار النوافل كم هي ؟

قال: «ست عشرة ركعة ، أي ساعات النهار شئت ان تصليها صليتها ، إلا أنك إن صليتها في مواقيتها أفضل » .

ولكنها كما تراها غير صريحة بالمطلوب، ومعارضة بما تقدَّم مما هو اصح منها واشهر .

(راجع الوسائل ١٨ و ١٧ و ١٣ من ابواب أعداد الفرائض ونوافلها) (٢) أي من حيث الوقت .

 الظهرين لو ادرك من وقتها ركعة (١) ، أما المغربية فلا ُيزاحـَم بها مطلقاً (٢) الا ان يتلبَّس منها بركعتين فيتمها مطلقاً .

(وللصبح حتى تطلع الحمرة) من قبل المشرق ، وهو آخر وقت فضيلة الفريضة ، كالمثل والمثلين للظهرين والحمرة المغربيسة للمغرب (٣)، وهو بناسب رواية المثل لا القدم ،

(وتُكره النافلة المبتدئــة) وهي التي يُحدثها المصليِّ تبرعاً ، فإن الصلاة قربانُ كلِّ تتي ً (٤) واحترز بها عن ذات السبب ، كصلاة الطواف ،

= الليل فطلع الفجر بجوز له أن يأتي بالباقي وبصلاة الشفع والوتر ، ويزاحم بهن نافلة الفجر وفريضته .

(١) مقصوده : أن المزاحمة في الموارد السابقة ثابتة ، كما أنها ثابتة في نافلة الظهرين ، فللمصلي ان يزاحم بنافلة الظهر وقت فضيلة الظهر إذا صلى من نافلتها ركعة وخرج وقتها ، وكذلك الحال في نافلة العصر وصلاته .

(٢) يعني لا يزاحم المصلي بنافلة المغرب صلاة العشاء لو دخل وقتها ولم يُكل نافلة المغرب ، سواء أنى بشيء من النافلة ام لا . فإذا تلبس بها وخرج وقتها في أثناء الإشتغال بها اتم الركعتين اللتين تلبس بها فقط ، سواء كانتا اوليين او اخبرتين . وعندئذ يزاحم صلاة العشاء بهذا المقدار .

(٣) يعني: لما كان وقت نافلة الصبح ممنداً الى آخر وقت فضيلة الفريضة فهو يناسب روايـة المثل والمثلين في نافلة الظهرين ، كي يكون وقت الجميع ممنداً بامتداد وقت الفضيلة . ولا يناسب رواية القدمين والأربعــة من نافلة الظهرين للمغايرة .

(٤) كما في الوسائل ١٢/٢ من أبواب أعـــداد الفرائض ، عن الصادق عليه السلام .

وهذا دليل على جواز التبرع بالصلاة في كلوقت، ومشروعيتها في أي "زمان =

والإحرام، وتحية المسجد عند دخوله ، والزيارة عند حصولها ، والحاجة ، والاستخارة ، والشكر (١) ، وقضاء النوافل مطلقاً (٢) في هذه الأوقات الحمسة المتعلَّق اثنان منها بالفعلل (بعد صلاة الصبح) الى ان تطلع الشمس (والعصر) الى ان تغرب (و) ثلاثة بالزمان (عند طلوع الشمس) أي بعده حتى ترتفع ويستولي شعاعها وتذهب الحمرة ، وهنا يتصل وقت الكراهتين الفعلي والزماني (٣) (و) عند (غروبها) أي ميلها الى الغروب واصفرارها حتى يكمل بذهاب الحمرة المثرقية (٤) .

وتجتمع هنا الكراهتان في وقت واحد (و) عند (قيامها) في وسط السياء ووصولها الى دائرة نصف النهار تقريباً الى ان تزول (إلا يوم الجمعة) فلا تكره النافلة فيه عند قيامها ، لاستحباب صلاة ركعتين من نافلتها حينئذ وفي الحقيقة هذا الإستثناء منقطع ، لأن نافلة الجمعة من ذوات الأسباب إلا أن يقال بعدم كراهة المبتدئة فيه ايضاً عملاً باطلاق النصوص باستثنائه (٥)

وسمیت مبتدئة لعدم وجود سبب لها مقد م علیها لتترتیب علیه :

⁽١) هذه الصلوات مفصلة في أبوابها المختصة بها من كتاب الصلاة وغيره.

⁽٢) أي لا يكره قضاء النوافل سواء أكانت ليلية ام نهارية في الأوقات التي تكره النوافل المبتدأة فيها .

 ⁽٣) لأن الكراهة المتعلقة بالفعل بعدصلاة الصبح متصلة بالكراهة المتعلقة بالزمان من طلوع الشمس الى ارتفاعها عن الأفق .

⁽٤) اي حتى يكمل الغروب بذهاب الحمرة المشرقية ، فقبل الغروب تجتمع الكراهة الفعلية التي كانت بعد صلاة العصر والوقتية التي كانت قبــل الغروب ، فتتأكد الكراهة باجتماعهما .

 ⁽٥) يعني: أن النصوص الدالة على استثناء يوم الجمعة عن كراهة النافلة عند الزوال ، مطلقة شاملة لغير نافلة الجمعة أيضاً ، فيكون الاستثناء متصلاً .

(ولا تقد م) النافلة الليلية على الإنتصاف (إلا لعـذر) كتعب وبرد ورطوبة رأس وجنابة ولو اختيارية يشق معها الغسل ، فيجوز تقديمها حينئذ من اوله بعد العشاء بنية النقديم (١) أو الأداء . ومنها الشفع والوتر .

: وعمدة ما مُمكن التمسك بإطلاقه في المقام صحيح ابن سنان :

ه لاصلاة نصف النهار إلا يوم الجمعة » .

وما عن ابي عبد الله عليه السلام . قال :

« صلاة التطوع يوم الجمعة ان شئت من اول النهار ، وما تريد أن تصليه يوم الجمعة فإن شئت عليه من اول النهار أي النهار شئت قبل أن نزول الشمس » .

(٦٩/٨١ من ابواب صلاة الجمعة)

وعن صاحب الحداثق وغيره دعوى الإجماع وعدم الخلاف .

(١) أي أن النصوص دلّت على جواز تقديم صلاة الليل على الانتصاف لذوى الأعذار .

نعم ظاهر بعض الأخبار رُرشه الى التوسعة في الوقت ، فعن الصادق عليه السلام أنه قال :

وسأل سماعة ابا الحسن الأول عليه السلام عن وقت صلاة السفر فقال : « من حين تصلي العتمة الى أن ينفجر الصبح » .

(الوسائل ٥ و ٩/ ٤٤ من ابواب المواقيت)

(وقضاؤها افضل) من تقديمها في صورة جوازه (١) (واولُ الوقت افضل) من غيره (الا) في مواضع ترتتي إلى خسة وعشرين ذكر أكثرها المصنفُ في النفلية ، وحراً رناها مع الباقي في شرحها ، وقد ذكر منها هنا ثلاثة مواضع :

(لمن يتوقعً زوال عذره) بعد أوله (٢) ، كفاقد السائر أو وصفيه (٣) والقيام (٤) ، وما بعده (٥) من المراتب الراجحة على ما هو به إذا رجا القدرة في آخره . والماء (٦) على القول بجواز التيمم مع السعة ولإزالة النجاسة

(١) أي في صورة جواز التقديم لذوي الأعذار يكون القضاء أفضل، لافي صورة عدم جوازه كما في حق من لا عذر له . وذلك لأنه لافضل للتقديم في هذه الصورة كي يكون القضاء أفضل .

- (۲) اي بعد أول الوقت .
- (٣) مجرور عطفاً على الساتر ، اي كفاقد وصف الساتريــة _ كالطهارة _
 فاذا كان يرجو تحصيل طهارة السائر في آخر الوقت ينستحب له تأخير الصلاة .
- (٤) بالجر عطفاً على السائر أيضاً، أي كفاقد القيام فى أول الوقت ، فيستحب له تأخير الصلاة إذا كان يرجو القدرة على القيام فى آخر الوقت .
 - (٥) «ما بعده » مجرور المحل عطفاً على الساتر .

والمعنى أن من كان على حالة اضطرارية دانية ويرجو تمكنه من الصلاة في حالة أرجح منها يستحبله تأخيرالصلاة ،كالمتمكن من الصلاة مضطجعاً ويرجو تمكنه من الصلاة جالساً متكتاً ، او يتمكن من الإتكاء اول الوقت ويرجو الجلوس مستقلا آخره ،وهكذابالنسبة الى المراتب الأخر ، بل وحتى في بقية أفعال الصلاة فمن لم يتمكن من الإنحناء الكامل في الركوع يستحب له تأخير صلاته اذا كان يرجو التمكن من الكامل في آخر الوقت .

(٦) مجرور عطفاً على الساتر أيضاً ، أي كفاقد الماء اول الوقت مع رجاء _

غير المعفو عنها (١) (ولصائم يتوقع) غيره (فطره) ومثله من تاقت (٢) نفسُه إلى الإفطار بحيث ينافي الإقبال على الصلاة (وللعشاءين) للمُفيينض من عرفة (إلى المشعر) وإن تَشَائَتُ الليلُ (٣).

(ويُعُوَّلُ فِي الوقت على الظن) المستَند إلى ورد بَصنعة أو درس ونحُوهما (٤) (مع تعذُّر العلم) أما مع إمكانه فلإ يجوز الدخول بدُونه (فإن) صلى " بالظن حيث يُتعذَّر العلم ثم انكشف وقوعـُها في الوقت أو (دخل

_ تحصيله في آخره ، فيستحب له تأخير صلاته .

هذا على القول بجواز التيمم أول الوقت والا فالتأخير واجب.

(١) اي اذا كانت النجاسة ُ غير معفو ٌ عنها في الصلاة ولا تتيسر ازالتها عن الثوب او البدن لكنه يرجوالتمكن من إزالتها آخرالوقت ، فيستحب له التأخير اما النجاسة المعفو عنها فيصلي بها أول الوقت ليدرك فضيلة المسارعة اذا لم يكن داع آخر للتأخير .

(٢) تاقت : اشتاقت نفسه ونازعته .

(٣) اشارة الى ما ورد في الحديث الا تصل المغرب حتى تأتي جمعاً وإن
 ذهب ثلث الليل الله .

﴿ الوسائل ١ / ٥ من أبواب المواقيت ﴾

فيكون هذا الحبر مخصيِّصاً لما دل على كراهة تأخير المغرب عن الشفق كما في الوسائل ١٣وه١/ ١٩ وغيره من أبواب المواقبت .

وكذلك يكون مخصِّصاً لمادل على امتداد وقت فضيلة العشاء الى ثلث الليل (٤) الورد ـ بكسر الواو وسكون الراء ـ : هو العمل المر تب كل يوم مثلا والمراد : أن من كانت له وضيفة مرتبة معينة من درس اوعبادة او صنعة تنتهي كل يوم عند الزوال او المغرب مثلا محيث أصبحت عادة مستمرة فعند الإنتهاء منها يظن بدخول الوقت فيجوز له التعويل على هذا الظن والإنيان بالصلاة . وهو فيها أجزأ) على أصح ً القولين ^(١) (وإن تقدَّمت) عليــــه بأجمعها (أعاد) وهو موضع ُ وفاق ٍ .

(الثاني _ القبلة)

(وهي) عينُ (الكَعْبَةِ للمُشاهيد) لهـا (أو حكمه) وهو مَنَ يقدر على التوجَّه إلى عينها بغير مشقة كثيرة لا تُتحمل عادة ، ولو بالصعود إلى جبل أو سطح (و ِجَهُنَها) وهي السَّمْت الذي يُعتمل كونها فيه ويقطع بعدم خروجها عنه لأمارة شرعية (٢) (لغيره) أي غير المشاهيد ومَن بحكمه كالأعمى (٣) .

وليست الجهة للبعيد محصلة عين الكعبة وإن كان البُعد عن الجسم يوجب اتساع جهــة محاذاته ، لأن ذلك لا يقتضي استقبال العين ، إذ لو أخرجت خطوط متوازية من مواقف البعيد المتباعدة المتفقة الجهـة على

(١) ومقابل الأصح قول السيد المرتضى « ره » ومن تابعه .

والعمدة في ذلك قاعدة الإجزاء، مضافآ الى خبر اسماعيل بن دراج عن أبي عبد الله عليه السلام:

اذا صليت وانت ترى أنك في وقت ولم يدخل الوقت فدخل وأنت في الصلاة فقد أجز أت عنك » .

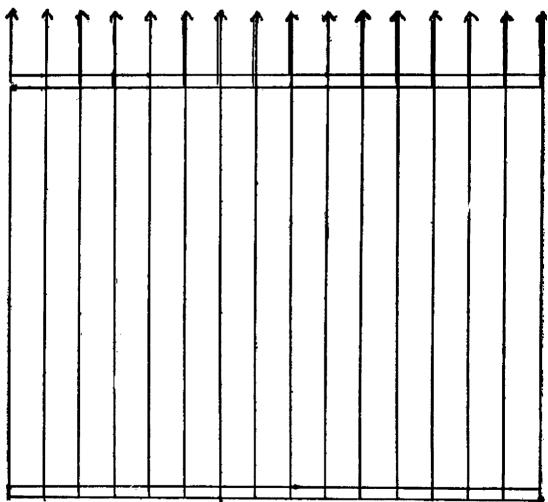
(الرسائل ٢٥/١ أبواب المواقيت)

- (٢) اي تكفي الأمارة الشرعية في تعيين السَّمت، ولا يلزم القطع .
 - (٣) اي ان الجهة قبلة من لم يشاهيد الكعبة لبُعد او عمي .".

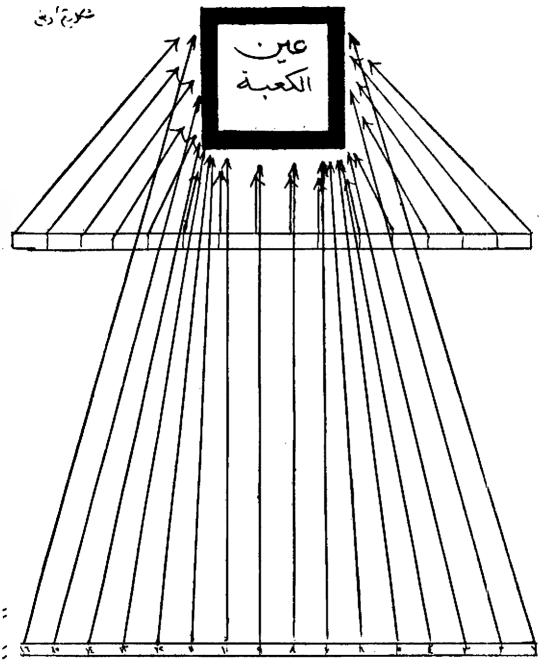
(راجع الوسائل الباب الثالث من أبواب القبلة) .

وكلمة (كالاعمى » غير موجودة فيالدينا من نسخ اللمعة المخطوطة وبعض المطبوعة .





يثبين من هنلات كل ؛ ان الخطيطة المخرجة مهمانت المصلين في صفاطرل من مين الكبة وتعتق كلاح الكبة الاكانت مشادية ، سيارالعسف التربيع طالبنسيد .



يشتن من هذا الشكل ان الصغيفالتي تكون اطول من عين الكبية بجب ان تعرفوا الها بخطوط غومتوارية للذي في مينها . ويشتن مُعَارِية احدالصغين الأطرف الإحرالابسد ، وإن الانحراف خالا قرب اكثر من الصغيلابسد ، ما تستند الإدل من الصف الابسد مُكِن انحراف على نما ويتر مَدارِها عرب، ورحمَ) والشخص المثان عد (ما درمَ) وهكذ اما التحدالال والصنف الافرب فيكن انحراف الديم معذرها » (كا دعيم) والمستحداث ن ع (ح) درمة) وهكذا وجه يزيد على جرم الكعبة لم تتصل الخطوط أجمع بالكعبة ضرورة ، وإلا لخرجت عن كونها متوازية (١) .

وبهذا يظهر الفرق بين العين والجهة (٢) ، ويترتبَّب عليه بطلان تصلاة بعض الصف ً المستطيل زيادة ً من قدر الكعبة أو اعتبر مقابلة العين . والقول ُ بأن البعيد فرضه الجهـــة أصح ً القولين في المسألة ، خلافاً

(۱) المقصود: ان البُعد عن الجسم - وإن كان موجباً للتوسعة في جهـة عاذاته - إلا أنها توسعة بالنظرة العرفية لا بحسب الدقة، فلو فرضنا أن أحــد جوانب الكعبة (٣٠) ذراعاً واستقبل هذا الجانب صفّ من المصلين على خط طوله (٤٠) ذراعاً وعلى بعد عشرة أمتار مثلاً، وخرج من أمام كل مصــل خط وبين كل خط و آخر ذراع واحد واستمرت الحطوط متوازية، فان عشرة من هذه المحطوط تخرج عن جرم الكعبة لا محالة، وإن ابتعد صف المصلين عن الكعبة أميالاً ما دامت الحطوط متوازية وجهة المصلين واحدة كمــا بتضح لك جلياً في الشكل رقم (٢).

ولا يمكن فرض إصابة مجموع أفراد الصف البعيد لجرم الكعبة ، إلا اذا كانت الحطوط الخارجة منه باتجاه الكعبة غير متوازية . كما يُبدو لك جلياً في الشكل المرسوم رقم (٣) .

(٢) اي وبما ذكرنا ـ من أن البعد لا يوجب الإتساع حقيقــة ً ـ إتضح الفرق بين القول باعتبار الغين والقول باعتبار الجهة ، فيترتب على الأول بطلان صلاة بعض الصف ً الذي يزيد طوله على طول الجانب المواجه من الكعبة ، لخروج البعض مع المحافظة على التوازي بين الحطوط الموصلة بين المصلين والكعبة .

بينها يترتب على الثاني صحة صلاة الجميع حتى مع الحفاظ على توازي الخطوط حيث لا يعتبر إصابة جرم الكعبة فلا يضر "خروج البعض عنه ما دامت الخطوط مصيبة للجهة .

للأكثر حيث جعلوا المعتبر للخارج عن الحسرم استقباله ، استناداً إلى روايات ضعيفة (١) .

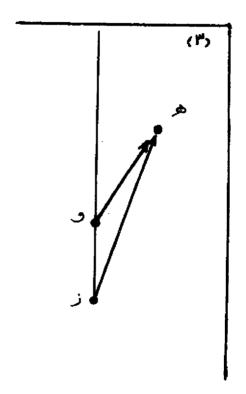
ثم إن علم البعيد بالجهة بمحراب معصوم أو اعتبار رصدي (٢) و إلا عَلَى العلامات المنصوبة لمعرفتها نصاً أو استنباطاً .

(وعلامةُ) أهـل (العراق ومن في سـَمـْتهم (٣)) كبعض أهــل خراسـان ممن يقاربهم في طـــول بلدهم (٤) (جَـُعلُ المغربِ على الأيمن والجـَدْي) (٩) حال غاية ارتفاعه أو انخفاضه (خلف

- (١) راجع الوسائل الباب الثالث من أبواب القبلة .
- (۲) القواعد المقررة والآلات المصنوعة لاستعلام جهة القبلة كالدائرة الهندية مثلاً.
- (٣) أي من قاربهم في طول بلدهم يكون سمت قبلتهم وسمت قبلة اهل العراق متحداً .
- (٤) لايكفي في وحدة الإنجاه اتحاد البلدين طولاً ، إذ لو فرضنا أن بلداً واقعاً على خط طول (٤٠) وعرض (٣٠) ، وآخر على نفسخط طول البلد الأول لكنه على خط عرض (٥٠) فان الزاوية الحاصلة من انحراف الأول اوسع من الزاوية الحاصلة من انحراف الثاني ، فلا يكون المصليان في البلدين باتجاه واحد كما يتضح من الشكل رقم (٤)
- (٥) الجدى: بفتح الجيم وسكون الدال اسم كوكب قطبي يدور قريباً من القطب الشهالي فى قطر ثلاث درجات ، فهو عند غاية ارتفاعه وانخفاضه يكون على خط الإستواء ، وفي هذه الحالة يكون علامة "لقبلة اهالي أوساط العراق ، عند جعله خلف المنكب الأنمن .

اما اذا كان على جهة يمين القطب او شماله فلا يصح جعله علامة "لقبلة اهل او اسط العراق ،

شكل رقم (٤)



(٣) يتبين من الشكل: أن البلد المرموز اليه بعلامة (ز) والبلد المرموز بعلامة (و) متحدان في الطول، ومختلفان في العرض بعشر درجات مثلا، وهمامعاً متجهان الى نفطة (ه)، لكن الاتجاهين ليسا على حدّ سواء، بل الزاوية الحادثة في البلد (و) تساوي (٢٠) درجة ، اما زاوية البلد (و) فتساوي (٣٣) درجة .

		•
•		

(١) النص الوارد في المقام ، ما رواه محمدبن مسلم عن احدهماعليها السلام قال : سألته عن القبلة ؟ فقال :

« ضع الجدي في قفاك و صل ً » ،

وما رواه الصدوق رضوان الله عليه قال : قال رجل للصادق عليه السلام إني اكون في السفر ولا اهتدي الى القبلة بالليل ؟ فقال :

ه أتعرف الكوكب الذي يقال له جدي ؟ ه قلت: نعم . قال: ه اجعله
 على يمينك ، واذا كنت في طريق الحج فاجعله بين كتفيك » .

(الوسائل ١ ـ ٢ ـ ٥ من ابواب القبلة)

ملاحظة : الحديث الأول في الوسائـل بطبعتيها القديمة والحديثـة ، آخره « وصلي ً » إلا أنه في الكافي كما اثبتناه ، وهو الأولى لاستغناءه عن تخريج بعيد .

(۲) كالجغرافيا والهندسة ، فإنها دخيلان في معرفة درجات طول البلدان
 وعرضها وكيفية التوجه .

(٣) بغداد وما بعدها امثلة لأوساط العراق .

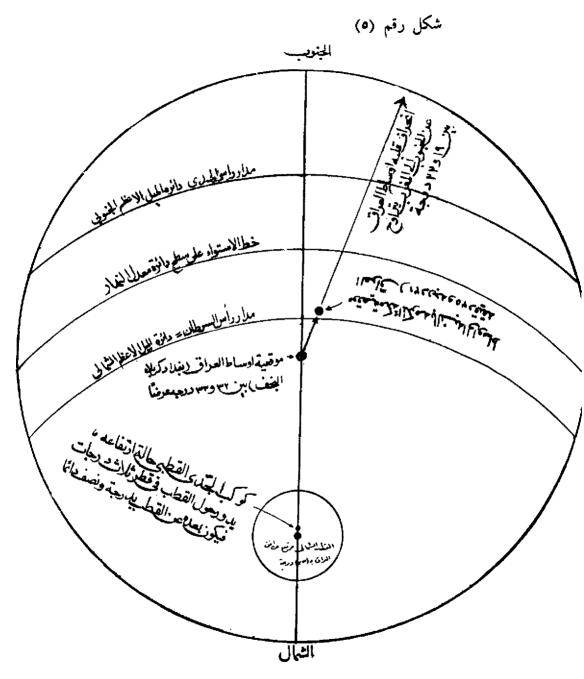
(٤) لأن المصلي أذا جعل المغرب على يمينه والمشرق على شماله تكون نقطة الجنوب باتجاه وجهه ونقطةالشمال بين كتفيه ، فيحصل من ذلك خطان متقاطعان خطائه موصل بين الجنوب والشمال ، ويحدث خطائه موصل بين الجنوب والشمال ، ويحدث من تقاطع الخطين اربع زوايا قوائم .

عالفة الثانية كثيراً ، لأن الجدي حال استقامته (١) يكون على دائرة نصف النهار المارة بنقطتي الجنوب والشهال ، فتجعل المشرق والمغرب على الوجه السابق (٢) على اليمين والمسار يُوجيب تجعل الجدي بين الكتفين قضية (٣) للتقاطع ، فإذا اعتسبر كون الجدي خلف المنكب الأيمن لزم الإنحراف بالوجه عن نقطة الجنوب يحو المغرب كثيراً ، فينحرف بواسطته (٤) الأيمن عن المغرب نحو الشهال والأيسر عن المشرق نحو الجنوب ، فلا يتصبح الأيمن عن المغرب نحو الشهال والأيسر عن المشرق نحو الجنوب ، فلا يتصبح جعلها مما علامة لجهة واحدة ، إلا أن يُدعى اغتفار هذا التفاوت ، وهو بعيد خصوصاً مع مخالفة العكلامة للنص (٥) والاعتبار فهي إما فاسدة الوضع أو تختص ببعض جهات العراق ، وهي أطرافه الغربية ـ كالموصل وما والاها ـ فإن التحقيق أن جهتهم نقطة الجنوب ، وهي موافقة لما

- (٢) أي الاعتداليان أو الجهتان اصطلاحاً.
 - (٣) اي أن ذلك مقتضى تقاطع الخطين .
- (٤) أي بسبب انحراف الوجه عن نقطة الجنوب نحو المغرب ينحرف الأيمن عن المغرب نحو الشمال والأيسر عن المشرق نحو الجنوب.

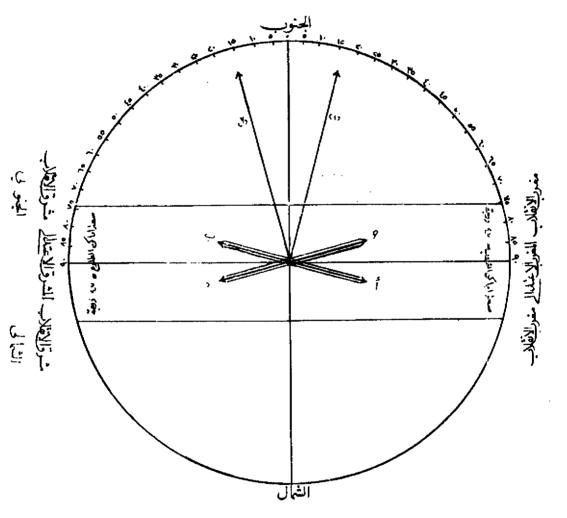
⁼ إذن يكون الجدّي بين كتفي المصلي ، فلو أراد أن يجعله خلف المنكب الأيمن لزم انحرافه عن نقطة الجنوب نحو المغرب ، فلا يكون المشرق الإعتدالي على يساره والمغرب الإعتدالي على عمينه مع جعل الجدّدي خلف المنكب الاعن .

⁽۱) استقامة الجَـدَي : كونه حالةغاية ارتفاعه ، اوانخفاضه على دار ةنصف النهار .



يتبيّن من هذا الشكل: ان أوساط العراقء:د اتجاههم الى الكامبة ينحر فون عن نقطة الجنوب الى الغرب فوق العشرين درجة ويلزمهم ان يقع كوكب الجدى القطبي خلف منكبهم الأيمن .

شکل رقم (٦)



(۱) انجاه المصلّي الذي يجعل منتهى المغرب الشيالي على يمينه ، ومنتهى المشرق الجنوبى على يمينه ، ومنتهى المشرق الجنوبي على يساره بعلامة (أ – ب) فتراه منحرفاً عن نقطة الجنوب نحو المغرب بستة عشر درجة تقريباً.
(۲) اتجاه المصلّي الذي يجعل منتهى المغرب الجنوبي على يمينه ، ومنتهى المشرق الشيالي على يساره بعلامة (ج – د) فتراه منحرفاً عن نقطة الجنوب نحو المشرق بستة عشر درجة تقريباً.

ذكر في العلامة ^(١).

ولو اعتبرت العلامة المذكورة غير مقيدة بالإعتدال ولا بالمصطلح بل بالجهتين العرفيتين انتشر الفساد كشيراً (٢) ، بسبب الزيادة فيها والنقصان الملحق لها تارة بعلامة الشام وأخرى بعلامة العراق وثالثة بزيادة عنها ، وتخصيصها حينتذ بما يوافق الثانية يتوجيب سقوط فائدة العلامة (٣) .

وأما أطراف العراق الشرقية كالبصرة وما والاها من بلاد خراسان فيحتاجون إلى زيادة ِ انحراف ِ نحو المغرب عن أوساطها قليلاً ، وعلى هذا

وحيث إن تجال أماكن طلوعها يبليغ سبع وأربعون درجة وسعة غروبها كذلك _ على ما حققه اهل الفن _ فلو فرضنا أن أحداً جعل آخر فقطة الطلوع الشهالي على يساره وآخر نقطة الغروب الجنوبي على يمينه ، صدق عليه جعل المشرق على يساره والمغرب على يمينه ، ومع ذلك فهو منحرف عن نقطة الجنوب الى الشرق على يجعله قريباً من قبلة أهل الشام .

وكذلك من جعل آخر ً نقطة الطلوع الجنوبي على يساره و آخر ً نقطة الغروب الشهالي على يمينه ، فإنه منحرفٌ عن الجنوب نحو المغرب بمــا يجعله قريباً من قبلة اهل أواسط العراق .

إذن لا تكون هذه العلامة علامة ثابتة .

 ⁽١) أي العلامة الأولى _ جعل اللغرب على اليمين والمشرق على اليسار _
 فإن مقتضاها الآتجاه الى نقطة الجنوب كما تقدم .

⁽٢) نظراً لاختلاف مطالع الشمس ومغاربهـا ، ففي كل يوم تطلع من نقطة غير النقطة التي تطلع منها في اليوم الآخر ، وكذلك غروبها .

ولأجل أن يتجلى َّلك الأمر راجع الشكل الرابع .

⁽٣) لأن اعتبار العلامة الأولى على هذا الفرض عَبَتَث.

القياس (١) (والسَّمامِ) من العلامات (جعله) أي الجدّي في تلك الحالة (خلف الأيسر صفة للمتنكيب بقرينة ما قبله ، وبهذا صَّرح في البيان ، فعليه يكون انحراف الشاميّ عن نقطة الجنوب مَشرِقاً بقدر انحراف العراقيّ عنها معرّباً . والذي صرّح به غيره - ووافقه المصنف في الدوس وغيرها - أن الشاميّ بجعل الجدّي خلف الكتف لا المنكيب ، وهذا هو الحق الموافق للقواعد ، لأن انحراف الشاميّ أقل من انحراف العراقي المتوسط ، وبالتحرير النام ينقص الشامي عنه جزأين من تسعين جزءاً مما بين الجنوب والمشرق أو المغرب (٢) .

(وجمل سُهيئل) أول طلوعه _ وهو بروزه عن الأفق _ (بين العينين) لا مطلق كونه ولا غاية ارتفاعه ، لأنه في غاية الارتفاع يكون مساميناً للجنوب ، لأن غاية ارتفاع كل كوكب يكون على داثرة نصف النهار المسامتة له كما سلف (٣) .

⁽١) ﴿ القليل ﴾ قيد لزيادة الانحراف . يعني : أن زيادة انحرافهم عن إتجاه اهالي اوساط العراق يسير وإن كان انحرافهم عن نقطة الجنوب كثيراً ، وعلى هذا القياس فكلما از دادت البلاد في الطول شرقاً از داد الإنحراف نحو الجنوب ، كما ينعكس الأمر عند التفاوت في الطول من ناحية المغرب .

⁽٢) يعني لو كان انحراف العراقي عن الجنوب الى المغرب قريباً من اثنتين وعشرين درجة يكون انحراف الشامي عن الجنوب نحو المشرق قريبـاً من عشرين درجة .

وهذا صحيح بالنسبة لدمشق ، أما سائر بلاد الشام فقد يكون انحرافهم الى المشرق بقدر انحرافالعراقي نحو المغرب .

⁽٣) ١ سهيل ١ : كوكب قريب من القطب الجنوبي على غرار الجـَـدي كوكب القطب الشمالي

(وللمغرب) والمراد به بعض المغرب كالحبَشَة والنَّوْبة لا المغرب المشهور (١) (جعلُ الشُّريَّا والعَيَّوق) (٢) عند طلوعها (على يمينه وشماله) الثريا على اليمين، والعيَّوق على اليسار. وأما المغرب المشهور فقبلته تقرب من نقطة المشرق وبعضُها يميل عنه نحو الجنوب يسيراً.

(واليمن مقابل الشام) ولازم المقابلة أن أهل اليمن بجعلون سنهيلاً طالعاً بين الكتفين مقابل جعل الشامي له بين العينين، وأنهم بجعلون الجدّي عاذياً لأذنهم اليمني، بحيث يكون مقابلاً للمنكب الأيسر فإن مقابله يكون إلى مقداً م الأيمن (٣)، وهذا مخالف لما صرح به المصنف في كتبه الثلاثة وغيره من أن اليدَمني بجعل الدَجد ي بين العينين وسنهيلاً غائباً بين الكتفين فإن ذلك يقتضي كون اليمن مقابلاً للعراق لا للشام (٤).

= وبما ان القطب الجنوبي غير مرثي بالنسبة الى اهل الأقطار الشهالية الوسطى فإن كوكب سهيل لا ُيرى في جميع ادواره سوى في حالة كونه قريباً من غايسة ارتفاعه ـ وقت فصل الشتاء ـ فهو عندئذ على خط نصف النهار ، ولكن عنداول طلوعه يكون منحر فا عن الجنوب نحو المشرق ، فاذا جعله الشامي بين عينيمه في هذه الحالة يكون مستقبلا للقبلة تقريباً ، دون ما اذا كان في غاية الأرتفاع.

(۱) المغرب: في تعبير القدماء يرادبه تونس والجزائرومراكش وماوالاها (۲) التعينُوق: كوكب في طرف المحرَّة الشرقي، يتلو كوكب الثريادا ثماً.

والثريا : مجموعة كواكب على شكل ُعنقود ، وبين العيوق والثريا فاصلة قليلة .

والمقصود من جعل الـَميـُّوق على اليسار والثريا على اليمين : جعلهما على يسار الوجه ويمينه لا يسار البدن ويمينه .

(٣) لأن مقابل خلف المنكب الأيسر هو مقدةً م الكتف الأيمن المحاذي
 للأذن اليمني .

(٤) لأن اهالي المغرب الشهالي من الغراق يجعلون الجدَّي خلف المنكبين ==

ومع هذا الاختلاف فالعلامتان مختلفتان أيضاً ، فإنَّ جَعَلُ الجَدَّيِ طالعاً (١) بين العينين يقتضي استقبال نقطة الشهال (٢) ، وحينئذ فيكون نقطةُ الجنوب بين الكتفين ، وهي موازية " لسهيل في غاية ارتفاعه كما مر لاغائباً (٣)

الملازم لجعل سهبل غائباً بين العينين، فالماني أذا جعل التجدي بين العينين وسهيلا غائباً خلف المنكبين يكون العراقي والهاني متقابلين .

(۱) هنا مناقشتان مع الشارح ـ قدس سره ـ حول عبارته ، لابأس بذكرها مع الجواب عنها : _

« الاولى » ـ أنه رضوان الله عليه عبر عن الـَجدي بقوله « طالعاً » مع أنــه لا طاوع له ولا غروب .

« الثانية » _ قيد طلوع الجديبةوله « بين العينين ». وفيه _ بالاضافة .لى أن هذا القيد لا يدُوجد في كلمات الفقهاء _ أنه يلزم أن يكون المصليمستقبلا نقطة الشمال ، في حين أن الجدي حال طلوعـه مائل الى جهة المشرق ، فمن جعله بين عينيه بنحرف عن الشمال الى المشرق .

والجواب عن الاولى: ان الجدي لا يغرب عن سكان البلدان القريبة من القطب الشمالي ، اما الجنوبية والشمالية القريبة من خط الاستواء فإن الجدي يغرب عنما ، وكلما ازداد البعد عن الشمال كثر غروبه ، وكلما قرب البلد من الشمال طال نوغه .

والجواب عن الثانية : أن أمر الإستقبال مبني على المسامحة لكفاية الجهة ، أما بناءً على الدقة فالاشكال محكمً .

(٢) لأن اهل اليمن لا يرون الجَديالا في حالة ارتفاعه ، وذلك اذا كان على خط نصف النهار ، اذن يلزمهم مقابلة نفس نقطة الشهال .

(٣) لأن سهيلاً عند الغروب مائل عن نقطة الجنوب.

ومع هذا فالمقابلة للعراقي لا للشامي (١) ، هذا بحسب ما يتعلق بعباراتهم وأما الموافق للتحقيق: فهو أن المقابل للشام من اليمن هو صنعاء وما ناسبها وهي لا تناسب شيئاً من هذه العلامات ، وإنما المناسب لها عدن وما والاها فتدبر (٢) .

(و) يجوز أن (يُعدَوَّل على قبلة البلد) من غير أن يجتهد (إلا مع علم الخطأ) فيجب صينتن الاجتهاد ، وكذا يجوز الاجتهاد فيها تيامناً وتياسراً وإن لم يعلم الخطأ (٣) .

(١) لأن الشامي يَــتَّجه الى نقطة منحرفة عن الجنوب الىالمشرق والمقابلة معه تقضي الآنجاه الى نقطة منحرفة نحو المغرب، مع أن الياني إما متجه الى نقطة القطب الشالي اومنحرف الى شرق القطب قليلاً، فلا تقابل بين الياني والشامي اصلاً.

نعم هو مقابل للعراقي عند ميله الى غرب القطب الجنوبي بقليل .

(۲) حاصل تحقيقه: أن بلاد اليمن مختلفة: فبعضها مقابل للشام كصنعاء وما ناسبها فى الطول والعرض، وهي لا تناسب العلامات للذكورة كجعل الجدّدي بين العينين وسهيلاً غائباً بين الكنفين، لما عرفت من الاشكال على جعل الشامي المجدّدى خلف المنكب الأيسر الذي يلزم منه كون الجدي مقابلاً للأذن اليمنى لليماني

وانما المناسب للعلامات المذكورة « يمن وما والاها » ـ مع قطع النظر عمـا تقدم عليها من اشكـال ـ لأن عرض عدن ١٦° و ٣٣ دقيقة ، وطولها من جهـة الشرق ٤٠° و ١٠ دقائق ، فيصير أنحرافهم عنالشال الى المغرب قريباً من أنحراف الشامي عن الجنوب الى الشرق .

 (٣) يعني أن المصلي اذا لم يعلم بخطأ قبلة البلـد يجوز له أن يعتمد عليها من غير فحص ، أما اذا علم بالخطأ فالواجب عليه أن يتفحص .

هذا بالنسبة الى اصلجهة القبلة ، أمابالنسبة الىالتيامن أوالتياسر _ إناحتمل احدهما _ فيجوز له الاجتهاد والعمل على و فقه و إن لم يعلم الخطأ .

ج ۱

والمراد بقبلة البلد محراب مسجده وتوجُّه قبوره ونحوه ، ولا فرق بين الكبير والصغير . والمراد به بلد المسلمين ، فلا عبرة بمحراب المجهولة كقبورها (١) ، كما لا عبرة بنحو القسير والقبرين للمسلمين ، ولا بالمحراب المنصوب في طريق قليلة المارة منهم (٢).

(ولو ُفقد َ الأمارات ُ) الدالَّة على الجهــة المذكورة هنا وغيرها (قَلَّه) العدل َ العارف بها رجلا ً كان أم امرأة ٌ حراً أم عبداً .

ولا فرقبين فقدها لمانع من رؤيتهاكغيم ورؤيته كعمى وجهلبها كالعامتي معضيق الوقت عن النعلم على أجود الأقوال (٣) وهو الذي يقتضيه إطلاق العبارة ، وللمصنف وغيره في ذلك اختلاف .

واو فُقد التقليد صلى إلى أربع جهات متقاطعة على زوايا قوائم مع الإمكان ، فإن عجز اكتفى بالممكن . والحكم بالأربع حينئذ مشهور" ، ومستندَه ضعيف" (٤) واعتباره حَسَن ، لأن الصلاة كـذلك تستلزم إما

(١) اى محراب البلد ، او القرية المحهولة .

(٢) اي من المسلمين ، لأن التعويل على فعل المسلم المحمول على الصحة . أما البله ، او الطربق الذي يضعف فيه احتمال تأثيير المسلمينعلي مظاهره فلا يجوز الإعتاد علمه

(٣) الأقوال المذكوره هنا ثلاثة :

الأول : وجوب الصلاة الى اربع جهات من غير تقليد مطلقاً .

الثاني : وجوب التقليد مطلقاً .

الثالث: النفصيل بين كون المصلي اعمى فيقلد، او مبصراً فيصلي الى اربع جهات.

(٤) وهي مرسلة الصدوق .

« قال : رُوي في من لابهتدي الى القبلة في مفازة أنه بصلي ّ الى اربع جو انب » =

القبلة أو الإنحراف عنها بمالا يباخ اليمين واليسار ، وهو موجب للصحة مطلقاً (۱) ، ويبقى الزائد عن الصلاة الواحدة واجباً من باب المقدمة ، لتوقف الصلاة إلى القبلة أو ما في حكمها (۲) الواجب عليه (۳) كوجوب الصلاة الواحدة في الثياب المتعدد دة المشتبهة بالنج م لتحصيل الصلاة في واحد طاهر ، ومثل هذا يجب بدون النص ، فببقى النص له شاهداً وإن كان مرسلاً .

وذهب السيدُ رضي ً الدين بن طاوس هنا إلى العمل بالقرعة استضعافاً لسند الأربع مع ورودها لكل أمر مشتبه ، وهذا منه وهو نادر (٤).

(الوسائل ٨/١ من ابواب القبلة)

ومقابل المشهور: الاكتفاء بصلاة واحدة الى أي جهة اراد، استناداً الى روايات، منها: ما رواه محمد بن مسلم وزرارة عن الباقر عليه السلام: « يجزي المنحير أبداً أبنما توجه اذا لم يعلم اين وجه القبلة » .

(الوسائل ۲ و ۳/۸ من ابواب القبلة)

(١) سواء بقي الاشتباه او ظهرت المخالفة في حال بقاء الوقت اؤخروجه، فالصلاة في جميع ذلك صحيحة، لأن ما بين المشرق والمغرب قبلة، كما ورد عن الإمام الصادق عليه السلام.

(راجع الوسائل ١ و ٢ / ١٠ من ابواب القبلة)

نعم في صورة الإنحراف الى نقطة جهة اليمين او الشال تبطل .

(٢) اي الجهة والسمت ، بناءً على الاكتفاء بها في الاستقبال .

(٣) لأن الإتيان بالصلاة الى القبلة او جهتها متوقف على الإتيان بها الى
 اربع جهات ، حيث أن الإشتغال اليقيني يستدعي البراءة اليقينية .

 (ولو انكَشَفَ الخطأ بعد الصلاة) بالاجتهاد أو التقليد حيث يسوغ أو ناسيًا للمراعاة (لم يتُعيد ما كان بين اليمين واليسار) أي ما كان دونها إلى جهـة القبلة وإن قل (١) (ويتُعيد ما كان إليها) محضاً (في وقتـه) لاخارجـه.

(والمستدير) وهو الذي صلى إلى ما يقابل سَمَّت القبلة الذي نجوز الصلاة إليه اختياراً (٢) (يُعيد ولو خرج الوقتُ) على المشهور ، جمعاً بين الأخهار الدال أكثرُها على إطلاق الإعادة في الوقت ، وبعضها على تخصيصه بالمتيا من والمتياسر وإعادة المستدبر مطلقاً (٣).

والأقوى الإعادة في الوقت مطلقاً (٤) لضعف مستند التفصيل الموجب لتقييد الصحيح المتناول بإطلاقه موضع النزاع، وعلى المشهور كلّ ماخرج عنها عن دبر القبلة إلى أن يصل إلى اليمين واليسار بلحق بها، وماخرج عنها

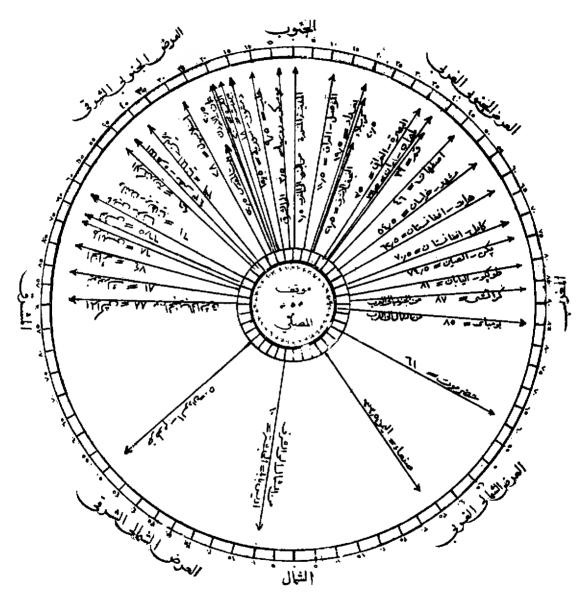
⁻ النص الصحيح الدال على الاكتفاء بالصلاة الى جهة واحدة .

⁽١) اي وان قل انحرافه عن اليمين او البسار الى جهة القبلـــة ، بأنكان قريباً من احدهما من دون أن يصل اليه .

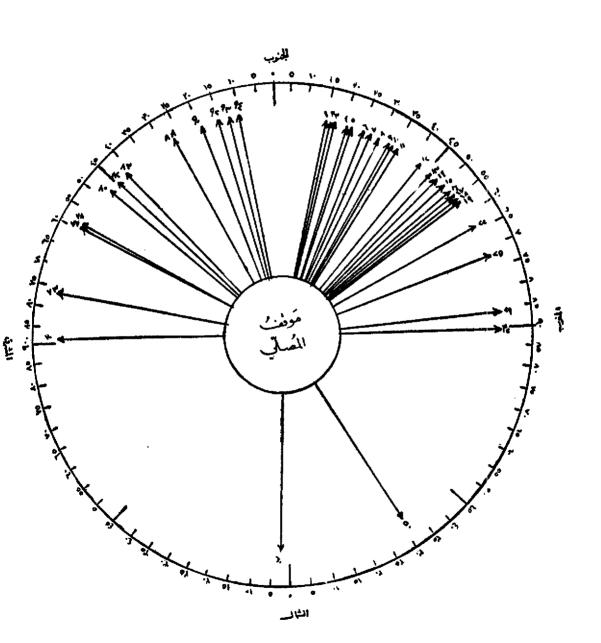
⁽٢) سَمَت القبلة الذي يصلي لله اختياراً: هو قوس وهمي من الأفق يجب أن رُعلم بعدم خروج الكعبة عن مجموعت، ويقد رَ بُسبع الدائرة . فاذا استدبر المصلى هذا القوس بطلت صلاته ولو كان غافلا .

 ⁽٣) في الوقت وخارجه ، والأخبار مذكورة في الوسائل ١ و ٢ و ١١/٣ و
 ٥ / ١٠ من أبواب القبلة .

⁽٤) من غير تفصيل بين المتيامن والمتياسر وغيرهما ، لأن ما دل على التفصيل بينها اذا وقعت الصلاة بين اليمين واليسار فضعيف السند ، فلا يصلح مقبيداً لما دل على وجوب الإعادة مطلقاً ، اذن يبقى شاملاً الصورة وقوع الصلاة بين المشرق والمغرب .



هذه الدائرة تحدّد اتجاه قبلة البلاد ، كل وفق افقه فيجعل المصلي موقفه وسط الدائرة ثم يتجهّ باتجاه السهم المشير الى بلده وهكذا الدائرة التالية تعبَّين اتجاه قبلة بقية البلاد الاسلاميـــة المشهورة او ما يقطنها المسلمون .



```
(۱) اربیل
(۲۲) بلخ ، ریاض ، کرمان ، قندهار
                                                          (Y) سامراء، خوى
                   (۲۵) بندر عباس
                                                                (٣) کرکوك
               (۲۹) دهلی ، رامپور
                                                 (٤) خانقين، تبريز، السلمانية
                      (٣٢) لكهنو
                                                         (٥) بعقوبة ، الحلة
                       (۵۰) عدن
                                                       (٦) الديوانية ، اردبيس
                      (٦٠) زنکمار
                       (٧) الكوت ، زنجان ، السهاوه . كرمانشاه ألم (٧٠) جدة
              (۸) رشت، آزلي (۷۳) اکسفورد (۹) السفورد (۹) الشطرة، الشاه عبد العظیم (۷۷) جنیف سویسرا (۱۷) العارة، بروجرد، الناصریة، قزوین کی (۷۸) ژن ـ ایطالیا ـ
                                                            (۸) رشت، ازلي
            (۷۷) جنیف سویسرا ـ
                                                          (۱۱) دز فول ، ساوة
              (٨٠) هامبرك المانيا ـ
                                        (۱۲) آمل، اهواز، خونسار، استراباد
          (۸۲) الاسكندرية _ مصر _
                                                       كاشان ، الكويت
               (۸۳) ونبز ـ ایطالیا ـ
                                                 (۱۳) سمرقند، سمنان، آبادان
             (۸۸) رابغ ـ الحجاز ـ
                                                          (۱٤) بهمان، مجنورد
                (۹۰) صیدا ، صور
                                                                 (۱۵) سبزوار
              (٩٢) لاذقية _ لبنان _
                                                                    (۱۷) نزد:
                      (۹۳) بعليك
                                                  (۱۸) بخارا، بوشهر، شوشتر
                       (٩٤) حص
                                                                  (۱۹) شيراز
```

نحو القبلة يلحق بها (١).

(الثالث _ ستر العورة)

(وهي القبُلُ والدُّبرُ للرجل) والمراد بالقبل: القضيب والأنثيان وبالدبر: الخرج لا الألبَان في المشهور (٢) (وجميع ُ البدن عدا الوجه) وهو ما بجب غسّله منه في الوضوء أصالة (٣) (والكفين) ظاهرهما وباطنها من الزّندين (وظاهر القدمين) دون باطنها ، وحدُّهما مفصل الساق . وفي الذكرى والدروس ألحق باطنها بظاهرهما ، وفي البيان استقرب ماهنا ، وهو أحرط (للمرأة) وبجب ستر شيء من الوجه والكف والقدم من باب المقدمة ، وكذا في عورة الرجل .

(١) لكن تبقى الصلاة الواقعة الى نفس نقطة اليمين أو اليسار خارجة عن كلا الفرضين، إلاأن تلحق الاستدبار باعتبار أن مادل على الصحة قوله عليه السلام «ما بن المشرق والمغرب قبلة ».

وهذا لا يشمل نفس المشرق المغرب .

(۲) ومقابل المشهور قول ابن البراج « ره » : « إن العورة من السرة الى
 الركبة » .

وقول الي الصلاح « ره » : « إنها من السرّة الى نصف الساق » .

(٣) احترز بقید « الأصالة » عما بجب غسله من باب المقدمة العلمية كنفسل شيء مما زاد عما دارت عليه الإبهام والوسطى .

عما مدَّر) من ثوب صاحب القروح والجروح بشرطه (١) ، وما نجس بدون الدرهم من الدم (وعن نجاسة) ثوب (المربعية للصبي ً) بل لمطلق الولد وهو مورد النصّ ، فكان التعميم أولى (٢) (ذات الثوب الواحد) فلو قدرت على غيره ولو بشراء أو استنجار أو استعارة لم يعنف عنه ، وألحق بها المربي ، وبه الولد المتعدد (٣) ،

ويُشترط نجاستُه يبوله خاصة ، فلا يُعنى عن غيره كما لا يُعنى عن نجاسة البدن به . وإنما أطلق المصنفُ نجاسة المربية من غير أن يُقيينًا بالتوب لأن الكلاَم في الساتر ، وأما التقبيد بالبول فهو مورد النصّ (٤)

(١) وفي بعض النسخ المخطوطة والمطبرعة « بشرطيه » ، وما هذا اولى .

والضمير في « بشرطيه » عائد الى العفو المفهوم من قوله « عفي » .

والمقصود : قد مر ّ العفو عن ذلك بشرطيه ـ السيلان وعدم الانقطاع ـ ولو عقدار الصلاة .

(٢) لكن النص ورد بلفظة «المولود» دون «الولد» ولهذا اقتصر بعضهم على الحكم في الصبي دون الصبيةباعتبارأن المولودصيغة مذكتر منهم لفظة هالولد» عامة منظو وردت في النص لعتم الحكم ، والنص هو ما رواه أبو حفص: قالسئل ابو عبد الله عليه السلام عن امرأة ليس لها الا قميص واحد ، ولهما مولود فيبول عليها كيف تصنع ؛ قال عليه السلام :

« تغسل القميص في اليوم مرةً » .

(الوسائل 1/3 من ابواب النجاسات والأواني والجلود)

(٣) حيث كان النص وارداً في المربية التي لها مولود ، يكون إلحاق المربي بها والأولاد المتعدّدين بالولد الواحد من باب « تنقيح المناط » ـ المتفاهم العرفي الذي لا يرى الإختصاص ـ فيعم هاتين الصورتين .

(٤)هذا أيضاً من باب تنقيح المناط، إذلاو جه ظاهر ٱلاختصاص الحكم بنجاسة -

ولكن المصنف أطلق النجاسة َ في كتبه كلِّها .

(ويجب عَسله كلَّ يوم مرة) وينبغى كونها آخر النهار لتصلي فيه أربع صلوات متقاربة بطهارة ، أو نجاسة خفيفة (و) كذا عني (عما يُنعَدَّر إذالته فينُصلي فيه للضرورة (١) ولا يتعلَّن عليه الصلاة عارياً خلافاً للمشهور (٢) (والأقرب تخيير المختار) وهو الذي لا يضطر إلى لبسه لبرد وغيره (بينه) أي بين أن ينصلي فيه صلاة تامة الأفعال (وبين الصلاة عارياً فيوميء للركوع والسجود) كغيره من العدراة قائماً مع أمن المنطلع ، وجالساً مع عدمه .

والأفضل الصلاة فيه مراعاة للتمامية ، وتقديماً لفوات الوصف على فوات أصل الستر ، ولولا الإجماع على جواز الصلاة فيسه عارياً ـ بل الشهرة بتعينه ـ لكان القول بتعين الصلاة فيه ميتوجها (٣).

= البول فقط . كما عرفت فىالوسائل الحديث الاول الباب الرابع من ابو اب النجاسات (١) اي أن الضرورة إلى لـُبس ذلك الثوب النجس الذي لا يستطيع تطهيره ضرورة مطلقة غير مختصة بحال الصلاة .

(٢) لذهاب المشهور الى القول بوجوب نرع ذلك الثوب إن لم يكن مضطرآ الى لبسه حال الصلاة .

ومستندهم : ما رواه الحلمي عن الصادق عليه السلام :

« في رجل أصابته جنابة وهو بالفلاة وليس عليه الاثوب واحد ، وأصاب ثوبه مني ّ . قال : يتيمم ويطرح ثوبـه ، فيجلس مجتمعاً فيصلي ، فيومي إيماء ً » . (الوسائل ١ و ٣ و ٣ و ٤ / ٤٦ من ابواب احكام النجاسات) وهناك تفصيل في الروايات فراجع هذا الباب .

(٣) حيث أن شرط السائر معتبر مع التمكن منه ، يسقط مع عدم القدرةعليه اذن لا وجه لسقوط اعتبار أصل السائر المقدور لولا الإجماع والشهرة .

أما المضطر إلى لُبسه فلاشبهة في وجوب صلاته فيه .

(ويجب كونه) أي السائر (غير مغصوب) مع العلم بالغصب (وغير جلد وصوف و شعر) و و بر (١) (من غير المأكول إلا الحز) وهو دابيّة ذات أربع تنصاد من الماء ذكاتها كذكاة السمك ، وهي معتبرة في جلمه لا في وبره اجماعاً (٢) (والنَّسْنجناب) مع تذكيته لأنه ذو نفس (٣) قال المصنف في الذكرى : وقد اشتهر بين التجار والمسافرين أنسه غير مذكى ، ولا عبرة بذلك ، حملاً لتصرف المسلمين على ما هو الأغلب (وغير ميتة) فيما يقبل الحياة كالجلد ، أما مالا يقبلها كالشعر ، والصوف فتصح الصلاة فيه من مينت إذا أخذه جيزاً ، أو غسل موضع الإتصال (٤) (وغير الحرب) المحض ، أو الممتزج على وجه يستهلك الحليط لقلته (للرجل والحنى) واستمني منه مالا بنم الصلاة فيه كالنِّكة (٥) والقلنسوة وما بجعل و أما الإفتراش له فلا بعد و ويوها (١) مما لا بزيد على أدبع أصابع مضمومة ، أما الإفتراش له فلا بعد ألبساً كالتدر به واليَوسَدُ والركوب عليه (٧).

والنَّسْنجَاب: حيوان على حد البَير ' بُوع، شعره في غاية النعومة، 'تَتَخذ بعض الفراء من جلده، يكثر في بلاد البَرك والصقالبة.

- (٤) إن أُخَـَذَهُ نتفاً ، للرطوبة النجسة في جذور الشعر ، فيجب تطهيره .
 - (٥) التكلّة: رباط 'يشد" به السروال.
 - (٦) كالجَوَّرب والحزام.
- (٧) اى لا يحرم افتراش الحرير ، لأنّ الإفتراش لا يُعنَّه لبساً ، كما أنَّ البَّمَهُ تُر بالحرير ، والدَّمَو تُسد والركوب عليه أيضاً لا يُعنَّد لبساً فلا بأس به . =

⁽١) في بعض النسخ المخطوطة والمطبوعة كلمة « ووبر » من المتن .

⁽٢) اي أن وبره تجوز الصلاة فيه بالاجماع سواء اخذ من مذكى ام لا .

⁽٣) اي ذو دم مندفق ، فنكون ميتنه نجسة .

(ويسقط ستر ُ الرأس) وهو الرقبة فما فوقها (عن الأمة المحضة) التي لم ينعثق منها شيء، وإن كانت مدَّرة، أو مكاتبة ً مشروطة، أو مطلقة لم تؤد ً شيئاً، أو أم ولد ، ولو انعتق منها شيء ٌ فكالحرة (والصبية) التي لم تبلغ، فتصح صلاتها تمريناً مكشوفة الرأس .

(ولا تجوز الصلاة ُ فِها يَسْتَر ظهر َ القدم إلا مع الساق (١) يحيث يُغَطِّي شيئاً منه فوق المَهَصَلِ على المشهور ، ومستَند المنعضعيف جداً (٢) والقول بالجواز قوي ُ متن .

(وتستحبُ) الصلاة (في) النعل (العربيـة) للتأسي (٣) (وترك

والتدثر: التفاف الانسان بثوب فوق ثيابه ، فلا يعد من اللباس الذي للبسه الانسان.

والَـتو سَـد : هو المنام على الوسادة وشبهها ، مما هو خارج عن صدق اللباس إن صلى في تلك الحالة مضطجعاً لمرض ونحوه ، كما أن الركوب على سرج من حرير فى حالة صلاة النافلة او صلاة المطاردة حالة الحرب أيضاً خارج عن صدق اللباس .

(١) اي تجوز الصلاة فيه إذا كان يَستَرُ ظهر القدم فقط ، اذا ستر معـه بعض الساق فلا بأس به .

(٢) والمستندما رُوي :

« أن الصلاة في النعل السندية والشمشك محظورة » .

(الوسائل ٣٧/٧ من ابواب لباس المصلي)

وحيث إن النعل المذكور َيسَّرُ ظهرَ القدم فقط خصَّوا المنع بذلك ، وما عداه داخل تحت عموم ـ الجواز ـ .

(٣) اي المتابعة ، فإن النبي صلى الله عليه وآله والائمة عليهم السلام كانوا يصلون في النعل العربية ، بل ورد الأمر بذلك كما عن أبي عبد الله عليه السلام : =

السواد عدا العامية والكساء والخيف) فلا يُكره الصلاة فيها سُوداً وإن كان البياض أفضل مطلقاً (١) (وترك) الثوب (الرقيق) الذي لا يحكي البدن وإلا لم تصح (واشتمال التَّصَّماء) والمشهور أنه الإلتحاف بالإزار (٢) وإدخال طرفيه تحت بده وجمعتُها على منكب واحد .

(ويُكره ترك النَّدَحَيْنك) وهو إدارة ُجزء من العامة تحت الحنك (مطلقاً) للإمام وغيره بقرينة القيد في الرداء، ويمكن أن يريد بالإطلاق تركمه في أي حال كان وإن لم يكن مصلياً ، لإطلاق النصوص باستحبابه والتحذير من تركه ، كقول الصادق عليه السلام : « من تعميم ولم يتحنيك فأصابه داء لا دواء له فلا يلو من آلا نفسه (٣) »، حتى ذهب الصدوق الى عدم جواز تركه في الصلاة .

و إذا صليّت فصل في نعليك اذا كانت طاهرة فإن ذلك من السنة » .
 (الوسائل ١/٧ من ابواب لباس المصلي)

ولعل تقييد النعل بكونها عربيةً لتعارفها في ذلك العهد دون غيرها .

(١) أي أن البياض أفضل حتى فيما لا يكره السواد فيه كالعامة والكساء

(٢) الإزار: ثوب يشمل جميع البدن.

والإلتحاف: جعل الإزار أو مثله على المنكبين ولف بدنه به ، وفسر الشارح رحمه الله اشتمال الصّاء: بالإلتحاف المخصوص بما ذكره ، تبعاً لما روي في تفسيره عن الصادق عليه السلام: «وهو أن يدخل الرجل رداءه تحت إبطيه ثم بجعل طرفيه على مَنكب واحد » ،

(الوسائل ١ / ٢٥ من أبواب لباس المصلي)

وهناك أقوال أخر في تفسيره ، فراجعها إن شثت التوسعة .

(٣) الروايات الواردة في التحنك منها مطلقة كالمذكورة في الشرح ، ومنها خاصة بالسفر أو عند طلب الحاجة كما في الوسائل الباب (٩ ٥) من ابواب آ داب السفر .

(وترك الرّداء). وهو ثوب الو ما يقوم مقامه أيجعل على المنكبين ثم يُرد أما على الأيسر على الأيمن (اللإمام). أما غيرُه من المصلين فيُستحب له الرداء ، ولكن لايُكره تركه بل يكون خلاف الأولى (والنقابُ للمرأة واللشام لحماً (١)) أي للرجل والمرأة ، وإنما ينكرهان إذا لم يمنعا شيئاً من واجبات القراءة (فإن منعا القراءة كرما) وفي حكمها الأذكار الواجبة .

(وتُكره) الصلاة (في ثوب المتهم بالنجاسة ، أو الغصب) في لباسه (و) في الثوب (ذي التماثيل) أعدّم من كونها مثال حيوان وغيره ، (أو خا َم فيه صورة) حيوان ، ويمكن أن يريد بها ما يعدّم المثال (٢) ، وغاير بينها تفنناً ، والأول أو فق المعايرة (أو قباء مشدود في غير الحرب) على المشهور ، قال الشيخ : ذكره على بن بابويه وسمّعناه من الشيوخ مذاكرة ولم أجد به خبراً مسنداً .

قال المصنفُ في الذكرى بعد حكاية قول الشيخ : قلت : قد روى العامة أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : « لايصلي أحدُكم وهو مُعزَمَّم » وهو كناية عن شدّه الوسط ، وظاهر استدراكه لذكر الحديث جعله دليلاً على كراهة القباء المشدود ، وهو بعيد (٣) . ونقل في البيان عن الشيخ كراهة

⁽١) النَّنقاب: ما تستر به المرأة وجهها . واللثام: ما يُدار على الأنف والفم ويسترهما .

⁽٢) قيد الشارح « الصورة » بكونها لحيوان كي تغاير « المّاثيل » .. حيث فسر ّها بالأعم _ لفظاً ومعنى ً .

اما إذا عممنا مفهوم الصورة صارت مرادفة للتمثال ، ويكون اختـلاف التعبير مجرد نفلن في العبارة

⁽٣) لأن التَّحزُّمَ اعم من شدَّ القباء عموماً من وجه ، لإمكان شدّ القباء من غير حزام وامكان التحزم على غير قباء ، اذن لاممكن كه نه دل لاَّ عا . ذلك . =

شدًّ الوسط ، ويمكن الاكتفاء في دليل الكراهة بمثل هذه الرواية .

(الرابع – المكان)

الذي يُصلَى عليه ، والمراد به هنا ما يُشغله من الحيّز ، أو يَعتمد عليه ولو بواسطة ، أو وسائط (ويجبُ كونه غير مغصوب) للمصلي (١) ولو جاهلا يحسكه الشرعي أو الوضعي (٢) لا بأصله (٣) أو ناسياً له (٤) أو لأصله(٥) على ما يقتضيه إطلاق العبارة(٢)وفي الأخيرين للمصنف « ره » قول

وهذا على خلاف شذ الوسط الذي نقله عن الشيخ ، فإنه مساو للتحزم ،
 ونظراً الى المساعة في دليل الكراهة يمكن جعله دليلا عليها .

(١) بأن يكون الغاصب هو المصلي .

(٢) كأن يعلم المصلي بأنه غاصب للمكان لكنه يجهل الحكم الشرعي التكليني ـ اي حرمة التصرف في المكان المغصوب ـ ، او يجهل الحكم الوضعي ـ اي فساد الصلاة في المكان المغصوب .

(٣) اي لا تبطل صلاة من كان جاهلاً بأصل غصبية المكان ، سواءأكان محيازته ام محيازة غيره .

(٤) اي ناسياً للحكم الشرعي التكليفي او الوضعي ، سواء أكان متذكراً
 للغصب ام ناسياً له ايضاً .

(٥) اي ان كان المصلي ناسياً للغصبية مع أنه هو الغاصب.

(٦) العبارة هي « وبجب كونـــه غير مغصوب » حيث لم يقيد ها بصورة التذكر ، فتشتمل نسيان الحكم ونسيان اصل الغصب .

وحاصل المراد أن الصلاة تكون صحيحة ً في الصورة المو َّضحة في التعليقـة رقم (٣) اما في الصور المبينة في التعليقة رقم (٢ و ٤ و ٥) فالصلاة باطلة . آخر بالصحة (١) ، وثالث بها في خارج الوقت خاصة (٢) ، ومثـــله القولُّ في اللباس .

واحترزنا بكون المصلي هو الغاصب عما لوكان غيرة ، فإنَّ الصلاة أبيه بإذن المالك صيحة في المشهور ، كلُّ ذلك مع الاختيار ، أما مع الاضطرار كالمحبوس فيه فلا منع (٣) (خاليًّا من نجاسة متعديَّة) إلى المصلي أو محموله الذي ينشترط طهارتُه على وجه يمنع من الصلاة ، فلو لم تتعد أو تعديَّت على وجه يمنع من الصلاة فيه (٤)

(١) الأخيران هما :

- ١ او كان المصلي ناسياً للحكم الشرعي النكليفي او الوضعي . .
 - ٢ ـ لو كان ناسياً للغصيبة مع كونه هو الغاصب .

وقد تقدم من المصنف «ره» القول ببطلان صــــلاة الغاصب في هاتين الصورتين، وقوله الآخر هو الصحة .

(٢) اي للمصنف ١ ره » قول "ثالث في خصوص الصورتين المتقدمتين في الهامش رقم (١) بالتفصيل، وهو : إن تذكر المصلي الحكم التكليفي او الوضعي او تذكر الغصبية في الوقت فصلاته التي صلاها مع النسيان باطلة ولابد من الاعادة اما لو لم يتذكر حتى خرج الوقت فصلاته صيحة .

(٣) الإضطرار مجوز للصلاة اذا لم تكن مقدماته اختيارية ، كمن امتنع من اداء دُينه وهو قادر عليه فحبسه الحاكم في مكان مغصوب ، وهكذا شخص يمكنه التخلص من المكان المغصوب بأداء الحق الواجب عليه ، فلا يكون مضطرآ اليه .

(٤) حاصله: انه يشترط في المكان خلّوه عن نجاسة متعدية على وجُمه يمنع من صحة الصلاة . فلو كانت النجاسة لا تتعدّي الى المصلّي ، أو كانت تتعدّى ولكن لا على وجه يضر بصحة الصلاة ،كما اذا تعدَّت الى محمول مُتعفى نجاسته = لم يضر (طاهير المسجك (⁽¹⁾) بفتح الجيم، وهو القدر المعتبر منه في السجود مطلقاً (^(۲) ر

(والأفضلُ المسجد) لغير المرأة، أو مطلقاً بناءً على إطلاق المسجد على بيتها (٣) بالنسبة إليها كما ينبّبه عليه (وتتفاوتُ) المساجدُ (في الفضيلة) بحسب تفاوتها في ذاتها أو عوارضها ككثير الجاعة :

(فالمسجد الحرام بماثة ألف صلاة) ومنه الكعبة وزوائده الحادثية وإن كان غيرهما أفضل ، فإن القدر المشترك بينها فضلله بذلك العدد ، وإن التعتص الأفضل بأمر آخر لا تقدير فيه (٤) ، كما يختص بعض المساجد

- كالجور ب مثلا - ، أو كانت النجاسة تتعدى بقدر 'يعفى عنه - كما اذا كانت اقل منسعة الدرهم مثلاً - ففي جميع هذه الصور لا بأس بالصلاة في هذا المكان .

(١) وهو مسجد الجبهة فقط ، لعدم اعتبار الطهارة في غيره مما تستقر عليه مواضع السجود .

(٢) اي سواء كانت النجاسة مسرية ام لا ، قليلة كانت ام كثيرة ، ممايُعفى عنه ام لا ، عالماً بها المصلى ام لا .

والحاصل: ان الطهارة شرطٌ في موضع السجود ظاهراً وواقعاً .

(٣) على ما ورد من قول الصادق عليه السلام :

«خير مساجد نسائكم البيوت » .

(الوسائل ٢و٣و٤/ ٣٠ من ابواب أحكام المساجد)

(٤) دفع لما يُتوهم ، حاصله : أن الزوائد المستحدثة والكعبة من نفس المسجد ، فما معنى زيادة الثواب في اصل المسجد دون الكعبة والزوائد المستحدثة. فأجاب بعدم المنافاة بين كون الكعبة والزوائد من نفس المسجد ، ومسع ذلك تكون الصلاة في اصل المسجد أفضل ثواباً من الصلاة في الكعبة والزوائد . نعم كلها مشتركة في اصل الثواب المقدر ، ومختص الأصل بزياده لا تقدير لها

المشتركة في وصف بفضيلة زائدة عما اشترك فيه مع غيره (١) (والنبوي") بالمدينة (بعشرة آلاف) صلاة ، وجكم زيادته الحادثة كما متر (وكلّ من مسجد الكوفة والأقصى) سميّ به بالإضافة إلى بُعنده عن المسجد الحرام (٢) (بألف) صلاة (و) المسجد (الجامع) في البلد للجمعة ، أو الجاعة وإن تعدّ د (عائمة ، و) مسجد (القبيلة) كالمحملة في البلد (بخمس وعشرين ، و) مسجد (السوق بائنتي عشرة) .

(ومسجدُ المرأة ِ بيدُتها) بمعنى أن صلاَتها فيه أفضل من خروجها الى المسجد ، أو بمعنى كون صلاتِها فيه كالمسجد في الفضيلة ، فلا تـفتقر إلى طلبها بالخروج ، وهل هو كمسجد ٍ مطلق ٍ ، أو كما تريد الخروج إليه

(١) تمثيل وتنظير لما افاده « ره » من عدم المنافاة بين كون الكعبةوالزوائد من نفس المسجد ومع ذلك تكون الصلاة في اصل المسجد افضل ثواباً من غيره .

وحاصل التنظير: أنه من الممكن ان يكون بعض ُ المساجد مشتركاً مع البعض في اصل الفضيلة ، كمساجد السوق او القبيلة ، فان مساجد السوق كلها على نسق واحد في الفضيلة ، بدون مزية لواحد على آخر .

لكنه يختص بعضها بمزية وفضيلة لا توجد فى الآخر ، كما لو كانت الصلاة في احدها اكثر من الآخر ، أو كانت الجاعةتنعقد فيه ، أو كان الإمام الذي يصلي فيه ذا مزية علماً او عملاً ، او غير ذلك من الأمور العرضية اللاحقة للمساجد التي لا توجد في الآخر .

فإن هذه المزية هي التي فضلته على غيره وإن كان في اصل الفضيلة مشتركاً ، فما نحن فيـه اي نفس المسجد الحرام وإن كان مشتركاً مع الكعبة وزوائد ه الحادثة من اصل الفضيلة الا انه لا ينافي افضليته عليهها .

(۲) او لأنه كان آخر مسجد في ذلك العهد وليس بعده مسجد سواه ، فهو اقصى المساجد .

فيختلف محسبه ؟ الظاهر الثاني (١).

(ويُستحبُّ اتخاذ المساجد استحباباً وَكداً) فمن بنى مسجداً بنى الله له بيتاً في الجندة ، وزيد في بعض الأخبار كمفحص قطاة (٢) وهو كمقعد الموضع الذي تكشرنه القطاة وتلبينه بجؤجؤها لتبيض فيه ، والتشبيه به مبالغة في الصغر ، بناءً على الاكتفاء برسمه حيث يمكن الانتفاع به في اقلً مواتبه وان لم يُعمل له حائط ونحوه .

(١) حاصله : أن الحديث الوارد في أن مسجد المرأة بيتها له احتمالان :

الاول ـ: ان فضيلة الصلاة في بينها كفضيلة الصلاة في المسجد المطلق المجرد عن أية اضافة مكانية كمسجد الحرم والكوفة والجامع ، او شخصية كمسجد النبي صلى الله عليه وآله ، فان لها من الثواب مالو صلت في مسجد السوق وهو اثناعشر درجة الموجودة في جميع المساجد ، مع قطع النظر عن الخصوصيسة الموجودة في المسجد الحرام التي ميز ته عن مسجد النبي صلى الله عليه وآله ، وكذا مسجد الرسول «صلى الله عليه وآله واله وسلم «الذي ميز على غيره بتلك الحصوصية الموجودة فيه .

الثاني _ : ان فضيلة الصلاة في بينها منوقفة ومنوطة على قصدها للمسجدالذي تريد اتيان الصلاة فيه .

مثلا: اذا كانت قاصدة الصلاة في المسجد الجامع فان لها ثواب ذاك المسجد وهو مائة درجة ، وكذا اذا كانت مريدة للصلاة في مسجد الكوفة فإن لها ثواب ذاك المسجد، وهكذا الحال في سائر المساجد.

فاذن يكون المدار في كيفيسة الثواب شدة ً وضعفاً ، واصله مدار القصد والارادة حول المسجد الذي تقصده ، فان قصدت احد المساجد المعينة فيالفضيلا فلها ثواب ذاك المقصود ، وان لم تقصد فليس لها أي ّ ثواب .

وأفاد الشارح « ره » أن الظاهر الثاني ، لاستظهاره القولالثاني منالأخبار: (٢) الوسائل ٨/٦ من ابواب احكام المساجد . قال ابو عبيدة الجذاء راوي الحديث: مرّبي ابو عبد الله عليه السلام في طريق مكة وقد سرّويت بأحجار مسجداً . فقلت : جعلت فداك رجو أن يكون هذا من ذاك . فقال : نعم (١)

ويُستَحبُّ اتحاذها (مكشوفيةً) ولمو بعضها للاحتياج الى السقف في اكثر البلاد لدفع الحز والبرد (٢) .

(والميضاة (٣)) وهي المطهرة للحسدث والحبث (على بابها) لا في وسطها على تقدير سبق إعدادها على المسجدية (٤) والاحرم في الحبثية مطلقاً (٥) والحدثية إن اضرت بها .

(١) الوسائل ٨/٢ من ابواب احكام المساجد.

(٢) لكن في الأخبار دلالة على كراهة السقف للمسجد مطلقاً ، سواء كان لحاجة كدفع البرد والحر مثلاً ام لا .

نعم يجوز النظليل بمظلَّدِل آخر غير السقف .

(راجع الوسائل ٢/٩ من ابواب احكام المساجد)

(٣) « المنضاة » وزان ميعاد ـ ميراث ـ ميقات ـ ميزان ، اصلها موضاة كأخواتها قلبت واوهاياءً على قاعدتها المعروفية من انها اذا كانت ساكنة وقبلها مكسور تقلب ياءً ، كما عملت بأخواتها : اسم للموضع الذي يتوضأ فيه مأخوذ من الوضوء وهو مجرور عطفاً على « المساجد » .

(٤) اي لو كان محل التطهير مبنياً قبل بنيان المسجد فعند ذلك ُيستحب تغيير محل النطهير الى خارج المسجد .

اما اذا كان المسجد مبنياً ثم أرادوابنيان محل التطهير لذلك المسجد فلايجوز في وسطه بتاتاً في المطهرة الحدثية اضرت ام لا ، وكذلك في الحبثية اذا أضرت بالمسجد او كانت موجبة لتنجس المسجد .

(٥) سواء أضرت بالمسجد أم لا .

(والمنارة مع حائطها) لا في وسطها مع تقدمها على المسجدية كذلك (١) و إلا حرم ، و يمكن شمول كونها مع الحائط استحباب أن لا تعلو عليه ، فإنها اذا فارقته بالعلّو فقد خرجت عن المعية وهو مكروه .

(وتقديم الداخل) إليها (يمينه والخارج) منها (يساره) عكس الحلاء تشريفاً لليمنى فيها (٢) (وتعاهد نعله) وما يصحبه من عصاً وشبهه ، وهو استعلام حاله عند باب المسجد احتياطاً للطهارة ، والتعهد أفصح من التعاهد لأنه يكون بين اثنين والمصنف تبع الرواية (٣) .

(والدعاء فيهما) اي الدخسول والخروج بالمنقول وغيره (وصلاة التحية قبل جلوسه) وأقلتها ركعتان وتتكرر بتكرر الدخول ولوعن قرب وتتأدى بسنة غيرها وفريضة (٤) وان لم ينوها معها (٥) ، لأن المقصود بالتحية ان لا تنتهك (٦) حرمة المسجد بالجلوس بغير صلاة ، وقد حصل ، وان كان الأفضل عدم التداخل .

- (٣) فقد روي عن النبي صلى الله عليه و آله :
 - « تعاهدوا نعالكم عند أبواب مساجدكم » .

(الوسائل ١/٤ من ابواب احكام المساجد)

- (٤) بالحرمطفاً على بسنة ، والمعنى أن التحية تتأدّى بنفسها وبسنة غيرها وبفريضة
- (٥) مرجع الضمير في « ان لم ينوها » التحية وفي « معها ، السنة والفريضة .
 - (٦) في بعض النسخ « لا تهتك » .

⁽١) اي أن المنارة كالميضاة في كونها لابد وان تسبق بناء المسجدية ، أما اذا أرادوا بنيان منارة جديدة للمسجد فلا يجوز في وسطه اصلا ً لأنها تأخذ من فضاء المسجد وهو غير جائز .

⁽٢) تشريفاً للرجل اليمنى حالة الدخول الى المسجد فتُنقدم ، و في حالة الدخول لى المرحاض فتؤ تخر .

وتُكره اذا دخل والإمامُ في مكتوبة ، أو الصلاة تقام ، او قرُب اقامتها بحيث لا يفرغ منها قبله (١) فان لم يكن متّطهتّراً ، أو كان له عذر مانع عنها فليذكر الله تعالى .

وتحية المسجد الحرام الطواف، كما أن تحية الحرم الإحرام ومنى الرمي (ويحرم رَ خَرَ فَتُهَا) وهو نقشها بالنَّز خرَ ف ، وهو الذهب ، او مطلق النقش كما اختاره المصنف في الذكرى ، وفي الدروس أطلق الحكم بكراهة النّز خرفة والتصوير ، ثم جعل تحريمها قولاً . وفي البيان حرَّم النقش والزخرفة والتصوير بما فيه روح ، وظاهر الزخرفة هنا النقش بالذهب ، فيصير أقوال المصنف بحسب كتبه ، وهو غريب منه (٢) .

(و) كذا يحرم (نقشُها بالصور) ذوات الأرواح دون غيرها ،

⁽١) اى لا يفرغ من صلاة التحية قبل قيام صلاة الحاعة .

⁽٢) حاصله أن المصنفحسب كتبه (الذكرى ، البيان ، الدرس ،اللمعة) اقوالاً اربعة :

ففي (اللمعة) حرَّم نقش َ المسجد بالذهب كما هو ظاهر عبارته هنا .

وفي (الذكرى) اختار حرمة النقش بالذهب وغيره .

وفي (الدروس) اطلق الحكم بكراهة الزخرفة والتصوير ، وإطلاقه شامــل لذوي الأرواح وغيرها .

وفي (البيان) حرَّم النقش والزخرفة والتصوير لو كان لذي الروح .

فأورد الشارح «ره» على المصنف «ره» أن هذاالنحو من الاختلاف بعيد

جنداً عنه لعدم سبق مثله فيما نعرف عنه ، لأن الإستقامة في الرأي معهود منه .

ولواتفق منه تبدل فيالر أيكان يسير آ ، لاكهذه التبدلات التي تدل على عدم الاستقامة .

وهو لازم من تحريم النقش مطلقاً (١) لا من غيره (٢) ، وهو قرينـــة اخرى على ارادة الزخرفة بالمعنى الأول (٣) خاصة ، وهذا هو الأجود (٤) .

ولا ريب في تحريم تصوير ذي الروح في غير المساجد ففيها اولى (٥) أما تصوير غيره فلا

(وتنجيسها) وتنجيس آلاتها كفرشها لا مطلق أدمحال النجاسة اليها في الأقوى .

(١) اي سواء كان بالذهب ام بغيره .

(٢) المراد من غيره هو تفسير الزخرفة في قول المصنف (٥) بالذهب خاصة ، وهو المعنى الأول للزخرفة لا المطلق ـ اي الذهب وغيره ـ الذي هوالمعنى الثانى للزخرفة .

اذ على المعنى الأول للزخرفة لا يلزم منه تحريم نقش المساجد بالصور ذوات الأرواح ، بل هو لازم للمعنى الثاني للزخرفة كما عرفت ،

(٣) المعنى الأول من معنبي الزخرفة هو النقش بالذهب خاصة .

(٤) وحاصل مناقشة الشارح مع المصنف رحمها الله:

أنه لو كان المراد بالزخرفة المحرَّمة مطلق النقش ـ بالذهب او غيره ـ لكانت حرمة ُ تصوير ذوات الأرواح لازمة له وداخلة فى اطلاقه ، لأن التصوير من أفراد مطلق النقش . ويكون ذكر تحريم التصوير بعد تحريم الزخرفة عارياً عن الفائدة .

وأما لوكان المراد من الزخرفة خصوص النقش بالذهب ـكما استظهرناه ـ فلابد من ذكر حرمة التصوير ، ولذا اعتبرنا ذكترها بعد الزخرفة قرينة على أن المراد بالزخرفة خصوص النقش بالذهب .

و لكن يبقى إطلاق الزخرفة على ما يشمل التصوير في الذكرى .

(٥) اذ كلُّ محرَّم تتأكد حرمته في الأماكن المشرفة كالمساجد والمشاهد المشرفة ، وكذلك في الأزمان المشرفة كالحمعة والعيدين .

(واخراج الحصى منها) ان كانت فرشاً او جزءً منها ، أما لوكانت قمامة السُتحب إخراَجَها ومثلها التراب (١) ، ومتى اخرجت على وجه التحريم (فتعاد) وجوباً اليها أو الى غيرها من المساجد، حيث يجوز نقل ُ آلاتها اليه ومالها لغناء الأول ، أو اولوية الثاني (٢).

(ويُكره تعليتها) بل ُتبنى وسطاً عرفاً (والُبصاق فيها (٣)) والتنخم (٤) ونحوه وكفارته دفنه. (ورفع ُ الصوت) المتجاوز ُ للمعتاد ، ولو في قراءة القـر آن .

(وقتلُ الفَسُمَّل) فُيدفَن لو فُعلِ (وَبَرِيُ النبل^(٥)و) هو داخلٌ في (عمل الصنائع) وخصيَّه لتخصيصه في الخبر فتتأكد كراهته ^(٦) (وتمكينُ المجانين والصبيان) منها مع عدم الوثوق بطهارتهم، أو كونهم غير مميِّزين،

(۱) ه القامة »: الكناسة ، والمراب هنا راب الكناسة كها يرشد اليه الحبر .
 ولأن تراب ارض المسجد يحرم اخراجه .

(٢) اي وجوب اعادة ما اخرجه من المسجد اليه إنما هو في صورة احتياج ذلك المسجد الى الآلة ولم يكن غيره اولى به .

أما اذا كان المسجد المأخوذ منه في غنى عن الآلة ، أو كان غيره أولى بها منه فيجوز اعادة ما اخذه الى ذلك المسجد دون المسجد المأخوذ منه .

(٣) « البُصاق » ما يدفعه الانسان _ من لعاب _ فمه ،

(٤) « التنتخم » : دفع خضكات تخرج من الصدر ، أو الدماغ عن طريق
 الأنف ، أو الفم .

(٥) « َبري ُ النبل » بفتح الباء : نحته ، يقال برأ القلم والعود والسهم : أي نحته .

(٦) لأنه مكروه بعنوان (عمل الصنائع) العـــام وبعنوان (َبري النبل) الحاص الوارد في الحبر المروي في الوسائل ١٧/١ من ابواب احكام المسجد .

أما الصبي المميّز الموثوق بطهارته المحسافيظ على أداء الصلوات فلا يُكره تمكينه ، بل ينبغي تمرينه كما يُميّر أن على الصلاة .

(وإنفاذُ الأحكام) إما مطلقاً (١) ، و فعل علي عليه السلام له ممسجد الكرفة خارج ، أو بحصوص بما فيه جدال وخصومة ، أو بالدائم لا مايتفق نادراً ، أو بما يكون الجلوس فيه لأجلها لا بما إذا كان لأجل العبادة فاتفقت الدعوى ، لما في إنفاذها حينئذ من المسارعة المأمور بها ، وعلى أحدها يحمل فعل علي عليه السلام ، ولعده بالأخير أنسب ، إلا أن دكّة القضاء به لا تخلو من منافرة للمحامل .

(وتعريف النَّضَوال) إنشاداً ونيشنداناً (٢) والجمسع بين وظيفسي تعريفها في المجامع وكراهتها في المساجد فعله خارج الباب (وإنشاد الشعر)

(١) اي يُكره إنفاذالاحكام والقضاءعلىالإطلاق ، سواء أكان فيالقضاء جدال وخصومة ام لا .

او أن الكراهة تختصة بنوع من القضاء ، وهو ماكان فيه جدال وخصومة فحينئذ بجب أن تُحمَلَ فعلُ الامام عليه السلام على احد هذه الوجوه .

والمناسب في المقام أن ُمِحمـَل َ فعله صلوات الله عليه على المسارعة المأموربها في قوله تعالى : « وسارعوا إلى مغفرة من ربكم » (١)

الآ أن اتحاد الامام عليه الصلاة والسلام دكة للقضاء هناك لا يتناسب وهذه المحامل .

(٢) « الإنشاد » مصدر أنشد الضالة : عرَّفها ودلَّ عليها .

« والنشدان » بكسر النون مصدر نشد الضالة : نادى وسأل عنيا .

⁽١) آل عمران الآية ١٣٣.

لنهي النبي صلى الله عليه وآله عنــه ، وأمره بأن يقال للمنشد « فضَّ اللهُ فاك » (١) ، ورُروي ننى البأس عنه ، وهو غير مناف للكراهة .

قال المصنفُ في الذكرى: ليس ببعيد حمل إباحة إنشاد الشعر على ما يَفَيلُ منه وتكثر منفعتُه ، كبيت حكمة ، أو شاهد على لغة في كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وآله ، وشبه ، لأنه من المعلوم أن النبي صلى الله عليه وآله كان يُنشَد بين بديه البيتُ والأبياتُ من الشعر في المسجد ولم يُنكر ذلك .

وألحق به بعض الأصحاب ما كان منه موعظة ، أو مدحاً للنبي صلى الله عليه وآله والأثمة عليهم السلام ، أو مرثية المحسين عليه السلام ، ونحو ذلك لأنه عبادة لا تنسافي الغرض المقصود من المساجد ، وليس ببعيد . ونهمي النبي صلى الله عليه وآله محمول على الغالب من أشعار العرب الحارجة عن هذه الأساليب .

(والكلامُ فيها بأحاديث الدنيا) للنهي عن ذلك ^(٢) ومنافاته لوضعها فإنها و ُضعت للعبادة .

(وتُكره الصلاة في الحيّام) وهو البيت المخصوص الذي يُعتسل فيه لا المَسْلَخ وغيره من بيوته وسطحه . نعم تُكرّره في بيت ناره من جهة الناز ، لا من حيث الحيام .

﴿ وَبِيُوتِ الْغَائِطُ ﴾ للنهي عنه ، ولأن الملائكة لاتدخل بيتاً يُسِالُ

(٢) الوسائل ٤/٤ من ابواب احكام المساجد .

قال عليه السلام: « يأتي في آخر الزمان قوم" يأتون المساجد َ فيقعدون حلقاً ذكرهم الدنيا . . . لا تجالسوهم فليس لله فيهم حاجة » .

فيه ولو في إناء ، فهـــذا أولى (١) (و) بيوت (النــار) وهي المُعدَّة لإضرامها فيها كالأتُون والمُفرِن (٢) لا ما و ُجيدَ فيه نار مع عدم إعــداده لها ، كالمسكن إذا أو قيدَّت فيـــه وإن كثر (و) بيوت (المجوس) للخرر (٣) ولعدم انفكاكها عن النجاسة ، وتزول الكراهة رشية .

(والمتغطين) بكسر الطاء واحد المعاطن ، وهي متبارك الإبل عند الماء للشرب (ومجرى الماء) وهو المكان المتُعَدَّ لجريانه وإن لم يكن فيه ماء (والسَّبَخة) بفتح الباء واحد السِباخ ، وهي الشيء الذي يعلو الأرضَ كالملح ، أو بكسرها وهي الأرض ذات السباخ (على النمل) جمع

(١) هذا استدلال ثان على كراهة الصلاة في بيوت الغائط.

وحاصله ; أنه ورد في الحبر « أن الملائكة لا تدخل بيتاً يبال فيــه ولو كان البول في اناء » . اذن فعدم دخول الملائكة في البيوت المعدَّة للبول يكون بالطريق الأولى .

ولا ريب في كراهة الصلاة في مكان لا تدخله الملائكة ، وتجد أخبار الباب في الباب ٣١ و ٣٣ من ابواب احكام مكان المصلي من وسائل الشيعة .

(۲) ﴿ الْأَتُونَ ﴾ كتنتور: موقد نار الحمّام.

و « النُفرِن » بضم اوله وكسر ثانيه : بيت غير التنور معد ً لأن يخبز فيه . (٣) عن الإمام الصادق عليه السلام : « لا تصل ً في بيت فيه بجوسي هـ» . (الوسائل ١/ ١٦ من ابواب مكان المصلي)

واستثناء صورة البَرشِّ ورد في قوله عليه السلام في الصلاة في البِيعُ والكنائس وبيوت المحوس فقال: « رشَّ وصل ً » .

(الوسائل ١٣/٢ من نفس الأبواب)

(٤) ما ذكره الشارح موافق لما نقل عن الخليل في عينه . قال :
 ارض السبكخة والأرض السبيخة ، في الأول بفتح الباء مضافاً الى الارض =

قرية ، وهي مجتمع ترابها حول " مجمع الله (١) (و) في نفسَ (٢) (الثلج اختياراً) مع تمكن الأعضاء ، أما بدونه فلا مع الاختيار .

(وبين المقابرِ) وإليها ولو قبراً (إلا بحاثل ولو َعَـنزة) بالتحريك، وهي العصا فيأسفلها حديدة مركوزة أو معترضة (٣) (أو بـُعـِد عشرة أذرع) ولو كانت القبور خليفه ، أو مع أحد جانبيه فلا كراهة .

(وفي الطريق) سواء كانت مشغولة بالمارة، أم فارغة إن لم يُعطَلّها والاحرم (و) في (بيت فيه مجوسيّ) وإن لم يكن البيت له (٤) (وإلى نار سُضَرمة) أي مُو قَدَّة ولو سراجاً أو قنديلاً ، وفي الرواية كراهمة الصلاة إلى المجمدة من غير اعتبار الإضرام ، وهو كذلك (٥)، وبه عبّر

(الوسائل ٢/٣ من ابواب مكان المصلي)

⁼⁼ وفي الثاني بكسرها صفة للأرض.

⁽١) بتقديم الجيم على الحاء ، جمع « ُجحر » بضم الجيم : وهي ثقبة في الأرض ُ تحدثها الحشرات .

 ⁽۲) احتراز عما اذا صلى علىسرير، او لوح موضوع على الثلج، او في مكان
 قريب من الثلج مثلاً ، فإن ذلك غير مكروه .

 ⁽٣) منصوبتان حالمينمن العصا ، اي حال كون العصا مركوزة في الارض
 امام المصلي ، او موضوعة على الارض عرضاً امام المصلي .

⁽٤) الوسائل ِ 1 / ١٦ من ابواب مكان المصلي .

 ⁽٥) اي يكفي في الكراهة مجرد وجود النار في المجمرة وان لم تكن مضرمة والرواية بذلك هي ما عن الإمام الصادق عليه السلام قال :

[«] لا يصلي ً الرجل وفي قبلته نار "او حديد . فقـــال الراوي : أله ان يصلي وبين يديه مجمرة شبه ؟ قال : نهم ! فإن كان فيها نار فلا يصلي حتى ينحيهــا عن قبلته » .

المصنفُ في غير الكتاب ، (أو) إلى (تصاويرٍ) ولو في الوسادة ، وترول الكراهة بسترها بثوب ونحوه .

(أو مصحف ، أو باب مفتوحين) سواء في ذلك القارىء وغيره. نعم يشترط الإبصار . وألحق به (١) التوجه إلى كــل شاغل من نقش وكتابة ، ولا بأس به ، (أو وجيه إنسان) في المشهور فبه وفي الباب المفتوح ولا نصَّ عليها ظاهراً ، وقد يُعلَّلُ بحصول التشاغل به .

(أو حائط ِ ينزُ من بالوعة) يُبال فيها ، ولو َنزَ بالغائط فأولى ، وفي إلحاق غيره من النجاسات وجه (٢). (وفي مرابض الدواب ً) جمع مرْبض ، وهو مأواها ومقرَّرها واو عند الشرب (إلا) مرابض (الغيم) فلا باس بها للرواية معللاً بأنها سكينة وبركة (٣) (ولا بأس بالبِيْعة ِ

(١) اي ألحق بالمصحف المفتوح والباب المفتوح وغيرهما ، كل ما يشغل الانسان بالنظر اليه .

قوله: « ولا بأس بهذا الإلحاق » وذلك لفهم العرف أن المناط في الكراهة هو اشتغال المصليِّ بمايصرف ذهنيَه عن الصلاة ، وهذا موجود" في غير المذكورات ايضاً .

- (٢) وذلك لفهم العرف أن نز مطلق النجاسة ينافي حرمة الصلاة ..
- (واخبار نزِّ البالوعة تجدها في الوسائل باب ١٨ من ابواب مكانالمصلي) .
- (٣) تجد الرواية بذلك في كتاب التاج الفصل الثالث ـ المواضع التي تكره فيها الصلاة ـ .

قال : 'سئل النبي صلى الله عايه و آله عن الصلاة في مبارك الإبل ؟ فقال : « لا تصلّوا فيها فإنها من الشياطين » .

و ُسئل عن الصلاة في مرابض الغنم ؟ فقال : « صلَّوا فيها فإنها بركــة » رواه عن البرمذي وابي داود . والكنيسة (١) مع عدم النجاسة). نعم يُستَحبُ وَشُن موضع صلاته منها وتركيُه حتى بجف ً (٢) .

وهل يُشترط في جواز دخولها إذن أربابها ؟ احتمله المصنفُ في الذكرى تبعاً لغرض الواقف، وعملاً بالقرينة (٣)، وفيه قوة، ووجه العدم إطلاق الأخبار بالإذن في الصلاة بها (٤).

(ويُكره تقدَّم المرأة على الرجل، أو محاذاتها له) في حالة صلاتها من دون حائل، أو بتُعيد عشرة أذرع (على) القول (الأصح) والقول الآخر التحريم، وبطلان صلاتها مطلقاً، أو مع الإقتران، وإلا المتأخرة عن تكبيرة الإحرام. ولا فرق بين الحِحرم والأجنبية، والمقتدية، والمنفرده، والصلاة الراجبة، والمندوبة.

(ويزول ُ) المنع كراهة ً وتحريماً (بالحائل) المانع من نظر أحدهما الآخر ولو ظلمـــة و َنقد بصر في قـول ٍ ، لا تغميض الصحيح عينيه في

= أما التعليل بأنها سكينة وبركة فلمنعثر عليه .

وأما رواياتنا فخالية عن التعليل أصلاً .

(الوسائل الباب ١٧ من ابواب مكان المصلِّلي)

(١) « البيعة » بكسر الباء وسكون الياء : معبد اليهود وجمعها يبيّع .

و ﴿ الكنيسة ﴾ بفتح اولها : معبد النصاري وجمعها كنائس .

(۲) الروايات خالية عن قيد الجفاف ، فلعالهم ذكروه لمناسبة اعتبارية ،
 وهي أن الرطوبة ما دامت موجودة فهي مظنة سراية النجاسة المحتملة ، لكنها بعد ما جفت زال احتمال سراية النجاسة .

(٣) المقصود بالقرينة هنا: شاهد الحال ، فإن ظاهر حالتهم عدم الرضا
 بدخول من يُنكير دينهم .

(٤) الوسائل باب ١٣٠ من ابواب مكان المصلِّي .

الأصح (١) (أو بُعد عشرة أذرع) بين موقفها (ولوحاذى سجودُها تَقدَمة فلا منع) والمروي في الجواز كونها تُصلي خلفه، وظاهره تأخرها في جميع الأحوال عنه ، بحيث لا يحاذى جزء منها جزءاً منه ، وبه عشر بعض الأصحاب ، وهو أجود (٢).

(و راعى في مسجد الجبهة) بفتح الجيم (٣) ، وهو القدر المعتبر منه في السجود ، لا محل جميع الجبهة (أن يكون من الأرض ، أو نباتها غير المأكول والملبوس عادة) بالفعل ، أو بالقوة القربية منه محيث يكون من جنسه (٤) ، فلا يتقدح في المنع توقف المأكول على طحن وخبر وطبخ ، والملبوس على غزل ونسج وغيرها ، ولو خرج عنه بعد أن كان منه كيقشر المأوز (٥) ارتفع المنع خروجه عن الجنسية .

(١) اذ لا يقال لمن غمَّض عَينه انه أوجد حائلاً بينه وبين صاحبه ، فإنَّ الحائل العرفي هو السائر الحارجي بين الشيئين .

﴿ أَخْبَارُ البَّابِ فِي الوسائلُ بَابِ ٨ مِن ابوابِ مَكَانَ المَّصلي ﴾

(٢) لأن مُفاد الرواية : كون المرأة خلف الرجل ، وهذا لا يصدق صدقًا

تاماً إلا مع تأخر حميع أجزاء بدن المرأة عن جميع أجزاء بدن الرجل . • إلى المراجع المراجع

(الوسائل ٤/٦ من ابواب مكان المصلي ً)

(٣) (بفتح الجيم) ساقط في اكثر النسخ .

ولعل السقوط أنسب حيث مضي منه هذا التوضيح .

(٤) اي جنس المأكول او الملبوس ، ومقصوده أن نبات الأرض اذا كان غير صالح للأكل او اللبس فعلاً لكنه كان معداً للصلاحية إعداداً قريباً من الفعلية بحيث يعدأه العرف من جنس المأكول او الملبوس ، فإن ذلك ايضاً بما لا يجوز السجود عليه ، كالأمثلة التي ذكرها الشارح .

(٥) لأن اللرز اول تكوينه مكتس بقشرناعم لطيف قابل الأكل، ثم =

ولو اعتيد أحدهما (١) في بعض البلاد دون بعض ، فالأقوى عموم التحريم نعم لا يقدح النادر كأكـل المخمصة (٢) والعقاقير المتخدَّدة للدواء من نبات لا يغلب أكله (٣).

(ولا يجوز السجود على المعادن) لحروجها عن اسم الأرض بالاستحالة ومثلها الرَّماد وإن كان منها (٤) وأما الحَرَ ف فيبنى على خروجه بالاستحالة عنها ، فمن حكم بُطُهره لزمه القول بالمنع من السجود عليه ، للإتفاق على المنع مما خرج عنها بالإستحالة وتعليل من حكم بطهره بها (٥) ، لكن لمَّا كان القول بالإستحالة بذلك ضعيفاً كان جواز السجود عليه قوباً .

(ويجوز) السجودُ (على القرطاسِ) في الجمـلة (٦) اجماعاً للنص

⁼ بخشن شيئاً فشيئاً حتى بخرج عن صلاحية الأكل .

اي حتى بالنسبة الى البلاد التي لم يعتد أكله ولـبسه ، وذلك لصــدق
 المأكولية والملبوسية عليه في الجملة .

⁽Y) « الخَمَصة »: سنة الحاعة.

حاصل مراده : أن ما يؤكل أحياناً على خلاف المعتاد ، كأكل اشياء غير معتادة في سنة المجاعة ، أو استعمال النباتات المتخذة للدواء . كل ذلك لا يمنـع من السجود عليها .

⁽٤) اي وانكانالرماد حاصلاً منالارض،كاحتراق حجر ، اوتراب،ثلاً

⁽٥) اي مَنحكم بطهـارة الخزف المصنوع من طين متنجس علَّل حكمـه بالطهارة محصول الاستحالة ، فلازمه خروجه عن الأرضية بسبب الاستحالة الحاصلة من الطبخ ، اذن لا بجوز التسجود عليه .

⁽٦) احتراز عن بعض اقسامه مما لا يجوز السجود عليه كما سيتبينه الشار ح

الصحيح الدال عليه (١)، وبه خرج عن أصله المقتضي لعدم جواز السجود عليه ، لأنه مركب من جزأين لا يتصح السجود عليها ، وهما النورة وما مازجها من القطن ، والكتبّان ، وغيرهما ، فلا مجال للتوقف فيه في الجملة (٢) والمصنف هنا مخصبّه بالقرطاس (المتبّخلَد من النبات) كالقطن والكتبّان والمقتنب (٣) ، فلو اتخذ من الحربر لم يصح السجود عليه ، وهذا إنما يبنى على القول باشتراط كون هذه الأشياء نما لا يُلبسَى بالفعل حتى يكون على المتخذ منها غير ممنوع ، أو كونه غير معزول أصلاً إن جوزناه فيا دون المغزول ، وكلاهما لا يقول به المصنف (٤) وأما إخراج الحرير فظاهر على هذا (٥) لأنه لا يصح السجود عليه بحال .

وهذا الشرط على تقدير جواز السجود على هذه الأشياء ليس بواضح

(۱) الوسائل ۱ و ۲ و ۷/۳ من ابواب مایستجد علیه .

(٢) اي فيها عدا ما اسُنشي .

(٣) البِكتَّان واليقنتَّب من اقسام النبات يُتَخَذَّ من الاول الثيابُ الجميلةُ "

الناعمة ، ويُصنَعُ من الثاني الحبالُ ونحنُوها . - من مدم النام القطن ع

(٤) اي اشتراط المصنف أن يكون القرطاس مُنتَخَذَا من القطن ، او الكتان والقنب مبني على جواز السجود على هذه الاشياء قبل إعدادها للنبس ، او قبل غزلها ، مع أن المصنف لا يقول بذلك اي بجواز السجود على القطن مطلقا سواء أكان مغزولاً ، ام غير مغزول .

وسواء أكان معدًّا للُّبس ، ام غير مُعَمَّداً له .

 (٥) اي على القول باشتراط كون المادة التي يُـصنعُ منها القرطاس مما يجوز السجود عليها فعلاً.

فحيث لا يجوز السجود على الحرير ، كذلك لا يجوز السجود على القرطاس المصنوع منه . لأنه تقييد للطلق النص أو تخصيص لعامة (١) من غير فائدة ، لأن ذلك لا يُزيله عن حكم مخالفة الأصل ، فإن أجزاء النورة المُنبَشَّة فيه بحيث لا يُتَمَيَّز من جوهر الحليط جُزء يتم عليه السجود كافية (٢) في المنع ، فلا يُفيده ما يخالطها من الأجزاء التي يصح السجود عليها منفردة (٣).

وفي الذّكرى جنّوز السجود عليه إن اتّخذ من اليقنب ، واستظهر المنع من المتخذ من الحرير ، وبنى المتخذ من القطن والكتان على جواز السجود عليها ، ويُشكل تجويز ، اليقنب على أصله ، لحسكه فيها بكونه ملبوساً في بعض البلاد (٤) ، وأن ذلك بوجب عموم التحريم ، وقال فيها أيضاً: في النفس من القرطاس شيء ، من حيث اشتاله على النورة المستحبلة

⁽١) لأن بعض النصوص ورد فيها لفظ القرطـــاس مطلقاً ، وفي بعضها الآخر ورد لفظ القراطيس والكواغذ عاما. فاذا تُخصَّ الحكم بالمتَّخِد من النبات يكون تقييداً للمطلق ، او تخصيصاً للعام .

⁽٢) اي لو قطعنا النظر عن النصِّ واردنا الحكم وفق القاعدة فهي تقتضي عدم جواز السجود على القرطاس في جميع اقسامه ، لأن ّ أجزاء النورة المنتشرة على وجه القرطاس كافية في الحكم بعدم الجواز .

غير أنالنص ورد بالجواز وهو مطلق غير مقيَّد بماقيَّده به المصنف ُ وغير ُه نوجب التعنُّبدُ به .

 ⁽٣) لأن تلك المواد على تقدير جواز السجود عليها قبل أن يتُصنع منها
 القرطاس. فهي بعد ذلك مغمورة ومتفرَّرقة بين أجزاء النورة

⁽٤) اي يُشكل تجويز المصنيَّفُ السجود على القرطاس المَّتخَدِ من اليقنيّب بناءً على أصل (المصنف) ره الذي أسيّس عليه حكم القرطاس من اناطة الجواز على القرطاس بالجواز على مادته . وذلك لأن القنيّب يكون ملبوساً في بعض البلاد .

من اسم الأرض بالإحراق ، قال : إلا أن نقول الغالب جرهر القرطاس (١) أو نقول : جمود النورة يردُّ إليها إسم الأرض .

وهذا الإيراد مترَّجه لولا خروج القرطاس بالنص الصحيح (٢) وعمل الأصحاب ، وما دُوبِع به الإشكال غير واضح ، فإن أغلبية المُسوَّغ لا يكني مع امتزاجه بغيره وانبثاث أجزائهما بحبث لا يُمتَميز ، وكون جود النورة يَر د إليها اسم الأرض في غاية الضعف ، وعلى قوله رحمه الله لو سُلَّك في جنس المتَّخذ منه ـ كما هو الأغلب ـ لم يصح السجود عليه ، للشك في حصول شرط الصحة . وبهذا يَنسَّد باب السجود عليه غالباً (٣) ، وهو غير مسموع في مقابل النصَّ وعميل الأصحاب .

(ويُذَكره) السجود ُ (على المكتوب ِ) منه مع ملاقاة الجبهـة لما يقع عليه اسم السجود خالياً من الكتابة (٤) ، وبعضهم لم يَعتبر ذلك ، بناء ً على كون المداد عرضاً لا يَحدُون بين الجبهة وجوهر القرطاس ، وضعفه ظاهر (٥).

(الخامس – طهارة البدن من الحدث والخبث)

(وقد سبق) بيان ُ حكمها مفصلا ^(١) .

⁽١) يعني أن مادة القرطاس وجوهره اي ذاته غلبت على النورة .

⁽٢) حيث لامجال للاشكال والايراد بعد دلالة النصّ الصحيح على جوازه.

⁽٣) لعدم العلم بالمادة الاصلية في اغلب القراطيس الموجودة بين أيدينا .

⁽٤) لأن حبر الكتابة مانع يفصل بين الجَبَهة ومحل السجود .

⁽٥) لظهور أن حبر الكتابة جسم زائد على جسم القرطاس .

⁽٦) في احكام النجاسات واحكام الطهارات الثلاث .

(السادس - ترك الكلام (١))

في أثناء الصلاة ، وهو على ما اختاره المصنف والجاعة ـ ما تر كبّ من حرفين فصاعداً ، وإن لم يكن كلاماً لغة ولا اصطلاحا (٢) ، وفي حكمه الحرف ُ الواحد ُ المفيد ُ كالأمر من الأفعال المعتلة الطرفين ، مثل « ق » من الوقاية ، و « ع » من الوعاية لاشتماله على مقصود الكلام وإن أخطأ بحذف هاء السّكت (٣)

(١) اي الكلام المعبر عنه بكلام الآدمي ، احترازا عن القرآن والذكر
 والدعاء فإنها مباحة في أثناء الصلاة ولا تضر أمالم توجب نحو صورة الصلاة .

(٢) 'حكي عننجم الأثمة الرضي الاسترابادي رضوان الله عليه أن الكلام في اللغة موضوع لجنس ما يُتكلم به .

سواء أكان حرفاً واحداً كواو العطف ، أم على اكثر ، مهملاً كان ، ام مستعملاً مفيدا كان ، ام غير مفيد .

ولكن في العرف اللغوى ما تُركب من حرفين فصاعدا وفي اصطلاح اهــل العربية ما كان مشتملا على إسناد تام خيرى ، او انشائي .

وعلى ماذكره نجم الاثمة ره فالكلام المبطل شرّعاً (ما اشتمل على حرفين فصاعداً) يكون مساوياً للعرف اللغوي المذكور، ويكون اخص مطلقاً من اللغوى (جنس ما يتكلم به)، ويكون اعم مطلقاً من مصطلح العربية (الكلام المشتمل على اسناد تام).

اذن لا وجه لقول الشارح ره : ٥ وان لم يكن كلاماً لغـــة ً ٥ لأن الكلام المبطل على ما ذكرنا أخصُّ من اللغوي ، لعدم صدق الاخصِّ بدون الاعــّم .

(٣) لأن القواعد العربية تقضي بوجوب الحاق هاء السكت بفعل الأمر اذا
 كان على حرف واحد .

وحرف المد (١) لاشتماله على حرنين فصاعداً .

ويُشكل بأن النصوص خالية عن هذا الإطلاق (٢) ، فلا أقلَّ من أن يرجع فيه إلى الكلام لغة أو اصطلاحاً ، وحرف المدَّ _ وإن طال مدَّ ، بحيث يكون بقدر أحرف _ لا يخرج عن كونه حرفاً واحداً في نفسه ، فإن المدَّ _ على ما حققوه _ ليس بحرف ولا حركة ، وإنما هو زيادة في منط الحرف والمنتفس به (٣) ، وذلك لا يُلحقه بالكلام .

والعجبُ أنهم جزموا بالحكم الأول مطلقاً (٤)، وتوقفوا في الحرف المُفهِم من حيث كون المبطل الحرفين فصاعداً ، مع أنه كلام الحسة واصطلاحاً .

وفي اشتراط كون الحرفين موضوعين لمعنى وجهان (٥)، وقطع المصنف بعدم اعتباره . وتظهر الفائدة في الحرفين الحادثين من التنحنح ونحوه . وقطع العلامة بكونها حينتذ غير مبطلين ، محتجاً بأنها ليسا من جنس الكلام ، وهو حسن .

⁽١) لأنه ربما يطول بمقـــدار اداء حرفين او اكثر ، فكأنه تكلم بحـرفين فصاعداً .

⁽٢) اي الشامل لمثل الملَّد مثلاً ، اولكل حرفين من دون صدق اسم الكلام عليها لا عرفاً ولا لغة ً .

⁽٣) اي في جـّر الـَّنفَس بتلك الحرف .

⁽٤) اي جزموا بأن اللفظ المركب من حرفين مبطل للصلاة وان لم يصدق عليه الكلام لغة واصطلاحاً لكنهم تردّدوا في ابطال الحرف الواحد المشتمل على نسبة تامّة مع أن ذلك كلام لغة واصطلاحاً .

⁽٥) نظراً الى أنهم جعلوا المناط بالحرفين على الاطلاق ، ونظراً الى عدم صدق الكلام على المهملات .

واعلم أن في جعل هـذه التروك من الشرائط تجتُّوزاً ظاهراً ، فإن الشرط َ يُعتبر كونه منقدٍّ مَّا على المشروط ِ ومقارناً له ، والأمر هنا ايس كذلك (١) .

(و) ترك (الفعل ِ الكثير عادة ً) وهو ما يخرج به فاعله عن كونه مصلياً عرفاً . ولا عبرة بالعدد ، فقد يكون الكثير فيه (٢) قليلاً كحركة الأصابع ، والقليل فبه كثيراً كالوثبة الفاحشة .

ويُعتبر فيه النوالي ، فلو تفرَّق بحيث حصلت الكثرة في جميع الصلاة ولم يتحقَّق الوصف في المجتمع منها لم يضر ، ومن هنا كان النبيُّ صلى الله عليـه وآله يحمل أمامـةً وهي إبنـة ابنته (٣) ويضعها كلما سجد ثم يحملها إذا قام . ولا يقدح القليل كلُّبسِس العامة والرِّرداء ومسيح الجُّبُّهة وقتل ِ الحَمَّيةِ والعقربِ وهما منصوصان (٤).

(و) ترك (السكوت الطويل) المُخْرَجِ عن كونه مصلياً (عادةً) ولو خرج به عن كونه قارئاً بطلت القراءة ُ خاصة .

(و) نرك (البكاء) بالمد" ، وهو ما اشتمل منـــه على صوت ٍ ، لا مجَّرد خروج الدمع مع احتماله (٥) لأنه البكا مقصوراً ، والشك في كون

(١) اي يُعتبر في الشرط ان يجمع بين وصني النقدم والمقارنـة ، مع العــلم أن هذه التروك انما تعتبر مقارنتها فقط دون تقدمها على الصلاة .

(٢) لأن حركة الاصابع من الافعال التي يمكن صدورها بكثرة في لحظة واحدة ، مع أن العرف لا يعدها فعلاً كثيراً ، مخلاف الوثبة التي تتحقق بها الكثرة حتى مع صدورها مرة واحدة ، لا سيما اذا كانت بعيدة " .

(٣) زينب بنت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وكان زوجها ابا العاص

(٤) الوسائل ١ و ٣ /١٩ من أبواب قواطع الصلاة .

اي مع احتمال أن مجرد الدمع موجب لبطلان الصلاة ، وذلك اصدق =

الولرد منه في النص مقصوراً أو ممدوداً ، وأصالة عدم المد معارض بأصالة عدم المد معارض بأصالة عدم المد منه في النص في عروض المبطل مقتضيا لبقاء حكم الصحة (١). وإنما يُشترك ترك البكاء (للدنيا) كذهاب مال وفقد يحبوب ، وإن وقع على وجه قهري في وجه (٢) ، واحترز بها عن الآخرة ، فإن البكاء لها _ كذكر الجنة والنار ، ودرجات المقربين إلى حضرته ، ودركات المبتدين عن رحمته من أفضل الأعمال . ولو خرج منه حينئذ حرفان فكما سلف (٣)

(و) ترك (القهقهة) وهي : الضحك المشتمل على الصوت وإن لم يكن فيه تر جيئع (٤) ، ولا شدة ، ويكني فيها وفي البكاء مسهاهما ، فن لمنة أطلق . ولو وقعت على وجه لا يُعكن دفعه ففيه وجهان ، واستقرب لمصنف في الذكرى البطلان .

(والنَّهُ طبِينْقُ) وهو : و صَنْعُ إحدى الراحتين (٥) على الأخرى راكعاً

- اسم البكا (مقصوراً) عليه ، ولعل النصل الوارد لذلك هو البكا المقصور . (١) بعد تعارض اصالةالصحة واصالةعدم المد وتساقطها يبقى استصحاب الصحية سليا عن المعارض فنبحكم بصحة الصيلاة استناداً الى الاصل المحرز (الاستصحاب).

(۲) وهو البناء على كونه المقصود هو البكاء المطلق سواء وقع على وجمه الاختيار ، ام لا . وذلك لاطلاق النص .

(٣) من كون المبطل من الكلام هو المركب من حرفين فتبطل ، او يجب أن يصدق عليه الكلام العرفي فلا تبطل .

(٤) النرجيع : تردبد الصوت في الحلق .

(٥) الراحة: باطن الكف والتطبيق ـ كماذكره الشارح ـ من بدع المخالفين وقد ورد اللهـي عن طريق ابناء السنة ايضا كما في صحبح البخاري باب (وضع = بين ركبتيه ، لما رُوي من النهي عنه ، والمستَند ضعيف ، والمنافاة به من حيث الفعل منتفية ، فالقول بالجواز أقوى ، وعليه المصنّف في الذكرى.

(والتكتّنف (١)) وهو: وضع أحدى اليدين على الأخرى بحائل وغيره فوق السُرة وتحتها بالكف عليه وعلى النّزند (٢)، لإطلاق النهي عن التكفير الشامل لجميع ذلك (إلا التقية) فيجوز منه ما تأدت به ، بل يجب، وإن كان عندهم سنة ، مع ظن الضرر بتركها (٣) ، لكن لا تبطل الصلاة أ بتركها حينند لو خالف (٤) ، لتعلق النهي بأمر خارج بخلاف المخالفة في خسل الوضوء بالمسع .

- الاكف على الركبتين في الركوع): حدثنا ابو الوليد قال: حدّثنا شعبة عن الى يعفور قال سمعت مصعب بن سعد يقول:

صليت الى جنب ابي فطبيّقت ببن كفيّي مَّ مُوضعتها بين فخذي َ فنهانيأبي وقال : (كنيًّا نفعله فُنْمَينا عنه وأمرنا أن نضع ايدينا على الرُّكَب).

(۱) الكتف هنا مصدر بفتح الكافوسكونالتاء شُداحدىاليدينبالاخرى كما في القاموس .

وفي الاصطلاح ما ذكره الشارح .

 (۲) اي سواء وضعت الكنف على الكف ، او على الزند ، فكل ذلك بدعة واطلاق النص يشملها .

الوسائل الباب الحامس عشر من ابواب قواطع الصلاة

(٣) اي ولو كان التكُنْتف عندهم مستحب لكنهم ملتزمون بمه فلو تركها احد اتهموه بالتشيع وأضرّوه .

(٤) لأن التقية اوجبت التكفير ، وهو عمل خارجي عن أجزاء العبادة فلو تركه المصلّي لم بكن تاركاً لجزء مامور به من العبادة ، فلا وجه لبطلانها ، نعم فعل محر ما خارجياً . (والإلتفاتُ إلى ما وراءه) إن كان ببدنه أجمع ، وكـذا بوجهـه عنـد المصنف وإن كان الفرضُ بعيـداً ، أما إلى ما دون ذلك كاليمين واليسار ، فيتُكره بالوجه ويتُبطل بالبدن عمداً من حيث الإنحراف عن القبلة .

(والأكلُ والشربُ) وإن كان قليلاً كاللقمة ، إما لمنافاتها وضع الصلاة (١) ، أو لأن تناول المأكول والمشروب ووضعه في الفم وازدراده (٣) ، أفعال كثيرة ، وكلاهما ضعيف ، إذ لا دليل على أصل المنافاة (٣) ، فالأقوى اعتبار الكثرة فيها عرفاً ، فيرجعان إلى الفعل الكثير ، وهو اختيار المصنف في كتبه الثلاثية (٤) (إلا في الوتر لمن يريد الصوم) وهو عطشان (فيشربُ) إذا لم يستدع منافياً غيره ، وخاف فجأة الصبح قبل إكمال غرضه منه (٥) ولا فرق فيه بين الواجب والندب .

واعلم أن هذه المذكورات أجمع إنما تنافي الصلاة مع تعمَّدها ، عند المصنف مطلقاً (٦) ، وبعضها إجماعاً (٧) ، وإنما لم يقيَّد هنا اكتفاءً باشتراطه تركها ، فإن ذلك يقتضي التكليف بــه المتوقيِّف على الذكر ، لأن الناسي

- (1) اذ الاكل والشرب ينافيان الاشتغال بالذكر والعبادة .
 - (٢) الإزدراد: بلع الطعام.
- (٣) يعنى لا دلبل على أن مطلق الاكل والشرب مناف للصلاة ، ما لم يبلغ حد الكثرة .
 - (٤) الذكري البيان الدروس.
- (٥) يعنى يخاف أنه لو ترك النافلة ليشرب ثم يستانفها أن لا يكمـل غرضه من النافلة ، فيفوته الدعاء الوارد فيها على الكبفية المعهودة .
 - (٦) مطلقاً بمعنى اي فرد منها .
- (٧) يعني أن جميعها مع التعمد مبطل عند المصنف وبعضها اجماعي عند
 المصنف وغيره .

غير مكلم ابتداء (١) ، نعم الفعل الكثير ربما تو قدَّف المصنف في تقييده المعمد ، لأنه أطلقه في البيان ، ونسب التقييد في الذكرى إلى الأصحاب، وفي الدروس إلى المشهور ، وفي الرسالة الألفية جعله من قسم المنافي مطلقاً (٢) ولا يخلو إطلاقه هنا من دلالة على القيد إلحاقاً له بالبافي . نعم لو استلزم الفعل الكثير ناسياً إنمحاء صورة الصلاة رأسا تو جه البطلان أيضاً ، لكن الأصحاب أطلقوا الحكم (٣).

(السابع - الإسلام : فلا تصح العبادة)

مطلقاً (٤) فتمدخل الصلاة (من الكافر) مطلقاً (٥) وإن كان مرتدا مليا ، أو فطرياً (وإن وجبت عليه) كما هو قول الأكثر ، خلافاً لأبي حنيفة حيث زعم أنه غير ُ مكلف بالفروع فلا يُعاقبَ على تركها، وتحقيق

(١) اي يفهم قيد التعمد _ في مبطلية هذه الاشياء _ من نفس اشتراطها ،
 حيث الاشتراط تكليف ولا تكليف مع النسيان .

(٢) يعني أن المصنف (ره) في رسالته الالفية جعل الفعل الكثير منافياً ومبطلاً للصلاة عمداً وسهواً ، أماً في هذا الكتاب جعل الفعل الكثير مبطلاً من غيير أن ينسّه على إطلاقه ، أو تقييده بصورة العمد ،! إلا أن ذكره مع سائر الشروط ربما يدلّ على تقييده بصورة العمد ، نظراً الى وحدة السياق .

(٣) اي أن الاصحاب حكموا بأن الفعل الكثير مبطل للصلاة اذا كان عن عمد ، دون ما كان عن سهو ، واطلقوا الحكم في كل من الشقيّين ، من غيير تقييده بصورة محو هيئة الصلاة ، أو عدمها .

- (٤) سواء أكانت صلاة ، ام غبرها .
 - (٥) اي من اي "اقسام الكفار .
- وكلمة (مطلقا) داخلة في المتن في الموضعين في بعض النسخ .

المسألة في الأصول. (والتمييز) بأن يكون له قوة يمكنه بها معرفة أفعال الصلاة لييه مين الشرط من الفعل، ويتقدّ بسببه فعسل العبادة (١)، (فلا تصح من المجنون، والمغمى عليه و) الصبّبي (غير المُميز لأفعالها) بحيث لا يُفير في بين ما هو شرط فيها و غير شرط، وما هو واجب و غير واجب، اذا تُنبّة عليه ،

(و ُ يَمَرَّ ن الصبيُّ) على الصلاة (لستَّ) ، وفي البيان لسبع ، وكلاهما مروي (٢) ، وينُضرَب عليها لتسع (٣) ، ور ُوي لعشر (٤) ، ويتخير بين نيــة الوجوب والندب ، والمراد بالتمرين التعويد على أفغال المكلفين ليمتادها قبل البلوغ فلا يَشتُّق عليه بعده (٥).

(الفصل للثالث _ في كيفية الصلاة)

(ويُستَحبُ) قبل الشروع في الصلاة (الأذان والإقامة) وإنما جعلها من الكيفية خلافا للمشهور من جعليها من المقدمات نظرا إلى مقار أنة الاقامة لها غالباً (٦) ،

⁽١) اي حتى يتمكن ـ بسبب تمييزه وشعوره ـ من قصد العبادة .

⁽٢) الوسائل ٢ و ٤ و ٥ و ٣/٧ من ابواب اعداد الفرائض .

⁽٣) الوسائل ٧/٣ = =

⁽٤) لم نجد نصأ يدل على ضربالطفل لعشر سنين ، نعم في المستدرك٣/٣ من ابواب وجوب الصلاة : قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : « مروا صبيانكم بالصلاة اذا كانوا ابناء عشر سنين » .

 ⁽٥) تذكير الضمير باعتبار رجوعه الى فعل المكلفين المعلوم من قوله افعال
 المكلفين .

⁽٦) هذا توجيه لما ذهب اليه المصنف من جعل الاذان والاقامة من =

لبطلانها بالكلام ونحوه (١) بينها وبين الصلاة ، وكونها أحـــد الجزأين فكانا كالجزء المقارن (٢) ، كما دخلت النية فيها ، مع أنها خارجة عنها ، متقدمة عليها على التحقيق .

وكيفيتهما (بأن ينويهها) أولا لأنهها عبادة ، فيفتقر في الثواب عليها إلى النية ، إلا ماشذ (٣) ، (ويتُكتبر أربعا في أول الأذان ، ثم التشهدان) بالتوحيد والرسالة ، (ثم الحبيعلات (٤) الثلاث ، ثم التكبير ، ثم التهليل ، مثنى مثنى) ، فهذه ثمانية عشر فصلاً .

(والاقامة مثنى) في جميع فصولها وهي فصول الأذان إلا ما يُخرجُه

= كيفيات الصلاة ، وتوضيحه :

أن الاقامة مقارنة للصلاة غالباً بحيث تبطل اذا فيصل بينها وبين الصلاة بكلام ونحوه ، فكانها منها والجزء المتصل بها .

(١) كالفعل الكثير والسكوت الطويل.

(٢) هذا تتميم للتوجيه المذكور ، وجواب للسئوال المقدر : تقديره نفرض أن الاقامة غالباً لا تكون مقارنة للصلاة ، ونبطل بالفصل بينها وبَيْن الصلاة ، فماذا تقول في الاذان ؟

فاجاب بأن الاقامة لما كانت احد الجزئين من قولنسما (الاذان والاقامة) فاذا أعتبرت مقارنة احد الجزئين ، فكان الجزء الآخر ايضاً مقارناً .

(٣) اي أن العبادة بصورة مطلقة يتوقف الثواب عليها على النية ، إلاماشذ من العبادات التي لا يتوقف ثوابها على النية ، كالاحسان والجود ، إن صحاطلاق اسم العبادة على مثل ذلك .

(٤) الحَيْعَلَات جمع الحَيْعَلَة وزان الدحرجة، اسم تركيبي لجُمُلُ (حيَّ على الصلاة واختيها كما مرت الاشارة اليها في ص ٨٩ والبسملة اسم تركيبي ايضا (بسم الله الرحمن الرحيم) . (ويزيد بعد حتى على خير العمل قد قامت الصلاة مرتين . ويم-لمَّل في آخرها مرة) واحدة . ففصولها سبعة عشر تنقص عن الأذان ثلاثة ويزيد اثنين ، فهذه جملة الفصول المنقولة شرعاً ، (ولا يجوز اعتقاد شرعية غير هذه) الفصول (في الأذان والإقامة كالتشهد بالولاية) لعلى عليه السلام (وأن محمدا وآله تحير البرية) أو خير البشر (وإن كان الواقع كذلك) فا كل واقع حقاً يجوز إدخاله في العبادات المو ظفة شرعا ، المحدودة من الله تعالى ، فيكون إدخال ذلك فيها بدعة وتشريعاً ، كما لو زاد في الصلاة ركعة أو تشهداً أو نحو ذلك من العبادات . وبالجملة فذلك من أحكام الإعان لامن فصول الأذان .

قال الصدوق: إن إدخال ذلك فيه من ، ضع المُلفوِّضة وهم طائفة من الغلاة (١) ، ولو فعل هـذه الزيادة ، أو إحداها بنية أنها منسه أثم في اعتقاده ، ولا يَبَـُطل الأذان بفعـله ، وبدون اعتقاد ذلك لاحرج . وفي المبسوط أطلق عدم الإثم به ، ومـثله المصنف في البيان (٢) .

(واستحبابها ثابت في الخَـمَس) اليومـة خاصة ، دون غيرها من

(۱) الغلاة طائفة غالت في النبي ، او احد الائمة صلوات الله وسلامه عليه وعليهم ، واعتقدت فيهم فوق مرتبتهم .

والمفوضة طائفة اعتقدوا أن الحالق عز وجل فو ّض الى العالم تكوينا ، او تشريعا الى النبي ، أو احد الائمة صلوات الله وسلامه عليه وعليهم

(۲) ذهب (الشيخ) قدس سره في (المبسوط) و (المصنف) في البيان الى عدم الاثم على فعل هذه الزيادات مطلقا سواء قصد الجزئية ، ام لا، لكن قصد الجزئية مشكل، وبدونه راجح،وقد ورد في كتاب (الاحتجاج) عن الامام الصادق عليه السلام: اذا قال احدكم لا آله إلا الله محمد رسول الله فليقل علي امير المؤمنين عار الانوار ج ۱۸ ص ۱۳۲ من ابواب الاذان والاقامة طبع الكمياني .

الصلوات وإن كانت والجبة . بل يقول المؤدّن للواجب منها : الصلاة ثلاثا بنصب الأولين (١) ، أو رفعها ، أو بالتفسريق (أداء وقضاء الممنفرد والجامع ، وقيل) والقائل به المرتضى والشيخان (يجبان في الجاعة) لا بمعنى اشتراطها في الصحة ، بل في ثواب الجاعة (٢) على ما صرح بـ الشيخ في المبسوط ، وكذا فسسّره به المصنبّف في الدروس عنهم مطلقاً (٣)

(ويتأكدان في الجهرية ، وخصوصاً الغداة والمغرب) بل أو جبها فيهما الحسن مطلقاً (٤) ، والمرتضى فيها على الرجال ، وأضاف إليها الجمعية ، ومشيله ابن الجنيد ، وأضاف الأول الإقامية مطلقاً (٥) ، والثاني هي على الرجال مطلقاً (ويُستحبنان للنساء سراً) ، ويجوزان جهراً إذا لم يتسمع

⁽۱) لانه يقف على الثالثة ولا يظهر اعرابها ، ونصبها على المفعولية بفعل محذوف تقديره اقيموا الصلاةاواحضروا الصلاة ورفعها علىالفاعليةاوالابتدائية او الحبرية تقديره حضرت الصلاة قامت الصلاة الصلاة واجبة هذه الصلاة .

رفع الاول نصب الثاني حضرت الصلاة قامت الصلاة اقيموا الصلاة .

نصب الاول رفع الثاني اقيمو الصلاة حضرت الصلاة قامت الصلاة .

 ⁽۲) اي أن الوجوب هنا ليس تكليفيــ ولا شرطياً بمعنى عدم صحة الجهاعة بدون الاذان والاقامة ، بل الوجوب بمعــنى شرط حصول الثواب اي ينتني الثواب بانتفاء الاذان والاقامة .

 ⁽٣) حيث قال : واوجبها جماعة ـ من غير تعيين لشخص خاص ـ لا بمعنى اشتراطها في الصحة ، بل في الثواب :

⁽٤) من غير اختصاص بالرجال .

 ⁽٥) أي واضاف (الحسن بن عقيل) القول بوجوب الاقامة مطلقاً من غير تقييد بالغداة ، او المغرب ، او الجمعة ، ولا بالرجال .

الأجانبُ من الرجال ، ويُعتدُّ بأذانهن لغيرهن (١) ، (ولو نسيهها) المصلي ولم يذكر حتى افتتح الصلاة (تداركها مالم يركع) في الأصح (٢) ، وقيل يرجع العامد دون الناسي ، وبرجع أيضاً للإقامـــة لو نسيها ، لا للأذان وحده (٣) ، (ويسقطان عن الجاعة الثانيـة) إذا حضرت لتصلي في مكان فوجدت جماعة أخرى قد أذ ّنت وأقامت وأتمنَّت الصلاة (مالم تتَنَفَر ق الأولى) بأن يبتى منها ولو واحد معتقباً ، فلو لم يبتى منها أحد كذلك وإن لم يتفرق بالأبدان لم يسقطا عن الثانية (٤) ، وكذا يسقطان عن المنفرد بطريق

 (١) يعني اذا سمع اذان المرأة غيرُها من النساء ، او الرجال المحارم جاز لهن الاكتفاء باذانها .

(٢) الصريح رواية الحلبي عن ابي عبد الله عليه السلام قال :

« اذا افتتحت الصلاة فنسيت أن تؤذن وتقيم ثم ذكرت قبل ان تركسع فانصرف واذنِّن واقم واستفتح الصلاة وإذ كنت قد ركعت فاتم صلاتك » .
(الوسائل ٣ / ٢٩ من ابواب الاذان والاقامة)

(٣) يعني اذا كان قد نسي الاقامه وحدهـا فيجوز له استئناف الصلاة لتدارك الاقامة . أما اذا كان ناسياً للاذان وحده فلا يُشرع له ابطـال الصلاة لتداركه . والحـديث الوارد في جواز تدارك الاقامة مقيد م عنه قبل الشروع في القراءة .

(الوسائل ٥/ ٢٩ من ابواب الآذان والاقامة)

(٤) عدم النفرق الموجب لسقوط الاذان والاقامة عن الجماعة الثانيسة يصدق باشتغال افراد الجاعة الاولى بعد بالصلاة ، او بتعقيبها بشي - من الاذكار والاوراد ولو بواحد منهم . أما اذا خرجوا عن هذه الحالة بالتفرق او بجلوسهم على هيئتهم الأولية لكنهم خائضون في احاديث واعمال اجنبية عن الصلاة ، او ساكتون فلا يسقطان عن الثانية .

أولى (١) ، ولو كان السابق منفرداً لم يسقطا عن الثانية مطلقاً (٢) .

ويشترط اتحاد الصلاتين ، أو الوقت والمكان عرفا (٣) ، وفي اشتراط كونه مسجداً وجهان ، وظاهر الإطلاق (٤) عدم الاشتراط ، وهو الذي اختاره المصنف في الذكرى ، ويظهر من فحوى الأخبار أن الحكمة في ذلك مراعاة جانب الإمام السابق في عدم تصوير الثانيسة بصورة الجاعة ومزاياها ، ولا يشترط العلم بأذان الأولى وإقامتها ، بل عدم العلم بإهالها لها (٥) مع احتمال

(٣) مراده « ره » أنه يشترط في مقوط الاذان والاقامــة عن الثانية ،
 أو المنفرد أمران :

الاول: اتحــاد الصلاتين بأن تكونا ظهرين مثلاً، أو اتحاد الوقت وإن تغايرتا كغرب وعشاء باعتبار اشتراكهما في الوقت. وعليه فيسقط الاذان والاقامة عن الجاعة المريدة لصلاة العشاء بسبب الحاعة التي قبلها المشتغلة بالمغرب.

الثاني. اتخادهما في المكان عرفاً فلو كانت احداهما في المسجد والاخرى على سطحه ، او خارجيه لم يسقطا عن الثانيـــة . ولا يخنى أن اتحاد الوقت والمكان بـُستفاد من الأخبار بل هو منصر فها . بخلاف اتحاد الصلاتين فإنه لا دليل عليه .

(٤) يمكن أن يُراد من الاطلاق اطلاق كلام المصنف « ره » او اطلاق
 بعض الأخبار وهو الموجب لعدم اشتراط المسجد في سقوط الاذان والاقامة .

واما وجه الاشتراط فكونه مورداً لكثير من الاخبار .

(الوسائل الباب ٢٥ من ابواب الاذان والاقامة) (٥) مراده انه لا يشترط العلم بالاتيان بل عدم العلم بالاهمال .

⁽١) وذلك لانه لم أ في الجاعة آكد حتى قيـــل بوجوبهما فاذا سقطا عن الحاعة الثانية بسبب الحاعة الأولى فسقوطهما عن المنفرد اولى .

⁽٢) منفرداً او جماعة

السقوط عن الثانية مطلقاً (١) عملاً بإطلاق النص، ومراعاة ِ الحكمة (٢).

(ويسقط الأذان في غصري عرفة) لمن كان بها (والجمعة، وعشاء) ليلة (المزدلفة) وهي المشعر، والحكمة فيه مع النصّ (٣) استحباب الجمع بين الصلاتين، والأصل في الأذان الإعلام، فمن حضر الأولى صلى الثانية فكانتا كالصلاة الواحدة، وكذا يسقط في الثانية عن كل جامع (٤) ولو جوازاً. والأذان لصاحبة الوقت، فإن جمع في وقت الأولى أذَّن لها وأقام لم أقام الثانية، وإن جمع في وقت الثانية أذَّن أولاً بنية الثانية، ثم أقام للأولى ثم للثانية (٥).

⁽١) اي حتى مع العلم باهمال الاولى للاذان والاقامة يسقطان عن الثانية .

⁽٢) حيث إن النصوص الواردة لم تقييدً سقوطها عن الثانية بما اذا كانت الاولى قد اذنت واقامت .

وأما مراعات الحكمة فهي أن السقوط عن الثانيـــة انما كان لاجل احترام الاولى وان إهملتهها .

⁽٣) الوسائل ٣٦/١ من ابواب الاذان والاقامة .

⁽٤) اي ويسقط الاذان عن كل من جمسع بين الصلاتين اذا اذَّن واقام للاولى فإن الاذان يسقط عن الثانية سواء أكان جمعتُه بين الصلاتين جوازاً ، أم عزيمة .

⁽٥) كما اذا جمع بعد الفجر بين صلاة الغداة وقضاء يوميّيـــة فيؤذن ويقيم للغداة ويترك الاذان عن القضاء ، سواء قدم الفريضة على القضاء أم عكس .

لكن لو قداً م القضاء على الاداء مثلاً يؤذن بنيـة الفريضة ثم يقيم القضاء ، وبعدها يقيم للفريضة ليكون الاذان السابق للصلاة الثانية التي هي صاحبة الوقت .

وهل سقوطه في هذه المواضع رخصة فيجوز الآذان ، أم عزيمة (١) فلا يُشرَع ، وجهان ، من أنه عبادة توقيفية (٢) ، ولا نصّ عليه هنا بخصوصه والعموم مختصص بفعل النبي صلى الله علبه وآله فإنه جمع ببن الظهرين والعشائين لغير مانع بأذان وإقامتين ، وكذا في تلك المواضع . والظاهر أنه لكان الجمع لا لخصوصية البقعة (٣) ، ومن أنه ذكر الله تعالى فلا وجه لسقوطه أصلا ، بل تخفيفا ورخصة ، ويشكل بمنع كونه بجميع فصوله ذكرا ، وبأن الكلام في خصوصية العبادة لا في مطلق الذكر ، وقد صرح جماعة من الأصحاب منهم العلامة بتحريمه في الثلاثة الأول (٤) ، وأطلق (٩) الباقون سقوطة مع مطلق الجمع .

واختلف كلام المصنف (ره) فني الذكرى توقف في كراهته في الثلاثة استناداً إلى عدم وقوفه فيه على نص ، ولا فتوى ، ثم حكم بنني الكراهة وجزم بانتفاء التحريم فيها ، وببقاء الاستحباب في الجمع بغسيرها مؤولاً الساقط بأنه أذان الإعلام ، وأن الباقي أذان الذكر والإعظام ، وفي الدروس قريب من ذلك ، فإنه قال : را يما قيل بكراهته في الثلاثة ، وبالغ من قال

(٢) استدلال على كون الترك عزيمة ، لأن العبادة بمـــا أنها توقيفه بجب ورود النص على كل عمل ، اوذكريتعلق بها ، وحيث لا نص على الجواز فيحرم (٣) يعني أن تركه صلى الله عليه وآله للاذان في تلك المواضع كان لاجل جمعه بين الصلاتين . لا لخصوصية في نفس المكان الذي صلى فيها فعمله صلى الله عليه وآله يدل على لزوم الترك في مطلق الجمع .

- (٤) وهي : عصرا عرفة والجُـُمعة وعشاء المُزُ دَالفَـة .
 - (٥) من غير بيان أن السقوط عزيمة " او رخصة ".

⁽١) الرخصة : جواز الترك . والعزبمة : وجوب الترك .

بالنحريم ، وفي البيسان : الأقرب أن الأذان في الثلاثة حرام مع اعتقاد شرعيته ، وتوقيَّف في غيرَها (١) ، والظاهر التحريم فيا لا إجاع على استحبابه منها ، لما ذكرناه (٢) .

وأما تقسيم الأذان إلى القسمين فأضعف لأنه عبادة خاصة أصلها الإعلام ، وبعضها ذكر ، وبعضها غير ُ ذكر وتأدَّى وظيفته بإبقاعه سرآ ينافي اعتبار أصله (٣) ، والحبَعلات تسنافي ذكريته ، بل هو قسم ثالث ، وسنة " مُتَّبعتَة " ، ولم يوقعها الشارع في هذه المواضع فيكون بدعة . نعم قد يُقال : إن مطلق البدعة ليس بمحرَّم (٤) ، بل رُبعًا قسمَّمها بعضهم قد يُقال : إن مطلق البدعة ليس بمحرَّم (٤) ، بل رُبعًا قسمَّمها بعضهم

(١) غير الثلاثة المذكورة.

(٢) اي ان الظاهر في كل مورد حكموا بسقوط الأذان . هو حرمتـــه إلاماثبت استحبابه بدليل خاص .

وذلك لما تقدم من أن الاذان عبادة توقيفية فلا يُشرع ما لم يرد به إذن من الشارع .

(٣) لأن اصل الاذان هو الاعلام والاعلان ، وهذا يناني السيرِّية كما وأن الجسَيَعلات الموجودة فيه تناني كون الاذان ذكراً حيث إنها ليست تسبيحاً ولاغيره من الاذكار.

وهذا ردّ على المصنف حيث جعل الاذان على قسمين إعلامي ً وذكري ً واراد بالثاني اذان الصلاة .

(٤) لأن البدعة ان كانت بمعنى كل حدثجديد في الاسلام ، فهذه ليست بمحرّمة على اطلاقها ، اذ الحياة في تطوّر من حال الى حال ، واسباب المعيشة واسلوب الاستمتاع في تغير دائم ولا دليل على وجوب الالتزام بالعادات التي كانت على عهد النبي صلى الله عليه وآله فحسب .

نَـ عَمِ البدعة _ بمعنى ادخال ماليس من الدين محر مَّمة قطعاً ، حيث إنها افتراء =

إلى الأحكام الخمسة ، ومع ذلك لا يثبت الجواز (١).

(ويُستحب رفع الصوت بها للرجل) بل لمطلق الذّكر، أما الأنثى فَيَكُسُّر بهما كما نقدم (٢)، وكذا الخنثى (٣)، (والترتيل فيه) ببيان حروفه وإطالة وقوفه من غير استعجال، (والحدر) هو الإسراع (فيها) بتقصير الوقوف على كل فصل، لا تركه (٤) لكراهة إعرابها حتى لو ترك الوقف أصلا فالتسكين أولى من الإعراب، فإنه لغة عربية، والإعراب مرغوب عند شرعا، ولو أعرب حينئذ ترك الأفضل ولم تبطل، أما اللحن فني بطلانها به وجهان (٥).

إذن فالمستحدثات الاسلامية من دون استنادها الى الدين ، او إلى الله تعالى شأنه صالحة اللانقسام الى الاحكام الحمسة باعتبارات ثانوية عارضة .

مثال ذلك طبعالقرآن وفق الاساليب الفنية وبناء المساجد والمآذن والرباطات والحسينيات ونحوها فإنها قدتجب وقدتحرم وقد تستحب وقدتكره وقدتباح وفق متطلبات الزمان والبيئة والملابسات .

- (١) لما ذكره سابقاً من أنه عبادة وهي توقيفيّية لابد في مشروعيتها من ورود الأمر بها بالخصوص .
 - (٢) في قوله : « يُستحبان للنساء سر آ » .
 - (٣) للاحتياط، او تغليب احيال الحرمة.
- (٤) اي لا يستحب ترك الوقف رأساً ، لأنه لو ترك الوقف رأساً يضطر
 الى إعرابه وهو مكروه في فصول الاذان والاقامة .
- (٥) وجه البطلان : أنّ اللحن خروج عن مقتضى لغة العرب ، والاذان و الاقامة انما شُرِّعتا و فق لسان العرب ، فيبطلان لو خالفاها .

⁼ وكذب على الله جل جلاله ، كالحكم باستحباب ما ليس بمستحب ، او حرمة ما ليس بحرام .

ويتبَّجه البطلان لوغير المعنى كنصب رسول الله صلى الله عليه وآله لعدم تمامية الجملة به بفوات (١) المشهود به لغة وإن قصده ، إذ لا يكني قصد العبادة اللفظية عن لفظها (و) المؤذن (الراتب يقف على مرتفع) ليكون أبلغ في رفع الصوت ، وإبلاغه المصلين ، وغير ه يقتصر عنه (١) مراعاة بالنبه حتى يكره سبقه به ما لم يُفرط بالتأخر (واستقبال القبلة) في جميع الفصول خصوصاً الإقامة ، ويكره الالتفات ببعض فصوله عمينا وشمالا وإن كان على المنارة عندنا (٣).

(والفصل بينها بركعتين) ولو من الراتبة ، (أو سجدة ، أو جلسة) والنصَّ (٤) ورد بالجلوس ، ويمكن دخول السجدة فيه فإنها جلوس وزيادة مع اشتالها على مزية زائدة ، (أو خطوة) ولم يجد بها المصنَّفُ في الذكرى حديثا ، لكنها مشهورة ، (أو سكتة) وهي مروِّية (٥) في المغرب خاصة ،

- (١) وفي بعض النسخ : (لفوات) وهو صحيح ايضاً .
- (۲) أي يقف المؤذن غير الراتب في مكان اخفض من مكان المؤذن الراتب
 احتراماً لمقامه.
- (٣) اما عند ابي حنيفة فُيستحبُّ الادارة بالاذان على المنارة والمالكيةعلى الاطلاق. والشافعية استحبوا الالتفات بالرأس الى اليمين عند قول: (حيَّ على الصلاة) والى اليسار عند قول (حيَّ على الفلاح).

والحنابلة استحبوا الالتفات بالصدرايضاً. راجع الفقه على المذاهب الاربعة. (٤) الوسائل 1 و ١١/٢ من ابواب الاذان.

لكن السجدة ايضاً مروية في نفس الباب حديث ١٤ و ١٥ .

(٥) اشارة الى قول الصادق عليه السلام: « بين كلِّ اذانين قعدة إلا =

⁼ ووجه الصحة: أنَّ الملحون ايضاً يُعَدُّ في نظر العامَّة اذاناً، فتشمله الاطلاقات ما لم تصل الى حدِّ تغيير المعنى .

ونسبها في الذكرى إلى كلام الأصحاب مع السجدة والحطوة ، وقد ورد النصُّ (١) في الفصل بتسبيحة ، فلو ذكرها كان حسنا .

(ويختص المغرب بالأخيرتين (٢)) الخُطوة والسكتية ، أما السكنية فر وية فيه (٣) ، واما الخطوة فكما تقدم ، ورُووي (٤) فيه الجلسة ، وانه إذا فعلها كان كالمُتشحَّط بدمه في سبيل الله فكان ذكرها اولى .

(ويُكره الكلام في خلالها) خصوصا الإقامة ، ولا يعيده به ، مالم يُخرج به عن الموالاة ويعيدها به مطلقاً (٥) على ما افتى به المصنفُ وغير . والنص ورد بإعادتها بالكلام بعدها (٦) (ويُستحبُ الطهارة) حالتها وفي

(الوسائل ٧ , ١١ من ابواب الاذان)

- (١) الوسائل ١١/٤ من ابواب الاذان .
- (٢) اي لا يستحب في المغرب سواهما .
- (٣) في قول (الصادق) عليه السلام: « إلا المغرب فإن بينها "نفسا ».
 (الوسائل ١١/٧ من ابواب الاذان)
 - وأما الخطوة فمستندها المشهوركما تقدم .
 - (٤) الوسائل ١٠/١٠ من ابواب الاذان .
 - والمتشحط هو المتلَّطَخ .
- (٥) اي يعيد الاقامة بالتكلم في اثنائها سواء أخرجها الكلام عن الموالاة ام
 لم يخرجها .
- (٦) في قول (الصادق) عليه السلام: ولا تتكلم اذا اقمت الصلاة فانك اذا تكلمت اعدت الاقامة ».

(الوسائل ٣/ ١٠ ابواب الاذان)

⁼ المغرب فإن بينها نتفساً ، .

الإقامة آكد ، وليست شرطاً فيها عندنا من الحدثين (١) ، نعم او اوقعه في المسجد بالأكبر لغى ، للنهي المفسد للعبادة (٢) (والحكاية لغير المؤذن) إذا سمع كما يقول المؤذن وان كان في الصلاة ، الالحرملات فيها فيسيد لها بالحوقلة ، ولو حكاها بطلت ، لأنها ليست ذكرا ، وكذا بجوز إبدالها في غيرها ، ووقت حكاية الفصل بعد فراغ المؤذن منه او معه ، ولئيتَ عَيْر الحكاية وإن كان قرآناً ، ولو دخل المسجد الحر التحية إلى الفراغ منه .

(ثم يجب القيام) حالة النية ، والتكبير ، والقراءة ، وإنما قدمه على النية والتكبير مع انه لا يجب قبلها ، لكونه شرطاً فيها والشرط مقدم على المشروط ، وقد اخره المصنف عنها في الذكرى ، والدروس ، نظرا إلى ذلك ، وليتمحص جزءا من الصلاة (٣) ، وفي الألفية اخره عن القراءة ليجعله واجبا في الثلاثة ، ولكل وجه (مستقلا به) غير مستنسد إلى شيء بحيث لو أزيل السناد سقط (٤) (مع المكنة ، فإن عجز) عن الاستقلال في الجميع (فني البعض) .

⁽١) الاصغر والاكبر .

⁽٢) لأن مكثه في المسجد حرام ، والمفروض أن مكثه كان لاجل الاذان في المسجد حرام ، فتأمل . فان الاستدلال مبنى على كون مستلزمات الحرام محرمة او على ان الكون جزء" مقدم للاغتسال ، وليس كذلك .

⁽٣) أخر المصنف القيام عن النية والتكبير لامرين :

⁽الاول) : لإعتباره حالة النية والتكبير .

⁽الثاني): لإبداء كونه جزءاً محضاً من الصلاة وليس من مقدماتها ، حيث ادخله في عداد الأجزاء.

⁽٤) السناد: المستند عليه:

ويستند في يعجز عنه ، (فإن عجز) عن الاستقلال أصلا (اعتمد) على شيء مقد ما على القعود فيجب تحصيل ما يُعشَمد عليه ولو بأجرة مع الإمكان ، (فإن عجز) عنه ولو بالاعتباد ، أو قدر عليه ولكن عجز عن تحصيله (قعد) مستقلا كما مر (١) ، فإن عجز اعتمد (فإن عجز) اضطجع على جانبه الأيمن ، (فإن عجز) فعلى الأيسر ، هذا هو الأقوى ومختاره في كتبه الثلاثة ويفهم منه هنا التخبير (٢) وهو قول .

ويجب الاستقبال حينئذ بوجهه ، (فإن عجز) عنها (استلقى) على ظهره ، وجعل باطن قدميه إلى القبلة ووجهه (٣) بحيث لوجلس كان مستقبلا كالمحتَّر . والمراد بالعجز في هذه المراتب حصول مشقة كثيرة لا تُتَحَمَّلُ عادة ، سواء نشأ منها زيادة مرض ، أو حدوثه ، أوبطء برئه ، أو مُجَرِّدُ المشقة البالغة (٤) ، لا العجز الكليَّ .

(ويُوميء للركوع ، والسجود بالرأس) إن عجز عنهما . ويجب نقريب الجبهة إلى ما يصبح السجود عليه ، أو تقريبه إليها ، والاعتماد بها عليه ووضع بلقي المساجد معتميداً ، وبدونه لو تعذر الاعتماد ، وهذه الأحكام آتية في جميع المراتب السابقة ، وحيث يُويىء لها برأسه يزيد السجود انخفاضا مع الإمكان ، (فإن عجز) الإيماء به (غميض عينيه لهها) مزيدا (٥)

(الوسائل ١/٥ ابواب القيام)

- (٣) مجرور عطفاً على (باطن) المحرور باضافة (جعل) .
 - (٤) اي البالغة الى حدُّ العجز نوعاً .
- (٥) له احتمالان اسم فاعل من باب التفعيل فيقرأ مزيداً و فاعله المصلى ، =

⁽١) اي غير مستند الى شيء بحيث لو أزيل لسقط .

⁽٢) بين الايمن والايسر ، وهذاالتخيير مستفاد من اطلاق قول الصادق ع المُيصل وهو مضطجع » .

السَّجُود تَعْمَيْضًا (وَفَتَدَحَهَا) بِالفَتْحِ (١) (لَرَفَعَهَا) ، وإن لم يكن مُبْصِراً مع إمكان الفَتْح قاصدا بِالأَبْدال (٢) تلك الأفعال ، وإلا أجرى الأفعال على قلبه كل واحد في محله ، والاذكار على لسانه ، وإلا أخطرها بالبال ويُلحقُ البدل حكم المبدل في الركنية ، زيادة ونقصاناً مع القصد ، وقيل مطلقاً (٣).

(والنية) وهي القصد إلى الصلاة المعينة ، ولممّا كان القصد متوقفا على تعيين المقصود بوجه ليمكن توجه القصد إليه أعُتربرَ فيها إحضار ذات الصلاة وصفاتها الممّيزة لها حيث تكون مشتركة (٤) ، والقصد إلى هذا

= أو اسم مفعول للمجر" د ، فيكون النائب عن الفاعل ـ في الصورة الثانية ـ هو الجار والحجرور .

لكن الصورة الأولى أولى .

(۱) اي بفتح عين (فَتَحهاً) حتى يصبح فعلا ً لا مصدراً ، وهذا على خلاف (ر فعها) حيث إنه مصدر مسكن العين .

(٢) الأبدال: بفتح الهمزة: جمع بدل، اي يقصد بكل بدل الفعل المبدل منه، فيقصد يغمض العين: الركوع، وبفتحها: رفع الرأس من الركوع وهكذا

(٣) سواء قصد بها البدلية ، ام لا ، ليكون تغميض العين مطلق بم بمزلة الركوع بالنسبة الى العاجز عن الركوع ، فتي غمنض عينه فكانته ركع ، فتبطل الصلاة زيادة ذلك ونقصانه عمداً وسهواً .

(٤) يعنى يجب احضار الصفات المميزة اذا كانت الصلاة الواجبة ، او المندوبة مشركة بين أفراد كما اذا كانت في الوقت المشترك بين الظهر والعصر ، او المغرب والعشاء فلابد حينئذ من تمييز الصلاة المقصودة عن غيرها بالصفات المميزة .

بخلاف ما اذا كانت الصلاة الواجبة ، او المندوبة واحدة لا مشارك لهافإنها على تكون مميزة بنفسها لاتحتاج الى الوصف المميز عن غيرها .

المعيّن مُتقريًا ، ويلزم من ذلك كونُها (معيّنية الفرض) من ظهر ، أو عصر ، أو غيرهما (١) (والأداء) إن كان فعيلها في وقتها ، (أو القضاء) إن كان في غير وقتها (والوجوب) . والظاهر أن المراد به المجعول غاية "(٢) ، لأن قصد الفرض يستدعي تميّز الواجب ، مع احتال أن يريد به الواجب المميز (٣) ، ويكون الفرض إشارة إلى نوع الصلاة ، لأن الفرض قد يُراد به ذلك إلا أنه غير مصطلح شرعاً ، ولقد كان أولى بناء على أن الوجوب الغائي لا دليل على وجوبه كما نبيّه عليه المصنف في الذكرى ، ولكنه مشهور (٤) ، فجرى عليه هنا (٥) (أو الندب) إن كان مندوبا ، إما

= ويحتمل أن يكون (حيث) هنا تغليليـة اي بمـــا أن الصلاة مشتركة بين انواع مختلفة من الواجبة، والمندوبة، والقضاء، والاداء، والاصالة، والنيابة فلابد من صفات يتميز المقصودة عن غيرها .

(۱) كالمغرب والعشاء والصبح ، فالفرض بمعنى نوع الصلاة : الواجبة ، او المندوبة و حمل الشارح قدس سره الفرض هنا على هذا المعنى ، مع أنه ظاهر في الوجوب لوجود القرينة التي هو ذكر الوجوب فيما بعد كما اشار اليه الشارح (ره) (۲) المقصود بالوجوب ما يجعل غاية للفعل .

وفي جعل الوجوب غاية لفعل الصلاة تجو ّز لأن غاية الفعل ما كانت مترتبة عليه ولا شك أنالوجوب لا يترتب على فعل الصلاة بل الامر بالعكس فإن الصلاة مترتبة على الوجوب .

(٣) هذا هو الاحتمال الثاني في المقصود من لفظ الوجوب وهو أن يكون المقصود منه (الواجب المميز) فيكون المقصود بالفرض في سبق نوعيه. الصلاة اي كونها يومية من ظهر، او عصر، او مغرب، او عشاء، او غير يومية . (٤) اي منسوب الى المشهور، وليس مشهوراً .

(٥) بناءً على الاحتمال الاول من افظ الوجوب المذكور في كلامه فيكون =

بالعارض كالمعادة لثلا ينافي الفرض الأول إذيكني في اطلاق الفرض عليه حينئذ كونه كذلك بالأصل أو ما هو أعم (١). بأن يُراد َ بالفرض أولا ما هـو أعم (٢) وهذا قرينة أخرى ما هـو أعم أن الواجب ، كما ذكر في الاحتمال ، وهذا قرينة أخرى عليه (٢) وهذه الأمور كلها مميزات للفعل المنوي ، لا أجزاء للنية ، لأنها أمر واحد بسيط وهو القصد ، وإنما التركيب في متعلقه ومعروضه وهو الصلاة الواجبة ، أو المندوبة المؤداة ، أو المقضاة ، وعلى اعتبار الوجوب المعلل يكون آخر المميزات الوجوب (٣) ويكون قصده لوجوبه إشارة إلى ما يقوله المتكلمون من أنه يجب فعل الواجب لوجوبه ، أو ندبه ، أو لوجههما من الشكر ، أو اللطف ، أو الأمر أو المركب منها أو من

⁼ كلامه جارياً على المبنى المشهوري من أعتبار قصد الغاية في العبادات.

⁽۱) مقصوده أن المراد بالندب : الندب العارض فهو داخــل تحت (الفرض) في كلام المصنّف(ره) حيث إن المندوب بالعارض (كالمُعادة) فرض بالاصل وإن كان المراد الندب مطلقاً سواء أكان بالعارض ، ام بالاصل قحينئذ لا يدخل تحت (الفرض) المذكور اولاً. الا اذا فسرنا (الفرض) بالنوعية فيعم الواجب والندب.

⁽٢) اي اذا كان المقصود بالندب هو الاعم من الندب بالعارض ، او بالاصل فهي قرينة اخرى على أنالمقصود بالوجوب في كلامه هو(الواجبالمميز) و (الفرض) بمعنى النوع .

⁽٣) اي اذا فسترنا الوجوب بالعلة الغائية كان خارجاً عن المميز "اتحيث إن العلة الغائية اثر مترتب على العمل وأما المميز اتفهي سمات داخلة في كيان العمل اذن تنتهي المميزات في كلام (المصنف ره) الى قوله (الاداء اوالقضاء) اي مقابل قوله (الوجوب) او (الندب).

بعضها على اختلاف الآراء ، ووجوب (١) ذلك أمر مرغوب عنه ، إذ لم يحققه المحققون (٢) فكيف يُسَكلَّفُ به غيرهم ؟

(والقربة) وهي : غاية الفعل المتعبد به، وهو قرب الشرف لا الزمان والمكان ، لتنزهه تعالى عنهما، وآثرها، لورودها كثيرا في الكتاب والسنة (٣) ولو جعلها لله تعالى كنى .

وقد تلَّخص من ذلك: أن المعتبر في النية أن يحضر بباله مثلا صلاة الظهر الواجبة المؤادة، ويقصد فعلها لله تعالى، وهذا أمر سهل، وتكليف يسير، قلَّ أن ينفك عن ذهن المكلف عند إرادته الصلاة، وكذا غيرها وتجشمُهُ (٤) زيادة على ذلك وسواس شيطاني، قد أمرِزا بالاستعادة منه والمعد عنه.

(١) مفهوم (اوجوبه ، او ندبه) واضح غير محتاج الى التحقيق كي يستلزم كونه وجوب قصده مرغوباً عنه والمحتاج الى التحقيق ـ لو كان ـ إنما هو لوجهها ولم يتعرض الفقهاء لوجوب قصده في النية .

هذا لكن الاصل عـــدم وجوب قصد الوجوب حتى بحتاج الى اقامة دليل على هذا الوجوب .

(٢) اي لم يعلم ـ لحد الآن ـ المقصود من الغاية وقداختلف في ذلك المحققون الحواص ، فكيف 'يكليَّف بذلك العوام .

مع العلم أنه يجب فهم التكليف حتى يمكن أداءه .

(٣) أي اختار لفظة (القربة) دون غـــيرها من الالفاظ المرادفة لها ،
 لورودها كثيراً في الكتاب والسنة .

مريم آية ٥٢ الليل آية ١٩ ــ التوبة آية ١٠٠

(الوسائل ١ / ١٠ و ١ / ١٢ من ابواب اعداد الفرائض).

(٤) التجُّشم : تكلُّف الشيء بمشقة .

(وتكبيرة الإحرام) نسبت إليه ، لأن بها يحصل الدخول في الصلاة ويحرم ما كمان محللا قبلها من الكالم وغيره ، ويجب التلفظ بها باللفظ المشهور (بالعربية) تأسيا بصاحب الشرع عليه الصلاة والسلام حيث فعل كذلك وأمرنا بالتأسي به (۱) (و) كالما تعتبر العربية في (سائر الأذكار الواجبة) ، أما المندوية فيصح بها وبغيرها (۲) في أشهر القولين هاذا مع القدرة عليها ، أما مع العجز وضيق الوقت عن التعلم فيأتي بها حسب ما يعرفه من اللغات ، فإن تعدد تخيّر مراعياً ما اشتملت عليه من المعنى ومنه الأفضلية (۳) .

(وتجب المقارنة للنية) بحيث يُكبِّر عنه حضور القصد المذكور بالبال من غير أن يتخلَّل بينها زمان وإن قلَّ ، على المشهور (٤) ، والمعتبر حضور القصد عند أول جزء من التكبير ، وهو المفهوم من المقارنة بينها

(١) في قوله تعالى « وَلكُنُم في رَسُول ِ الله اسوة حسنة ».

الاحزاب آبة ٢١

(۲) يعنى أن الاذكار المندوبة في الصلاة بجوز اداؤها بأي لغة كانت وذلك
 للاصل (اى اصل عدم اشراطها بالعربية) وهو اصل البراءة ، او استصحابها .

(٣) أى ومن (المعنى) الذي يجب مراعاته (الافضلية) يعنى أذا كانت الجملة العربية مشتملة على صيغة التفضيل فلا بد من مراعاتها أيضاً في اللغة المترجمة فلا يقتصر في ترجمة (الله أكبر) بالفارسية (خدا بزرك است) بل يقول :

(خمدا بزرگتراست) مثلا .

(٤) يعنى اذا نوى ثم ذُ هـِلعن النية وكبر ً، فحصل فصل بين النية والتكبير فصلاته باطلة ، سواء كان الفصل كثيراً ، ام قليلاً .

لكن الحسكم مبني على القول بوجوب استحضار النيـة أما بناء على كفاية الارتكاز ، فلا وجه للحكم بالبطلان .

في عبارة المصنف ، لكنــه في غيره اعتبر استمراره إلى آخره ^(۱) إلا مع العسر ، والأول أقوى ^(۲)

(واستدامة حكمها) بمعنى أن لإيخدث نية تنافيها ، ولو في بعض مميّزات المنوي (إلى الفراغ) من الصلاة ، فلو نوى الحروج منها واو في ثاني الحال قبله (٣) أو فعل (٤) بعض المنافيات كذلك (٥) ، أو الرياء ولوببعض الأفعال ونحو ذلك (٦) بطلت .

(وقراءة الحمد ، وسورة كاملة) في أشهر القولين (٧) (إلا مع الضرورة) كضيق وقت ، وحاجة يضّر فوتها ، وجهالة لها مع العجز عن التحلم فتسقط السورة من غير تعويض عنها (٨) ، هدذا (في) الركعتين (الأوليين) سواءً لم يكن غير هما كالثنائية ، أم كان كغيرها (ويُجزي في غيرهما) من الركعات (الحمد وحدها او التسبيح) بالأربع المشهورة (أربعاً) بأن يقولها مرة (٩) (أو تسعا) بإسقاط التكبير من الثلاث على

⁽۱) ای آخر النکبیر .

⁽٢) لعدم دليل على وجوب الاستمرار حتى آخر النكبيرة .

⁽٣) قصد الحروج من الحالة التالية لحالة القصد ، لافي حالة القصد .

⁽٤) اى نوى فعل بعض المنافيات.

⁽٥) اي ولو في حالة تالية لحالة نية ذلك الفعل المنافي .

⁽٦) كتمصد تعليم الغير والتنزَّه من فعل العبادة ، او بعضها .

⁽٧) اي في وجوب السورة الكاملة .

⁽A) بخلاف الحمد ، فلها عوض عند تعذرها ، كما يأني قريباً .

 ⁽٩) أى يأتي بالتسبيحات الاربع مرة واحدة ، وهي : «سبحان الله ، والحمد لله ، ولا اله الا الله ، والله اكبر » .

مادلت عليه رواية تحريز (۱) (أو عشرا) بإثباته في الأخيرة (أو الني عشر) بتكرير الأربع ثلاثا ، ووجه الاجتزاء بالجميع ، ورود النص الصحيح بها ولا يقدح إسقاط التكبير في الثاني لذلك (۲) ولقيام غيره مقامه ، وزيادة (۳) وحيث يؤدي الواجب بالأربع جاز ترك الزائد ، فيحتمل كونه مستحباً ، نظراً إلى ذلك ، وواجبا مخيراً ، التفاتا إلى أنه أحد أفراد الواجب (٤) وجواز تركه إلى بدل ، وهو الأربع وان كان جزأه كالركعتين ، والأربع في مواضع التخيير ، وظاهر النصِّ والفتوى : الوجوب ، وبه صرَّح المصنف في الذكرى ، وهو ظاهر العبارة هنا ، وعليه الفتوى .

فلو شرع في الزائد عن مرتبة ٍ فهل يجب عليه البلوغ إلى أخرى ؟

(١) على وزن أمير ، والرواية عن الباقر عليه السلام قال :

« اذا كنت اماماً ، او وحدك فقل سبحان الله والحمد لله ولا إله إلاالله ثلاث مرات تُكمَلُه تسع تسبيحات ، ثم تكبر وتركع » .

(الوسائل 1 / ٥١ من ابواب القراءة)

(۲) اى لورود النص الصحيح باسقاط التكبير ، و هو مارويناه عن حريز
 في التعليقة رقم (۱) .

(٣) يعني أن من يسقيط التكبير من التسبيحات لايجوزله الاكتفاء بالمرة الواحدة عملابر واية حريز المتقدمة، فتكون المرة الثانية والثالثة بدلا عن إسقاط التكبيرة . ففي الاكتفاء بالمرة لابد من ذكر التسبيحات الاربع ، كما أنه لو اسقط التكبيرة فلا بد أن يأتي بتسع تسبيحات ، فهي زيادة على الاربع .

(٤) اي ُعتمل أن يكون الزائد مستحباً نظراً الى جوازتركيسه ، و ُيحتمل كونه واجباً لو اتى به نظراً الى كون المجموع احد افراد الواجب المخسّر .

فالتارك للزائد تارك للفرد الاكبر ، وآت بالفردالاصغر ، لا أنه اتى بالقدر الواجب وترك المستحب .

يحتمله قضية للوجوب (١). وإن جاز تركه قبل الشروع . والتخير ثابت قبل الشروع فيوقعه على وجهه ، أو يتركه ، حذراً من تغيير الهيئة الواجبة ووجه ألعدم : أصالة عدم وجوب الإكمال ، فينصرف إلى كونه ذكر الله تعالى ، إن لم يبلغ فردا آخر (٢) (والحمد) في غير الأوليين (أولى) من التسبيح مطلقاً ، لرواية محمد بن حكيم عن أبي الحسن عليه السلام وروي أفضلية التسبيح مطلقاً ، ولغير الإمام وتساويهما ، وبحسبها (٣) اختلفت الأقوال واختلف اختيار المصنف ، فهنا رجت القراءة مطلقا ، وفي الدروس للإمام والتسبيح لمنفرد ، وفي البيان جعلها له سواء ، وتردد في الذكرى والجمع والتسبيح للمنفرد ، وفي البيان جعلها له سواء ، وتردد في الذكرى والجمع

(۱) يعني او قلنا بالوجوب التخييرى بين أفراد مختلفة في الصغر والكبر، بجب البلوغ الى الفرد الكبير لو ترك الصغير.

فاذا كان الواجب مرّددآ بين المرة ـ وهو الفرد الصغير ـ والثلاث مرات ـ وهو الفرد الكبير ـ لم يجز له ان يتجاوز المرة ولا يصل الى الثلاث ، لأنه حينئذ لم يكن آتياً لا بالفرد الصغير ولا بالفرد الكبير .

(٢) يعنى اذا بلغ المرتبة التالية كان المحموع واجباً واحداً .

وأما اذا لم يبلغ ،كانت المرتبة المتجاوز عنها هي مقدار الواجب ، وأما مازاد عنها فينصرف الى ذكر الله المستحب في الصلاة مطلقاً .

(٣) أي بحسب اختلاف الأخبار اختلفت الاقوال ,

أما الاخبار فمنها ما دل على افضلية الحمد من غير فرق بين الامام والمأموم ومنها مادل على افضلية التسبيح من غير فرق ايضا .

ومنها مادل على افضلية التسبيح لغير الامام ، وأما للامام فالافضل الحمد . ومنها مادل على تساوى الحمد والتسبيح :

(الوسائل ٣ – ٤ – ٦ / ٤٢ و ٣ – ٥ – ١٠ – ١٣ / ٥١ من ابواب القراءة)

بين الأخبار هنا لا يخلو من تعسف ^(١).

(ويجب الجهر) بالقراءة على المشهور ^(٢) (في الصبح وأوليي العشائين والإخفات في البواقي) للرجل .

والحق أن الجهر والإخفات كيفيتان متضادتان مطلقاً ، لا يجتمعان في مادة (٣) ، فأقل الجهر : أن يستمدّعه من قررُب منه صحيحاً ، مع اشتمالها على الصوت الموجب لتسميته جهرا عرفا ، وأكثره : أن لا يبلغ الدُّعلو المفرط ، وأقل السر : أن يُستْميّع نَفستَه خاصة صحيحا ، أو تقديرا ، وأكثره : أن لا يبلغ أقل الجهر .

. (ولا جهر على المرأة) وجوبا ، بل تتخير ببنه وبين السِّر في مواضعه إذا لم يسمعها من يحرم استماعه صوتها ، والسِر أفضل لها مطاقما (٤) ، (ويتخير الحني بينها) في موضع الجهر إن لم يسمعها الأجنبي ، وإلا تعين الإخفات (٥) ، ورسَّما قبل: بوجوب الجهر عليها ، مراعية عدم سماع الأجنبي

 التعسنُف: الميل عن الطريق المستقيم ، لأن الجمع هنا بصورة يتقبلها العقل والعرف غير ممكنة ،

(٢) المخالف : السيد (المرتضى) و (ابن الجنبد) عليهما الرحمة قالا باستحباب الإخفات في القراءة في الصلوات الإخفاتية ، وتشهد لهما صحيحة علي ابن جعفر عن اخيه عليه الصلاة والسلام .

راجع الوسائل ٦ / ٢٥ من ابواب القراءة .

وهناك أخبار كثيرة تعارضها في نفس الباب .

(٣) وهذا على خــــلاف من ذهب الى أن اقل الجهر يجتمع مــع اكبر
 الإخفات ، فجاز اجماعها ، ولا تكون بينها مضادة حينثذ .

- (٤) سواء أكان هناك من يسمع صوتها ، ام لا
- (٥) من باب الاحتياط، لدوران امرها بين التعيين والتخيير .

مع الإمكان ، وإلا وجب الإخفات ، وهو أحوط (١) .

(ثم الترتيل) للقراءة ، وهو لغــة " : التَرَسُلُ فيها ، والتبين بغير بغير بغير الله على الله على الله على الله على الله على الله الله الله وهو المروي عن على عليــه السلام إلا أنه قال : وبيان الحروف ، بدل أدائها (٣) .

(والوقوف) على مواضعه ، وهي ما تُمَّ لفظه ومعناه ، أو أحدهما ، والأفضل : التام ، ثم الحسن ، ثم الكافي ، على ما هو مقرَّرٌ في محله (٤)

(۱) اى الاحتياط في حق الخنثى هو أن تجهر بالقراءة عند الامن من سماع الاجانب صوتها ، لأنها حينئك يدور امرها بين كونها امرأة فتتخير بين الجهر والإخفاف ، وكونها رجلا فيتعين عليها الجهر ، والاحتياط عند دوران الامر بين التعيين والتخيير هو التعيين وهو هنا الجهر .

وأماعند وجود الاجنبي فيدور امرهابين الحرمة والوجوب، فيُقد مُ جانب الحرمــة.

فيجب الاخفاف، لاحمال كونها انثى فيحرم عليها إسماع صوتها للاجانب (٢) (الترسئل): الاسترسال، اى اداء الكلمات واحدة تلو اخرى بلا فصل، مع (التبيين) اى بلا ادراج الحروف بعضها فى بعض، بل بصورة تتبين الحروف بجلاء (بغير بغي) اى بغير ظلم وتجاوز للحدود المتعارفة الشرعية، لأن الاسترسال والتبيين قد يلحقان بالغناء المنظريب، وهو بغي وخروج عن المدلود.

(٣) بحار الانوار ج ١٨ باب وصف الصلاة . وتفسير الصافي المقدمة الحادية عشرة ، والحديث المروي عن ابن عباس مذكور في مجمع البيان في ذيل قوله نعالى « ورتبَّل القبْر آن تـْرتيلا » الفرفان آية ٣٢ .

(٤) ومما ابتدعه القراء وعلماء التجويد تقسيمهم الوقوف الى: التام والحسن القبيح والكافي . واليك تفسير هذه الاصطلاحات .

ولقد كان ُ يغني عنه ذكر ُ الترتيل على ما فسَّره به المصنف ، فالجمع بينها تأكيد (١) ، نعم : يحسن الجمع بينها لو ُ فسَّرَ الترتيل ُ بأنه : تبيين الحروف

= التام: هو الوقوف على مالا تعلق له بما بعده لا الهظآ ولا معنى كما في اكثر الفواصل ورؤس الآي الشريفة.

الحسن : الوقف على ما يتعلق بما بعده من حيث اللفظ دون المعنى كالحمد لله فان المعنى تام لكنه موقوف على ذكر الصفة وهي (رب العالمين) .

القبيح: وهو الوقف على مالاً يفيد معنى مستقلاً كالوقف على المبتــدأ، او المضاف:

الكافي : وهو الوقف على مايتعلق بما بعده من حيث المعنى دون اللفظ كقوله تعالى : (لا ريئت فيه) .

وقدعرفت أن هذه الاصطلاحات مما اختلقه علماء التجويد والقرَّراء لغليات لايناسبذكرها المقام فهي بالإعراض عنها اجدر ولعل القارىء النبيه عثراويعثر عليها. وكيف كان فلادليل على وجوبرعاية هذا الوقف وقق هذه الاصطلاحات من الأخبار المروية عن اهل البيت عليهم السلام سوى ما روى عن الامام أمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام وهي غير ثابتة عندنا بل مخدوشة .

وعلى فرض ثبوتها فليس المقصود منها الوقف المصطلح عند القراء حسب ما فسروه ـ مع كـــثرة اختلافاتهم وتخطئة بعضهم لبعض ـ لان تشخيص تلك المواقف موقوف على ادراك حقائق مقاصد القرآن الكريم ولا يعقل الخطاب الامن خوطب به وهم أهـــل بيت النبوة صلوات الله عليهم اجمعين .

و(صاحب البيت ادرى بما فيه) .

لامن كان اجنبياً عنالقرآن وحقائقه ورموزه وعمن نزل عدبه القرآن ..!! (١) لأن الترتيل المفسَّر بحفسظ الوقوف واداء الحروف يغني عن ذكر الوقوف ثانياً فيكون ذكره تاكيداً . من غير مبالغة كما فستَّره به في المعتبر والمنتهى ، أو بيان الحروف وإظهار ُها من غير مَد ً يشبه الغناء كمــا فستَّره به في النهايـة وهو الموافق لتعريف أهل اللغة .

(وتَعَمَّدُ الإعراب) إما بإظهار حركاته وبيانها بياناً شافياً محيث لا يندمج بعضها في بعض إلى حداً لا يبلغ حداً المنع (١) ، أو بأن لا يكثر الوقوف الموجب للسكون خصوصا في الموضع المرجوح ، ومشله حركة البناء (٢).

(وسؤال الرحمة والنعونُ ذَ من النقمة) عند آيتيها (مُستَحبُ) خبر الترتيل وما عطف عليه . وعطفها بثم الدال على التراخي لما بين الواجب والندب من التغاير (وكذا) بُستَحبَ (تطويل السورة في الصبح) كهدل أنى وعم ، لا مطلق النطويل ، (وتوسطيها في الظهر والعشاء) كهدل أنيك والأعلى كذلك (٣) ، (ووصرها في العصر والمغرب) بما دون ذلك . وإنما أطلق ولم يخص التفصيل بُسور المفصل لعدم النص على ذلك . وإنما أطاق ولم يخص التفصيل بُسور المفصل لعدم النص على تعيينه بخصوصه عندنا ، وإنما الوارد في نصوصنا هذه السور وأمثاله ، كن المصنف وغيره قيدوا الأقسام بالمفصل ، والمراد به ما بعد محمد لكن المصنف وغيره أو الصف ، أو الصافات إلى آخر القرآن ، وفي مبدئه أقوال أخر (٤) أشهرها الأول ، سمي مفصلا لكثرة فواصله بالبسملة مبدئه أقوال أخر (٤) أشهرها الأول ، سمي مفصلا لكثرة فواصله بالبسملة

⁽١) حد المنع: المبالغة في اظهـار الحركات بصورة 'تفكُّك الحروف والكلمات حتى كأنها متجزأة كلِّ الى طرف ،

⁽٢) اي في صورة مطلوبية اظهار الحركة على القدر المتعارف ، لا يفرَّق بين الاعرابية والبنائية امثال حركة (حيثُ وهؤلاء وأبن) .

⁽٣) اي لا مطلق التوسط .

⁽٤) وهي:من(ق) ومن (الضحي) ومن (الجاثيــة) ومن (تبارك) =

بالإضافة إلى باقي القرآن ، أو لما فيه من الحُكَمْ المفصَّل لعدم المنسوخ منه (وكذا يُستحبَّ قصر ُ السّورة مع خوف الضيق) بل قد يجب (واختيار هل أنى وهل أتيك في صبح الإثنين) ، وصبح (الحميس) فن قرأهما في اليومين وقاه الله شرهما (١) ، (و) سورة (الجمعة والمنافقين في ظهربها وجمعتها) على طربق الاستخدام (٢) ، وروي آن من تركها فيها متعمدا فلا صلاة له ، حتى قيل بوجوب قراءتهما في الجمعة وظهرها لذلك و معمدا المرواية على تأكد الاستحباب جمعا (٣) ، (والجمعة والتوحيد و معملت المرواية على تأكد الاستحباب جمعا (٣) ، (والجمعة والتوحيد

= ومن (الرحمن) ومن (الانسان) ومن (سنَّبح َ) .

وليس في رواياننا ما يرشدالى ذلك سوى ماروي عن النبي صلى اللهعليه و آله (و ُ فضًلت ُ بالمفصلَّل) ثمان وستين سورة .

(اصول الكافي ج ٢ كتاب فضل القرآن)

والحديث يدل على أن اولاها سورة (محمد) صلى الله عليه وآله وهو الاشهر، فما افاده الشارح (ره) ـ بان اولاها ما بعد سورة (محمد) صلى الله عليه وآله _ محتمل أن يكون سهوا من قلمه الشريف، او من النساخ.

مع أنه لم يرد نص ٌ باستحباب الطوال والقصار والمتوسطة من المفصـَّل بــل ورد استحباب سور هي من المَـفصـَّل .

(الوسائل ١٣ ـ ١٦ ـ ٤٨ ـ ٧٠ من ابواب القراءة)

(١) وهذا هو نصف الحديث المروي عن الرضا عليه السلام .

(الوسائل ١/ ٥٠ من ابواب القراءة في الصلاة)

(٢) لأن المراد بالضمير في ظهريها وجمعتها (يوم الجمعة) والمراد بالجمعة التي هي مرجع الضميرين (سورة الجمعة) فاختلف المقصود من الضمسير عن المقصود من مرجعه وهذا هو الاستخدام في علم البديع.

(٣) اي جمعاً بينها وبين ما دل ّ على جواز قرائتها متعمداً .

(الوسائل باب ٧٠ و ٧٢ من ابواب القراءة)

في صبحها) وقيل: الجمعة والمنافقين ، وهو مروي أيضاً (١) ، (والجمعة والأعلى في عشاءيها): المغرب والعشاء ، ورُروي في المغرب : الجمعة والتوحيد (٢) ، ولا مشاحة في ذلك ، لأنه مقام استحباب (٣).

(وتحرم) قراءة (العزيمة في الفريضة) على اشهر القواين. فتبطل بمجرد الشروع فيها عمدا للنهي (٤)، ولو شرع فيها ساهيا، عدل عنها وإن تجاوز نصفها، مالم يتجاوز موضع السجود، ومعه فني العدول، أو إكمالها والإجتزاء بها، مع قضاء السجود بعدها، وجهان (٥) في الثاني منها قوة (١) ومال المصنف في الذكرى إلى الأول، واحترز بالفريضة عن النافلة، فيجوز قراءتها فيها، ويسجد لها في محله، وكذا لو استمع فيها إلى قارىء أو سمع على اجود القولين (٧).

(٣) اي لا معارضة بين الأخبار هنا . حيث إن الجمع مستحب بالتناوب والمعارضة خاصة بباب الاحكام الالزامية (الوجوب والخرمة) .

(٤) الوسائل ١/٠٤ من ابواب القراءة .

(٥) وجه العدول اطلاق النهي الشامل لما يقي منها بعدالتذكر. ووجه الاكتفاء
أن النهي إنما هو لزيادة السجدة في المكتوبة كما أشير اليه في بعض الاخبار فبعدما
تجاوز موضع السجود لافائدة في العدول.

(٦) (في الثاني منها قوة) موجود في بعض النسخ المخطوطة .

(٧) عند الشارح (ره) وجماعة ، بل في الحدائق أنه مذهب الاكثر ولكن عن كشف الالتباس : أن المشهور عدم وجوب السجود بالسياع ، وظاهرالخلاف والتذكرة الاجماع على عدم وجوبه ، ومنشأ الخلاف اختلاف الأخبار .

(الوسائل باب ٤٢ و ٤٣ والمستدرك باب ٣٦ من ابواب القراءة قرآن)

⁽١) الوسائل ٣/٣٤ من ابواب القراءة .

⁽٢) الوسائل ٤٩/٤ من ابواب القراءة .

ويحرم استماعها في الفريضة فإن فعل، او سمع إتفاقا وقلنا بوجوبه له أومــًا لها وقضاها بعد الصلاة، ولو صلتى مع مخالف تفية فقرأها تابــَـهُ في الستجود ولم يتعتد بها على الأقوى (١) والقائل بجوازها منا لا يقول بالسجود لها في الصلاة ، (٢) فلا منع من الاقتداء به من من هذه الجهة ، بل من حيث فعله ما يعتقد المأموم الإبطال به .

(ويستحب الجهر بالقراءة في نوافل الليل ، والسّر في) نوافك (النهار) وكذا قبل في غيرها من الفرائض ، بمه في استحباب الجهر بالليليّة منها ، والسّر في نظيرها نهارا كالكسوفين ، أما ما لا نظير له فالجهر مطلقاً (٣) كالجمعة والعيدين ، والزلزلة ، والأقسوى في الكسوفين ذلك ، لعدم اختصاص الحسوف بالليل (وجاهل الحمد بجب عليه التعلم) مع امكان وسعة الوقت (فإن ضاق الوقت قرأ ما يحسين منها) أي من الحمد ، هذا إذا سُمّي قرآنا ، فإن لم يُسم لقلته فهو كالجاهل بها أجمع (٤) .

(١) اي لم يُعتَدُّ مهذه الصــــلاة فتجب اعادتها لاطلاق ما دل على أنَّ السجود زيادة في المكتوبة .

(الوسائل ١/ ٤٠ من ابواب القراءة)

 (۲) كابن الجنيد من الامامية قائل بجواز قراءة العزائم في الصلاة ، لكنه يوجب تأخير السجود لها الى ما بعد الصلاة .

والاقتداء بمن يرى هذا الرأي وان كان جائزاً من جهة عدم زيادته سجدة في الصلاة لكنه ممنوع من جهة اخرى وهي أن المأموم يرى أن الامام قد قرأ مالا تجوز قراءته في الصلاة .

فصلاة الامام باطلة في نظر المأموم ، فلا يجوز له الاقتداء به .

- (٣) سواء صلاها بالليل ام بالنهار .
- (٤) وسيأتي حكمه في كلام المصنف .

وهل بَقَتَصِر عليه ، أو يُعَوِّضُ عن الفائت ؟ ظاهر العبارة الأول ، وفي الدروس : الثاني وهسو الأشهر (١) . ثم إن لم يتعلم غير َها من القرآن كر ر ما يعلمه بقدر الفائت ، وإن علم فني التعويض منها (٢) ، أو منه قولان مأخذهما كون الأبعاض أقرب إليها ، وأن الشيء الواحد لا يكون أصلا وبدلا (٣) ، وعلى التقديرين فيجب المساواة له في الحروف ، وقبل في الآرات . والأول أشهر .

ويجب مراعاة الترتيب بين البسدل والمبدل ، فإن علم الأولَ أخرَّ البدل ، أو الآخرَ قدَّمه (٤) ، أو الطرفين وسطَّه (٥) ، أو الوسط حفَّه به (٦) ، وهكذا (٧) ولو أمكنه الإتمام قدَّم على ذلك ، لأنه في حكم القراءة

(١) وعلى ذلك يتفر عكلام الشارح (ره): «ثم إن لم يعلم ... الخ » .

 (۲) اي هل يُعو من عن الجزء من الفاتحة بما يعلمه من نفس الفاتحة او بما يعلمه من غير الفاتحة .

(٣) هذا ترجيح لاختيار جعل التعويض من غير الفاتحة .

(٤) بنصب الآخر عطفاً على الاول ، اي إن علم الاخر ، ومرجع ضمير

قد م الى « البدل » اي قد م البدل الذي هو عوض عن المجهول .

(٥) # الطرفين » معطوف على الاول ايضاً ، اي علم الطرفين ـ الاول

والآخر ـ ومرجع ضمير وسيَّطه الى « البدل » ايضاً اي وسيَّط البدل .

(٦) الوسط معطوف على الاول اي إن علم الوسط وضمير حَّفه راجع الى الوسط ، والضمير في « به » راجع الى البدل ، اي جعل المعلوم وسطاً بين البدل عن المجهول من الآخر .

(٧) بان يجهل موضعاً أو موضعين من الفاتحة ، فيجعل العوض في نفس
 محل الجهل .

ج ۱

التامة ، وهثله ما لو أمكن متابعة قارىء ، أو القراءة من المُصحف ، بل قيل بإجزائه اختياراً ، والأولى اختصاصه بالنافلة (١) ، (فإن لم محسن) شيئاً ا منها (قرأ من غيرها بقدرها) أي بقدر الحمد حروفاً ، وحروفها مائة وخمسة وخمسون حرفاً بالبسملة إلا لمن قرأ مالك فإنها تزيد حرفاً ، وبجوز الاقتصار على الأقل، ثم قرأ السورة إن كان يحسن سورة تامة ولو بتكرارها عنها مراعيا في البدل المساواة (فإن تعذر) ذلك كلَّه ولم محسن شيئًا من القراءة (ذكر الله تعالى بقدرها) أي بقدر الحمد خاصة ، أما السورة فساقطة كما مر (٢).

وهل ُبِجزي مطلُّق الذكر (٣)، أم يعتبر الواجب في الأخبرتين (٤) قولان اختار ثانيها المصنف في الذكري لثبوت بدليته عنها في الجمـلة (٥). وقيل "يجزيء مطلق الذكر و إن لم يكن بقدرها(٦)عملا" عطلق الأمر (٧) ، والأ"ول"

⁽١) اي جواز القراءة في المصحف مختص الله النافلة.

⁽٢) في قوله المتقدم: ﴿ ثُمُّ إِنْ قَرَّأُ السَّورَةُ إِنْ كَانْ يَحْسَنُ سُورَةً تَامَّهُ ﴾ :

⁽٣) المراد بمطلق الذكر : ذكر الله تعالى باي نعت كان ، وإن لم يكن بالصيغ المخصوصة ، مثل الحوقله والحمد .

⁽٤) اي الذكر الواجب في الركعتين الاخبرتين وهو : «التسبيحات الاربع»

 ⁽٥) لأن الذكر المخصوص يُسيدل بالفائحة في الركعتين الاخبرتين.

⁽٦) الضمير يعود على الفاتحة ، اي بجزي أيُّ ذكر ، فلا تشترط الموافقة لها في الكمُّ ، كما لا يشترط أن بكون بالذكر المخصوص .

⁽٧) الوارد فيها روي عن الأمام الصادق عليه السلام: « لو أن رجلاً دخل في الاسلام ، لا يحسن أن يقرأ القرآن ، أجزئه ان يكبر " ويسبُّح ويصلِّي . (الوسائل ٣/١ من ابواب القراءة في الصلاة)

أولى ، وأو لم يحسن الذكر قيل وقف بقدرها لأنه كان يلزمه عند القدرة على القراءة قيام وقراءة ، فإذا فات أحدهما بتي الآخر ، وهو حسن .

(والضحى وألم نشرح سورة) واحدة (والفيل والإيلاف سورة) في المشهور (١) فلو قرأ إحداهما في ركعة ، وجبت الأخرى على الترتيب ، والأخبار خالية من الدلالة على وحدتها (٢) وإنما دلت على عدم إجزاء أحداهما ، وفي بعضها تصريح بالتعدد مع الحمم المذكور ، والحكم من حبث الصلاة واحد ، وإنما تظهر الفائدة في غيرها (٣) (وتجب البسملة بينها) على التقديرين في الأصح لثبوتها بينها تواتراً ، وكتبها في المصدف المجرّد عن غير القرآن حتى النقط والإعراب ، ولا ينافي ذلك الوحدة لوسلمت كما في سورة النمل .

(ثم یجب الرکوع منحنیا إلى أن تصل كفاه) معاً (ركبتیه) فلا یكنی وصولها بغیر انحناء كالانحناس (٤) مع إخراج الركبتین ، أو بهما ،

(١) وعن بعض المتأخرين عدُّها سورتين ، ويشهد له بعض الاخبار كمافي اوسائل ٣ ــ ٥/١٠ من ابواب القراءة في الصلاة .

(٢) لكن عن مجمع البيان: « روى اصحابنا أنَّ الضحى والم نشرح سورة واحدة ، وكذا الم تركيف ولايلاف قريش ، وعن احد الصادقين عليها السلام قال : الم تركيف ولايلاف قريش سورة واحدة .

ولعل مقصود الشارح رحمه الله: عدم دلالة خبر صحيح معتمد عليه .

وما رواه الطبرسي (ره) في المجمع مرسل لا حجيـّة فيه . (٣) كما في النذر وشبهه .

(٤) الانخناس : الانقباض والانكماش .

والمقصود: ان ينكمش المصليُّ بنفسه حالة الركوع وبُــُةـُـدم ركبتيه، فتصل=

والمراد بوصوله بالله عنها قدراً لو أراد إيصالها وصيلتا ، إذ لا يجب الملاصقة ، والمغتبر وصول جزء من باطنه لاجميعه ، ولا رؤوس الأصابع (١) (مطمئنا) فيه بحيث تستقر الأعضاء (بقدر واجب الذكر) مع الإمكان.

(و) الذكر الواجب (هو سبحان ربّي العظيم وبحمده ، أو سبحان الله ثلاثا) للمختار ، (أو مطلق الذكر للمضطر) ، وقبل يكني المطلق مطلقا (۲) وهو أقوى ، لدلالة الأخبار الصحيحة عليه (۳) ، وما ورد في غيرها معتيناً غير مناف له (٤) لأنه بعض أفراد الواجب الكتّبي تخييميراً ، وبه يحصل الجمع بينها ، بخلاف ما لو قيدناه (٥) ، وعلى تقدير تعبّينه فلفظ « وبحمده » واجب أيضا تخييراً لاعينا ، لِخلدُو كثير من الأخبار عنه (١) ،

= كفاه الى ركبتيه منغير إنحناء، أومع انحناء يسير، بحيث لولاالانخفاس لماوصلت كفاه ركبتيه .

- (۱) اى لايشترط وصول جميسع باطن الكف ، ولا يكفي ايصال رؤوس الاصابع فقط .
 - (٢) يعني يكفي مطلق الذكر للمختار والمضطر .
 - (٣) الوسائل ٢ و ٣ / ٤ من ابواب الركوع.
- (٤) يعني أن الاخبار الواردة التي تعسسين خصوص (سبحان الله) ثلاثاً،
 او (سبحان ربي العظيم وبجمده) لاتنافي الآخبار المطلقة حيث إن ماذ كر هو بعض افراد الذكر الواجب الكلي، من غير دلالة على الانحصار في المذكور.
 - (َراجع الوسائل ابواب الركوع الباب ٤ ـ ٥ ـ ٢) .
- (٥) يعنى لوقيدنا المطلق بحالالاضطرار لايحصل جمع عرفي ، وليس للجمع شاهد خارجي . بخلاف الجمع السابق فانه جمع عرفي ولا بحتاج الى شاهد .
- (٦) اي أن بعض الاخبار المعينـــة خالية عن لفظ (وبحمده) فيجمع بينه وبين ما اشتمل عليه من الاخبار بالحمل على احد افراد الواجب المخير .

ومثله القول في التسبيحة الكبرى (١) مع كون بعضها ذكراً تاما (٢).

ومعنى سبحان ربِّي تنزيها له عن النقائص، وهو منصوب على المصدر يمحذوف من جنسه، ومتعلق الجار في « وبحمده » هو العامل المحذوف، والتقدير سبَّحت الله تسبيحا وسبحانا (٣) وسبَّحته بحمده. أو بمعنى والحمد له نظير «ما أنت بنيعمة كربلَّك مِمَجنُون » أي والنعمة له (٤)، (ورفع أله نظير «ما أنت بنيعمة كربلَّك مِمَجنُون » أي والنعمة له (٤)، (ورفع أ

راجع الوسائل الباب الرابع والخامس والسادس من ابواب الركوع .

(١) لعل مقصوده من التسبيحة الكبرى هنا هي التسبيحات الاربع الواردة في الركعتين الاخيرتين ، وحاصل التنظير :

أنه كما اختلفت الاخبار والاقوال في ذكرالركوع ، فبعضها دل على مطلق الذكر ، وبعضها على الاقتصار على ذكر خاص ، ثمالاختلاف في هذا الخاص بين زيادة (وبحمده) وعدمها .

كذلك اختلفت الاخبار في التسبيحات الاربع من الركعتـــين الاخيرتين ، فبعضها دل على التسبيحات الاربع مرة واحدة ، وبعضها على حذف الرابعة بشرط تكر ارالثلاث الاول ثلاث مرات ، أو بزيادة التسبيحة الرابعة في المرة الثالثة، لتكتمل النسبيحات عشر مرات و هكذا .

فالحاصل أنه نظراً لاختلاف الاخبار هنا اختلفت الاقوال هناك .

 (۲) لأن التسبيحـة الكبرى هي التسبيحات الاربـع ، وواضح أن بعضها ذكر تام .

اوعلى تقدير حذف الصفة اي (اسبح الله تسبيحاً لاثقاً بشأنه) .

(٤) الباء على التوجيه الاول للاستعانة ، او السببيَّة ويكون الظرف لغواً =

الرأس منه) ، فلو هوى من غير رفع بطل مع التعمد ، واستدركه مع النسيان ، (مطمئنا) ولاحد من لها ، بل مسهاها (١) فما زاد محيث لا يخرج بها عن كونه مصلِّيا .

(ويُستَحبُ التثليث في الذكر) الأكبر (فصاعدا) إلى ما لا يبلغ السأم (٢) ، فقد ُعدُّ على الصادق عليه السلام ستون تسبيحة كبرى (٣) إلا

= لتعلقه يفعل خاص والمعنى : (سبحت الله بالحمد) اي جعلت تسبيحي لله هو الحمد بان كان تنزيهي لله انحمدته وذكرت ثناءه ، وأمَّا علىالتوجيهالثاني : فالباء للمصاحبة بمعنى (مع) وتكون(وبحمده) جملة مستفلة أُنشِئَت شكراً على ماسلف من التوفيق على التسبيح كما يقال (فلان مو َّفق للخبرات بحمد الله) ، او يقال : (ادَّبت ماعلَّى من الواجبات بحمد الله) .

فمعنى (سبحته بحمده): (إني اسبح الله تعالى والحمد له) اي شكر آ له على هذا التو فيق .

اذن فالظرف مستقر لتعلقه بفعل عام محذوف وهو كائن وما شابهه . (١) اي مستمر الطمأنينة.

(٢) السَّام: الملالة ، حيث إن العبادة لايناسبها السَّامة والضجر ، بل لابد فيها من الخشية والخضوع واقبال القلب وهذه كلُّها متوقفة على الشوق والرغبة. (٣) الرواية التي نصت على الستين خالية عن قيد (الكبرى) .

قال ابان: ﴿ دخلت على أي عبد الله عليه السلام وهو يصلِّى فعددت له في

الركوع والسجود ستين تسبيحة » .

نعم روایة اخری ذکرت قید الکمبری ، لکن العدد المذکور فیها ثلاث"، او اربع" وثلاثون.

قال حمزة والحسن : دخلنا على ابي عبد الله عليه السلام وعنده قوم فصَّلى بهم العصر وقدكنا صلَّينا ، فعددنا له فيركوعه سبحان ربيالعظيم (و بحمده)= أن يكون إماماً فلا يزيد على الثلاث إلا مع حبِّ المأمومين الإطالة . وفي كون الواجب مع الزيادة على مدّرة الجميـع ، أو الأولى ما مدّر في تسبيح الأخبرتين .

وأن يكون العدد (وتراً) خمساً ، أو سبعاً ، أو ما زاد منه ، وعَدَّ الستين لا ينافيه (١) ، لجواز الزيادة من غير عدً ، أو بيان جواز المزودج (والدعاء أمامه) أي أمام الذكر بالمنقول وهو اللهسم للك ركعت الى آخره (٢) (وتسوية الظهر حتى لو صب عليه ماء لم يزل لاستوائه (و مَد العنق) مستحضراً فيه آمنت بلك ولو ضربت عنيه ، فاتحا (والنجنيح) بالعضدين والمرفقين بأن يُخرجها عن ملاصقة جنبيه ، فاتحا إبطيه كالجناحين (ووضع اليدين) على عيني (الركبتين) حالة الذكر أجمع ، مائناً كفيه منهما (والبدءة) في الوضع (باليمني) حالة كونهما (مُتَمر جَتين) غير مضمومتي الأصابع (والتكبير اله) قائماً قبل الهنوي (مُتَمر جَتين) غير مضمومتي الأصابع (والتكبير اله) قائماً قبل الهنوي

= اربعاً ، او ثلاثاً وثلاثين مرة .

(الوسائل ١ ـ ٢ / ٦ من ابواب الركوع.)

(۱) يعنى: ماذكر في خبر ابان من العدد (الستين) لاينافى القول باستحباب العدد الوتر فى ذكر الركوع ، وذلك لامرين :

الاول: احتمال أن الامام عليه السلام قد زاد على ذلك فلم يتَعَدُّها الراوي . لأن الراوي قد عنَّدهذا المقدار منالعدد، أما عدم تجاوز الامام عليه السلام فلا دلالة في الخبر عليه :

الثاني: ربما يترك الاماماحد المستحبات لبيانجواز الترك، لئلا يُتتَوهم أن العدد المزدوج لايجوز .

- (٢) راجع الوسائل ١ / ١ من ابواب الركوع .
- (٣) راجع الوسائل ٢ / / ١٩ من ابواب الركوع .

(رافعاً يدبه إلى حذاء شجمتي أذنيه) كغسبره من النكبيرات (وقول سمع الله لمن حمده والحمد لله رب العالمين) إلى آخره (١) (في) حال (رفعه) منه ، (مطمئنا) ، ومعنى سمع هنا استجاب تضمينا . ومن ثم عدًاه بالملام كما عدًاه بإلى في قوله تعالى : « لا يَسَمَّعُونَ الى المَلَأُ الأعلى (٢) لا مَسَمَّنه معنى يصغون ، وإلا فأصل السماع متعدً بنفسه وهو خبر معناه المدعاء ، لاثناء على الحامد (ويدكره أن يركع ويداه تحت ثيابه) ، بل تكونان بارزتين ، أو في كُميَّه ، نسبه المصنف في الذكرى إلى الأصحاب لعدم وقوفه على نصَّ فيه (٣).

ثم تجب سجدتان (على الأعضاء السبعة) الجبهة والكفين والركبتين، (١) وهو: « الرحمن الرحيم بحول الله وقوته اقوم واقعد، اهل الكبرياء

والعظمة والجبروت » .

(الوسائل ٣ / ١٧ من ابواب الركوع)

(٢) لا حاجة الى التضمين على قراءة (يستَمعتُون) بالتشديد، لانه حينئذ من باب الافتعال ـ وهو لازم، فلعل الشارح نظر الى قراءة التخفيف حيث اعتبر التضمين في تعديته بالى .

« والاية في سورة الصا ّ فات الآية ٨ »

(٣) في الوسائل حسديث ١ و ٤ من الباب الرابع من ابواب لباس المصلّي ماءكن الاستناد اليه في هذا الحكم :

« اُسئل الامام الصادق عليه الصلاة والسلام عن الرجل يصلي أُ فُيدخيل بديه عنت ثويه ؟

قال: أن كان عليه ثوب آخر فلا بأس، وأن لم يكن فلا يجوز ». وعن الامام الباقر عليه الصلاة والسلام « لإن آخرج ً يدبه فحسَن،وان لم يخرج فلا بأس ». ولم الم الرجلين ، ويكني من كل منها مسهاه حتى الجبهه على الأقوى (١)، ولابد مع ذلك من الانحناء إلى ما يساوي موقفه (٢) أو يزيد عليه ، أو ينقص عنه بما لا يزيد عن مقدار اربع أصابع مضمومة (قائلا فيهما سبحان ربى الأعلى وبحمده ، أو ما مر) من الثلاثة الصغرى اختيارا ، أو مطلق الذكر إضطرارا ، أو مطلقا على المختار (مطمئنا بقدره) اختيارا (ثم رفع رأسه) بحيث يصير جالسا ، لا مطلق رفعه (مطمئنا) حال الرفع بمسهاه . (ويُستحب النُطمأنينة) بضم الطاء (عقيب) السجدة (الثانية) وهي المسهاة بجلسة الاستراحة استحبابا مؤكدا ، بل قيل بوجوبها . (والزيادة على) الذكر (الواجب) بعدد وتر ، ودونه غيره (٣) (والدعاء) أمام الذكر اللهم من الروع مطمئنا فيه وثانيتها بعد رفعه من السجدة الأولى جالسا مطمئنا ، وثالثتها قبل الهوتي إلى الثانية كذلك ، ورابعتها بعد رفعه الأولى جالسا مطمئنا ، وثالثتها قبل الهوتي إلى الثانية كذلك ، ورابعتها بعد رفعه منه معتدلا ، (والتخوية للرجل) بل مطلق الذكر إما في الهوتي إليه بأن يسبق بيديه ثم يهوي بركبتيه لما ويوي أن عليا عليه السلام كان إذا

لكن هناك ما يدل على اعتبار مقـــدار الدرهم ، او الأنملة عن الامام الباقر عليه الصلاة والسلام راجع الوسائل نفس الباب الحديث ه

 ⁽١) لقول الامام الصادق عليه الصلاة والسلام: « مابين قصاص الشعر الى
 طرف الانف مسجد فها اصاب الارض منه اجزأك » .

⁽ الوسائل ٤ / ٩ من ابواب السجود) .

⁽٢) ای يستوي موضع جبهته مع موقفه 🖫

⁽٣) اي ودون العدد الوتر فيالفضل العدد الزوج فانه اقل فضلا منالوتر.

⁽٤) راجع الوسائل ١ / ٢ من ابواب السجود .

سجد يتخو َّى كمـا يتخو َّى البعير الضامر يعني بروكـه (١) ، أو بمعني تجافي الأعضاء حالة السجود بأن يجنح بمرفقيه ويرفعها عن الأرض ، ولا يفترشها كافتراش الأسد ، هِ يُستَّمي هذا تخوبة لأنه إلقاء الخوي من الأعضاء ، وكلاهما مستحب للرجل، دون المرأة، بل تسبق في َهو ِّيها بركبتها، وتبدأ بالقعود ، وتفترش ذراعيها حالته لأنه أستر ، وكذا الحنثي لأنه أحوط ، وفي الذكرى سمًّاها تخوية كما ذكرناه (٣) (وَالنَّتُورُكُ بَيْنَ السجدتينَ) بأن بجلس على وركه الأيسر ، وُتخبرج وجليه جميعًا من تحته ، جاعلاً رجله اليسرى على الأرض وظاهر قدمه النمني على باطن اليسرى ويفضي عقعدته إلى الأرض ، هذا في الذِّكر ، أما الآنثي فترفع ركبتها ، وتضع باطنَّ كَفُّهَا على فخذمًا مضمومَتَى الأصابع .

(ثم بجب التشهد : عقب) الركعة (الثانية) التي تمامها القيام من السجدة الثانية ، (وكذا) يجب (آخر الصلاة) إذا كانت ثلاثيــة ، أو رباعيـــة (وهـو اشـُهـَـدُ ان لا اله َ الا َ اللهَ وَحَدهُ لا شَـرياتَ لَـهُ وَاشْهَـدُ أَنَّ لِمُحْتَمَدًا عَبَبُدُهُ ۖ وَرَسُولُهُ ۚ النَّالِهُمَّ صَلَّى ۚ عَلَى مُحَمَّدُ ۗ وَ آلَ مُعَمَّدً ﴾ ، واطلاق النشهد على ما يشمل الصلاة على محمَّد و آله إما تغليب ، أو حقيقة شرعية ، وما اختاره من صيغته اكمَــَلُــُها ، وهي مجزية بالإجماع ، إلاَّ أنه غير متعيِّين عند المصنف ، بل يجوز عنده حذف وحده لا شريك له ، ولفظة ِ عبده ، مطلقاً (٤) ، أو مع إضافة الرسول إلى المظهر

⁽١) البرَوُكُ كَقْعُود : هو وقوع البعير الضامر وسقوطه على الارض ، والحديث مذكور في الوسائل ١ / ٣ من أبواب السجود .

⁽٢) الحوَّى : الوطاء بين جبلين. والمناسبة هنا وجود الفراغ بين الاعضاء (٣) في قوله «قدسسره» ويُمسنّى هذا تخوية لأنه القاء الحوي بين الاعضاء.

⁽٤) اي سواء اضيف الرسول الى المظهر ام الى المضمر .

وعلى هـــذا فما ذكر هنا ^(١) يجب تخييرا كزيادة التسبيح ، ويمكن أن يربد انحصاره فيه لدلالة النصِّ الصحيح عليه ^(٢) ، وفي البيان تردَّدَ في وجوب ما حذفناه ، ثم اختار وجوبه تخييرا .

ويجب التشهد (جالساً مطمئناً بقدره ، ويُستحبُّ النَّوُّرك) حالته كما مثر (والزيادةُ في الثناء والدعاء) قبله ، وفي أثنائه وبعده بالمنقول (٣) كما مثر (والزيادةُ في الثناء والدعاء) قبله ، وأحوطها عندنا (٤) (ول عبارتان : السلّم علينا و على عباد الله النّصالحين و (٥) السلّم عليكم ورحممةُ الله و بركاته) مخيراً فيها (وبأيها بدأ كان هو الواجب) ورحممة الله و بركاته (واستحب الآخر) . أما العبارة الأولى فعلى وخرج به من الصلاة (واستحب الآخر) . أما العبارة الأولى فعلى الاجتزاء بها ، والحروج بها من الصلاة دلت الأخبار الكثيرة (١) ، وأما الثانية فحضرجة بالإجماع ، نقله المصنف وغيره (٧) .

وفي بعض الأخبار تقديم الأول مع التسليم المستحب (^) ، والخروج

- (١) في بعض النسخ (ههنا) .
- (٢) راجع الوسائل ١ ٣/٢ من ابواب التشهد .
 - (٣) واجع الوسائل ٢ / ٣ من ابواب التشهد .
- (٤) استناداً الى مادل على الوجوب من الأخبار ، راجع الوسائل الباب الاول
 من ابواب التسليم .

واستند القائل بعدم الوجوب الى الحديث الرابع من الياب الرابع من ابواب التشهد من الوسائل.

- (٥) في بعض النسخ (او)
- (٦) راجع الوسائل ١ ٪ ٤ و ١ و ٨ / ٢ من ابواب التسليم .
- (٧) ينسب نقل الاجماع الى ظاهر الذكرى والى المحقق في بعض كتبه .
 - (٨) وهو: « السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته »
 - (راجع الوسائل ۲ /۳ منابواب التشهد)

بالثاني ، وعليه المصنف في الذكرى والبيان ، وأما جعل الثاني مستحبا كيف كان كما اختاره المصنف هنا (١) فليس عليه دليل واضح . وقد اختلف فيه كلام المصنف فاختاره هنا وهو من آخر ما صنفه ، وفي الرسالة الألفية وهي من أوله (٢) ، وفي البيان أنكره غاية الإنكار فقال بعد البحث عن الصيغة الأولى :

وأوجبها بعض المناخرين ، وخير ً بينها وبين السلام عليه ، وجعل الثانية منها مستحبة ً ، وارتكب جواز السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين بعد السلام عليكم . ولم يُذكر ذلك في خبر ، ولا مصنف . بل القائلون بوجوب النسليم واستحبابه يجعلونها مقد ً مة عليه (٣) ، وفي الذكرى نقل وجوب الصيغتين تخييرا عن بعض المتأخرين ، وقال إنه قوي متبن إلا أنه لا قائل به من القدماء .

وكيف يخنى عليهم مثله لوكان حقا . ثم قال : إن الاحتياط للدين الإنيان بالصيغتين جميعا بادئاً بالسلام علينا ، لا بالعكس فإنه لم يأت بـــه خبر منقول ، ولا مصنف مشهور سوى ما في بعض كتب المحقق ، ويعتقد ندبية السلام علينا ، ووجوب الصيغة الأخرى (٤) ، وما جعله احتياطا قد أبطله

⁽١) فان ظاهر المصنف هنا:أن الثاني مستحب ولوكان (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).

⁽٢) اي من اول ماصنفه المصنف.

 ⁽٣) اي يجعلون الصيغة الاولى وهي (السلام عليناوعلى عباد الله الصالحين)
 متقدمة عليه اى على (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).

⁽٤) جملة (وبعتقد) الى قوله (الاخرى) من تنمة كلام المصنف (ره) في الذكرى اى يلزم أن يعتقد المصالّي ندبيـــة صيغة (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، ووجوب صيغة . (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).

في الرسالة الألفية فقال فيها : إن من الواجب جعل المُخيرج ما يُقدَّمُه من إحدى العبارتين فلو جعله الثانية لم تجز .

وبعد ذلك كله فالأقوى الإجتزاء في الحروج بكل واحدة منها ، والمشهور في الأخبار تقديم السلام علينا وعلى عباد الله مع التسليم المستحب لا" أنه ليس احتياطاً كما ذكره في الذكرى لما قد عرفت من حكمه بخلافه فضلا عن غيره (١) (ويُستحب فيه التورُّرك) كما مرَّر (وإيماء المنفيرد) بالتسليم (إلى القبلة ثم يومىء أيميؤ خر عينه عن يمينه (٢)).

أما الأول فلم نقف على مستنده ، وإَ هَمَا النص (٣) والفتوي على كونه إلى القبلة بغير إعاء ، وفي الذكرى إدَّعي الإجماع على نفي الإيماء إلى القبلة بالصيغتين وقد أثبته هنا وفي الرسالة النفلية .

وأما الثاني فذكره الشيخ وتبعه عليه الجهاعة واستدلوا عليه بما لايفيده (٤) (والإمام) يومى (بصفحة وجهه يمينا) بمعنى أنه يبتدى به إلى القبلة ثم يشير بباقيه إلى اليمين بوجهه (والمأموم ُ كذلك) أي يومى الى يمينه بصفحة وجهه كالإمام مقتصرا على تسليمة واحدة إن لم يكن على يساره أحد ، (وإن كان على يساره أحدد سلم ً أخرى) بصبغة السلام عليكم أحد ، (وإن كان على يساره أحدد سلم ً أخرى) بصبغة السلام عليكم

(١) يعني أن المصنف بنفسه خالفالاحتياط الذي ذكره في الذكرى حيث أفتى في الالفية وفي هذا الكتاب ـ بوجوب الصيغة المتقدمة واستحاب المتاخرة . وكذلك غير المصنف ، فلا وجه لهذا الاحتياط .

- (٢) المُؤرِخُر على وزن (المُؤرِمن) : طرف العين مما بلي النُصَّدغ.
 - (٣) راجع الوسائل الباب الثاني من ابواب التسلم .
- (٤) وهو خبر أبي بصير عن الامام الصادق عليهالسلام: « اذا كنت وحدك فسلم تسليمة واحدة عن يمينك » ، وخبر المفضل بن عمر .

(راجع الوسائل ١٢ و ٢/١٥ من ابواب التسليم)

(مؤميا) بوجهه (إلى يساره) أيضاً .

وجعل إبنا بابويه الحــائط كافياً في استحباب التسليمتين للمأموم ، والكلام فيـه وفي الإيماء بالصفحة كالايماء بمُـُوّخِرِ العين من عدم الدلالة عليه ظاهراً ، لكنه مشهور بين الأصحاب لاراداً له .

(وليقصد المصلي) بصيغة الحطاب في تسليمه (الأنبياء والملائكة والأثمـة عليمـم السلام والمسلمين من الانس رالجن) بأن يُخضِر هـم ببالـه ، وبخاطبهم به ، وإلا كان تسليمه بصيغة الحطاب لغـوا وإن كـان مخيرجاً عن العهدة . (ويقصد المأموم به) مع ما ذكـر (الرد على الامام) لأنه داخل فيمن حياه ، بل يستحب كلامام قصد المأمومين به على الحصوص ، مضافا إلى غيرهم ، ولو كانت وظيفة المأموم النسليم مرتين فليقصد بالأولى الرد على الامام ، وبالثانية مقصده (١).

رْ ويُستحبُّ السلام المشهور) قبل الواجب وهو السَّلامُ عَلَيْلَتَ اللهِ وَرُسُلِيهِ اللهِ وَرُسُلِيهِ اللهِ وَرَحَةُ اللهِ وَرَحَاتُهُ السَّلامُ عَلَى أَنْبِياءِ اللهِ وَرُسُلِيهِ السَّلامُ عَلَى أَنْبِياءِ اللهِ وَرُسُلِيهِ السَّلامُ عَلَى جَبَراثِيلَ وَمَيكَائِيلَ وَالمَلائكَةُ المَقْرِبِينَ ، السَّلامُ عَلَى مُحُمُدًا السَّلامُ عَلَى مُحُمُدًا السَّلامُ عَلَى مُحُمُدًا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ ال

(الفصل الرابع - في باقي مستحباتها)

قد ُذَكِرَ في تضاعيفها (٢) وقبليها جملة منها ، وبتي جملة أخرى (وهي ترتيل التكبير) بتبيين حروفه ، وإظهارها إظهاراً شافياً (ورفع الليدين به) إلى حذاء شحمتي أذنيه (كما مدّر) في تكبير الركوع . ولقد كان بيانه في تكبير الاحرام أولى منه فيه لأنه اولها والقول بوجوبه فيه

⁽١) اى المقصود الاصلى بالسلام وهم الانبياء والملائكة .

⁽٢) اي اثناءها ، والتضاعيف مفرد بصيغة الجمع ، حيث لامفرد لها .

(١) اي كان ينبغي ان يذكر « رفعاليدين بالتكبيرة » عند تكبيرة الاحرام لوجهين.

الاول : أنها اولى التكبيرات .

الثاني : وجود القول بأن رفع اليدين واجب في تكبيرة الاحرام .

فالوجــه الأول عمدة الدليل ، والوجه الثاني زيادة في الدليل ، و « زيادة » منصوبة حالاً .

(۲) حاصل القول الاصح : الشروع في التكبير عند ابتداء رفع اليدين
 والانتهاء من التكبير عند الشروع في وضع اليدين .

والقول الثاني : الشروع فى التكبير عند انتهاء رفع اليدين ، والحتم بالتكبير عند وضع اليدين .

والقول الثالث: الشروع في التكبير بالشروع في رفع اليدين ، والانتهاء من التكبير عند الانتهاء من وضع اليدين .

 (٣) في جميع الستت ، متقدمة على تكبيرة الإحرام ومتأخرة ، او بالتفريق للامام والمأموم والمنفرد في الفريضة والنافلة .

(٤ و ٥) راجع الوسائل ١ / ٨ من ابواب تكبيرة الإحرام .

إلى آخره (١) . ورُروي أنه يجعل هذا الدعاء قبل التكبيرات (٢) ، ولا يدعو بعد السادسة ، وعليمه المصنف في الذكرى ، مع نقسله ما هنا والدروس والنفلية ، وفي البيان كما هنا ، والكل حسن . ورُروي جعلمها ولاء من غير دعاء بينها (٣) ، والاقتصار على خس (٤) ، وثلاث (٥) (ويتو جه أ) أي يدعو بدعاء التوجمه وهو : لا و جهت وجهي للذي قطر السموات يدعو بدعاء التوجمه وهو : لا و جهت وجهي للذي قطر السموات والارض » إلى آخره (١) (بعد التحريمة) حيث مافعلها .

(وتربع المصلي قاعداً) لعجز، أو لكونها نافلة بأن يجلس على ألبيه (٧) وينصب ساقيه ووركيه، كما تجلس المرأة متشهدة (حال قراءته، ويثني (٨) رجليه حال ركوعه جالساً) بأن يَمنُدَّهما، ويُخيرجها من ورائه، رافعاً البيه عن عقبيه، مجافياً (٩) فخذيه عن طية ركبتيه، منحنياً قدر ما يُحاذي وجهمة ما قدام ركبتيه، (وتورُّكه حال تشهده) بأن يجلس على وركه الأيسر كما تقداًم، فإنه مشترك بين المصلي قائماً وجالساً، (والنظر قائما

- (١) المستدرك ٦/٦ من ابواب تكبيرة الإحرام .
 - (٢) المستدرك ٢/٩ من ابواب القيام .
 - (٣) المستدرك ٢ ـ ٣/٧ من ابواب التكبير .
 - (٤) المستدرك ٢ ـ ٣/٧ من ابواب التكبير .
 - (٥) المستدرك ٢ ـ ٧/٣ من ابواب التكبير .
- (٦) الوسائل ٨/١ من ابواب تكبيرة الإحرام .
- (٧) بفتح الاول والثالث: مثنى « اليـــة » بحدف التاء على خلاف القاعدة
 وفي بعض النسح: « إليتيه » و فق القاعدة .
- (٨) بفتيح الاول وسكون الثاني : مصدر ثرنى الشيء يثنيه : طواه وضم ً
 بعضه الى بعض .
- (٩) في بعض النسخ : « جافيـاً » والمقصود : ابتعاد الفخذين ورفعهـا =

إلى مسجدًه) بغير تحديق (١) ، بل خاشعا به ، (وراكعاً إلى مابين رجليه وساجداً إلى) طرف (أنفه ، ومتشهداً إلى 'حجيره) ، كلُّ ذلك مروي(٢) إلا الأخير فذكره الأصحاب ولم نقف على مستنده (٣) .

نعم هو مانع من النظر إلى ما يُشيغلُ القلب ففيه مناسبة كغيره . (ووضع اليدين قائما على فخذيه بحذاء ركبتيه ، مضمومة الأصابع) ومنها الإبهام ، (وراكعاً على عيني ركبتيه الأصابع والابهام مبسوطة) هنا (بُجع) تأكيد لبسط الابهام والأصابع وهي ،ؤنثة سماعية فلذلك أكدها بما يؤكّد به جمع المؤنث، وذكر الإبهام ارفع الايهام (٤) وهو تخصيص بعد التعميم لأنها إحدى الأصابع ، (وساجداً بحذاء أذنيه ، ومتشهداً وجالساً) لغيره (على فخذيه كهيئة القيام) في كونها مضمومة الأصابع بحذاء الركبتين لغيره (على فخذيه كهيئة القيام) في كونها مضمومة الأصابع بحذاء الركبتين (ويستحب القنوت) استحباباً مؤكداً ، بل قبل بوجوبه (٥) (عقيب (ويستحب القنوت) استحباباً مؤكداً ، بل قبل بوجوبه (٥) (عقيب

⁼عن طيَّة الركبتين .

⁽١) اي تحديق النظر .

⁽٢) الوسائل ٦/٣ من ابواب افعال الصلاة من حديث فقه الرضا.

⁽٣) وكذلك. لا مستنسد لاستحباب النظر الى طرف الانف حالة السجود سوى ما في فقه الرضا عليه الصلاة والسلام كما ذكرنا في التعليقة السابقة رقم (٢) وعليه فهو دال على الحكم الاخير ايضاً .

⁽٤) اي لرفع توهم أن الحكم مختص بالاصابع دون الإبهام ، وفي بعض النسخ. « لرفع الإبهام » بالموحدة ، والمقصود واحد .

⁽٥) كما عن ابن بابويه مستنداً الى ما رُوي عن الامام الصادق عليه الصلاة والسلام: « من ترك القنوت رغبة عنه فلا صلاة له » .

⁽ الوسائل ١/١١ من ابواب الركوع)

قراءة الثانية) في اليومية مطلقاً (١) ، وفي غيرها عدا الجمعة ففيها قنوتان أحدهما في الأولى قبل الركوع ، والآخر في الثانيسة بعده ، والوتر (٢) ففيها قنوتان قبل الركوع وبعده ، وقبل يجوز فعل القنوت مطلقا قبل الركوع وبعده ، وهو حسن للخبر (٣) ، و حمله على التقية ضعيف لأن العامة لا يقولون بالتخبير ، وليكن القنوت (بالمرسوم (٤)) على الأفصل ، ويجوز بغيره (٥) (وأفضله كلمات الفرج) وبعدها « اللهيم العلم المفير لننا وارتحمنا وعافينا واعف عنما في الدنيا والآخرة إنباك على كدل شيء عدر "، ووأقله سبحان الله ثلاثاً ، أو خما) .

ويستحب رفع اليدين به موازيا لوجهه ، بطو تهما إلى السماء ، مضمومتي الأصابع إلا الابهامين ، والجهسر به للإمام والمنفرد ، والسّر للمأموم ، ويفعله الناسي قبل الركوع بعده ، وإن قلنا بتعينه قبله اختياراً فان لم يذكره حتى تجاوز قضاه بعد الصلاة جالساً ، ثم في الطريق مستقبلا (ويتابع المأموم أمامية فيه) وإن كان مسبوقاً .

(وليدعُ فيه وفي أحوال الصلاة لدينه ودنياه من المباح) ، والمراد

- (١) جهرية و إخفاتية ، خلافاً لما ُنسبِ َ لابن ابي عقيسل حيث اوجب القنوت في الجهرية فقط .
 - (٢) بالجر : اي عدا الوتر .
 - (٣) راجع الوسائل الباب الثالث من ابواب القنوت.
 - (٤) اي ما رَسمه الشارع وبيَّمنه .
- (٥) لما في الحبر عن الامام الصادق عليه الصلاة والسلام ُسئل عن القنوت
 قال : «ما قضى الله على لسانك ولا اعلم فيه شيئاً مؤقتاً » .

(الوسائل ١-٩/٥ من ابواب القنوت)

به هذا مطلق الجائز وهو غير الحرام (١) ، (وتبطل) الصلاة (لو سأل المحرَّم) مع علمه بتحريمه ، وإن جهل الجسكم الوضعي وهو البطلان . أما جاهل تحريمه فني عذره وجهان (٢) أجودهما العديم ، صرَّح به في الذكرى وهو ظاهر الإطلاق هنا (والتعقيبُ) وهو الاشتغال عقيب الصلاة بدعاء ، أو ذكر وهو غير منحصر ، لكثرة ما ورد منه عن أهل البيت عليهم السلام (٣) (وأفضله التكبير ثلاثاً (٤)) ، رافعاً بها يديه إلى حذاء أذنيه ، واضعاً لها على ركبتيه أو قريباً منها مستقبلاً بباطنها القبلة ، (ثم التهليل بالمرسوم) وهو «لا اله َ إلا الله الها واحداً وَنحنُ له مُسلمُونَ » الخ (٥) .

(ثم تسبيح الزهراء عليها السلام) ، وتعقيبها بثم من حيث الرتبسة لا الفضيلة ، وإلا فهسي أفضله مطلقاً ، بل رُوي آنها أفضل من ألف ركعة لا تسبيح عقبها (٦) (وكيفيتها أن يكبر أربعا وثلاثين) مرة (ويحمد ثلاثاً وثلاثين ثم الدعاء) بعدها بالمنقول (٧)، (ثم

- (١) سواءًا كان واجبًا ، ام مندوبًا ، ام مباحًا بمعناه الاخص .
- (٢) وجه الإعذار : عموم ما ورد : « الناس في سعة ما لم يعلموا » .

ووجه عدمه: عدم اعذار الجاهل المقصر في الرجع الى الاحكام، واختصاص العفو بالقاصر.

- (٣) راجع الوسائل ابواب التعقيب .
- (٤) قد ورد أن افضل التعقيب هو تسبيح الزهراء صلوات الله وسلامه عليها كما سينيِّه عليه الشارح (ره) فالمقصود: افضل التعقيب من حيث التقديم لامطلقا
- (٥) بقيته في البحار (بابسار مايستحب عقيب كل صلاة) من كتاب الصلاة.
- (٦) الوسائل ٩/٢ من ابواب المتعقيب ، ولم نجد الرواية التي تذكر جملة « إنها افضل من الف ركعة لا تسبيح عقبها » .
 - (٧) الوسائل الباب السابع والثامن من أبواب التعقيب.

بما سنح ، ثم سجدتا الشكر ، ويُعفَقِّرُ بينها) جبينيه وخدَّيه الأيمن منها ثم الأيسر مفترشاً ذراعيه وصدره وبطنه ، واضعاً جبهته مكانها حال الصلاة قائلاً فيها (الحَمدُ لِللهِ أَشكراً الشكراً ، مائة مرة ، وفي كل عاشرة شكراً للمجيب ، ودونه شكراً مائة ، وأقله شكراً ثلاثاً . (ويدعو) فيها وبعدها (بالمرسوم (١)) .

(الفصل الخامس ــ في التروك (٢))

يمكن أن يريد بها ما يجب تركه ، فيكون الالتفات إلى آخر الفصل مذكوراً بالنبع (٣) ، وأن يريد بها ما يُطلَبُ تركه ُ أعم من كون الطلب مانعاً من النقيض (وهي ما سلف) في الشرط السادس ، (والتأمين) في جميع أحوال الصلاة ، وإن كان عفيب الحمد ، أو دعاء (الا لتقية) فيجوز حينتذ ، بل قد يجب ، (وتبطل الصلاة بفعله لغيرها) للنهي عنه (٤) في الأخبار (٥) المقتضي للفساد في العبادة ، ولا تبطل بقوله « السَّلهُ م استجب »

وفي خصوص الدعاء الوارد بعد السجدتين راجع رواية كردين بن مسمع عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المستدرك ٣/٥ من ابواب سجدة الشكر ، لكنها غير صرمحة بذلك .

- (٢) لمدّا كان الترك امراً عدميّـاً ولا يمكن التكليف به _ كـــا قيل _ كان النهي المتعلق به بمعنى الامر بالفعل الذي هو ضده .
 - (٣) لأنها ليست مما يجب تركها.
- (٤) لأنه بعد تعلق النهي به يكون كلاماً محراً ما ، وبذلك تبطل الصادة ،
 لزيادة الكلام المحراً م في اثنائها .
 - (٥) الوسائل ٣-٤/٧٤ من ابواب القراءة .

⁽١) الوسائل ١/١ من ابواب سجدة الشكر .

وإن كان بمعناه ، وبالغ من أبطل به كما ضعيف قول من كره التأمين بناء على أنه دعاء باستجابة ما يدعو به ، وأن الفاتحة تشتمل على الدعاء لا(١)لأن قصد الدعاء بها يوجب استعال المشترك في معنييه على تقدير قصد الدعاء بالقرآن ، وعدم فائدة التأمين مع إنتفاء الأول (٢) ، وانتفاء القرآن مع انتفاء الثاني (٣) . لأن قصد الدعاء بالمنزل منه قرآناً لا ينافيه ، ولا يوجب الاشتراك لاتحاد المعنى ، ولاشتماله على طلب الاستجابة لما يدعو به أعم من الحاضر (٤) . وإنما الوجه النهي ، ولا تبطل بتركه في موضع التقية لأنه

(۱) رد من الشارح «ره» على من زعم أن وجه ضعف كراهة التأمين هو أن قصد الدعاء بالفاتحةموجب لاستعال المشترك في معنييه ، بل وجه الضعف ما افاده الشارح «ره» بقوله : «واتما الوجه النهسي» .

- (٢) الأول هو : قصد الدعاء.
- (٣) والثاني هو: قصد القرآن. وخلاصة الكلام في رقم ٢-٣من الهامش: أن المصلي ً اذا قصـــد الدعــاء بسورة الحمد ُ فقـِدَت قرآنية السورة ، فتبطل الصلاة من أجل عدم قراءة القرآن ، وإن لم يقصد الدعاء لم يكن لذكر « آمين » فائـــدة ، حيث لم يدع ُ قبله بشيء فيكون كلاماً لغواً ، وهي زيادة مبطلة .

اذن لو انتفى الاول ـ اي قصدالدعاء ـ فلا فائدة فيالتأمين ، ولوانتفىالثاني ـ اي قصد القرآنية ـ انتفى القرآن من الصلاة ،

(٤) حاصل الجواب: او لا ً: لا منافاة بين قصد الدعاء والقرآنية ،لانه يجوز قصد الدعاء منالقرآن ، لأن القر انهي الالفاظ الخاصة المشتملة على المعاني الوضعية ، فالقارىء يقرأها بعنوان أنها منز لة منالله تعالى، لكنه حيث يلتفت الى معانيها يقصد في قرارة نفسه الطلب والدعاء بتلك المعاني .

وثانياً : ليست فائدة التأمين منحصرة في طلب الاستجابة للدعاءالحاضر، بل هو لطلب الاستجابة على الاطلاق لكل دعاء دعا به فيما سبق ، او يدعو به فيماياً تي خارج عنها . والإبطال في الفعل مع كونه كذلك لاشتماله على الكلام المنهي عنه (١) .

(وكذا ترك (٢) الواجب عمداً) ركناً كان أم غيره ، وفي إطلاق المترك على ترك النترك ـ الذي هو فعل الضد وهو الواجب نوع ـ من التجوز (٣) (أو) ترك (أحد الأركان الحمسة وأو سهواً ، وهي النية والقيام والتحريمة والركوع والسجدتان معاً) ، أما إحداهما فليست ركناً على المشهور ، مع أن الركن بها يكون مركباً ، وهو يستدعي فواته بفواتها (٤) .

واعتدار ُ المصنف في الذكرى بأن الركن مسمى السجود ولا يتحقق الإخلال به إلا ّ بتركها معا أُ خروج "عن المتنازع فيه (٥) لموافقته على كونهمامعاً هو الركن وهو يستلزم الفوات بإحداهما ، فكيف يدَّعي أنه مسَّماه ، ومع ذلك يستلزم بطلانها بزيادة واحدة لتحقق المسمَّى ، ولا قائل به ، وبأن إنتفاء الماهيـة

(١) دفع توهم تقديره : أن المصليِّ اذا أمّن في غيرالتقية تقع صلاتهباطلة وأمّا اذا ترك التأمين في موضع التقية فلا تبطل صلاته .

فالجواب: أنّ النهي في الاول تعلق بكلام آدمى في اثناء الصلاة فيكون زيادة مبطلة ، وأما النهي فيالثاني فقد تعلق بأمر خارج عن الصلاة فلا يكون موجبا لبطلانها .

- (۲) معطوف على التأمين، اي : وكذا يجب ترك ترك الواجب ، اي الإتيان
 بالواجب .
 - (٣) لأنه عَبَّبر عنالاتيان (بترك الترك) فَـَذَكر اللازم واراد الملزوم ـ
- (٤) يعني اذا كان الركن هو المركب من السجدتين معاً ، فينبغي البطلان
 بفوات سجدة واحدة ، لأن المركب ينتفى بانتفاء جزئه .
- (٥) يعني أن القول بأن ّ الركن هو مستمى السجدة خروج عن المفروض وهو «كون الركن هو المركب من السجدتين معاً . »

هنا غير مؤثر مطلقاً (١) ، وإلا لكان الإخلال بعضو من أعضاء السجود مبطلا بل المؤثر إنتفاؤها رأسا ، فيه ما مرّ (٢) . والفرق بين الأعضاء غير الجبهة وبينها بأنها واجبات خارجة عن حقيقته كالذكر والطمأنينة دونها .

ولم يذكر المصنف حكم زيادة الركن مع كون المشهور أن زيادته على حدد نقيصته ، تنبها على فساد الكلية في طرف الزيادة ، لتخلفه في مواضع كثيرة لا تبطل بزيادته سهوا ، كالنية فإن زيادتها مؤكدة لنيابة الاستدامة الحكية عنها تخفيفا فإذا حصلت كيان أولى ، وهي مع التكبير أيا لو تبن للمحتاط الحاجة ليسه (٣) أوسلم على نقص ، وشرع في صلاة أخرى قبل فعل المنافي مطلقاً (٤).

(۱) هذا اعتذار ثان من المصنف فيالذكرى ، وحاصله : أن انتفاء ماهية السجود ولو بحصة منها لا يؤثر في بطلان الصلاة ، بل المؤثر هوانتفاء الماهية رأساً (۲) من أنه خروج عن المفروض ، لأن البناء على الماهية ينافي البناء على

النركيب ، حيث أن البناء الاول في سعة والثاني في ضيق ، ينتفي بأدنى شيء .

(٣) يعني أن من أتى بصلاة الاحتياط فيهااذا شك بين الثلاث والاربع مثلا ثم بعد الفراغ من الاحتياط تبسَّين له أن صلاته الاصلية وقعثناقصة ركعة فكانت عتاجة الى الاكمال واقعاً ، فعند ذلك تقع صلاة الاحتياط الجزء المكسِّل وبمنزلة الركعة الرابعة .

فهذا المصلّ المحتاط قدزاد في صلاته تكبيرة الاحرام والنية، ومع ذلك لابأسبه.

(٤) مثال آخر لفرض زيادة الركن بلا حرج، وهو أنه اذا سلّم المصلّ على ركعتين مثلاً في صلاة رباعية، وقام وشرع بصلاة اخرى قبل أن يأتي بالمنافي ثم تبلّين له وهو في اثناء الثانية نقصان صلاته الاولى، فإنه يعدل بما صلاّه للثانية الى الاولى ان امكن اكمال الاولى بما اتاه للثانية، ولاضير في ذلك ابداً، وانكان قد زاد تكبيرة ونية.

والقيام (١) إن جعلناه مطلقا ركنا كما أطلقه ، والركوع فيما لو سبق به المأموم أرامه سهواً ثم عاد إلى المتابعة ، والسجود فيما لوزاد واحدة إن جعلنا الركن مسماه ، وزيادة جملة الأركان غير النية ، والتحريمة فيما إذا زاد ركعة آخر الصلاة وقد جلس بقدر واجب التشهد (٢) ، أو أتم المسافر أسياً إلى أن خرج الوقت .

واعلم أن الحكم بركنية النية هو أحد الأقوال فيها ، وإن كان التحقيق يقتضي كونها بالشرط أشبه (٣) .

وأما القيام فهو ركن في الجملة (٤) إجماعاً على ما نقله العلامة ، ولولاه

(۱) اي وكذلك القيام لا تضر زيادته ، كما اذا قام للثالثة ثم تذكر انه لم يتشهد فيرجع ويتشهد ثم يقوم ، ولا نضر زيادة هذاالقيام ولكن على فرض كون مطلق القيام ركناً ، دون خصوص المتصل بالركوع المصاحب معه ، حيث إنه على هذا الفرض لا يمكن زيادة القيام ما لم يزد الركوع .

(۲) بناءً على صحة صلاته في هذه الصورة كما سيساتي القول بها عن بعض
 الاصحاب .

(٣) الاقوال في النية اللاثة:

الاول : كونها جزء ٌ غير ركني ، كالقراءة والأذكار الواجبة .

الثاني : كونها جزءً ركنياً ، على المشهور .

الثالث: كونها شرطاً في الصلاة ، وليست من أجزاء الصلاة اصلاً . وقد رجّع الشارح « ره » الاخير ، نظراً الى أن النيسة يجب أن تكون غير المنوي ، فالمصلّي اذا نوى الصلاة ، فاللازم أن تكون الصلاة أمراً معقولاً قبل ان تتعلق بها النية .

(٤) إنما قال : « في الجملة ، الاختلاف في تعيين مصداق (القيام الركني) كما سباتي .

لأمكن القدح في ركنيته ، لأن زيادتة ونقصائة لا يُبطلان إلا مع اقترائه بالركوع ، ومعه يُستغنى عن القيام ، لأن الركوع كاف في البطلان . وحينئذ فالركن منه ، إما ما اتصل بالوكوع ويكون إسناد الابطال إليه بسبب كونه أحد المعرفين له (١) ، أو يجعل ركنا كيف اتفق ، وفي موضع لا تبطل بزيادته ونقصانه يكون مستثنى كغيره ، وعلى الأول ليس مجموع القيام المتصل بالركوع ركنا ، بل الأمر الكلي منه (٢) ، ومن ثم لو نسي القراءة ، أو أبعاضها لم تبطل الصلاة ، أو يُجعل الركن منسه ما اشتمل على ركن كالتحريمة ، ويُجعل من قبيل المعرفات السابقة (٣) .

وأما التحريمة فهي التكبيم المنوي به الدخول في الصلاة ، فمرجع ركنيتها إلى القصد لأنها ذكر لا تبطل بمجرده .

وأما الركوع فلا إشكال في ركنيته ، ويتحقق بالإنحناء إلى حدًّه ، وما زاد عليه من الطمأنينة ، والذكر ، والرفع منه واجبات زائدة عليه ، و يتفرَّع عليه بطلانها بزيادته كذلك وإن لم يصحبه غيره وفيه بحث (٤) .

(۱) بناءً على أن العلل والاسباب الشرعية معمِّر فات ، فلا نصير في استناد بطلان الصلاة الى زيادة الركوع ، والى زيادة القيام المتصل به معمَّ . فكل واحدة من الزيادتين معمِّر فق ، ودالة على البطلان .

اذن فالقيام المتصل بالركوع (ركن) باعتباره أحمَد المعمَّر فين لبطـلان الصلاة والمعرَّف الثاني هو الركوع نفسه .

(٢) اي الجزء الاخير منه المتصل بااركوع مباشرة .

(٣) اذن فركنية القيام منوطة باشتماله على ركن آخر ، كما في القيام حال نكبيرة الاحرام مثلاً ، ولابد على ذلك منجعله من قبيل المعرِّر فات ، حبث لا يمكن على هذا الفرض من استناد البطلان الى القيام إلاّ على كونه أحد المعرَّ فين .

(٤) لأنا لو اعتبرنا ركنية الركوع في نفس الانحناء من غير اعتبار جزء.

وأما السجود فني تحقق ركنيته ما عرفته (١) ، (وكذا الحدثُ) المبطل للطهارة من جملة التروك التي يجب اجتنابها ، ولا فرق في بطلان الصلاة به بين وقوعه عمداً وسهواً (٢) على أشهر القولين .

(ويحرم قطعها) أي قطع الصلاة الواجبة (اختياراً) للنهي عن إبطال العمل المقتضي له (٣) إلا ما أخرجه الدليل . واحترز بالاختيار عن قطعها لضرورة كقبض غريم ، وحفظ نفس محترمة مَن تلف ، أو ضرر ، وقتل حيسة يخافها على نفس محترمة ، وإحراز مال يخاف ضياعه ، أو لحدث (٤) يخاف ضرر إمساكه ولو بسريان النجاسة إلى ثوبه أو بدنه ، فيجوز القطع في جميع ذلك . وقد يجب لكثير من هذه الأسباب ، ويُباح لبعضها كحفظ المال اليسير الذي يضر فوته وقتيل الحية التي لا يخاف أذاها . ويُبكره لإحراز يسير المنال الذي لا يبالي بفواته ، وقد يُستحب لاستدارك الأذان المنسي ، وقراءة الجمعتين (٥) في ظهريها ونحوهما (١) فهو ينقسم بانقسام الأحكام الخمسة (ويجوز قتل الحيسة) والعقرب في أثناء

= او شرط منه ، يشكل فيها اذا انحنى لقتل حيّة ، ونحو ذلك ، فانه لا يكون مبطلاً لعدم نية الركوع ، فيتبين أن النيّة دخيلة في عنوان الركوع ، ولا تبطل الصلاة بزيادة ركوع غير مصحوب بالنيه .

(۱) مضى البحث في أن الركن مطلق السجدة ، او المركب من السجدتين او التفصيل بين الزيادة والنقصان ، ففي الاول هو المطلق ، وفى الثاني هو المركب (۲) في بعض النسخ ، او سهو آ » .

- (٣) اي المقتضى للتحريم .
- (٤) عطف على « لضرورة » مع أنه أحد أفرادها .
 - (٥) اي سورة الجمعة والمنافقين (تغليباً) .
 - (٦) كما في الاقامة المنسية .

الصلاة من غير إبطال إذا لم يستلزم فعلا كثيراً للإذن فيه فصاً (١) ، (وعد الركعات بالحصى) وشبهها خصوصاً لكثير السهو (والتبسيم) وهو مالاصوت فيه من الضحك على كراهية ، (ويكره الالتفات يمينا وشمالا) بالبصر او الوجه ، فني الحبر الأنه لا صلاة لملتفت ال (٢) ، وحمل على نني الكمال جمعا (٣) وفي خبر آخر عنه صلى الله عليه وآله وسلم الأما يخاف الذي يحول وجهه في الصلاة أن يحول الله وجهه وجه حمار (٤) الموارد تحويل وجه قلب كوجه قلب الحمار في عدم اطلاعه على الأمور العيلوية ، وعدم إكرامه بالكمالات المعلمية (والتثاؤب (٥)) بالهمز ، يقال تثاءبت ولا يقال تثاوبت قاله الجوهري (والتمطيع) وهو مد اليدين ، فعن الصادق عليه السلام أنهما من الشيطان (٦) (والعبث) بشيء من أعضائه لمنافاته الخشوع المأموربه ، وقد رأى الذي صلى الله عليه وآله وسلم رجلا يعبث في الصلاة فقال الوخشع قلب هذا لخشعت جوارحه العرب) ، (والتنتخم) ، ومثله البصاق (٨)

- (١) في الوسائل الباب ١٩ من ابواب قواطع الصلاة .
 - (۲) روته العامة كما في عمدة القاري ج ٣ ص ٥٣.
- (٣) جمعاً بين هذا الحبر العامي ، وبين ما دل على عدم البطلان بالالتفات
 (راجع الوسائل ١ و ٣/٥ من ابواب قواطع الصلاة)

(٤) بحار الانوار: كتاب الصلاة ، باب اداب الصلاة ج ١٨ ص٢٠١ طبع

- (الكمياني) عن كتاب اسرار الصلاة .
- (٥) التثاء ب : مهموزالعين:حالة تعتري الانسان على أثر الاسترخاء الحاصل في الاعضاء، فيؤثر فتح الفم بسعة من غير إختيار فينبغي التحر زعن موجباته
 - (٦) الوسائل باب ١١ من ابواب قواطع الصلاة .
 - (٧) المستدرك ٣/ ١١ من ابواب قواطع الصلاة .
 - (٨) تقدم تفسير التنخم والبصاق في ص « ٢١٩ ، هامش « ٤ » .

وخصوصا إلى القبلة ، واليمين ، وبين يديه ، (والفرقعة) بالأصابع ، (والتأونه بحرف واحد) ، وأصله قول «أونه » عند الشكاية والتوجع . والمراد هنا النطق به على وجه لا يظهر منه حرفان (۱) ، (والأنين به) أي بالحرف الواحد ، وهو مشل التأونه ، وقد يخصن الأنين بالمربض ، (ومدافعة الأخبثين) البول والغائط (والربح) ، لما فيه من سلب الخشوع والإقبال بالقلب الذي هو روح العبادة ، وكذا مدافعة النوم ، وإنما يُكر و إذا وقع بالقلب الذي هو روح العبادة ، وكذا مدافعة النوم ، وإنما يُكر و إذا وقع فلك قبل التلبس بها مع سعة الوقت ، وإلا حرم القطع إلا أن يخاف ضرراً . قال المصنف في البيان : ولا يجبره (٢) فضيلة الاثنام ، أو شرف البقعة ، وفي نفى الكراهة باحتباجه إلى التيميم نظر (٣) .

(۱) لأنه اذا توليّد من التأوه حرفان بطلت الصلاة . كما عيّر من أن الكلام المبطل هو ما تركب من حرفين ، سواء أكان لهمها معنى موضوع ام لا .

(٢) اي لا ُبِحَبَر النَّقَصُّرِ, الحاصل في الصلاة على أثر مدافعة الربح، كونُ الصلاة حينشذ مشتملة على مزّية ، كوقوعها جماعة ، او في مسجد ، بحيث لو ذهب لتجديد الوضوء فاتته تلك المزيّة ، هذا بناء على عدم ضرر في المدافعة ، والا حرمت .

(٣) خلاصة الكلام: أنه هل ترتفع كراهة مدافعة الاخبثين بالتحفظ على الطهارة المائية ؟ وذلك فيا لو دار الأمر بين البقاء على الطهارة المائية التي يصحبها مدافعة الاحبثين ، وبين رفع هذه المدافعة بابطال الطهارة المائية ، واتيان الصلاة مع المطهارة الترابية . لاشك أنه لو لم تكن المدافعة مُضِر "ة كان الاحوط هو التحفظ على الطهارة المائية واتيان الصلاة بها ، ولذا استشكل الشارح «ره» في ابطالها ، وقال: « نظر » لكن القول بالكراهة مطلقاً أقوى ، نظراً الى اطلاق الادلة الواردة في ذلك .

(راجع الوسائل باب ٨ من ابواب قواطع الصلاة)

(تتمة) – المرأة كالرجل في جميع ما سلف إلا ما استنفي ، وتختصُّ عنه أنه (يُستحبُّ للمرأة) حرة كانت ام أمـة (أن تجمع بين قدميها في القيام ، والرجل يفرِق بينها بشبر إلى فتر (١)) ، ودونه قدر ثلاث أصابع منفرجات (٢) ، (وتضعُ ثليها إلى صدرها) بيـديها (وتضعُ يديها فوق ركبتيها راكعة) . ظاهره أنها تنحني قدر انحناء الرجل لا وتخالفه في الوضع ، وظاهر الرواية أنه يجزيها من الانحناء أن تبلغ كفياها ما فوق ركبتيها ، لأنه عليه فيها بقوله : « لئلا تطأطأ كثيراً فترتفع عجيزتُها » (٣) ، وذلك لا يختلف باختلاف وضعها ، بل باختلاف الانحناء ، (وتجلس) وذلك لا يختلف باختلاف وضعها ، بل باختلاف الانحناء ، (وتجلس) حال تشهدها وغيره (على أليها) باليائين من دون تاء بينها على غير قياس ، عنه تألية بفتح الهمزة فهما ، والتاء في الواحدة .

(وتبدأ بالقعود) على تلك الحالة (قبل السجود) ، ثم تسجد (فإذا تشهدت ضمت فخذبها ، ورفعت ركبتبها من الأرض ، وإذا نهضت انسلت) إنسلالاً معتمدة على جنبيها بيديها ، من غير أن ترفع عجيزتها . ويتخبر (٤) الخنثي بين هيئة الرجل والمرأة .

(الفصل السادس – في بقية الصلوات)

الواجبة ، وما يختاره من المندوبة (فمنها الجمعة ، وهي ركعتان كالصبح

(الوسائل ١ - ٢ / ١٧ من ابواب القيام)

- (٣) الوسائل ٢/١٨ من ابواب الركوع .
 - (٤) وفي كثير من النسخ « وتتخبر » .

⁽۱) الشهر: مابين الابهام والبنصر ممدودتين. والفتر: مابين الابهام والسبابة ممدودتين. وكلاهم! بكسر الاول وسكون الثاني .

⁽٢) كما في الحديث عن الامام الصادق عليه الصلاة والسلام .

عوض الظهر) فلا يجمع بينها ، فحيث تقع الجمعة صحيحة تجزي عنها ، وربحاً استفيد من حكمه بكونها عوضها مع عدم تعرضه لوقنها: أن وقنها وقت الظهر فضيلة وإجزاء ، وبه قطع في الدروس والبيان ، وظاهر النصوص يدل عليه (۱) ، وذهب جماعة إلى امتداد وقنها إلى الميثل خاصة ، ومال إليه المصنف في الألفية ، ولا شاهد له (۲) إلا أن يقال بأنه وقت للظهر أيضاً . (ويجب فيها تقديم الخطبتين المشتملتين على حمد الله تعالى) بصيغة «الحمد لله يه و وجوب الثناء زيادة على الحمد نظر ، وعبارة كثير ـ ومنهم المصنف في الذكرى ـ خالية عنه . نعم هو موجود

(۱) آدا في الحديث : « لانفوت صلاة النهار حتى تغرب الشمس » .
 (۱) الوسائل ۳ / ۶ من ابواب المواقيت)

في الخُـُطَبَ المنقولة عن النبي وآله عليه وعليهم السلام ^(٣) ، إلا أنها تشتمل

وما دل على أن الجمعة هي الظهر غير أن الخطبتين عوض عن الركعتين المزيدتين في الظهر .

(الوسائل 1/1 من أبواب صلاة الجمعة)

لكن ما دل على تضييق وقت الجمعة كثير كما في الحديث عن الامام الباقر عليه الصلاة والسلام :

قال: « إن من الاشياء اشياء موسعة ، واشياء مضيقة ، فالصلاة مما ُوستَّع فيه تُقدَدَّم مرة و ُتَوَّخر أخرى ، والجمعة مما ُضيتَّق فيها ، فإن وقتها يوم الجمعة ساعة تزول الشمس ... الخ » .

(راجع الوسائل ١/٨ من ابواب صلاة الجمعة)

(۲) لعل مقصوده عدم وجود شاهد على التقدير بهذا المقدار المحدود ، والا فالشاهد على مطلق التضييق كثير ، كما اشرنا في التعليقة السابقة رقم (١) .

(٣) الوسائل باب ٢٥ من ابواب صلاة الجمعة ، والمستدرك باب ١٩ من =

على زيادة على أقلِّ الواجب . (والصلاة على النبي وآله) بلفظ الصلاة أيضاً ، ويُقرنها بما شاء من النسب (١) (والوعظ) من الوصية بتقوى الله والحثِّ على الطاعة ، والتحذير من المعصية ، والاغترار بالدنيا ، وما شاكل ذلك .

ولا يتعين له لفظ، و ُبجزي مسهاه فيكني اطبعُوا الله ّ أو َ اتقدُوا الله ّ (٢) ونحو ُه ، و يُحتمل وجوب الحث على الطاعة ، والزجر عن المعصية للتأسي و وقراءة سورة خفيفة) قصيرة ، أو آية تاميَّة الفائدة بأن تجمع معنى مستقلا يُعتد به من وعد ، أو وعيد ، أو يُحكم ، أو قصة تدخل في مقتضى الحال ، فلا يُجزي مثل ه مُدها متان ً ه (٣) ، و « أليِّي السَّحرَرَةُ سا جدين َ » (٤) ويجب: فيها النية والعربية ، والترتيب بين الأجزاء كما ذكر ، والموالاة وقيام الخطيب مع القدرة ، والجلوس بينها ، وإسماع العدد المعتبر (٥)،

نعم ورد الامربالثناءايضاً في الحديث المروي عن الامام الصادق عليه السلام قال : « يخطب ـ الامام ـ وهوقائم: يحمد الله ويثني عليه ثم يوصي بتقوى الله ...» (الوسائل ٢٥/٢ من ابواب صلاة الجمعة)

⁼⁼ نفس الابواب .

⁽١) اي من النعــوت والاوصـاف التي يذكرهـا للصلاة على النبـي وآله عليهم الصلاة والسلام .

⁽٢) في بعض النسخ « واتقوا الله » بالواو .

⁽٣) الرحمن الآية ٦٤ .

⁽٤) الشعراء الآية ٤٦ .

 ⁽٥) اي المعتبر وجودهم في صحة صلاة الجمعة وهم سبعة ، او خمسة كما سبأتي.

والطهارة من الحدث ، والحبث في أصح القولين (١) والستر ، كل ذلك الاتباع ، وإصغاء من يمكن سماعه من المأمومين ، وترك الكلام مطلقاً (٢). (ويُستحب بُلاغة الحطب) بمهنى جمعه بين الفصاحة التي هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن مقصوده بلفظ فصيح ، أي خال عن ضعف التأليف ، وتنافر الكلمات ، والتعقيد ، وعن كونها غريبة وحشية ، وبين البلاغة التي هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن الكلام الفصيح ، المطابق لمقتضى الحال بحسب الزمان ، والمكان ، والسامع ، والحال ، (ونزاهمته) عن الرذائل علم الخلقية ، والذنوب الشرعية (٣) بحيث يكون ، وتتمر الما يأمر به ، منز جراً على انها به ، منز جراً القلب دخلت في القلب ، وإذا خرجت من مجرد اللسان لم تتجاوز الآذان (رمحافظته على أوائل الأوقات) ليكون أوفق لقبول موعظته (والتعمم) الشياء وصيفاً للتأسي (٤) مضيفاً إليها الحنك ، والرداء ، ولبس أفضل شياء وصيفاً للتأسي (٤) مضيفاً إليها الحنك ، والرداء ، ولبس أفضل الثياب ، والتطيب ، (والاعتاد على شيء) حال الحطبة من سيف ، أو

(الوسائل ٦/٤ من ابواب صلاة الجمعة)

(٢) أي سواء في ذلك الماموم الذي يسمع الخطبة والذي لا يسمعها .

(٣) هذا اذا كانالخطيب غيرالامام والاكان تنزهه عن الذنوب الشرعية
 واجماً لامندوياً

(٤) بل ورد الأمر بذلك في الحديث عن الامام الصادق عليه السلام قال :

« وليلبس النّبر د والعامة » .

(الوسائل ٥/٦ من أبواب صلاة الجمعة)

⁽١) للتأسي، والاحتياط، نظراً الى أن كون الحطبتين بدلاً عن ركعتين ظاهر في اعتبارما يعتبر في الصلاة فيهمامن الطهارة وغبرها، بل في بعض الروايات « هي (اي الحطبة) صلاة حتى ينزل الامام » .

قوس ، أو عصاً للانباع (١) .

(ولا تنعقد) الجمعة (إلا بالإمام) العادل عليه السلام ، (أو نائيه) خصوصاً ، أو عموماً (ولو كان) النائبُ (فقيها) جامعاً لشرائط الفتوى (مع إمكان الاجتماع في الغيبة) . هذا قيد في الاجتزاء بالفقيه حال الغيبة لأنه منصوب من الإمام عليه السلام عموماً بقوله : ١ انظروا إلى رجل قدروى حديثنا » إلى آخره ، وغيره (٢) .

والحاصل أنه مع حضور الإمام عليه السلام لاتنعقد الجمعة إلا به، أو بنائبه الخاص وهو المنصوب للجمعة ، أو لما هو أعم منها ، وبدونه (٣) تسقط ، وهو موضع وفاق .

وأما في حال الغيبة _ كهدف الزمان _ فقد اختلف الأصحاب في وجوب الجمعة وتحريمها : فالمصنف هنا أوجبها مع كون الإمام فقيها لتحقق الشرط وهو إذن الإمام الذي هو شرط في الجملة اجماعاً (٤)، وبهذا القول صرّح في الدروس أيضاً ، وربما قيل بوجوبها حينتذ وان لم يجمعها فقيه عملاً بإطلاق الأدلة (٥) واشتراط الامام عليه السلام ، أو

 ⁽١) أي اتباع النبي والأئمة عليهم الصلاة والسلام ، وقد ورد الأمر به في الحديث الوسائل ٥/٦ من أبواب صلاة الجمعة .

⁽٢) الوسائل الباب ١١ من ابواب احكام القضاء .

⁽٣) اي بدون النائب الخاص .

 ⁽٤) وإند الاختلاف في أن الإذن بجب أن يكدون خاصاً ، أو يكفي عمدوما.

⁽٥) فى وجوب صلاة الجمعة ، وسيتغرض الشارح « ره » لهــذه الادلة المطلقة .

من نصبه ان سُلُم فهو محتص عالة الحضور ، أو بإمكانه ، فمع عدمد(١) يبقى عموم الأذلة من الكتاب والسنة خالياً عن المعارض ، وهو ظاهــر الأكثر ومنهم المصنف في البيان ، فإنهم يكتفون بإمكان الاجـماع مــع باقي الشرائظ (٢).

وربما عبر وا عن حكمها حال الغيبة بالجواز تارة ، وبالاستحباب أخرى نظراً إلى إجماعهم على عدم وجوبها حينئذ عيناً ، وإنما تجب على تقديره تخييرا بينها ، وبين الظهر ، لكنها عندهم أفضل من الظهر وهو معنى الاستحباب ، بمعنى أنها واجبة تخييرا مستحبة عيناً كما في جميع أفراد الواجب المخيّر إذا كان بعضها راجحاً على الباقي ، وعلى هدذا ينوي بها الوجوب وتجزي عن الظهر ، وكثيرا ما يحصل الالتباس في كلامهم بسبب الوجوب وتجزي عن الظهر ، وكثيرا ما يحصل الالتباس في كلامهم بسبب ذلك (٣) حيث يشترطون الإمام ، أو نائبه في الوجوب إجماعا ، ثم يذكرون حال الغيبة ، ويختلفون في حكمها فيها فيها فيوهم أن الإجماع المذكور يقتضي عدم جوازها حينئذ بدون الفقيه ، والحال أنها في حال الغيبة لا تجب عندهم عينا ، وذلك شرط الواجب العيني خاصة " . ومن هنا (٤) ذهب جماعة من الأصحاب إلى عدم جوازها حال الغيبة لفقد الشرط المذكور .

وُ يَضَّعَفُ مِنعَ عدم حصول الشرط أولاً لإمكانه بحضور الفقيه ،

⁽١) اي عدم الحضور ، او عدم الامكان .

⁽٢) كالخطبة وعدالة الامام .

⁽٣) حيث يعتبرون بالاستحباب، فيتُتَوهم أنهم قائلون باستحباب اصل هذه الصلاة مع أن مقصودهم: استحباب اختيار هذا الفرد من الواجب المخير.

⁽٤) اي مين تبوكه أن الاجماع منعقد على اشتراط وجود الامام مطاقاً مع أن مرادهم : أن الاجماع منعقد على أن وجوده شرط في وجوبهما العيلي لا التخييري .

ومنع إشتراطه ثانياً لعدم الدليل عليه من جهة النص فيما علمناه .

وما يظهر من جعل مستنده الإجماع فإنما هو على تقدير الحضور ، أما في حال الغيبة فهو محل النزاع فلا يُجعل دليلا فيه مع إطلاق القرآن الكريم (١) بالحث العظيم المؤكد بوجوه كثيرة مضافاً إلى النصوص المتضافرة على وجوبها بغير الشرط المذكور (٢) ، بل في بعضها ما يدل على عدمه (٣) نعم يعتبر إجتماع باقي الشرائط ومنه الصلاة على الأثمة ولو إجمالا ، ولا ينافيه ذكر غيرهم .

ولولا دعواهم الإجماع على عدم الوجوب الغيني لكان القول به في غاية القوّة ، فلا أقلَّ من التخييري مع رجحان الجمعة ، وتعبير المصنف وغير ه بإمكان الاجتماع يريد به الاجتماع على إمام عدل (٤) ، لأن ذلك لم يتفق في زمن ظهور الأثمة غالبا ، وهو السر في عدم اجتزائهم بها عن الظهر مع ما تقيل من تمام محافظتهم عليها ، ومن ذلك سرى الوهم (٥)

« يجُمع القوم يوم الجمعة اذا كانوا خمسة فما زادوا » فهو ظاهر في عدم اشتراط الامام او نائبه ، والحديث الاخر : « فاذا اجتمع سبعة ولم يخافوا أمهــم بعضهم وخطبهم » .

(الوسائل ٧ - ٢/٤ من ابواب صلاة الجمعة)

- (٤) اعم من أن يكون هو الامام الاصل عليه الصلاة والسلام ، او نائبـــه الحاص ، او العام .
- (٥) اي من عدم اجتزاء الاصحاب بالجمعة في رمن الأثمة عليهم الصلاة والسلام ـ لانتفاء الشرائط عمن كان يقيمها ـ سرى الوهم ُ فيابعد الحاذهان الناس==

⁽١) سورة الجمعة : الآية ٩ .

⁽٢) الوسائل الباب الاول من ابواب صلاة الجمعة .

⁽٣) كما في الحديث عن الامام الصادق عليه الصلاة والسلام قال :

(واجتماع خمـة فصاعدا أحدهم الإمام) في الأصبح، وهذا يشمل شرطين:

أحدهما: العدد وهو الخمسة في أصح القولين لصحة مستنده (١) وقيل سبعة ، ويشترط كونهم ذكوراً أحراراً مكلمَّفين مقيمين سالمين عن المرض والبعد المسقطكن ، وسيأتي ما يدل عليه (٢) :

وثانيها: الجاعة بأن يأتموا بإمام منهم ، فلا تصح فرادى . وإنما يُشترطان في الإبتـداء لا في الإستدامـة ، فلو انفض (٣) العدد بعــد تحريم الإمام أنم الباقون ولو فرادى ، مع عدم حضور من ينعقد به الجاعة (٤) ، وقبله تسقط ومع العود في أثناء الحطبة يعاد ما فات من أركانها .

(وتسقط) الجمعة ُ (عن المرأة) والخنثي للشلت في ذكوريته الني هي شرط الوجوب ، (والعبيد) وإن كان مبتعضا واتفقت في نوبتــه مهايا (٥) ، أم مدَّبرا ، أم مكاتبا لم يؤَّد جميع مال الكتابة ، (والمسافير) الذي يلزمه القصر في سفره ، فالعاصي به وكثير ُه (٢) ، وناوي إقامة عشرة

⁼ بأن الحمعة غبر كافية مطلقاً .

⁽١) الوسائل الباب الثاني من ابواب صلاة الحمعة .

⁽٢) في كلام المصنف ،

⁽٣) اي تفر ق بعضهم .

⁽٤) وهو الامام العادل .

⁽٥) المهاياة : التسالم والتوافق على شيء بين شخصين وهي مشتقة من ها يأ يها يأ مهاياة ، وهي في العبد المكاتب : تبعيض أو قاته حسما يتفق عليه مع مولاهمن تقسيطها ليترتب على ذلك تقسيط المنافع بينها بحسب الأوقات .

اذن فالعبد المهايا وإن كان حراً في وقته المحتص به تسقط عنه الجمعة .

⁽٦) مرجع الضمير السفر ، اي لاتسقط الجمعة عن كثير السفر كما لاتسقط عن سفر ه معصية .

كالمقيم ، (والهيم) وهو الشيخ الكبير الذي يعجز عن حضورها ، أو بشتى عليه مشقة لا تتحمل عادة ، (والأعمى) وإن وجد قائدا ، أو كان قريبا من المسجد (والأعرج) البالغ عرجه حد الإقعاد ، أو الموجب لمشقة الحضور كالهيم ، (و من بعلد منزله) عن موضع تقام فيه الجمعة كالمسجد (بأزيد من فرسخين) والحال أنه يتعدر عليه إقامتها عنده ، أو فيا دون فرسخ (١) ، (ولا ينعقد جمعتان في أقل من فرسخ) بل يجب على من يشتمل عليه الفرسخ الإجتماع على جمعة واحدة كفاية .

ولا يختص الحضور بقوم إلا أن يكون الإمام فيهم (٢)، فمنى أخلُّوا به أثموا جميعاً . وتُحصَّلُ هذا الشرط وما قبله أنَّ مَن بَعلُ عنها بدون فرسخ يتعلَّى عليه الحضور ، ومن زاد عنه إلى فرسخين يتخير بينه وبين إقامتها عنده ، أو فيها دون الفرسخ مع الإمكان ، وإلا سقطت . ولو صلَّوا أزيد من جمعة فيها دون الفرسخ صحت ،

(۱) ظاهر مراده «ره» أنه:

إن بَهُ عن المكان الذي تقام فيه الجمعة بأزيد من فرسخين تسقط عنه في ذلك المكان فقط . واما سقوطها عنه مطلقاً فمنوط ـ بالاضافة الى بُعده بأزيد من فرسخين ـ بحالة تعذر اقامتها عنده وتعذر اقامتها فيا دون فرسخ ، اذ مع امكان اقامتها عنده ، او فها دون فرسخ تجب عليه .

اذن تسقط مطلقاً فيها لو بعد عن جمعة ازيد من فرسخين وتعذرت اقامة جمعة اخرى عنده ، أو (فيها دون فرسخ) ، ومقتضى القيد الآخير سقوطها فيها اذا امكنت اقامتها على رأس فرسخ ، او ازيد منه و اقل من فرسخين ، مع أن الشارح نفسه «ره» سيقول بعد قليل « يجب، على من يشتمل عليه الفرسخ الاجماع على جمعة و احدة » . ولذا اضطرب كلام الشراح لهذه العبارة مما يدعو الى التأمل فيها .

(٢) مقصوده من الامام هذا من تصح امامته لصلاة الجاعة .

السابقة خاصة ، ويعيد اللاحقة ظهراً (۱) ، وكذا المشتبه مع العلم به في الجملة (۲) أما لو اشتبه السبئق والإقتران وجب إعادة الجمعة مع بقاء وقتها خاصة على الأصح مجتمعين ، أو متفر قين بالمعتبر ، والظهر مع خروجه (۳) (ويحرم السفر) إلى مسافة أو الموجب تفويتها (بعسد الزوال على المكلف بها) اختياراً لتفويته الواجب (٤) وإن أمكنه إقامتها في طريقه ، لأن تجويز م على تقديره دوري (٥) . نعم يكني ذلك في سفر قصير لا يقصر فيه ، مع احتمال الجواز فيا لا قصر فيه مطلقا (٦) لعدم الفوات . وعلى تقدير المنع في السفر

(٥) لأنه مع جواز اقاءة الجمعة في السفر يصير سفره مباحاً وجائزاً وعنك ذلك يجب القصر ، فاذا وجب القصر سقطت الجمعة ، واذا سقطت الجمعة حرم السفر .

وهذا في اصطلاحهم: من قبيل ما يلزم من وجوده عدمه، كمسا مر في التعليقة السابقة وليس دوراً اصطلاحياً، بمعنى توقف وجود الشيء على نفسه بواسطة، او بغير واسطة.

(٦) سواء أكان لقصر سفره لكونه سفراً كثيراً ، ام لغير ذلك من موجبات الإتمام .

⁽١) لفوات وقت الجمعة .

 ⁽٢) يعني أن العلم بالسبق محقق ، ولكن يدور بين سبق هؤلاء وهؤلا .

⁽٣) مرجع الضمير الوقت ، اي خروج وقت الجمعة .

⁽٤) هنا اشكال مشهور : وهو أنه يلزم من تحريم السفر عدم تحريمه وما يلزم من وجوده عدمه باطل ، بيان الملازمة : أن منشيء السفر يوم الجمعة مفوت لصلاتها فسفره حرام ، ومتى حرم سفره وجب عليه الاتمام في صلاته، ومتى وجب الاتمام لم تسقط الجمعة وحيث لم تفته الجمعة لا وجه لتحريم سفره .

الطويل يكون عاصياً به إلى محل لا يمكنه فيه العود إليها ، فتد متبر (١) المسافة حيث ن واو اضطر إليه شرعا كالحج حيث يفوت الرفقة (٢) أو الجهاد حيث لا يحتمل الحال تأخيره ، أو عقلا بإداء التخلف إلى فوات غرض يضر به فواته لم بحرم ، والتحريم على تقديره مؤكسد . وقد روي أن قوما سافروا كذلك (٣) فخسيف بم (٤) ، وآخرون اضطرم عليهم خباؤهم (٥) من غير أن بروا ناراً (١) .

(وُيزاد في نافلتها) عن غيرها من الأيام (أربع ُ ركعات) مضافة ً إلى نافلة الظهرين يصير الجميع عشرين كليَّها للجمعة فيها (٧) ، (والأفضل جعلها) أي العشرين (ُسداس (٨)) مفرقة ستاً ستاً (في الأوقات الثلاثة المعهودة) وهي انبساط الشمس بمقدار ما يذهب شعاعها وارتفاعها وقيامها وسط النهار قبسل الزوال ، (وركعتان) وهما الباقيتان من العشرين عن

⁽١) في بعض النسخ « يعتبر » بالياء .

⁽٢) بضم الراء او بكسرها : الجاعة المرافقين في السفر وغيره .

⁽٣) إى عند الزوال.

^(؛) الخسف: انشقاق في الارض فتبتلع مَن عليها .

 ⁽٥) الخيباء بكسر الحاء: الخيمة تصنع من وبر، أو صوف، اوشعر.
 حمعه: أخيية.

 ⁽٦) الروايتان مرسلتان تجدهما في البحار كتاب الصلاة باب فضل الجمعة وليلتها

 ⁽٧) أي تصير الجميع نافيلة للجمعة ، وتبتى صلاة العصر بلا نافلة في يوم
 الجمعة .

 ⁽٨) مُسداس : بضم السين ، كلمة معدولة _ في اصطلاح النحويين _ عن عولم : « ستة ستة » يقال : جاؤوا مُسداساً ، أي متفرقين ستة ستة .

الأوقات الثلاثة تضعل (عند الزوال) بعده (١) على الأفضل، أو قبله بيسير على رواية (٢)، ودون بسطها كذلك جعل ست الانبساط بين الفريضتين، ودونه فعلنها أجمع يوم الجمعة كيف اتفق، (واللزاحة) في الجمعة (عن السجود) في الركعة الأولى (يسجد) بعد قيامهم عنه، (ويلتحق) ولوبعد الركوع، (فإن لم يتمكن منه) إلى أن سجد الإمام في الثانية، و (سجد مع ثانية الإمام نوى بهما) الركعة (الأولى) لأنه لم يسجد لها بعد، أو يُطلق فتنصرفان إلى ما في ذمته.

وَلُو نُوى بِهِمَا الثَّانِيَةُ بِطَلَّتُ الصَّلَاةُ لَزِيَادَةُ الرَّكُنُ فِي غَيْرِ مِحَلَّهُ ، وكَذَا لُو ُزُوحِـمَ عَنَ رَكُوعِ الأُولَى ، وسجودها ، فإن لم يدركها مع ثانيـــ الإمام فاتت الجمعة لاشتراط إدراك ركعة منها معه ، واستأنف الظهر مع اختال العدول لانعقادها صحيحة ، والنهي عن قطعها مع إمكان صحتها .

(ومنها صلاة العيدين) – واحدهما عيـد مشتق من العـود لكثرة عوائد (٣) الله تعالى فيه على عباده ، وعود السرور والرحمة بعوده ، وياؤه منقلبة عن واو ، وجمعه على أعياد غير قياس ، لأن الجمع يُردُّ إلى الأصل، والتزموه كذلك للزوم الياء في مفرده وتمثير م عن جمع العـود (٤).

(وتجب) صلاة العيدين وجوباً عينياً (يشروط الجمعة) العينية ، أما التخييرية فكاختلال الشرائط لعدم إمكان التخيير هنا ، (والخطبتان بعدها) بخلاف الجمعة، ولم يذكر وقتها وهو ما بين طلوع الشمس والزوال ، وهي ركعتان كالجمعة (ويجب فيها التكبير زائداً عن المعتاد) من تكبيرة الإحرام ، وتكبسير

⁽١) بما أن آن الزوال لايسع شيئاً ، لتصرُّمه فوراً ـ فسره بما يعده .

⁽٢) الوسائل ٢ ـ ١١/٨ من أبواب صلاة الجمعة .

⁽٣) جمع عائدة ، وهي العطية والانفاع .

⁽٤) لأن جمعه : الأعواد ، فلو مجمع العبيد أيضاً على أعواد ، لِشتبها .

الركوع والسجود (خمساً في) الركعة (الأولى وأربعاً في الثانيسة) بعد القراعة فيها في المشهور (١) (والقنوت بينها) على وجه التجوز (٢) ، وإلا فهو بعد كل تكبيرة ، وهذا التكبير والقنوت جزآن منها ، فيجب جيث تجب ، ويستن حيث تسنّن ، فتبطل (٣) بالإخلال بهما عمدا على التقديرين (٤) (و يستحب) القنوت (بالمرسوم) وهو : ٩ ألنّاهم اهل الكبيرياء والمعظمة على الم آخره (٥) ، ويجوز بغيره ، وعا سنح ، (ومع اختلال الشروط) الموجبة (تصلي جماعة ، وفرادي مستحباً) ، ولا يعتبر حينتذ الشروط) الموجبة (تصلي جماعة ، وفرادي مستحباً) ، ولا يعتبر حينتذ تباعد العيدين بفرسخ . وقبل مع استحبابها تصلي فرادي خاصة ، وتسقط الحطبة في الفرادي ، (ولو فاتت) في وقتها لعذر وغيره (لم تنقض) الحطبة في الفرادي ، (ولو فاتت) في وقتها لعذر وغيره (لم تنقض) مفصولة (٧) .

⁽١) مقابل المشهور قول ابن الجنيد وقول الشيخ ،

قال الأول : « التكبير في الأولى قبل القراءة ، وفي الثانية بعدها » .

وقال الناني: « من أخلَّ بالتـكبيرات لم يكن آئمـآ، الا أنه نارك للسنة ، ومهمل للفضل » .

⁽٢) لأن في قوله: « القنوت بين التكبيرات » تسامح في التعبير ...

⁽٣) في اكثر النسخ : « وتبطل » بالواو .

⁽٤) الوجوب والاستحباب ، لأن المستحب أيضاً يبطل بالاخلال بأجزائه الركنية .

 ⁽a) الوسائل ٢ - ٣/٣٣ من أبواب صلاة العيد .

⁽٦) الوسائل ٢/٣ من أبواب صلاة العيد. قال الامام: ﴿ من لم يصلُّ مع الامام في جماعة يوم للعيد ، فلا صلاة له ولا قضاء عليه ﴾ :

⁽٧) أي كل ركعتبن على حدهما .

وقبل : موصولةً وهو ضعيف المأخذ (١).

(و يستحب الإصحار بها ، مع الاختيار للإنباع (٢) إلا بمكة) فمسجدها أفضل (وأن يطعم) بفتح حرف المضارعة فسكون الطاء ففتح العين مضارع طعيم بكسرها كعلم أي يأكل (في) عيد (الفطر قبل خروجه) إلى الصلاة ، (وفي الأضحى بعد عوده من أضحيته) بضم الهمزة وتشديد الياد ، للإنباع (٣) ، والفرق لائح (٤) وليكن القطر في اليفطر (٥) ، على الحلو للإنباع (١) ، وما ر وي شاذاً من الإفطار فيه على العربة المشر قة محمول

(١) وهي روايات ضعيفات الأسناد والدلالة .

(الوسائل ٦/١ و ١ ـ ٩/٢ من أبواب قضاء الصلوات)

(والمستدرك ٦/١ من أبواب صلاة العيد)

(۲) بتشدید التاء ، من باب الافتعال ، أي التأسي برسول الله صلى الله علیه
 و آله وسلم في أضحر ته .

(الوسائل ١ ـ ٦ ـ ٧ ـ ١٠/١٠ من أبواب صلاة العيد)

(٣) كما ورد عن أمــير المؤمنين وسائر الأئمة عليهم الصلاة والسلام في الوسائل باب ١٢ من أبواب صلاة العيد .

(٤) أي الفرق الاعتباري ـ بالاضافة الى النص ـ وهو أن الخـروج الى صلاة عيد الفطر يستلزم الافطار قبل ذلك ليتحقق عنوان (عيد الفطر) أولاً ثم يخرج الى صلانه ، مخلاف عيد الأضحى حيث لايتوقف تحقق العنوان ـ بالنسبة الى المصلى ـ على تناول الأكل .

(٥) الـ مَفطر الأول مفتوح الفاء مصدر بمعنى تناول الفطور ، واليفطر الثاني مكسور الفاء : اسم للعيد .

(٦) أي تأسياً بالنبي صلى الله عليـه وآله كها في المستدرك ٩/٢ و ١ / ١٠ من أبواب صلاة العيد . على العليَّة جمعاً (١) (ويكره التنفيُّل قبلها) بخصوص القبلية ، (٢) (وبعدها) إلى الزوال بخصوصه الإمام والمأموم (إلا بمسجد النبي صلى الله عليه وآله) فإنه يُستحبُّ أن يقصده الخارج إليها ويُصليِّ به ركعتين قبل خروجه للإتباع (٣) . نعم لو صليت في المساجد لعذر ، أو غيره استحبِّ صلاة التحية للداخل وإن كان مسبوقاً والإمام يخطب لفوات الصلاة المسقيط (٤) الممتابعة (٥) (ويستحب التكبير) في المشهور ، وقبل يجب للأمر به (١) (في

(١) العلة : المرض ، فمادل على التمر أو الزبيب يختص بالسليم ، وما دل على التربة يختص بالمريض ، وهذه طريقة الجمع التبرعي ـ حسب الاصطلاح ـ

والرواية في التربة الشريفة في الوسائل ١٣/١ والمستدرك ٢ / ١٠ من أبواب صلاة العمد ـ

(۲) أي قبلية صلاة العيد وبعديتها خصوصية موجبة لكراهة التنتُفل ،
 ولا ربط لها بأسباب أخر .

(٤) بالجر صفة للفوات ، أي فوات الصلاة مسقط لمتابعة الامام .

(راجع الوسائل ١٠/٧ من أبواب صلاة العيد)

(٥) حيث إن الخطبة تقع بعد الصلاة ، فعند ذلك لاموجب لترك صلاة النحية بعد مافاتته صلاة العيد ، لأن ترك التحية يتو جه اذا امكنته المتابعة لصلاة الامام . أما هذا فلا متابعة له .

اذن ففوت صلاة العيد اسقط عنه (لزوم متابعة الامام) ، فعند ذلك لامانع له من اشتغاله بصلاة التحية .

(٦) في قوله تعالى : ٥ أفاذكروا الله َ في أيام معدرُ ودات » .
 البقرة : الآبة ٣٠٣ =

اليفطر عقيبَ أربع) صلوات (أولها المغرب ليلته ، وفي الأضحى عقيبَ خمس عشرة) صلاة للناسك (يمني ، و) عقيب ً (عشر بغيرها)، وبها لغيره (اولها ظهر يوم النحر) وآخرها صبح آخر التشريق ، أوثانيه (١) ولو فات بعض مذه الصلوات كبر مع قضائها ، ولو نسى التكبير خاصة أتى بـه حيث ذكر (وصورته : « الَّلَّهُ اكْنَرُ ، اللَّهُ ا^كَنرُ ، لا اله َّ إلاَّ اللهُ ، وآللهُ أكبَرُ ، آللهُ اكبَرُ على ما هدانا ،، ويزيد في) تكبير (الأضحى) على ذلك (آللهُ اكبرُ على ما رززقنا من بهتمية الأنعام) وُرُويَ فيها غيرُ ذلك بزيادة ِ ونقصان ِ ^(٢) ، وفي الدروس اختار : « اَ لَلْهُ الْحَمْرُ ، ثلاثًا ، لا اللهَ إلاَّ اللهُ ، وَاللَّهُ اكْمَرُ الْحَمَدُ اللهِ على ما هدانا وَ لَهُ السُّكُورُ عَلَى مَا أُولَانًا » والكلُّ جائز ، وذكر الله حسنٌ على كل حال . (ولو اتفق عيد وجمعة تخير القرويُّ) الذي حضرها في البلد من قرية قريبة كانت، أم بعيدة ، (بعد حضور العيد في حضور الجمعة) فيـُصليها واجبا وعدمه ، فتسقط ويصليِّ الظهر ، فيكون وجوبها عليـه تخييريا (٣) ، والأقوى عموم التخيير (٤) لغير الإمام ، وهو الذي اختاره الصنف في غيره أما هو فيجب عليــه الحضور ، فإن تمت الشرائط صلاً ها ، وإلاً سقطت عنه ، و يُستَحبُ له إعلام الناس بذلك في خطبة العيد .

وقد فتسم الذكر في الحديث بالتكبير كما عن الأمام الصادق عليه السلام. (الوسائل ٣١/١ من أبواب صلاة العيد)

⁽١) يعني: ثاني ايام التشريق لمن كان بغير مني ۽ او بها ولكن غير ناسك .

⁽٢) الوسائل الباب ٢٠ - ٢١ من ابواب صلاة العيد .

 ⁽٣) بمعنى التخيير في اختيار السبب ، فله أن يحضر فيصلي الجمعة واجباً ، وله أن يبقى في القرية ليصالِّي العبد فتسقط عنه الجمعة فيصلِّي الظهر فقط .

⁽٤) للقروي والحضري.

(ومنها - صلاة الآيات)

جمع آية وهي العلامة ، سميت بذلك الأسباب المذكورة لأنها علامات على أهوال الساعة ، وأخاويفها ، وزلازلها ، وتكوير الشمس ، والقمر ، (و) الآيات التي تجب لها الصلاة (هي الكسوقان) كسوف الشمس ، وخسوف القمر ، ثناها باسم أحدها تغليباً ، أو لإطلاق الكسوف عليها حقيقة ، كما يُطلق الحسوف على الشمس أيضاً ، واللام للعهد الذهني وهو الشائع من كسوف النيرين ، دون باقي الكواكب ، وانكساف الشمس بها (۱) والزلزلة) وهي رجفة الأرض (والريح السوداء او الصفراء ، وكل عوف سماوي) كالظلمة السوداء او الصفراء المنفكة عن الريح ، والريح لعاصفة زيادة على المعهود وإن انفكت عن اللونين (۲) أو اتصفت بلون ثالث. وضابطه : ما أخاف معظم الناس ، ونسبة الأخلويف إلى السهاء باعتبار وغوه (۳) لإطلاق نسبته إلى الله تعالى كثيراً (٤) . ووجه وجوبها للجميع وغوه (۳) لإطلاق نسبته إلى الله تعالى كثيراً (٤) . ووجه وجوبها للجميع صحيحة زرارة عن الباقر عليه السلام (٥) المفيدة للكل ، وبها يُضعقف قول من خصبها بالكسوفين ، أو أضاف إليها شيئاً مخصوصاً كالمصنف في الألفية (٢).

⁽١) يعـني أن انكساف الكواكب وكـــذا انكساف الشمس بالكواكب

⁽٢) أي السوداء والصفراء .

لا يوجب صلاة الآيات .

⁽٣) كفاطر السماء ، او المقدِّر في السماء.

⁽٤) هذا تعليل لصحة اطلاق « السهاوي » باعتبار نسبة خالق السهاء .

⁽٥) الوسائل ٢/١ من ابواب صلاة الآيات.

⁽٦) حيث قال فيها : « واما الآيـات فهسي الكسوفان ، والزلزلة ، وكل ربح مظلمة سوداء ، او مخو ً فة » .

وهذه الصلاة ركعتان في كل ركعة سجدتان ، وخمس ركوعات ، وقيامات ، وقراءات ، (ويجب فيها النية ، والتحريمة ، وقراءة الحمد ، وسورة ، ثم الركوع ، ثم يرفع) رأسه منه إلى أن يصير قائما مطمئنا ، (ويقرأهما) هكذا (خمسا ثم يسجد سجدتين) ، تم يقوم (إلى الثانية ويصنع كما صنع أولا) هـــذا هو الأفضل (ويجوز) له الاقتصار على (قراءة بعض السورة) ولو آية (لكل ركوع . ولا يحتاج إلى) قراءة (الفاتحة إلا في القيام الأول) ومتى اختار التبعيض (فيجب إكمال سورة في كل ركعة مع الحمد مرة) بأن يقرأ في الأول (١) الحمد وآية ، ثم يفرق الآيات على بافي القيامات بحيث يُكملها في آخرها ، (ولو أتم مع الحمد في ركعــة سورة) أي قرأ في كل قيام منها الحمد وسورة تامة الحمد في ركعــة سورة) أي قرأ في كل قيام منها الحمد وسورة تامة (وبعيض في) الركعـة (الأخرى) كما ذكر (جاز بل لو أتم السورة في بعض الركوعات ، وبعيض في آخر جاز) .

والضابط: أنه متى ركع عن سورة تامة وجب في القيام عنه الحمد ويتخير بين إكمال سورة معها وتبعيضيها ، ومتى ركع عن بعض سورة تغير في القيام بعده بين القراءة من موضع القطع ومن غيره من السورة متقد ما ومتأخراً ، ومن غيرها ، وتجب إعادة الحمد فيا عدا الأول (٢) مع احتمال عدم الوجوب في الجميع ، وبجب مراعاة سورة فصاعداً في الحمس ومتى سجد وجب إعادة الحمد سواء كان سجوده عن سورة تامة أم بعضي

 ⁽١) اي القيام الاو ل ، بقرينة قوله فما بعد (باقي القيامات » .

 ⁽٢) وهو ما اذا قرأ من موضع القطع ، أميّا الصرور الباقية فهي : ما اذا قرأ من غير موضع القطع ، متقديمًا على موضع القطع ، متأخراً عنه ، او قرأ من غير تلك السورة .

سورة كما لوكان قد أنم سورة قبلها (١) في الركعة ، ثم له أن يبني على ما مضى ، أو يشرع في غيرها ، فإن بنى عليها وجب سورة غير ُها كاملة ً في جملة الخمس .

(ويستحبُّ القنوت عقيبَ كلِّ زوج) من القيامات تنزيلاً لها منزلة الركعات، فيقنت قبل الركوع الثاني والرابع وهكذا، (والتكبيرُ للرفع من الركوع) في الجميع عدا الحامس والعاشر من غير تسميع (٢)، وهو قرينة كونها غير ركعات (٣) (والتسميعُ) وهو قول وسمع الله لمن حده (في الحامس والعاشر خاصة) تنزيلاً للصلاة منزلة ركعتين. هكذا ورد النصُّ (٤) بما يوجب اشتباء حالها، ومن ثمَّ حصل الاشتباه لو مُشكَّ في عددها نظراً إلى أنها ثنائية أو أزيد.

والأقوى أنها في ذلك ثنائية ، وأن الركوعات أفعال ، فالشك فيها في محلّمها يوجب البناء على الأقلّ ، وفي عدد الركعات مبطل . (وقراءة) السُورَ (الطوال) كالأنبياء والكهف (مع السعة) ، ويعلم ذلك بالأرصاد (٥) ، وإخبار من يفيد قولُه الظنّ الغالب

- (١) اي قبل السورة التي بعَّضها في تلك الركعة .
 - (۲) اي من غير قول : «سمع الله لمن حمده » .
- (٣) اي عـدم التسميـع الا في الحامس والعاشر قرينـة على أن الركوعات
 لا تعد ر كعات .
 - (٤) الوسائل ١ ـ ٢/٦ من ابواب صلاة الآيات .

مقصوده: أن ورود النصِّ بخمس قُنوات وتسميعين اوجب الاشتباه في أنها عشر ركعات ـ بالنظر الى القنوتات ـ او ركعتان ـ بالنظر الى التسميعين .

(a) بكسر الهمزة: مصدر أرصد بمعنى لزم الحساب واحصاه. او بفتح الهمزة: جمع رصد: آلة تُستَعلَم بها حركات الكواكب.

من أهله ، او العدلين ^(۱) ، وإلاَّ فالتخفيف أولى ، حذراً من خروج الوقت خصوصاً على القول بأنه ^(۲) الأخذ في الإنجلاء . نعم لو جعلناه إلى تمامسه إَّتِجه التطويل ، نظراً إلى المحسوس ^(۳) ، (والجهسُر فيها) وإن كانت نهارية على الأصح ^(٤) .

(وكذا يجهر في الجمعة والعيدين) إستحباباً إحماعاً .

(ولو جامعت) صلاة الآيات (الحاضرة) اليومية (قدام ما شاء) منها مع سعة وقتها ، (ولو تضيقت إحداهما) خاصة (قدامها) أي المضيقة ، جمعاً بين الحقين (ولو تضيّقتا) معاً (فالحاضرة) مقدامة " لأن الوقت لها بالأصالة ، ثم إن بتي وقت الآيات صلاها أداء "، وإلا سقطت إن لم يكن فرّط في تأخير إحداهما ، وإلا فالأقوى وجوب القضاء (٥)، (ولا تصلّى) هذه الصلاة وعلى الراحلة) وإن كانت معقولة (٦) (إلا لعذر) كمرض ، وزمن (٧) يشق معها النزول مشقة "لانتحمل عادة فتُصلَى على الراحلة حيننذ (كغيرها من الفرائض ، و تقضى) هذه الصلاة و (مع

⁽١) يعنى ولو كانا من غير أمل الخبرة .

 ⁽۲) مرجع الضمير الوقت ، اي لا سيا على القول بأن وقت صلاة الآدات
 هو الشروع في الانجلاء والانكشاف .

⁽٣) من غير حاجة الى مراجعة أهل الخبرة .

⁽٤) ومقابل الأصح : القول بالجهر في الحسوف والاخفات في الكسوف

⁽a) حيث أمكنه الأداء وفر ط وقصّر . وذهب بعضهم الى عدم وجوب

القضاء ، نظراً الى احتياج القضاء الى أمر جديد ، ولا دليل هنا بالخصوص .

⁽٦) أي مشدودة بالعقال .

⁽٧) زمن : بفتح الزاي وكسر الميم : استرخاء في الأعضاء محيث لا يتمكن من القيام .

الفوات وجوباً مع تعمد الترك ، أو نسيانه) بعد العلم بالسبب مطلقاً (١) ، (أو مع إستبعاب الاحتراق) للقرص أجمع (مطلقاً) سواء عُمِلم بـ ، أم لم يُعلَم حتى خرج الوقت .

أما أو لم يُعلم به ، ولا استوعب الاحتراق فلا قضاء وإن ثبت بعد ذلك وقوعه بالبينة ، أو التواتر في المشهور . وقيل : يجب القضاء مطلقاً وقيل لا يجب مطلقاً (٢) وإن تعمّد ما لم يستوعب . وقيل : لا يقضي الناسى ما لم يستوعب ، ولو قيل بالوجوب مطلقاً في غير الكسوفين ، وفيها مع الاستيماب كان قوياً عملاً بالنص (٣) في الكسوفين ، وبالعمومات في غيرها (٤) الاستيماب كان قوياً عملاً بالنص (٣) في الكسوفين ، وبالعمومات في غيرها (٤) جهلا ، بل قبل : بوجوبه ، (وكذا يستحب الغسل للجمعة) استطرد عمنا ذكر الأغسال المسنونة لمناسبة مناً . ووقته ما بين طلوع الفجر يومها الى الزوال ، وأفضله ما قرب إلى الآخر ، ويتقضى بعده إلى آخر السبت كما يعجبنه خائف عدم الممكن منه في وقته (٥) من الحميس ، (و) يتومي العدد (العيدين ، وليالي فرادى شهر رمضان) الحمس عشرة ، وهي العدد (العيدين ، وليالي فرادى شهر رمضان) الحمس عشرة ، وهي العدد

⁽١) سواء استوعب القرص أم لا.

 ⁽۲) هذا الاطلاق وما قبله عمى: سواء استوعب الاحتراق القرص ،
 ام لا .

⁽٣) الوسائل ١٠/١ من ابواب صلاة الآبات .

 ⁽٤) يعني عمومات قضاء ما فات من الصلوات الواردة في غير الكسوفين
 (راجع الوسائل ١/١ من ابواب قضاء الصلوات)

⁽٥) ظرف لعدم التمكن منه ، و د من الخميس ؛ متعلق بـ د يعجَّله ۽ .

وشعبان) على المشهور في الأول ، والمروي في الثاني (١) ، (ويوم المبعث) وهو السابع والعشرين من رجب على المشهور (٢) ، (والغدير) وهو الثامن عشر من ذي الحجة ، (و) يوم (المباهلة) ، وهو الرابع والعشرون من ذي الحجة على الأصح . وقيل : الحامس والعشرون (٣) ، (و) يوم (عرفة) وإن لم يكن بها ، (ونيروز الفرس) . والمشهور الآن أنمه يوم نزول الشمس في التحميل وهو الاعتدال الربيعي (٤) ، (والإحرام) للحج ، او العمرة (والطواف) واجباً كان ، أم (٥) ندباً ، (وزيارة) أحمد (المعصومين) .

ولو اجتمعوا في مكان واحد تداخل كما يتداخل باجتماع أسبابه مطلقاً (٦) (وللسمي إلى رؤية المصلوب بعد ثلاثة) أيام من صلبه مع الرؤية ، سواء في ذلك مصلوب الشرع ، وغيره (والتوبة عن فسق ، أو كفر) ، بل

(۱) يعني استحباب الغسل في ليلة نصف رجب مشهور، واستحبابه في

ليلة نصف شعبان مروي ، كما في الوسائل ٢٣/١ من أبواب الاغسال المسنونة .

ولعل المشهور استندوا في ذلك الى ماور دعن النبي صلى الله عليه و آله قال : « من أدرك شهر رجب فاغتسل فى أوله ، ووسطه ، و آخره خرج من ذنوبه كيرم ولدته امـّه » .

(الوسائل ٢٢/١ من أبواب الاغسال المسنونة)

(٢) الاستناد الى المشهور لعدم نصّ على ذلك في المسانيد .

(٣) في بعض النسخ المخطوطة: « الرابع عشر من ذي الحجة على الأصح
 وقبل الخامس عشر » .

- (٤) وقيل : عاشر (ايار الرومي) ، وقيل أول (فروردين) القديم .
 - (٥) في بعض النسخ (أو) وما اثبتناه اصح .
- (٦) سواء أكانت من الأسباب الموجبة ، أم المرجحة ، أم بالتفريق .

عن مطلق الذنب وإن لم يوجب الفسق كالصغيرة النادرة (۱). ونبه بالتسوية على خلاف المفيد حيث خصه بالكبار (۲) ، (وصلاة الحاجة ، و) صلاة (الأستخارة) لا مطلقها ، بل في موارد مخصوصة من أصنافهها ، فإن منها ما يُفعَل بغيره على ما قصل في معله (۳) ، (ودخول منها ما يُفعَل بغيره على ما قصل في معله (۳) ، (ودخول الحرم) بمكة مطلقا (ف) ، (و) لدخول (مكة والمدينة) مطلقا (۱) شرفها الله تعالى . وقيد المفيد دخول المدينة بأداء فرض ، أو نفل ، (و) دخول (المسجدين) الحرمين ، (وكذا) لدخول (الكعبة) أعزاها الله تعالى ولذ كانت جزءا من المسجد إلا أنه يُستحب (۱) مخصوص دخولها ، وتظهر الفائدة فيا لو لم ينو دخولها عند الغسل السابق ، فإنه لا يدخل فيه ، كما لا يدخل غسل المسجد في غسل دخول مكة إلا بنيته عنده ، وهكذا (۷) ، ولو جمع المقاصد تداخلت .

(ومنها ــ الصلاة المنذورة وشبهها)

من المعاَهد، والمحلوف عليه . (وهي تابعة للنذر المشروع، وشبهه) فتى نذر هيئة مشروعة في وقت إيقاعها ، أو عدداً مشروعاً انعقدت .

⁽١) أي من غير اصرار عليها .

⁽۲) حيث إن التوبة تكون من الذنوب الصغائر والكبائر .

⁽٣) راجع البحار كتاب الصلاة باب صلاة الحاجة وصلاة الاستخارة .

 ⁽٤) سواء قصد دخول مكة أم لا ، وسواء أكان محرماً أم محلا ، حاجاً
 أم معتمراً .

ه) من غير فرق بين الحاج وغيره ، ومريد الزيارة وغيره .

⁽٦) في اغلب النسخ « مستحب » بصيغة اسم المفعول •

⁽٧) لايدخل غسل دخول مكة في غسل دخول الحرم الا بنيته حين الغسل .

واحترز بالمشروع عما لو نذرها عند ترك واجب ، أو فعل محرم شكراً ، أو عكسه (١) زجراً ، أو ركعتين بركوع واحد ، أو سجدتين وُنحو ذلك ، ومنه (٢) نذر صلاة العيدني غبره (٣) وتحوها (٤) .

وضابط المشروع ما كان فعله جائزاً قبل الندر في ذلك الوقت (٥)، فلو نذر ركعتين جالساً ، أو ماشياً ، أو بغير سورة ، أو إلى غير القبسلة ماشياً (٦)، أو راكباً ونحو ذلك (٧) انعقد ، ولو أطلق وَشَرُ طهما مَشرُ طها الواجبة في أجود القولين (٨).

(ومنها _ صلاة النيابة بإجارة)

عن الميت تبرعاً ، أو بوصيته النافذة ، (أو تحميَّل) من الوليَّ وهو أكبر الوُّلدِ الذكور (عن الأب) لمَا فاته من الصلاة في مرضه ، أو سهواً ، أو مطَّلقاً (٩) ، وسيأتي تحريره . (وهي بحسب ما يُلكَثرَ م به) كيفية وكمية .

- (٣) أي في غير يوم العيد ، فإن النذر لاينعقد حينئذ ، لأنه غبر مشروع .
 - (٤) كنذر إقامة صلاة الجمعة في غبر يوم الجمعة .
 - (٥) أي ذلك الوقت الذي نذر إيقاعها فيه.
- (٦) لأن الصلاة الى غير القبلة في غير حالة المشي، أو الركوب غير مشروعة،
 فيجب ان يكون نذره الصلاة الى غير القبلة مقيداً بحالة المشي، او الركوب
 - (٧) كنذر القرآن بين السورتين في النافلة ، فإنه جائز .
 - (٨) حيث إنها بعد تعلق النذر بها تندرج في الصلوات الواجبة .
 - (٩) غير مقيد بالمرض ، أو السهو .

⁽١) بأن نذرها عند فعل واجب، أو ترك محرم نذراً زجرياً .

 ⁽۲) مرجع الضمير غير المشروع المستفاد من قول الشارح (ره) «واحترز بالمشروع عما لو نذرها » الى آخره .

(ومن المندوبات – صلاة الإستسقاء)

وهو طلب السقيا ، وهو أنواع أدناه الدعاء بلاصلاة ، ولا خلف صلاة ، وأوسطه الدعاء خلف الصلاة ، وأفضله الاستسقاء بركعتين ، وخطبتين ، (وهي كالعيدين) في الوقت ، والتكبيرات الزائدة في الركعتين والجهر ، والقراءة ، والحروج إلى الصحراء ، وغير ذلك ، إلا أن التُقنوت هنا بطلب الغيث ، وتوفير المياه ، والرحمة (ويجول) الإمام وغير ، (الرداء يميناً ويساراً) بعد الفراغ من الصلاة فيجعل يمينه يساره ، وبالعكس ، للاتباع ، والمنفاؤل (١) ، ولو جعل مع ذلك أعلاه أسفله ، وظاهره باطنه كان حسناً (٢) ، ويُترك محوالا حتى يُنزع (٣) .

(ولتكن الصلاة بعد صوم ثلاثة) أيام ، أطلق بعديتها عليها تغليباً ، لأنها تكون في أول الشالث (آخرها الإثنين) وهو منصوص (٤) فلسذا قيدًمه ، ﴿ أو الجمعة) لأنها وقت لإجابة الدعاء حتى رُوي (و) أن العبد ليسأل الحاجة فيُؤخيَّر قضاؤها إلى الجمعة ، ﴿ و) بعد ﴿ التوبة) إلى الله تعالى من الذنوب ، وتطهير الأخلاق من الرذائل ، ﴿ وردَّ المظالم) لأن

⁽٢) هذان التحويلان لايجتمعان مع التحويل الأول إلا بالقاء الرداء على الصدر بدلاً عن الظهر .

⁽٣) مبني للمفعول ، أي ينزع الرداء بلا تسبيب من اللابس ،

⁽٤) الوسائل ٢/٢ من أبواب صلاة الاستسقاء .

⁽٥) الوسائل ١/١٤ من أبواب صلاة الجمعة .

ذلك أرجى للإجابة ، وقد يكون القحط بسبب هذه كما روي (١) ، والخروج من المظالم من جملة التوبة جزءاً ، أو شرطاً (٢) ، وخصيها إهتهاماً بشأنها ، وليخرجوا حفاة ونعاله م بأيديهم ، في ثباب بذلة (٣) وتخسيم ، ويُخرِجُون الصبيان ، والشيوخ ، والبهائم ، لأنهم مظنة الرحمة على المذنبين ، فإن ستُقُوا وإلا عادوا ثانياً وثالثاً من غير قنوط ، بانين على الصوم الأول إن لم يفطروا بعده ، وإلا فبصوم مستأنف .

(ومنها ـ نافلة شهر رمضان)

(وهي) في أشهر الروايات (ألف ركعة) مو زّعة على الشهر (غيرالرواتب في) الليالي (العشرين) الأول (عشرون : كل ليلة ثمان بعد المغرب ، واثنتا عشرة (٤) بعد العشاء) ، ويجوز العكس ، (وفي) كل ليسلة من (العشر الأخيرة ثلاثون) ركعة : ثمان منها بعد المغرب ، والباقي بعد العشاء ، ويجوز اثنتا عشرة بعد المغرب ، والباقي بعد العشاء (٥) (وفي ليالي الأفراد (٢))

والرواية في البحار كتاب الصلاة باب صلاة الاستسقاء .

- (۲) لأن التوبة إن كانت تفس الندم كان الخروج من المظالم شرطاً ،
 وإن كانت مركبة من الندم وغيره من سائر الواجبات ، فهــي أجزاء للتوبة .
 - (٣) أي في ثيابه المتعارفة التي يلبسها كل يوم ، ويعتبر عنها بالمبتذلة .
- (٤) في بعض النسخ: «أثنتي عشرة» وهوخطأ من النّساخ، اذ لاوجه للنصب .
- (٥) في بعض النسخ من قوله: ﴿ وَبِجُوزَ ﴾ إلى قوله: ﴿ الغشاء ﴾ ساقطة .
- (٦) جمع : فرد بمعنى لانظير له ، فان هذه الليالي الثلاث لامثيل لها طول السنة ، أو فى ذلك الشهر .

⁽١) وكها دل عليه قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ ۚ أَوْ السَّنَقَا ُمُوا عَـلَى النَّطريكَة ِ ۗ لَا سَقينا ُهُمِ مَاءً عَنَدَقاً ﴾ نوح الآية ١٦ .

الثلاث ، وهي التاسعة عشرة ، والحادية والعشرون ، والثالثة والعشرون ، (كل ليلة ماثة) مضافة إلى ما تُعيِّن لها سابقاً ، وذلك تمام الألف خمسائة في العشر .

(ويجور الاقتصار عليها في فرق الثمانين) المتخلفة وهي العشرون في التاسعة عشر ، والستون في الليلتين بعدها (على الجمع) الأربع . فيصلي في يوم كل جمعة عشر البصلاة علي وفاطمة وجعفر عليهم السلام . ولو اتفق فيه خامسة تخير في الساقطة . ويجوز أن يجعل لها (١) قسطاً يتخبر في كيته ، وفي ليلة آخر جمعة عشرون بصلاة علي عليه السلام ، وفي ليلة اخر سبت عشرون بصلاة فاطمة عليها السلام . وأطلق تفريق الثمانين على الجمع مع وقوع عشرين منها ليلة السبت تغليباً ، ولأنها عشية جمعة تنسب الجمع مع وقوع عشرين منها ليلة السبت تغليباً ، ولأنها عشية جمعة تنسب الجملة . ولو نقص الشهر سقطت وظيفة ليلة الثلاثين ، ولو فات اليها في الجملة . ولو نقص الشهر سقطت وظيفة ليلة الثلاثين ، ولو فات شيء منها استحب قضاؤه ولو نهاراً وفي غيره ، والأفضل قبل خروجه (٢) .

(ومنها – نافلة الزيارة)

للأنبياء والآثمة عليهم السلام . وأقلها ركعتان تهدى للمزور ، ووقتها بعد الدخول والسلام ، ومكانها مشهدُه وما قاربه . وأفضله عند الرأس بحيث يجعل القبر على يساره ، ولا يستقبل شيئاً منه .

(و) صلاة (الاستخارة) بالرقاع الست وغيرها .

(و) صلاة (الشكر) عند تجدد نعمة ، أو دفع نقمة على ما رسّم في كتب مطوّلة ، أو مختصة به (وغير ُ ذلك) من الصلوات المسنونة

⁽١) مرجع الضمير الجمعة الخامسة ، أي يجوز أن يجعل لهذه الجمعة حظاً وقسطاً من هذه الصلاة مخيرًا في كميته .

⁽٢) اي قبل خروج شهر رمضان .

كصلاة النبي صلى الله عليه وآله يوم الجمعة ، وعلي ً وفاطمة وجعفر وغيرهم عليهم السلام (١).

(وأما النوافل المطلقة فلاحصر لها) فإنها قربان كلَّ تتي ، وخيرُ موضوع فن شاء استقل ومن شاء استكثر (٢).

(الفصل السابع)

(في) بيان أحكام (الحلل) الواقع (في الصلاة) الواجبة (وهو) أي الحلل (إما) أن يكون صادراً (عن عمد) وقصد إلى الحلل سواء كان عالما بحكمه ، أم لا، (أو سهو) بعزوب (٣) المعنى عن الذهن حتى حصل بسببه إهمال بعض الأفعال ، (أو شك) وهو ردد الذهن بين طرفي النقيض ، حيث لا رجحان لأحدهما على الآخر ، والمراد بالحلل الواقع عن عمد وسهو ثرك شيء من أفعالها ، وبالواقع عن شك النقص الحاصل المصلاة بنفس الشك (٤) ، لا أنه كان سببا للترك كقسيميه (٥) (فني العمد تبطل) الصلاة (للإخلال) أي بسبب الإخلال (بالشرط) كالطهارة والستر ، (أو الجزء) وإن لم يكن ركناً كالقراءة ، وأجزائها حتى الحرف

⁽١) راجع الوسائل باب ١٣/٢ من ابواب بقية الصلوات المندوبة .

 ⁽٢) مجار الانوار كتاب الصلاة باب فضيلة الصلاة .

 ⁽٣) في بعض النسخ ٩ بغروب ٩ وكلاهما بمعنى واحد ، اي ذهاب المعنى
 عن الذهن .

⁽٤) لأن الشك نقص في الصلاة لعدم احراز تماميتها .

⁽٥) فإن قسيمي الشك _ اي العمد والسهو_ يوجبان ترك بعض افعال الصلاة أما الشك فهو بنفس لا يوجب ذلك . نعم حكم الشك _ اي البناء على الاكثر _ قد يوجب ترك ركعة من الصلاة .

الواحد . ومن الجزء الكيفية لأنها جزء صوري . (ولوكان) المخطل (جاهلا) بالحكم الشرعي كالوجوب ، أو الوضعي كالبطلان (إلاَّ الجهر والإخفات) في مواضعها فيُعتذرُ الجاهل بحكمها ، وإن علم به في محله ، كما لو ذكر الناسي (١) (وفي السهو يبطل ما سلف) من السهو عن أحسد الأركان الخمسة إذا لم يذكره حتى تجاوز محله (٢) ، (وفي الشك) في شيء من ذلك (لا يلتفت إذا تجاوز محلة) .

والمراد بتجاوز محل ً الجزء المشكوك نيه ، الانتقال إلى جزء آخر بعده بأن شك في النية بعد أن كتبر ، أو في التكبير بعد أن قرأ ، أو شرع فيها (٣) ، أو في القراءة وأبعاضها بعد الركوع ، أو فيه بعد السجود ، أو فيه أو في التشهد بعد القيام . ولو كان الشك في السجود بعد التشهد ، أو في أثنائه ولماً يقم فني العود إليه قولان أجودهما العدم ، أما مقدمات الجزء كالهوي ً ، والأخيذ في القيام قبل الاكمال فلا يُعك ُ انتقالاً إلى جزء ، وكذا الفعل المندوب كالقُنوت .

(ولو كان) الشكُ (فيه) أي في محله (أتى به) لأصالة عدم فعله ، (فلو ذكر فعله) سابقا بعد أن فعله ثانيا (بطلت) الصلاة (إن كان ركنا) لتحقق زيادة الركن المبطلة . و إن كان سهواً ، ومنه (٤) ما لوشك في الركوع وهو قائم فركع ، ثم ذكر فعله قبل رفعه في أصح القولين ،

⁽١) اي الناسي للجهر ، او الاخفـات وتذكر حال بقاء الوقت ، فإنه لا بجب عليه الاعادة .

 ⁽۲) اي محلّه الذكري ، اي المحل الذي يمكنه ادراك الجزء الفائت ، وهو
 قبل ان يدخل في ركن آخر وان كان قد تجاوز محل نفس الفعل الفائت .

⁽٣) اي كان الشك في النية بعد الشروع في النكبير ، او القراءة .

⁽٤) مرجعالضمير المحل، اي ومنالشك في المحلالشك في الركوع وهو قائم.

لأن ذلك هو الركوع، والرفع منه أمر زائد عليه كزيادة الذكر والطمأنينة روالا يكن) ركنا (فلا) إبطال لوقوع الزيادة سهواً (١) (ولو نسي غير الركن) من الأفعال ولم يذكر حتى تجاوز محله (فلا التفات) بمعنى أن الصلاة لا تبطـــل بذلك ، ولكن قد يجب به شيء آخر من سجود ، أوهما كما سيأتي (ولو لم يتجاوز محلّه أنى به) .

والمراد بمحل المنسي ما بينه وبين أن يصير في ركن، أو (٢) يستلزم المعود إلى المنسي زيادة ركن، فحل السجود والتشهد المنسين ما لم يركع في الركهة اللاحقة له وإن قام، لأن القيام لا يتمحض للركنية إلى أن يركع كما مر . وكذا القراءة وأبعاضها وصفائها بطريق أولى . وأما ذكر السجود وواجباته غير وضع الجبهة فلا يعود إليها متى رفع رأسه، وإن لم يدخل في ركن . وواجبات الركوع كذلك لأن العود إليها يستلزم زيادة الركن (٣)، وإن لم يدخل في ركن (وكذا الركن) المنسي يأتي به ما لم يدخل في ركن آخر، فيرجع إلى الركوع ما لم يصر ساجدا (١٠ وإلى السجود ما لم يبلغ حددً الركوع . وأما نسيان التحريمة إلى أن شرع في القراءة ، فإنه وإن كان مبطلا مع أنه لم يدخل في ركن إلا أن البطلان القراءة ، فإنه وإن كان مبطلا مع أنه لم يدخل في ركن إلا أن البطلان التعريمة الى الربوع مستند إلى عدم انعقاد الصلاة من حيث فوات المقارنة بينها وبين النية ،

(١) اي أن الزيادة حصلت بسبب السهو ، والا قما اتى به ثانياً زيادة وهي لم تقع عن سهو . نعم لو لا السهو او لا لم تقع هذه الزيادة .

(٢) أوهنا بمعنى حتى ، أي حتى يستلزم العود الى المنسي زيادة ركن .

(٣) لأن الانحناء بقصد الركوع ركوع ، وهو ركن منغير اعتبار دخالة
 الذكر وسائر واجباته في الركنية .

(٤) بناءً على القول بأن مسمتى السجـــدة ركن ، و إلا فعلى القول بأن السجدتين معاً ركن فهو لم يدخل ــ بعد ً ــ في الركن ، فلا بتد له من الرجوع .

ومن ثمَّ جعل بعض الأصحاب المقارنة ركناً ، فلا يحتاج إلى الاحتراز عنه لأن الكلام في الصلاة الصحيحة .

(و ُيقضى) من الأجزاء المنسبة التي فات محلها (بعد) إكمال (الصلاة السجدة) الواحدة (والتشهد) أجمع ، ومنه الصلاة على محمد وآله ، (والصلاة على النبي وآله) لو نسيها منفردة ، ومثله ما لو نسي أحد التشهدين فإنه أولى بإطلاق التشهد عليه ، أما لو نسي الصلاة على النبي خاصة ، أو على آله خاصة ، فالأجود أنه لا يقضى ، كما لا يقضى غيرها من أجزاء التشهد على أصح القولين (١) ، بل أنكر بعضهم قضاء الصلاة على النبي وآله لعدم النص ، ورد ما المصنف في الذكرى بأن التشهد يقضى بالنص فكذا أبعاضه تسوية بينها . وفيه نظر لمنع كلية الكبرى (٢) وبدونها لا يفيد . وسند المنع أن الصلاة عن المنع أمر أجزامها ، وغسير الصلاة من أجزاء التشهد لا يقول هو بقضائه (٣)، مع ورود دليله فيه . نعم قضاء أحد

ا) ومقابله القول بوجوب قضاء أجزاء الشهادتين ، وأجزاء الصلاة على
 النبي جنلي الله عليه وآله وسلم إن نسيها .

(٢) صورة القياس هكذا :

النشهد ُ يقضي كله، و كلما ُ يقضي كله تُنقضي اجز اؤه، فالنشهد تقضي أجز اؤه.

لكن هذه الكبرى الموجبة الكلية كاذبة لصدق نقيضها السالبة الجزئية، وهي: بعض ما يُقسى كله لا تقضى أجزاؤه ، كما في الصلاة . فإن الصلاة بنفسها تقضى لكن بعض أجزائها كالقراءة مثلا لا تُقضى .

اذن لا تكون الكبرى كلية وبدونها لا ينتج .

(٣) اي أن المصنف (ره ۽ لا يقدول بقضاء اي جيزء من التشهيد غير الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، مع أن دليله عام يشمل غير الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ايضاً . التشهدين قوي "لصدق اسم النشهد عليه (١) لا لكونه جزءاً . إلا أن يُحمل النشهد على المعهود ، والمراد بقضاء هذه الأجزاء الإتيان بها بعدها من باب ه فإذا قضيت الصلاة » لا القضاء المعهود (٢) ، إلا مع خروج الوقت قبله (٣)

(ويسجد لها) كذا في النسخ بتثنية الضمير جعلا للتشهد والصلاة بمنزلة واحد، لأنها جزؤه ولوجمعه كان أجود (٤) (سجدتي السهو).والأولى تقديم الأجزاء على السجود لها كتقديمها عليه بسبب غيرها وإن تقدم ، وتقديم سجودها على غيره وإن تقدم سببه أيضاً (٥). وأوجب المصنفُ ذلك

(۱) اي أن قضاء احدى الشهادتين يكون بعنوان قضاء نفس الشهادة ، لا بعنوان قضاء جزء الشهادة . نعم لو حُملَ التشهدُ على مجموع الشهادتين كان قضاء احدى الشهادتين قضاء على الشهادين قضاء الجزء التشهد .

(٢) القضاء المعهود : هو الانيان بالفعل بعد فوات وقته .

(٣) يعني: لو خرج الوقت قبل الاتيان بهذا الجزء المقضي كان اطلاق اسم القضاء عليه على وفق المعهود .

(٤) حيث إن المصنف ذكر الصلاة على النبي صلى الله عليه و آله منفردة
 عن التشهد ، فيكون المجموع ثلاثة ، فالأجود أن يقول ويسجد لها .

(٥) توضيح العبارة :

تقدم أن بعض أجزاءالصلاة كالتشهد واحدى السجدتين تقضى بعدالصلاة الو فاتت. كما تقدم وجوب سجدتي السهو لاجل ذلك الفوات ولغيره من الزيادة، أو النقصان غيرالمبطلين. فبتي بيان كيفية الاتيان بذه الامور بعد الصلاة فأخذ (ره) ببينها بما حاصله:

أن الاولى تقديم قضاء الأجـزاء المنسية على سجود السهو سواء أكان ذلك السجود بسبب فوات هذه الأجزاء ، أم بسبب آخر كالكلام الزائد مثلاً ، وسواء أكانسبب سجود السهوحاصلاً قبل فوات الأجزاء امبعده ، وذلك لأن الأجزاء =

كلُّه في الذكرى ، لارتباط الأجزاء بالصلاة ، وسجودها بها .

(ويجبان أيضاً) مضافاً إلى ما ذكسر (للتكلم ناسياً ، وللتسليم في الأوليين ناسياً) بل للتسليم في غير محله مطلقاً (١) ، (و) الضابط وجوبهما (للزيادة ، أو النقيصة غير المبطلة (٢)) للصلاة ، لرواية سفيان بن السمط عن الصادق عليه السلام (٣) . ويتناول ذلك زيادة المندوب ناسيا ، ونقصائه حيث يكون قد عزم على فعله كالقننوت ، والأجود خروج الثاني إذ لا يسمنى ذلك نقصانا ، وفي دخول الأول نظر ، لأن السهو لا يزيد على العمد .

وفي الدروس أن القول بوجوبهما لكلِّ زيادة ، ونقصان لم نظفر بقائله ولا بمَأْخَذُه ، والمَأْخَـذ ما ذكرناه (٤) ، وهو من جملة القائلين به (٥) ، وقبله الفاضل ، وقبلها الصدوق .

(وللقيام في موضع قعــود وعكسه) ناسيا ، وقد كانا داخلين في الزيادة والنقصان ، وإنما خصها تأكيداً ، لأنه قد قال بوجوبه لها مَن لم

= داخلة في ماهية الصلاة وحقيقتها ، وما كان كذلك بجب تقديمه .

أما فيما بين سجودات السهو نفسها فيقد م السجود الواجب بسبب الاجزاء . المنسية علىالسجود الواجب بسبب آخر ، وذلكلانه تابع للأجزاء ومتقدم بتقدمها فكما تقد مت لدخالتها في ماهية الصلاة نقدم السجود لها لـنفس العلة المتقدمة .

- (١) سواء أكان في الأوليين ، أم في الثالثة .
- (٢) لأن الزيادة المبطله كالتكلم عمداً ، والنقيصة المبطلة كترك القراءة عمداً تفسد الصلاة رأساً .
 - (٣) الوسائل ٣/ ٣٢ من أبواب الخلل في الصلاة .
- (٤) وهو رواية سفيان بن السمط عن (الصادق) عليه الصلاة والسلام عن الوسائل ٣٢/٣ من أبواب الخلل في الصلاة .
 - (٥) كما في هذا الكتاب حيث قال « وللزيادة والنقيصة » .

يقل بوجوبه لها مطلقاً (۱) ، (وللشك بين الأربع والخمس) حيث تصح معه الصلاة (۲) ، (وتجب فيها النية) المشتملة على قصدهما ، وتعبين السبب إن تعدد ، وإلا فلا ، واستقرب المصنف في الذكرى اعتباره مطلقاً (۳) ، وفي غيرها عدمه مطلقاً ، واختلف أيضاً اختياره في اعتبار نية الأداء ، او القضاء فيها (٤) ، وفي الوجه (٥) : واعتبارهما أولى . والنية مقارنة لوضع الجبة على ما يصح السجود عليه ، أو بعد الوضع على الأقوى .

(وما يجب في سجود الصلاة) من الطهارة وغيرها من الشرائط ، ووضع الجبهة على ما يصح السجود عليه ، والسجود على الأعضاء السبعة وغيرهما من الواجبات ، والذكر ، إلا أنه هنا مخصوص بما رواه الحلبي عن الصادق عليه السلام (٦) . (وذكرهما ﴿ يسيم الله و بالله وصلى الله على مُحمَد و آل مُحمَد ») . وفي بعض النسخ ، ﴿ وَعلى آل مُحمَد ») وفي الدروس ﴿ النَّاهِمُ مَّ صل على مُحمَد و آل مُحمَد » ﴿ أو ﴿ يسيم الله وبالله وبالله وبالله وبالله وبركائه ») وبالله وبالله وبركائه ») وبالله وبركائه ») ، وبي بعد رفع رأسه معتدلاً (ويسلم) . هذا هو المشهور بين الأصحاب ، والرواية بعد رفع رأسه معتدلاً (ويسلم) . هذا هو المشهور بين الأصحاب ، والرواية

⁽١) أي قال بوجوب سجود السهر للقيام والقعود ناسياً من لم يقلبوجوب سجود السهو للزيادة والنقصان على الاطلاق ـ سواء أكانت نسياناً ، أم غيره .

⁽٢) وذلك فيما اذا كان بعد إكمال السجدتين كما يأتي . .

⁽٣) أي : سواء تعدد السبب أم لا .

⁽٤) أي في كتاب الذكري وغيره ، ويحتمل رجوعالضمير الى السجدتين .

 ⁽٥) يعني : اختلف اختيار المصنف «ر٥» في اعتبار نية الوجه والاداء .

⁽٦) الوسائل ١/٢٠ من أبواب الخلل .

⁽٧) الوسائل ١/٢٠ من أبواب الخلل .

الصحيحة دالة عليه (١) . وفيه أقرال أخر صعيفة المستند .

(والشاك في عدد الثنائية ، أو الثلاثية ، أو في الأوليين من الراعية أو في عدد غير محصور) بأن لم يدركم صلى ركعة ، (أو قبل إكمال السجدتين) المنتحق بإتمام ذكر السجدة الثانية (فيا يتعلق بالأوليين) وإن أدخل معها غيرهما ، وبه بمتاز عن الثالث (يعيد) الصلاة لا بمبرد الشك بل بعد استقراره بالتروي عند عروضه ، ولم يحصل ظن بطرف من متعلقه ، ولا بني عليه في الجميع ، وكذا في غيره ممن أقسام الشك (وإن أكمل) الركعتين (الأوليين) بما ذكرناه من ذكر الثانية ، وإن لم يرفع رأسه منها الركعتين (الأوليين) بما ذكرناه من ذكر الثانية ، وإن لم يرفع رأسه منها (وشك في الزائد) بعد التروي .

(فهنا صور خمس) تعم بها البلوى أو أنها منصوصة (٢) ، وإلا فصور الشك أزيد من ذلك كما حرره (٣) في رسالـة الصلاة وسيأتي أن الأولى

(۱) يعني علىالمشهور وهو وجوب التشهد والتسليم، ويدل علىاعتبارالأول الأول صحيح الحلني:

واسجد سجدتین بغیر رکوع ، ولا قراءة ، وتشهد فیهما تشهداً خفیفاً »
 (الوسائل ۲۰/۲ من أبواب الحلل)

وهناك في نفس الأبواب أحاديث اخـــر تدل على سائر الآقوال كحديث ١ و ٣/٣ .

(۲) يعني اقتصر المصنف على ذكر هذه الخمسة لسببين على سبيل منع الخلو:
 الاول: كونها عامة البلوى.

الثاني : النص عليها في الروايات .

لكن الأول غـير منصوص ، الوسائل الباب التاسع. والرابـــع عشر من أبواب الخلل .

(٣) . اي المصنف حرر صورالشك المحتملة فيرسالة خاصة بأحكام الصلاة :

غير منصوصة (الشك بين الاثنتين والثلاث) بعد الإكمال ، (والشك بين الثلاث والأربع) مطلقاً ، (وببني على الأكثر فيها ثم يحتاط) بعد النسليم (بركمتين جالساً ، أو ركعة قائماً . والشك بين الاثنين والثلاث والأربع يبنى على الأربع ويحتاط بركمتين قائماً ، والشك بين الاثنين والثلاث والأربع يبنى على الأربع ويحتاط بركمتين قائماً ثم بركمتين جالساً على المشهور) ورواه ابن أبي عمير عن الصادق عليه السلام (۱) ، عاطفا لركمتي الجلوس بثم كما ذكرنا هنا ، فيجب النرتيب بينها . وفي الدروس جعله أولى ، وقيل : يجوز إبدال الركمتين جالساً بركمة قائما ، لأنها أقرب إلى المحتمل فواته ، وهو حسن (۲) ، (وقيل يصلي ركمة قائما ، وركمتين جالساً (۳) ذكره) الصدوق (ابن بابويه) وأبوه وابن الجنيد (وهو قريب) من حيث الصدوق (ابن بابويه) وأبوه وابن الجنيد (وهو قريب) من حيث تكون ثلاثا ، إلا أن الأخبار تدفعه ، (والشك بين الأربع والحمس ، تكون ثلاثا ، إلا أن الأخبار تدفعه ، (والشك بين الأربع والحمس ، وحكمه قبل الركوع كالشك بين الثلاث والأربع) فيهدم الركمة وينشهد ويسلم ويصير بذلك شاكا بين الثلاث والأربع فيلزمه حكمه ، ويزيد عنه سجدتي السهو لما هدَمَه من القيام ، وصاحبه من الذكر .

(وبعده) أى بعد الركوع سواء كان قد سجد ، أم لا (يجب سجدتا السهو) لإطلاق النص . « بأن من لم يدر أربعا صلَّى ، أم خسا يتشهد ويسلم ويسجد سجدتي السهو » (٤) . (وقيل : تبطل الصلاة لوشلَّتُ ولمَّا يَكُمُل السجود إذا كان قدركع) لخروجه عن المنصوص ، فإنه لم يكمل

⁽١) الوسائل ١٣/٤ من أبواب الخلل .

⁽٢) للاعتبار المذكور والا فلا نص عليه .

 ⁽٣) في بعض النسخ لا ثم ركعتين جالساً لا وهو يفيد الترتيب .

⁽٤) الوسائل ١٤/٤ من أبواب الخلل ، والحديث هنا منقول بمعناه .

الركعة حتى يصدق عليه أنه شك بينها ، وترد و (١) بين المحذورين الإكمال المُعرض للزيادة ، والهدم المُعرض للنقصان (والأصبُّح الصحة) لقولهم عليهم السلام : « ما أعاد الصلاة فقيه » يحتال فيها ويُدَبَرُها ، حتى لايعبدها (٢) ولأصالة عدم الزيادة (٣) . واحتمالها (٤) لو أشر لأثر في جميع صورها ، والمحذور إنما هو زيادة الركن ، لا الركن المحتمل زيادته .

(مسائل سبع)

الأولى – (لوغلب على ظنه) بعد النروي (أحد طرفي ما شلّتُ فيه ، أو أطرافيه بنى عليه) أي على الطرف الذي غلب عليه ظنه ، والمراد أنه غلب ظنه عليه ثانياً ، بعد أن شك فيه أولا ، لأن الشك لا يجامع غلبة الظن ، لما عرفت من اقتضاء الشك تساوي الطرفين ، والظن رجحان أحسدهما . ولا فرق في البناء على الطرف الراجح بين الأوليين وغيرهما ، ولا ببن الرباعية وغيرها ، ومعنى البناء عليه فرضه واقعاً ، والتزام حكمه من صحة وبطلان ، وزيادة ونقصان ، فإن كان في الأفعال وغلب الفعل من على وقوعه ، أو عَدُمُهُ (٥) فعله أن كان في محله ، وفي عدد الركعات

 ⁽۱) بالجر عطفاً على « لخروجه » ، وهو دليل ثان على القول المذكور .

⁽٢) الوسائل ٢٩/١ من أبواب الخلل .

⁽٣) دليل ثان للشارح (ره) على القول بصحة الصلاة .

⁽٤) دفع لتوهم « أن الزيادة مؤثرة في الصلاة ومبطلة لها » وحاصل الدفع : ان تأثير احتمال الزيادة لو أكّر في بطلان الصلاة لما اختص بهذا فقط بل يعم جميع صور احتمال الزيادة .

مع أن المحذور إنما يكون في زيادة الركن يقيناً لافي احتمال زيادته . (٥) بالرفع عطفا على فاعل غلب ، أى لو غلب عدم الفعل .

يجعل الواقع ما ظنه من غبر احتياط . فإن غلب الأقل بنى عليه وأكمل ، وإن غلب الأكثر من غبر زيادة في عدد الصلاة كالأربع تشهد وسلم ، وإن كان زيادة كما لو (١) غلب ظنه على الحمس صار كأنه زاد ركعـة آخر الصلاة ، فتبطل إن لم يكن جلس عقيب الرابعة بقدر التشهد وهكذا .

(واو أحدث قبل الإحتياط ، أو الأجزاء المنسية) التي تتلافى (٢) بعد الصلاة (تطهر واتى بها) من غير أن تبطل الصلاة (على الأقوى) لأنه صلاة منفردة ، ومن ثم وجب فيها النية والتحريمة والفاتحة ، ولا صلاة الابها (٣) وكو نها جبراً لما يحتمل نقصه من الفريضة ومن ثم وجبت المطابقة بينها لا يقتضي الجزئية (٤) ، بل يحتمل ذلك ، والبدلية إذ لا يقتضي المساواة من كر وجه (٩) ، ولأصالة الصحة . وعليه المصنف في مختصراته (١) ، واستضعفه في الذكرى ، بناء على أن شرعيته ليكون استدراكا (٧) للفائت

- (١) في بعض النسخ المطبوعة « لو كان غلب » والصحيح ما أثبتناه .
- (٢) في بعض النسخ المطبوعة « تلافى » بحذف احدى النائين وهو جائز .
- (٣) لاشك في أن كلَّ صلاة لابد لها من الاشتمال على هذه المذكورات.
 - وَلَكُنَ هُلُ أَن : « كَلَمَا اشْتَمَلُ عَلَى هَذَهُ الْمُذَكُورَاتُ تُعَدُّ صَلَاةً » ؟

الثابت هو الكلية الاولى أما الثانية فلا ، مع أن استدلال الشارح موقوف على الكلمة الثانية .

- (٤) « لايقتضي الجزئية » حبر"، مبتدأه : « كونها جبراً . . . »
- (٥) قوله ١ اذ لا يقتضي » تعليل لاحتمال البدلية حيث لاتجب مطابقة البدل مع المبدل منه ،كما لو شك بينالثلاث والأربع فانه يصدِّي صلاة الاحتياط ركعتين من جلوس .
- (٦) البيان والدروسوالألفية ، واختصار هذه الكتببالاضافة الىالذكرى (٧) وفي بعض النسخ المطبوعة ؛ مستدركاً » .

منها . فهو على تقدير وجوبه جزءً ، فيكون الحدث واقعـــا في الصلاة ، ولدلالة ظاهر الأخبار عليه (١) .

وقد عرفت (٢) دلالة البدلية ، والأخبار إنما دلت على الفورية ولا نزاع فيها ، وإنما الكلام في أنه بمخالفتها هل يأثم خاصة _ كما هو مقتضى كل والحب _ أم يبطلها (٣) . وأما الأجزاء المنسية فقد خرجت عن كونها جزءا محضاً ، وتلافيها بعد الصلاة فعل آخر . ولو بقيت على محض الجزئية كما كانت لبطلت بتخلل الأركان بين محلها وتلافيها .

(واو ذكر ما فعل فلا إعادة إلا أن يكون قد أحدث) أي د در نقصان الصلاة بحيث يحتاج إلى إكسالها بمثل ما فعل صحت الصلاة وكان الإحتياط متميًا لها وإن اشتمل على زيادة الأركان من النية ، والتكبير ، ونقصان بعض كالقيام لو احتاط جالسا ، وزيادة الركوع ، والسجود في الركعات المتعددة (٤) للامتثال (٥) المقتضي للإجزاء ، ولو اعتبرت المطابقة عضا لم يسلم احتياط ذكر فاعليه الحاجة إليه ، لتحقق الزيادة وإن لم تحصل الخالفة (٦) ، ويشمل ذاك ما لو أوجب الشك إحتياطين ، وهو ظاهر مع

⁽١) أي على كونها جزءاً ، الوسائل الباب ٨ - ١٣ من أبواب الخلل .

⁽٢) شروع في ردّ أدلة القائل بالجزئية .

⁽٣) أي يبطل الصلاة ويفسدها بمخالفة الفورية .

⁽٤) كما لو أتى بالاحتياط من جلوس ، فانه يزيد فيالسجدات والركوعات ضعف اللاقرم .

⁽٥) هذا تعليل لصحة الصلاة.

⁽٦) أي أن زيادة النية وانتكبير حاصلة على كل حال ، وإن لم تحصل المخالفة في عدد الركعات والركوع والسجود .

المطابقة ، كما لو تذكر (١) أنها إثنتان بعد أن قدَّم ركعتي القيام ، ولوذكر أنها ثلاث أحدُّتم ل كونه كذلك ، وهو ظاهر الفتوى لما ذكر (٢) . وإلحاقه (٣) بمن زاد ركعة آخر الصلاة سهوا (٤) ، وكذا لو ظهر الأول (٩) بعد تقديم صلاة الجلوس ، أو الركعة قائما إن جوّزناه . ولعله السر (١) في تقديم ركعتي القيام . وعلى ما اخترناه لا تظهر المخالفة إلا في الفرض الأول من فروضها (٧) ، وأمره سهل مع إطلاق النصّ ، وتحقق الامتثال الموجب للإجزاء . وكيف كان فهو أسهل من قيام ركعتين من جلوس مقام ركعة من قيام إذا ظهرت الحاجة إليه في جميع الصور (٨) .

هذا اذا ذكر بعد تمامه ، ولو كان في أثنائه فكذلك مع المطابقة (٩) أو لم يتجاوز القدر المطابق فليسلم عليه . ويشكل مع المخالفة ـ خصوصا مع

- (۱) في بعض النسخ « او ذكر » والمعنى واحد .
 - (٢) من الامتثال المقتضى للإجزاء .
- (٣) باأر فغ عطفاً على ﴿ كُونه ﴾ ، أي احتمل الحاقه عن زاد .
- (٤) أي ان صلاته تكون صحيحة على فرض جلوسه قبلها بقدر التشهد ـ بناء على القول بالصحة حينثذ .
 - (٥) المراد بالأول «مالو تذكَّر أنها اثنتان . . . »
- (٦) أي أن السَّر في تقديم الركعتين من قيام : حصول المطابقة ، أو زيادة ركعة سهواً . بخلاف تقديم الركعتين من جلوس ، أو الركعة الواحدة فلا تحصل بهما مطابقة للواقع غالباً .
- (٧) ما اختاره سابقاً «من ابدال الركعتين جالساً بركعة قائماً » وحينئذ
 لاتظهر المخالفة الا في الفرض الأول وهو: (ظهور أن الفائت اثنان) .
 - (٨) أي صور المخالفة .
- (٩) كما لو قد م الركعتين من قيام وتذكّر في الاثناء أن الفائت ركعتان .

الجلوس ـ (١) إذا كان قدركع الأولى ، لاختلال نظم الصلاة ، أما قبله فيكميل الركعة قائما ، ويغتفر ما زاده من النبة ، والتحريمة كالسابق (٢) وظاهر الفتوى اغتفار الجميع (٣) . أما لو كان قد أحدث أعاد لظهوره في أثناء الصلاة ، مع احتمال الصحة (٤) ، ولو ذكر بعد الفراغ تمام الصلاة فأولى بالصحة ، ولكن العبارة لا تتناوله ، وإن دخل في ذكر ما فعل . إلا أن استثناء الحدث ينافيه ، إذ لا فرق في الصحة بين الحالين (٥) . ولو ذكر التمام في الأثناء تخيّر بين قطعه وإتمامه وهو الأفضل .

(الثانية – حكم الصدوق) أبو جعفر (محمد بن بابويه بالبطلان) اي بطلان الصلاة (في) صورة (الشك بين الاثنتين والأربع) استناداً إلى مقطوعة محمد بن مسلم قال : سألته عن الرجل لا يدري أصلي ً ركعتين أم أربعا ؟ قال : يعيد الصلاة (٢) ، (والرواية مجهولة المسئول) فيتحتمل ً

- (٢) أي كما لو تذكَّر بعد الفراغ من صلاة الاحتياط .
- (٣) أي فى جميع صور المخالفة ، سواء أكان في أثناء الاحتياط ، أم بعده ،
 أم قبله .
- (٤) وذلك لاحتمال كون الاحتماط بـــدلاً عن الفائت لاجزءً ، ولا يضر
 وتوع الحدث بين البدل والمبدل منه ، وانما يضر لو تخطّل الأجزاء .
- (٥) لأن الصلاة بعد كهاذا لايضرها الحدث بعدها ، فحالة الحدث وعدمه بعدها سيّان .

اذن فالاستثناء لصورة الحدث بدل على اختصاص هذه الأحكام بمن تذكر نةصان صلاته .

(٦) كما في الوسائل ١١/٧ من أبواب الخلل .

⁽۱) لعدم امكان التطبيق ، بخلاف ما اذا تلبَّسَ بركعةمن قيام فإنه يتمكن من الحاق ركعة أخرى عندما تظهر الحاجة المها

كونه غير إمام ، مع معارضها بصحيحة محمد بن مسلم عن الصادق عليه السلام فيمن لا يدري أركعتان صلاته ، أم أربع ؟ قال : سلّم و يصلي و ركعتن بفاتحة الكناب ، ويتشهّد وينصرف ، وفي معناها غيرها (١) ، ويمكن حمل المقطوعة على من شلّت قبل إكمال السجود ، او على الشك في غير الرباعية . (الثالثية = أوجب) الصدوق (أيضاً الاحتياط بركعتن جالسا لو شك في المغرب بين الاثنتين والثلاث ، وذهب وهمه) أي ظنه (إلى الثالثة (٢) عملاً برواية عمار) بن موسى (الساباطي عن الصادق عليه السلام (٣) وهو) أي عمار (فطحي أ) المذهب منسوب إلى الفطحية وهم القاتلون بامامة عبد الله بن جعفر الأفطح فلا يُعتد بروايته ، مع كونها شاذة " ، والقول أي با نادر " ، والحكم ماتقد م من أنه مع ظن أحد الطرفين يبني عليه من غير أن يلزمه شيء (٤) ، (وأوجب) الصدوق (أيضاً ركعتين جلوساً للشاك (٥) بين الأربع والخمس ، وهو) قول (متروك) ، وإنما الحق فيه ماسبق من التفصيل ، من غير إحتياط ، ولأن الاحتياط جبر لما يُعتمل نقصه ، وهو الاحتياط بها كما مرة

 ⁽۱) الحديث هنا منقول بالمعنى، وغيره مذكورني الوسائل ٦ ـ ٨ ـ ١١/٩
 من أبواب الحلل .

⁽۲) في بعض النسخ « الى الثلاثة » والمعنى واحد .

⁽٣) الوسائل ٢١ ـ ٢/١٢ من أبواب الخلل، لكنَّ الرواية لاتشتمل على قيد « وذهب وهمه الى الثالثة » وانما هو احتمال احتمله الشيخ رحمه الله، وحملهــا الآخرون على التقية .

⁽٤) من الاحتياط والسهو وغير ذلك .

⁽٥) في بعض النسخ : «للشك » وهو أحسن .

(الرابعة - خير " ابن الجنيد) رحمه الله (الشاك " بين الثلاث والأربع بين البناء على الاقل ولا إحتياط، أو على الاكثر ويحتاط بركعــة) قائماً (أو ركعتين) جالساً (وهو خيرة الصدوق) ابن بابويه ، جمعاً بين الأخدار الدالة على الإحتياط المذكور، ورواية سهل بن اليسع عن الرضاعليه السلام أنه قال: «يبني على يقينه، ويسجد للسهو » (١) بحملها على التخيير، ولتساويهما في تحصيل الغرض من فعيل ما يحتمل فواته ، ولأصالة عدم فعـله ، فيتخير بين فعله وبدله .

(وترد ") أي هذا القول (الروايات المشهورة) الدالة على البناء على الأكثر ، إما مطلقاً كرواية عمار عن أبي عبد الله عليه السلام قال : « إذا سهوت قابن على الأكثر ، فاذا فرغت وسلّمت فقم فصل " ما ظننت أنك نقصت ، فإن كنت أتممت لم يكن عليك شيء ، وإن ذكرت أنك كنت نقصت كان ما صلبّت تمام ما نقصت » وغير ها (٢) . وإما مخصوص المسألة كرواية عبد الرحمن بن سيابة ، وأبي العباس عنه عليه السلام : « إذا لم تدر ثلاثا صليت ، أو أربعا ، ووقع رأيك على الثلاث فابن على الثلاث فانصرف وإن وقع رأيك على الثلاث المسلم : « هو وان وقع رأيك على الشلام : « هو المسلم . « وفي خبر آخر عنه عليه السلام : « هو المسلم . وفي خبر آخر عنه عليه السلام : « هو الخيار إن شاء صلى " ركعة قائماً ، أو ركعتين جالساً » (٣) . ورواية أبن اليسع مُطر "حة لموافقتها لمذهب العامة (٤) ، أو محمولة على غلبة الظن بالنقيصة.

⁽١) الوسائل ١٣/٢ من أبواب الخلل .

⁽٢) الوسائل ٨/٣ من أبواب الخلل .

⁽٣) الوسائل ١ ر ٢/٢٠ من أبواب الخلل .

⁽٤) كما في « الفقـه على المذاهب الأربعة » باب مبـاحث سجو د السهو في فصل أسباب سجو د السهو .

(الخامسة - قال على بن بابويه رحمه الله في الشك بين الاثنتين والثلاث: إن ذهب الوهم) وهو الظن (إلى الثالثة أتمها رابعة ثم احتاط بركعة ، وإن ذهب الوهم إلى الاثنتين بنى عليه وتشهد في كل ركعة تبقى عليه) أي بعدها ، أما على الثانية فظاهر ، وأما على الثالثة فلجواز أن تكون رابعة ، بأن تكون صلاته عند شكه ثلاثا ، وعلى الرابعة ظاهر ، وسجد للسهو ، وإن اعتدل الوهم تخير بين البناء على الأقل والتشهد في كل ركعة ، وبين البناء على الأكثر والاحتياط) . وهذا القول مع ندوره لم نقف على مستنده (والشهرة) بين الأصحاب في أن حكم هذا الشاك مع اعتدال وهمه البناء على الأكثر ، والاحتياط المذكور (تدفعه) .

والتحقيق أنه لانص من الجانبين على الخصوص ، والعموم يدل على المشهور ، والشك بين الثلاث والأربع منصوص وهو يناسبه (١).

واعلم أن هذه المسائل مع السابعة ، خارجة عن موضوع الكتاب ، لالتزامـه فيــه أن لا يذكر إلا المشهور بين الأصحاب ، لأنها من شواذ الأقوال ، ولكنه أعلم بما قال .

(السادسة ــ لاحكم للسهو مع الكثرة) للنص ً الصحيح الدال عليه معلِّلا بأنـه إذا لم يلتفت تركه الشيطان فانما يريد أن يُطاع فاذا يُعصي َ

أما النص الوارد فى خصوص الثلاث والأربع فني الوسائل الباب العاشر من أبواب الخلل .

⁽١) يعني لم يرد نص خاص بصورة الشك بين الاثنتين والثلاث ، ليكون مستنداً لابن بابويه أو المشهور ، لـكن العموم الوارد في البناء على الأكثر مطلقاً ، يدل على مذهب المشهور . على أن النص الوارد في صورة الشك بين الشلاث والأربع بؤيد مذهب المشهور في هذه الصورة أيضاً ، وتجد الأخبار العامة في الوسائل الباب الثامن من أبواب الخلل .

لم يَعد (١). والمرجع في الكثرة إلى العرف وهي تحصل بالتوالي ثلاثا وإن كان في فرائض (٢). والمراد بالسهو ما يشمل الشك، فإن كلا منهما يُطلق على الآخر ، إستعالاً شرعياً ، أو تجو زا لتقارب المعنيين (٣)، ومعنى عدم الحكم معها عدم الإلتفات إلى ما شلت فيه من فعل ، أو ركعة ، بل يبني على وقوعه وإن كان في محله حتى لو فعله بطلت .

نعم او كان المتروك ركناً لم تؤثر الكثرة في عدم البطلان (٤) ، كما أنه لو ذكر ترك الفعل في محله (٥) ، استدركه ويبني على الأكثر في الركعات مالم يستلزم الزيادة على المطلوب منها فيبني على المصحت ، وسقوط سجود السهو لو فعل ما يوجبه بعدها ، أو ترك وإن وجب تلافي المتروك بعد الصلاة تلافيا من غير سجود . ويتحقق الكثرة في الصلاة الواحدة بتخلل

لكنهـما من حيث اشتر اكهـما بعدم العلم بالواقع صح ً استعال أحــــدهما في الآخر لهذه العلاقة .

(٤) أي أن القول بعدم بطلان الصلاة لكثرة الشك _ سواء أكانت الكثرة في الأفعال ، أم الركعات _ إنماهو في غير الاركان ، وأثما فيها فكثرة الشك لاتنفع بل تبطل الصلاة لامحالة .

فلو شك كثيرُ الشك في الاتيان بالركوع مشلاً وبنى على الاتيمان ثم تبين - بعد فوات محل التدارك ـ أنه لم يأت به واقعاً ، فصلانه باطلة .

(٥) أي كان تذكّره في حال الكان الكان إكه .

⁽١) الوسائل ٢/٢٦ من أبواب الخلل، والحديث منقول هنا بالمعنى .

⁽٢) أي فرائض متعاقبة عرفاً كالظهر ، ثم العصر ، ثم المغرب مثلاً .

⁽٣) لأن السهو يرادف النسيان ، وهو الذهول والغفسلة ، أما الشك فهو المردد ، فالشك مستلزم لالتفات الذهن ولكن مع التردد ، أما السهو فهو عدم الالتفات .

الذكر (١) ، لا بالسهو عن أفعال متعددة مع استمرار الغفلة ، ومتى ثبتت بالثلاث سقط الحكم في الرابع ، ويستمر إلى أن تخلو من السهـو والشك فرائض يتحقق فيها الوصف ، فيتعلق به حكم السهو الطارىء وهكذا (٢) (ولا للسهو في السهـو) أي في موجبه من صلاة ، وسجود ، كنسيان ذكر ، أو قراءة ، فإنه لا سجود عليه ، نعم لو كان تما يتلافى تلافاه من غير سجود ، ويمكن أن يريد بالسهو في كل منهـها الشك ، أو ما يشمله على وجه الاشتراك ، ولو بين حقيقة الشيء وجازه ، فإن حكمه هنا صحيح ، فإن استعمل في الأول (٣) فالمراد به الشك في موجب السهو من فعل ، أو عدد ، كركعتي الإحتياط فإنه يبني على وقوعه ، إلا أن يستلزم الزيادة كما مر ، أو في الثاني فالمراد به موجب وقوعه ، إلا أن يستلزم الزيادة كما مر ، أو في الثاني فالمراد به موجب الشك كما مر ، وإن استعمل فيها فالمراد به الشك في موجب الشك ، وقد دُذكر الشك في حصوله ، وعلى كل حال لا إلتفات ، وإن كان إطلاق

⁽۱) يعني ينبغي أن يصدق التعدم على شكّه ، كما اذا شلَّتُ في فعل رلم بشك في يليه ، ثم شك في الفعل الثالث ولم يشك عا بعده ، ثم شك في الخامس وهكذا .
أما لو شلَّتُ في أفعال متعاقبة شكاً مستمراً فهو شك واحد .

 ⁽٣) الدهو الأول هو قوله: «للسهو» والمعنى: « لاشك في مو جبالسهو »
 أي لاحكم للشك في موجب السهو .

والسهو الثاني هو قوله: « في السهو » والمعنى : « لاحكم للسهو في مو جب الشك » وان استُعملِ لقظ السهو في الموضعين في معنى الشك كان المعنى : « لاحكم للشك في مو جب الشك » أو « لاحكم للشك في حصول الشك » .

اللفظ على جميع ذلك يحتاج إلى تكليَّف (١) ، (ولا أسهو الإمام) أي شكيَّه وهو قرينة لما تقدم (٢) (مع حفظ المأموم وبالعكس) فإن الشاك من كل منهما يرجع إلى حفظ الآخر ولو بالظن ، وكذا يرجع الظانُّ إلى المتيقِّن ، ولو انفقا على الظن واختلف محله تعيِّن الإنفراد . ويكفي في رجوعه تنبيهه بتسبيح ، ونحوه .

ولا يشترط عدالــة المأموم ، ولا يتعدى إلى غيره وإن كان عدلاً. نعم لو أفاده الظن رجع اليه لذلك ، لا لكونه نحيراً . ولو اشتركا في الشلّث واتحداً لزمها حبكمه وإن اختلفــا رجعا إلى ما اتفقا عليه (٣) ، وتركا ما انفرد كلّ به ، فإن لم يجمعها رابطة تعيناً الإنفراد (٤) ، كما لو شلّت أحد هما بين الإثنين والثلاث ، والآخر بين الأربــع والخمس ، ولو تعدد المأمومون واختلفوا مع الإمام (٥) ، فالحكم كالأول في رجوع الجميع إلى الرابطة ، والانفراد بدونها ، ولو اشترك بين الإمام وبعض المأمومين إلى ارجــع الامــام إلى الذاكر منهم وإن اتحــد ، وباقي (٦) المأمومين إلى

⁽١) أي الحمل على هذه المعاني ليس حملاً على ظاهر اللفظ ، بل هو محتاج الى تكـّلف النقدير ، لأن اللفظ باستعمال واحد لا يستعمل إلا في أحد الوجوه :

 ⁽٢) يعني هذه قرينة على أن المراد بالسهو في قوله : «ولا للسهو في السهو»
 هو الشك .

⁽٣) كما إذا شك الامام بين الثلاث والأربسع ، وشك المأموم بين الاثنتين والثلاث فالثلاث و القدر المتفق عليه فيأخذان بها ويتركان احتمال الاثنتين والأربع (٤) ولزم كتلاً منهما حكم شكه

⁽٥) أي كان اختلافهم مع الامام فقط من دون أن يكون بينهم إختلاف

⁽٦) عطف على الامام ، أي ورجع باقي المأمومين الى الامام .

الإمام (١) ، ولو استُعمل السهو في معنــاه أمكن في العكس لا الطرد (٢) . بناءً على ما اختاره جماعة منهم المصنف في الذكرى ، من أنه لا حكم لسهو المأموم مع سلامة الإمام عنه ، فلا بجب عليه سجود السهـُو لو فعل ما يوجبه لو كان منفرداً . نعم او ترك ما يتلافي مرع السجود سقط السجود خاصة "(٣) ولو كان الساهي الإمام َ فلا ريب في الوجوب عليــه إنما الخلاف في وجوب متابعة المأموم له وإن كان أحوط (٤) .

(السابعة ـــ أوجب ابنا بابويه) على ﴿ وابنه محمد الصدوقان (رحمها الله سجدتي السهو على من شك بين الثلاث والأربع وظن الأكثر) ولا نصَّ عليهما في هذا الشك يخصوصه ، وأخبار الاحتياط خالية منهما ، والأصل يقتضي العدم ، (وفي روابة اسحاق بن عمار عن الصادق علمه السلام : « إذا ذهب وهمك إلى النَّام أبداً في كلِّ صلاة فاسجد سجدتي السهو) (°) ، فتصلح دليـلا لهـماً ، لتضميهـ، مطلومـما (٦) ، (وحملت هذه) الرواية (على الندب).

⁽١) لئلا يسكون اتباع سائر المأمومين لذلك المأموم، حيث لاوجه لهذا ·الاتباع ، فوجب أن يَـــتبغ المأمومون الامام ، والامام قد اتبع ذلك المأمومالمتذكر ً ــ لأن رجوع الامام الى المأموم جائز ، وكذا رجوع المأمومين الى الامام .

⁽٢) المراد بالطرد : أنه لاحكم لسهو الامام مع حفظ المأموم ، ولاشك أنه ليس بصحيح، أما العكس ـ وهو أنه لاحكم نسهو المأموم مع حفظ الامام _ فصحيح (٣) لأن السجود من آثار السهو وأحكامه المنفيين عن المـأموم مع حفظ

الاءام ، وأما نفس المنسى فانما يتلاق لاصل وجوبه لا للسهو عنه .

⁽٤) يعني يتابعونه في الاتيان بالجزء المنسى ، وان كانوا لم ينسوه .

⁽٥) الوسائل ٧/٢ من أبواب الخلل

⁽٦) أي ابنا بابويه ، والتضمن أنما هو بالاطلاق .

وفيه نظر . لأن الأمر حقيقة في الوجوب ، وغيرُها من الأخبار لم يتعرض لنفي السجود ، فلا منافاة بينها (١) إذا اشتملت على زيادة ، مع أنها غير منافية لجبر الصلاة ،لاحمال النقص (٢) ، فإن الظن بالتمام لا يمنع النقص بخلاف ظن النقصان فإن الحكم بالإكمال جائز . نعم يمكن ردها من حيث السند (٣) . (للفصل الثامن _ في القضاء)

(يجب قضاء الفرائض اليومية مع الفوات ، حال البلوغ ، والعقل والخلوع عن (٤) الحيض ، والنفاس ، والكفر الأصلي) احترز به عن لعمارضي بالإرتداد فإنه لا يسقطه كما سيأتي ، وخرج بالعقل المجنون فلا قضاء عليه ، الآ أن يكون سببه بفعله كالسكران مع القصد والاختيار ، وعدم الحاجة . وربما دخل فيه المغمى عليه فإن الأشهر عدم القضاء عليه ، وإن كان بتناول الغذاء المؤدي إليه ، مع الجهل محاله ، أو الإكراه عليه ، وأن كان بتناول الغذاء المؤدي اليه ، مع الجهل محاله ، أو الإكراه عليه ، وإن كان المناه كما قيده به (٥) المصنف في الذكرى، غلاف الحائض ، والنّفساء ، فإنهم لا تقضيان مطلقاً ، وإن كان السبب

⁽١) يعني لامنافاة بين هذه الرواية وسائر الأخبار ، حيث إنها ساكتة عن ذكر السجود لانافية .

 ⁽۲) دفع لما ريتوهم من أن سجود السهوجبر ان لاحتمال النقص: وهذا ظان بالتمام؟
 فاجاب بأن احتمال النقص موجود ، حيث إن الظن لاينني احتمال النقص .

 ⁽٣) لأن اسحاق بن عمار كفطيحي المذهب وهو ضعيف ، ومحمد بن يحيى ضعيف أيضاً ، فلا تصلح الرواية دليلاً للوجوب .

⁽٤) في بعض النسخ الحطيّة « والخلو من » وفي بعضها الآخر « والخلوص من » والمعنى واحد .

⁽٥) أي قيد المصنف في الذكرى سقوط القضاء عن المغمى عليه بأحسد الفيود المذكورة .

من قبلهيا . والفرق أنه فيها عزيمة ، وفي غيرهما رخصة ، وهي لا تناط بالمعصية (١) . والمراد بالكفر الأصلي هنا ما خرج عن فترق المسلمين منه (٢) ، فالمسلم يقضي ما تركه وإن حدكيم بكفره كالناصبي وإن استبصر ، وكذا ما صلّاه فاسداً عنده (٣) .

(و ُراعى فيه) أي في القضاء (النرتيب ُ بحسب الفوات) فيقدَّم الأول منه (٤) ، فالأول مع العلم . هذا في اليومية ، أما غيرهما ففي ترتبه (٩) ،

⁽۱) حاصل هذا: أن مطلق الحائض والنفساء لاتقضيان الصلاة لنهيه ياعن القضاء فسقوطه عنه ياعزيمة فلا يجوز لها وإن كان السبب من فعله يا، وهو معصية لاستلزامه ترك العبادة وغيرها، والعزيمة لاتناط بالمعصية كما هنا، بخلاف السكران والمغمى عليه وإن كان بفعله يا، فانه لم يرد فبه يا النه ي عن القضاء ليكون عزيمة فيكون سقوطه عنه يا رخصة لايتعلق بالمعصية، بخلاف العزيمة ولا يرد قضاء الصوم لإنه واجب بدليل خاص، ولولاه لكان تركه رخصة أيضاً لاتناط بالمعصية، ولهذا لم يُرتّخص للعاصي بسفره بالافطار وقصر الصلاة.

⁽٢) أي من الكفر .

⁽٣) أي ولو كان ما أتى به صحيحاً عندنا لكنه على غير مذهبه ، فإنه تجب عليه الاعادة أيضاً ، لأنه خالف وضيفته باعتقاده ، فلم يحصل منه قصد القربة ، وقد دات على عدم قضاء ما أتى به صحيحاً عنده أخبار كثيرة كما في الوسائل ٣/٢ من أبواب المستحقين للزكاة ، و ٢/٣ من أبواب وجوب الحج، و ٣/١ من أبواب مقدمة العبادات .

⁽٤) أي من الفائت .

 ⁽٥) في بعض النسخ « وأما في غيرها فني تر تبه » وفي بعضها الآخر « وأما في غيرها فني ترتيبه » والصحيح ما أثبتناه تعويلاً على أغلب النسخ .

في نفسه وعلى البومية (١) ، وهي عليه قولان ، ومال في الذكرى إلى الترتيب واستقرب في البيان عدمه وهدو أقرب (ولا يجبُ الترتيب بينه ، وبين الحاضرة) فيجوز تقديمها عليه مع سعة وقتها وإن كان الفائت متحداً ، أو ليوميه على الأقوى (٢) .

(نعم يُستحبُ) ترتيبها عليه ما دام وقتها واسعاً جمعاً بين الأخبار التي دل بعضها على المضابقة ، وبعضها على غيرها (٣) ، بحمل الأولى على الاستحباب . ومتى تضيق وقت الحاضرة قد مت إجماعاً ، ولأن الوقت الحا بالأصالة . (ولو جهل الترتيب سقط) في الأجود لأن الناس في سعة الما م يعلموا (٤) ، ولاستلزام فعله بتكرير الفرائض على وجه يحصله الحرج والعسر المنفيين في كثير من موارده ، وسهولته في بعض يستلزم إيجابه والعسر المنفيين في كثير من موارده ، وسهولته في بعض يستلزم إيجابه

⁽١) أي في اعتبار الترتيب بين غير اليومية ، وكذا في اعتبــار الترتيب بينُ اليومية وغيرها مع تقديم اليومية على غيرها ، وبالعكس قولان .

 ⁽۲) خلافاً لمن قال بعدم جواز تقديم الحاضرة على الفائنة في صورة أتحداد الفائنة بومية .

 ⁽٣) الوسائل ١/٥ و ٢/٣ و ٢/٣ من أبواب قضاء الصلوات ، و ١/٥ من أبواب صلاة المسافر ، و ١/٥ و ١/٩٦ و ١/٣٢ من أبواب المـواقيت .
 وغيرها من الأبواب المناسبة .

 ⁽٤) المعروف في قراءة الحديث « الناس في سعة مالايعلمون » و أفادالشيخ
 (الانصاري) قدس سره في قراءته وجهين :

الاول: تنوين « سعة » وحعل مامصدريه زمانية .

الثاني . اضافة « سعة » الى لفظ (ما) بعد جعلها موصولة وحذف التنوين فتكون عبارة الشهيد الثاني (ره) بمضمون الجديث على القراءة الثانية .

فيه إحداث قول ثالث (١).

وللمصنف قول ثان ، وهو تقديم ما ظُنَّ سبقه ، ثم السقوط (٢) ، المختاره في الذكرى ، وثالث وهو العمل بالظن ، أو الوهم (٣) ، فإن انتفيا سقط ، اختاره في الدروس . ولبعض الأصحاب رابع ، وهو وجوب تكرير الفرائض حتى يحصله . فيصلي من فاته الظهران من يومين ظهراً بين العصرين ، أو بالعكس ، لحصول الترتيب بينها على تقدير سبق كل واحدة ، ولو جامعها ، خرب من ثالث صلي الثلاث قبل المغرب وبعدها ،

أو عشاء" معها (٤) فَعَلَ السبع قبلها وبعدها، أو صبح معها فعَلَ الخمس عشرة قبلها وبعدها، وهكذا (٥).

والضابط تكريرها على وجه يحصل الترتيب على جميع الاحتمالات ، وهي إثنان في الأول (٦) ، وستة في الثاني ، وأربعة وعشرون في الثالث ،

(١) يعني أن التكرار يوجب الحرج في الأغلب ، فلو قلنا بوجوبالتكرار في الموارد التي لاتوجب حرجاً ر مدم وجوبه في موارد الحرج كان ذلك قولاً التاً في المسألة وكان على خلاف الاحماء المركب .

(٢) يعني إنّ لم يكن ظن " بالسبق ، فالنر تيب ساقط.

(٣) المراد بالوهم هنا هو الظن الضعيف في مقابل الظن القوي المتآخم للعلم ، لا الوهم بمعنى الطرف المرجوح المقابل لمطلق الظن، اذ لا معنى لتقديم الموهوم سبقه وتأخير المظنون سبقه .

(٤) أي صلاة عشاء من يوم رابع جامعت الثلاثة ، او صبح من يوم خامسة جامعت الأربعة .

(٥) بأن جامعت الخمسة صلاة اخرى من يوم سادس، فانه يصلم الواحدة والثلاثين قبلها و بعدها ، فيصير المجموع ثلاثاً وسبعين صلاة .

(١) يعنى الاحتمال في الفرض الأول ـ وهو فوت الظهرين ـ اثنان ، وهما: =

وماثة وعشرون في الرابع حاصلة من ضرب ما اجتمع سابقاً في عدد الفرائض المطلوبة (١) ، ولو أضيف إليها سادسة صارت الاحتالات سبعائة وعشرين. وصحته على الأول (٢)

== احيّال تقدم الظهر ، واحيّال تقدم العصر .

وفي الفرض الثاني ـ وهو فوت الظهرين مع المغرب ـ تكــون الاختالات ستة ، وهـي : فوتهـا على الترتيب ، وبالعكس ، وفوت الظهـر بعد العصر . وفوت الظهر بعد المغرب، وفوت المغرب قبل الظهر، وفوت الظهر قبل العصر . وقس على ذلك باتى الفروض ـ

(١) فالإحمالات المجتمعة قبل الفرض الثاني اثنان ، والفرائض المطلوبة فيه ثلاث ، فيضرب الاثنان في ثلاث تكون ستة .

وتضرب الستة في عدد الفرائض المطلوبة في الفرض الثالث _ وهي اربع _ والناتج أربعة وعشرون ، وهكذا ، واليك صور المسألة في هذا الجدول :

ويحصل التربيب	الحاص		عدد		الاحتالات	رقم
المطلوب بهذا العدد	كذا(و هو	i ,	الفر ائض	مضروبة	المجتمعة	الفروض
من الصلوات	مجموع	لبكون	المطلوبة	في	قبل	عنی
الق يصليها	الاحتالات)		فالفرض		الفرض	الترتيب
٧ صلوات	٦,	-	٣	×	Υ .	Y
۱۵ صلاۃ	72	 -	٤	×	٦	٣
= 41	14.	-	•	×	45	٤
- 74	44.	=	٦	×	۱۲۰	•
= \YY	0.2.	-	Y	×	77.	٦.

(٢) أي صحة هذا الفرض الأخير وهو الفرض الحامساي: « ولو أضيف اليها سادسة » على نفس هذا المقياس الذي هو أو ل بالنسبة الى ما يأتي من قوله :=

من ثلاث وستين فريضة (١) ، وهكذا ، ويمكن صحتها من دون ذلك : بأن يصلي الفرائض بجمع كيف شاء مكررة عدداً ينقص عنها بواحد (٢) ، ثم يختمه بما بدأ به منها فيصح فيها عدا الأولين (٣) من ثلاث عشرة في النالث ، وإحدى وعشرين في الرابسع ، وإحدى وثلاثين في الحامس ،

 ⁽۲) فإن كانت أربعاً كر رها ثلاثاً ، وإن كانت خساً كر رها اربعاً ، وإن
 كانت ستاً كررها خساً ، واليك صور المسألة :

مجموع ماصلاه	يساو ي	مضاف اليها· ما بدا ً به	مضرو بة فيما قل عنها بو احدة	اصل الفرائض	وقم الفرض
1,4	=	\ +	**	٤	۳
41	=	۱+	£×	•	٤
44	=	۱+	• ×	73	•
43	-	۱+	٦×	٧	٦

(٣) لعدم إمكان إجراء الفاعدة على الفرض الأول ـ وهو ما كان الفائت اثنين ـ حيث لا تكرار مع نقص الواحد . وأما على الفرض الثاني فلأن النتيجة لا تختلف على الطريقتين (الاولى والثانية) ، حيث إن عدد الفرائض الفائتة ثلاث "، فإذا تكررت مر "بين وأضاف اليها ما بدأ به صارت سبعة ، وهي نفس النتيجة على الطريقة الأولى ـ كما اتضح في الجدول .

^{= «} ويمكن صحتها من دون ذلك » .

 ⁽۱) واحدة وثلاثون قبل الصلاة السادسة، وواحدة وثلاثون بعدها ، فيصير المجموع (٦٣) .

وبمكن فيه (١) بخمسة أيام ولاءً ، والختم بالفريضة الزائدة (٢).

(ولو جهل عين الفائنة) من الحمس (صلَّى صبحاً ، ومغرباً) معينن ، (وأربعاً مطلقة ً) بين الرباعيات الثلاث ، وبتخَير فيها بين الجهو والإخفات . وفي تقديم ما شاء من الثلاث ، ولو كان في وقت العشاء ردَّد بين الأداء والقضاء (٣) (والمسافر يصلي مغرباً وثنائية ً مطلقة) بين الثنائيات الأربع مخيراً (٤) كما سبق ، ولو اشتبه فيها القصر والتمام فرباعية مطلقة ثلاثيا (٥)

(١) أي في الفرض الأخبر _ وهو ما لو اضيف اليهـــا سادسة _ حيث كانت الصلاة التي يصليها على الطريقة الأولى ثلاثاً واربعين .

أما على هذه الطريقة فيكتني بست وعشرين صلاة ، هكذا :

الایام الفرائض مابداً به
$$= --- + --- = ۲۹$$

(٢) اي السادسة.

(٣) أي لو عرضه الشكُ وهو في وقت صلاة العشاء ، وتردَّد بأن ما عليه من الواجب هل هو قضاء الظهر ، او العصر ، أم نفس صلاة العشاء ؟ فحينتذ يأتي بصلاة رباعية،بنية « ما في الذمة » مرددة بين الأدآء والقضآء ، فتفرغ ذمته على كل تقدير .

- (٤) اي بين الجهر والاخفات، والتقديم والتأخير، وكسدًا بين الآداء
 والقضاء اذا كان السرديد في وقت الأخيرة.
- (ه) اي صلاة رباعيةمرد ددة بين ثلاث احتمالات ـ الظهروالعصر العشاء لاحتمال كونه حاضراً ، وصلاة ثنائية مرددة بين اربع احتمالات ـ الصبح والظهر والعصر والعشاء ـ لاحتمال كونه مسافراً .

وثناثية مطلقة ، رباعيا ، ومغرب يحصل الترتيب عليهما (١).

(ويقضي المرتبَّد) فطرياً كان أو ملياً إذا أسلم (زمان ردتَّه) للأمر بقضاء الفائت (٢) خرج عنه الكافر الأصلي، وما في حكمه (٣)، فيبقى الباقي. ثم إن قبلت توبته كالمرأة والملي قضى، وإن لم تقبل ظاهراً كالفطري على المشهور فإن أميهل بما يمكنه القضاء قبل قتله تقضى، وإلا بني في ذمته. والأقوى قبول توبته مطلقاً (٤).

(وكذا) يقضي (فاقد) جنس (الطهور) من ماء ، وتراب عند التمكن (على الأقوى) لما مر (٥) ولرواية زرارة عن الباقر عليه السلام فيمن صلّى بغير طهور ، أو نسي صلوات ، أو نام عنها ، قال : لا يصلّمها إذا ذكرها في أي ساعة ذكرها ، ليلا ، أو نهاراً » ، وغير ها من الأخبار الدالة عليه صريحاً (٢) . وقيل لا يجب لعدم وجوب الأداء ، وأصالة البراءة وتوقف القضاء على أمر جديد .

و دَفعُ الْأُولُ وَا ضِحٌ لَانفَكَاكُ كُلِّ مَنها عَنِ الْآخِرُ وَجُودًا وَعَدَمًا (٧)

- (١) اي على احتمال السفر والحضر .
- (۲) في صحيحة زرارة : ۵ قال عليه السلام : يقضى ما فاته كها فاته » .
 (الوسائل ۲/۱ من ابواب قضاء الصلوات)
- (٣) اي في حكم الكافر من حيث وجوب القضاء كالصغار والمجانين .
 (٤) مليّيًا كان ام فطريًا ظاهراً أو باطناً .
- (٥) من عموم دليل القضاء على من فاتنه ، والمفروض فوات الصلاة حيث لم يكن متطهراً .
 - (٦) الوشائل ١ و ١/٤ من ابواب قضاء الصلوات.
- (٧) فقد يجب الأداء ولا يجب القضاء ، كالكافر الأصلي يسلم بعد الوقت فهو في الوقت مكتَّلف بالصلاة ، لكنه بعد اسلامه لا يجب عليه القضاء ، لأن =

والآخرين (١) بما ذكر (٢).

(وأوجب ابن الجنيد الإعادة على العاري إذا صلّى كذلك) لعدم الساتر (ثم وجد الساتر في الوقت (٣) لا في خارجه ، محتجاً بفوات شرط الصلاة .. وهو الستر .. فتجب (٤) الإعادة كالمتيمة (٥) (وهو بعيد") ، لو قوع الصلاة لمجزية بامتثال الأمر ، فلا يستعقب القضاء ، والستر شرط مع القدرة لا بدونها .

نعم روى عمار عن أبي عبد الله عليه السلام في رجل ليس عليه الآثوب ، ولا تحيل الصلاة فيه ، وليس يجد ماءً يغسله كيف يصنع ؟ قال : «يتيميَّم و بصليِّي ، وإذا أصاب ماءً عَسلَه وأعاد الصلاة » (١) . وهو _ مع ضعف سنده _ لا يدل على مطلوبه ، لجواز استناد الحكم إلى

= الاسلام بجب ما قبله.

وقد يجب القضاء مع سقوط الأداء كالنائم الذي استوعب نومه وقت العباد: فهومكلف بالقضاء دون الأداء .

- (١) اي : أصالة البراءة ، وتوقف القضاء على امر جديد .
- (٢) من الأخبار الدالة على وجوب القضاء ، عموماً وخصوصاً .
 - (٣) الظرف متعلَّق بـ « و آجلًا » او بـ « الاعادة » والمعنى :
 - عنى الأول : تجب الإعادة إن وجد الساتر وهو في الوقت .
 - وعلى الثاني : نجب الإعادة في الوقت إن وجد السائر .
 - وكلاهما بمعنى واحد ، لاستازام احدهما الآخر تقريباً .
 - (٤) في بعض النسخ بدون الفاء.
- (٥) فنه اذا تيمم وصلى في اول الوقت ـ لظن استمرار العذر ـ ثم وجه الماء والوقت باق ، وجبت عليه الاعادة ، أما لو وجده بعد الوقت فلا قضاء .
 - (٦) الوسائل ١/٣٠ من ابواب التيمم ُ.

التيمسم (١) .

(و يُستحب قضاء النوافل الراتبة) اليومية استحباباً مؤكداً ، وقد رُوي أن من يتركه تشا ُغلاً بالدنيا لتي الله مستخفّاً متهاو نا مضيعًا لسنة رسول الله صلى الله عليه وآله (٢). (فإن عجز عن القضاء تصدّق) عن كل ركعتين بمدً ، فإذ عجز فعن كل أربع ، فإن عجز فعن صلاة الليل بمدً ، وعن صلاة النهار بمدً ، فإن عجز فعن كل يوم بمدً ، والقضاء أفضل من الصدقة (٣).

(ويجب على الولي ً) وهو الولد ُ الذكر الأكبر . وقيل : كل وارث مع فقده (٤) (قضاء ُ مافات أباه) من الصلاة (في مرضه) الذي مات فيه . (وقيل) : ما فاته (مطلقاً وهو احوط) ، وفي الدروس قضاء مطلق ما فاته ، وفي الذكرى نقل عن المحقق وجوب قضاء ما فاته لعذر كالمرض ، والسفر والحيض ، لاما تركه عمداً مع قدرته عليه ، ونفي عنه البأس . ونقل عن شيخه عميد الدين (٥) فصرته . فصار

⁽١) لأن المتيمم ّ يعيد صلاته اذا وجد الماء في الوقت .

 ⁽۲) الوسائل ۱۸/۲ من ابواب اعداد الفرائض ـ باختلاف یسـیر في لفظ
 الرواية :

⁽٣) اي على كل حال .

⁽٤) ذهب إليه جماعة من القدماء واختاره الشهيد في الدروس ، وذهب بعض المتأخرين إلى وجوب القضاء عند عسدم الولد الذكر على كل وارث حتى المعتق وضامن الجريرة والزوجوالزوجة ، ويتُقدَّم الأكبر من الذكور ثم الإناث كذلك فهو أحوط .

للمصنِّف في المسألة ثلاثة أقوال ، والروايات تدلُّ بإطلاقها على الوسط (١) والموافق للأصل (٢) ما اختاره هنا .

و فعل ُ الصلاة على غبر الوجه المُجزي شرعاً كتركها عمداً للتفريط (٣) واحترز المصنف ُ بالأب عن الأم ونحوها من الأقارب ، فلا يجب القضاء ُ عنهم على الوارث في المشهور ، والروايات مختلفة ، فني بعضها ذكر ُ الرجل وفي بعض الميت (٤) . ويمكن حمل المطلق على المقيد (٥) خصوصاً في الحكم المخالف للأصل (٦) ، ونقل في الذكرى عن المحقق وجوب َ القضاء عن المرأة ونفي عنه البأس ، أخذاً بظاهر الروايات (٧) ، وحملاً للفظ ه الرجل » على المثيل (٨) .

ولا فرق ـ على القولين ـ بين الحر والعبد على الأقوى (٩) وهل يشترط كال الولي عند موته ؟ قولان ، واستقرب في الذكرى اشتراطه لرفع القلم

(الوسائل ٦ ــ ١٢/١٨ من ابواب قضاء الصلوات)

- (٢) أي أصالة مراءة ذَّمة الولى"، الاما ثبت بدليل.
- (٣) فيصدق الفوت الذي هو موضوع وجوب القضاء.
 - (٤) الوسائل ٦ ـ ١٢/١٨ من ابواب قضاء الصلوات.
 - (٥) اي حمل الميتِّت على خصوص الذكور.
 - (٦) اي أصالة راءة ذمة الولى إلا ماثبت بدليل
- (٧) الوسائل الباب الثاني عشر من ابواب قضاء الصلوات.
- (٨) فلا خصوصية لذكر هـــذا اللفظ سوى انــه مثال ، وذكر لأحد المصاديق ، وعليه فلا يحمل المطلق على المقيد .
 - (٩) اخدأ بإطلاق الروايات .

⁽١) وهو قضاء ما فانه مطلقاً ولو من غير عذر.

عن الصبي والمجنون (١) ، وأصالة البراءة بعد ذلك ، و وجه الوجوب عند بلوغه إطلاق النص (٢) وكونه في مقابلة الحَبَوْة (٣) ولا يشترط خلو ذمته من صلاة واجبة ، لتغاير السبب فيلزمان معا .

وهل يجب تقديم ما سبق سببه ؟ وجهان (٤) اختار في الذكرى الترتيب وهل له استنجار غيره ؟ يحتمله ، لأن المطلوب القضاء ، وهو مما يقبل النيابة بعد الموت ، ومن تعلقها بحلي ، واستنابته ممتنعة . واختار في الذكرى المنع ، وفي صوم الدروس الجواز ، وعليه يتفر ع تبر ع غيره به (٥) والأقرب اختصاص الحكم بالولي فلا يتحملها وليله ، وإن تحمل ما فاته عن نفسه . ولو أوصى الميت بقضائها على وجه تنفذ سقطت عن الولي ، وبالبعض وجب الباقي .

(ولو فات المكلَّف) من الصلاة (٦) (مالم ُ يحصيه) لكثرته (نحرتًى)

(١) كما في الحديث عن الامام على عايه السلام .

(راجع الوسائل ٤/١١ من ابواب مقدمات العبادة)

(٢) الوسائل ٦ ـ ١٢/١٨ من ابواب قضاء الصلوات .

(٣) وحيث لا يشترط في الحباء بلوغ الولد الذكر عند موت مور أنه فكذا لا يشترط البلوغ في وجوب القضاء عليه .

لكن حيث أن ذلك تعليل لم يرد به نص الله على الظاهر ـ فلا يمكن إناطة الحكم به شرعاً .

كما اذا لم يكن للميتَّت مال اصلاً ، فرح وجوب القضاء على الولد الذكر الاكبر ، لاحبوة اصلاً .

- (٤) مبنيان على وجوب الترتيب وعدم وجوبه .
- (٥) فلو جروزنا الاستيجار فالتبرع جائز ، والا فلا .
 - (٦) في بعض النسخ : « الصلوات » .

أي اجتهد في تحصيل ظن بقدر (ويبنى على ظنه) ، وقضى ذلك القدر سواء كان الفائت متعدداً كأيام كثيرة ، أم متحداً كفريضة مخصوصة متعددة . ولو اشتبه الفائت في عدد منحصر عادة وجب قضاء ما تبقين به البراءة ، كالشك بين عشر وعشرين ، وفيه وجه بالبناء على الأقل (١) وهو ضعيف .

(ويعدل إلى) الفريضة (السابقة او شرع في) قضاء (اللاحقة) ناسياً مع إمكانه ، بأن لا يزيد عدد أما فعل عن عدد السابقة ، أو تجاور آن ولماً يركع في الزائدة ، مراعاة المترتيب حيث يمكن . والمراد بالعدول أن ينوي بقلبه تحويل هذه الصلاة إلى السابقة ـ إلى آخر عميزاتها ـ متقراً با . و يُعتمل عدم اعتبار باتي المسيزات ، بل في بعض الأخبار دلالة عليه (٢) .

(ولو تجاوز محل العدول) بأن ركع في زائدة عن عدد السابقة (أنمها ثم تدارك السابقة لا غبر) لاغتفار الترتيب مع النسيان ، وكسدا لو شرع في اللاحقة ثم علم أن عليه فاثنة ، ولو عدل إلى السابقة ثم ذكر سابقة أخرى عدل إليها ، وهكذا ، ولو ذكر بعد العدول براءته من المعدول اليها عدل إلى اللاحقة المنوية أولا " ، أو فيا بعده ، فعلى هذا يمكن ترامي العدول (٣) ودوره .

⁽١) لأن مرجع الشك ـ بين الأقـل والاكثر غير الارتباطيين ـ البراءة على الاضح عند المتأخرين ، نظير ما اذا تشك في مقدار دين عليه هل هو عشرون ام ثلاثون ؟ فالزائد على العشرين مورد البراءة .

 ⁽۲) لقوله عليه السلام: « فانو ها الأولى » أو « فانو العشاء » وامثالها ،
 وظاهره عدم اعتبار نية غير ذلك من سائر المميز ات .

⁽ راجع الوسائل ١ و ٦٣/٢ من ابواب المواقيت) (٣) النراميمأخوذ منالرمي وهو القذف والحذف ،كأن التذكر يرمي =

وكما يعدل من فائتة إلى مثلها فكذا من حاضرة إلى مثلها كالظهرين لمن شرع في الثانية ناسياً ، وإلى فائتة استحباباً على ما تقدَّم (١) ، أو وجوباً على القول الآخر ، ومن الفائدة إلى الأداء لو ذكر براءته منها ، ومنها إلى النافلة في موارد ، ومن النافلة إلى مثلها ، لا إلى فريضة (٢) ، وجمــلة صوره ست عشرة ، وهي الحاصلة من ضرب صور المعدول عنه وإليه

كما لو نوى العشاءفتذكر أنه لم يصل ً المغرب عدل اليها ، وفي الأثناءتذكر أنه لم يصل ً الطهر عدل أنه لم يصل ً الظهر عدل اليها ، ثم تذكر في نفس الحال أنه لم يصل ً الظهر عدل اليها ، وفي الأثناء تذكر أنه لم يأت الصبح عدل اليها ، وهكذا .

كل ذلك في صلاة واحدة ، ونعبر عنه هنا بالترامي الصعودى ، ثم بعد العدول المالصبح تبين براءته منها رجع في نيته المالظهر ، ثم بعد العدول تبين براءته منها رجع في نيته المالعصر ، ثم بعد العدول تبين براءته منها رجع في نيته المالعشر ، ثم بعد العدول اليها ظهر براءته منها رجع لل المغرب ، وهذا هو الدوري ، ونعبر عنه هنا بالترامي النزولي .

(١) في قوله : « ولا يجب النرتيب بينها وبين الحاضرة » .

(٢) مستند ذلك كلمَّه ورود الأحاديث في العدول من الفريضة الى النافلة لإدراك صلاة الجهاعة ، كما في صحيحة سايمان بن خالد عن ابي عبد الله عليه السلام أسئل عن رجل دخل المسجد فافتتح الصلاة ، فبينها هو قائم يصلي اذ اذ أن المؤذن وأقام الصلاة ؟ قال : « فليصل م ركعتين ، يستأنف الصلاة مع الامام ، ولتكن الركعتان تطوعاً » .

ومثلها موثقة سماعة وغيرهما .

(راجع الوسائل ١ و ٦/٢٥ من ابواب صلاّة الجاعة)

⁼ صاحبه من امر الى امر آخر ، ومنه الى آخر ، وهكذا .

وهي أربع نفل "، وفرض"، أداء "، وقضاء " في الآخر (١) .

(مسائل)

(الأولى -- ذهب المرتضى وابنُ الجنيد وسلاَّر إلى وجوب تأخير أولي الأعذار إلى آخر الوقت) محتجين بإمكان إيقاع الصلاة تامة بزوال العذر ، فيجب كما يُؤخر المتيمم بالنصِّ (٢) ، وبالإجماع على ما ادَّعاه المرتضى ، (وجو زَه الشيخ أبو جعفر الطوسي « رحمه الله ، أول الوقت) وإن كان التأخيرُ أفضل ، (وهو الأقرب) لمخا طبتهم بالصلاة من أول الوقت بإطلاق الأمر (٣) ، فتكون مجزئة للإمتال .

وما ذكروه من الإمكان معارض بالأمر ، واستحباب المبادرة إليها في أول الوقت . ومجرّد الاحتمال لا بوجب القدرة على الشرط ، ويمكن فواتها بموت وغيره ، فضلا عنه (٤) ، والتبحرُّم خرج بالنص ، وإلالكان

(١) يعنى الأربع المذكورة المعدول عنها في الأربع المعدول البها :

($3 \times 3 = 71$)

وكلها صحيحة عند الشارح (ره) إلا اربع ، وهي العدول منالفافلة اداءً او قضاءً ، الى الفريضة اداءً او قضاءً .

(۲) الوسائل ۱ ـ ۳ ـ ٤ ـ ۲۲/۵ من ابواب التيمم .

(٣) في قوله تعالى: «أ قيم الصلَّالاً وَ لِدُلُو لَكُ النَّسْمِسِ إِلَى غَلَسَقَى اللَّايِّلُ » الأسراء آية ٧٨ وفي قوله عليه السلام: «صلِّ الأولى اذا زالت الشمس وصلِّ العصر بعيدها».

(الوسائل ٨/١٠ من أبواب المواقيت)

و إطلاقها يشمل ذوي الأعذار .

(٤) اي عن ادراك الشرط.

من جملتها. نعبم 'يستحب' التأخير' مع الرجاء خروجاً من خلافهم، ولولاه اكان فيه نظر (١).

(الثانية – المروي (٢) في المبطون) وهو مَن به داء البَطَن ـ بالتحريك ـ من ريح ، أو غائط على وجه لا يمكنه منعه مقدار الصلاة (الوضوء لكل) صلاة ، (والبناء) على ما مضى منها (إذا فجأه (٣) الحدث) في أثنائها بعد الوضوء ، واغتفار هذا الفعل وإن كثر ، وعليه جماعة من المتقدمين ، (وأنكره بعض الأصحاب) المتأخرين ، وحكم وا باغتفار ما بتجد د من الحدث بعد الوضوء ، سواء وقع في الصلاة ، أم قبلها إن لم يتمكن من حفظ نفسيه مقدار الصلاة ، وإلا استأنفها ، محتجين بأن الحدث المتجد د لو نقض الطهارة لأبطل الصلاة ، لأن المشروط عدم عند عدم شرطه ، وبالأخبار الدالة على أن الحدث يقطع الصلاة (٤).

(والأقرب الأول لتوثيق رجال الحبر) الدال على البناء على ما مضى من الصلاة بعد الطهارة (عن الباقر عليه السلام)، والمراد توثيق رجاله على وجه يستلزم صحة الحبر، فإن التوثيق أعم منه عندنا (٥)، والحال أن

- (١) لاطلاق استحباب المبادرة الى الصلاة في اول وقتها .
 - (٢) الوسائل ٤ ـ ٥/١٤ من ابواب نواقض الوضوء.
 - (٣) في بعض النسخ « اذا فاجأه » والمعنى واحد .
- (٤) الوسائل ٢/٢ من ابواب قواطعالصلاة ، قال عليه السلام « لا يَـقَطع الصلاة الا اربعة : الخلاء ، والبول ، والربح ، والصوت » .
- (٥) الموَّلَق في اصطللاح المتأخرين اعم من الصحيح ، حيث يطلق (الموَّلَق) على ما روته الثقات ، سواء أكانوا من الإماميَّة ام من غيرهم . امسا (الصحيح) فهو ماروته العدول من الإمامية خاصة .

ولكنها عند القدماء بمعنى واحد .

الحسير الوارد في ذلك صحيح باعتراف الحصم (١) ، فيتعين العمل به لذلك (وشهرته بين الأصحاب) خصوصاً المتقدمين ، ومن خالف مُحكمته أوَّله بأن المراد بالبناء الاستثناف .

وفيه: أن البناء على الشيء يسنلزم سبق شيء منه يبنى عليه، ليكون الماضي بمنزلة الأساس لغة وعرفاً، مع أنهم لا يوجبون الاستئناف، فلاوجه لحملهم عليه (٢). والاحتجاج بالاستلزام مصادرة (٣)، وكيف يتحقق التلازم مع ورود النصر الصحيح بخلافه، والأخبار الدالة على قطع مطلق الحدث لها مخصوصة بالمستخاضة والسلس إتفاقاً (٤)، وهذا الفرد يشاركها بالنص الصحيح، ومصير جمع إليه، وهو كاف في التخصيص. نعم هو غريب لكنه ليس بعادم للنظير، فقد ورد صحيحاً قطع الصلاة والبناء علمها في غيره (٥).

(١) لأن راوي الحديث ـ ابن بكير ـ ممَّن قام الاجماع على تصحيح مـــا يصح عنه .

(٢) لا وجه لحملهم عليه إلا أن يريدوا بالحمل الاستثناف في حالة يمكنه حفظ نفسه حال الصلاة ، فيتم مم من هذه الحيثية ، وإن لم يتم بما ذكره أولا .
(٣) هذا رديم على احتجاجهم : بأن الحدث المتجد د لو أبطل الطهارة لأبطل الصلاة ايضاً والا فلا يبطلها .

وحاصل الردِّ: ان استنادكم بهـــذه الدعوى على النصِّ، وهو دالُّ على انتقاض الطهارة وعدم بطلان الصلاة ، فلا ملازمة حينئذ .

(\$) أي ان الاستحاضة والسلس خرجا _ بالا تفاق _ عن كلبّــة (ابطال الحدث للصلاة)، وقد وردالنص في المبطون وأن حدثه لا يبطل الصلاة ، فليشاركها بالخروج عن الكلبّية .

(٥) أي غير المبطون ، كما في الحديث عن الامام الصادق عن علي =

مع أن الاستبعاد عير مسموع ^(١) .

(الثالثة – أيستحبُّ تعجيل القضاء) استحباباً مؤكداً ، سواء الفرض والنفل ، بل الأكثر على فورية قضاء الفرض ، وأنه لا يجوز الاشتغال عنه بغير الضروري من أكل ما أيمسلتُ الرّمق ، ونوم يضطر إليه ، وشغل يتوقف عليه (٢) ، ونحيو ذلك (٣) وأفرده بالتصنيف جماعة (٤) ، وفي كثير من الأخبار دلالة عليه (٥) ، إلا أن حملها على الاستحباب المؤكد طريق الجمع بينها وبين ما دلً على التوسعة (٢) .

= عليها السلام في رجل يصلِّي ويرى الصبيُّ يحبو الى النار ، أو الشاة تدخل البيت لتُفسيد الشيء ؟ قال : « فلينص ف وليحرُز ما يتخوَّف ، ويبسني على صلاته ما لم يتكلم » .

(الوسائل ٢١/٣ من ابواب قواطع الصلاة)

- (١) بعد ورود النص المتقدم في المبطون .
- (۲) يعني يتوقف عليه أمر معاشه ، او يتوقف عليه قضاء صلاته من "هيئة الماء والسائر ونحوهما .
 - (٣) كشرب الماء ، ورفع العناء ، والمرض العائق .
 - (٤) يعني صنَّف جماعة في ذلك رسائل خاصة .
- (٥) كما في الحديث عن الإمام الباقر عليه السلام ، سئل عن رجل صلَّى بغير طهور ، أو نسي صلوات لم يُصيلُها ، او نام عنها ؟ قال : « يقضيها اذا ذكرها في أي "ساعة ذكرها من ليل او نهار » .

(الوسائل 1/1 من أبواب قضاء الصلوات)

(٦) كما في الحديث عن الإمام الكاظم عليه السلام ، سُتُلَ عن رجل نسي المغرب حتى دخل وقت العشاء الآخرة ؟ قال : « يُصلِّي العشاء ثم المغرب » . (الوسائل ١/٧ من ابواب قضاء الصلوات) (ولو كان) الفائت ُ (نافلة ً لم ينتظر بقضائها مثل زمان فواتها) من ليل أو نهار ، بل يقضي نافلة الليل نهاراً وبالعكس ، لأن الله تعالى جعل كلاً منها خلفة ً للآخر (١) ، وللأمر بالمسارَعة إلى أسباب المغفرة (٢) وللأخبار (٣) .

وذهب جماعة من الأصحاب إلى استحباب المائلة استناداً إلى روايسة اسماعيل الجعني عن الباقر عليه السلام: «أفضلُ قضاء النوافل قضاء صلاة الليل ، وصلاة النهار بالنهار » ، وغيرها (٤) . وجمع بينها بالحمل على الأفضل والفضيلة ، إذ عدم انتظار مشل الوقت فيه مسارعة الى الحير وهو فضل - كذا أجاب في الذكرى ، وهو يُؤذِن بأفضلية المائلة ، إذ لم يذكر الأفضل إلا في دليلها (٥) . وأطلق (٦) في باقي كتبه استحباب التعجيل ، والأخبار به كثيرة إلا أنها خالية عن الأفضلية (٧) .

(۱) في قوله تعالى : ﴿ وَهُو النَّذِي جَعَلَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارَ خَلْفُهُ ۗ لَلْمَ أَرَا وَ النَّهَارَ خَلْفُهُ ۗ لَكُوراً ﴾ . (الفرقان : الآية ٢٢) لِمَنْ أَرَا دَ أَنْ يَلَا كُنُوراً ﴾ . (الفرقان : الآية ٢٢) . (٢) في قوله تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا اللَّيْ مَغْفُراَةً مِنْ رَبِّكُمُ ﴾ أي

الى سبب المغفرة، ومنها قضاء الصلوات الفائنة . ﴿ آلَ عَمْرَانَ : الآية ١٣٣ ﴾

(٣) يعني الأخبار الدالة على قضاء نوافل الليل بالنهار وبالعكس.

(الوسائل ٢ ـ ٣ ـ ٤ ـ ٥ ـ ٨ ـ ١٦/١٦ من ابواب المواقيت)

(٤) يعني غير رواية اسماعيل .

(الوسائل ٦ ـ ٧/٧٥ من ابواب المواقيت)

(٥) اي ليس في دليل المسارعة كونها أفضل، وإنما هو في دليل المماثلة كما في رواية اسماعيل المتقدمة .

- (٦) من غير تصريح بأفضلية المماثلة .
- (٧) الوسائل ١٥ ـ ٧/١٦ من ابواب المواقيت .

(وفي جواز النافلة لمن عليه فريضة قولان، أقربهما الجواز) للأخبار الكثيرة الدالة عليه (١) (وقد بيتنا مأخذه في كتاب الذكرى) بليراد ما ورد فيه من الأخبار، وحراً رنا نجن ما فيه في شرح الإرشاد.

واستند المانع أيضاً إلى أخبار دّلت على النهي (٢) ، و َحملُه على الكراهة طريق الجمع . نعم يعتبر عدم إضرارها بالفريضة ، ولا فرق بين ذوات الأسباب وغيرها (٣) .

(الفصل الثاسع ـ في صلاة الخوف)

(وهي مقصورة سفراً) إجماعاً ، (وحضراً) على الأصح للنص^(٤) و ُحجة ُ مشترط السفر بظاهر الآية ^(٩) حيث اقتضت الجمع مند َفيعة بالقصر للسفر المجرد عن الخوف ، والسَفسُ محكمً فيها (جماعـــة ّ) إجماعاً ،

- (١) الوسائل باب ٦٦ من ابواب المواقيت .
- (٢) الوسائل باب ٦١ من ابواب المواقيت .
- (٣) وفصـ ل جماعة "فقالوا بالكراهة في المبتدأة دون ذوات الأسباب.
 - (٤) الوسائل ١/١ من ابواب صلاة الحوف.
- (٥) يعني أن من اشترط السفر في قصر صلاة الحوف ، احتج بظاهر الآية: « وَ إِذَا ضَرَ بَتِمُ فِي الْأَرْضِ فَـــلا جُنَاحَ عَلَيَكُمُ أَنْ تَقَصُّرُ وَا مِنَ الصَّلَاةِ الْآية ١٠٠) ، الصَّلَاةِ انْ خَفِيْتُمُ أَنْ يَفَتْ تِنَكُمُ النَّذِينَ كَفَرَ وَا » (النساء الآية ١٠٠) ، وقال : إِنه طريق الجمع بين الآخبار .

لكن الإحتجاج مندفع: بأنه لا خصوصية حينئذ للخوف ، لأن السفر مطلقاً مقتض للقصر ، على أن النص الوارد هو المرجع والمُدكمِّم في الخوف وفي السفر كلاً على حـّده

(الوسائل الباب الأول من ابواب صلاة ألحوف)

(وفرادى) على الأشهر لإطلاق النصّ (١). واستنادُ مشترطها إلى فعـل النبي صلى الله عليه وآله لها جماعة "لايدل" على الشرطية (٢)، فيبقى ما دل على الإطلاق سالماً وهي أنواع كثيرة تبلغ العشرة (٣) أشهرُها صلاةُ ذات الرقاع (٤)، فلذا لم يَذكر غيرَها، ولها شروط أشار إليها بقوله:

(ومع إمكان الإفتراق فرقتين) لكثرة المسلمين أو قوتهم ، بحيث يقاوم كل فرقة العدو حالة اشتغال الآخرى بالصلاة ، وإن لم يتساويا عدداً ، (و) كون (العدو في خلاف) جهة (القبلة) إما في دبرها أو عن أحد جانبهها ، بحيث لا يمكنهم القتال مصلين إلا بالانحراف عنها ، أو في جهتها مع وجود حائل بمنع من قتالهم ، واشترط ثالث وهو كون العدو ذا قوة أيخاف هجومة عليهم حال الصلاة : فلو أمن صلوا بغيير تغيير يذكر هنا (٥) ، وتركمة اختصاراً ، وإشعاراً به من الحوف . ورابع تغيير يذكر هنا (١٥) ، وتركمة اختصاراً ، وإشعاراً به من الحوف . ورابع وهو عدم الاحتياج إلى الزيادة على فرقتين ، لاختصاص هذه الكيفية بإدراك كل فرقة ركعة ، ويمكن الغنا عنه في المغرب (١) .

⁽١) الوسائل ١/١ من ابواب صلاة الخوف.

⁽٢) لأن عمله صلى الله عليه وآله لا يدلعلى كونه واجباً أو شرطاً ، بل هو اعممن ذلك وجملة (لا يدل) خبر لقوله (واستناد) .

⁽ راجع الحديث في الوسائل ٢/١٣ من ابواب صلاة الخوف)

 ⁽٣) ذكر بعضها صاحب الوسائل في الابواب ٣-٤-٦ من ابواب
 صلاة الخوف .

⁽٤) بالكسر : ١ جمع رقعة ١ بالضم ، كُبُقعة وبيقاع .

⁽٥) وأمَّا تغيير الكمية من حيث التقصير فهو ثابت في المقام .

 ⁽٦) لأنها ثلاث ركعات، فيمكن افتراقهم ثلاث فرق ، كل فرقة تصليم
 مع الإمام ركعة واحدة ، وفي بعض النسخ لفظ « الغناء » بالالف المقصورة .

ومع إجهاع الشروط (يصلّون صلاة فات الرقاع) سمّيت بذلك لأن القتال كان في سفح جبـل فيه مُجدد (١) ، مُحر ، وصفر ، وسود وسود كالرقاع ، أو لأن الصحابة كانوا حفاة فلنّفوا على أرجلهم الرقاع من جلود ، وخير ق لشدة الحـر ، أو لأن الرقاع كـانت في ألويتهم ، أو لأنها الرقاع كـانت في ألويتهم ، أو لأنها الرقاع كـانت في ألويتهم ، أو لأنها المرقور قوم به حفاة فتشقيّقت أرجلهم فكانوا بلتّفون عليها الحرق ، أو لأنها اسم شجرة كانت في موضع الغزوة . وهي على ثلاثة أميال من المدينة عند بثر اروما (٢) . وقيل : موضع من نجد ، وهي أرض عَلَفان (٣) . أم ينفر دون بعد قيامه (ثم يتميّون) ركعة أخرى محففة (٤) ويسلّمون في مكان لا يبلغهم سهام العدو ، في منفر دون بعد قيامه (ثم يتميّون) ركعة أخرى محففة (الأخرى) والإمام في قراءة الثانية ، (فيصلي بهم ركعة) إلى أن يرفعوا من سجود الثانية في قراءة الثانية ، (فيصلي بهم ركعة) إلى أن يرفعوا من سجود الثانية في قراءة الثانية ، (فيصلي بهم ركعة) إلى أن يرفعوا من سجود الثانية في قراءة الثانية ، (فيصلي بهم ركعة) إلى أن يرفعوا من سجود الثانية فينفردون ، ويتمنّون صلاتهم ، (ثم ينتظرهم) الإمام (حتى يتمنّوا ويسلّم مهم) .

وإنما حكمنا بانفرادهم مع أن العبارة لا تقتضيه ، بل رَّ بما دلَّ سلامه بهم على بقاء النُقدَوة ، تبعاً للمصنف حيث ذهب في كتبه إلى انفرادهم ، وله صرَّح كثيرٌ منهم بقاء النُقدوة . ويتفرَّع عليمه

⁽١) الجُدُدَ دَ كَفَرُ ق : جمع جُدَّة بضم الجيم ايضاً بمعنى العلامة والطريقة. والمناسب هنا المعنى الاول .

 ⁽۲) بفتح الهمزة وضم الراء مقصور الآخر ، وضبَبَطَهَا بعض اللغويين :
 « رومة » .

⁽٣) ابو قبيلة ، وهو غطفان بن سعد بن قيس ، والمراد هنا آل غطفان .

⁽٤) بإسراع غير مخـّل بالطمأنينة ،كترك المستحبات ، وترك السورة مثلاً.

تحمل الإمام أوهامهم على القول به (١) . وما اختساره المنصنف (٢) لا يخلو من قوة .

(وفي المغرب يصلِّي بإحداهما ركعتين) وبالأخرى ركعة مخيراً في ذلك . والأفضل تخصيص الأولى بالأولى ، والثانية بالباقي (٣) ، تأسياً بعلي عليه السلام ليلة الهرير (٤) ، وليتقاربا في إدراك الأركان (٥) والقراءة المتعينة (٦) .

(۱) أي بناءً على القول بتحمل الامام لأوهام المأمومين ، كما ورد به الخبر (راجع الوسائل ٢ / ٢٤ من ابواب الخلل)

(٢) في كتبه من القول بالانفراد .

(٣) أي الافض ل تخصيص الهر تم الاولى بالركعة الاولى ، وتخصيص الفرقة الثانية ببقية الصلاة .

(٤) الهرير ـ كأمير ـ: صوت الكلب دون نباحه ، فزعاً من شدّة البرد .

وأبلة الهرير وقعة كانت بين امير المؤمنين عليه الصلاة والسلام ومعاويسة بصفين ، إشتدت الحرب على جند الشام تلك اللّيلة وقد قتل من أبطالهم اكثر من خمسانة ، فجعلوا مهر ون كما تهر الكلاب العاجزة .

(٥) وذلك لأن في كل ركعة ثلاثة اركان: القيام ، والركوع ، والسجود .
 ماعدا الركعة الأولى ، فإن فيها خمسة اركان بإضافة التكبيرة ، والنية .

فاذا أدركت الفرقة الأولى مع الامام الركعة الأولى فقط ، وادركت الفرقة الثانية الركعتين الأخيرتين ، كانت الأولى قد ادركت خمسة اركان ، والثانية ستة اركان .

أما لو ادركت الأولى الركعتين والثانية الركعة الأخيرة ، فكان للأولى من الأركان ثمانية ، وللثانية ثلاثة .

(٦) لأن الفرقة الثانية إذا أدركت الثالثة فقط لم تدرك من القراءة المعينة =

وتكليف الثانية بالجلوس للتشهد الأول مع بنائها على التخفيف، يندفع باستدعائه زماناً على التقديرين، فلا يحصل بإيثار الأولى تخفيف (١)، ولتكليف الثانية بالجلوس للتشهد الأول على التقدير الآخر (٢).

(ويجب على) المصلِّين أخذُ السلاح ، للأمر به ^(٣) المقتضي لـه ،

=. وهي القراءة في الركعة الأولى والثانية _ شيئاً ، وكان نصيبها القراءة في الركعة الثالثة ، وهي غير متعينة لجواز إبدالها بالتسبيحات الاربع .

(١) اليك الاشكال وجوابه:

الاشكال: أو قلمنا بادراك الفرقة الثانية للركعتين الأخيرتين فقد أضعناعليها من الوقت مقدار انتظارها للتشهد الأولى للامام ، لكونها حينتذ في الركعة الأولى ولم يجب عليها التشهد ، وبما أن أوقاتهم ضيقة فالأولى أن تخصَّ الفرقة الأولى بالركعتين الأوليتين كي تتشهد مع الأمام ، ولا يضيع هذا المقدار من الوقت .

الجواب: أن الأمام لابدً له ان يجلس مقدار التشهدالاول ، سواءً أكانت الاولى متابعة له ام الثانية ، فلا تفويت على الجند .

واورد على هذا الجواب بما لا يسع المقام ذكره .

(٢) أي على تقدير إدراك الثانية الركعة الأخيرة فقط.

قوله: « والتكليف ٠٠٠ » الخ ، جواب آخر ومعارضة بالمثل ، وحاصله:

أنه على تقدير إدراك الثانية للركعة الثالثة لا بدَّ لها من الجلوس بمقــــدار تشهد غير واجب عليهم ، وهو التشهد الأول الذي يطوِّلهُ الإمــــام كي تفرغ الفرقة الأولى وتلحق الفرقة الثانية ،

ولعل الأنسب إبدال لفظة «الأول» في قولـه «للتشهد الأول» بلفظة «الثاني» ، فإن الفرقة الثانية تنتظر إتمام الامام تشهده الأخير وهم في الركعة الاولى ، فهو تلف وقت ايضاً.

(٣) في قوله تعالى : « و لَبِأَخْدُ وا أُسلَمَحْتَ هَمَ » (النساء الآية : ١٠١) .

وهو آلمة القتال والدفع ، من السيف ، والسكين ، والرمح ، وغيرها وإن كان نجساً ، إلا أن يمنع شيئاً من الواجبات ، أو يؤذي غيره فلا يجوز إختيباراً .

(ومع الشدة) المانعة من الافتراق كذلك ، والصلاة جميعاً (١) بأحد الوجوه المقررة في هذا الباب (يُصلُّون بحسب المكنة) ركباناً ومشاة عماعة وفرادى ، و يُعتفر اختلاف الجهة هنا (٢) ، بخلاف المختلفين في الاجتهاد لأن الجهات قبلة في حقهم هنا (٣) . نعم يشترط عدم تقدم المأموم على الإمام نحو مقصد ه (٤) ، والأفعال الكثيرة المفتقرة إليها مغتفرة هنا .

ويؤمون (إيماء مع تعذر الركوع والسجود) ولو على القربوس (٥) بالرأس ، ثم بالعينين فتحاً وغمضاً كما مر (٦) ، ويجب الاستقبال بما أمكن ولو بالتحرمة ، فان عجز سقط .

(ومع عدم الإمكان) أي إمكان الصلاة بالقراءة ، والإيماء للركوع والسجود، والسجود (يُجزيهم عن كلِّ ركعة) بدل القراءة ، والركوع والسجود، وواجباتهما (سُبحانَ الله و الحَمدُ لله ولا اله الاَّ الله والله الكُّ والله الكُّر)

⁽١) أي جماعة .

 ⁽۲) أي لا بأس باختلافهم في الاستقبال ، وهذا مختص بصلاة الحوف والمطاردة.

⁽٣) لأن قبلة هؤلاء هي الجهة التي يتوجهون اليها .

⁽٤) أي ان هذا الشرط معتبر هنا ،ولكن يلاحظ التقدم والتأخر الى جهة المقصد، فلوكان المقصد جهة المشرق مثلاً لا بد من يَأخرهم عنه من تلك الجهة .

هنتح القاف: الجانب المرتفيع من مقد م السرج أو مؤخره.

⁽٦) في بحث السجود .

مَقَدَّمًا عَلَيْهِمَا (١) النية والتكبير ، خاتماً بالتشهد ، والتسليم . قيل : وهكذا صلى على عليه السلام وأصحابه ليلة الهرير الظهرين ، والعشائين (٢) .

ولا فرق في الخوف الموجب لقصر الكية ، وتغير الكيفية ، بين كونه من عَدُو ، ولُصِّ ، وسَبُع ، لا من وَحل و غرق بالنسبة إلى الكمية ، أما الكيفية فجائز حيث لا يمكن غيرها مطلقاً (٣) . و جو ز في الذكرى لها (٤) قصر الكمية مع خوف التلف بدونه (٥) ، ورجاء (٦) السلامة به ، وضيق (٧) الوقت . وهو (٨) يقتضي جواز الترك لو توقف (٩) عليه (١١) ، أما سقوط

⁽١) في بعض النسخ «عليهـا » . فعلى تقـدير التثنيــة يعود الضمير الى «النسبيحتين » باعتبار بدليتها عن الركعتين ، وعلى تقدير الإفراد يعـود الضمير على «التسبيحات » .

⁽٢) الوسائل ٨/٤ من أبواب صلاة الخوف .

 ⁽٣) يعني ان تغير الكيفية جائز لدى الضرورة مطلقاً ، اي سواء أكان
 من و حل او غرق او غيرهما ، اذا لم تندفع الضرورة الا " بذلك .

⁽٤) أي للوحل والغرَّق.

⁽٥) أي بدون القصر .

 ⁽٦) بالجر عطفاً على خوف التلف ، أى مع رجاء السلامة .

⁽٧) بالجر عطفاً على خوف التلف ، أي مع ضيق الوقت .

 ⁽٨) مرجع الضمير: «خوف التلف»، أي خـوف النلف يقتضي جـواز ترك الصلاة.

⁽٩) فاعل توقّف : رجاء السلامة ، أي لو توقّف رجاء السلامة .

⁽١٠) مرجمع الضممير : « الترك » ، أي يجهوز ترك الصلاة لو توقفت السلامة علمه .

القضاء بذلك فلا لعدم الدليل (١).

(الفضل العاشر _ في صلاة المسافر)

الني يجب قصر ُها كمية (وشر ُطها قصه ُ المسافة) وهي ثمانية فراسخ كل ُ فرسخ ثلاثة أميال، كل ُ ميل أربع آلاف ذراع، فتكون المسافة (ستة وتسعين ألف ذراع) حاصلة من نهرب ثلاثة في ثمانية، ثم المرتفع في أربعة (٢)، وكل ُ ذراع أربع وعشرون إصبعا (٣) كل ُ إصبع سبع شعيرات متلاصقات (٤) بالسطح الأكبر - وقيل: ست - عرض كل ٌ شعيرة سبع ُ شعرات من شعر البرذون (٥)، ويجمعها مسير يوم معتدل الوقت والمكان والسير لا ُثقال الإبل (١)، ومبدأ التقدير من آخر خِطّة (٧) البلد المعتديل، وآخر محلته في المتسع عرفاً.

⁽١) أي او قلنـــا بجـواز ترك الصلاة لضرورة مُـُلجئة فلا دليــل على سقوط القضاء .

 ⁽۲) هكذا: (۸ ـ الفراسخ) × (۳ ـ الأميال) = ۲۶ ميلاً.

ثم (٢٤ ـ الاميال) × (٤٠٠٠ ـ الأذرع) = ٩٩٠٠٠ ذراعاً.

⁽٣) (۹۹۰۰۰ ـ الاذرع) \times (۲٤ ـ الاصابع) = ۹۳۰٤۰۰۰ إصبعاً .

⁽٤) (۲۳۰٤۰۰۰ - الاصابع) \times (۷ - شعیرات) = ۱۲۱۲۸۰۰۰ شعیرة.

⁽٥) البرذون ـ كفردوس ـ : الحيل النُّتركيَّة .

⁽٦) أي اعتبار سبر الابل المحمَّلة بالأثقال اي الامتعة .

⁽٧) بكسر الحاء: حدّ البلدونهايته.

(أو نصفها لمريد الرجوع ليومه) أوليلته أو الملفق منهها (١) ، مع اتصال السير عرفا ، دون الذهاب في أول أحدهما ، والعود في آخر الأخر ، ونحوه في المشهور (٢) ، وفي الأخبار الصحيحة الاكتفاء به مطلقاً (٣) ، وعليه جماعة مخيرين في القصر والاتمام جمعاً (٤) ، وآخرون في الصلاة خاصة (٥) ، وحملها الأكثر على مريد الرجوع ليومه فيتحيم القصر أو يتخير (٦) ، وعليه المصنف في الذكرى (٧) . وفي الأخبار ما يدفع هذا الجمع بمعنييه (٨) وخرج

(١) أي من الليل والنهار ، والتلفيق : الجمع بين مقدار من هذا ومقدار من ذاك .

(٢) دون وما بعدها قيد للتفصيل الذي ذكره من اعتبار اتصال السير ، واعتبار كون الذهاب والإياب لأربعة فراسخ لمريد الرجوع ليومه ، وهذا حكم المشهور .

(٣) إنتصل السير أم لا .

(راجع الوسائل ١ ـ ٢/٢ من ابواب صلاة المسافر)

(٤) أي جمعاً بين مادل بظاهره على اعتبار البانية في امتداد واحد ، وما دل على كفاية الذهاب أربعة والرجوع اربعة .

(راجع الوسائل ٦ ـ ٨ ـ ١١ ـ ١٣ / ١ من ابواب صلاة المسافر)

(٥) أما الصوم فلا يقولون بسقوطه عمن ذهب أربعاً وعاد .

(٦) التعبين بناءً على الأخذ بظاهر الأخبار الآمرة بالقصر، والتخبير مقتضى الجمع كما تقدم .

(٧) أي بنى المصنف ٩ ره » في الذكـرى على حمـل الأخبـار على مريد الرجوع ليومه .

(٨) اي الجمع بمعنى التخيير وبمعنى ارادة الرجوع ليومه . يدفعها ما في صحيح معاوية بن عمار من التصريح بوجوب القصر للذاهب الى عرفات من دون =

بقصد المقد ر السفر إلى المسافة بغيره ، كطالب حاجة يرجع متى وجدها إلا أن يعلم عادة توقفه على المسافة . وفي إلحاق الظن القوي به وجه قوي (١) وتابع (٢) متغلب (٣) يفارقه متى قدر مع إمكانه عادة ، ومثله (٤) الزوجة والعبد أيجو زان (٥) الطلاق والعتق مع ظهور أمارتهما (٦) . ولو ظن التابع بقاء الصحبة قصر مع قصد المسافة ولو نبعاً ، وحيث يبلغ المسافة يقصر في الرجوع مطلقاً (٧) ، ولا يضم إليه ما بني من الذهاب بعد القصد متصلاً به ممناً يقصر عن المسافة (٨) .

== تقييد باحد الوجهين المذكورين، مع أن الذاهب الى عر فات في موسم الحج لا سريد الرجوع الى مكة ليرمه .

(راجع الوسائل ٣/١ من ابواب صلاة المسافر)

- (١) نظراً الى إلحاق الظن بالعلم شرعاً في كثير من الموارد كما في القبلة ،
 وفي كل مورد يتعذاً رتحصيل العلم فيه .
 - (٢) بالجر عطفاً على حاجة ، اي كتابع متغلب .
 - (٣) المتغلب: القاهر لإرادة غيره.
- (٤) مرجع الضمير : « تابع المتغلب » ، اي مثل تابع المتغلب الزوجةوالعبد
 - (٥) أي أن العبد والزوجة محتملان.
- - أما لوكان قصدهما المتابعة ولو بعدهما فيجب القصر .
 - (٧) سواء خرج بقصد المسافة ام لا .

(وان لا يقطع السفر بمروره على منزله) وهو ملكه من العقار الذي قد استوطنه ، أو بلده أن الذي لا يخرج عن حدودها الشرعية ستة أشهر مصاعداً بنية الإقامة الموجبة للإتمام ، متوالية " ، أو متفرقة (٢) ، أو منوي الإقامة على الدوام مع استيطانه المدة وإن لم يكن له به ملك . ولو خرج الملك عنه ، أو رجع عن نية الإقامة (٣) ساوى غيره ، (أو نية مقام عشرة أيام) تامة " بنيالها متثاليسة ، ولو بتعليق السفر على مالا يحصل عادة في أقل " منها (٤) ، (أو مُصلِّي ثلاثين يوما) بغير نية الإقامة وإن جزم بالسفر (في مصر) أي في مكان معين . أما المصر بمعنى المدينة ، أو البلد فليس بشرط (٥) . ومتى كمات الثلاثون أتم " بعدها ما يصليه قبل السفر ولو فريضة " .

ومتى انقطع السفر بأحد هذه افتقر العود إلى القصر إلى قصد مسافة جديدة ، فلو خرج بعدها (٦) بتي على التمام إلى أن يقصد المسافة ، سواء

⁼ كان مسرة ذهاباً وإياباً متصلاً .

⁽١) اي بلد ملكه من العقار اذاكان باقبآ فيه ولم نخرج عن حدودهالشرعية ستة اشهر .

 ⁽٢) بأن نوىءشرة ايام وبعدهاقصد الحروج ثم جد د نية الإقامةوهكذا.
 هذا هو التفريق في المنية ، اماالتوالي فهو تجديد النية عند ختام العشرة السابقة فوراً
 (٣) يعني لم يكن له ملك في تلك البلدة ، وقد قصد الإعراض عن الإقامة فيها.

⁽٤) كتجارة تطول معاملتها اكثر من عشرة أيام عادة .

⁽ه) اي لا يعتبر في الإقامة كون المقام فيه بلداً أو مدينة بمعناه المتغارف، كالعراق وبغداد، بل المقصود هو كل مكان معلّين قصد الإقامة فيه، ولو كان في البيداء مثلاً.

⁽٦) وان خرج عن محل إقامته بعد تحقيق الإقامة ، فهو باق على النمام حتى =

عزم على العود إلى موضع الإقامة أم لا. ولو نوى الإقامة في عدة مواطن في ابتداء السفر ، أو كان له منازل ، ا عتبرت المسافة بين كل منزلين وبين الأخير ، وغايدة السفر في قصر فها بلغده ، و يتم في البداقي وإن تمادى السفر .

(وأن لا يكثر سفر أه) بأن يسافر ثلاث سفرات إلى مسافة ، ولا يقيم بين سفرتين منها عشرة أيام في بلده ، أو غيره مع النية (١) ، أو يصدق عليه اسم المُكاري واخوته ، وحينئذ فيتم في الثالثه (٢) ، ومع صدق الاسم (٣) يستمر متمم إلى أن يزول الاسم ، أو يقيم عشرة أيام متوالية ، أو مفصولة بغير مسافة في بلده ، أو مع نية الإقامة (٤) ، أو يمضي عليه أربعون يوما متردداً في الإقامة (٥) ، أو جازماً بالسفر من دونه (١) .

ومن يكثر سفرُه (كالمكاري) بضم الميم وتخفيف الياء ، وهو من يكثر سفرُه (كالمكاري) بضم الميم وتخفيف الياء ، وهو أنفسته للكرى دابتــه لغيره ويذهب معها فلا يقيم ببلـــده غالباً لإعداده تفسته لذلك ، (والملاّح) وهو صاحب السفينة (والأجير) الذي يُؤجِّر نفسه

- (٢) اي يتم السفرة الثالثة بعد السفرتين ، هذا في الفرض الأول .
 - (٣) اي يتم مع صدق اسم المكاري ، هذا في الفرض الثاني .
- (٤) يعني اذا قصد الإقامة الشرعية في مكان معابن يزول عنه عنوان كثير السفر .
- (٥) يعني اذا مضى على كثير السفر اربعون يوماً وهو متردّد في الاقامة فقد زال عنه عنوان « كثير السفر » .
 - (٦) اي من دون أن يسافر .

⁼ يقصد إنشاء سفر شرعي جديد.

 ⁽١) أي لا يقيم مع نية الإقامة لأن الإقامة المجردة من نيستها لا توجب التمام مالم بمض ثلاثون يوماً متردداً .

للأسفار (والبريد) المُعيد تفسيه للرسالة ، أو أمين البيدر (١) ، أو الاشتقان (٢) . وضابطه من يسافر إلى المسافة ولا يقيم العشرة كما مر (٣) . (وألا يكون سفر ه معصية) بأن يكون غايته معصية ، أو مشتركة بينها وبين الطاعة ، أو مستلزمة لها كالتاجر في المحبر م ، والآبق والناشز والساعي على ضرر محترم ، وسالك طريق يغلب فيه العبطب وأو على المال (٤) . وألحيق به تارك كل وأجب به (٥) بحيث ينافيه ، وهي مانعة ابتهاء واستدامة م ، فلو عرض قصد ها في أثنائه انقطع الترخص حينتذ وبالعكس (١) . و يُشترط حينتذ كون الباقي مسافة ولو بالعود ، ولا يضم باقي الذهاب إليه (٧) .

 ⁽۱) البيدر _ كحيدر _ محـل جمع الطعام (الشعير والحنطة) لتداس .
 وامن البيدر : من يبعثه السلطان ، او ينتخبه الناس لحراسة البيادر .

⁽۲) معر آب « دشتبان » ـ كلمة فارسية ـ بمعنى حارس الحقل والمزرعة

⁽٣) آنفاً من التفاصيل في المسافة والإقامة.

⁽٤) أي و لو كان حصول العطب على مال محتر م شرعاً .

 ⁽٥) أي بالسفر ، بمعنى أن ترك الواجب كان بسبب السفر ، حيث كان السفر منافياً لأداء ذلك الواجب .

⁽٦) أي لو قصِد المعصية في اثناء السفر انقطع الترخص في القصر ووجب عليه الإتمام ، كما وأنه لو كان اول سفره معصية ثم رجع عن قصد المعصية فبعد . ذلك يبدأ بسفر شرعي يوجب القصر إن تمت بقية الشرائط .

⁽٧) اي يشترط ان يكون العود بنفسه مسافة دون ما اذا انضم المالعود ما بقي من الذهاب ، كن قصد مكاناً يبعد يسبعة فراسخ لغرض معصية ثم رجع عن قصد المعصية وهو على رأس ستة فراسخ ، فالباقي من ذهابه الى ذلك المقصد فرسخ واحد ويكون مقدار عوده سبعة فراسخ ، فلا يضم ذلك الفرسخ الى هذه ==

(وأن يتوارى عن مُجدُّران بلده) بالضرب في الارض لا مطلق المواراة (١)، (أو يخفي عليه أذانه) ولو تقديراً كالبلد المنخفض والمرتفع، ومختلف الأرض، وعادم الجدار والأذان، والسمع والبصر. والمعتبر آخر البلد المتوسط فما دون ومحلته في المتسع، وصورة الجدار والصوت لا الشبح (٢) والكلام. والاكتفاء بأحدد الأمرين مذهب جماعة، والأقوى إعتبار خفائهما معاً ذهاباً وعوداً (٣)، وعليه المصنف في سائر كتبه.

ومع اجتماع الشرائط (فيتعين القصر ُ) بحذف الأخير في الرباعيسة (إلا ً في) أربعة مواطن (مسجدي •كة والمدينة) المعهودين ، (ومسجد الكوفة والحائر) الحسيني (على مشر ً فه السلام) وهو ما دار عليه سور حضرته الشريفة ، (فيتخبّر فيها) بين الإتمام والقصر ، (والإتمام ُ أفضل) ، ومستند ُ الحكم أخبار كثيرة ، وفي بعضها أنه من مخزون علم الله (٤) .

(ومنعه) أي التخيير (أبو جعفر) محمد بن (بابويه) و َحتم القصر فيها كغيرها . والأخبار الصحيحة حجة عليه (وطر د المرتضى ، و ابن الجنيد الحكم في مشاهد الأئمة عليهم السلام) ولم نقف على مأخذه ، وطر د أخرون الحكم في البلدان الأربع ، وثالث في بلدي المسجدين الحرمين دون الآخرين ، ورابع في البلدان الثلاثة غير الحائر ، ومال إليه المصنف في

⁼⁼ السبعة ليكون المجموع ثمانية فراسخ .

⁽۱) بأن تغیبوراء تل من او أكمنه ونحوهما ، فإن ذلك لایوجبالترخص (۲) الشبح - كفرس - : ما رُرى من مثال الشخص وهیكله ، من غیبر تشخیص لخصوصیاته .

 ⁽٣) فلا يقتصر في الذهاب الا مع حفاتها ، ويتم في الرجوع بظهور أحدها
 (٤) الوسائل ١- ٣ - ٤ - ٢٣ - ٢٥ - ٢٦ / ٢٥ من ابواب صلاة المسافر

الذكرى . والاقتصار عليها (١) موضع اليقين فيا خالف الأصل (٢) .

(واو دخل عليه الوقت عليه الوقت عاضراً) بحيث مضى منسه قدر الصلاة بشرائطها المفقودة (٣) فبسل مجاوزة الحدين (٤)، (أو أدركه بعيد) انتهاء (سفره) بحيث أدرك منه ركمة فصاعداً (أتم) الصلاة فيها (في الأقوى) عملاً بالأصل (٩)، ولدلالة بعض الأخبار عليه (٢)، والقول الآخر القصر فيها، وفي ثالث التخير ، ورابع القصر في الأول ، والإتمام في الثاني ، والأخبار متعارضة (٧)، والحيصل ما اختاره هنا .

(ويستحب جبر كل مقصورة) ، وقيل : كل صلاة تصلم سفراً (بالتسبيحات الأربع ثلاثين مرأة) عقبه الله وي التقييد (^) ، وقد روي (٩) استحباب فعلها عقيب كل فريضة في جملة التعقيب ، فاستحبابها عتيب المقصورة يكون آكد ، وهل يتداخل الجبر والتعقيب ، أم يستحب

- (٣) التي يجب تحصيلها لأجل الصلاة حينئذ ، فنحتاج الى صرف وقت
 - (٤) أي خفاء الأذان والجدران .
 - (٥) أي عمومات النمام التي هي الأصل الاو لي في الصلوات.
 - (٦) الوسائل ، الباب ٢١ من أبواب صلاة المسافر .
 - (٧) الوسائل، الباب ٢١ من أبواب صلاة المسافر.
 - (A) يعنى تقييد ذلك بالصلاة المقصورة سفراً.

(راجع الوسائل الباب ٢٤ من ابواب صلاة المسافر)

(٩) الوسائل ١و٢/٥١ من ابواب التعقيب.

⁽١) ضمير «عليها» يعود الى البلدان الثلاثة.

⁽٢) لأن الأصل في السفرهو القصر، فالحروج عنه يحتاج الى دليل، فنفس الأمكنة المذكورة هي المتعينة بالحروج عن الاصل، أما ما عداها فباقيسة تحت الأصل.

تكرارها ؟ وجهان ، أجودهما الأول لتحقق الامتثال فيها (١).

(الفصل الحادي عشر _ في الجاعة)

(وهي مستحبة " في الفريضة) مطلقاً ٢٠)، (متأكندة في اليومية) حتى النالم، أن الصلاة الواحدة منها تعدل خمساً أو سبعاً وسشرين صلاة مع غير العالم، ومعه ألفاً . ولو وقعت في مسجد تضاعف بمضروب عدده في عددها (٣)، فني الجامع مع غير العالم ألفان وسبعانة ، ومعه مائة ألف . و روي (٤) أن ذلك مع اتحاد المأموم ، فلو تعدد تضاعف في كل واحد بقدر المجموع في سابقه إلى العشرة ثم لا يحصبه إلا الله تعالى .

(وواجبة " في الجمعة ، والعيدين مع وجوبهما ، وبدعة " في النسافلة مطلقاً (°) إلا في الإستسقاء ، والعيدين المندوبة ، والغدير) في قول لم يجزم به المصنف إلا هنا ، و نسبه في غيره إلى التقي ، ولعل مأخذه شرعيبتُمها

⁽١) لأنه اذا لم يتقيداستحباب الثلاثين في السفر بكونهاغيرما تُتوَّى للتعقيب ولم يتقيد استحباب الثلاثين للتعقيب بكونها غير ما تُتوَّى للجبر، إذن فلا مانع من التداخل، وصدق الإمتثالين بعمل واحد.

⁽٢) يومية ًكانت ، ام غيرها .

⁽٣) أي حاصل ضرب عدد ثواب المسجد في عدد ثواب الجاعة .

⁽٤) الوسائل ١/١٧ من ابواب صلاة الجماعة ، والمستدرك ١/٢ من نفس الأبواب .

 ⁽٥) الراتبة والمبتدئة حتى في نوافل شهر رمضان .

في صلاة العيد وأنه عيد ^(١).

(وإلإعادة) من الإمام ، أو المأموم ، أو هما وإن ترامت (٢) على الأقوى (و يدركها) أي الركعة (بإدراك الركوع) بأن يجتمعا في حد الراكع ولو قبل ذكر المأموم ، أما إدراك الجهاعة فسيأني أنه يحصل بدون الركوع ، ولو تُشلَّف في إدراك حد الإجزاء لم يُحدَّسب ركعة ، لأصالة عدمه فيتبعه في السجود ، ثم يستأنف .

(و يشترط بلوغ الإمام) إلا أن يؤم مثلك ، أو في نافلة (٣) عند المصنف في الدروس ، وهو يتم مع كون صلاته شرعيسة لا تمرينية (٤) ، (وعقله) حالة الإمامة ، وإن عرض له الجنون في غيرها ، كذي الأدوار على كراهة . (وعدالته) وهي ملكة نفسانية باعثة على ملازمة التقوى التي

(١) هذا استدلال اطيف مؤلَّف من الشكل الأول المنطقي ، توضيحه :

« الغدير عيد ، والعيد تجوز الجاعة في صلاته ، فالغدير تجوز الجاعة في صلاته » أما اثبات الصغرى ـ وهوكون الغدير عيداً ـ فلقول الإمام الصادق عليه السلام في فضل يوم الغدير : « وهو عيد الله الأكبر » .

(الوسائل ٣/١ من ابواب بقية الصلوات المندوبة)

واما كلية الكبرى ـ وهي مشروعية الجاعة في كل صلاة عيد ـ فلقوله عليه السلام ايضاً : «من لم يصل مع الإمام في جاعة يوم العيد فلاصلاة له ولاقضاء عليه ». (الوسائل ١ / ٢ من ابواب صلاة العيد)

بناء على اطلاق كلمة العيد او عمومها .

- (٢) أي اعيدت مرة ثالثة ورابعة وخامسة وهكذا .
- (٣) كما في الإستسقاء والعيدين والغدير على ما سبق.
- (٤) لأن صلاة الصَّبِي غير البالغ اذا كانت تمرينيَّة ، فمعناها : أنها صور، صلاة وليست بصلاة حقيقية ، إذن فلا يجوز الإثبّام به فيها .

هي القيام بالواجبات ، وترك المنهيات الكبسيرة مطلقاً (١) ، والصغيرة من الإصرار عليها (٢) ، وملازمة (٣) المروءة التي هي اتباع محاسن العادات (٤) . واجتناب مساوئها (٥) ، وما يُنفر عنه من المباحات ، ويُؤذن بخِسنّة النفس ودناءة الهمة ، وتعلم بالإختبار المستفاد من التكرار المُطلّع على الخلُتُ من التكرار المُطلّع على الخلُت من التكلف (٦) غالباً (٧) ، وبشهادة عدلين بها ، وشباعها واقتداء العدلين به في الصلاة ، بحيث يعلّم ركونها إليه تزكيسة (٨) ، ولا يقدح المخالفة في الفروع ، إلا أن تكون صلاته باطلة عند المأموم (١) وكان عليه أن يذكر اشتراط طهارة مولد الإمام ، فإنه شرط إجماعاً كما أدعاه في الذكرى ، فلا تصح إمامة ولد الزنا (١٠) ، وإن كان عدلاً .

⁽١) مع الإصرار على الكبائر وعدمه.

⁽٢) الإصرار : تكرار الفعل من دون تخليُّل فترة طويلة .

⁽٣) بالجر عطفا على ملازمة التقوى ، اي وعلى ملازمة المروءة .

⁽٤) أي العادات الحسنة ، بإضافة الصفة الى موصوفها ، على القلب مثل « جرد قطفة » .

⁽٥) أي العادات السيئة ، بإضافة الصفة ألى موصوفها أيضاً .

⁽٦) يعني حتى يُعرف َ منه أنه متصَّنع بالعدالة ومتظاهر بها،امهي وأقعية.

 ⁽٧) غالباً : حال للضمير في « مطلع » أي أن هـذا الإختبار المتكر رً
 يكشف في غالب الأحيان عن جلتي الأمر وحقيقته .

 ⁽A) أي كان اقتداؤهما به لأجل تزكيته ، أما ادا كان لأغراض اخـــرى
 كالخوف من سطوته مثلاً ــ فلا دايل فيه أبداً .

⁽٩) كما اذا كان الإمام برى جواز الصلاة في اللهـاس المشكوك ، ويرى المأموم بطلالها فيه .

⁽١٠) و هو ولدالزنا من الطرفين ، أي من كان أبواه معاً مقصر بن في ذلك ==

أما ولدُّ الشبهة ومن تنا له الألسن من غير تحقيق فلا، (وذكوريته) إن كان المأموم ذكراً أو خنيى .

(وتؤم المرأة مشكها ، ولا) نؤم (ذكسراً ، ولا خنثى) لاجتمال ذكوريته .

(ولا تؤمَّ الخني غير المرأة) لإحمال أنو ثيبَّه و فكور يَّبة المأموم) لو كدان خنى (١) ، (ولا تصح) مع جسيم (حائل بين الإمام والمأموم) عنع المشاهدة أجمع (٢) في سائر الأحوال للإمام ، أو من يشاهده من المأمومين ولو بوسائط منهم ، فلو شاهد بعضه في بعضها كنى (٣) ، كما لا تمنع حبلولة الظلمة والعمي (إلا في المرأة خلف الرجل) فلا يمنع الحائل مطلقاً (٤) ، مع علمها بأفعاله التي يجب فيها المتابعة ، (ولا مع كون الإمام أعلى) من المأموم (بالمعتبد بسه) عرفاً في المشهور ، و قد ره في الدروس بما لا يُتخطّى (٥) ، وقيل : بشبر ، ولا يضر علوه المأموم مطلقاً (١) ما لم يؤد

⁼ أما لو كان احدهما مشتبها فلا يكون ولد زنا .

⁽۱) لأن الحنثى اذا أمَّت الذكور كان هناك احتمال أنوثيتها ، وكذا او أُمَّت الحنثى مثلها ، لاحتمال كون الإمام انثى والمأموم ذكراً ، فلا تجوز امامتها لغير المرأة مطلقاً ، لا للذكور ولا للخناثى .

⁽٢) الصحيح: بمُع او جماء، وقد مرَّ مكرراً سُر ذلك.

 ⁽٣) أي شاهد المأموم بعض اعضاء الإمام او من يشاهده من المأمومين .
 كرأسه مثلاً في بعض حالاة الصلاة كحالة القيام مثلاً .

⁽٤) سواء أكانت ترى شيئاً من الإمام ام لا .

⁽٥) أي لا تتجاوزه الحطوة الواحدة .

⁽٢) سواء أكان العلو بقدر الخطوة ام أزيد .

إلى البعد المُفرط ، واوكانت الأرض منحدرة اغتفر فيها (١). ولم يذكر اشتراط عدم تقدم المأموم ، ولا بداً منه ، والمعتبر فيه العقيب قائما (٢)، والمقعد وهو الألية جالساً (٣)، والجَنْبُ نائماً (٤).

(و تكره القراءة) من المأموم (خلفه في الجهرية) التي يَسمَعها ولو همهمة (لا في السِرِيّة (٥) ، ولو لم يَسسَمَع ولو همهمة) وهي الصوت الخيني من غير تفصيل الحروف (في الجهرية قرأ) المأموم الحمسد سراً (مستحباً) هذا هو أحد الأقوال في المسألة ، أما ترك القراءة في الجهرية المسموعة فعليه الكل ، لكن على وجه الكراهة عند الأكثر (١) ، والتحريم عند بعض ، للأمر بالإنصات لسامع القرآن ، وأما مع عدم سماعها وإن قل قالمشهور الاستحباب في أوليها ، والأجود إلحاق أخريها بهما (٧).

- (٢) أي اذا كان الامام قائماً ، فالإعتبار بتأخيّر المأموم بعقبه .
 - والعقب ـ بكسر القاف ـ مؤخر القدم .
 - (٣) أي اذا كان الإمام جالساً بجب تأخر المأموم عنه بإليته .
- (٤) أي يجب تأخر جنب المأموم منجنب الامام في حالة الصلاة نائماً .
 - (٥) أي الإخفانية.
- (٦) الكراهة عند الاكثر والتحريم عند البعض في القراءة لا في تركها .
 - (٧) نظراً إلى ما رواه زرارة عن ابي جعفر عليه السلام قال:
- « إن كنت خلف امام فلا تقرأن شيئاً في الاولتين ، وأنصت لقراءته ، ولا تقرأن شيئاً في الاخيرتين ، فإن الله عز وجل يقول للمؤمنين : « و َإِذَا قرء القرآن يعني في الفريضة خلف الامام ـ فاستتمعنوا له وأنصتوا لَعَلَكُم ترحمنون » فالاخيرتان تبعاً للا ولتين » . (الوسائل ٣١/٣ ابواب صلاة الجاءة) =

⁽١) أي في الامام والمأموم ، فيغتفر العلو الإنحداري سواء من الامام الى المأموم ام بالعكس .

وقيل: تلحقان بالسِرِّية. وأما السِرِّية فالمشهور كراهة القراءة فيها، وهو اختيار المصنف في سائر كتبه ، ولكنه هنا ذهب إلى عدم الكراهة ، والأجود المشهور .

ومن الأصحاب من أسقط القراءة وجوباً ، أو استحباباً مطلقاً (١) وهو أحوط . وقد روى زرارة (٢) في الصحيح عن الباقر عليه السلام قال : « كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : من قرأ خلف إمام يا تم به بعث على غير الفطرة ، (٣) .

(ويجب) على المأموم (نية ُ الإنتهام) بالإمام (المعين) بالاسم ، أو الصفة ، أو القصد الذهني (٤) ، فلو أخل ً بها ، أو إقتدى بأحد هذين ، أو بهما وإن اتفقا فعلالم يصح (٥) ، ولو أخطأ تعيينه بطلت وإن كان أهلا لما (٦) . أما الإمام فلا تجب عليه نية الامامة ، إلا أن تجب الجاعة كالجمعة في قول . نعم يستحب . ولو حضر المأموم في أثناء صلاته نواها بقلبه متقربا .

الكنها فتوى على خلاف المشهور.

⁽ راجع الجواهر ج ١٣ ص ١٨٤ ـ ١٨٦ طبعة النجف الاشرف)

⁽١) أي سرأ وجهراً.

⁽٢) الوسائل ٤/٣١ من ابواب صلاة الجاعة .

⁽٣) أي يُبعث على غير دين الإسلام ، الذي هو دين الفطرة .

⁽٤) أي القصد الى هذا الشخص قصداً ذهنيّاً ، وإن لم يعرفه باسمهوصفته

 ⁽٦) كما لو حسبه زيداً فبان أنه تجعفر ، فتبطل حتتى لو كان الثاني اهلاً
 للامامة .

(ويقطع النافلة) إذا أحرم الامام بالفريضة . وفي بعض الأحبار وقطعيها متى أقيمت الجاعة ولميّا أيكميلها (١) ، ليفوز بفضيلتها أجمع (٢) . (وقيل) : ويقطع (الفريضة) أيضاً (لو خاف الفوت) أي فوات الجاعة في مجموع الصلاة ، وهو قوي ، واختاره المصنف في غير الكناب ، وفي البيان جعلها كالنافلة ، (وإتماميها ركعتين) ندباً (حسن) ليجمع بين فضيلة الجاعة ، وترك إبطال العمل (٣) . هذا إذا لم يخف الفوت ، وإلا قطعها بعد النقل إلى النفل . ولو كان قد تجاوز ركعتين من الفريضة فني الاستمرار ، أو العدول إلى النفل ، ولو كان قد تجاوز ركعين من الفريضة فني وفي القطع قوة . (نعم يقطعها) أي الفريضة (لامام الأصل (٤)) مطلقاً (٥) استحباباً في الجميع (٢) .

(ولو أدرَكه بعد الركوع) بأن لم يجتمع معه بعد التحريمة في حده (سجد) معه بغير ركوع إن لم يكن ركع ، أو ركع طلباً لادراكه فلم يُدركه ، (ثم استأنف النية) مؤتماً إن بتي للإمام ركعة أخرى ، ومنفرداً بعد تسليم الامام إن أدركه في الأخيرة . (بخلاف إدراكه بعد السجود)

(۱) الضميران في « قطعها » و « يكملها » يرجعان الى النافلة ، أي قطع النافلة وإن لم يكملها .

والخبر في المستدرك الباب الرابع والاربعين من ابواب صلاة الجماعة .

(٢) أي بفضيلة الجاعة في مجموع الصلاة .

(٣) حيث انفقوا على حرمة قطع الصلاة ، إلا في موارد خاصة ، لم رُيعلم
 أن منها .

- (٤) أي الامام المعصوم عليه السلام .
 - (٥) سواءً خاف الفوت أم لا .
 - (٦) اي النافلة والفريضة .

فإنه يجلس معه ويتشهد مستحباً إن كان بتشهد ، ويكمل صلاته (فإنها تجزيه و يدرك فضيلة الجاعة) في الجملة (في الموضعين) وهما إدراكه بعد الركوع وبعد السجود الأمر بها وليس إلا لادراكها . وأما كونها كفضيلة من أدركها من أولها فغير معلوم ، ولو استمر في الصورتين قائماً إلى أن فرغ الامام ، أو قام ، أو جلس معه ولم يسجد صح أيضاً ، من غير استثناف (١) .

والضابط أنه بدخل معه في سائر الأحوال ، فإن زاد معــه ركنــاً استأنف النية وإلا فلا ، وفي زيادة سجدة واحدة وجهان أحوطها الاستثناف وليس لمن لم يُدرك الركعة قطع الصلاة بغير المتابعة (٢) اختياراً

(ويحب) على المأموم (المتابعة ُ) لامامه في الأفعال إجماعاً ، بمعى أن لا يتقد م فيها ، بل إما أن يتأخر عنه وهو الأفضل ، أو يقارنه ، لكن مع المقارنة تفوت فضيلة الجماعة وإن صحت الصلاة ، وإنما فضلها مع المتابعة .

أما الأقوال فقد قطع المصنفُ بوجوب المتابعة فيها أيضاً في غيره ، وأطلق هنا بما يشمله ، وعدمُ الوجوب أوضحُ إلاً في تكبيرة الاحرام ، فيُعتبر تأخيرُه بها ، فلو قارنه أو سبقه لم تنعقد ، وكيف تجب المتابعة فيا لا يجب سماعه ، ولا إسماعه إجماعاً ، مع إيجابهم عيلمة بأفعاله ، وما ذاك إلا له جوب المتابعة فها .

(فلو تقـــد م) المأموم على الامام فيما يجب فيـــه المتابعة (ناسياً

⁽١) أي من غير استثناف النية .

⁽٢) اي إذا نوى الإنهام وكان الامام في الركوع الأخير ورفع رأسه قبل أن يلحق به ، ليس له قطع الصلاة ، ويبقى على نيئته الاولى .

أما لو لم يلحق بالآماموبقبت من الصلاة ركعة، او اكثر فله القطع واستثناف نمة ثانية لاجل المتابعة.

تدارك (١)) ما فعل مع الإمام ، (وعامداً يأثم ويستمر) على حالـه حتى يلحـَقهَ الإمام ، والنهي لاحق لنرك المتابعة ، لا لذات الصلاة أو جزئها ، ومن ثمَّ لم تبطل (٢) ، ولو عاد بطلت للزيادة . وفي بطلان صلاة النـاسي لو لم يعد قولان ، أجودها العدم ، والظان كالناسي ، والجاهل عامد .

(و يُستَحب إسماع ُ الإمام مَن خلفه) أذكارَه ليتابعه فيها وإن كان مسبوقا (٣) ، ما لم يؤد ّ إلى التُعلُو ّ المفرط فيسقط الاسماع المؤدى إليه (و يُكرَه العكس) بل يُستحب للمأموم ترك إسماع الامام مطلقاً (٤) ، عدا تكبيرة الاحرام لو كان الامام منتظراً له في الركوع ونحوه (٥) ، وما يفتح به على الامام (٢) ، والقنوت على قول .

(وأن يأتم ً كل من الحاضر والمسافر بصاحبه (٧))

(۱) حتى لو كان الزائد،سياناً ركناً ، كالركوع مثلاً ، حسبا أفاده الشهيد الثاني (ره) في تروك الصلاة ص (۲۹۰) .

(٢) هذا جواب إشكال مقدّر وهو :

اذا أثم بالتقدم كان منهياً عنه ، والنهي عن العبادة يوجب فسادها .

فأجاب رحمه الله : بأن النهي لم يتعلق بذات العبادة او بجزئها ، وانما تعلق بأمر خارجي وهو ه ترك المتابعة ، ولذلك لم تبطل الصلاة .

(٣) أي وإن كان المأموم مسبوقاً ، كما لو لحق بالامام اثناء الصلاة ،
 فالإسماع مستحب على الإطلاق .

- (٤) أي في جميع أذكاره ، سواء أكانت الصلاة جهر َّية ام اخفانية .
- (٥) كما لو كان الامام في انتظار المأمومين من الفرقة الثانية في صلاة الخوف
- (٦) أي ُيذَكِّر الامام وينتبهه على ما نسيه من ذكر ٍ وقول ٍ وما شك فيه
 - من عدد الركعات ، فلا بأس باسماع الامام ذلك الذكر . (٧) أي ويكره انتام الحاضر بالمسافر والمسافر بالحاضر .

مطلقاً (١) ، وقبل : في فريضة مقصورة ، وهو مذهبه في البيان ، (بل بالمساوي) في الحضر والسفر ، أو في الفريضة غير المقصورة (٢) (وأن يَوُمُ مَّ الاَ جَدَمُ وَالاَ بَرصُ الصَحيحَ) للنهي عنسه وعما قبله في الأخبار (٣) المحمول (٤) على الكراهة جمعا (٥) (والمحدود علم بعد توبته) للنهي كذلك (٦) ، وسقوط علمه من القلوب (والأعرابي) وهو المنسوب إلى الأعراب وهم سكان البادية (بالمها جر) وهو المدني المقابل الأعرابي ، أو المهاجر حقيقة من بلاد الكفر إلى بلاد الاسلام .

ووجه الكراهــة في الأول مع النصِّس بُعدُه عن مكارم الأخلاق ،

- (١) سواء في فريضة مقصورة أم غيرها.
 - (٢) كما في صلاة المغرب والغداة
 - (٣) عن الامام الباقر عليه السلام:

« خمسة لا يأمنُّون الناس ولا يصلون بهم صلاة فريضة في جماعة : الأبرص ، والمجذوم ، وولد الزنا ، والأعرابي حتى يهاجر ، والمحدود » .

(الوسائل ٣/١٥ من ابواب صلاة الجاعة)

- (٤) بالجر صفة للنهى ، أي النهى المحمول على الكراهة .
- (٥) أي جمعاً بين الأخبار الناهية والمجوزة ، بحمل أخبار النهي علىالكراهة

كما هي طريقة الجمع بين الظاهر والنص المتداولة بين الفقهاء ُقدُّسَتُ اسرارهم . ومن الاخيار المحوزة قول الامام الصادق عليه السلام :

وسئل عن الحبلموم والأبرص يؤمَّمان المسلمين ؟ قال : نعم .

قال السائل: هل يبتلي الله بهما المؤمن؟ قال الامام: نعم ، وعلكتب الله البلاء إلا على المؤمنن؟ ؟ » .

(الوسائل ١/١٥ من ابواب صلاة الجماعة)

(٦) تقدم ألحر في التعليقة رقم (٣) من هذه الصفحة.

ومحاسن اليشيم المستفادة من الحضر، وحرام بعض الأصحاب إمامة الأعرابي عملاً بظاهر النهي (١)، ويمكن أن يريد به من لا يعرف محاسن الاسلام، وتفاصيل الأحكام منهم المعني بقوله تعالى و الأعراب أشد كفراً ونفاقاً (٢)، أو على من عرف ذلك وترك المهاجرة مع وجوبها عليه، فإنه حينئذ تمتنع إمامته، لإخلاله بالواجب من التعلم والمهاجرة (والمُتَيَمَّمُ بالمنطهر بالماء) للنهى عنه (٣) ونقصه (٤) لا عمله (٥).

(وأن ُيستَنابَ المَسبُوقُ بركعة) ، أو مطلقاً (٦) إذا عرض للامام مانع من الاتمام ، بل ينبغي استنابة من شهد الاقامة . ومتى بطلت صلاة الامام فإن بتي مكلَّفاً فالاستنابة له (٧) ، وإلا فللمأمومين ، وفي الثاني (٨)

- (١) تقدم الحبر في التعليقة رقم ٣٥٥ في الصَّفحة السابقة.
 - (٢) التوبة : الآية ٩٨ .
- (٣) فيما دواه السكوني عن الامام جعفر عن ابيه عليهما السلام قال :
 - « لا يؤم صاحب التيميّم المتوضئين » .

(الوسائل ٥/١٧ من ابواب صلاة الجاءة)

لكنها معارضة بروابات اكثر واصَّح، راجع الوسائل نفس الباب، ولذلك حلى المصنف ُ تلك الرواية على الكراهة .

- (٤) أي ولأن التيمم طهارة عُدرية وليست بكاملة .
 - أي لا يكره اقتداء المتيمم بالمتيمم .
- (٦) أي تكره استنابة المأموم المتأخر عن سائر المأمومين فيها اذا عرض للامام مانع عن الاستمرار ، سواء أكان تأخره بركعة ام أزيد .
- (٧) يعني اذا كان الا ام باقياً على الشعور والتكليف فتعيين النائب مفَّوض اليه .
- أي في صورة تعيين المأمومين للنائب يجب عليهم استيناف نية الاقتداء بهذا الامام النائب الذي اختاروه.

يفتقرون إلى نيـة الاثنمام بالثاني ، ولا ُيعتبر فيها سوى القصد إلى ذلك ، والأقوى في الأول ذلك ، وقبل : لا ، لأنه خليفة الامام فيكون بحكمه .

ثم إن حصل (١) قبل القراءة قرأ المستخلف ، أو المنفرد ، وإن كان في أثنائها . فني البناء على ما وقع من الاول ، أو الاستئناف ، أو الاكتفاء بإعادة السورة التي فارق فيها أوجه أجودها الآخير (٢). ولو كان بعدها (٣) فني لإعادتها وجهان أجودهما العدم .

(ولو تبين) للمأموم (عدم الاهلية) من الامام للإمامـة بحدث ، أو كفر (في الأثناء إنفرد) حين العلم . والقول في القراءة كما

الاولى : ما اذا انقطع الامام عن الامامة قبل الشروع في القراءة ، ففي هذه الصورة تجب القراءة على النائب أو المنفرد .

الثانية : ماذا انقطع الامام في اثناء القراءة ، كما اذا حصل له المانع في اثناء الحمد أو السورة .

ففي هذه الصورة هل بجب على النائب ، او على المنفرد استيناف القراءة حناول الحمد ، او الاستمرار في القراءة من موضع انقطاع الامام الاول ، أواعادة السورة التي وقع فيها ذلك فحسب من غير حاجة الى اعادة الحمد ايضاً ؟

الاجود: الاخير ، لان الامام الاول قد تحمل الحمد بقراءتها كاملة ، وأنما عرض الانقطاع اثناء السورة ـ في الفرض ـ .

(٣) هذه هي الصورة الثالثة : وهي ما اذا انقطع الامام بعد إكمال القراءة كلها ، الحمد والسورة معاً، فالاجود ايضاً عدم الحاجة الى الاستيناف ، لان الامام قد تحمل القراءة كلَّها .

⁽١) أي حصل المانع للامام قبل القراءة .

⁽٢) الصور ثلاثة:

تقدم (۱) ، (وبعد الفراغ لا إغادة) على الأصح مطلقاً (۲) للامتثال ، وقيل بعيد في الوقت لفوات الشرط، وهو ممنوع مع عدم إفضائه إلى المدعى (۳) (ولو عرض للإمام مُخرِرجٌ) من الصلاة لا يخرج عن الأهلية كالحدث

(استناب) هو ، وكذا لوتبين كونه خارجاً ابتداء لعدم الطهارة ، ويمكن شمول المخرج في العبارة لها ، (و يكره الكلام) للمأموم والامام (بعد) قول المؤذِّن (قد قامت الصلاة) لما ر وي (٤) أنهم بعدها كالمصلِّين .

(والمُصلَيِّ خلف منها (هُ يقتَدى به) لكونه مخالفاً (يؤذَّن لنفسه ويقيم) إن لم يكن وقع منها (هُ ما يُجزِي ُء عن فعله كالأذان للبلد إذا سمعه ، أو مطلقاً (٦) ، (فإن تعذَّر) الأذان لخوف فوت واجب القراءة

(١) من البناء على موضع الانقطاع ، او الاستيناف او الاكتفاء بالسورة التي قطع الامام في اثنائها .

- (٢) لا في داخل الوقت ولا في خارجه .
- (٣) لان المدَّعي هو الإعادة في الوقت فقط.

والدايل الذي أقامه على هذه الدعوى هو : (فوات الشرط ـ وهو الاهلية الذي يوجب فوات المشروط ـ وهو الصلاة) .

وهذا الدليل _ كما ترى _ لا يطابق المدّعي ، بل مقتضاه الإعادة في الوقت والقضاء خارجه ، لان فوت الصلاة يقتضي ذلك معاً ، فلاو جهلاختصاصه بالاعادة في الوقت فقط .

- (٤) في قول الامام الصادق عليه السلام:
- الاقامة من الصلاة ، فاذا أقمت فلا تتكلم . . . » .

(الوسائل ۱۲/۱۲ من ابواب الاذان والاقامة)

- (٥) أي من الاذان والاقامة .
- (٦) أي مطلق الاذان وان لم يكن اذان البلد الإعلامي .

ج ۱

(اقتصر) على قوله (قد قامت الصلاة) مرتين (إلى آخر الاقامة) ، ثم يدخل في الصلاة منفرداً بصورة الافتسداء ، فإن سبقه الامام ُ بقراءة السورة سقطت ، وإن سبقه بالفاتحة أو بعضيها قرأ إلى حد الراكع وسقط عنه ما بني ، وإن سبق الامام سبَّح الله استحباباً إلى أن يركع ، فإذا فعل ذلك تُغفيرَ له بعدد من خالفه وخرج بحسناتهم ، تُروي ذلك عن الصادق عليه السلام (١).

(ولا يَوْمُ القاعيدُ القائِمَ) وكذا جميع المراتب ، لا يَوْمُ الناقصُ فيها الكامـَل للنهـي (٢) ، والنَّقصِ (٣) . ولو عرض العجز في الأثناء الغرد المأموم الكامل ُ حينئذ (٤) ان لم يمكن استخلاف ُ بعضهم .

(ولا الأُرمِّيُ) وهو من لا يحسن قراءة الحمد والسورة ، أو أبعاضها ولو حرفاً أو تشديداً ، أو صفة واجبــة (٥) (القارىء) وهو من يحسن ذلك كُدَّه ، ويجوز بمشله مع تساويهما في شخص المجهول (٦) ، أو نقصان المأموم (٧) ، وعجزهما عن التعليم لضيق الوقت ، وعن الاثنام بقمارىء ، أو أتم منها ، ولو اختلفا فيه لم يجز (^) وإن نقص قدرً مجهـول الامام . إلا أن يقتدي جاهيل ُ الأول بجاهل الآخر ، ثم ينفرد عنه بعد تمام معلومه

⁽١) الوسائل ٦/٩ من ابواب الملابس من كتاب الصلاة .

⁽۲) رواه الشيخ في الخلاف ج ۱ ص ۱۹۱ .

⁽٣) أي تفص ألقاعد عن القامم الكامل.

⁽٤) أي حين عروض العجز .

⁽٥) كالمد في و الضاالن ، مثلاً.

⁽٦) أي الكلمة المجهولة لها ، كما لو كانا معاً لا يحسنان النطق بالراء مثلا .

⁽٧) أي كان عجز المأموم اكثر من عجز الامام .

 ⁽A) كما لو عرف الامام الحمد وجهل السورة والمأموم بالعكس :

كاقتداء محسن السورة خاصة بجاهلها (١) ، ولا يتعاكسان (٣) .

(ولا آلمؤ ف اللسان) كالألثغ بالمثلث وهو الذي يُبِيد لل حرفاً بغيره (٣) ، وبالمثناة من تحت وهو الذي لا يبين الكلام (٤) ، والقتام والفافاء وهو الذي لا يُحسن تأدية الحرفين (٥) (بالصحيح) . أما من لم تبلغ آفته اسقاط الحرف ، ولا إبداله ، أو يكرره فتكره إمامته بالمُتبقن خاصة (٦) . (ويُقدَد م الآقرأ) من الأثمة لو تشاحتُوا (٧) أو تشاح المامومون ، وهو (٨) الأجود أداء ، وإتقانا للقراءة ومعرفة أحكامها ومحاسنها (٩) ، وإن

⁽١) كما فى الفرض المتقدم، فيقتدي المأموم الجاهل بالحمد بالامام المعارف الحمد الجاهل بالسورة، ثم يتفرد بعد تمام الحمد ويقرأ السورة.

⁽٢) اي ولا يقتدي عارف الحمد وجاهل السورة مجاهل الحمــد وعارِف السورة .

⁽٣) كمن يبدل الشين في التلفظ بالسين.

 ⁽٤) اي ا الاليغ » بالياء بدل الثاء ، وهو الذي لا يُقهمَ أفظه .

 ⁽٥) اي الشمتام: وهو الذي يعجل في الكلام ولا يفهـِمـُه، ويردد التاء في
 كلامه.

والفأفاء: هو الذي يكثر ترديد الفاء ، ولا محسن تأديتها .

⁽٦) فاذا كان المأموم ايضاً مثلهمن حيث عدم الاتقان فلا بأس بالاثنام به

⁽٨) مرجع الضمير الأقرأ .

⁽٩) اى الاعرف بمحاسن القراءة من تجويد الحروف ولشباعها ورومها وأنحو ذلك .

كان أقل حفظاً (١) ، فإن تساووا فالأحفظ ، فإن تساووا فيهما (فالأفقه) في أحكام الصلاة ، فإن تساووا فيها فالأفقه في غيرها .

وأسقط المصنف في الذكرى اعتبار الزائد لحروجه عن كمال الصلاة . وفيه أن المرجِّح لا ينحصر فيها ، بل كثير منها كمال في نفسه ، وهـــذا منها مع شمول النص (٢) له ، فإن تساووا في الفقه والقراءة (فالأقدم هجرة) من دار الحرب إلى دار الاسلام ، هذا هو الأصل ، وفي زماننا قيل هو السبق إلى طلب العلم ، وقيل إلى سكنى الأمصار مجازاً عن الهجرة الحقيقية السبق إلى طلب العلم ، وقيل إلى سكنى الأمصار مجازاً عن الهجرة الحقيقية لأنها مظنة الاتصاف بالأخلاق الفاضلة ، والكمالات النفسية ، بخلاف القرى والبادية . وقد قبل: إن الجفاء والقسوة في الفد دين (٣) بالتشديد ، أو حذف المضاف (٤) ، وقيل: يُقد م أولاد من تقدمت هجرته على غيره ، فإن تساووا في ذلك (فالاسن) مطلقاً (٥) ، أو في الاسلام كما قيد هو في غيره .

فإن تساووا فيه (فالأصبح) وجها ، لدلالته على مزيد عناية الله تعالى ، أو ذكراً بين الناس ، لأنه يُستدال على الصالحين بما يجرى الله لهم على السنة عباده ، ولم يذكر هنا ترجيح الهاشمي لعدم دليل صالح لترجيحه ، وجعله في الدروس بعد الأفقه . وزاد بعضهم في المرجحات بعد ذلك الأتتى ، والأورع ، ثم القرعة . وفي الدروس جعل القرعة بعد

⁽١) قلة حفظه بالنسبة الى غير ما يحتاج اليه من الصلاة .

⁽٢) الوسائل ١/٢٦ من ابواب صلاة الجاعة .

⁽٣) الفدّاد ـ بتشديدالدال ـ : كـّل من يعلوصوته عند التكلم ويشتّد صراخه. والمراد هنا : رعاة الغنم وأصحاب البقر والابل ، ومن حذا حذوهم بمن تعلو اصواتهم في حروثهم ومع مواشيهم .

⁽٤) أي اهل الفدادين _ بتخفيف الدال _ . .

أي الاطول عمراً مطلقاً ، او الذي كانت مدة إسلامه أطول .

الأصبح . وبعض هذه المرجحات ضعيف المستند لكنه مشهور .

(و) الامام (الراتبُ) في مسجد مخصوص (أولى من الجميع) لو اجتمعوا ، (وكذا صاحب المنزل) أولى منهم ، ومن الراتب ، (و) صاحب (الامارة) في إمارته أولى من جميع من تُذكر أيضاً . وأولوية هذه الثلاثة سياسة أدبية لا فضيلة ذاتية ، ولو أذنوا لغيرهم انتفت الكرامة.

لا يتوقف أواوية الراتب على حضوره ، بل ينتظر لو تأخر ، ويراجع إلى أن يضيق وقت الفضيلة فيسقط إعتباره . ولا فرق في صاحب المنزل بين المالك للعين ، والمنفعة ، وغيره كالمستعبر . ولو اجتمعا فالمالك أولى (١) ولو اجتمع مالك الأصل والمنفعة فالثاني أولى(٢) .

(وُ يُكره إمامة الأبرص، والأجذم، والأعمى بغيرهم) ممن لا يتصف بصفتهم للنهي (٣) عنه المحمول على الكراهة جمعًا، وقد تقدم.

⁽١) اي اجتمع المالك ـ سواء أكان مالكاً للعين ام للمنفعة ـ مع المستعير فالمالك مطلقاً اولى من المستعير .

 ⁽۲) لأن المستأجر هو المالك فعلا للمنفعة خلال مسدة اجارته فله السلطة
 على ما بيده لذا يُقدام على مالك العين .

⁽٣) الوسائل ٣/١٥ و ٢/٢١ من ابواب صلاة الجاعة .

فهرس الجزء الاول من كتاب

اللمعة الدمشقية

	الموضوع	الصفحة	الموضوع
i. Y	مقدمة الشارح	٧٧	سنن الوضوء
i.	مقدمة المصنف	۸۱	الشك في الطهارة
	(كتاب الطهارة)	۸۳	أحكام التخلي
ಸ	تعريف الطهارة	۸۹.	وجوب رد السلام على المتخلي
5 49	كيفية تطهير الماء	41	موجبات الغسل
i. 44	مقدار الكر	44	المكروهات على الجنب
5 40	كيفية تطهير البئر	90	واجبات الغسل
ت ود	تعريف الماء المضاف	97	أحكام غسل الجنابة
٤٧ اس	استحباب التباعد بين البئر والبالوعة	99	أحكام الحيض
ال: ٤٩	النجاسات	111	أحكام الإستحاضة
۱ه ما	مقدار الدرهم البغلي	110	أحكام النفاس
i. 09	مقدار الدم المعفو عنه	117	غسل مس الميت
5 71	كيفية غسل الثوب	111	أحكام الإحتضار
۲۲ غ	غسل الاناء الذي ولغ فيه الكلب	171	أحكام غسل الأموات
د الا	المطهرات	174	الكفن
4ء ال	الوضوء وموجباته	140	الصلاة على الميت
- VY	حد غسل الوجه في الوضوء	127	أحكام الدفن
ه∨ و	في أفعال الوضوء	10.	أحكام التيمم

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
وك الصلاة	۲۸۶ ز	(كتــاب الطهارة)	
كان الصلاة	۲۸۹ أر	أعداد الصلوات	177
كروهات في الصلاة	11 YAW	النوافل اليومية	171
ستثنيات في صلاة المرأة	140	أوقات الصلوات	177
للاة الجمعة	۷۹۷ ص	القبلة	
لاة الغيدين	۳۰۷ ص	ستر العورة	7.4
للاة الآيات	۳۱۱ ص	مكان المصلي	Y 1 •
اغسال المستحبة	١٥٠ الأ	أحكام المساجد	Y /V
سلاة المنذورة وشبهها	٣١٧ الم	مواضع السجود	Y
لاة النيابة بأجرة	۳۱۸ ص	كراهة تقدم المرأة	440
لاة الاستسقاء	۳۱۹ ص	مايصح السجود عليه	4 44.
لمة شهر رمضان	۲۲۰ نان	التروك	7141
لة الز ي ارة	۲۲۱ ناذ	الاسلام	Y1"V
لمل الواقع في الصلاة	II TYY	كيفية الصلاة	YYY
كمام الشكوك	-1 744	الأذان والاقامة	
كام السهو	۳۳۸ أح	الكلام في الأذان والاقامة	784
باء الصلوات	٣٤٣ قض	القيام	70.
لاة القضاء	٥٤٥ صا	لنيـة	404
ماء النتوافل	۳٦١ قض	<u> </u>	YOV
لاة الخوف	۳۲۳ صا	لو کوع	1 774
لاة المسافر	٣٦٩ صا	لسجود	1 475
لاة الجاعة	۳۷۷ صا	لتشهد	1 474
		أقي مستحبات الصلاة	، ۲۸۰